



綜合高中高一升高二 學程分流說明

110年4月13日

行政大樓階梯教室

課諮師 陳中林組長

項目	日期	備註
綜合高中學程分流說明	4/13(二)	選填學程志願4/26前繳交志願單
彈性學習時間第2階段開始	4/27(二)	第4次彈性課程
彈性2-加退選	4/27(二)19：00- 4/29(四)13：00	
第二次段考	5/12(三)-5/14(五)	
期末選課	6/2(三)-6/7(一)	下學年第1學期多元選修 彈性學習時間第1階段、第2階段
期末考	6/29(二)-7/1(四)	
休業式	7/2(五)	

教務處近期行事曆



溫馨、博雅、活力、科學、優質

學生圖像



社會力

友善溫馨，與人共好。

美感力

環境整潔，生活美感。

競爭力

專業技術，專業創新。

學習力

學習熱情，激發潛能。

溝通力

富同理心，科技倫理。

1. 綜合高中介紹

高級中等學校類型

高級中等教育法 第5條

高級中等學校分為下列類型：

普通型

- 提供**基本學科**為主課程，強化學生通識能力之學校。

綜合型

- 提供包括**基本學科、專業及實習學科**課程，以輔導學生選修適性課程之學校

技術型

- 提供**專業及實習學科**為主課程，包括實用技能及建教合作，強化學生專門技術及職業能力之學校

單科型

- 採取**特定學科**領域為核心課程，供學習性向明顯之學生，續發展潛能之學校。

綜合型高中以輔導學生選修普通型高中、技術型高中適性課程，學生可兼具發展兩類型高中能力

高級中等學校類型

十二年國民基本教育課程綱要總綱

伍、學習階段

第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

- 一. **普通型**高級中等學校：提供**一般科目**為主課程，協助學生**試探不同學科**的性向，著重培養通識能力、人文關懷及社會參與，**奠定學術預備基礎**。
- 二. **技術型**高級中等學校：提供**一般科目**、**專業科目**及**實習科目**課程，協助學生**培養專業實務技能**、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，**奠定生涯發展基礎**，**提升務實致用之就業力**。

高級中等學校類型

十二年國民基本教育課程綱要總綱

伍、學習階段

第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

三. **綜合型**高級中等學校：提供**一般科目**及**專精科目**的課程，協助學生**發展學術預備**或**職業準備**的興趣與知能，使學生了解自我、生涯試探、以期**適性發展**。

四. **單科型**高級中等學校：提供**特定學科**領域為主課程，協助學習性向明顯之學生持續開發潛能，奠定特定學科之能拓展與深化之基礎

綜合高中教育理念

學科統整

- 統整普通型和技術型高中的基本學科
- 奠定分化專精和適性發展的基礎

生涯試探

- 高一課程以試探為主，了解自己性向、興趣與能力

學程分化

- 發揮性向試探與適性分化的功能
- 高二適性發展學術導向和專門導向學程
- 提供分化專精科目

課程彈性

- 僅規範共同必修課程
- 賦予學校本位發展與學生多元修習的彈性

人本思維

- 重視個別差異及適性發展
- 培養學生具備公民生活與繼續進修的知能

課程規劃-109

(選課手冊P3)

部訂必修

學校類型 課程類型	普通型	綜合型	技術型
一般科目 (包含共同核心32學分)	118學分	48學分	66-76學分
專業科目 實習科目	----- -	-----	45-60學分
學分數	118學分	48學分	111-136節

校訂必修與選修

學校類型 課程類型	普通型	綜合型	技術型
一般科目 專業科目 實習科目	校定必修	校定必修	44-81學分 包含2-6學分專題實作 微校訂必修科目
	4-8學分	4學分 一般科目	
	選修	校訂選修	
	54-58學分	128學分	
學分數	62學分	132學分	44-81節

課程規劃-109

學校類 型 課程類型	普通型	綜合 型	技術型
應修習學分數 (節數)	180學分 (30節)	180學分 (30節)	180-192學 分 (30節)
團體活動時間	2-3節	2節	2-3節
彈性學習時間 (六學期合計)	2-3節 (12-18 節)	3節 (18節)	0-2節 (6-12節)
每周總上課節 數	35節	35節	35節

每學期每週修習1節，持續滿1學期或總修習節數達18節課，為1學分。

團體活動：班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座。

彈性學習時間：充實(增廣)/補強性教學、學生自主學習、選手培訓或學校特色活動。

在校上課每周35節，包含「團體活動時間」與「彈性學習時間」

發展特色

高三

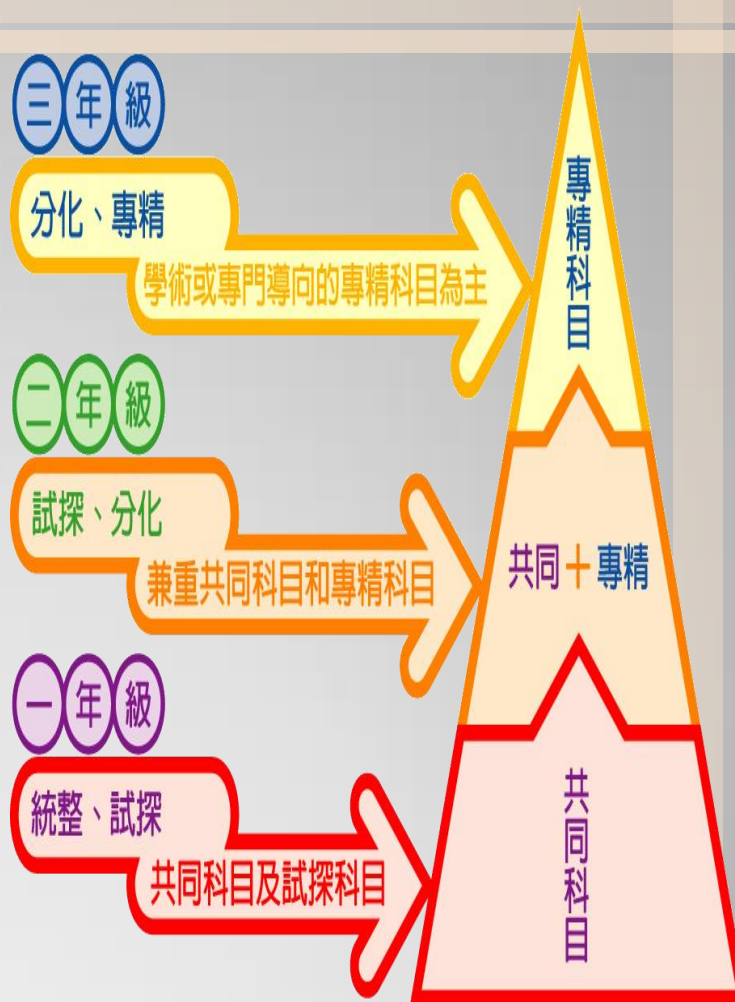
- 課程依學術學程或專門學程專精科目學習
- 依志向選擇升學、技能檢定或積極準備其他生涯發展可能。

高二

- 設置學術學程，參照普通高中的部定必修科目，供升大學需求。
- 設置專門學程，參照技術型高中的部定必修、實習科目和技能領域供升學預備與就業準備需求

高一

- 以**共同必修**為原則，完成後期中等共同核心課程，落實全人教育。
- 開設生涯規劃課程，搭配學群/學程核心能力探索之職業試探
- 適性輔導學生高二適性分流。



綜合高中畢業條件

1. 畢業學分

- 三年修習學分總數為180學分
- 需至少取得160學分

2. 科目限制

- 部定必修成績及格(於高一開設48學分)
- 校訂必修成績及格(於高一開設4學分)

3. 學程加註

- 專門學程修滿40學分
- 核心科目與專題實作均及格

● 學術學程主要路徑：

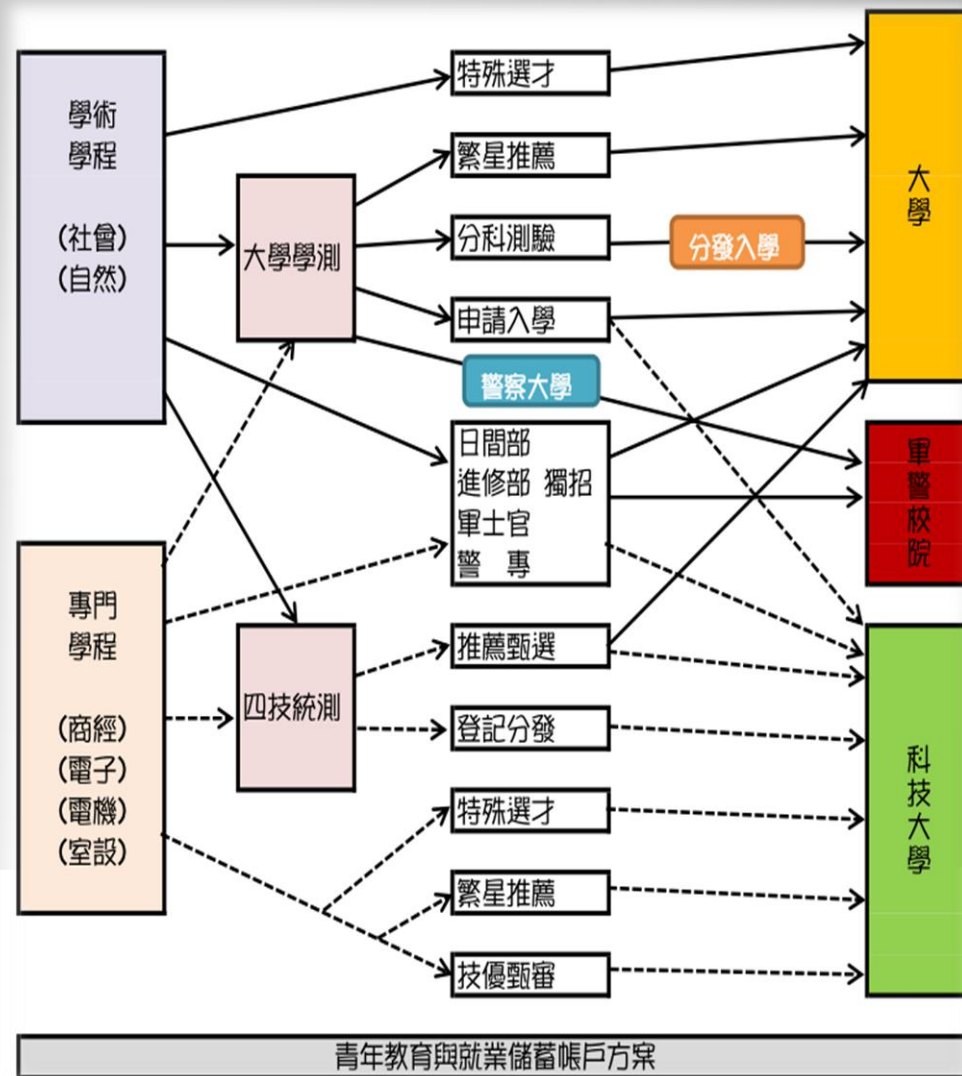
報考大學學測→一般大學

- (1) 可利用學測成績申請「科大」
- (2) 報考統測成績→登記分發「科大」
- (3) 需符合專業科目25學分以上，才可參加「科大甄選入學」

● 專門學程主要路徑：

報考科大統測→科技大學

- (1) 可報考學測→申請大學、科大
- (2) 可報考「分科測驗」分發「大學」



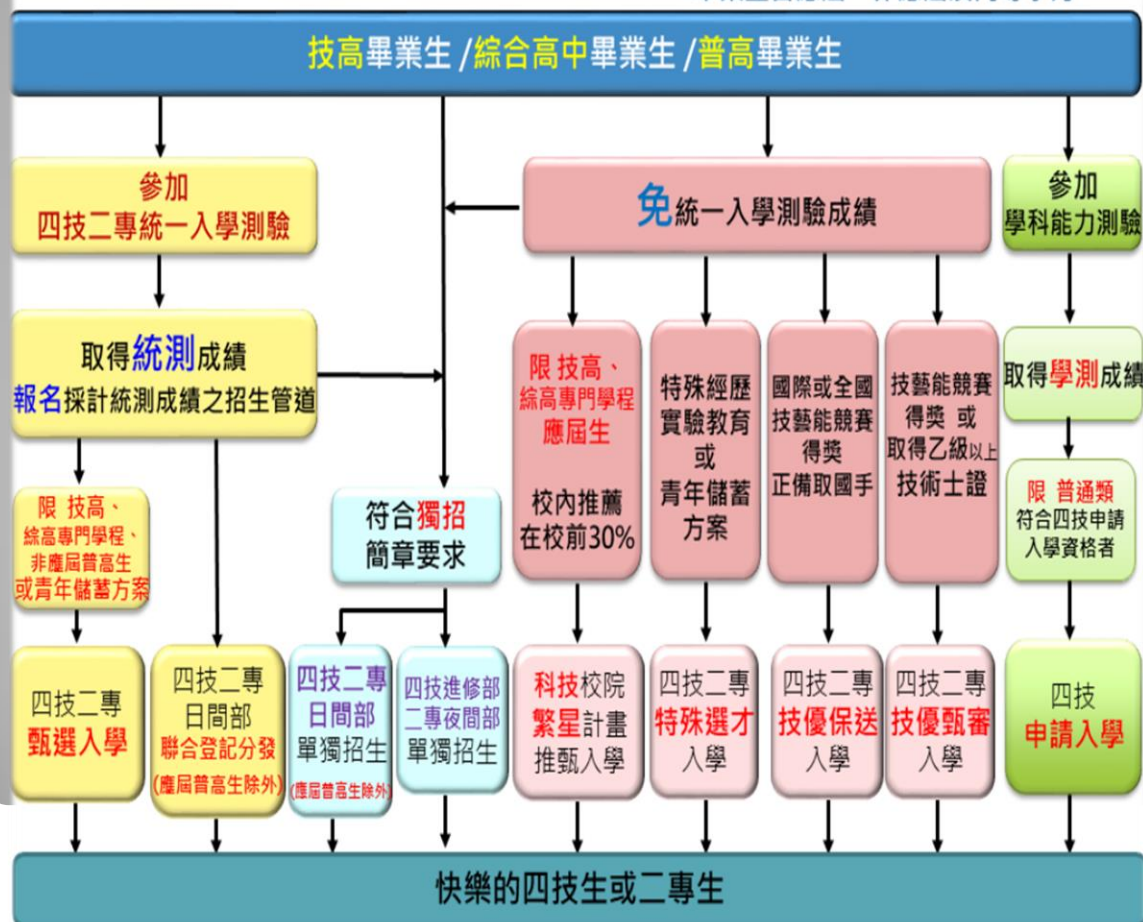
2. 綜合高中升學制度

綜高選課手冊(P26~)好好用!!

升學資訊-科大

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



- 科大繁星入學限專門學程學生
- 需符合專業科目**25學分**以上，即可參加「**科大甄選入學**」
- 無論**學術學程**或**專門學程**的同學，皆可報考**統測**。

綜合高中的同學升學相對普高、技高生寬鬆許多，不要放過任何機會。

升學資訊-科大群類

技高15群

機械群
動力機械群
化工群
土木與建築群
設計群
商業與管理群
農業群
食品群
餐旅群
藝術群
海事群
水產群
電機與電子群
外語群
家政群

統測20群類

機械群
動力機械群
化工群
土木與建築群
設計群
商業與管理群
農業群
食品群
餐旅群
藝術群 (影視類)
海事群
水產群
電機與電子群—電機類、資電類
外語群—英語類、日語類
家政群—幼保類、生活應用類
工程與管理類 (無對應技高)
衛生與護理類 (無對應技高)

升學資訊-科大考科

群類別名稱	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	國語文、英語文、數學(B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	會計學、經濟學
電機與電子群資電類	國語文、英語文、數學(C)	基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習	微處理機、數位邏輯設計、程式設計實習
電機與電子群電機類	國語文、英語文、數學(C)	基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習	電工機械、電工機械實習
設計群	國語文、英語文、數學(B)	色彩原理、造形原理、設計概論	基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習
工程與管理類 (高職無對應學群)	國語文、英語文、數學(C)	物理(B)	資訊科技
衛生與護理類 (高職無對應學群)	國語文、英語文、數學(A)	生物(B)	健康與護理

**適合
學術
學程**

升學資訊-科大



技專校院招生策略委員會—111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵



● 111學年度甄選入學招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
 - ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較
 - ✓ 即日起至9/30，進行意見調查，蒐集外界意見進行回饋。(<https://ppt.cc/f54dqx>)
- 111學年度四技二專甄選入學招生群(類)別

依地區、校查詢

星橋南成果 成就美好未來
為了讓111學年度入學之技專校院甄選入學招生選才內涵，本校以111學年度招生選才內涵為基礎，並結合本校之特色，提供招生選才內涵之參考，以利招生選才工作。



依招生群(類)別查詢

全國技專校院



品 04電機與電子群資訊電類

國立臺灣科技大學 電子工程系 04電機與電子群資訊電類	國立臺灣科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資訊電類	國立臺灣科技大學 資訊管理系 09資訊管理類 04電機與電子群資訊電類	國立雲林科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資訊電類 03電機與電子群資訊電類
國立雲林科技大學 電子工程系 04電機與電子群資訊電類 03電機與電子群資訊電類	國立雲林科技大學 電機工程系 03電機與電子群資訊電類 04電機與電子群資訊電類	國立雲林科技大學 建築與安全衛生工程 05化工類 01機械類 04電機與電子群資訊電類	國立雲林科技大學 工業設計系 07設計類 01機械類 04電機與電子群資訊電類

自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

請設定搜尋條件

學校所在縣市: (不限制) 招生群(類)別: (不限制)

招生學校: (不限制) 招生系科組學程: 請輸入關鍵字

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

升學資訊-科大

111學年度甄選入學成績採計方式

考招連動-學習歷程檔案

第二階段甄選總成績採計方式					
(一)		(二)		(三)	
統一入學測驗 成績加權		指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分	
國文	×1~倍	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採) 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採) 術科實作(各校自訂) 筆試(各校自訂) 面試(各校自訂)	%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍		%		
數學	×1~倍		%		
專業一	×2~倍		%		
專業二	×2~倍		%		
≤40% (不可為0)					

(一) + (二) = 100%

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 項目 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	自傳 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之專題實作 及實習科目學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計6件 其他課程學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計3件	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 (影音、PDF、圖片) 至多可採計10件	自傳 (含學習歷程自述)及讀書計畫 依升學之志願科系撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之課程實作、作品或書面報告(影音、PDF、圖片) 至多可採計6件	修課紀錄 每學期修課之科目學分數及成績		其他資料 其他有利審查資料

111學年度四技日間部申請入學聯合招生選才內涵

長庚科技大學 / 護理系(林口本部)

四技日間部

33303桃園市龜山區文化一路261號

參採數學考科情形

不採計學測數學考科成績

修課紀錄

1. 本系屬醫藥衛生學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、自然科學領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目。
3. 學業總成績。

課程學習成果³

學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。

- ☒ 書面報告
- ☒ 實作作品
- ☒ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級⁴之相關課程學習成果
- ☒ 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級⁴之相關課程學習成果

多元表現

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- ☒ 高中自主學習計畫與成果
- ☒ 社團活動經驗
- ☒ 擔任幹部經驗
- ☒ 服務學習經驗
- ☒ 競賽表現
- ☒ 非修課紀錄之成果作品
- ☒ 檢定證照
- ☒ 特殊優良表現證明

學習歷程自述

- ☒ 高中學習歷程反思
- ☒ 就讀動機
- ☒ 未來學習計畫與生涯規劃

其他

- ☒ 其他有利審查資料

備註

護理系旨在培育學生未來能成為具有「關懷、專業、科學、健康」特質的優秀護理專業人才，因此在選才方面特別重視學生參與社團及競賽經驗、專題製作學習歷程、以及「健康與護理」科目學業成績，並針對學生有獲得健康照護相關的實作證照和競賽成果額外加分，以落實實務選才之目標。在學習歷程自述和讀書計畫中，能闡述自己的人格特質例如關懷照護、克盡職責、恪守倫理、團隊溝通與合作等。

※本表係係招生選才時，於四技申請入學第二階段複試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

1. 系科歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著系科課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響系科公告學習準備建議方向。
2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修（一般科目、專精科目）。
3. 課程學習成果採計件數由技專校院招生委員會聯合會進行調查後另行公告。
4. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生簡章」為準。

↓ 下載本系申請入學招生選才內涵 ① 更新日期: 2020/03/23

111學年度四技二專技優甄審入學招生選才內涵

南臺科技大學 / 電機工程系控制與晶片組

四技日間部

71005臺南市永康區南台街1號

20電機

修課紀錄

各學制皆可參加，以專門學程為主

技術型高中/綜合型高中(專門學程)

1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域-英語文、自然科學領域、科技領域、語文領域-國語文。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

普通型高中/綜合型高中(學術學程)

1. 本系屬工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、語文領域、自然科學領域、科技領域。
3. 學業總成績。

課程學習成果³

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

技術型高中/綜合型高中(專門學程)

- ☒ 專題實作及實習科目學習成果

普通型高中/綜合型高中(學術學程)

- ☒ 書面報告
- ☒ 實作作品
- ☒ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級⁴之相關課程學習成果

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

技術型高中/綜合型高中(專門學程)

- ☒ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)
- ☒ 社團活動經驗
- ☒ 擔任幹部經驗
- ☒ 服務學習經驗
- ☒ 競賽表現
- ☒ 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- ☒ 檢定證照
- ☒ 特殊優良表現證明

普通型高中/綜合型高中(學術學程)

- ☒ 高中自主學習計畫與成果
- ☒ 社團活動經驗
- ☒ 擔任幹部經驗
- ☒ 服務學習經驗
- ☒ 競賽表現
- ☒ 非修課紀錄之成果作品
- ☒ 檢定證照
- ☒ 特殊優良表現證明

學習歷程自述

- ☒ 學習歷程反思
- ☒ 就讀動機
- ☒ 未來學習計畫與生涯規劃

其他

- ☒ 其他有利審查資料

備註

本系審查重點係包含：

1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：電機與電子群相關之專業及實習科目或技能領域之學習成果。
2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、參加電機類相關專業競賽表現及取得之證照，並鼓勵跨領域的學習表現。
3. 個人特質及就讀動機：學習歷程自述、多元表現綜整心得。
4. 學習能力及發展潛能：由修課紀錄、服務學習經驗、社團或幹部等多元表現評估學生之學習能力及領導、溝通、問題解決等能力。

本表僅係技專招生選才時，於四技二專技優甄審入學指定項目甄審過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內查，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

朝陽科技大學 / 財務金融系

四技日間部

41349臺中市霧峰區吉峰東路168號

09商業與管理群

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、科技領域、綜合活動領域。
3. 本系參考學校校訂選修得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☒ 專題實作及實習科目學習成果

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- ☒ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- ☒ 社團活動經驗
- ☒ 擔任幹部經驗
- ☒ 競賽表現
- ☒ 檢定證照
- ☒ 特殊優良表現證明

綜合高中須修畢25學分以上專門學程學分證明。
學術學程：估計只有衛生護理類、工業管理類有機會。
專門學程：無影響。

學習歷程自述

- ☒ 學習歷程反思

其他

- ☒ 其他有利審查資料

備註

1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：商業與管理群相關之專業實作及實習科目學習成果(含技能領域)之學習成果。
2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、參加商業與管理群相關專業競賽表現及取得之證照，並鼓勵跨領域的學習表現。
3. 個人特質：由學習歷程反思了解學生特質。
4. 學習能力及發展潛能：由彈性學習時間學習成果、社團及幹部經歷暨專精紀錄等評估學生之學習能力及發展潛能。

本表僅係特招招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

※本表係特招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。

升學資訊-科大



111 學年度起適用

技專校院考試及招生調整方案

技專校院招生推動委員會

最新消息 考招調整方案 資料下載 影視專區 聯絡我們

最新消息

- 111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵公告定案
- 111學年度四技二專統測命題範圍調整影片上架!
- 111學年度四技二專技優甄審入學乙級技術士證優待加分比率查詢系統



111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

技專校院喜歡什麼樣的學生

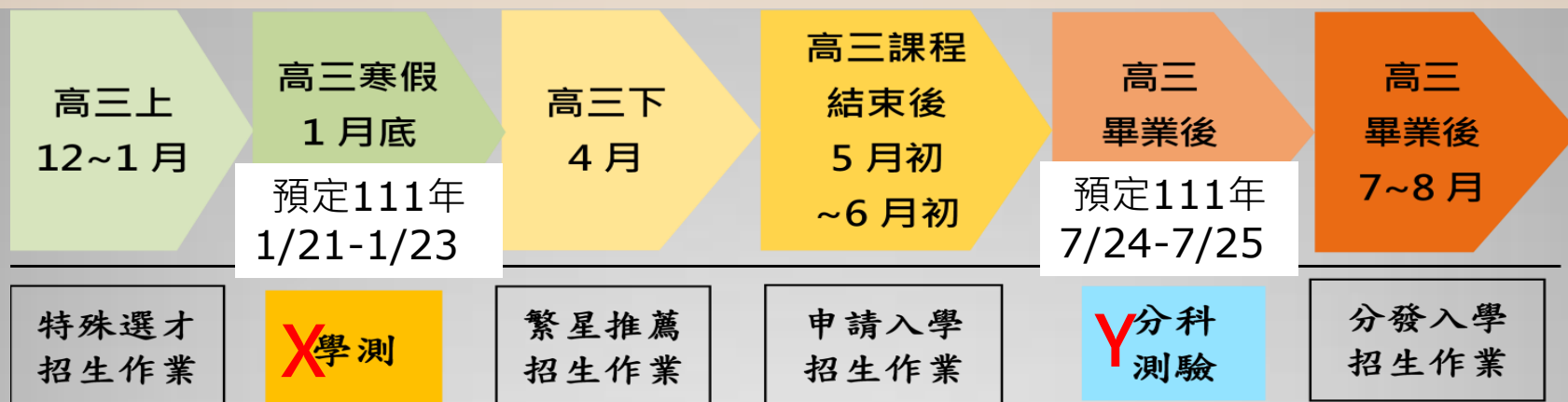
111學年科大考試招生資訊

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/>

影片：2分鐘帶你看懂技專考招變革



升學資訊-大學(以111學年為例)



採計考科數 $X(\text{學測}) \leq 4$ (不含術科) ,
 $3 \leq X(\text{學測}) + Y(\text{分科}) + \text{術科} \leq 5$, $Y \geq 1$ 。

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗(X)	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學(分A/B)、社會、自然	普高部定必修
分科測驗(Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	普高部定必修 +加深加廣選修

3分鐘看懂大學考試招生方案(111學年度起適用，請點選至[youtube觀看](#))

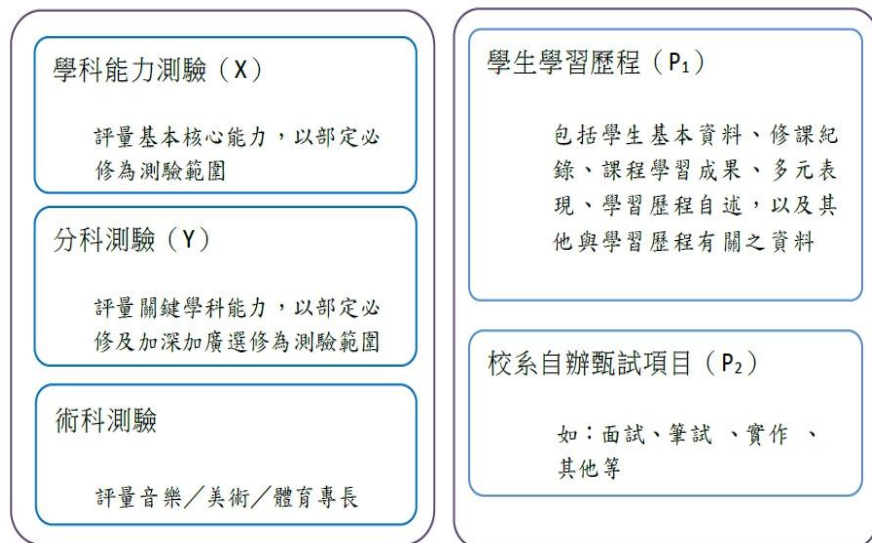
升學資訊-大學

項 目	現行(110學年度)方案-今年高三生	未來(111學年度)變革項目-今年高二生
招生管道	1. 繁星推薦 2. 個人申請 3. 考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選，再依高中在校成績分發	維持不變 (增加科技領域參採)
個人申請	1. 甄試在高三下學期進行 2. 先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3. 上傳被審資料PDF檔	1. 甄試改於高三課程結束後辦理。 2. 從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定，再以指考分發	以學測與分科測驗檢定分發

高中生學習歷程參採-大學

大學入學考試成績

綜合學習表現 (P)

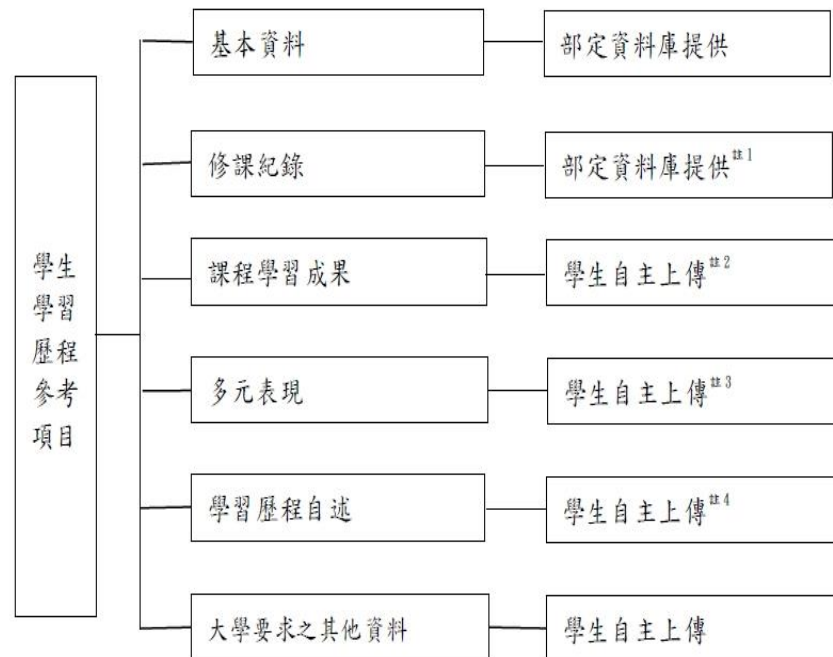


註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----



註1：修課學分、修課成績等修課情形。

註2：如實作作品、書面報告…等學生於每學期課程結束一定期間內，得上傳至多3份（需任課教師認證）。學生於申請入學時，大學各系得採計至多3份學習成果。

註3：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得一份。

註4：學習歷程自述可含學習計畫，並可上傳數個檔案。

圖 3：學生學習歷程資料架構

高中生學習歷程參採-大學

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

■ 訊息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

■ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

■ 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

■ 依學群分類條件

依學群分類查詢

■ 參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

申請入學所有校系查詢

已於 109 年 05 月 15 日
公布 111 學年度大學申請
入學參採

高中學習歷程資料完整版

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php

資料來源：大學招生委員會聯合會



範例－國立嘉大財務金融學系

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立嘉義大學-財務金融學系

項目	
參採數學考科情形	參採數學B (詳如表格下方說明)
學習準備建議方向	1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 3.學業總成績
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.檢定證照
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃
其他	1.各類弱勢學生酌情評分 2.偏鄉/離島學生酌情評

學測考科

準備方向

以領域為參採項目

本系以培育理論與實務兼具之財金專業人才為教育目標，並以「證券投資」、「公司理財」與「金融市場與機構」為三大課程主軸。因應當前「金融科技FinTech」的發展趨勢，本系擁有設備完善的財金實驗室，提供學生良好的金融資訊訓練。故本系選才過程除了重視申請人的自傳與學習生涯規劃外，也針對以下三個面向進行評估：(一) 修課紀錄，尤其是高中總平均成績與校/班排名、以及英數相關學科成績表現；(二) 課程學習成果，如：專題報告、實作成果、小論文、讀書心得報告、學習反思等個人或團體作品；(三) 多元表現，如：各項技能檢定考試證明、校內外科展/競賽成果證明、校內外社團參與或服務證明、其他具體事蹟證明等有利審查文件。

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

參採數學考科說明：

一、由於本系在大學選才系統中屬於財經學群的「財金學類」，辦理個人申請入學選才理念乃依據本系教育目標與核心能力所培育理論與實務兼具之財金專業人才為範本。因此，除了參酌本系歷年個人申請選才過程中，所重視的學科能力、自傳與學習計畫、以及其他有利審查資料外，也注重高中端英數相關學科成績與修課成果之多元表現。

二、經查國內財金學類計有32個學系，其中24個學系(75%)選用數學B作為個人申請入學考科。

三、呈現項目目前國內11年級(高二)必修數學B課程理之主要理題，係高中必修數學B課程理之主要理題，將早以課程本系必修基本及專業核心課程之設計。

範例－長庚大學護理學系

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

長庚大學-護理學系

項目	內容
參採數學 考科情形	不參採數學
學習準備 建議方向	1.本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.檢定證照
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	1.自傳含特質與利他經驗

學測考科不採計數學A、B

以領域為參採項目

準備方向

一、修課紀錄之準備指引：
本系著重語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、科技領域修課之綜合表現，學生可就上述領域之學習成果，選擇提供至多3件，本系據以綜合評量。

二、學業成績審查重點：在校學業總成績、類組成績之百分比、校排名百分比。

三、課程學習成果準備指引：
1.學習成果品質聚焦學習歷程、反思，包含：能展現運用批判性思考能力、能運用課室知識處理問題、能於團隊中展現有效溝通與合作的態度與行為、能發掘自我潛能並規劃與本系相關之成長學習方向。
2.能具體分享關懷的經驗及此關懷經驗對自我成長的啟發與影響

四、多元表現準備指引：
1.高中自主學習計畫與成果（與醫藥衛生或護理相關的學習歷程、成果說明或展示）
2.擔任幹部與社團經驗
3.服務學習經驗與檢定證照（參與志工、飢餓30、急救訓練，以及世界、全台等競賽經驗）
4.英語能力檢定證明

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修（一般科目、專精科目）。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

111學年度參採學習歷程項目統計

學習歷程項目名稱		參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
修課紀錄	部定必修與加深加廣選修	1651	85.81%	語文領域（國文＋英文）	1270	66.01%
				數學領域	763	39.66%
				自然科學領域	718	37.32%
				社會領域	732	38.05%
				藝術領域	214	11.12%
				科技領域	558	29.00%
				綜合活動領域	336	17.46%
				健康與體育領域	112	5.82%
				資訊學群	399	20.74%
	校訂必修與多元選修課程對應之學群	1612	83.78%	工程學群	345	17.93%
				數理化學群	380	19.75%
				醫藥衛生學群	191	9.93%
				生命科學學群	191	9.93%
				生物資源學群	88	4.57%
				地球與環境學群	83	4.31%
				建築與設計學群	123	6.39%
				藝術學群	145	7.54%
				社會與心理學群	223	11.59%
				大眾傳播學群	87	4.52%
				外語學群	207	10.76%
				文史哲學群	229	11.90%
				教育學群	131	6.81%
				法政學群	112	5.82%
				管理學群	406	21.10%
				財經學群	215	11.17%
				遊憩與運動學群	99	5.15%
				修習任一學群課程皆可	16	0.83%
	學業總成績	1564	81.29%	--	--	--

111學年度參採學習歷程項目統計

學習歷程項目名稱	參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	1573	81.76%	書面報告	1363	70.84%
			實作作品	756	39.29%
			自然科學領域探究與實作成果	521	27.08%
			社會領域探究活動成果	454	23.60%
多元表現	1924	100%	社團活動經驗	689	35.81%
			擔任幹部經驗	293	15.23%
			社會服務經驗	356	18.50%
			競賽表現	539	28.01%
			非修課紀錄之成果作品	255	13.25%
			檢定證照	413	21.47%
			特殊優良表現證明	547	28.43%
			校系自填項目	142	7.38%

※多元表現細項不含必選項目(多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、其他有利審查項目)

※參採比例=參採校系數÷完成學習歷程選填之全部校系(共1924個)

新課網普高數學的學習與考招

- ◆ 數學A、B為普高部定必修，學生擇一修習。
- ◆ 數學甲、乙為普高加深加廣選修，學生得擇一修習或不修。
- ◆ 修習之成績與學習成果，作為升學採計。(在校成績及檔案)
- ◆ 學測數學A、B考科，分科測驗數學甲，學生均為選考。
- ◆ 無論數學有無修習，均不影響學生報考權益。
- ◆ 考科之成績，均作為升學採計(標記頂標、前標、均標)
- ◆ 修習數學A或數學B後，若須補足數學B或數學A，學生可自主學習或選修學校開設充實增廣補強教學相關課程。
- **數學之修習，應衡酌學習能力與未來進路需求**

新課網普高數學的學習與考招

各大學學群參採數學簡表

學測	數學A考科	數學B考科
測驗範圍	高一數學 +高二數學A	高一數學 +高二數學B
施測與使用	1. 兩考科分兩節實施測驗，考生可自由選考 2. 個別成績使用方式依各大學校系之招生規定	

資訊 A B	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 A B	生命科學 A	生物資源 A B
地球環境 A	建築設計 A B	藝術 B	社會心理 A B	大眾傳播 B	外語 B
文史哲 B	教育 A B	法政 A B	管理 A B	財經 A B	遊憩運動 B

申請入學參採數學考科統計

大學申請入學參採學測數學科目	系組數
不參採數學	898
高中數學A	634
高中數學B	405
數 A 及數 B 進行招生分組 數 A 或數 B 擇一檢定	72
總計	2009

111 各學群個人申請參採數學統計

學群	不參採數學	參採數學A	參採數學B	參採數學A或數學B均可， 考生具備其中一科即可	小計
大眾傳播學群	43	2	6	0	51
工程學群	28	155	9	11	203
文史哲學群	82	0	13	2	97
外語學群	104	0	15	1	120
生命科學學群	38	38	0	3	79
生物資源學群	7	13	5	0	25
地球環境學群	7	13	5	0	25
法政學群	44	5	24	5	78
社會心理學群	47	8	33	3	91
建築設計學群	72	6	11	8	97
財經學群	43	23	65	1	132
教育學群	20	1	34	2	57
資訊學群	74	122	57	21	274
遊憩運動學群	14	1	14	0	29
管理學群	125	11	80	2	218
數理化學群	7	111	11	1	130
醫藥衛生學群	64	91	12	5	172
藝術學群	64	0	1	1	66
不分群	15	34	10	6	65
小計	898	634	405	72	2009

二林工商-綜合高中部

學術學程

專門學程

社會
學程

自然
學程

電子
技術

電機
技術

商業
經營

室內空間
設計

3. 學程分流



教育部 免學費政策

年級	學程	類別
高一	不分學程	學費全免
高二 高三	專門學程	學費全免
	學術學程	家庭年收入148萬以上 需繳交學費

高二學程分流說明

(選課手冊P60~)

開設班級總數以維持原核定班級數**4班**為原則，計畫開設學程名稱及班級、人數如下：

序	代碼	學程名稱	開設班數	每班人數 (上、下限)	備註
1	A	學術社會學程	0~1	12~35	1.社會、自然學程合計0~1班。 2.滿 12人 以上，始可開設學程。 3.當社會、自然學程均 未達12人 時，優先以人數多者為開設基準，其他未達12人之學程或超額人數，則進行次一志願分流。
2	B	學術自然學程			
3	C	商業經營學程	0~1	12~35	滿 12人 以上，始可開設學程。
4	D	電子技術學程	0~3	12~35	1.電機、電子學程合計0~2學程。 2.滿 12人 以上始開設學程。 3.人數若有下述情形者： (1) 學程人數 不超過20人 時，則併學程授課。 (2) 學程人數介於 21至27人 時，因人數超出實習崗位，且未足一班，則依超額比續方式辦理。 (3) 學程人數 達28人 ，才彈性增加1班
5	E	電機技術學程			
6	F	室內空間設計學程		12~35	滿 12人 以上，始可開設學程

學程分流選填程序

一. 學程分流「模擬」選填：

- A. 秉持綜合高中適性揚才，成就每個孩子的精神，依其興趣、性向及能力辦理學程分流模擬選填。
- B. 模擬選填係指依學生就讀學程志願進行模擬，不做「超額比序分數」之計算，模擬結果於統計後公告，供導師、學生與家長作為學程分流志願選填人數之參考。
- C. 模擬選填於一年級辦理兩次，分別於上學期第二次期中評量後與下學期開學後辦理。

學程分流選填說明

二. 學程分流志願選填：

- A. 學生依自己的興趣、性向、能力與志願，慎重填寫6個志願序後進行學程分流，惟志願學程不得重複，教務處依志願序分發。
- B. 若選填未達12人，則不開設該學程，進行次一志願分流。
- C. 若選填達12人以上，且低於該學程招收名額，則全額錄取該學程就讀。
- D. 若單一學程志願人數超過招收名額，則依「超額比序分數」進行比序，錄取至招收名額額滿為止；未錄取者，再依次一志願序進行分流。

學程分流選填說明

三. 學程分流完成

當所有學生學程確定後，即完成分流作業；為維持各學程之穩定與保障其他同學就讀之權益，**不再辦理學程轉換**，如有其他特殊情形，由委員會討論決議。

走適合自己的路

超額比序方式

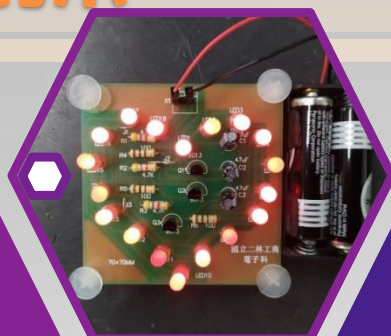
1. 超額比序分數計算方式如下表(計算至小數點後第2位)：
2. 學生人數超過該學程每班人數上限時，先核算超額比序分數，再配合學生選填志願進行比序分發。
3. 當超額比序分數相同時，則依**高一第一學期英文學期成績**→**數學學期成績**→**國文學期成績**進行逐項比序，再有**同分者則增額錄取**。

項目	學習性向與興趣60%		學習能力40%	
	職業試探課程成績 學程(組別)指定課程	彈性學習時間 課程成績總平均	高一上學期 學期總成績	高一下學期 第一次評量 成績
加權分數	40%	20%	30%	10%
總分	100分			

高一職業試探



奇幻燈光秀
(電子)



電路連連看
(電機)

店長換你做
做看(商經)



快樂玩科學
(自然)



世界進行式
(社會)

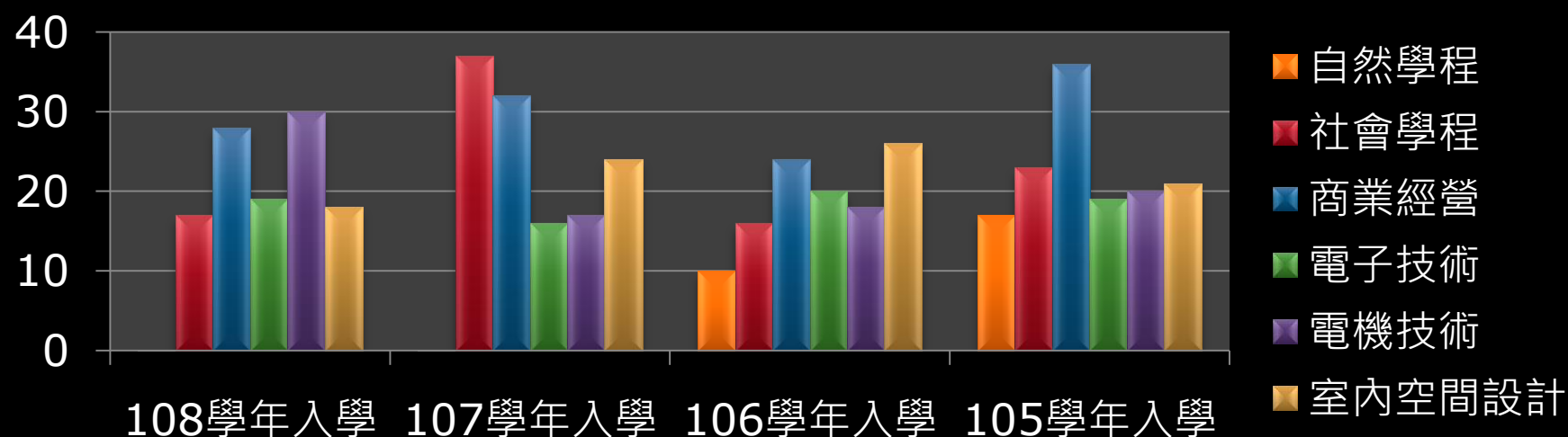


空間魔法師
(室設)



歷年學程人數

年度/學程 高二分流人數	自然學程	社會學程	商業經營	電子技術	電機技術	室內空間設計	總計
108學年入學	未達開設人數	16	28	19	30	18 (第一屆)	112
107學年入學	未達開設人數	37	32	16	17	24 (建築)	126
106學年入學	10	16	24	20	18	26 (建築)	114
105學年入學	17	23	36	19	20	21 (建築)	136



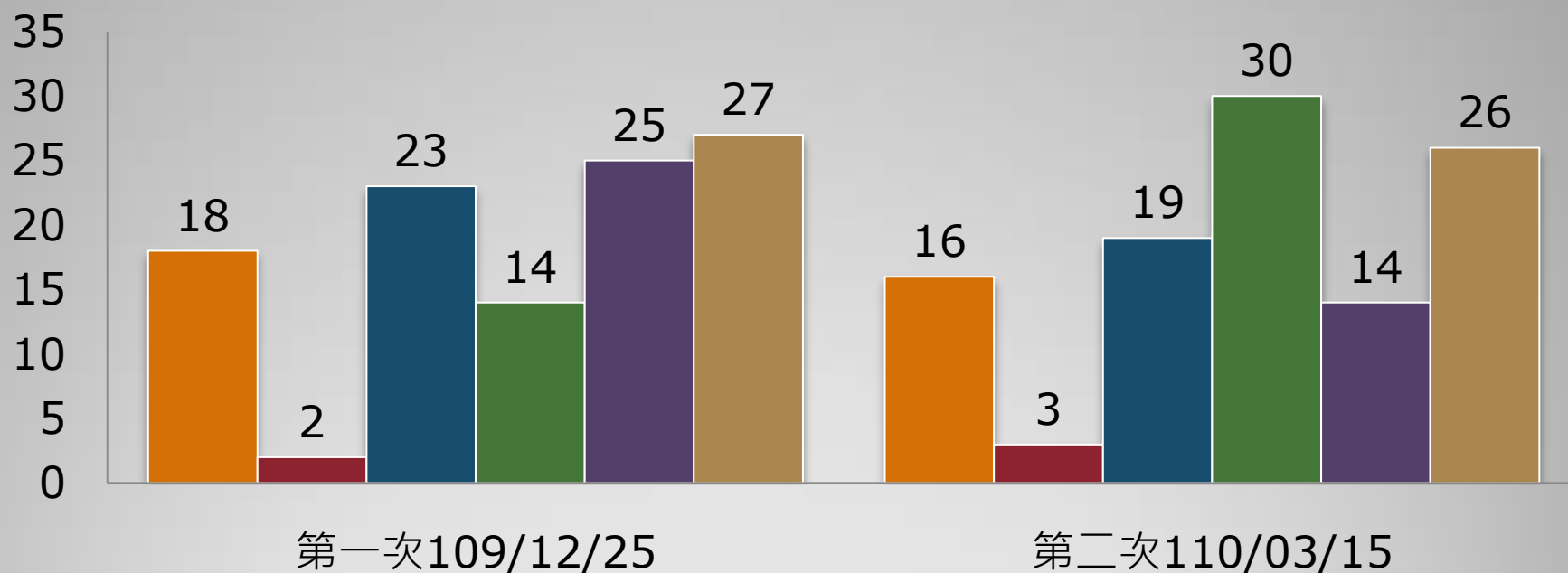
高一學生學程選擇表

(接下來會發給每位同學)

班 級	一年 班	座 號		姓 名		聯絡 電話	()
可 選 擇 之 學 程		1. 學術導向學程 A 學術社會學程 B 學術自然學程 2. 職業導向學程 C 商業經營學程 D 電子技術學程 E 電機技術學程 F 室內空間設計學程					
志願序	1	2	3	4	5	6	
學程別 (請填入代 碼)							
同意欄	以上是依學生 _____ 的意願選擇填寫，確實無誤。 學生簽章： _____ 家長簽名： _____ 蓋章：						
導師 簽章	輔導處 簽 章		教務處 核 簽				

109學年度學程模擬選填統計

社會 自然 商管 電子 電機 室設



學程日期	社會	自然	商經	電子	電機	室設	總人數
第一次模擬選填 109/12/25	18	2	23	14	25	27	109
第二次模擬選填 110/03/15	16	3	19	30	14	26	108

學程志願選填說明3-範例

範例1	社會	自然	商經	電子	電機	室設
人數	18	2	27	14	25	27

- 1.因自然未達12人，進行第二志願分流，學術學程保留社會學程。
- 2.若電子電機皆未達20人，則電子電機學程合班。

範例2	社會	自然	商經	電子	電機	室設
人數	16	3	19	30	14	26

- 1.因自然學程未達12人，進行第二志願分流，學術學程保留社會學程。
- 2.電子已達28人，獨自成班，人數較少之學程合併成班。

範例3	社會	自然	商經	電子	電機	室設
人數	10	7	30	15	32	18

- 1.因社會、自然學程皆未達12人，因自然人數較少，先進行次一個志願分流。
- 2.若次一志願分流後，若社會學程人數到達12人，則學術保留社會學程。
若社會學程依然未達12人，則不再開設，學生進行次一個志願序分流。

填表說明

1. 填表時請慎重考量本身的興趣、性向及能力。
2. 請依序填寫所有志願，志願不得重覆。
3. 學程分流結束後，即確定學程，不受理學程轉換。
4. 學程分流關乎自己的未來，不可兒戲，務必審慎考慮，做自己的主人，為自己的決定負責。

學程選擇表於家長、導師、輔導處簽章完成後，
請於4月26日(一)前收齊，交教務處課務組彙辦。

分流相關輔導

- 實施相關心理或教育測驗並解釋
- 辦理生涯探索活動與說明、學長姐互動、師長諮詢
- 辦理選課輔導等相關活動
- 提供學生進路發展之相關資訊
- 訂有諮詢服務機制



ColleGo!(大學選才與高中育才輔助系統)，提供大學學群、學類及校系資訊，協助高中生優化學習歷程。

<https://collego.ceec.edu.tw/>

自發、互動、共好

適性揚才

選擇適合自己的路



綜合高中-109榜單

國立二林工商

110學年度大學繁星榜單-學術學程

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
王○婷	國立暨南國際大學	中國語文學系	埤頭國中
林○裕	國立金門大學	工業工程與管理學系	鹿港國中
林○丞	東海大學	社會學系	和美高中國中部
曾○萱	淡江大學	公共行政學系	大同國中
粘○雯	逢甲大學	財稅學系	福興國中
莊○逸	中國文化大學	觀光事業學系	埤頭國中
姚○琳	靜宜大學	化粧品科學系	伸港國中
楊○棋	義守大學	護理學系	溪湖國中
柯○儀	義守大學	機械與自動化工程學系	福興國中
葉○宏	銘傳大學	財務金融學系財務金融組 (臺北)	北斗國中
梁○瑀	世新大學	日本語文學系	福興國中
邱○庭	長榮大學	醫務管理學系	社頭國中
梁○敏	南華大學	生死學系殯葬服務組	鹿港國中
張○茹	亞洲大學	視光學系	竹塘國中
李○璇	亞洲大學	健康產業管理學系醫療機構 管理組	竹塘國中

109學年度大學繁星榜單-學術學程

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
楊○蓉	世新大學	法律學系	溪湖國中
張○玲	亞洲大學	財經法律學系財經法律組	竹塘國中
黃○愷	馬偕醫學院	護理學系	北斗國中
葉○菘	東海大學	行政管理暨政策學系	竹塘國中
陳○萱	中國文化大學	國際貿易學系	和美高中
謝○媛	靜宜大學	國際企業學系	二林高中
黃○芳	銘傳大學	資訊傳播工程學系（桃園）	秀水國中
楊○茹	長榮大學	保健營養學系	溪湖國中
陳○翊	長榮大學	資訊暨設計學院學士班媒體設計組	萬興國中
孫○笙	明道大學	精緻農業學系	埤頭國中

109學年度科大繁星榜單

班級	姓名	學校	科系
綜高三乙	黃○芳	國立虎尾科技大學	工業管理系
綜高三丙	吳○麟	國立高雄科技大學	電訊工程系

109學年度技優甄審榜單

班級	姓名	學校	科系
綜高三丁	郭○蕙	國立雲林科技大學	營建工程系
綜高三丙	許○涵	國立虎尾科技大學	材料科學與工程系

109學年度甄選入學榜單1

班級	姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
綜高三丙	陳○岑	國立澎湖科技大學	資訊管理系	大城國中
綜高三乙	王○絨	朝陽科技大學	會計系	秀水國中
綜高三乙	王○貽	僑光科技大學	行銷與流通管理系	竹塘國中
綜高三乙	林○芳	環球科技大學	行銷管理系	二林高中國中部
綜高三乙	邱○翔	僑光科技大學	財務金融系	竹塘國中
綜高三乙	郭○緯	僑光科技大學	財務金融系	鹿港國中
綜高三乙	陳○慈	僑光科技大學	國際貿易系	埤頭國中
綜高三乙	游○蓁	弘光科技大學	護理系	溪湖國中
綜高三乙	黃○銀	僑光科技大學	財務金融系	鹿港國中
綜高三乙	黃○妃	中州科技大學	觀光休閒與健康管理系	溪湖國中
綜高三乙	黃○婷	朝陽科技大學	會計系	竹塘國中
綜高三乙	詹○森	僑光科技大學	財務金融系	溪陽國中
綜高三丙	柯○仔	建國科技大學	行銷與服務管理系	伸港國中
綜高三丙	郭○婷	弘光科技大學	生物醫學工程系	竹塘國中

109學年度甄選入學榜單2

班級	姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
綜高三丙	彭○真	環球科技大學	資訊與電子商務管理系	大城國中
綜高三丙	黃○琪	嶺東科技大學	企業管理系	秀水國中
綜高三丙	楊○慈	僑光科技大學	資訊科技系	竹塘國中
綜高三丙	杜○塍	大葉大學	電機工程學系	二林高中國中部
綜高三丙	洪○評	嶺東科技大學	資訊科技系智慧聯網互動科技應用組	竹塘國中
綜高三丙	陳○佑	朝陽科技大學	資訊工程系	鹿港國中
綜高三丁	施○珊	弘光科技大學	環境與安全衛生工程系職業安全衛生組	埤頭國中
綜高三丁	施○安	正修科技大學	土木與空間資訊系	溪湖國中
綜高三丁	徐○玲	崑山科技大學	空間設計系	鹿港國中
綜高三丁	許○欣	弘光科技大學	環境與安全衛生工程系職業安全衛生組	溪湖國中
綜高三丁	黃○瑋	南華大學	建築與景觀學系	竹塘國中
綜高三丁	黃○涵	南華大學	建築與景觀學系	溪陽國中
綜高三丁	黃○芳	中臺科技大學	環境與安全衛生工程系	伸港國中
綜高三丁	黃○雅	崑山科技大學	材料工程系	竹塘國中

- 1.我喜歡做甚麼？
- 2.我擅長做甚麼？
- 3.我的個性屬性是甚麼？
- 4.甚麼對我是最重要的？
- 5.除了學科能力，我還具備哪些能力？
- 6.如果不為薪水考量，我會做甚麼？
- 7.天生我材必有用，自己的生命目的是甚麼？
- 8.甚麼是我終生想去完成的？
- 9.甚麼事可以讓自己做一輩子？
- 10.我想成為怎樣的人？ 希望自己的人生要怎麼過？

選學程前的自我十問

我生命中一無所有， 我只是一個愛創 作的麵包師！

習與創作，用麵粉、水和在地食材組合，把情感揉入，讓大家知道故鄉滿滿的養份是如何滋養了他，讓每一口的感動滋味，都化做麥香裡快樂的悸動。

「我生命中一無所有，我只是一個愛創作的麵包師！」---



自己才是決定未來的主人

我該了解的有：

- 考慮自己的興趣、喜好？
- 考慮自己的性向、能力、專長？
- 考慮未來是否學以致用或學非所用？
- 考慮未來職場需求？
- 考慮未來就業能力？就業穩定度？

成就個人生涯夢想

必須要靠自己

靠自己的什麼？

積極努力 + 正確抉擇

1. 不要一味去爭取熱門行業，而是想辦法使自己成為熱門人選
2. 選上了熱門科系並不是人生從此一帆風順，能學習如何解決問題的人才是。
3. 人文素養是各個領域都很重視的能力，科技與人文是未來的顯學。
4. 尊重別人的選擇、看重自己的決定、勇敢做自己、因為—我是獨一無二的。

態度決定一切

不管做甚麼決定，都要隨時保持

求知若飢，虛心若愚，做自己學習的主人！

有一天發現我選錯了，該如何因應？

- 可行的方式是：
- 與導師或任課老師討論
- 請輔導處協助分析性向與能力
- 到教務處瞭解轉學程相關規定
- 注意：畢業證書加註學程規定

認識自己、選擇適合自己的路

蕭敬騰：

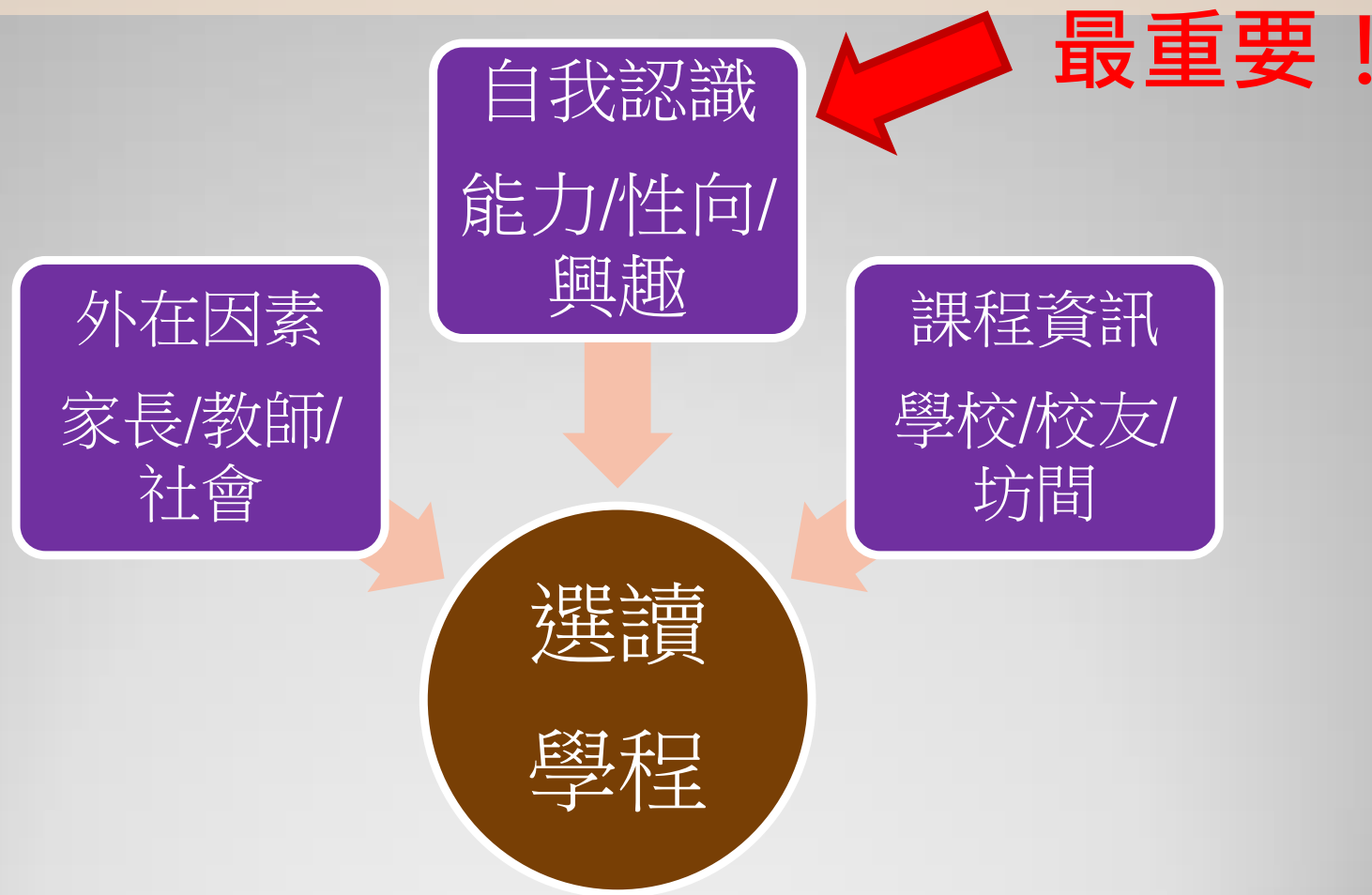
真正認識自己 比什麼都重要—轉載自親子天下

<https://www.youtube.com/watch?v=XRQqz085heI>

找到動力勇敢追夢，4個活出自己的故事—轉載自親子天下

<https://www.youtube.com/watch?v=VS1XBbg85Po>

高二學程分流考量因素



自己的積極努力+正確抉擇！！

選課手冊好好用!!



國立二林高級工商職業學校

National Erhlin Industrial and Commercial Vocational High School

綜合高中選課輔導手冊

109

姓名：

學號：

適用學生：109學年度入學學生

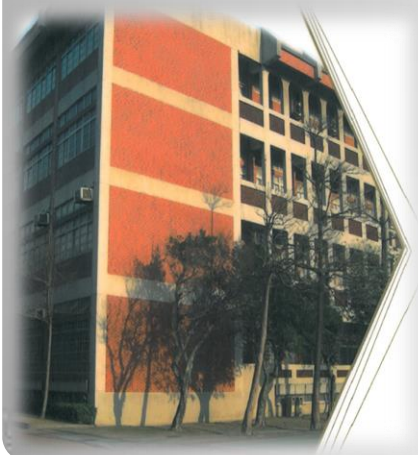
核准文號：臺教授國字第1090003659號函核准

核准日期：中華民國109年1月15日

目錄

壹、學校背景	1
貳、學校願景與學生圖像	1
一、教育理念	1
二、教育目標	2
參、畢業條件	3
一、總學分數	3
二、必修學分數	3
三、團體活動時間、彈性學習時間之規劃	4
肆、課程概述	5
一、課程設計原則	5
二、學習課程地圖	5
三、開設學程課程地圖	7
四、學程學分數表	13
五、跨班、跨學程、跨年級選修科目	19
伍、選課輔導	20
一、選課輔導目標	20
二、輔導項目	20
三、輔導人員	20
四、查詢資源	20
五、課程輔導諮詢實施方式流程圖	21
六、選課流程與時程圖	22
七、學生學習歷程檔案	24
陸、學生升學進路	26
一、升學考試類別	26
二、升大學相關管道	27
三、升科技大學相關管道	35
四、考科資訊	39
五、青年教育與就業儲蓄帳戶方案	41
柒、生涯輔導工作與資源	41
捌、相關網站介紹	47
玖、常見問題 Q&A	49
拾、附錄	52
高級中等學校學生學習評量辦法	52
國立二林高級工商職業學校學生學習評量辦法補充規定	57
國立二林高級工商職業學校綜合高中學程分流實施要點	60
國立二林高級工商職業學校適性轉科實施要點	63
國立二林工商自主學習計畫與相關表件	65

簡報結束 謝謝聆聽



—擇其所愛—
—愛其所擇—