

國立二林高級工商職業學校 自主學習成果報告

主題:寵物研究-豹紋守宮
作者:賴沛琪
指導老師:周純宇老師



學習動機

相對於大眾喜歡的哺乳類動物，我對爬蟲類更感興趣，在許多社群網站中看到了豹紋守宮這種寵物，覺得牠長得很可愛，自己也入手了兩隻來飼養，在這過程中發現到牠們的體色隨著時間會有很大的改變，想了解為什麼會有這樣的變化。藉由自主學習的時間，參考各種網站、書籍資料讓我有機會學習認識豹紋守宮。



學習歷程

- 第一~七週:與老師討論自主學習計畫的主題和找到相關資料，認識豹紋守宮和生物的分類。
- 第八~十四週:了解豹紋守宮的品系及色素細胞與顏色的表現並查詢相關資料，進行學習計畫的撰寫。
- 第十五~二一週:學習豹紋守宮的基因和完成自主學習計畫成果報告。

學習目的

- 1.認識豹紋守宮
- 2.學習豹紋守宮的基因表現



學習重點

- | | |
|--------------------------|--|
| 一.認識豹紋守宮 | a.基因 |
| 1.具有可活動的眼瞼 | 基因指的是含氮鹼基的序列，可用來決定生物體的性狀表現。性狀表現可分為單基因遺傳與多基因遺傳。 |
| 2.牠們的爪並沒有吸盤，所以也不能夠爬到高處 | b.單基因遺傳: |
| 綜合以上兩點:已經發展成一種能夠以人工飼養的寵物 | 單基因遺傳是指一對等位基因控制一種性狀。 |
| 二.豹紋守宮的基因表現 | c.多基因: |
| 1.分為單基因品系、多基因品系、複合基因品系 | 多基因是指超過一對的等位基因共同控制一種性狀的表現，通常性狀在族群中會呈現常態分布(常見表現如:人的身高、體重、膚色)。 |
| 2.染色體只有19對且不具有性染色體 | |

反思與心得

在學習的過程中，沒有專業的指導老師可以提供專業的知識，容易會有資料不充足的問題，我的解決方法是購買相關書籍和查詢網站資料，做出簡單的統整。透過自主學習的時間，讓我有機會更認識到豹紋守宮，也能使我與守宮之間的相處更加融洽。

