

國立二林工商-自主學習成果報告

主題：導書，說歷史

指導老師：王琇琴

學生：盧香蓁、簡慧芳、洪玉玲、黃宇綺

前言

響應 SDGs 目標 12『促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式』。

因此我們把店家創業想法、老屋歷史、特色文物融入程式，讓無法親臨的旅客能有初步認識，或者使到來旅客的觀光時能利用手機導覽程式來參觀，減少發放景點介紹手冊，進而響應綠能環保。



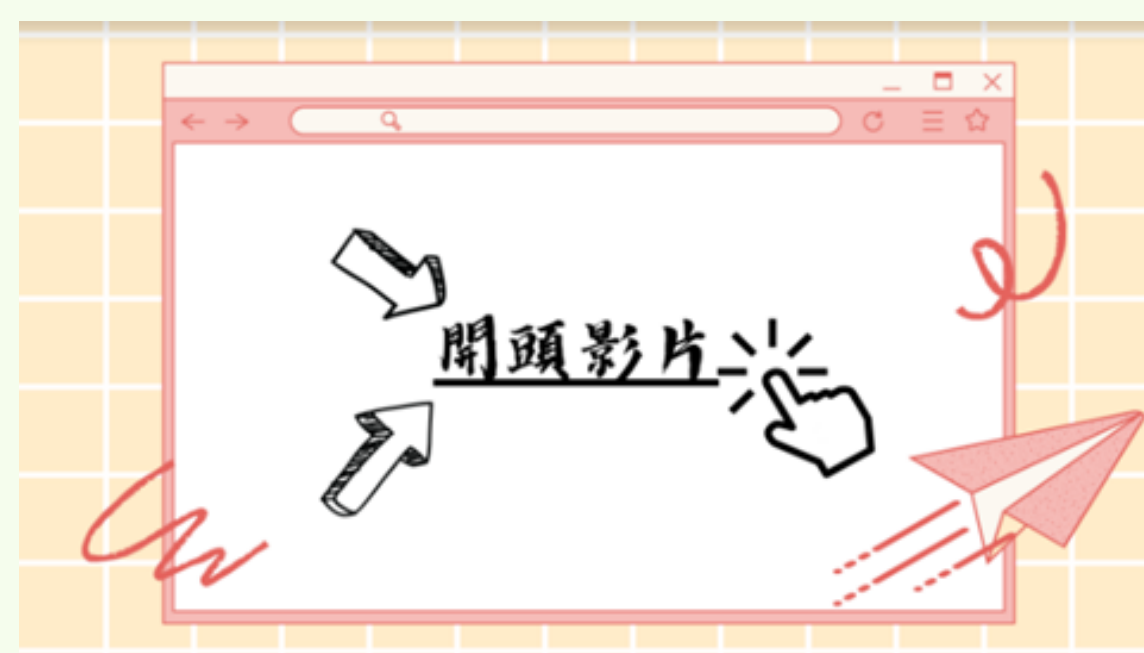
個案介紹

「書集喜室」是一間獨立書店，保留了約有百年歷史的洋式建築，開設有懷舊風格書店結合茶館的獨立書店。

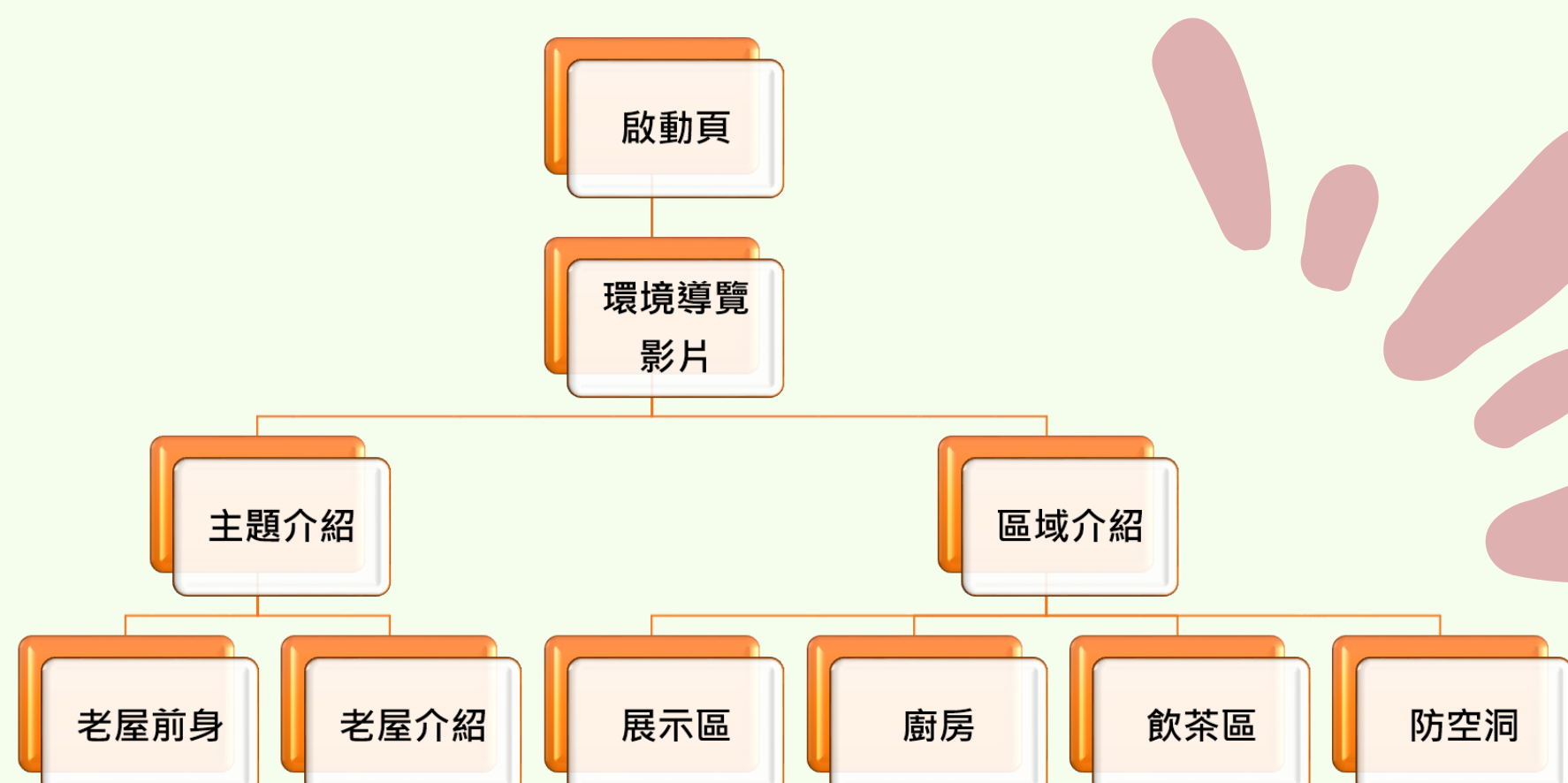
整修的過程，刻意保留了樓井、天井和迷你防空洞等屋內特色建築，增添了古色古香的氣息，建築中開設了書籍與茶點結合的複合式書店，希望與同好共同分享老屋建築獨特的風情。



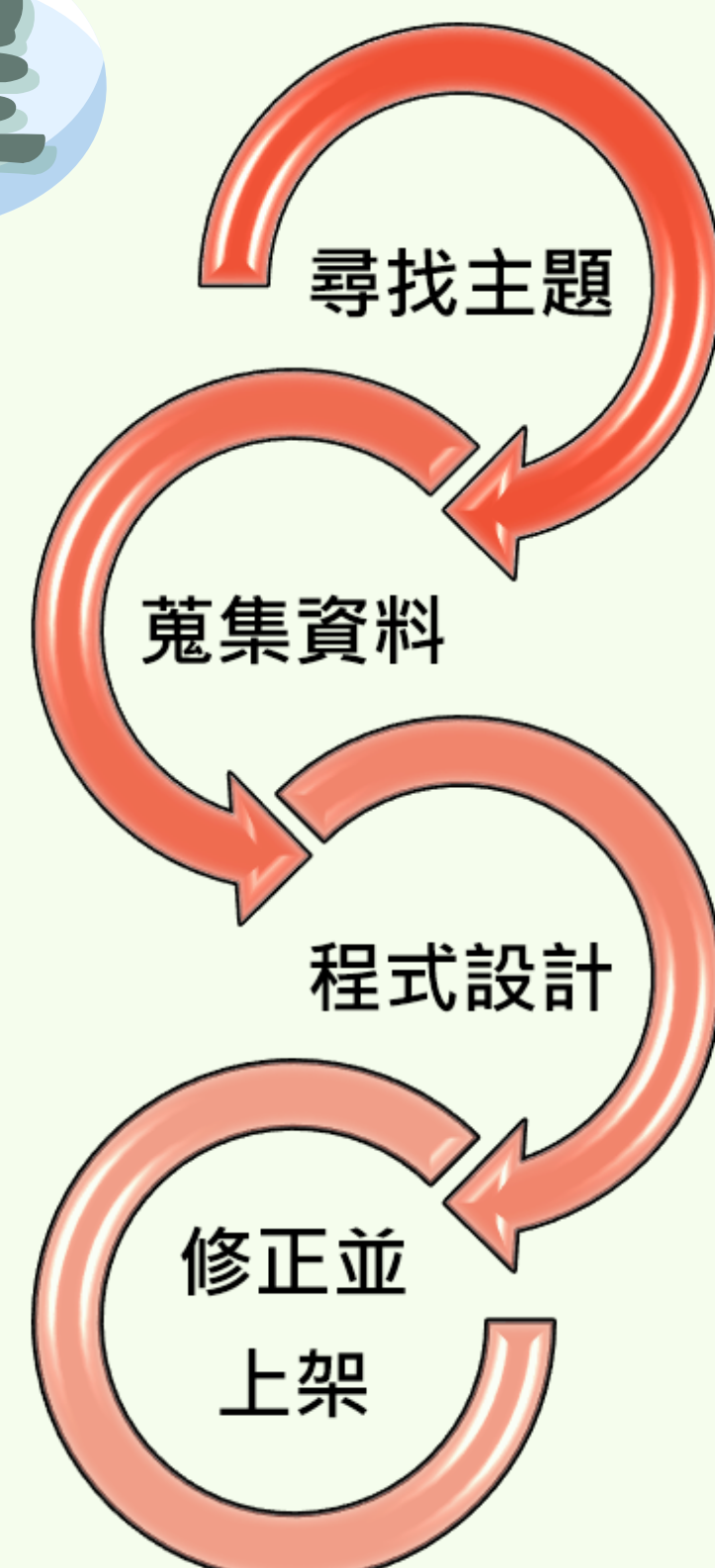
作品呈現



程式架構



製作流程



遭遇困難

- 程式架構構想**：一開始不知如何設計程式架構，與組員一起討論並參考其他導覽程式，做出初步設計稿圖。
- 程式設計**：設計過程遇到版面排版及程式語言問題，在電腦中設計時總找不出問題原因，我們反反覆覆重新掃描，發現問題存在，及時與老師討論並在網路上尋找解決方式。
- 資料整理**：透過實地走訪並向店家詢問歷史資訊並錄音紀錄下來，我們重複播放錄音檔，擷取重點保留出最終結果放置在導覽程式中介紹。
- 無法適用於ios手機**：過程中發現到ios手機無法使用，我們利用canva加上過去所學，將資料及照片插入連結及編排，進而解決ios手機無法適用情形。

心得

讓我們學會到：

- 學以致用**：平時聽著老師教導或是跟著課本實際操作，有了自主學習課程使我們利用**所學專業設計一個導覽程式**，解決現今最重要環保議題。
- 訪問店家**：探訪前我們事先練習，實際訪問時發現我們問題邏輯性錯誤、抓錯訪談重點，導致需要多次回訪更正資料，在過程中學會到**擷取重點且有效率完成事情**。

反思

設計程式時，我們將所學技能與對社會的關懷結合在程式中，過程中我們發現能店家或是社會出一份心力是件快樂事情。

也因為有了自主學習時間讓組員們能一起討論以研究出導覽程式並做出成品，使我們獲得極大成就感，相信有了此次經驗在**未來面對挫折時依舊能勇往直前**。