

國立二林高級工商職業學校

111學年度

自主學習指導手冊





目錄

P1 認識自主學習

P2 如何加入自主學習

111學年度計劃建議時程安排

110學年度自主學習優良成果

P3 110學年度第一學期

P10 110學年度第二學期

二林工商自主學習之相關文件

P17 自主學習計畫書

P18 自主學習計畫書範例

P19 自主學習成果紀錄表

認識自主學習

「自主學習」是108課綱(十二年國教課程綱要)的重要內涵，這是首次在體制教育中，學生可以自己決定要學習的主題，依照自己想要的進度和方式學習。

108課綱以「成就每個孩子～適性揚才、終身學習」為願景，以「**自發**」、「**互動**」、「**共好**」為自主學習課程之理念。自主學習與一般課程最大的不同之處，在於學習的目標、進度與方式都是學生自己操之在手，因此學生可以依照個人或小組的實際狀況，訂定確實且可行的學習計畫。此外，根據總綱的規定，自主學習並不列入學分計算，也沒有成績的評定，**但卻更彰顯了學生自主學習、學習歷程檔案的重要性。**

所謂自主學習的意義是在於「學習」如何學習，學生將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源，逐步落實自己所訂定的學習計畫。

在計畫執行過程中，去培養出「**發現問題**」、「**尋找資源**」、「**解決問題**」等能力。而學生的班級導師、任課教師、自主學習課程教師都可以成為執行計畫時很好的諮詢對象喔！



如何加入自主學習

學生於**學期初**提出自主學習計畫申請，申請書**需經**法定代理人與指導教師簽名同意。（計畫書可於二林工商教務處自主學習專區上下載，或至教務處詢問）

自主學習須配合事項：

- 1.繳交自主學習計畫書(學期初) **P17**
- 2.繳交自主學習成果紀錄表（課程進行間至結束） **P19**

參加校內/外自主學習成果發表，成果的呈現方式通常有兩種
第一種是**靜態**的**海報**呈現
第二種是**動態**的**短講**搭配簡報呈現

準備成果呈現其實是一個很好的機會，讓我們回顧為什麼要開始這段自主學習旅程、過程中的點點滴滴，以及反思自己的成長和下一步的學習。

備註

- 1.可將自主學習成果上傳至學習歷程平台之「**多元表現**」處。
- 2.相關題材、撰寫計畫，亦可參閱線上課程平台(網路搜尋關鍵字：開放式課程、磨課師)，更多資訊請參考二林工商自主學習專區-線上學習資源。

好好把握這個機會
讓別人看見自己辛苦得到的果實！

二林工商
自主學習專區



彰二區
自主學習平台



111學年度自主學習計劃執行 建議時程安排

上學期時間
111年

下學期時間
112年

9月

計畫書擬定、提交

2月

10-11月 執行計劃、聆聽邀請講座

3-4月

12月

階段性成果整理

5月

112年

1月

成果發表

6月



110學年度第一學期自主學習優良成果

班級	姓名	類別	校內名次	彰二區名次
綜高二乙	陳怡瑄	口頭發表	第一名	第二名
綜高二乙	柯建銘	口頭發表	第二名	
綜高二甲	詹沛以	口頭發表	第三名	
綜高二乙	盧香蓁	口頭發表	佳作	
綜高二甲	王芊媛	口頭發表	佳作	
綜高三丙	邱芯霈 張鎧凡 許竣凱	口頭發表	參賽	
綜高二甲	戴珮妤	海報發表	第一名	
綜高二甲	賴沛琪	海報發表	第二名	
綜高二乙	黃安綺	海報發表	第三名	佳作
綜高二乙	莊雯茹	海報發表	佳作	
綜高二乙	潘虹瑜	海報發表	佳作	
綜高二乙	陳婷榆	海報發表	參賽	
綜高二甲	鄭詠霖	海報發表	參賽	
綜高二甲	洪千惠	海報發表	參賽	
綜高二甲	王芊媛	海報發表	參賽	
綜高二甲	詹沛以	海報發表	參賽	



110-1 學期

國立二林高級工商職業學校

自主學習成果發表會

活動流程表

2022/1/10(一)11:00-12:00

行政大樓 4 樓 多元學習教室

時間	活動
11:05-11:10	校長致詞
11:10-11:15	綜二乙 盧香蓁
11:15-11:20	綜二甲 王芊媛
11:20-11:25	綜二乙 柯建銘
11:25-11:30	綜三丙 邱芯霈、張鎧凡、許竣凱
11:30-11:35	綜二乙 陳怡瑄
11:35-11:40	綜二甲 詹沛以
11:40~12:00	評審講評

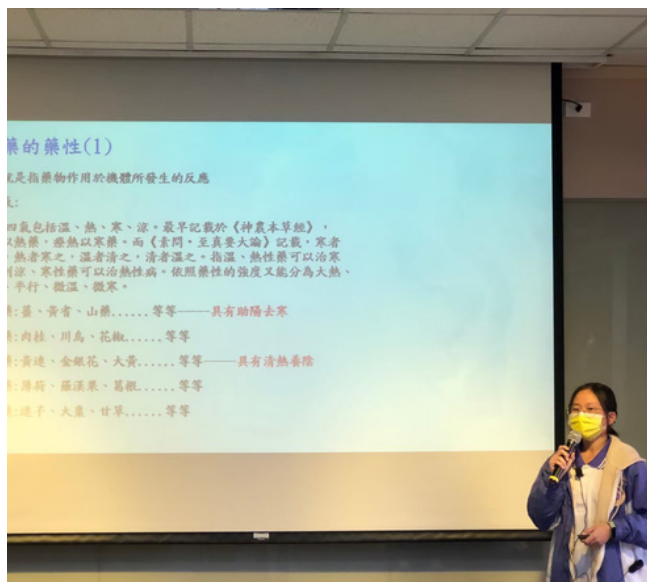
口頭發表

110學年度第一學期校內自主學習優良成果



口頭發表

110學年度第一學期校內自主學習優良成果



110學年度第一學期校內自主學習優良成果

國立二林高級工商職業學校

自主學習成果報告

班級：綜高二甲

姓名：戴珮妤

主題：寵物研究

指導老師：周純宇

研究動機

對動物有興趣未來也有意願往寵物美容師或訓練師相關方向發展藉由每周自主學習時間來更深入了解寵物。也能更了解自己的寵物的想法，給他們更理想的生活環境，未來也可以照顧流浪動物。

學習目的

希望透過更了解狗的性格，更了解狗與社會的關聯，包括社會議題，肆意咬人，肆無忌憚繁殖等等，更深入了解更多狗的一切，能在寵物的生活打理上更細心，對未來能更提前了解，讓自己夠成為更貼近照顧寵物的人，在面對陌生貓或狗時可以盡可能避免不必要的傷害。

學習過程

一 ~六週：統整學習方向，規劃學習進度

六 ~十二週：看影片跟書籍再整理重點寫成筆記

十二 ~十八：把學習重點整理成報告，製作自主學習成果

感想與反思

更深入了解狗的種類之後，我才發現我平常了解的不夠多，即便有寵物也不會特別去了解牠們的歷史，這次學習也沒有想像中的快速，原本以為可以學到更多犬類的歷史還有動物保健知識，也因為沒有足夠的書面資料可以看，只能在影片上更努力學，雖然狗的種類、血統、性格多樣也很複雜，但我覺得非常有趣。

即使學習進度比較慢也比較不完整，但不管學到哪都是成長，能看到我們平常看不到的世界，很有趣，也很可愛，這次學習才發現原來狗狗也跟小孩一樣需要溫馨的環境，也跟人一樣有感情會思考，更能解讀周遭一切，這項學習讓我成長很多，對狗有不一樣的想法，也對寵物訓練師還有美容師更嚮往。

110學年度第一學期校內自主學習優良成果

國立二林高級工商職業學校

自主學習成果報告

2

主題:海洋博物館和它們聯結的海洋世界

作者:賴沛琪

指導老師:周純宇老師



學習動機:



因為很喜歡有關海洋的一切事物,也很喜歡去有關海洋的博物館,未來也對動物飼養員有很大的興趣,藉由自主學習時間使用線上教學影片學習的方式讓我有機會先認識海洋生物和海洋博物館在海洋中的發展與連結。

學習重點:

- 1. 海洋博物館:**在學習中我了解到原來海洋博物館建立最初的名字是海事博物館,後來才慢慢地轉變成水族博物館最後才有了現在常聽的海洋博物館,從影片中得知了它是作為我們認識海洋的橋樑。
- 2. 海洋博物館的營運方針:**因為現在的海洋博物館不只是在玩和看一些新奇的魚,它其實對海洋教育甚至環保教育是有意義的,也因為現在科技發達,會利用虛擬實境的部分將海洋博物館更多元化。
- 3. 人與海洋的問題:**現在海洋污染和全球暖化越來越嚴重,海洋污染是因為人類會隨地的亂丟垃圾在水裡面,隨著時間久水中的垃圾自然會流入海洋中,有些可能會沉入海底破壞魚類棲息地。全球暖化是因為人們過度使用化石燃料,例如煤和石油,產生大量二氧化碳及其他溫室氣體。這兩個問題可能會轉變為不適合珊瑚生存的環境,海水溫度上升,酸鹼值到混濁度等環境條件的改變,都是導致珊瑚白化的因素。
- 4. 生態永續環境經營的目標:**像是出門時可以隨手關燈,可以減少能源和電源的使用,或者是多種樹,因為種樹是可以延續地球的重要生產者,健全運作很重要的一部分,還有隨身攜帶環保袋,減少塑膠袋的使用等等,很多方法都可以從自身做起。

學習目的:



希望能從教學影片中認識海洋博物館從建立最初的營運方針和全球的海洋性環境話題。再來從人與海洋的關係,反思如何緩解人為對環境的衝擊,最後學習如何從個人做起,達到環境生態永續經營之目標。

學習歷程:



●一~七週:

和老師討論自主學習規劃主題和找到網站進行觀看影片,了解海洋博物館的起源

●八~十四週

了解人與海洋的問題和查詢相關資料,繼續學習計畫的撰寫

●十五~二十一週

完成影片觀看和製作完整的自主學習計畫成果報告

反思與心得:

從影片中知道了海洋博物館最初的名字和經營目的到現在的海洋科技博物館的發展經營,還有原來人與海洋之間的關係是如此密切,例如:海洋孕育許多生物,供給人類食物、醫藥的原料,海洋提供水資源供人類使用等等,是維持人類生活、經濟與環境永續發展的系統中心,所以我們也不要隨意污染它。透過自主學習的機會,我學會了如何自己安排時間學習課程,也可以精進自己和學習新知。

期末簡報成果:

自主學習計畫成果報告

學習動機: 因為很喜歡有關海洋的一切事物,也很喜歡去有關海洋的博物館,未來也對動物飼養員有很大的興趣,藉由自主學習時間使用線上教學影片學習的方式讓我有機會先認識海洋生物和海洋博物館在海洋中的發展與連結。

學習目的: 希望能從教學影片中認識海洋博物館從建立最初的營運方針和全球的海洋性環境話題。再來從人與海洋的關係,反思如何緩解人為對環境的衝擊,最後學習如何從個人做起,達到環境生態永續經營之目標。

學習重點:

- 1. 海洋博物館:**在學習中我了解到原來海洋博物館建立最初的名字是海事博物館,後來才慢慢地轉變成水族博物館最後才有了現在常聽的海洋博物館,從影片中得知了它是作為我們認識海洋的橋樑。
- 2. 海洋博物館的營運方針:**因為現在的海洋博物館不只是在玩和看一些新奇的魚,它其實對海洋教育甚至環保教育是有意義的,也因為現在科技發達,會利用虛擬實境的部分將海洋博物館更多元化。
- 3. 人與海洋的問題:**現在海洋污染和全球暖化越來越嚴重,海洋污染是因為人類會隨地的亂丟垃圾在水裡面,隨著時間久水中的垃圾自然會流入海洋中,有些可能會沉入海底破壞魚類棲息地。全球暖化是因為人們過度使用化石燃料,例如煤和石油,產生大量二氧化碳及其他溫室氣體。這兩個問題可能會轉變為不適合珊瑚生存的環境,海水溫度上升,酸鹼值到混濁度等環境條件的改變,都是導致珊瑚白化的因素。
- 4. 生態永續環境經營的目標:**像是出門時可以隨手關燈,可以減少能源和電源的使用,或者是多種樹,因為種樹是可以延續地球的重要生產者,健全運作很重要的一部分,還有隨身攜帶環保袋,減少塑膠袋的使用等等,很多方法都可以從自身做起。

心得與反思: 從影片中知道了海洋博物館最初的名字和經營目的到現在的海洋科技博物館的發展經營,還有原來人與海洋之間的關係是如此密切,例如:海洋孕育許多生物,供給人類食物、醫藥的原料,海洋提供水資源供人類使用等等,是維持人類生活、經濟與環境永續發展的系統中心,所以我們也不要隨意污染它。透過自主學習的機會,我學會了如何自己安排時間學習課程,也可以精進自己和學習新知。

自主學習成果

國立二林工商職業學校

指導老師:王琇琴 班級:綜高二乙 姓名:黃安綺

3

我的規劃



練習電教學科



討論行銷報告

自主學習課老師安排我們在學校圖書館的自主學習教室,執行的過程中,我有成功按照原訂的規定,除了按進度準備電腦軟體學科外,我和組員也利用這節課討論行銷學個案報告,本組的個案是鹿港阿公厝麵店,我們在假日實地觀察並訪談了老闆,利用自主學習這節課,和組員將觀察和訪談內容進行分析討論,做成書面報告,再整理製作成簡報。

執行過程



我的執行紀錄



我的執行紀錄



討論行銷報告



練習電教學科

執行成果

每個禮拜的數位科技應用都會考電教學科100題,我利用自主學習這堂課的時間,來閱讀和理解電腦軟體的學科,讓我的成績維持在80分以上,平均有92分,自主學習課我更有把握面對電教學科的考試。我也利用這個時間完成行銷學的報告,老師給每一組7分鐘進行報告內容的簡報,因為充份準備和練習,讓自己在報告時能夠不那麼緊張,且能順利把該講的內容表達出來,自主學習的時間我利用得很充實。



心得:

在這門課印象最深刻的是在訪談的過程中,雖然我們做了訪談大綱,但計畫總是趕不上變化,總有一些突發狀況,讓我們措手不及,此時我看到組員的應變能力,讓我們在訪談時能夠化險為夷,所以我覺得團隊應變很重要,相信經過這次經驗後,我能更從容應付突發狀況。電教學科的科目,讓我印象最深刻的是CPU(中央處理器),有許多題目都提及CPU的相關資訊,例如個人電腦的CPU一定是64位元,經過這次的學習讓我更加熟悉電腦的內部資訊和運用,能讓自己往後的檢定準備中更輕鬆面對不同的題型。

每週一次的自主學習,是我很期待的一節課,第一次能自己安排學習內容是過去沒有的經驗,能夠按部就班的照著規畫進行,未來我會更懂得安排自己的時間,我相信下學期我可以做的更好。

這堂課我學習到:
1.提升應變能力,才能輕鬆應對突發狀況
2.學習到算術邏輯單元的應用,例如:CPU

反思:
自主學習這堂課,本學期扣除宣導和討論規劃、講座及放假等因素,共執行十次,每次老師都會讓我們紀錄執行內容並評估執行成效,我覺得本學期我可以再改善的是不要把規畫內容放太多,容易導致執行時分心,或是成效不佳,我相信下一次,一定可以讓自己更懂得掌握時間,更順利達成預計目標。

心得與反思

110學年度第一學期校內自主學習優良成果

國立二林工商110學年度上學期自主學習成果報告
指導老師:王琇琴 班級:綜高二乙 姓名:莊雯茹 座號:12

研究動機及目的

佳作

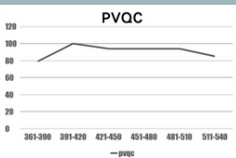
現在是全球化的社會，英文能力十分重要，因此我想利用這節課增強英文能力。本學期有一個專業英文字彙的檢定(PVQC)，是針對各專業領域的英文進行測驗，所以透過這項英文檢定，相信能提升我的英文能力。
目的：通過PVQC測驗



遭遇困難

本學期初老師要我們規畫自主學習的內容，一開始真的沒概念，在老師的引導下，我將決定利用自主學習這門課來好好做我的事情，例如：練習pvqc跟門市學科複習，老師安排我們在校圖書館自主學習教室，執行的過程我發現我計畫寫太少，我很難利用到時間學習，這次的自主學習讓我有很多了解這課程如何運用，最後我覺得這是一個很棒的經驗，能自己決定學習內容讓我有成就感。

學習過程



PVQC專業英文檢定於本學期11月3日舉行，老師安排每天中午考單字，並在考前三週可以做線上模擬測驗練習，我利用自主學習這堂課進行檢定準備，分別完成練習我不會的測驗，加強聽力的測驗，檢定後，我覺得我需要更加努力，只差一步而已，自主學習這堂課讓我英文更加進步了。

計畫內我預期達成目標：
1.通過PVQC專業英文測驗
2.準備門市服務學科



這堂課我學習到：
1.自己規劃時間讀書
2.讓我可以自己排時間學習
3.有時間完成自己的事



心得

每週一次的自主學習，是很自由學習的一節課，這門課我的收穫是自己安排學習、讀書，第一次能自己安排學習內容是過去沒有的經驗，我發現自己這次不是很了解，所以計畫書沒安排的很好，很多時間浪費掉了，未來我更懂得安排自己的時間，我相信下學期我可以做得更好。

反思

自主學習這堂課，本學期扣除規畫、講座及放假等因素，共執行10次，每次老師都會讓我們記錄執行內容並評估執行成效，我覺得本學期我可以再改善的部分是可以自己再安排更多事情做，我相信只要我做到好好利用時間做讓我學習的事，一定可以讓自己更掌握時間，達成預計目標。

國立二林工商110學年度上學期 自主學習成果報告

指導老師:王琇琴 班級:綜高二乙 姓名:潘虹瑜 座號:21

動機、規劃

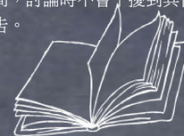
佳作

本學期初老師要我們規畫自主學習的內容，一開始真的沒概念，考量到本學期11月初要考的專業英文詞彙檢定，需要多些準備，於是先規畫背單字及檢定練習，檢定後，還有一段時間，我構想與組員一起進行行銷學課程的分組報告討論，這份報告主題是要找一個個案進行分析研究，本組的個案是二林鎮仁和宮，因為這節課老師安排了較開放的空間，討論時不會干擾到其他人，所以期許自己能善用這節課來完成行銷學分組報告。

學習目的

計畫內我預期達成目標：

- 1.通過PVQC專業英文測驗
- 2.完成行銷學分組作業:個案分析-仁和宮
- 3.準備月考



學習過程

計畫



執行



反思



成果



製作報告

心得

這次的自主學習，我做了準備PVQC的檢定和行銷學報告。在PVQC檢定過程中，我從一開始只認識一些單字，最後能考過了PVQC的檢定，都是因為有自主學習這一堂課，讓我有更加充沛時間學習英文單字。另外，行銷學報告的部份，本組二林鎮仁和宮作為對象，研究的過程，我才知道歷史悠久的仁和宮還是一座三級古蹟的廟宇，廟方人員特別向我們介紹早期廟內有使用作為度量衡的公斗，目的是讓交易更為公正，因為人們相信有神明的注視下，不肖的商人也不敢為非做歹，可見宗教信仰也影響著我們的商業活動，這個發現，引起我們的興趣，所以，本組決定以宗教信仰和消費行為的關係做為小論文的主題，再做深入探討。

反思

自主學習這堂課，本學期扣除規畫、講座及放假等因素，共執行10次，每次老師都會讓我們記錄執行內容並評估執行成效，我覺得本學期我可以再改善的部分是在認真一點，因為我會一直分心或者是和同學聊天，我相信只要我做到專注和學會懂得利用時間，一定可以讓自己更掌握時間，達成預計目標。



$$E=mc^2$$

110學年度第二學期自主學習優良成果

班級	姓名	類別	校內名次	彰二區名次
綜高二乙	陳怡瑄	口語發表	第一名	第三名
綜高二乙	盧香蓁、張芷嫻	口語發表	第二名	
綜高二丁	陳鈺晴、黃詩茹	口語發表	第三名	
綜高二甲	詹沛以	口語發表	佳作	
綜高二乙	沈育翠、柯建銘、黃安綺	口語發表	佳作	
機械二甲	李謐昌、張家瑞、曾宗偉 蔡尚和、蔡清福	口語發表	佳作	
綜高二乙	盧香蓁、張芷嫻	海報發表	第一名	第二名
綜高二乙	卓妮葶、莊雯茹、陳婷榆	海報發表	第二名	第三名
綜高二甲	蔡文嘉	海報發表	第三名	
綜高二丁	王靖慈	海報發表	佳作	第三名
綜高二乙	沈育翠、柯建銘、黃安綺	海報發表	佳作	
綜高二甲	賴沛琪	海報發表	佳作	

國立二林高級工商職業學校

110-2學期 自主學習成果發表

時間:111年6月13日(一)11:00

地點:行政大樓多媒體中心

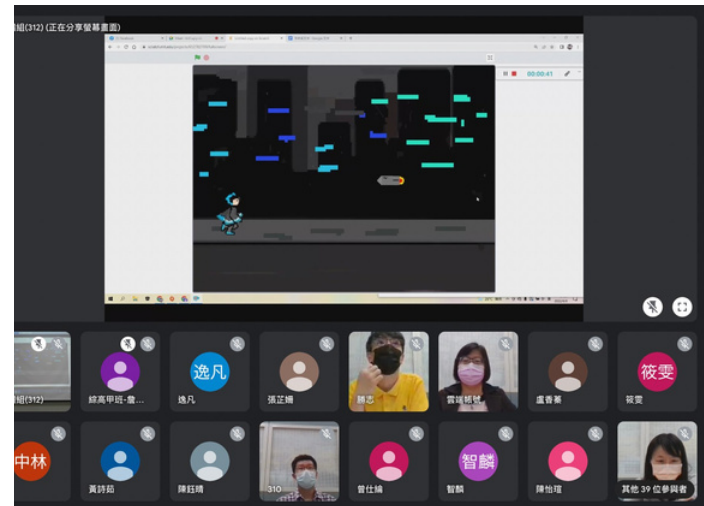
11:05-11:10 致詞

11:10-11:15	綜二甲詹沛以
11:15-11:20	綜二乙沈育翠、柯建銘、黃安綺
11:20-11:25	綜二乙盧香蓁、張芷嫻
11:25-11:30	綜二乙陳怡瑄
11:30-11:35	機二甲李謚昌、張家瑞、曾宗偉 蔡尚和、蔡清福

11:35-11:45 評審講評

口頭發表

110學年度第二學期校內自主學習優良成果



口頭發表

110學年度第二學期校內自主學習優良成果



海報發表

110學年度第二學期校內自主學習優良成果

國立二林工商110學年度下學期自主學習成果報告

主題：書集喜室微電影製作
指導老師：王琇琴 班級：綜高二乙
姓名：張芷嫻、盧香琴

書集喜室個案介紹



「書集喜室」是一間獨立書店，保留了約有九十年歷史洋式建築老房子，開著一間有懷舊風格書店結合茶館的獨立書店，書店的老闆黃志宏先生有著歷史文物研究所畢業的專業背景，在鹿港的巷弄內發現當時被認定無重建價值的此屋，便決心買下它，在整修的過程，刻意保留了樓上、天井和迷你防空洞等屋內特色建築，在這個古色古香的建築中，開設起結合書籍和茶點的複合式書店，希望與同好共同分享老屋建築獨特的風情。

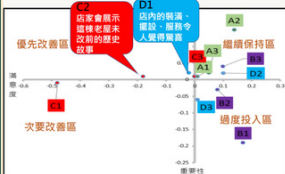
動機及目的

依據聯合國SDGs中永續發展的市鎮規劃，本組從書集喜室個案來紀錄原先老房子的歷史經過，透過專門維修古蹟師傅，把曾經受過風吹雨淋導致房子中間倒塌，經整修使老房子能永續發展。

滿意度分析

滿意度	項目	平均滿意度	滿意度	意見
A. 空間利用	A1. 店內空間利用是否合理	4.53	4.6	2
	A2. 店內陳列架是否合理	4.65		
	A3. 店內陳列架是否合理	4.61		
	A4. 店內陳列架是否合理	4.58		
B. 空間環境	B1. 店內空間環境是否宜人	4.60	4.63	1
	B2. 店內空間環境是否宜人	4.61		
	B3. 店內空間環境是否宜人	4.61		
C. 服務品質	C1. 店內服務品質是否優良	4.34	4.29	4
	C2. 店內服務品質是否優良	4.33		
	C3. 店內服務品質是否優良	4.33		
D. 服務項目	D1. 店內服務項目是否齊全	4.49		
	D2. 店內服務項目是否齊全	4.56	4.53	3
	D3. 店內服務項目是否齊全	4.53		

IPA分析



藉由問卷分析空間氛圍為第一名，且老屋再利用也受消費者滿意度極高，但故事行銷滿意度較低，而我們針對故事行銷提出建議。IPA分析得知優先改善區中故事行銷C2，因此我們利用GOOGLE協作平台製作書集喜室網頁結合微電影製作屬於老屋歷史故事。而我們這次自主學習利用微電影方式記錄老房子歷史及整修的過程。

反思

拍微電影時，走路的時候手會不穩導致晃動一下，在拍攝的時候不知道如何運鏡開始拍，而導致過程中人意外入鏡，導致要重新調解拍攝角度，我們應該要更加了解剪輯影片軟體的功能，才不會花費更多時間在研究如何使用威力導演軟體，導致製作過程一直重複剪輯，而沒有時間把字幕做到最好的樣子。

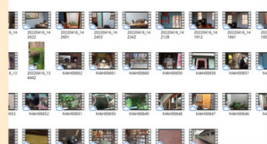
製作過程



威力導演剪輯過程



拍攝片段



遭遇困難

1. 時間協調

訪問老闆時，必須和老闆協調好時間，等到沒有顧客才能訪問老闆，不然就沒辦法拍，導致拍的時間延遲，拍微電影時，如果拍不好或是有人入鏡，就得重新拍攝，拍這些東西沒有想像中簡單，很多東西都要顧到的。

2. 拍攝技巧

我們利用基礎水平運鏡 (Pan) 加上垂直運鏡 (Tilt) 來記錄書集喜室，利用基礎運鏡來記錄。

3. 影片剪輯

剪輯影片一開始都不會剪，重剪了許多次，剪輯過程中學習剪輯影片特效、轉場，影片最後上字幕。

4. 上字幕

要一直重複聽老闆講的話，看影片短短幾分鐘，卻要花好久的時間，還要剪取老闆的重點，不然字會過多，親自經過這些東西才知道沒有那麼簡單也要花好多時間完成，但做完很有成就感。

心得

讓我們學會了如何：

1. 剪輯影片

利用威力導演進行剪輯，在第一次接觸時滿頭問號，也因此碰上苦悶同樣影片剪輯3次，僅因為不會轉檔儲存，還好有網上資源提供我們學習，使我們製作一部專屬我們紀錄影片。

2. 拍微電影

臨摹網上拍攝微電影，並選出我們喜歡模式，當作學習範本，且著手計畫拍攝構想，才發現原來一部影片產生如此困難。

3. 如何訪問別人

在採訪前我們事先練習，但真槍實彈時發現到其實我們設想問題邏輯有問題、抓錯訪問重點，而需多次訪問從中學到如何抓中想問重點，並有效率完成訪談。

國立二林工商111學年度下學期自主學習成果報告

指導老師：王琇琴 班級：綜高二乙 姓名：卓妮蓁、莊雯茹、陳婉婷

動機

根據經濟部統計，2021年3月底，台灣咖啡館家數多達3,403家，台灣現煮咖啡一年高達450億元，每人大約每週飲用2杯咖啡。咖啡店的普及，讓民眾購買咖啡更便利，加上適當的休閒下午茶能達到調節身心的效果，因而引發民眾喝咖啡的風潮。



主題：煮煮陶鍋咖啡研究報告

遭遇困難

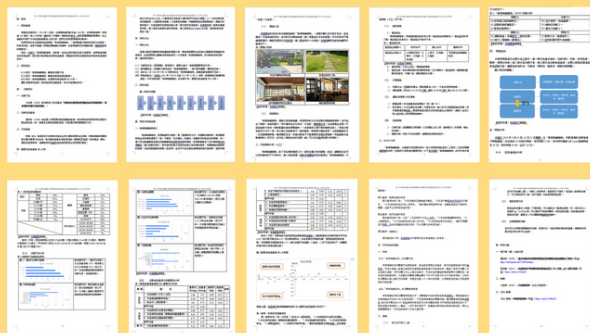
1. 隊員都在不同的地方。
2. 店裡只有老闆一人，所以等待訪問的時間較長。
3. 第一次向顧客發放問卷都會膽怯。

解決困難

1. 隊員互相配合、互相等待與理解。
2. 禮貌採訪老闆，以不打擾為優先。
3. 克服膽怯，禮貌發放問卷，並且還得到顧客的鼓勵。



成果



計畫內我預期達成目標

1. 每個禮拜完成一個小項目，最後完成整份小論文，並且參加靜態海報。
2. 預期利用上網搜尋，實地調查，了解店家如何經營發展。
3. 推廣與改善店家吸引更多消費者，進入消費。
4. 把分析出來的內容，以表格、圖形來呈現。

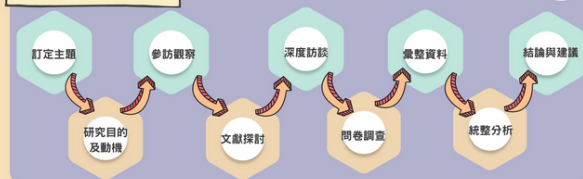
這堂課我學習到

1. 了解一家店的運營方式。
2. 議題設定、關心環境、做研究的方法及論述能力。
3. 資料統整及分析能力。
4. 與組員事情調解能力。

心得及反思

一開始做的時候都不知道怎麼開始，並沒有很仔細的找資料，所以有很多地方都是錯的，不過後來在網上找了很多資料跟修改，做的越來越好也越來越完整，並且跟組員討論修改，雖然這過程會有意見不合的時候，不過討論再討論，就可以解決，也能有更完整的報告，組員之間的默契也更好了，做報告的能力也提升了，會找不一樣的資料，分辨是對還是錯，會聽組員的想法一起討論怎麼修改可以更完美。

學習過程



110學年度第二學期校內自主學習優良成果

國立二林高級工商職業學校 自主學習成果海報

綜高二甲 14號 蔡文嘉
指導老師:周純宇
主題:公務倫理的故事

學習目標

- 培養對於公共事務的關懷能力
- 培養對於公共價值的思辨能力
- 培養對於公共參與時所需具備的理性、利他及包容精神的認知能力

動機與目的

因為我以後想當個公務人員，所以我想利用自主學習的時間，和學校推薦的ewant育網開放教育平台來學習並了解公務人員需要具備何種能力和知識，也想多了解關於公務人員的倫理。

自主學習內容

公務倫理的故事:內省篇
王廷相之橋夫新鞋
信陵君禮賢下士招攬侯贏
公務倫理的故事:外控篇
[性別平等]的公務倫理故事
一名想要留長髮的警察

什麼是公務倫理?

- 1.公務倫理是行政機關及人員在推動政務、處理公務時，應遵守的倫理道德規範
- 2.從消極的有所不為而無害於人(如不貪污、不怠忽職守)，到積極的有所為而有益於人(如為國獻策、為民謀利的各種服務)，並使行政作為符合公平正義原則
- 3.本質就是公務人員之道德共識

王廷相之橋夫新鞋

王廷相任監察院左都御史時，對初任右副都御史的下屬張瀚說：昨日雨後上街，見有位轎夫穿了雙新鞋，一路小心翼翼生怕弄髒。結果進城後泥濘漸多，灑上了泥污。自此，這位轎夫就不再顧惜腳下的鞋子了。居身之道，亦猶是耳，倘一失足，將無所不至矣！張瀚很佩服王廷相的見解，一生謹記在心，廉潔奉公，對有恩於自己的張居正，也敢於直言力爭。

信陵君禮賢下士招攬侯贏

魏國有位隱士侯贏，這時候侯贏已經七十歲，官職是一位看守小吏，信陵君聽說後，對此人大有興趣，有次信陵君大擺筵席，等客人都做好，他卻帶著馬車到門去請侯贏，期間侯贏找藉口去看朋友，把信陵君丟在一邊不管，直到到了信陵君家中侯贏才起身對信陵君說：我只是個看門的人，公子竟要屈車馬去接我，本不該去找朋友聊天，沒想到公子大度竟陪我一起，這次宴會之後，侯贏就成了信陵君的上客。

一名想要留長髮的警察

Q:有位警察堅持要留長髮並綁成馬尾，但他的考績就被打了很差的評價，甚至不能再當警察，難道男生當警察就不能留長髮嗎?A:因為這不符合警員服裝管理規定，雖不影響到公務的職務執行，但身為公務人員還是得遵守規則。

[性別平等]的公務倫理故事

有位女警工作時常常被隊長藉機碰觸身體以及言語騷擾，女警向性平單位投訴，但隊長認為自己在公共場合這麼做沒犯法，也只是開開玩笑，然而也因女警本身深受到同儕之間的壓力，後來她撤回申訴。但依照現在法律規定，她撤回了，案子不會因此而停止，也因這些行為在觀念上、性別議題上讓人不舒服，所以這個案子是成立的。

我的啟發

- 1.常常約束自己的行為，是一個人要經常修煉的
- 2.做人要禮賢下士，為人謙遜
- 3.身為公務人員得遵守規則
- 4.遭遇到不平等的待遇要勇於對抗
- 5.性別平等不只是女性的事情，男性也要做出貢獻

心得與反思

在學習的過程中我會上網查資料，了解公務員該有的行為，什麼該做、什麼不該做，要懂得拿捏分寸。也會注意有關公務人員行事的各項規範，在為人處事之中，知所進退，行事宜。從這幾個故事中我學到了不少，例如：做事要約束自己、做錯事要自我反省、為人謙遜和遵守規則等等，並覺得女性應該要捍衛自己的人格，要勇敢對抗那些不平等的遭遇，當然性別平等不只有女性做出努力，男性也要做出貢獻。

國立二林高級工商職業學校 自主學習成果報告

紙漿擴香石 (PAPER DIFFUSER) LIKE STONE

指導教師：邱智麟 班級：綜高二甲 姓名：王靖慈 座號：03

動機

每當去建築科館上課時，發現科館都會有因碎紙後而無法再回收的碎紙，使想探討廢紙除了還原成紙漿製成再生紙以外，還能有何用途，過程中發現週遭生活裡常見的擴香瓶不僅價高，精油的用量也大，消耗得快，並開始研究若是將紙漿加入一些成分(如石膏)增加成形的強度及速度，且增加精油的附著度，不僅減少了一般擴香石的石膏用量，也能將廢紙有效再利用。

問題發現與解決

1. 試品粗糙 紙的質感明顯	使用果汁機時 打細嫩一點
2. 水與紙漿的比例 無法確定	事先使用篩網 將紙漿多餘水分篩除
3. 試品的孔隙多 凹凸不平	放慢攪拌速度 避免空氣混入試品
4. 成品結構鬆散 不結實	灌入模具時使用 筷子或手指充分壓實
5. 試品乾的慢 濕氣無法散去	1. 搭配吹風機或電扇 2. 使用無受潮的石膏
6. 用水泥做的試品 粗糙、凹凸不平	改用石膏製作

研究過程

```

    廢紙處理 → 浸泡漂白 → 碎紙
    ↓
    依比例 → 調和調色 ← 濕乾水份
    ↓
    灌入矽膠模 → 脫模整修 → 成品
    
```

製作過程

研究結果

使用石膏或水泥製成的擴香石效果大同小異，兩者擴香效果差不多，不過在最後材料的選擇是使用石膏加上紙漿，因為水泥製成的成品顏色較為混濁，外觀和觸感也較粗糙不佳，凹凸不平，雖然在硬度的部分較堅固於石膏，但石膏有了紙漿的加成，即使在高處用力摔也不會造成損毀或破碎。

實驗數據

使用效果

使用紙漿製作的擴香石效果並不亞於市面上的擴香石，很適合放置在一至兩坪的小空間內，或是書桌與車內；表面光滑、平整，沒有過多的孔隙，質地雖軟但因有紙漿的成分，較有韌性且不易斷裂，也不須像擴香瓶一樣擔心會有翻倒的機會。紙漿擴香石不僅成本低還兼具環保，使用起來更是小巧可愛方便攜帶。

心得與反思

我覺得在動手操作的過程很有趣，看著一次比一次完美的成品，真的很有成就感。雖然過程中也會遇到許多瓶頸，例如在調配比例的過程中，頻頻調出會碎掉的試品、表面粗糙、許多孔隙.....等等。即使遇到許多難題，但經努力以及不斷實驗便能將所有難題一一解決。實驗沒有一次就百分百完美的機會，所有產品都是經過一次次的失敗與調整，改善淺淺的缺陷，才能獲得品質更好更完美的成品，因為不斷失誤而產生煩瑣，造成時間不夠或半途而廢。

110學年度第二學期校內自主學習優良成果

國立二林工商職業學校

110學年度 自主學習成果報告

主題:桌遊-思考辯論

姓名:沈育翠 柯建銘 黃安綺 班級:綜二乙
指導老師:呂宛儒

動機/目的

在一個資訊龐大,變化極快的世界,要如何判斷正確訊息,並做出正確的決定,需要極佳的思辨能力。但在求學過程中,較少有機會接受思辨能力的訓練。因此這學期我們藉由自主學習的機會,利用桌遊「思考玩很大」,一起了解論點的組成、常見的邏輯謬誤,以及該如何破解盲點,問出適當的問題。在了解名詞定義之後,我們也藉由「蠟筆小新」與「我們這一家」的卡通對話,練習找出主角對話中的邏輯謬誤。

過程/計畫

透過桌遊競賽的方式,採取一人一隊的方式進行PK,一人分別持有一副卡牌,將卡牌放在相對應的中文下,進行配對,使我們更深入地了解ARE所代表的意思。

我們利用「思考玩很大」桌遊來訓練思辨能力:

- 1-2週:熟悉思辨與辯論名詞。
- 3-4週:了解論點元素ARE: Assertion(主張)、Reason(原因)、Evidence(證據)。三個論點同時存在,才是完整的論述。
- 5-7週:了解各類型的邏輯謬誤,例如:以偏概全、非黑即白、人云亦云、因果謬誤、錯誤類比。
- 8-9週:將邏輯謬誤套用在生活情境上,辨識並歸類。
- 10-11週:學習如何問出好問題,並從網路影片或生活中蒐集生活素材,找出對話中找出邏輯謬誤的地方,並將之一一破解。
- 12-13週:製作PPT與海報。

學習困難

情境判斷, 配對謬誤類型

1. 剛開始對思辨感到很陌生,要從頭學起。
2. 思辨有許多定義,不容易理解。
3. 桌遊是雙語版,看到英文有點害怕。
4. 從了解定義到能夠應用在生活上,需要許多練習與轉化。

我們透過關鍵字詞的查找、反覆推敲與練習,再搭配遊戲競賽,慢慢可以掌握謬誤的類型,並順利配對成功。

學習成果

找出文章中的邏輯謬誤

1. 了解什麼是論點與其元素(Assertion主張、Reason原因、Evidence證據),三者缺一不可。若要說服他人,架構越完整越好。
2. 經由反覆的練習、關鍵字詞的查找,我們終於能夠分辨謬誤的各種類型,並能在日常生活中靈活運用。
3. 從卡通影片「蠟筆小新」與「我們這一家」中,我們蒐集到許多含有邏輯謬誤的片段,並將之打成文字並按照謬誤類型歸類,期望下學期能夠蒐集更多資料,搭配訪談或問卷,完成一份小論文的研究。

心得/反思

1. 我們學會如何運用主張、原因、證據來說服他人。 製作PPT與剪報
2. 我們發現生活中的邏輯謬誤比比皆是。最常見的就是「人云亦云」。一個人對於事情沒有自己的主張、見解,一味地盲從他人是可怕的。我們應該保有對事物的主張與立場,才不會被牽著鼻子走。
3. 當我們有能力辨識他人對話中的謬誤類型時,總讓我們開心不已。更高興的是,由於能夠發現邏輯的不對勁,所以能夠站在較廣的角度來看待事情。



思考玩很大桌遊



了解論證的定義與組成



了解論證的定義與組成



找出文章中的邏輯謬誤



找出文章中的邏輯謬誤

國立二林高級工商職業學校

自主學習成果報告

主題:寵物研究-豹紋守宮

作者:賴沛琪
指導老師:周純宇老師

學習動機

相對於大眾喜歡的哺乳類動物,我對爬蟲類更感興趣,在許多社群網站中看到了豹紋守宮這種寵物,覺得牠長得很可愛,自己也入手了兩隻來飼養,在這過程中發現到牠們的體色隨著時間會有很大的改變,想了解為什麼會有這樣的變化。藉由自主學習的時間,參考各種網站、書籍資料讓我有機會學習認識豹紋守宮。

學習歷程

- 第一~七週:與老師討論自主學習計畫的主題和找到相關資料,認識豹紋守宮和生物的分類。
- 第八~十四週:了解豹紋守宮的品系及色素細胞與顏色的表現並查詢相關資料,進行學習計畫的撰寫。
- 第十五~二十一週:學習豹紋守宮的基因和完成自主學習計畫成果報告。

學習目的

1. 認識豹紋守宮
2. 學習豹紋守宮的基因表現

學習重點

一. 認識豹紋守宮

1. 具有可活動的眼瞼
2. 牠們的爪並沒有吸盤,所以也不能夠爬到高處

綜合以上兩點:已經發展成一種能夠以人工飼養的寵物

二. 豹紋守宮的基因表現

1. 分為單基因品系、多基因品系、複合基因品系
2. 染色體只有19對且不具有性染色體

a. 基因

基因指的是含氮鹼基的序列,可用來決定生物體的性狀表現。性狀表現可分為單基因遺傳與多基因遺傳。

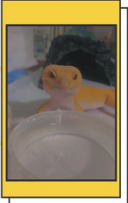
b. 單基因遺傳:

單基因遺傳是指一對等位基因控制一種性狀。

c. 多基因:

多基因是指超過一對的等位基因共同控制一種性狀的表現,通常性狀在族群中會呈現常態分布(常見表現如:人的身高、體重、膚色)。






反思與心得

在學習的過程中,沒有專業的指導老師可以提供專業的知識,容易會有資料不充足的問題,我的解決方法是購買相關書籍和查詢網站資料,做出簡單的統整。透過自主學習的時間,讓我有機會更認識到豹紋守宮,也能使我與守宮之間的相處更加融洽。





二林工商自主學習之相關文件

- P17** 自主學習計畫書
- P18** 自主學習計畫書範例
- P19** 自主學習成果紀錄表

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立二林高級工商職業學校109學年度第2學期彈性學習時間(範例)
自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☒ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他： 主題：生活中的機器人科技		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☒ 電腦教室 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	2	第1單元：認識機器人	
	3	第2單元：工業機器人	
	4	自主學習計畫撰寫	
	5	自主學習計畫撰寫	
	6	第3單元：醫療輔助機器人	
	7	第4單元：戲劇與舞蹈機器人	
	8	第5單元：情緒、療癒、與寵物機器人	
	9	第6單元：恐怖谷、法律、及其他	
	10	第7單元：AI、意識、與機器人	
	11	完成成果報告做成冊。(過程描述、心得與檢討、修訂與精進想法說明)	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標	一、了解當代機器人的應用情形。 二、了解各類型機器人的運作方式。		
自主學習 所需協助	筆記型電腦、桌上型電腦。		
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他： 主題：			
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完 成本學期自主學習實施內容與進 度。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5-18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章



國立二林高級工商職業學校 111學年度 自主學習指導手冊

校長

校長/劉玲慧

承辦單位

教務處
教務主任/呂勝志
教學組組長/黃梓彥

特別感謝

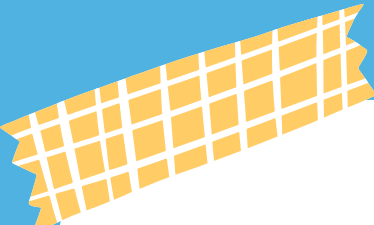
感謝各指導教師
王琇琴老師、楊國良老師
周純宇老師、呂宛儒老師
邱智麟老師

感謝擔任校內成果展評審教師
110-1學期
陳筱嫻老師、游坤峰老師
盧慧文老師

110-2學期
許毅嘉老師、趙天覺主任
呂勝志主任

手冊製作

手冊編著/林宜慧



國立二林高級工商職業學校
**NATIONAL ERH-LIN INDUSTRIAL AND
COMMERCIAL VOCATIONAL HIGH SCHOOL**
電話：04-8962132

