

歡慶 85 技藝紮根 繼往開來

二林工商前校長 黃清江

二林早期雅稱為「儒林」，是一個相當重視文教，有著濃厚文藝氣息的小鎮。回首 10 多年前，來到二工服務，與大家一起為教育而努力，雖然僅有短短三年半的時間，但卻是我生命中十分珍貴的回憶。這裡是我教育服務生涯的最後一站，在此感恩全體同仁們的協助，讓當時的校務運作順暢。除此之外，還有印象深刻的是個人當時在校園中，常常看見一群默默耕耘技藝教育的老師們，無私的付出時間來指導技藝選手，他們總是希望透過技藝的展能，協助學生們找到自信心，老師們在科館一天又一天地陪著學生練習、找方法，那種循循善誘、默默等待學生開花結果的眼神，是我在其他服務學校中所未見的，因此十分感佩二工老師們的犧牲奉獻，為學生奠定深厚的技藝基礎，讓學生站上全國技藝甚至是國際技能競賽的舞台上發光發熱。

欣逢二林工商 85 週年校慶，備感無限校園情懷，當年校園師生互動的點滴，如今回想起來仍感動不已，在此謹藉本文誠摯感恩大家並有以下幾點互勉分享。

一、多元發展潛力飛揚

現今的社會強調學生多元能力的發展，而非用一元的學術傾向來論斷，因此二工的孩子更有機會憑藉專精的技藝，在各行各業嶄露頭角。因此在二工的三年，是充實自己，做好準備的重要時間，勉勵同學們要好好把握機會。

二、保持熱情專注到底

邁向技藝卓越之路的過程，有汗水也有淚水，辛苦自是不在話下，唯有永保熱情並堅持到底，耐得住寂寞，才能專注眼前的訓練，並甘之如飴。這種熱情在以前學長姐的身上，表露無遺，相信這份熱情會一直流傳在我們二工學子的心中。

三、正念感恩回饋母校

幾次參加學校活動，感受到歷任家長會長們傾全力支持學校校務，也看到校友們都在自己的工作領域有所成就後，努力回饋母校；期許在學的二工學子，用積極正向的態度來面對自己的學習，往後懷著感恩的心回饋學校，造福學弟妹，這是格外有意義的一件事。

四、跨域創新團隊合作

隨著時代的變遷，跨領域能力的培養格外重要，因此除了有專精的技藝能力外，跨領域知識的學習更是王道，因此培養開闊的心胸，與他人團隊互助合作，並保持終身學習的態度，定能成為跨領域人才。

最後在此敬祝二林工商 85 週年生日快樂！校運昌隆！期許二工同學們一定要懷抱信心，肯定自我，並以積極的態度、誠懇的心去學習，為自己負責，努力堅持為目標邁進，相信屆時大家都能在各行各業獨當一面，而你們的生命也一定更加充實繽紛。也誠懇的期盼師長們繼續秉持偉大的教育愛，無私的付出奉獻，讓學校在變遷劇烈的教育洪流中仍能屹立不搖，為國家培育更多技職教育人才。



光耀二工慶八五，傳頌儒林讚春風

二林工商前校長 陳志福

欣逢 85 週年校慶，二林工商大家庭的每一個成員必然雀躍同慶；驀然回首學校光榮的過去與校園弦歌不斷的景象，歷歷在目宛如昨日，想起 98 年要到校任職時，才拜讀 70 週年校慶特刊，轉瞬間又到了另一次印記校史的時候，無限的校園情懷再度湧上心頭。感謝農校、農工或工商時代裡曾經共同奮鬥用心教誨或是筆硯相親的每個大家庭成員們，見證了學校歷史的榮光，留下了真實血汗用心付出的刻痕；每個人可能因時間長短與用情深淺或許感受濃淡不一，自己不敢專擅也曾服務了七年的時間，但總是十分珍惜這段濃厚二工情愫，期盼在此再度召喚這股愛家愛校的力量，能永續傳承促進學校未來快速的向上發展。

繼往開來永續傳承

當年在校服務一直秉持共同參與承擔和永續傳承的信念，引領師生負責努力的經營耕耘，以期開 更好的明天未來。機械館前「牛頭刨床」實體模型「繼往開來」的銘文題詞，即是蘊含著要傳承接棒薪火相傳，更要有繼往開來的使命感；然而「忠誠精實」校訓及全校共同以英文校名縮寫 E. L. V. S. 研訂的「人文、活力、創新、卓越」精神目標，一起面對教育環境的變遷挑戰與困境，傳承儒林書香，打造永續「溫文儒雅、務實致用」的泱泱儒林學府。

過往學校引以自豪的特色與長期建立的教育根基，諸如技職教育競賽考照及創意發明、傳統做人的拳擊和舉重體育、優美寬敞的校園環境及認真和譜純樸校風等等，都還能一直維繫傳承；而繼續保有很不容易建立的民俗體育舞龍隊和日本德島縣劍山高校姊妹校情誼，還將裝演技術科泥作專班發揚光大。這些不勝枚舉的亮點，就是每一個二工人匯聚愛家愛校的力量，邁向優質卓越永續傳承的命脈。

博雅多聞宏觀視野

在這多元、開放、變動的時代，儘管講求多元創新，但這些表現還是仍須有厚實的根基，或許學校整體基礎條件不若別人，一定需要勇於嘗試各種挑戰學習探索，只要設定目標，用心關注時局了解自我，找出符合需求與整體條件的可行方向，積極充實發展實踐，並在過程中秉持一顆自信與熱忱的心，不斷的累積與持續多元學習，就有機會能在各自的領域中闖出名堂；以前經常談及全球化的時代，外語能力、資訊運用及各種專業的相關基礎能力，都是必學的真功夫，否則發展必會受到很大的限制，從博雅通識尊重多元文化價值中學習成長，進而由交流體悟中理解其優勢，從宏觀與國際的角度，拓展格局視野，才能更有機會走出去。

專注苦練深耕築藝

從前常常看到機械科及其他技藝競賽獲獎同學的成功，沒有不是經過不間斷的練習，每天流著汗水，強忍著淚水、承受孤獨，假日同學們都在上網打電動，自己卻得終日面對那個冷酷無情的機器，反覆練習，他們專注苦練的精神是我們學習的標竿，特別是技藝訓練的工夫，愈是精細，愈須熟練，才能養成非凡的技巧；參加技能檢定的練習也是一樣的道理與場景。認真努力未必獲獎通過檢測，應付馬虎想順利得獎過關必定不易的，即使付出的結果未必如意，但努力之後的收穫，一定屬於自己。學習的道路上難免遇到挫折，也倍覺孤單，唯有堅持到底、耐得住寂寞的人方能成功；擁有務實致用的技藝知能，才能面對競爭激烈多變的現實人生。

最後深深盼望服務的師長或是接受栽培同學、校友，還是間接關係的家長與社區大眾，都能齊心為二工努力打拼，使學校生生不息的永續經營發展。尤其是在學的同學們能秉持「敦品勵學 忠誠精實」的悠久校訓，再接再厲，以謙卑的態度、誠懇的心去主動學習，以熱情為自己的理想努力堅持，相信未來都能成各行各業的重要人物。最後在 85 週年校慶盛會，謹以「光耀二工慶八五，傳頌儒林讚春風」共享榮光，並祝禱校運昌隆。

