

國立二林高級工商職業學校

112學年度 自主學習指導手冊



www.reallygreatsites.com

目錄

P1 認識自主學習

P2 如何加入自主學習

112學年度計劃建議時程安排

111學年度自主學習優良成果

P3 校內111學年度第一學期

P10 校內111學年度第二學期

P16 彰二區111學年度成果發表

二林工商自主學習之相關文件

P17 自主學習計畫書

P18 自主學習計畫書範例

P19 自主學習成果紀錄表

認識自主學習

「自主學習」是108課綱(十二年國教課程綱要)的重要內涵，這是首次在體制教育中，學生可以自己決定要學習的主題，依照自己想要的進度和方式學習。

108課綱以「成就每個孩子～適性揚才、終身學習」為願景，以「自發」、「互動」、「共好」為自主學習課程之理念。自主學習與一般課程最大的不同之處，在於學習的目標、進度與方式都是學生自己操之在手，因此學生可以依照個人或小組的實際狀況，訂定確實且可行的學習計畫。此外，根據總綱的規定，自主學習並不列入學分計算，也沒有成績的評定，但卻更彰顯了學生自主學習、學習歷程檔案的重要性。

所謂自主學習的意義是在於「學習」如何學習，學生將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源，逐步落實自己所訂定的學習計畫。

在計畫執行過程中，去培養出「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」等能力。而學生的班級導師、任課教師、自主學習課程教師都可以成為執行計畫時很好的諮詢對象喔！

如何加入自主學習

學生於學期初提出自主學習計畫申請，申請書需經法定代理人與指導教師簽名同意。（計畫書可於二林工商教務處自主學習專區上下載，或至教務處詢問）

自主學習須配合事項：

- 1.繳交自主學習計畫書(學期初)
- 2.繳交自主學習成果紀錄表（課程進行間至結束）

參加校內/外自主學習成果發表，成果的呈現方式通常有兩種
第一種是靜態的海報呈現
第二種是動態的短講搭配簡報呈現

準備成果呈現其實是一個很好的機會，讓我們回顧為什麼要開始這段自主學習旅程、過程中的點點滴滴，以及反思自己的成長和下一步的學習。

備註

- 1.可將自主學習成果上傳至學習歷程平台之「多元表現」處。
- 2.相關題材、撰寫計畫，亦可參閱線上課程平台(網路搜尋關鍵字：開放式課程、磨課師)，更多資訊請參考二林工商自主學習專區-線上學習資源。

好好把握這個機會
讓別人看見自己辛苦得到的果實!

國立二林工商自主學習專區

彰二區自主學習平台



112學年度自主學習計劃執行 建議時程安排

上學期時間
112年

9月

計畫書擬定、提交

下學期時間
113年

2月

10-11月 執行計劃、聆聽邀請講座

3-4月

12月

階段性成果整理

5月

113年

1月

成果發表

6月



111學年度第一學期自主學習優良成果

班級	姓名	指導老師	類別	校內名次	彰二區名次
綜高二丁	黃泯蕓 魏婉庭	邱惠君	口頭發表	第一名	
綜高二丙	蔡騰毅 陳柏睿	劉家偉	口頭發表	第二名	
綜高二乙	許碧月 林煜靜 陳昱臻	徐瑞萍	口頭發表	第三名	
綜高二乙	周芮仔	徐瑞萍	口頭發表	佳作	
綜高二乙	梁軒妮	徐瑞萍	口頭發表	佳作	
綜高三乙	盧香蓁	王琇琴	海報發表	第一名	第一名
電子三甲	簡慧芳				
資處三甲	黃宇綺				
商經三甲	洪玉玲				
綜高三乙	卓妮葶 莊雯茹 陳婷榆	王琇琴	海報發表	第二名	
綜高二乙	陳立德	徐瑞萍	海報發表	第三名	
綜高二乙	黃沛慈	徐瑞萍	海報發表	佳作	佳作
綜高二乙	王廷恩	徐瑞萍	海報發表	佳作	





國立二林高級工商職業學校

111學年度第一學期

自主學習成果發表

111年12月28日(三)13:00

行政大樓四樓多元學習教室

13:05-13:10 致詞

1 綜二乙 周芮仔
APP自學日文
從五十音開始

2 綜二乙 梁軒妮
全球暖化造成的
衝擊-氣候行動

3 綜二乙
許碧月、林煜靜、陳昱臻
早點鳴！
行銷策略分析

4 綜二丙 蔡騰毅、陳柏睿
製作音響

5 綜二丁 黃泯蘄、魏婉庭
如何用Minecraft
蓋出落水山莊外觀

13:35-13:45 評審講評

13:45-13:50 校長結語

111學年度第一學期 自主學習優良成果

口頭發表



111學年度第一學期 自主學習優良成果

口頭發表



111學年度第一學期 自主學習優良成果

海報發表

國立二林工商-自主學習成果報告

主題：導書，說歷史

指導老師：王琇琴

學生：盧香蓁、簡慧芳、洪玉玲、黃宇綺



前言

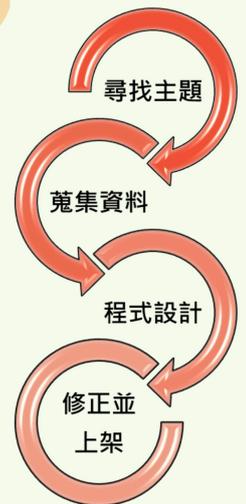
響應 SDGs 目標 12『促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式』。
因此我們把店家創業想法、老屋歷史、特色文物融入程式，讓無法親臨的旅客能有初步認識，或者使到來旅客的觀光時能利用手機導覽程式來參觀，減少發放景點介紹手冊，進而響應綠能環保。



個案介紹

「書集喜室」是一間獨立書店，保留了約有百年歷史的洋式建築，開設有懷舊風格書店結合茶館的獨立書店。

整修的過程，刻意保留了棧井、天井和迷你防空洞等屋內特色建築，增添了古色古香的氣息，建築中開設了書籍與茶點結合的複合式書店，希望與同好共同分享老屋建築獨特的風情。



心得

讓我們學會到：

- **學以致用**：平時聽著老師教導或是跟著課本實際操作，有了自主學習課程使我們利用**所學專業設計一個導覽程式**，解決現今最重要環保議題。
- **訪問店家**：探訪前我們事先練習，實際訪問時發現我們問題邏輯性錯誤、抓錯訪談重點，導致需要多次回訪更正資料，在過程中學會到擷取重點且有效率完成事情。

反思

設計程式時，我們將所學技能與對社會的關懷結合在程式中，過程中我們發現能店家或是社會出一份心力是件快樂事情。

也因為有了自主學習時間讓組員們能一起討論以研究出導覽程式並做出成品，使我們獲得極大成就感，相信有了此次經驗在未來面對挫折時依舊能勇往直前。



111學年度第一學期 自主學習優良成果

海報發表

國立二林工商111學年 上學期專題成果報告

姓名：卓妮葶、莊雯茹、陳婷榆

指導老師：王琇琴

主題：煮一杯陶你喜歡 - 煮煮陶鍋咖啡行銷
4.0之研究

01 動機與目的

根據經濟部統計，台灣咖啡館家數多達3,403家，台灣現煮咖啡一年高達450億元。有一家咖啡店，名叫「煮煮陶鍋咖啡」，用陶鍋來炒咖啡。以「煮煮陶鍋咖啡」為對象，並結合學校課程，探討顧客的消費者行為、重要性與滿意度IPA分析，希望能將研究成果提供給業者做為營運的參考。

02 遭遇困難

- 組員間意見不合
- 拍攝經驗不足
- 沒想法

03 解決困難

- 會選擇講出來一起討論，找到大家能接受的共識
- 不斷補拍畫面，反反覆覆花費時間
- 沒想法時，會尋問老師，再加上組員們腦力激盪一下，想法就逐漸成形了

04 成果

雲端問卷



利用Google平台為煮煮陶鍋咖啡製做官網，可以更了解店家，分別使用手機和電腦觀看。

經問卷調查得知，對於本店急需改善的項目為「B3.本店提供正確無誤的餐點」「C2.本店不會因為忙而疏忽你的請求」「E2.本店能關注到你個人的需求」等三項，本組認為增加本店來客數，才有增加人手的可能，因此，為本店提出行銷4.0為本店的解決方案，並製作微電影和官網，幫店家增加來客數。

官網首頁與連結



IPA分析表



第二象限：最需改善的項目
第二象限共有3點，「B3.本店提供正確無誤的餐點」「C2.本店不會因為忙而疏忽你的請求」「E2.本店能關注到你個人的需求」。顧客覺得重要，但顧客感覺並不是特別滿意，店家要花時間改善在這方面。

05 這堂課我學到 心得與反思 06

在做專題中，學到了團隊合作、溝通、店家的經營策略，並學會統整資料，分辨訊息來源，更學會規畫安排時間，瞭解到將工作做好分配的重要及如果遇到不會就和組員一起探討，只要堅持下去，事情會有解決的一天。

1. 團隊溝通合作
2. 資料搜集與處理
3. 門市經營與行銷
4. 解決問題的方法

做專題的過程，因為有很多困難，也要兼顧許多事情，有許多時刻想放棄，但最後都能堅持下來，才發現事情並沒有想像中的難，完成挑戰後特別有成就感，覺得當初的辛苦都是值得的。未來在面對人生的種種挑戰，我更有勇氣和耐心去面對，也更知道「團隊合作力量大」，很多人一起做，會比一個人做得更好。

國立二林工商111學年度自主學習成果報告 主題：學習影片剪輯 - 增加剪輯知識

班級：綜高二乙 姓名：陳立德 座號：17號

指導老師：徐瑞萍

研究動機

我在網路上看到剪輯影片，覺得它們剪輯的很吸引我，我就去嘗試看看，發現剪輯其實很好玩，在我無聊的時候，通常都會找素材，來嘗試剪輯，剪輯完也會請同學幫忙看，有哪裡需要改進的。



剪輯影片成果

學習方法或策略

1. 參考完影片編輯技讓，再實際操作
2. 請同學給出意見，再去改善。

學習內容：

當初我有用過威力導演、剪影、巧影、剪映，我覺得剪映是我用過最熟悉好用的剪輯軟體。

威力導演

優點：可使用知名的素材、介面容易理解。

缺點：做好影片會有浮水印、很多小功能需要自己摸索。

剪映

優點：做好影片不會有浮水印、支持多軌剪輯功能、還可以免費官方教學。

缺點：識別只有簡體字、無法實現高階特效。

素材是這次的運動會，來源是同學在運動會拍的照片和影片。

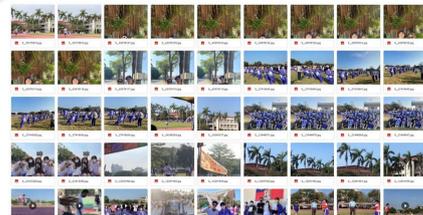
研究目的

學會**基礎的剪輯**，首先我會先參考YOUTUBE(參考前進新大陸)，參考影片的教學，並實際去動手編輯影片，可以邊做邊參考，做完之後呢將成品結果請同學給出建議與想法，並再編修影片，將影片成果完整呈現。

預期效益

- 1：剪輯出一個完美的影片
- 2：可以讓自己在各個影片裡運用自如。
- 3：我希望剪輯出來的影片可以受大眾喜歡及喜愛。

影片素材如下圖



遇到的困難

素材：一開始剪輯遇到的困難是**沒有素材**，然而剛好有運動會，請同學將運動會比賽過程記錄下來並上傳至班群，**素材這方面才解決**。

轉場：剛開始轉場生硬不順暢，參考網路資訊，再找到合適的轉場效果，作為改進。

心得及反思

在我剪輯的過程中，我會覺得很有趣，若在網路看到感興趣的剪輯效果，自己也會想要去嘗試。

當完整剪輯好一段影片，會讓我覺得很有成就感，因為嘗試新的剪輯技巧請同學幫忙觀看我製作的影片，並詢問需改進的地方。
再剪輯過程中學習到了：轉場、關鍵幀、用轉場特效合併影片。

111學年度第一學期 自主學習優良成果

海報發表

佳作

佳作

學校名稱: 二林工商
作品標題: 如何提升速度
姓名: 黃沛慈
指導老師: 徐瑞萍

1 研究動機:
喜歡跑步, 校內、外比賽也都有好的表現, 平時練習時, 速度和跑法跟不上對手, 透過影片內容以及別人建議的跑法來改善自我缺點讓秒數得以進步。

2 研究目的:
1. 想再精進自己的跑步方式
2. 跑步成績得以提升進步
3. 達成自我目標以及他人期許

3 預期效益:
1. 以去比賽成績來了解自己能力是否提升, 預期能達到13秒50或者更快
2. 鍛鍊爆發力, 幫助比賽時肌肉能夠負荷高強度比賽

4 學習方法或策略:
練習時能盡快掌握自我節奏, 能以最快的方式調整好自我狀態, 重訓時能讓自己穩定性更好一點, 調整姿勢能改善運動傷害。

5 學習內容:
在3個月內主要是訓練自己短跑的部分藉由耐力跟爆發力的練習及記錄, 提升自己的速度, 爆發力是來提升速度, 肌耐力是穩定自己的跑步節奏, 讓自我協調性更好, 提升自我狀態、毅力和耐力, 表格中的預期實行是訓練前預期的練習課表, 實際實行是訓練2-3次後以身體能承受的訓練程度來調整適合的課表。









預期實行	實際實行	預期實行	實際實行
暖身跑2圈操場	馬克操	衝刺60公尺 4組	80公尺 2組
暖身跑2圈操場	馬克操	衝刺60公尺 3組	80公尺 1組
100公尺 1趟	100公尺 1趟	120公尺 1趟	無
200公尺 1趟	200公尺 1趟	負重55公斤深蹲10下3組	負重55公斤深蹲5下3組
V字支撐30秒 3組	V字支撐30秒 3組	平板支撐30秒*5組	平板支撐40秒*5組
		100公尺 14.99秒	100公尺 13.67秒

6 計劃時程:

項目內容	9月	10月	11月	12月
確立主題				
參考學習影片				
紀錄成效				
完成自主學習報告				

7 心得及反思:
經過這幾個月訓練以及紀錄, 跟以前的訓練狀況來對比覺得現在調整自我節奏跟狀態這方面能馬上進入狀態, 一開始練習的時候到中途都會有想放棄的想法, 但離比賽的時間越來越近, 自己也會對訓練這部分越來越自律讓自己比賽時有更好得名次跟成績。

國立二林工商自主學習 座號: 3
班級: 綜高二乙 姓名: 王廷恩
指導老師: 徐瑞萍
從照片看鹿港今昔

研究動機
因為是鹿港人, 鹿港的巷弄是日常及活躍的空間, 了解過往的鹿港是怎樣的景色和生活, 讓現時的自己更了解鹿港, 順便增加對鹿港的歷史, 也更了解鹿港的歷史。

計劃時程

項目內容	9月	10月	11月	12月
確立主題				
參考學習影片				
紀錄成效				
完成自主學習報告				

心得及反思
一開始其實都不知道要去哪裡找照片, 上網搜尋發現鎮公所都有照片, 因而在鎮公所的網站找到照片。接下來的地點, 透過網路搜尋與詢問家人, 因為家裡有比較年長的長輩, 詢問一下就獲悉到正確的地點, 就算搜索到了正確地點, 但是不知道地點在哪, 就詢問有住在鹿港的同學, 居住於鹿港的同學很多, 所以很快就了解到地點的所在, 並完成了拍攝。

我透過這次的自主學習, 我以前的自己更認識鹿港, 讓我了解到鹿港歷史的轉變, 還有鹿港人文和文化的改變, 對我來說這次的自主學習是一個收穫滿滿的報告。

研究目的
依認識鹿港的大小事情, 讓我要了解鹿港, 鹿港的巷弄也是日常穿梭及生活的空間, 想了解過往的鹿港是怎樣的景色與日常生活, 並與現在的鹿港做出對照, 讓現時的自己更加認識鹿港的過往, 也加深對鹿港歷史的印象。

預期效益
認識鹿港的民俗與人文環境特色, 並更加熟悉鹿港的民俗與人文環境特色, 並讓我們更加的熟悉我們所居住的鹿港。

學習內容
由鹿港的歷史, 來搜尋鹿港當時有名的景點, 利用當時的老照片, 來找出照片裡現在的位置, 並做出對比, 來找出鹿港今昔的不同, 並且比較。

學習方法或策略

- 蒐集鹿港舊時照片
- 今昔對比相同及差異點

昔 今

不見天街

玉珍齋

鹿港天后宮

鹿港龍山寺

鹿港文武廟

照片拍攝時間約為西元1933-1934年

西元1984年興建新的辦公大樓, 西元1985年大樓完工, 高樓層被改為高樓以及其裝飾豐富。後在西元2002年樓層改為高樓層。

這間派出所是設立於第二次世界大戰後, 海埔厝警察官派出所, 當時的管轄包含了, 海埔與鹿港地區。

照片拍攝時間約為西元1933-1934年

西元1826鹿港已有部分街道進行改建, 西元1938年11月自由中州知事下臺改下中州知事

照片拍攝時間約為西元1933-1934年

玉珍齋外觀保存良好, 作為玉珍齋的裝飾。

這是以前的玉珍齋, 旁邊的那條街也是以後的中山路。

照片拍攝時間約為西元1937年

1927年改建為正堂五開門, 前堂三開門, 後堂三開門及左右護衛的樓層。三川拜殿正廳以正堂相稱, 其間出中庭, 正廳與後殿及護衛正堂是後堂空間, 其間有以正堂與後堂相稱, 呈現完整的廟宇結構。

以前的鹿港天后宮, 人潮擁擠又很小, 這時鹿港天后宮也剛好在舉辦「七媽會」, 所以看起來更廣闊。

拍攝時間不明確

鹿港龍山寺自乾隆三百餘年前建立, 雖歷經日治時代戰火劫掠, 仍保存有乾隆時之古貌。

以前的鹿港龍山寺, 那時大家都其實不太去, 主要是去天后宮, 所以這時的龍山寺才沒什麼人。

拍攝時間不明確

西元1975年文武廟因修繕完, 重新整修, 西元1985年由政府收買, 西元1989年九月一日起, 文武廟由民間管理, 西元2002年重修, 西元2005年完成修繕。

由於以前的鹿港文武廟是三個中殿晚建, 相差了200年左右, 所以這時的文武廟並沒有什麼人去拜拜。

這是這座的海埔厝警察官派出所, 又名為海埔厝警察官派出所, 管轄有海埔、紹安、洋港等等。

不見天街是當時鹿港最熱鬧的地方, 跟現在的鹿港中山路一樣是鹿港最熱鬧的地方。

玉珍齋從以前到現在, 都是鹿港小有名氣之一的店, 是個歷史悠久的名店。

鹿港天后宮是現在外地人必拜的廟之一, 現在的鹿港天后宮也是被列為三級古蹟。

鹿港龍山寺被列為一級古蹟, 也是, 被認為是現在在臺灣保存最完整的台灣清治時期建築物之一。

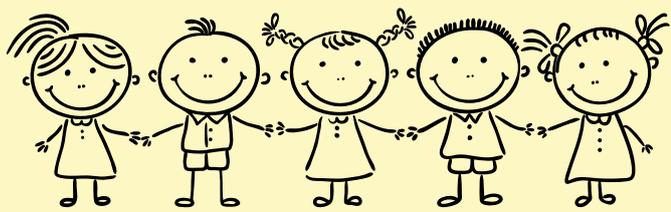
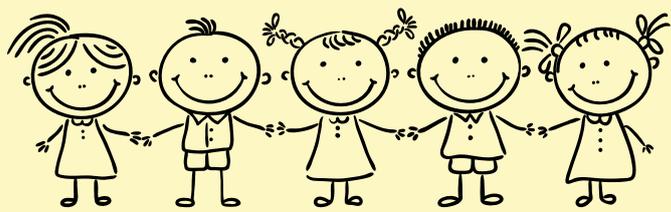
鹿港文武廟佔地1600多坪, 被認為是現在臺灣保存最完整的台灣清治時期建築物, 文武廟最重要的建築是龍廳。



111學年度第二學期自主學習優良成果



班級	姓名	指導老師	類別	校內名次	彰二區名次
綜高二丁	黃泯蘄	邱惠君	口頭發表	第一名	第三名
	魏婉庭				
	柯惠玟				
資處一甲	許銷升	許毅嘉	口頭發表	第一名	
綜高二乙	楊慧慈	徐瑞萍	口頭發表	第三名	
	胡晉豪				
	高銘彥				
綜高二乙	陳萱如	徐瑞萍	口頭發表	佳作	
	蕭雅閔				
綜高二乙	王廷恩	徐瑞萍	口頭發表	佳作	
	張晉岳				
	陳立德				
綜高二丁	謝嘉晉	邱惠君	口頭發表	佳作	
	陳楷傑				
綜高二丁	許睿珊	邱惠君	海報發表	佳作	佳作
	胡佳穎				
綜高二丁	賴俞汝	邱惠君	海報發表	佳作	
	黃珮軒				
	籃義凱				



國立二林高級工商職業學校 111學年度第2學期 自主學習成果發表



112年6月7日(三)13:00

行政大樓四樓第一會議室

1
綜高二丁

黃浪蕓、魏婉庭、柯惠玟

蓋出二林工商？！

2
綜高二乙

陳萱如、蕭雅閔

阿宗煎包-消費者滿意度及
行銷策略分析

3
綜高二乙

王廷恩、張晉岳、陳立德

手機遊戲遊玩動機及消費
分析-以彰化高中生為例

4
綜高二丁

謝嘉晉、陳楷傑

有效的減肥方法

5
綜高二乙

楊慧慈、胡晉豪、高銘彥

嗑肉食鍋北斗店
行銷策略分析

6
資處一甲

許銷升

PYTHON自學探索之旅



111學年度第二學期 自主學習優良成果

口頭發表



111學年度第二學期 自主學習優良成果

口頭發表



111學年度第二學期 自主學習優良成果

海報發表

佳作

111學年度第2學期彰二區聯合成果發表會 國立二林高級工商職業學校 自主學習成果報告 救救我的青春痘-痘痘遠離我

許睿珊 胡佳穎
指導老師 邱惠君



研究動機

近幾年來大家對自己的外貌逐漸重視，本身曾有幾年飽受青春痘的困擾，觀察到了身邊人也有很多因為青春痘的問題而變得不自信，想藉由自主學習來更深入的了解現在的青少年有沒有青春痘的困擾及如何解決和研究青春痘的成因等及如何解決方法。

研究目的

1. 探討造成青春痘的成因
2. 青春痘如何
3. 大家對青春痘的看法
4. 青春痘的輕重程度
5. 實測那些方式對痘痘有效

研究過程

選定主題

研究痘痘成因

問卷調查

研究進度

- 一. 選定主題
- 二. 為何有青春痘
- 三. 探究痘痘形成
- 四. 了解市售藥膏
- 五. 哪些方式可以抗痘
- 六. 問卷調查
- 七. 資料統整
- 八. 製作報告



研究成果

- 一. 可能造成長痘的原因
皮膚分泌過旺盛
毛孔堵塞
細菌增生與發炎
荷爾蒙因素
情緒因素與生活習慣
遺傳、藥物、食物等
- 二. 洗面乳與卸妝油的功能差異
卸妝油主要是以油分、界面活性劑來溶解、包裹彩妆等油性污垢；洗面乳則是利用界面活性劑洗去臉上的汗水、灰塵等水性污垢。
- 三. 挑選痘痘藥時的選購原則
確認內含殺菌成分 確認內含消炎成分 確認調理肌膚成分 確認痘痘藥質地 根據其他個人需求來挑選 類固醇雖可消炎，但切勿過度使用。長期使用類固醇藥物可能降低肌膚免疫力。
- 四. 市面上常見痘痘藥膏
但克靈凝膠Benzac AC 5% 10%、樂淨凝膠等。
- 五. 實測如何新除痘痘
我們使用了但克靈凝膠、樂淨凝膠當藥膏並且不吃甜食炸物，11點前睡每天喝2000公升的水，減少不必要的保養。實測了兩個禮拜成果(如右圖)。

研究結果



問卷成果



問卷結果

這次的問卷調查了101位青少年，我們了解到有63位青少年目前有青春痘困擾，並且在熬夜的情況下更容易長痘，以雙頰和額頭為最嚴重的好發位置。長痘時大家的心情大部分都會焦慮不安。

心得

我們深入的了解到青春痘的成因，在製作這個主題時，並沒有想到原來青春痘的成因有那麼多種，藉由這次的自主學習讓我了解了這些沒有接觸過的知識，也發現了許多人目前也飽受青春痘的困擾，在做這項報告時我們的皮膚意外的嚴重爆痘，我們至皮膚科就診並且早睡、減少皮膚的接觸等方法來實測是否真的有效，結論是對症下藥，每天晚上擦適合的痘痘藥膏，搭配飲食及睡眠減少不必要的保養步驟及接觸。

反思

1. 在製作過程中我們遇到了表單製作成長條圖的難題，我們請教了身邊有做過表單的同學和老師以及上網找資料，一起討論如何解決。
2. 我們學習到了如何做表單以及有效率的分工合作與討論，這些在未來不論是職場中還是上大學裡都對我們有很大的幫助。
3. 剛開始我們找到的資料方向是錯誤，對我們的主題並沒有太大的幫助，重新查詢資料前我們先討論確定了大致方向後再次找資料及統整。我們學會了如何把資料統整以及尋找對我們有幫助的資料。
4. 我們實測了看醫生、早睡、擦藥等這樣是否能讓青春痘好轉，讓我們更清楚的知道當再次遇到青春痘困擾時可以該如何應對讓皮膚改善及好轉。
5. 我們更清楚的知道現在青少年有沒有青春痘困擾，哪些位置容易好發痘痘及長痘時心態及怎麼解決痘痘的困擾。

111學年度第二學期 自主學習優良成果

海報發表

佳作

111學年度第2學期彰二區聯合成果發表會
國立二林工商 自主學習成果報告

IG特效製作

指導老師:邱惠君 作者:賴俞汝 黃珮軒 籃義凱



動機： 尋找資料，確定主題

現代人，人手一隻手機，限時動態的出現，漸漸地大家都喜歡在網路上分享自己的生活，snow是我們在這個世代接觸特效的契機，那時人人拍照都會使用特效，而我們想創造出讓每個人在每個場合都能使用的特效

濾鏡前 濾鏡後



成品

討論出來後，我們將濾鏡調成灰調，加上一點顆粒感，讓曝光減少，解決原本的曝光問題，我們實拍後發現對著天空不再曝光嚴重！

製作過程

困難點：

- 軟體運用還不熟悉，軟體都是英文字體
- 濾鏡：製作濾鏡時背景一直曝光

解決方法：

- 使用google拍照翻譯，解決語言的問題
- 濾鏡：調整數值，讓原圖曝光減少

使用VSCO調色



將調色後的色階圖加入特效製作程式

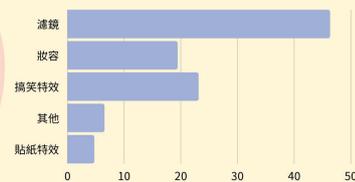


上傳至SPARK AR，就能使用

青少年特效類型使用占比

我們用google表單統計出110個人使用IG特效的類型，發現濾鏡使用占比接近一半，由此可知大家對濾鏡的喜愛程度

IG投票



心得與反思

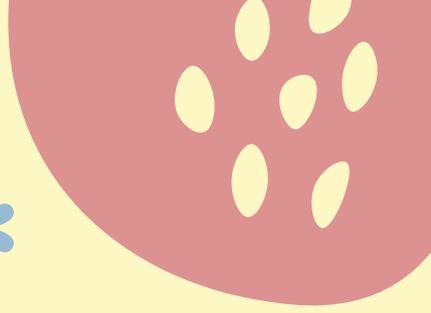
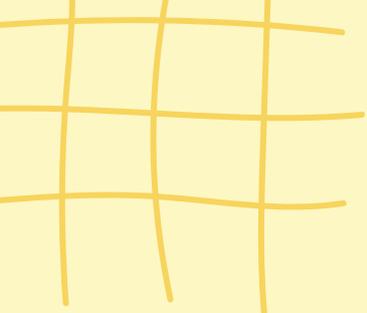
濾鏡製作看似簡單實質卻要花費很多時間和精力，目標是做出兩個特效，但因為對程式的不熟悉和遇到了很多的困難點浪費了許多時間，我們一直嘗試和調整數據，找出問題的解決方法，幸好我們成功解決，順利做出濾鏡特效，讓大家使用。

彰二區成果發表

111學年度 自主學習優良成果



**111-2學期
海報發表 佳作**

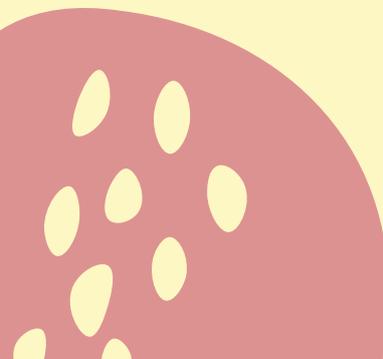


二林工商自主學習之相關文件

P17 自主學習計畫書

P18 自主學習計畫書範例

P19 自主學習成果紀錄表



國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立二林高級工商職業學校109學年度第2學期彈性學習時間(範例)
自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他： 主題：生活中的機器人科技		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2	第1單元：認識機器人	
	3	第2單元：工業機器人	
	4	自主學習計畫撰寫	
	5	自主學習計畫撰寫	
	6	第3單元：醫療輔助機器人	
	7	第4單元：戲劇與舞蹈機器人	
	8	第5單元：情緒、療癒、與寵物機器人	
	9	第6單元：恐怖谷、法律、及其他	
	10	第7單元：AI、意識、與機器人	
	11	完成成果報告做成冊。(過程描述、心得與檢討、修訂與精進想法說明)	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標	一、了解當代機器人的應用情形。 二、了解各類型機器人的運作方式。		
自主學習 所需協助	筆記型電腦、桌上型電腦。		
學生簽名	父母或監護人簽名		
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他： 主題：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教 師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃, 完 成本學期自主學習實施內容與進 度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5-18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立二林高級工商職業學校 112學年度 自主學習指導手冊

校長

校長/丁志昱

承辦單位

教務處
教務主任/呂勝志
教學組長/游坤峰

特別感謝

感謝各指導教師
王琇琴老師、徐瑞萍老師
邱惠君老師、許毅嘉主任

感謝擔任校內成果展評審教師
111-1學期
建國科技大學林義証國際長
游坤峰組長、許毅嘉主任
蔡逸凡主任、陳瑋鑫老師

111-2學期
中台科技大學林義証教授兼
人文及管理學院院長
林志欣主任、游坤峰組長

手冊製作

手冊編輯/林宜慧



國立二林高級工商職業學校
**NATIONAL ERH-LIN INDUSTRIAL AND
COMMERCIAL VOCATIONAL HIGH SCHOOL**
電話：04-8962132

