

附件

備查文號：教育部國教署中華民國110年03月24日臺教授國字第1100032317號函備查

實用技能學程

高級中等學校課程計畫

國立二林高級工商職業學校

學校代碼：070403

實用技能學程課程計畫書

本校109年11月17日109學年度第2次課程發展委員會會議通過

校長簽章：



(110學年度入學學生適用)

- ☐ 第一次報備查版
- ☐ 修正後報備查版
- ☒ 准予備查版

中華民國110年03月26日

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	7
課程發展委員會組織要點	7
伍、課程規劃與學生進路	9
一、電機與電子群電機修護科教育目標	9
二、電機與電子群電機修護科學生進路	10
陸、群科課程表	11
一、教學科目與學分(節)數表	11
二、課程架構表	13
三、科目開設一覽表	14
柒、團體活動時間實施規劃	16
玖、學校課程評鑑	17
學校課程評鑑計畫	17
附件二：校訂科目教學大綱	22

學校基本資料表

學校校名	國立二林高級工商職業學校	
技術型	專業群科	1. 機械群：機械科 2. 電機與電子群：電子科、電機科 3. 土木與建築群：建築科 4. 商業與管理群：商業經營科、資料處理科 5. 其他：綜合職能科
	建教合作班	
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班
		產學訓專班
		就業導向 課程專班
		雙軌訓練 旗艦計畫
	其他	
綜合型	1. 學術學程：1年級不分群、學術社會學程、學術自然學程 2. 電機與電子群：電子技術學程、電機技術學程 3. 土木與建築群：建築技術學程 4. 商業群：商業經營學程 5. 設計群：室內空間設計學程	
進修部	1. 商業與管理群：商業經營科、資料處理科 2. 設計群：室內空間設計科	
實用技能學程	1. 機械群：機械加工科(日間上課) 2. 設計群：裝潢技術科(日間上課) 3. 電機與電子群：電機修護科(夜間上課)	
特殊教育及 特殊類型	1. 學術群：體育班 2. 服務群：綜合職能科	
聯絡人	處 室	教務處
	職 稱	教務主任
	電 話	04-8962132#310

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。
- 六、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。
- 七、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	體育班	1	12	1	28	1	15	3	55
技術型	機械群	機械科	1	32	1	33	1	36	3	101
	電機與電子群	電子科	1	30	1	32	1	34	3	96
	電機與電子群	電機科	1	37	1	36	1	38	3	111
	土木與建築群	建築科	1	31	1	37	1	32	3	100
	商業與管理群	商業經營科	1	34	1	28	1	36	3	98
	商業與管理群	資料處理科	1	34	1	31	1	36	3	101
	其他	綜合職能科	0	0	2	22	2	24	4	46
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	118	0	0	0	0	4	118
	學術學程	學術社會學程	0	0	1	37	1	17	2	54
	學術學程	學術自然學程	0	0	0	0	1	10	1	10
	電機與電子群	電子技術學程	0	0	1	16	1	20	2	36
	電機與電子群	電機技術學程	0	0	1	17	1	16	2	33
	土木與建築群	建築技術學程	0	0	1	25	1	26	2	51
	商業群	商業經營學程	0	0	1	32	1	23	2	55
進修部	商業與管理群	商業經營科	2	39	2	28	2	33	6	100
	商業與管理群	資料處理科	1	19	1	18	1	23	3	60
	設計群	室內空間設計科	1	18	1	18	1	21	3	57
實用技能學程	機械群	機械加工科(日間上課)	1	28	1	32	1	28	3	88
	設計群	裝潢技術科(日間上課)	1	28	1	31	1	31	3	90
	電機與電子群	電機修護科(夜間上課)	1	20	1	11	1	13	3	44
集中式特殊教育班	服務群	綜合職能科	2	18	0	0	0	0	2	18
合計			20	498	21	512	22	512	63	1522

二、核定科班一覽表

表2-2 110學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	體育班	1	35
技術型	機械群	機械科	1	35
	電機與電子群	電子科	1	35
	電機與電子群	電機科	1	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	商業與管理群	商業經營科	1	35
	商業與管理群	資料處理科	1	35
	學術學程	1年級不分群	4	35
綜合型	學術學程	學術社會學程	0	0
	學術學程	學術自然學程	0	0
	電機與電子群	電子技術學程	0	0
	電機與電子群	電機技術學程	0	0
	商業群	商業經營學程	0	0
	設計群	室內空間設計學程	0	0
	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40
	商業與管理群	資料處理科	1	40
合計			13	465

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

1.溫馨 2.博雅 3.優質 4.活力 5.科學 國立二林高級工商職業學校(National Erh-lin Industrial and Commercial Vocational High School)有優質的教職員工團隊，願意共同營造和諧有品的校園文化，多元適性的差異化課程，快樂歡欣的教室，溫馨友善的學習氛圍，使二林工商精進成為「Excellent優質」、「Learned博雅」、「Vitality活力」、「Science科學(技)」，務實致用、創新導向的優質永續校園，更是莘莘學子適性揚才的圓夢學園。學校願景之「核心概念」闡釋：溫馨-師生在校園中能安全自在，教學相長。博雅-博學文雅的身教，薰化文化不利的學生開展視野。優質-追求精緻優良的學習成果。活力-生活規律，身心強健，擁有自信以發揮創意。科學-有實學、有方法，循序實踐所學。

二、學生圖像

學生圖像詮釋：社會力-友善溫馨，與人共好。美感力-環境整潔，生活美感。競爭力-專業技術，專業創新。學習力-學習熱情，激發潛能。溝通力-富同理心，科技倫理。

社會力
美感力
競爭力
學習力
溝通力



社會力	友善溫馨，與人共好。
美感力	環境整潔，生活美感。
競爭力	專業技術，專業創新。
學習力	學習熱情，激發潛能。
溝通力	富同理心，科技倫理。

肆、課程發展組織要點

國立二林高級工商職業學校

課程發展委員會組織要點

國立二林高級工商職業學校課程發展委員會組織要點

97年6月10日行政會報修訂

97年8月9日校務會議通過

106年1月10日行政會議修訂

106年1月19日校務會議通過

106年10月11日行政會議通過

107年8月29日校務會議通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)、實驗研究組長、教學組長、課務組長擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)科目教師：由科目召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、技藝科及體育科)擔任之，共計7人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任(電子科、電機科、建築科、機械科、商經科及資處科)擔任之，每專業群科1人，共計6人。

(五)特殊需求領域課程教師：由特教組長擔任之，共計1人。

(六)各年級代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各科目教學研究會：由科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行2次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立二林高級工商職業學校

109學年度課程發展委員會委員名單

編號 身分 姓名 簽到 備註

1. 校長 劉玲慧

2. 教務主任 呂勝志

3. 學務主任 侯信安

4. 總務主任 陳劉育

5. 實習主任 黃秋柑

6. 圖書館主任 趙天覺

7. 輔導主任 楊適鴻
8. 進修部主任 陳凌瑤
9. 實驗研究組長 張穎櫻
10. 教學組長 黃梓彥
11. 課務組長 陳中林
12. 特教組長 蔡依珊
13. 體育科召集人 林允日
14. 國文科召集人 林芳華
15. 英文科召集人 楊文蘭
16. 數學科召集人 沈大立
17. 自然科召集人 陳筱嫻
18. 社會科召集人 廖樂玲
19. 技藝科召集人 許美莉
20. 電子科主任 劉家偉
21. 電機科主任 顏嘉良
22. 建築科主任 廖錫和
23. 機械科主任 李佳融
24. 商經科主任 林家淇
25. 資處科主任 林恆毅
26. 一年級導師代表 吳巧玲
27. 二年級導師代表 邱智麟
28. 三年級導師代表 林亭利
29. 教師組織代表 游坤峰 教師會會長
30. 學生家長委員會代表 陳衍昌 家長會會長
31. 學生代表 施宏霖 學生會會長
32. 專家學者 陳繁興 前建國科技大學校長
33. 產業代表 蔡春上 彰化縣水禽協會榮譽理事長

伍、課程規劃與學生進路

一、電機與電子群電機修護科教育目標

1.培養健全之電機行業基礎技術人才。2.教授學生基礎電機專業知識與技能，並培育跨領域之專業人才。3.培育工業配線之專業人才。4.培育室內配線專業人才5.培育學生之職業道德認知及終身學習的人才。

二、電機與電子群電機修護科學生進路

表5-1 電機與電子群電機修護科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 工廠配線人員、電器組裝人員 2.科專業能力(核心技能專長)： 具備基礎電學之專業能力 具備使用電子儀表之基礎能力 3.檢定職類： 丙級工業配線	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☒ 電機概論1學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☒ 基礎配電實習4學分 ☒ 電工實習6學分
第二年段	1.相關就業進路： 汽車電機、自動控制 2.科專業能力(核心技能專長)： 具備工業配線基礎配線能力 3.檢定職類： 工業配線丙級	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☒ 電工機械3學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☒ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☒ 數位邏輯實習8學分 ☒ 工業配線實習8學分 ☒ 電子電路實習8學分
第三年段	1.相關就業進路： 家電維修、室內配線、水電安裝檢修 2.科專業能力(核心技能專長)： 具備室內配線基礎配線能力 具備跨領域專題製作之能力 3.檢定職類： 室內配線丙級	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☒ 電工法規2學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☒ 專題實作4學分 2.2 校訂選修： ☒ 室內配線實習8學分 ☒ 水電檢修實習8學分 ☒ 可程式控制實習8學分 ☒ 電工機械實習4學分 ☒ 家電檢修實習4學分

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 電機與電子群電機修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(夜間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3						
			英語文	4	2	2						
		數學	數學	4	2	2						
		社會	歷史	4			1	1			搭配課程整體規劃及學生學習需求，適度調整開課學期。	
			地理						1	1		
			公民與社會									
		自然科學	物理	4			1	1			搭配課程整體規劃及學生學習需求，適度調整開課學期。 搭配課程整體規劃及學生學習需求，適度調整開課學期。	
			化學							1		
			生物							1		
		藝術	音樂	4							搭配課程整體規劃及學生學習需求，適度調整開課學期。	
			美術				1	1				
			藝術生活						1	1		
		綜合活動	生命教育	4								
			生涯規劃				1	1				
			家政									
			法律與生活									
			環境科學概論									
		科技	生活科技									
			資訊科技		2							
		健康與體育	體育	2	1	1						
			健康與護理	2	1	1						
		全民國防教育		2	1	1						
		小計		36	10	12	4	4	2	4		
		專業科目	基本電學		3	3						
	電子學		3			3						
	實習科目	基本電學實習		6	3	3						
		電子學實習		6			3	3				
	小計		18	6	3	6	3	0	0			
部定必修學分合計		54	16	15	10	7	2	4				

表6-1-1 電機與電子群電機修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表) (續)
110學年度入學學生適用(夜間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	校訂必修	一般科目	0學分 0.00%									
			小計	0	0	0	0	0	0			
		專業科目	0學分 0.00%									
			小計	0	0	0	0	0	0			
		實習科目	6學分 4.35%	專題實作	4						4	
				職涯體驗	2			1	1			
				小計	6	0	0	1	1	0	4	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		必修學分數合計			6	0	1	1	0	4		
	校訂選修	一般科目	8學分 5.80%	國文閱讀與寫作	8			2	2	2	2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	8	0	0	2	2	2	2	
		專業科目	6學分 4.35%	電機概論	1		1					☐ 跨班
				電工機械	3				3			☐ 跨班
				電工法規	2						2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	6	0	1	0	3	0	2	
		實習科目	64學分 46.38%	基礎配電實習	4	2	2					☐ 跨班
				數位邏輯實習	8			4	4			☐ 跨班 實習2選1
				室內配線實習	8					4	4	☐ 跨班 實習2選1
				水電檢修實習	8					4	4	☐ 跨班 實習2選1
				可程式控制實習	8					4	4	☐ 跨班
				電工機械實習	4					4		☐ 跨班
				工業配線實習	8			4	4			☐ 跨班
				電子電路實習	8			4	4			☐ 跨班 實習2選1
				電工實習	6	3	3					☐ 跨班
				家電檢修實習	4					4		☐ 跨班
				簡易程式設計實習	4	2	2					☐ 跨班
				自動控制實習	4			2	2			☐ 跨班
				機電整合實習	6					3	3	☐ 跨班
		應選修學分數小計			64	7	7	10	10	19	11	校訂選修實習科目開設 80學分
		特殊需求領域	0學分 0.00%									校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	
		選修學分數合計			78	7	8	12	15	21	15	
		校訂必修及選修學分上限合計			84	7	8	13	16	21	19	
	學分上限總計			138	23	23	23	23	23	23		
	每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課節數			150	25	25	25	25	25	25			

二、課程架構表

表6-2-1 電機與電子群電機修護科 課程架構表 (以科為單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(夜間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部 定	一般科目		36學分	36	26.09%	系統設計
	專業科目		16-20學分	6	4.35%	系統設計
	實習科目			12	8.70%	
	合 計			54	39.13%	系統設計
校 訂	必修	一般科目	82-86學分	0	0.00%	系統設計
		專業科目		0	0.00%	
		實習科目		6	4.35%	
	選修	一般科目		8	5.80%	
		專業科目		6	4.35%	
		實習科目		64	46.38%	
	合 計			84	60.87%	系統設計
	實習科目學分數		至少40學分	70	50.72%	系統設計
	應修習學分數		138學分	138學分		系統設計
六學期團體活動時間合計		12節	12節		系統設計	
上課總節數		150節	150節		系統設計	
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數138學分，畢業及格學分數至少為132學分。 2. 表列部定必修科目 52-56學分均須修習，並至少85%及格。					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數＝應修習學分數＋六學期團體活動時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 電機與電子群電機修護科 科目開設一覽表 (以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 科 目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→		→
		英語文	→	英語文	→		→		→		→		→
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→		→
	社會		→		→	歷史	→	歷史	→		→		→
			→		→		→		→	地理	→	地理	→
	自然科學		→		→	物理	→	物理	→		→		→
			→		→		→		→		→	化學	→
			→		→		→		→		→	生物	→
	藝術		→		→	美術	→	美術	→		→		→
			→		→		→		→	藝術生活	→	藝術生活	→
	綜合活動		→		→	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→
	科技		→	資訊科技	→		→		→		→		→
			→		→		→		→		→		→
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→		→
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→		→
校 訂 科 目	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→		→
	語文		→		→	國文閱讀與寫作	→	國文閱讀與寫作	→	國文閱讀與寫作	→	國文閱讀與寫作	→

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 電機與電子群電機修護科 科目開設一覽表 (以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定科目	專業科目	基本電學	→		→		→		→		→		
			→		→	電子學	→		→		→		
	實習科目	基本電學實習	→	基本電學實習	→		→		→		→		
			→		→	電子學實習	→	電子學實習	→		→		
校訂科目	專業科目		→	電機概論	→		→		→		→		
			→		→		→	電工機械	→		→		
			→		→		→		→		→	電工法規	
	實習科目		→		→		→		→		→	專題實作	
			→		→	職涯體驗	→	職涯體驗	→		→		
		基礎配電實習	→	基礎配電實習	→		→		→		→		
			→		→	數位邏輯實習	→	數位邏輯實習	→		→		
			→		→		→		→	室內配線實習	→	室內配線實習	
			→		→		→		→	水電檢修實習	→	水電檢修實習	
			→		→		→		→	可程式控制實習	→	可程式控制實習	
			→		→		→		→	電工機械實習	→		
			→		→	工業配線實習	→	工業配線實習	→		→		
			→		→	電子電路實習	→	電子電路實習	→		→		
		電工實習	→	電工實習	→		→		→		→		
			→		→		→		→	家電檢修實習	→		
		簡易程式設計實習	→	簡易程式設計實習	→		→		→		→		
			→		→	自動控制實習	→	自動控制實習	→		→		
			→		→		→		→	機電整合實習	→	機電整合實習	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週 2-3 節，含班級活動 1 節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座 1 節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排 2 節，其中 1 節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。

表 7-2 團體活動時間規劃表 (夜間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
週會或講座活動節數	18	18	18	18	18	18
合計	36	36	36	36	36	36

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

國立二林高級工商職業學校課程評鑑實施計畫

108年12月3日課程發展委員會通過

壹、依據

一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第1080031188號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點(以下簡稱課程評鑑實施要點)」。

貳、目的

一、實施課程自我評鑑，以協助教師教學及改善學生學習為目標，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。

二、探討學校課程實施與課程評鑑結果之影響，每學年蒐集、分析課程評鑑相關內容，落實課程評鑑自我功能。

三、評估學校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

參、課程評鑑組織及分工

一、課程評鑑小組：

1.由校長自課程發展委員會成員，聘請9至11人組成課程自我評鑑小組。

2.研擬學校課程評鑑計畫草案、發展學校課程自我評鑑之檢核工具草案。

3.彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。

4.完成學校整體課程評鑑報告。

二、課程發展委員會

1.審議學校課程自我評鑑計畫草案、課程自我評鑑報告書。

2.依據學校課程自我評鑑的結果，修正學校課程計畫、研討學校課程改進方案。

三、各科教學研究會

1.提供自我檢核相關資料。

2.協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。

3.協助開設多元選修、彈性學習時間課程。

4.協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)

5.協助教材評選。

四、全校教師

1.參與公開授課。

2.參與社群共備及專業對話。

3.教學實施中針對學生學習歷程之觀察分析及回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料?整，自我檢核。

肆、課程評鑑內容

課程評鑑內容包括課程規劃、教學實施、學生學習相關事項，具體之評鑑項目及相關說明如附件一。

伍、實施方式

項次 工作項目 預定時程

1 召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。 前一學年6月前

2 成立學校課程評鑑小組。 9月

3 開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。

進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。 9月

9~12月、2~5月

4 各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。 1月、5月

5 各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程評鑑小組檢視修正。 6月初

6 經課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提學校課程發展委員會審議確認。 6月

7 經學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案，交學校相關單位後續執行並納入追蹤。 持續改進追蹤

陸、課程評鑑結果與運用

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施。

三、理解及重視課程品質。

四、提供教師教學調整及專業成長規劃。

五、規劃補救教學或學習輔導。

六、激勵教師課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立二林高級工商職業學校課程評鑑實施計畫

108 年 12 月 3 日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188 號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點(以下簡稱課程評鑑實施要點)」。

貳、目的

- 一、實施課程自我評鑑，以協助教師教學及改善學生學習為目標，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- 二、探討學校課程實施與課程評鑑結果之影響，每學年蒐集、分析課程評鑑相關內容，落實課程評鑑自我功能。
- 三、評估學校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

參、課程評鑑組織及分工

一、課程評鑑小組：

- 1.由校長自課程發展委員會成員，聘請 9 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
- 2.研擬學校課程評鑑計畫草案、發展學校課程自我評鑑之檢核工具草案。
- 3.彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
- 4.完成學校整體課程評鑑報告。

二、課程發展委員會

- 1.審議學校課程自我評鑑計畫草案、課程自我評鑑報告書。
- 2.依據學校課程自我評鑑的結果，修正學校課程計畫、研討學校課程改進方案。

三、各科教學研究會

- 1.提供自我檢核相關資料。
- 2.協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。
- 3.協助開設多元選修、彈性學習時間課程。
- 4.協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)
- 5.協助教材評選。

四、全校教師

- 1.參與公開授課。
- 2.參與社群共備及專業對話。
- 3.教學實施中針對學生學習歷程之觀察分析及回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整，自我檢核。

肆、課程評鑑內容

課程評鑑內容包括課程規劃、教學實施、學生學習相關事項，具體之評鑑項目及相關說明如附件一。

伍、實施方式

項次	工作項目	預定時程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	前一學年6月前
2	成立學校課程評鑑小組。	9月
3	開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。 進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9月 9~12月、2~5月
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。	1月、5月
5	各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程評鑑小組檢視修正。	6月初
6	經課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提學校課程發展委員會審議確認。	6月
7	經學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案，交學校相關單位後續執行並納入追蹤。	持續改進追蹤

陸、課程評鑑結果與運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施。
- 三、理解及重視課程品質。
- 四、提供教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、規劃補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一、國立二林工商課程自我評鑑項目及相關說明

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
課程 規劃	1. 課程發展與運作機制	- 學校課程發展委員會(含課程評鑑組織)、領域/科目及科教學研究會，依學校自訂之相關辦法設置，並定期召開會議，留有紀錄。 - 學校課程計畫能經各層級課程發展組織討論並依行政程序確認並通過主管機關之審查，若有修訂時，報請主管機關備查。	- 課程發展組織設置要點。 - 課程發展組織會議紀錄(含相關會議資料與簽到表)。 - 學校最近三年各年度課程計畫書報請主管機關核定文號。 - 學校最近三年各年度課程計畫書上網公告網址。	● 課程發展委員會	● 5 月底完成資料彙整。
	2. 課程評鑑的規劃與管理	- 學校課程評鑑相關工具的發展(如學生畢業條件檢核表、學生具備科專業能力檢核表、評鑑作業時程檢核表)與資料庫之取用(如臺灣學生學習成就評量資料庫、高級中等學校學習歷程資料庫等)情形說明。 - 學校能管理與運用評鑑相關資料與結果，並檢討修訂課程計畫書。	- 課程評鑑資料蒐集工具(含學生畢業條件檢核、學生具備科專業能力檢核、評鑑作業時程檢核相關表件)。 - 學生學習相關資料庫取用情形。 - 課程評鑑資料分析方法及結果運用。	● 各科/領域教學學會 ● 課程自我評鑑小組	● 9 月底完成課程評鑑資料蒐集工具。 ● 7 月底彙整學生學習相關資料庫資料。 ● 6 月、9 月評鑑小組會議及課發會討論運用。
	3. 持續改善的機制與成果	- 各領域/科目/專業群科定期檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。 - 學校能安排跨領域課程對話，建立共享的教材資源平台，以支持課程永續發展。	- 各專業群科教學研究會議紀錄。 - 各領域/科目教學研究會議紀錄。 - 教材資源平台內容與跨領域課程對話活動紀錄。	● 各科/領域教學學會	● 5 月底完成資料彙整。

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
教學 實施	1. 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學期開課課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表之對應。 經檢核後若有未符合情形之紀錄與處理。 2. 多元選修之選課輔導與實際開課情形。	1.各學期課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表。 2.自我檢核或相關會議處理情形說明。 3.選課輔導手冊(如選課相關辦法、輔導流程圖與日程表)、選課輔導措施及選課輔導教師任務相關資料。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5 月底完成資料彙整。
	2. 教師教學與評量	1. 實施公開授課紀錄。	1. 學年度共備、觀課與議課紀錄。	● 各科/領域教學學會 ● 全校教師	● 5 月底完成資料彙整。
	3. 彈性學習時間	1. 各學年/學期彈性學習時間規劃之各課程單元修習學生人數。 2. 各學年/學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數及平均時數。	1. 各學年/學期彈性學習時間學生選修人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。 3. 學生選課分發志願序統計。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5 月底完成資料彙整。
	4. 多元選修	各學年/學期多元選修規劃之各課程單元修習學生人數。	1. 各學年/學期多元選修學生選修人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。 3. 學生選課分發志願序統計。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5 月底完成資料彙整。
學生 學習	1. 學生學習表現	1. 各專業群科一般科目/專業科目/實習科目學業表現領域學生學習情形(國語文、數學、英語文、自然、社會)與學業表現統計資料。 2. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。	1. 臺灣學生學習成就評量資料庫資料分析。 2. 學生學業表現資料分析(校內校務系統)及學生學習歷程檔案資料分析。 3. 學習歷程檔案多元表現資料分析。	● 教務處 ● 各科/領域教學學會	● 7 月底完成資料彙整分析。

附件二：校訂科目教學大綱

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電機概論
	英文名稱	Introduction to Electrical Engineering
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/1/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 學習直流電路的基本解析方法。 2. 認識直流電機與交流電機的特性。 3. 認識電機電力與機械能量轉換原理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電學介紹	1. 電的基本概念 2. 電荷、電壓、電流 3. 功率介紹	2	
(二)電阻介紹	1. 電阻&電導 2. 常用電阻器 3. 電阻溫度係數 4. 焦耳定律	4	
(三)串並聯電路	1. 歐姆定律 2. 串聯電路 KVL 3. 並聯電路 KCL 4. 惠斯登電橋	4	
(四)網路分析	1. 重疊定理 2. 節點電壓法 3. 節點電流法 4. 迴路電流法 5. 戴維寧定理 6. 諾頓定理 7. 最大功率轉移	4	
(五)電感與電磁	1. 電感器 2. 電感量 3. 磁的基本概念 4. 電磁效應 5. 電磁感應	4	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1. 可逐週考核學生作業及測驗，注重平時表達及思考能力，並適時進行補救及增廣教學。 2. 平時測驗時，宜設計較小範圍之觀念性考題，以釐清學生理解之狀況。 3. 定期進行學習評量，以檢測學生階段性之學習狀況。 4. 評量方式宜多元化，除了作業及筆試外，應配合單元目標，採用小組討論、觀察、口頭回答等方式。 5. 對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。		
教學資源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (2) 教室宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工機械
	英文名稱	Electric Machinery
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)能說明一般電工機械之原理。 (二)能描述一般電工機械之構造、特性及用途。 (三)具備一般電工機械運轉、操作及維護之知識。 (四)養成電工機械學習之興趣。 (五)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.電工機械之分類與應用 2.基礎電磁理論	4	
(二)直流發電機	1.直流發電機之原理 2.直流發電機之構造 3.直流發電機之一般性質 4.直流發電機之分類、特性及運用 4.1 直流發電機之分類 4.2 直流發電機之特性及用途 4.3 直流發電機之並聯運用 5.直流發電機之耗損及效率	6	
(三)直流電動機	1.直流電動機之原理 2.直流電動機之構造及一般性質 3.直流電動機之分類、特性及運用 3.1 直流電動機之分類 3.2 直流電動機之特性及用途 3.3 直流電動機之起動法 3.4 直流電動機之速率控制法 3.5 直流電動機之轉向控制及制動 4.直流電動機之耗損及效率	10	
(四)變壓器	1.變壓器之原理及等效電路 2.變壓器之構造及特性 3.變壓器之連結法 4.變壓器之短路及開路試驗 5.特殊變壓器 5.1 自耦變壓器 5.2 比壓器 5.3 比流器	8	
(五)三相感應電動機	1.三相感應電動機之原理 2.三相感應電動機之構造及分類 3.三相感應電動機之特性及等效電路 4.三相感應電動機之起動及速率控制 4.1 三相感應電動機全壓啟動法 4.2 三相感應電動機 Y-△降壓啟動法 4.3 三相感應電動機改變電源頻率控制法	8	
(六)單相感應電動機	1.單相感應電動機之原理 2.單相感應電動機之構造及分類 3.單相感應電動機之起動、特性及用途 4.單相感應電動機之速率控制	8	
(七)同步電機	1.同步發電機 2.同步電動機	6	
(八)特殊電機	1.步進電動機 2.伺服電動機 2.1 直流(DC)伺服電動機 2.2 交流(AC)伺服電動機 3.輪轂(直流無刷)電動機 4.線性電動機	4	

合計		54節
學習評量 (評量方式)	1. 可逐週考核學生作業及測驗，注重平時表達及思考能力，並適時進行補救及增廣教學。 2. 平時測驗時，宜設計較小範圍之觀念性考題，以釐清學生理解之狀況。 3. 定期進行學習評量，以檢測學生階段性之學習狀況。 4. 評量方式宜多元化，除了作業及筆試外，應配合單元目標，採用小組討論、觀察、口頭回答等方式。 5. 對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。	
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。	
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (2) 教室宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。	

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工法規
	英文名稱	Electrician Regulations
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解屋內外線路裝置規則。 2.瞭解電力公司營業規則。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)屋內線路裝置規則	1.總則 2.電燈及家庭用電器具 3.低壓電動機、電熱及其他電力工程 4.低壓配線方法 5.特殊場所 6.特殊設備及設施 7.高壓受電設備、高壓配線及電壓電機器具 8.低壓接戶線、進屋線及電表工程 9.屋內設計圖符號	14	
(二)屋外供電線路裝置規則	1.總則 2.接地 3.架空線路通則 4.架空線路之間隔 5.架空線路之建設等級 6.架空線路之荷重 7.架空線路機械強度 8.架空線路絕緣 9.架空線路離則 10.地下線路通則 11.地下管路 12.地下管路中之電纜 13.直埋電纜 14.出地線裝置 15.電纜終端	16	
(三)台灣電力公司營業規則	1.總則 2.申請用電 3.供電方式與工程 4.用電及供電 5.配電場所之設置 6.電費之計收 7.線路補助費	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	(1)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (2)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (2)教室宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎配電實習
	英文名稱	Basic Power Distribution Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.能認識電機控制各元件。 2.能瞭解電機控制配線規則。 3.能熟悉電機控制各種線路原理。 4.能瞭解電機控制各種線路故障檢測方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 低壓工業配線器具介紹與應用。	低壓工業配線器具介紹與應用。	12	
(二) 電動機起動停止及過載控制	電動機起動停止及過載控制 電動機多處控制	12	
(三) 電動機之正逆轉控制	單相電動機之正逆轉控制 三相電動機之正逆轉控制	12	
(四) 水位交替循環控制	電極棒液位控制器 浮球開關控制器	18	
(五) 故障檢測	主電路故障檢測 控制電路故障檢測	18	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	(1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5. 教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習
	英文名稱	Digital Logic Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 2. 能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，並能量測信號及故障檢修。 3. 能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯 IC 各項特性資料。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全 3. 消防安全	14	
(二)邏輯實驗儀器之使用	1. 實驗儀器接線方法及測試 2. 數位及線性ic測試及使用 3. 邏輯探棒之使用	14	
(三)基本邏輯開實驗	1. TTL IC及CMOS IC邏輯準位量測 2. 基本邏輯開功能實驗	14	
(四)組合邏輯實驗	1. 布林定理實驗 2. 帝摩根定理實驗 3. 邏輯閘之互換實驗 4. 布林函數化簡實驗	14	
(五)加法器實驗	1. 半加器 2. 全加器 3. 加法器IC的應用	16	
(六)減法器實驗	1. 半減器 2. 全減器 3. 加法器IC的應用	14	
(七)組合邏輯應用實驗	1. 編碼器與解碼器實驗 2. 多工器與解多工器實驗 3. 比較器實驗	14	
(八)555計時IC	1. IC功能介紹 2. 基本電路 3. 應用電路	14	
(九)正反器實驗	1. RS正反器 2. JK正反器 3. D型正反器 4. T型正反器	14	
(十)循序邏輯開應用實驗	1. 非同步計數器 2. 同步計數器 3. 常用IC計數器的使用	16	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實習工場上課為主。 2. 本課程須先具備基本電路與電腦相關概念，以提高學習成效。 3. 可依學生之學習背景與學習能力，隨時調整授課內容與授課進度。 4. 實習工場宜配置投影幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內配線實習
	英文名稱	Practice of interior Wiring
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、工場安全教育： 1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全（包括用電安全、設施安全）。 3. 消防安全（包括滅火器使用與火災應變）。 二、使學生瞭解低壓室內配線之器材，並熟悉其配線。 三、使學生認識受配電盤之器材並熟悉其配線。 四、增加學生對配線實務的興趣。 五、激發學生手腦並用的能力。 六、鼓勵學生取得丙級專業証照。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 工場安全及衛生	實習工場設施介紹 工場安全及衛生 消防安全	4	
(二) 元件符號認識與瞭解	屋內配線設計圖符號 屋內配線裝置規則	12	
(三) 分電盤及瓦時計之裝配	單相二線式分電盤之認識 單相三線式分電盤之認識 三相三線式分電盤之認識 三相四線式分電盤之認識 瓦時計之認識及配線	16	
(四) 開關、插座及器具之裝配	配電器具介紹 開關之認識及裝配 插座之認識及裝配 器具之認識及裝配	16	
(五) PVC管及EMT管配管	PVC管的特性 PVC管的分類 PVC管的施工 EMT管的特性 EMT管的施工	36	
(六) 單相二線式配線	綜合性電路 分電盤電路 PVC管及EMT管裝配 電路配線	18	
(七) 單相三線式低壓電纜配線	電纜的種類 電纜的使用規定 電纜的彎曲及連接	18	
(八) 阻與接地系統接地電阻與屋內線路絕緣電阻測量	接地的認識 接地電阻標準 接地線線徑的大小 接地施工 屋內線路絕緣電阻測量	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
	包含教材編選、教學方法 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。		

教學注意事項

- 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。
- 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。
- 5.教師定期作術科測驗。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家電檢修實習
	英文名稱	Appliance Repair
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生熟悉三用電表之功用及正確之量度。 二、使學生瞭解照明類電器、電熱類電器之結構及電路。 三、使學生熟悉檢修照明類電器、電熱類電器之要領。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本電力傳輸觀念 及電力元件介紹	1.電力傳輸流程 2.無熔絲開關、漏電斷路器 3.電源插座、開關及導線	12	
(二)基本手工具使用	1.焊接工具 2.基本手工具 3.數位電表	12	
(三)電熱型式家電	1.電鍋型式 2.烤麵包機 3.電烤箱 4.電熱水瓶	12	
(四)照明型式家電	1.電燈泡 2.日光燈 3.檯燈 4.停電自動照明燈 5.無段調光器安裝 6.燈具安裝	12	
(五)旋轉型式家電	1.吹風機 2.桌扇 3.壁扇 4.吊扇	12	
(六)視聽型式家電	1.電話機 2.有線電視訊號之連接	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工實習
	英文名稱	Electrical Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、工業安全及衛生。 二、屋內配線。 三、導線連接與處理。 四、低壓工業配元件。 五、低壓工業配線電路配線要領。 六、低壓電機控制配線及裝置。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工業安全及衛生	實習工場設施介紹 工業安全及衛生	4	
(二)導線連接與處理	導線之選用及線徑測量 單心線之連接 絞線之連接 導線接頭之壓接 導線之絕緣處理 配電器具之裝置	24	
(三)屋內配線	分電盤與瓦時計之裝配 開關、插座及器具之裝配 PVC管及EMT管配管之認識 單相二線式及單相三線式線 低壓電纜配線 接地系統之接地電阻與屋內線路之絕緣電阻測量	44	
(四)低壓工業配線元件	低壓工業配線元件介紹	8	
(五)低壓工業配線電路 配線要領	低壓工業配線電路配線要領	24	
(六)低壓電機控制配線 及裝置	低壓電機控制配線及裝置	40	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Experiencing
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告 --校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.摩特動力工業股份有限公司企業簡介 2.認識自動控制在產業界的應用 3.明潭抽蓄發電廠參訪 4.認識台電抽蓄發電廠的運轉狀況	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)校外職場參觀	活動內容： 1.摩特動力工業股份有限公司企業簡介 2.認識自己與產業 3.職場參訪 4.職涯體驗心得報告	18	參觀地點：摩特動力工業股份有限公司
(二)校外職場參觀	活動內容： 1.台電明潭抽蓄發電廠簡介 2.認識台電抽蓄發電廠的運轉狀況 3.職涯體驗心得報告	18	參觀地點：台電明潭抽蓄發電廠
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	1.作業.報告 2.自我評量.同儕互評 3.校外學習心得		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選,教學方法 1.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度 2.教室宜配置?幕,投影機或單槍投影機等輔助教學設備		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業配線實習
	英文名稱	Industrial Power Distribution Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生具有高、低壓配電器材的認識 2. 認識工業配電設備及配裝置運用 3. 訓練學生對各種防災控制方法及技能學習	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)高壓受電盤的裝配	高壓受電盤的認識 高壓受電盤的裝配	32	
(二)低壓配電盤的裝配	低壓配電盤的認識 低壓配電盤的裝配	40	
(三)各式閉鎖型的變電站的裝配	閉鎖型的變電站的種類 變電站的裝配	16	
(四)高低馬達起動器及馬達控制的裝配	高低馬達起動器種類 馬達控制的裝配	28	
(五)特殊應用控制盤	特殊應用控制盤的認識 特殊應用控制盤的裝配	28	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	(1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5. 教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Works Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/4	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學會專題製作流程。 二、能將創意構思具體化，並繪製工作圖。 三、應用所學自我尋找題目， ? 集資料並進行研究。 四、學會撰寫專題報告。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題介紹	1.概論 2.專題計畫擬定 3.實務範例介紹	10	
(二)專題題目選定	1.技術資料閱讀 2.專題實作 3.專題研究報告	24	
(三)專題學習經驗與心得撰述	專題實作經驗的歸納與心得撰述	24	
(四)專題成果的報告與討論	1.專題成果的報告與討論 2.經驗心得的簡報陳述與討論	14	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	專題製作的評量著重在成品牌的功能性與獨特性 教師參考下列評量比例，依據學生個別學習情況調整，進行多元評量。 (1)：學生自我評量 25% 、互相評量 15% 、教師評量 60% 。 (2)：評量內容在於兼顧認知、情意與技能。 (3)：教師評量含觀察 10% 、筆試 20% 、心得報告 20% 、實際操作 50% 。 (4)：教師評量含形成性評量 40% 、總結性評量 60% 。		
教學資源	1.學校宜充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.鼓勵學生利用網路資源蒐尋相關資料，瞭解相關知識與最新加工技能。 4.善用材料樣品、實物、模型、或教學媒體等教具，提升教學品質及教學成效。 5.展示優良學生作品或，以激發同儕競爭力，增強學生學習動機。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.任課教師自選教材並參考歷屆科展作品。 2.教師需示範講解，以加強學習效果。 3.教師需到每一個工作崗位指導。 4.教學除顧及單元主題學習外，應與相關專業課程配合。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動控制實習
	英文名稱	Automatic Control
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.培養學生具獨立思考的潛能。2.訓練學生解決問題的能力。3.訓練學生分工合作、敬業樂群的涵養。4.訓練學生具資料查詢、報告撰寫、作品解說的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單相感應電動機順序起動控制。	單相感應電動機順序起動控制。	8	
(二)自動台車分料系統控制電路	自動台車分料系統控制電路	8	
(三)三台輸送帶電動機順序運轉控制	三台輸送帶電動機順序運轉控制	10	
(四)三相感應電動機之Y-△降壓起動控制(一)	三相感應電動機之Y-△降壓起動控制(一)	10	
(五)三相感應電動機之Y-△降壓起動控制(二)	三相感應電動機之Y-△降壓起動控制(二)	12	
(六)三相感應電動機順序啓閉控制	三相感應電動機順序啓閉控制	12	
(七)往復式送料機自動控制電路	往復式送料機自動控制電路	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。(3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以實習工場上課為主。2.可配合教學電子簡報授課。3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。5.教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路實習
	英文名稱	Electronic Circuits Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.認識基本電子元件的原理與應用。 2.熟悉各種電子電路的用途。 3.能整合基本電路完成進階電路。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)整流電路、直流電供應器	整流電路的認識及裝配 直流電供應器的認識及裝配	14	
(二)微分器與積分器	微分器的認識與配線 積分器的認識與配線	14	
(三)無穩態多諧振盪器	無穩態多諧振盪器的原理 無穩態多諧振盪器的配線	14	
(四)間歇振盪器	間歇振盪器的原理 間歇振盪器的配線	14	
(五)定時電路	定時電路的原理 定時電路的裝配	16	
(六)調變電路	調變電路的原理 調變電路配線	14	
(七)截波電路與箝位電路	截波電路的原理 截波電路的配線 箝位電路的原理 箝位電路的配線	14	
(八)單穩態多諧振盪器	單穩態多諧振盪器的原理 單穩態多諧振盪器的配線	14	
(九)雙穩態多諧振盪器	雙穩態多諧振盪器的原理 雙穩態多諧振盪器的配線	14	
(十)史密特觸發電路	史密特觸發電路的原理 史密特觸發電路的配線	16	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	(1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5. 教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	水電檢修實習
	英文名稱	Hydropower maintenance
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	瞭解家庭水電系統的基本結構，並熟悉各項水電工具的使用方式以及注意事項。 理論與技能並用，學以致用，讓學習者從對水電設備完全陌生到可維修操作，也可以簡易判讀水電故障原因，並知悉如何處理，進而解決水電問題，增加生活樂趣也對自身學習有成就感。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家庭用電介紹	1.用電常識及用電安全。 2.開關、插座維修更換。 3.燈具認識、各種燈管更換安裝。 4.吊扇安裝、修理。定時開關、自動點滅器安裝簡介。	24	
(二)儀表器具介紹	1.三用電表量測用法。 2.長栓、止洩帶，退牙方法。 3.電鑽工具使用方法。	24	
(三)衛浴設備介紹	1.面盆水龍頭，安裝更換。 2.馬桶水箱另件漏水修理更換。 3.膨脹螺絲安裝法。	24	
(四)家庭熱水系統介紹	1.瓦斯熱水器、瓦斯調整器簡介。 2.電熱水器簡介。 3.儲存式電熱器。	24	
(五)家庭儲水系統介紹	1.給水另件、損壞更新常識。 2.水塔、加壓馬達配管、配線。	24	
(六)家庭給水、排水系統介紹	1.給水系統介紹 2.排水系統介紹 3.污水不通處理。	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習
	英文名稱	Programmable Logic Control Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.認識可程式控制器的種類與功能。 2.瞭解可程式控制器的指令用法。 3.學會可程式控制器程式設計。 4.學會可程式控制器與工業控制元件配線方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)可程式控制器簡介	可程式控制器介紹	8	
(二)基本順序控制指令使用說明	基本順序控制指令使用說明	16	
(三)應用指令使用說明	應用指令使用說明	24	
(四)SFC 流程使用說明	SFC 流程使用說明	24	
(五)基本應用迴路設計	基本應用迴路設計	24	
(六)階梯圖流程圖設計基本概念	階梯圖流程圖設計基本概念	24	
(七)基本階梯流程圖設計實務	基本階梯流程圖設計實務	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	(1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5. 教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工機械實習
	英文名稱	Electric Machinery Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解及驗證變壓器、電動機、發電機工作原理及特性。 2. 熟悉變壓器、電動機、發電機操作方法。 3. 學會檢修變壓器、電動機、發電機等設備。 4. 運用網路或資料手冊查詢各類電工機械特性資料。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)變壓器實習	單相及三相變壓器接線與檢修。 單相及三相變壓器特性實驗。 單相變壓器三相連接及並聯運用。 自耦變壓器實驗與運用。	14	
(二)感應電動機特性實驗	低壓單相感應電動機接線與檢修。 低壓三相感應電動機接線與檢修。 低壓感應電動機特性實驗。	14	
(三)感應電壓調整器實驗與運用	感應電壓調整器實驗與運用	14	
(四)同步機特性實驗。	交流同步電動機特性實驗。 交流同步發電機無載特性與實驗。 交流同步發電機之並聯運用。	12	
(五)直流機特性實驗。	各類直流電動機特性實驗。 各類直流電動機起動調速控制實驗。 各類直流發電機特性與實驗。 直流發電機之並聯運用。	12	
(六)特殊電機	特殊交流電動機應用與實驗。	6	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	(1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5. 教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	簡易程式設計實習
	英文名稱	Programming
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告 --校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	本課程教導學生藉C語言之應用，建立程式設計之基本觀念，並熟習程式設計之方法、要領，作為修習其他資訊專業課程如「資料結構」之基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)程式設計流程	課程介紹、程式設計概念	12	
(二)資料型態	基本資料型態	12	
(三)輸入與輸出	格式化的輸入與輸出	12	
(四)控制結構	運算子、運算式與敘述 選擇性敘述	12	
(五)函數	函數	12	
(六)陣列及指標	陣列與字串 指標	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	期中考(以程式撰寫為主，筆試為輔) 30% 期末考(分組設計專題程式) 40% 平時成績(出席率、上課情形、作業) 30%		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電整合實習
	英文名稱	Integration of Machinery and Electricity Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目 (☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	☐ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.學會各種感測器的使用。2.學會各機構組裝。3.學會電路控制線路配線。4.學會可程式控制器程式設計與除錯。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育	職場安全影片介紹	18	
(二)形狀判別與傳送	形狀判別與傳送	12	
(三)顏色判別與姿勢調整。	顏色判別與姿勢調整。	12	
(四)姿勢判別與換向。	姿勢判別與換向。	12	
(五)材料分揀與加工。	材料分揀與加工。	12	
(六)油壓沖孔成型。	油壓沖孔成型。	12	
(七)震動送料與品質檢驗。	震動送料與品質檢驗。	10	
(八)自動充填滴定分度加工。	自動充填滴定分度加工。	10	
(九)方向判別與裝配。	方向判別與裝配。	10	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。3.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.以實習工場上課為主。2.本課程須先具備基本電路與電腦相關概念，以提高學習成效。3.可依學生之學習背景與學習能力，隨時調整授課內容與授課進度。4.實習工場宜配置投影幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		