教育部110年2月3日臺教授國字第1100014469號函構查

高級中等學校課程計畫

國立二林高級工商職業學校

學校代碼:070403

綜合型課程計畫書

本校108年12月3日 第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章

國立二株高級校長劉玲慧

(109學年度入學學生適用)

核定版

中華民國110年3月15日

目錄

| ● 學校基本資料表 | (| 1 |) |
|--------------------|---|----|----|
| 壹、依據 | (| 2 |) |
| 貳、學校現況 | (| 3 |) |
| 参、學校願景與學生圖像 | (| 5 |) |
| 一、學校願景 | (| 5 |) |
| 二、學生圖像 | (| 6 |) |
| 肆、課程發展組織要點 | (| 7 |) |
| 伍、課程發展與規劃 | (| 9 |) |
| 一、課程規劃理念 | (| 9 |) |
| 二、總體課程地圖 | (| 10 |) |
| 三、群學程課程規劃 | (| 11 |) |
| 陸、群學程課程 | (| 39 |) |
| 一、高一教學科目與學分(節)數表 | (| 39 |) |
| 二、群學程課程表 | (| 41 |) |
| (一)、學程教學科目與學分(節)數表 | (| 41 |) |
| (二)、課程架構表 | (| 62 |) |
| 柒、團體活動時間實施規劃 | (| 68 |) |
| 捌、彈性學習時間實施規劃 | (| 69 |) |
| 玖、選課規劃與輔導 | (| 74 |) |
| 一、校訂選修課程規劃 | (| 74 | .) |
| 二、選課輔導流程規劃 | (| 87 |) |
| 三、課輔導措施 | (| 89 |) |
| 拾、學校課程評鑑 | (| 90 |) |
| 附件:校訂科目教學大綱 | (| 95 | (|

學校基本資料表

109學年度入學新生適用

| 學校 | 國立二村 | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| _ 右佣 | | | | | | | | | |
| 普通型 | 學術群 | 題月址 | 1M1 TE 11/1 1M1 TE 4/1 | | | | | | |
| | 專業群科 | | 機械群:機械科 電機與電子群:電子科、電機科 土木與建築群:建築科 商業與管理群:商業經營科、資料處理科 服務群:綜合職能科 其他:綜合職能科 | | | | | | |
| | 建教育 | 合作班 | | | | | | | |
| 技術型 | | 產學攜 手合作 專班 | | | | | | | |
| | 重點 | 產學 訓練班 | | | | | | | |
| | 産業事 | 就業導 向課程 專班 | | | | | | | |
| | 班 | 雙軌訓 練旗艦 計畫 | | | | | | | |
| | | 其他 | | | | | | | |
| 綜合型 | 電機與電 土木與强 | 電子群: | 社會學程、學術自然學程 電子技術學程、電機技術學程 建築技術學程 營學程 | | | | | | |
| 單科型 | | | | | | | | | |
| 進修部 | 商業與領 設計群 | 管理群 : : 室內空 | 商業經營科、資料處理科 間設計科 | | | | | | |
| 實用技能學程 | 設計群 | : 機械加: : 裝潢技 [;] 電子群 : [!] | 工科 術科 電機修護科 | | | | | | |
| 特殊教 育及特 殊類型 | | | | | | | | | |
| 實驗班 | | | | | | | | | |
| 聯絡人 | 處室 職稱 | 教務處 教務主任 | 電話 04-8962132#310 | | | | | | |

1

國立二林高級工商職業學校

代碼:070403

壹、依據

109學年度入學新生適用

依據

- 一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定·作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表表2-1 班級數、學生數一覽表 109學年度入學新生適用

| 109學年度入 | 學新生週用 | | ı | | ı | | ı | | ı | |
|---------------|------------|------------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|
| 等級 | 群別 | 科系 | —信 | F級 | 二年 | F級 | 三年 | F級 | 小 | 計 |
| 名稱 | 名稱 | 名稱 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 |
| 普通型高中 | 學術群 | 體育班 | 1 | 12 | 1 | 28 | 1 | 15 | 3 | 55 |
| 技術型高中 | 機械群 | 機械科 | 1 | 32 | 1 | 33 | 1 | 36 | 3 | 101 |
| 技術型高中 | 電機與電子 群 | 電子科 | 1 | 30 | 1 | 32 | 1 | 34 | 3 | 96 |
| 技術型高中 | 電機與電子 群 | 電機科 | 1 | 37 | 1 | 36 | 1 | 38 | 3 | 111 |
| 技術型高中 | 土木與建築 群 | 建築科 | 1 | 31 | 1 | 37 | 1 | 32 | 3 | 100 |
| 技術型高中 | 商業與管理 群 | 商業經營科 | 1 | 34 | 1 | 28 | 1 | 36 | 3 | 98 |
| 技術型高中 | 商業與管理 群 | 資料處理科 | 1 | 34 | 1 | 31 | 1 | 36 | 3 | 101 |
| 技術型高中 | 服務群 | 綜合職能科 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 |
| 技術型高中 | 其他 | 綜合職能科 | 0 | 0 | 2 | 22 | 2 | 24 | 4 | 46 |
| 綜合型高中 | 不分群 | | 4 | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 118 |
| 綜合型高中 | 學術學程 | 學術社會學 程 | 0 | 0 | 1 | 37 | 1 | 17 | 2 | 54 |
| 綜合型高中 | 學術學程 | 學術自然學 程 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| 綜合型高中 | 電機與電子 群 | 電子技術學程 | 0 | 0 | 1 | 16 | 1 | 20 | 2 | 36 |
| 綜合型高中 | 電機與電子 群 | 電機技術學 程 | 0 | 0 | 1 | 17 | 1 | 16 | 2 | 33 |
| 綜合型高中 | 土木與建築 群 | 建築技術學 程 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 26 | 2 | 51 |
| 綜合型高中 | 商業群 | 商業經營學 程 | 0 | 0 | 1 | 32 | 1 | 23 | 2 | 55 |
| 進修部 | 商業與管理 群 | 商業經營科 | 2 | 39 | 2 | 28 | 2 | 33 | 6 | 100 |
| 進修部 | 商業與管理 群 | 資料處理科 | 1 | 19 | 1 | 18 | 1 | 23 | 3 | 60 |
| 進修部 | 設計群 | 室內空間設計科 | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | 21 | 3 | 57 |
| 實用技能學程(日) | 機械群 | 機械加工科 | 1 | 28 | 1 | 32 | 1 | 28 | 3 | 88 |
| 實用技能學程(日) | 設計群 | 裝潢技術科 | 1 | 28 | 1 | 31 | 1 | 31 | 3 | 90 |
| 實用技能學 程(夜) | 電機與電子 群 | 電機修護科 | 1 | 20 | 1 | 11 | 1 | 13 | 3 | 44 |

國立二林高級工商職業學校

代碼:070403

二、核定科班一覽表 表2-2學年度 109學年度核定科班一覽表 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生適用 | | | | |
|--------------|--------|--------|-----|------|
| 學校類型 | 群別名稱 | 科班別 | 班級數 | 每班人數 |
| 普通型 | 學術群 | 體育班 | 1 | 25 |
| 技術型 | 機械群 | 機械科 | 1 | 35 |
| 技術型 | 電機與電子群 | 電子科 | 1 | 35 |
| 技術型 | 電機與電子群 | 電機科 | 1 | 35 |
| 技術型 | 土木與建築群 | 建築科 | 1 | 35 |
| 技術型 | 商業與管理群 | 商業經營科 | 1 | 35 |
| 技術型 | 商業與管理群 | 資料處理科 | 1 | 35 |
| 綜合型 | 學術學程 | 1年級不分群 | 4 | 35 |
| 進修部 | 商業與管理群 | 商業經營科 | 1 | 40 |
| 進修部 | 商業與管理群 | 資料處理科 | 1 | 40 |
| 實用技能學程(日) | 機械群 | 機械加工科 | 1 | 37 |
| 實用技能學程(日) | 設計群 | 裝潢技術科 | 1 | 37 |
| 實用技能學程(夜) | 電機與電子群 | 電機修護科 | 1 | 37 |

4

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

109學年度入學學生適用

學校願景

1.溫馨 2.博雅 3.優質 4.活力 5.科學 國立二林高級工商職業學校(National Erh-lin Industrial and Commercial Vocational High School)有優質的教職員工團隊,願意共同營造和諧有品的校園文化,多元適性的差異化課程,快樂歡欣 的教室,溫馨友善的學習氛圍,使二林工商精進成為「Excellent優質」、「Learned博雅」、 「Vitality活力」、「Science科學(技)」,務實致用、創新導向的優質永續校園,更是莘莘學子適性揚

才的圓夢學園。

才的圓夢學園。 學校願景之「核心概念」闡釋: 溫馨-師生在校園中能安全自在,教學相長。 博雅-博學文雅的身教,薰化文化不利的學生開展視野。 優質-追求精緻優良的學習成果。 活力-生活規律,身心強健,擁有自信以發揮創意。 科學-有實學、有方法,循序實踐所學。

二、學生圖像

109學年度入學學生適用



肆、課程組織發展要點

109學年度入學學生適用

課程組織發展要點

國立二林高級工商職業學校課程發展委員會組織要點

97年6月10日行政會報修訂

|97年8月9日校務會議通過

106年1月10日行政會議修訂

106年1月19日校務會議通過

106年10月11日行政會議通過 107 年8月29日校務會議通過

-、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程 綱要總綱」之柒、實施要點,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

- 、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人、委員任期一年、任期自毎年八月一日起至隔年 七月三十一日止,其組織成員如下
- (一)召集人:校長。
- (二)學校行政人員:由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)、實驗研究組長、教學組長、課務組長及特教組長擔任之,共計11人;並由教務主任兼 任執行秘書,實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
- (三)科目教師:由科目召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及技藝科)擔任之,共計6
- (四)專業群科教師:由各專業群科之科主任(電子科、電機科、建築科、機械科、商經科及資處科)擔任 之,每專業群科1人,共計6人。
- (五)特殊需求領域課程教師:由體育班召集人擔任之,共計1人。
- (六)各年級代表:由各年級導師推選之,共計3人。
- (七)教師組織代表:由學校教師會推派1人擔任之。

- (人)教師配調代表,因學校教師會強加了不過任之。 (八)專家學者:由學校聘任專家學者1人擔任之。 (九)產業代表:由學校聘任產業代表1人擔任之。 (十)學生代表:由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。 (十一)學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派11人擔任之。
- 、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標,進行課程發展,其任務如下:
-)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
-)統整及審議學校課程計畫。
- 三)審查學校教科用書的選用,以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下:

- -)本委員會由校長召集並擔任主席・每年定期舉行二次會議・以十月前及六月前各召開一次為原則・必 要時得召開臨時會議。
- 女門は日間間間間で (二)如經委員二分之一以上連署召開時、由校長召集之、得由委員互推一人擔任主席。 (三)本委員會每年十一月前召開會議時、必須完成審議下學年度學校課程計畫、送所屬教育主管機關備
- (四)本委員會開會時・應有出席委員三分之二(含)以上之出席・方得開議;須有出席委員二分之一 (含)以上之同意,方得議決。
- (五)本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (六)本委員會相關之行政工作·由教務處主辦·實習處和進修部協辦。 五、本委員會設下列組織:(以下簡稱研究會)

- (一)各科目教學研究會:由科目教師組成之,由召集人召集並擔任主席。 (二)各專業群科教學研究會:由各科教師組成之,由科主任召集並擔任主席。 (三)各群課程研究會:由該群各科(學程)教師組成之,由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。 (四)研究會針對專業議題討論時,應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。
- 六、各研究會之任務如下:
-) 規劃校訂必修和選修科目·以供學校完成各科和整體課程設計。
- ·)規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
- 三)協助辦理教師甄選事宜。
- (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長,協助教師教學和專業提升。
- (五)辦理教師公開備課、授課和議課,精進教師的教學能力。
- (六)發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、各研究會之運作原則如下:
- (一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行2次會議,必要時得召開臨時會議
- [) 毎學期召開會議時,必須提出各科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材,送請本委員會審 杳。
- (三)各研究會會議由召集人召集,如經委員二分之一以上連署召集時,由召集人召集之,得由連署委員互 <u>·</u>人為主席。
- 15 (四)各研究會開會時・應有出席委員三分之二(含)以上之出席・方得開議;須有出席委員二分之-(含)以上之同意,方得議決,投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件,由科召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄·由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦·教務處和實習 處協助之。
- 八、 本組織要點經校務會議通過後, 陳校長核定後施行。

國立二林高級工商職業學校

108學年度課程發展委員會委員名單

| 編號 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 20. 21. 22. 23. 24. 25. | 身分 | 姓校教學總實圖輔進實教課特體國英數自社技電電建機商資一生, 在一個工作, 在任任任主任主究長長長召召召召召主主主主主主主主主的是長長召召召召召主主主主主主主主主主主主主主 | 備 趙 陳張(蔡許李陳呂許劉張黃李林許沈註 天 凌穎差 秀明青筱宗美家友晨佳家毅大覺 | 體育科召集人 |
|---|----|---|---|---------------|
| 26. 27. | | 一年級導師代表 二年級導師代表 | 沈大立 吳秋儀 | |
| 28. | | 三年級導師代表 | 游坤峰 | |
| 29. | | 教師組織代表 | 侯信安 | 教師會會長 |
| 30. | | 學生家長委員會代 | | 薛玉如 家長會會長 |
| 31. | | 學生代表 黃薷云 | | 學生會副會長 |
| 32. | | 專家學者 陳繁興 | | 前建國科技大學校長 |
| 33. | | 產業代表 蔡春上 | | 彰化縣水禽協會榮譽理事長 |
| | | | | |

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

109學年度入學學生適用

課程規劃理念

為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標,茲以「核心素養」做為課程發展之主軸,,所應具備的知 識、能力與態度,強調學習不宜以學科知識及技能為限,而應關注學習與生活的結合,透過實踐力行而彰 顯學習者的全人發展。

因此本校綜合高中在一年級階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實,自二年級起一方面繼續修習基本 學科,另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。

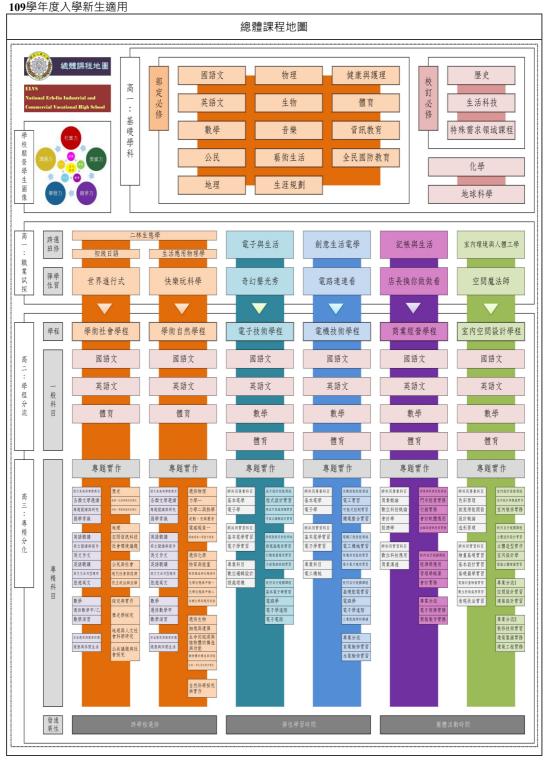
(一)兼重課程的彈性與統整

為達成綜合高中多元取向的目標,課程之安排重視彈性組合,亦重視課程的統整,期能兼顧學生基本能力的養成。無論升大學、四技工事,或者慮先就業等,各種進路皆適宜。

) 發揮試探性向及延遲分化的功能

- 一、試探:一年級課程以試探為主,使學生了解自己的性向、興趣及能力,發揮性向試探與適性分化的功
- 三、分化:自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程,提供分化專精科目。
- 四、彈性:僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要・其餘課程僅作原則性界定・賦予學校本 位發展及學生多元修習的彈性。
- 五、人本:重視學生的異質性・課程著重在使每一名學生都能學習成功・具備公民生活和繼續進修的知 能,又能適性發展。
- に、入院園は35円 線上・配合本校現有科系及師資規劃學術自然、學術社會、電子技術、電機技術、室內空間設計、商業經 營等學程・依學生興趣分流・實現十二年國教適性揚才的理念。

二、總體課程地圖



三、群學程課程規劃 (一)一般科目教學重點 表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表 109學年度入學學生適用

| | | | | | 學 | 生圖 | 像 | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|---------------|---------------|---|---|
| 領域 | 科目 | 科目課程目標 | 科目教學重點 學校領域科目自訂 | 1. 社會力 | 2. 美感力 | 3. 競 爭 力 | 4. 學習 力 | 5. 溝通 力 | | |
| 語文領域 | 一、增進聽、說、 讀、寫的基本能力, 發展思辨與自學能 力,奠定終身學習的 基礎。 二、結合語文與科技 | 引導學生閱讀古今中 外不同族群之文章· 從中欣賞文化差異· 學習尊重多元文化· 形塑國際觀。 | • | 0 | | 0 | • | | | |
| | | 資習三國切發四境視元 新的、語合展、與野理。 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, | 三國明龍地 : 灣東 : 灣 | 動與環境變遷,提高 學生對生活環境的敏 原度,從而關懷思溥 | • | 0 | | • | 0 | |
| | | | | 引導學生在課堂中合作學習,透過群體互動與分享,強化與他 人協作應用之能力。 | | | • | 0 | • | |
| | | | | | | 提升學生閱讀技巧論 持行思報 持行思報 持行思 持續 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | | • | 0 | • |
| | | | 引導學生從文化作品 中,建構道德倫理觀 念,並連結當代社會 課題,從而提升學生 參與公共事務之意 識。 | • | 0 | | 0 | • | | |
| | | | 引導學生鑒賞與思索 文學作品內涵,從中 形塑健康適性的人生 態度與價值觀,進而 自立與融入社會,終 身學習。 | • | 0 | 0 | • | 0 | | |
| | | | 提升學生從古文中探究核心價值的能力, 並連結現代社會相關 議題,進而反思解決 策略。 | • | | • | 0 | | | |
| | | | | 1 | 引導學生從文本中學 習古今文化· 陶理 文素養。並透過理解 不同作家的構與歷 程· 進而話的 生命對話的標標。 | | • | 0 | • | |
| | | | 培養學生解讀詮釋文字訊息的能力,並能 使用適切的詞彙與他 人建立有效的溝通及 語言表達。 | 0 | | 0 | • | • | | |

| | | | 培養學生善用語文寫 作能力,並結合電子 科技,統整訊息與口 頭發表,以符應職涯 需求。 | 0 | | • | • | 0 |
|------|---------------|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 說、讀、寫能力,以 應用於實際生活之溝 通。 二、增進有效之英語 | 引導學生運用所學字 詞、語法・活用於生 活及職場中之人際溝 通。 | 0 | 0 | • | 0 | • |
| | | 学日之至呢。 | 引導學生找尋適合自己的學習策略,提升 英文學習效率並養成 自我規劃學習的能力。 | 0 | 0 | • | • | 0 |
| 語文領域 | 英語文 | 四、培養多元觀與國際觀,促進對不同文 化之了解與尊重。 五、培養以英語文進 行邏輯思考與創新之 能力。 | 引導學生應用英語文 獨立思考、處理問 題。 | 0 | 0 | • | • | 0 |
| | | 73275 | 引導學生能具備國際 視野及自我文化認 同・且能了解、欣賞 及尊重不同文化的習 俗。 | • | 0 | 0 | 0 | • |
| | | | 引導學生欣賞不同的 英語文作品。 | 0 | • | 0 | 0 | 0 |
| | | | 引導學生能運用英語 文關心國際議題及自 然生態,並具有社會 關懷與良善品德。 | • | 0 | 0 | 0 | • |
| | | 公平機會與學會之可 能。 | 訓練學生運用計算器 與電腦軟體·解決日 常實際問題及未來工 程專業及資訊應用領 域內實務問題。 | 0 | | • | • | |
| 數學領域 | | 三、培養專業學習、 生活應用的數學知 能。 四、培養多元學習能 適性分流的學習能 力。 五、培養運用數學分 | 引導學生了解數學概念與函數圖形並與日常經驗作結合,增進學生的基本數學知識。 | | | • | • | 0 |
| 女\ | 數學 | 析、解決問題的能力。 力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。 | 培養學生基本演算與 識圖能力·以應用於 解決日常實際問題及 未來工程專業及資訊 應用領域內實務問 題。 | 0 | | • | • | |
| | | | 增強學生基礎應用能 力,以培養學生未來 就業、繼續進修、自 我發展的能力。 | • | 0 | 0 | • | 0 |
| 社會領域 | 歷史地理公民與 社會 | 一、發展個人的主體 意識,以及自律自 治、自發精進與自我 實現的素養。 二、提升獨立思考、 價值判斷、理性決定 | 引導學生了解歷史發展的軌跡,建立宏觀歷史視野,進而關懷 社會與人群. | • | 0 | 0 | • | • |
| | | | 透過座標系統來了解 地理位置的重要性為 何·並與紙張地圖、 電子地圖的相互定 位·而能在野外迅速 | | 0 | 0 | • | • |

| | | 素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科 | 找到地圖對應的精確 位置。 | | | | | |
|--------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 及理五析情報。 類解能發思批語。 學科 等所,的對方重知 多解, 等於, 對於 等於 於 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | 培養學生具備社會、 斑治、法律、經濟 學科基礎理論、輕 學生老大學時 選集 會科學系所。 | • | | 0 | • | 0 |
| | | 的好奇心,藉由對日常生活中周遭事物的觀察,進而發揮想像力,提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的 | 而建立科學基本素養 | • | | • | 0 | • |
| 自然科學領域 | 物理化學生物地 球科學 | 活連結,加深對事物 和現象 本質的理 解,素養 養自然科學基 本三、 觀點和思維方式 製點和思維方式 具備系統思考與解決 | 大自然並且對於自然 現象提出有意義的問題,然後再想出假說 來解釋自然現象,之 後設計實驗來檢驗這 | 0 | | • | • | 0 |
| | | 限資源,愛護大自然 並致力 於環境保護 及節能減碳,使自然 生態永續經營及生生 不息。 | 引導學生於實驗中提升基礎科學實驗操作技能,透過課堂中的趣味實驗引發學生知科學興趣,解決問題表,就思考、解決問題,以問新應變能力。 | | • | 0 | • | 0 |
| | | 五、提升科學理論的運用能力·藉由基礎科學實驗操作與技能運用·增進自然科學工作與科學工作。 對於學程選工能·對於學程選擇與生涯規劃做好準備。 | 引導學生學會尊重自 然,珍寶原 對 所實 對 所 對 所 對 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | • | 0 | | 0 | • |
| 藝術領域 | 藝術生活 | 及科目的相關知識與、 技能之覺察、探究的 理解,以及表達的的 力。 、發展善用多元與 介與形式從事藝術與 生活創作和展現的素 | 析不同時代與文化的 樂曲背景及風格之能 力·感受與欣賞音樂 | | • | | • | |
| | | 作的審美感知、理解、分析,以及判斷的能力,以增進美善生活。 | .引導學生主動參與 音樂活動·養成欣賞 音樂的興趣與習慣, 並能建立音樂與人 我、自然、環境之連 結,將音樂融入生 活。 | 0 | • | 0 | • | • |
| | | 藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新 藝術・增進人與自 己、他人思讀的之生 | | | 0 | 0 | • | • |
| | | | 訓練學生透過比較、 | 0 | 0 | • | 0 | • |

| | | | 分析、應用及運用藝術知能·多媒材進校 術知能·多媒材進大 等。 等。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 | | | | | |
|------|----|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | .培養學生分析藝術 產品的創作目的、主題、形式與內容·其 文化脈絡與意涵。 力。表達的 方面價值的多觀點的多 元觀點。 | 0 | • | 0 | | • |
| | | | 引導學生透過多多元與多元與多元與 明達學生透過多數學生透過多數學 明時, 明時, 明時, 明時, 明時, 明時, 明時, 明時, | • | 0 | | 0 | • |
| | | | 訓練學生透過聲音、 身體、情感、空間、 時間、勁力、即經 動作元素與組合等去 演要素·編創整合一 動創作。 | • | • | 0 | 0 | • |
| | | | .提升學生具有對各 類表演藝術活動之美 感意識及鑑賞的素 養・了解各類表 演 形式、風格於文化傳 承與歷史的意義。 | • | 0 | | • | 0 |
| | | | ·提升學生能夠連結 藝術與區域文化及全 藝術的議題·主動參與 多元的藝術活動之能 力·以藝術豐富生 活。 | • | • | • | 0 | • |
| | | | .配合專業科目所需基本知識·加強學生「視覺應用」等教學單元內容之學習。 | 0 | • | • | 0 | |
| 藝術領域 | 音樂 | 及科目的相關知識與、 技能之覺察、探究、 理解,以及表達的能力。 二、發展善用多元媒 介與形式從事藝術與 | 奏,並能使用記譜法 或科技媒體改編或創 作,展現個人見解與 | | 0 | 0 | • | • |
| | | 生活創作和展現的與 長期 医乳腺 | 析不同時代與文化的樂曲背景及風格之能 | | • | | • | |
| | | 術與文化活動的興趣和報情,體會生命與與一種的關係與一個的關係與一個的關係與一個一個,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | 引導學生主動參與賞 樂活動與與 與 等 動 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 與 等 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 0 | • | 0 | • | • |

| | 元、同理關懷與永續 | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | 發展。 | 訓練學生透過比較、 分析、應用及運用藝術知能.多媒材進門等可能,多以實質的 特定主題或跨領域域 動內涵,並展現創新 思維。 | 0 | 0 | • | 0 | • |
| | | 培養學生分析藝術產品的創作目的、形式與內容之化脈絡與意涵之能力。表達對美感與生命價值的多觀點的多元觀點。 | 0 | • | 0 | | • |
| | | 引導學生透過多元與 多元與 多元與 多元與 多元與 多元與 那 在 地 | • | 0 | | 0 | • |
| | | 訓練學生透過聲音、身體、情感、空間、時間、勁力、即興、動作元素與組合等表,演數整合一次數則作。 | • | • | 0 | 0 | • |
| | | 提升學生具有對各類 表演藝術活動之美 感意識及鑑賞的素 養,了解各類表 演 形式、風格於文化傳 承與歷史的意義。 | • | 0 | | • | 0 |
| | | 提升學生能夠連結藝 術與區域文化及全球 的議題·主動參與多 元的藝術活動之能 力·以藝術豐富生 活。 | • | • | • | 0 | • |
| 綜合活動領域 生涯規劃 | 發展 探索自我觀、人性觀 | 引導學生覺察成長歷 程與生涯發展的關 係,並能主動探索個 人特質與生涯態度。 | • | | | • | |
| | 能與自我價值,增進 自主學習與強化自我 管理,規劃個人生涯 與促進適性發展,進 而尊 | 培養學生能具備情緒 管理、關懷利他的情 操、人際溝通的能 | • | | 0 | 0 | • |
| | 重自與他人的是自己與他人的價質 自動學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 | 活相關資訊,具有對未來職業生活的想像。 | • | | 0 | • | 0 |
| | 團體一年 國體一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 | 副練字主席統登主度 資訊,進行生涯行動 計劃的擬定與實現。 | • | | • | • | 0 |

| | | 創新。 三爾 與 環 | | | | | | |
|---------|-------|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 知識與技能。 二、培養正確的科技 觀念、態度及工作習 慣。 | 培養學生具備科際知 識,並能主動探索科 技新知,了解產業發 展現況。 | • | | • | • | 0 |
| | | 輯、建算等思考。 四、整合理論與實務 以解決問題和滿足需 求。 五、理解科技產業及 | 引導學生能利用程式 設計·實現運算思維 之問題解決能力·藉 以分析問題·並進行 有效之決策。 | • | | • | • | • |
| 科技領域 | 資訊科技 | 其未來發展複勢。 京主, 京主, 京主, 京主, 於一 於一 於一 於一 於一 於一 於一 於一 於一 於一 | 訓練學生利用資訊科技,並能與他人合作及創作,具備整合科技以實踐設計與製作專題之能力。 | • | | • | • | • |
| | | 反省與實踐相關的倫 理議題。 | 培養學生學習科技的 興趣及使用科技之正 確態度‧養成動手實 作的習慣。 | • | | 0 | • | 0 |
| | | | 配合專業科目所需基本知識 · 加強學生「資料表示、處理及分析」、「程式設計」等教學單元內容之學習。 | 0 | | • | • | 0 |
| 健康與體育領域 | 健康與護理 | 活與體育運動的知 識、態度與技能,增 進健康與體育的素 | 引導學生發展適切人 際互動關係的素養, 並展現相互包容與 重、溝通協調及團隊 合作的精神與行動。 | • | 0 | 0 | 0 | • |
| | | 的能力。 | 引導學生尊重欣賞多 元文化·拓展國際化 視野·並主動關心全 球健康議題與國際情 勢。 | • | 0 | • | • | 0 |
| | | 的相關資訊、產品和 服務的素養。 六、建構運動與健康 | 培養學生學習科技的 興趣及使用科技之正 確態度,養成動手實 作的習慣。 | • | 0 | 0 | • | • |
| | | 全人健康。 市。 七、培養關懷生活、 社會與環境的道德意 識和公民責任感,營 造健康與運動社區。 | 培養學生獨力生子 一個 | • | 0 | • | • | • |
| | | | 引導學生善用科技、 | | | | | |

| | | | 資訊與各類媒體, 提供 提供 有為類健康相關 有為類健康相關 其體與 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, | • | • | 0 | • | • |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 培養學生相關的公民 意識與社會責任 社會責任 社會責任 社會責任 社會 現環境的道德 意動 公民責任感,主與有關的環保與社會 公益活動。 | • | 0 | 0 | • | • |
| 健康與體育領域 | 鱧 | 活識進養二健三問的四自五健態與、健。、康、題能、我的人類。 養生培解力培照培養與規的健及獨能思培養法。養生培解力培照培養、獨能思培養、獨能思規。 建國與劃 生。與資糧與劃 生。與資糧與劃 生。與資糧,與 育行 的 用動 | 產品與服務等 訊息,並分析與評估自我身心健康狀況及體適能條件。 | 0 | 0 | 0 | • | • |
| | | 注準備所需之素養 · 豐富休閒生活品質與 全人健 康。 七、培養關懷生活、 | . 培養學生具備於體育活動和健康生活中,發展適切人際互動關係的素養,並展 | 0 | 0 | • | • | • |
| | | 社會與環境的道德意識和公民責任感,營造健康與運動社區。 | 培養學生能與機關 持國 持續 的 能力 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 | • | 0 | 0 | • | • |
| | | | 引導學生運用科技、 資訊與媒體之素養 進行各類體育與健 之相關媒體 識 與批判 到 對 對 對 對 對 對 對 則 對 | 0 | • | 0 | • | • |
| | | | 培養學生具備運動與能力,體會其人之間,是與代別的人。 一個學術學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | 0 | 0 | 0 | • | • |
| | | | .培養學生具備各項 運動與身心健全的發展素養・實現個人運動與保健潛能・探測等 自我觀・完全的 自我觀・規劃生涯、 強力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 | 0 | 0 | 0 | • | • |

| | | | 戰與超越·追求健康 與幸福的人生。 | | | | |
|--------|--------|---|--|---|---|---|---|
| | | 識與知能,主動關懷 社會與國家安全 認識國際情勢國 國家安全議題之認知。 家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之 | 培養學生具備身心健 全發展的素質,發展 個人潛能,肯定自我 價值,並透過自我精 進,主動參與國防事 務。 | • | 0 | 0 | • |
| | | 行動力。 四、建立國家認同與 自信心・培養參與國 | 培養學生具備探討國 院情勢與國家發展的 批判思考能力身是 國家安全與自身之 以正 人 人 、 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | • | • | 0 | • |
| 全民國防教育 | 全民國防教育 | | 培養學生透過對全民 國防發展現況之理解 與分析·培養蒐集資 訊與媒體識讀之素 養·俾能探討國際情 勢與國防科技發展。 | 0 | 0 | • | • |
| | | | 培養學生具的一個 持續 等 等 等 等 等 等 表 | • | 0 | • | • |
| | | | 訓練學生,經由防衛動員或災害防救實作,發展人際互動能力,能在團隊中相互包容,與他人協調合作。 | • | 0 | 0 | • |

學生圖像欄位·請填入學生圖像文字·各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應·「●」代表高度對應·「○」代表低度對應。

備註

(二)群學程教育目標與專精能力表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表 109學年度入學學生適用

| 群別 學程 產業人力或職場進路 學程教育目標 學程專精能力 1. 社會力 無 1. 培育地理識圖與野外探索的基礎人才2. 培養分析國際分工與區域經濟能力的基礎人才3. 培養探究歷史演進差異能力的基礎人才4. 培養解析政治與經濟運作要素的基礎人才4. 培養解析政治與經濟運作要素的基礎人才。5. 培育應用法律與社會知識的基礎人類, 1 | 2.美感力 | 3. 競爭力 | 4. 學習力 ● | 5. 溝通力 |
|--|-------|--------|----------|--------|
| 野外探索的基礎人才 2.培養分析國際分 工與區域經濟能力的 基礎人才 3.培養探究歷史演 進差異能力的基礎人 才 4.培養解析政治與 經濟運作要素的基礎 人才。 5.培育應用法律與 與判讀的基本能 | | | • | _ |
| 3.培養探究歷史演 具備瞭解世界區域 進差異能力的基礎人 經濟與文化差異的 才 4.培養解析政治與 經濟運作要素的基礎 人才。 5.培育應用法律與 與判讀的基本能 5.培育應用法律與 與判讀的基本能 | 0 | | | 0 |
| 人才。 | | | • | 0 |
| 學術群 程 | | • | • | 0 |
| (代碼197) 6. 培養終身學習與 跨領域能力之人才 具備瞭解民主社會 選舉文化的基本能 力 | 0 | 0 | 0 | • |
| 具備檢索與解讀法 律的基礎能力 | | 0 | • | 0 |
| 具備樂觀進取、人 文關懷及終身學習 的能力 | • | • | • | • |
| 無 1.培養自然科學基 具備科學探索與實本知能與探索能力的 驗實作知識的基本 科學人才。 2.培育善用科學方 | 0 | • | • | • |
| 法與實作能力·解決生活問題之人才。 生活問題之人才。 3. 培育懂得欣賞自生物圈知識的基本 然環境之美·珍惜資 源愛護自然之人才。 | • | 0 | 0 | • |
| 學術自然學 程 (代碼198) 4. 培養終身學習與 跨領域能力之人才 學素養及終身學習的能力 | • | • | • | • |
| 具備分析物理現象 與因果關係的基本 能力。 | 0 | • | • | 0 |
| 具備化學的基本知 O 識・應用於日常生活及環境的基本能力。 | | 0 | • | 0 |
| 電機與電子技術學 子群 1.電腦硬體維修技 (代碼C01) 術員 2.半導體產業技術 員 2.半導體產業技術 基本知能(基礎) 子學之專業知識及 2.培育電子技術之 基本技能(基礎) | 0 | • | • | 0 |
| 3.儀器產業技術員 3.培育電子硬體問 4.光電產業技術員 邊技術相關實務工作 5.軟體產業技術員 之能力·成為電子硬電腦週邊設備等之 6.資訊產業技術員 體技術人才 7.自動控制產業技 4.培育程式語言維 | 0 | • | • | 0 |
| 術員 護技術人才 5.培育晶片韌體維 修技術人才 6.培育良好的安全 磁編寫能力 | 0 | • | • | • |

| | | | 工作習慣及職業道 德·並有終身學習之 能力 | 具備微電腦單晶片的基礎程式編寫能力 | 0 | • | • | • | 0 | |
|------|---------------------|--|---|---|---------------|---|---|---|---|---|
| | | | | 具備良好職涯道德 及正確的工作安全 衛生態度 | • | • | • | • | • | |
| | | | | 具備使用電子儀表器具之基礎能力 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | 1.工業配線工程師、電機配盤技術員2.水電檢修技術人 | 2.培育工業配線之 | 具備工業配線之基礎能力 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | 員、機電維修技術人員 3.人機介面設計工程師、自動控制技術人員 | 3.培育室內配線之 基礎技術人才。 4.培育人機介面之 | 具備室內配線之基礎能力 | • | 0 | • | • | 0 | |
| 電機與電 | 電機技術學 程 | /\ Ģ | 基礎技術人才。 5. 培育學生之職業 道德認知及終身學習 的人才。 | 具備人機介面之基礎能力 | • | • | • | • | 0 | |
| 子群 | 性 (代碼C03) | | | 具備跨領域專題製作之基礎能力 | • | • | • | • | 0 | |
| | | | | 具備良好之職業道 德、樂觀進取及熱 忱的服務態度 | • | • | • | • | • | |
| | | | | 具備使用電子儀表之基礎能力 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | 1.基礎會計人員 2.基層企管人員 3.基層行政人員 4.基礎金融人員 | 1.培育相關會計知 能及會計實務操作的 基礎人才。 2.培育商業經營服 務領域所需之基本營 | | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | | 運人才 3.培育協助執行行 銷企畫與解決問題能 力之人才。 | 2.具備商業經營 服務領域所需之基 本營運能力 | • | 0 | • | • | 0 | |
| 商業群 | 商業經營學 程 | | 4. 培育數位科技與軟體應用之基礎人才。 5. 培育金融知識及 理財規畫之基礎人 | 3.具備協助執行 行銷企畫與解決問 題之能力。 | • | 0 | • | • | 0 | |
| 问水钳 | 代碼F05) | | 6.培養職業道德、 工作安全及終身學習 能力之人才。 | 4. 培育數位科技 與軟體應用之基礎 能力。 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | | | 5.具備金融知識 及理財規畫之能 力。 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | | | 6.具備職業道 德、工作安全及終 身學習的能力。 | • | • | • | • | • | |
| 設計群 | 室內空間設計學程 (代碼V18) | 室內設計相關從業人員室內空間設計相關繪圖員 | 2.培養識圖、製圖 | 具備室內空間設計 相關專業領域之基 礎知識。 | 0 | • | 0 | • | 0 | |
| | | 裝修技術人員 室內空間設計助理 - | 及電腦繪圖之基礎人 型 才。 3.培養裝修施工之 基礎技術,成為裝修 | 及電腦繪圖之基礎人 理 才。 3.培養裝修施工之 基礎技術,成為裝修 | 具備識圖與製圖之基礎能力。 | 0 | • | 0 | • | 0 |
| | | | 技術人才。 4.培育能繪製建築 工程圖樣及施工圖 樣,以及從事室內空 | 具備裝修施工之基礎能力。 | 0 | 0 | • | • | 0 | |

| | 間設計相關設計人才。 才。 5.養成良好的安全 工作習慣、職業道德 並培育相關傳業領域 | 具備室內空間規劃 之基礎能力。 | • | • | 0 | • | • |
|--|---|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 終身學習之人才。 | 具備職業道德、樂 觀進取及熱忱的服 務態度。 | • | • | • | • | • |

備註

1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應·「◆」代表高度對應·「○」代表低度對應。

(三)群學程專精科目 1.學術社會學程(代碼197) 表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表) 109學年度入學學生適用

| 課程 | 類別 | 領域/科目 | | 學程 | 專精能 | 力對層 | | | |
|------|----|-------------|--------------|----|-------------|--------------|------------|-------------|-----|
| 名稱 | | 名稱 | 1. 備握圖要與用基能。 | 2. | 3. 備集史料判的本力 | 4. 備解主會舉化基能力 | 5. 備索解法的礎力 | 6. 樂 取文及學能力 | 備 註 |
| 校訂選修 | 精 | 語文表達與傳播應用 | 0 | | • | • | • | 0 | |
| 修 | 科目 | 各類文學選讀 | 0 | 0 | • | • | 0 | • | |
| | | 專題閱讀與研究 | • | | • | 0 | 0 | • | |
| | | 國學常識 | | 0 | 0 | • | • | 0 | |
| | | 英語聽講 | 0 | • | 0 | 0 | | • | |
| | | 英文閱讀與寫作 | 0 | • | 0 | | • | 0 | |
| | | 英文作文 | 0 | • | 0 | 0 | • | 0 | |
| | | 英文文法句型應用 | | 0 | • | 0 | • | 0 | |
| | | 英文小說選讀 | 0 | • | • | 0 | 0 | • | |
| | | 旅遊英文 | • | • | • | • | 0 | • | |
| | | 數學演習 | • | | 0 | 0 | 0 | • | |
| | | 電子商務實務 | 0 | • | 0 | | • | • | |
| | | 簡報製作實務 | 0 | • | | | • | • | |
| | | 歴史 | | 0 | • | | | 0 | |
| | | 族群、性別與國家的歷史 | 0 | • | • | 0 | 0 | 0 | |
| | | 科技、環境與藝術的歷史 | 0 | | 0 | | | • | |
| | | 探究與實作:歷史學探究 | | • | • | | | 0 | |
| | | 地理 | • | 0 | • | | | 0 | |
| | | 空間資訊教育 | • | 0 | • | 0 | | 0 | |
| | | 社會環境議題 | 0 | • | • | 0 | 0 | • | |
| | | 公民與社會 | | 0 | 0 | • | • | • | |
| | | 民主政治與法律 | | • | 0 | • | • | • | |
| | | 現代社會與經濟 | • | • | • | 0 | 0 | • | |

| 探究與實作:公共議題與社會 探究 | 0 | 0 | • | • | 0 | • | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 數學乙 | • | 0 | 0 | 0 | | • | |
| 數學甲 | • | 0 | 0 | 0 | | • | |
| 專題實作 | • | • | • | • | • | • | 社會科 |
| 數學A | • | • | 0 | | 0 | • | |
| 數學B | • | • | 0 | | 0 | • | |
| 選修地球科學-地質與環境 | • | • | 0 | | | • | |
| 自然科學探究與實作 | • | • | 0 | | | • | |
| 探究與實作:地理與人文社會 科學研究 | • | 0 | • | • | 0 | • | |
| 記帳實務 | | • | 0 | | 0 | • | |
| 記帳實務進階 | | • | 0 | | 0 | • | |
| 室內配線實務 | | | | | 0 | • | |
| 工業配電實務 | | | | | 0 | • | |
| 智慧家電概論 | | 0 | 0 | | 0 | • | |
| 金融投資理財 | 0 | • | 0 | | • | • | |
| 電腦繪圖實習 | | | | | | • | |

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「◆」代表高度對應·表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

備註

(三)群學程專精科目 2.學術自然學程(代碼198) 表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表) 109學年度入學學生適用

| 課程 | 類別 | 領域/科目 | 邑 | 是程專制 | 情能力! | 對應檢 | 亥 | |
|------|----|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|-----|-----|
| 名 | 稱 | 名稱 | 析物理 現象與 因果關 係的基 | 2. 備的知·於生環基力 化基知應日活境本。 | 3. 備學索實實知的本力 | 解生物 體與生 物圈知 識的基 | 取、科 | 備 註 |
| 校訂選修 | 專精 | 語文表達與傳播應用 | 0 | | 0 | 0 | • | |
| 選修 | 科目 | 各類文學選讀 | | | 0 | 0 | • | |
| | | | • | • | • | 0 | 0 | |
| | | 國學常識 | | | 0 | 0 | • | |
| | | 閱讀策略及應用 | 0 | 0 | • | 0 | • | |
| | | 英語聽講 | 0 | 0 | • | • | • | |
| | | 英文閱讀與寫作 | 0 | 0 | • | 0 | 0 | |
| | | 英文作文 | | | 0 | 0 | • | |
| | | 英文文法句型應用 | 0 | 0 | • | | 0 | |
| | | 英文小說選讀 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | | 旅遊英文 | 0 | | • | 0 | • | |
| | | 數學演習 | • | 0 | | | 0 | |
| | | 選修物理-力學一 | • | | | • | • | |
| | | 選修物理-力學二與熱學 | • | 0 | 0 | • | • | |
| | | 選修物理-波動、光與聲音 | • | 0 | 0 | 0 | • | |
| | | 選修物理-電磁現象一 | • | 0 | • | 0 | • | |
| | | 選修物理-電磁現象二與量子現象 | • | 0 | • | 0 | • | |
| | | 選修化學-物質與能量 | • | • | • | | • | |
| | | 選修化學-物質結構與反應速率 | • | • | 0 | 0 | • | |
| | | 選修化學-化學反應與平衡一 | | • | 0 | • | • | |
| | | 選修化學-化學反應與平衡二 | | • | 0 | | • | |
| | | 選修化學-有機化學與應用科技 | • | 0 | 0 | | • | |
| | | 選修生物-細胞與遺傳 | 0 | 0 | • | | • | |
| | | 選修生物-生命的起源與植物體 的構造與功能 | • | 0 | • | 0 | • | |
| | | 選修生物-動物體的構造與功能 | • | 0 | • | | • | |

| 選修生物-生態、演化及生物多 | 0 | • | • | | • | |
|---------------------|---|---|---|---|---|-----|
| 樣性 | | | | | | |
| 自然科學探究與實作 | • | • | • | • | • | |
| 數學乙 | • | | • | 0 | • | |
| 數學甲 | • | 0 | • | | • | |
| 專題實作 | • | • | • | • | • | 自然科 |
| 數學A | • | 0 | • | | • | |
| 數學B | • | 0 | • | | • | |
| 選修地球科學-地質與環境 | • | 0 | • | | • | |
| 探究與實作:公共議題與社會 探究 | | | 0 | | • | |
| 記帳實務 | 0 | | • | | • | |
| 記帳實務進階 | 0 | | • | | • | |
| 室內配線實務 | • | 0 | • | | • | |
| 工業配電實務 | • | 0 | • | | • | |
| 智慧家電概論 | 0 | 0 | • | 0 | • | |
| 金融投資理財 | 0 | | 0 | 0 | • | |
| 電腦繪圖實習 | 0 | | • | | • | |

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

備註

(三)群學程專精科目 3.電子技術學程(代碼C01) 表5-3-3 電機與電子群電子技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表) 109學年度入學學生適用

| 課程 | 類別 | 領域/科目 | | 學程 | 專精能 | | | | |
|--------|----|-----------|---------------|----|----------------|------------|--------------|---------------|-----------|
| 名稱 | | 名稱 | 1. 備本電、子之業識技能 | 2. | 3. 備面控、電週設等基知能 | 4. 備式言基編能力 | 5. 備電單片基程編能力 | 6. 備好涯德正的作全生度 | 備 註 |
| | 專精 | 電子電路進階 | • | • | 0 | 0 | 0 | • | |
| 選 修 | 科目 | 基本電學 | • | • | 0 | | | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 電子學 | • | • | 0 | | | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 數位邏輯設計 | 0 | • | 0 | | | 0 | 專業科目 |
| | | 微處理機 | 0 | 0 | • | 0 | 0 | 0 | 專業科目 |
| | | 電子學實習 | • | • | 0 | | | • | 群共同實習科目 |
| | | 基本電學實習 | • | • | 0 | | | • | 群共同實習科目 |
| | | 程式設計實習 | | | 0 | • | • | • | 晶片設計技能領域 |
| | | 可程式邏輯設計實習 | 0 | 0 | • | • | • | • | 晶片設計技能領域 |
| | | 單晶片微處理機實習 | 0 | 0 | • | 0 | • | • | 晶片設計技能領域 |
| | | 行動裝置應用實習 | 0 | 0 | • | • | 0 | • | 微電腦應用技能領域 |
| | | 微電腦應用實習 | 0 | 0 | • | • | 0 | • | 微電腦應用技能領域 |
| | | 介面電路控制實習 | 0 | 0 | • | • | 0 | • | 微電腦應用技能領域 |
| | | 電路學 | • | • | • | | | 0 | |
| | | 電子學進階 | • | • | • | | | 0 | |
| | | 電子電路 | • | • | • | | | 0 | |
| | | 基本電子學實習 | • | • | 0 | | | • | |
| | | 專題實作 | • | • | • | • | • | • | |
| | | 金融投資理財 | | | | | | • | |
| | | 記帳實務 | | | | | | • | |
| | | 記帳實務進階 | | | | | | • | |
| | | 室內配線實務 | • | • | 0 | | | • | |
| | | 工業配電實務 | • | • | 0 | | | • | |
| | | 智慧家電概論 | 0 | | • | • | 0 | • | |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|------|---|--|
| | 電腦繪圖實習 | • | 0 | • | 0 | • | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

機註 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有章的明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

4.電機技術學程(代碼C03) 表5-3-4 電機與電子群電機技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表) 109學年度入學學生適用

| 課程 | 類別 | 領域/科目 | | 學程 | 專精能 | 力對原 | 態檢核 | | |
|--------------|------|----------|---------------|--------------|--------------|-----|------------|--|----------|
| 名 | 稱 | 名稱 | I. 員使電儀之礎力 | 2. 具工配之礎力 | 3. 具室配之礎力 | 4. | 5. 備領專製之礎力 | 6. 備之難、 会職 会職 会職 会 無 数 服 度 数 服 度 数 服 度 数 服 度 度 の り り り り り り り り り り り り り り り り り | 備 註 |
| | | 基本電學 | 0 | • | • | 0 | 0 | • | 群共同專業科目 |
| | | 電子學 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | • | 群共同專業科目 |
| | | 電工機械 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | • | 專業科目 |
| | | 基本電學實習 | • | • | • | 0 | • | • | 群共同實習科目 |
| | | 電子學實習 | • | • | 0 | 0 | • | • | 群共同實習科目 |
| | | 電工實習 | • | • | • | 0 | • | • | 自動控制技能領域 |
| | | 可程式控制實習 | • | • | 0 | • | • | • | 自動控制技能領域 |
| | | 機電整合實習 | • | • | 0 | • | • | • | 自動控制技能領域 |
| | | 電工機械實習 | • | • | 0 | 0 | • | • | 電機工程技能領域 |
| | | 智慧居家監控實習 | • | • | • | 0 | • | • | 電機工程技能領域 |
| | | 電路學 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | • | |
| - | 古 | 電子學進階 | | 0 | 0 | 0 | 0 | • | |
| 校訂選修 | 專精科目 | 家電檢修實習 | • | • | • | • | • | • | |
| 修 | 目 | 水電檢修實習 | • | • | • | 0 | • | • | |
| | | 基礎配電實習 | • | • | • | 0 | • | • | |
| | | 專題實作 | • | • | • | • | • | • | |
| | | 電力電子應用實習 | • | 0 | 0 | 0 | • | • | |
| | | 工業配線學科導讀 | • | • | 0 | 0 | 0 | • | |
| | | 金融投資理財 | 0 | | | 0 | • | • | |
| | | 記帳實務 | 0 | | | 0 | • | • | |
| | | 記帳實務進階 | 0 | | | 0 | • | • | |
| | | 室內配線實務 | 0 | 0 | • | 0 | • | • | |
| | | 工業配電實務 | 0 | • | 0 | • | • | • | |
| | | 智慧家電概論 | 0 | • | • | 0 | 0 | • | |
| | | 電腦繪圖實習 | • | | | | • | • | |

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應 · 「●」代表高度對應 · 表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應 · 表示科目中雖沒有章節明列 · 教師於授課時仍會提及 。

(三)群學程專精科目 5.商業經營學程(代碼F05) 表5-3-5 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表) 109學年度入學學生適用

| 課程 | 類別 | 領域/科目 | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|--------------|----|---------------|-------------|-------------|----------------------------|----------|
| 名 | 稱 | 名稱 | 1. 月開計能會實操能。 | 2. | 3. 備助行銷畫解問之能。 | 4.培數科與體用基能力 | 5. 景金知及財畫能力 | 6.具職道德工安及身習能力, 備業道、作全終學的能。 | 備 註 |
| | 專精 | 數位科技應用 | | • | • | • | 0 | 0 | 群共同實習科目 |
| 修修 | 科 目 目 | 商業溝通 | 0 | • | 0 | • | • | • | 群共同實習科目 |
| | | 商業概論 | 0 | • | | 0 | • | • | 群共同專業科目 |
| | | 數位科技概論 | | • | • | • | 0 | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 會計學 | • | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 會計學 | • | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 經濟學 | 0 | • | 0 | 0 | • | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 門市經營實務 | 0 | • | • | 0 | 0 | • | 商業實務技能領域 |
| | | 行銷實務 | 0 | • | • | • | • | • | 商業實務技能領域 |
| | | 會計軟體應用 | • | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 商業實務技能領域 |
| | | 經濟學應用 | 0 | • | 0 | 0 | • | | |
| | | 管理學概要 | 0 | • | 0 | 0 | • | 0 | |
| | | 會計實務 | • | • | 0 | • | 0 | 0 | |
| | | 電子商務實務 | 0 | • | • | • | • | 0 | |
| | | 簡報製作實務 | 0 | • | • | • | 0 | 0 | |
| | | 專題實作 | • | • | • | • | • | • | |
| | | 金融與證券投資實務 | • | 0 | 0 | • | • | • | |
| | | 金融投資理財 | • | 0 | 0 | • | • | • | |
| | | 記帳實務 | • | 0 | 0 | • | 0 | • | |
| | | 記帳實務進階 | • | 0 | 0 | • | 0 | • | |
| | | 室內配線實務 | 0 | | 0 | 0 | | • | |
| | | 工業配電實務 | 0 | | 0 | 0 | | • | |
| | | 智慧家電概論 | 0 | | 0 | • | 0 | • | |
| | | 電腦繪圖實習 | | | | 0 | | • | |

備討

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應 · 「●」代表高度對應 · 表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應 · 表示科目中雖沒有章節明列 · 教師於授課時仍會提及 ·

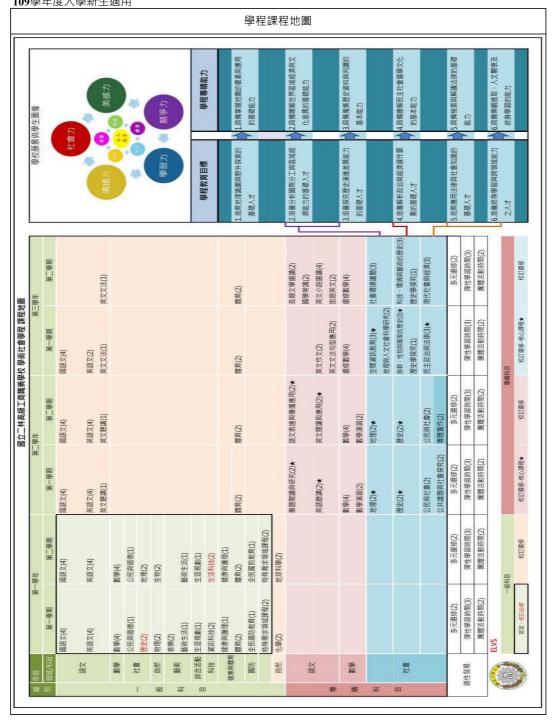
(三)群學程專精科目

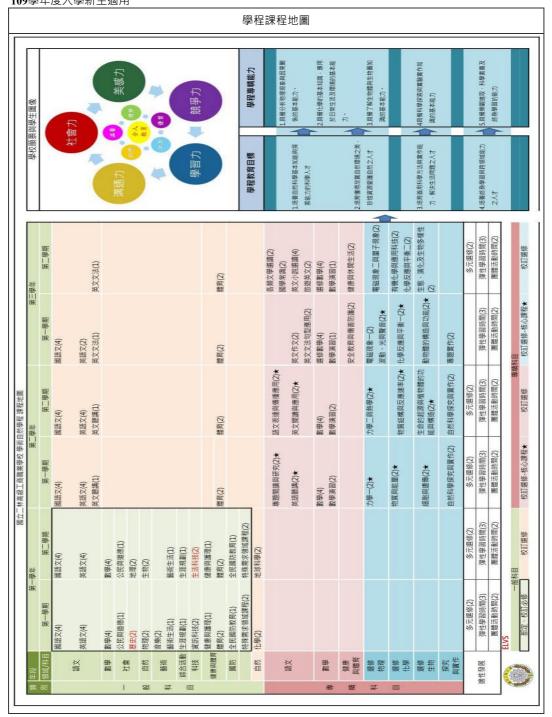
6.室內空間設計學程(代碼V18) 表5-3-6 設計群室內空間設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

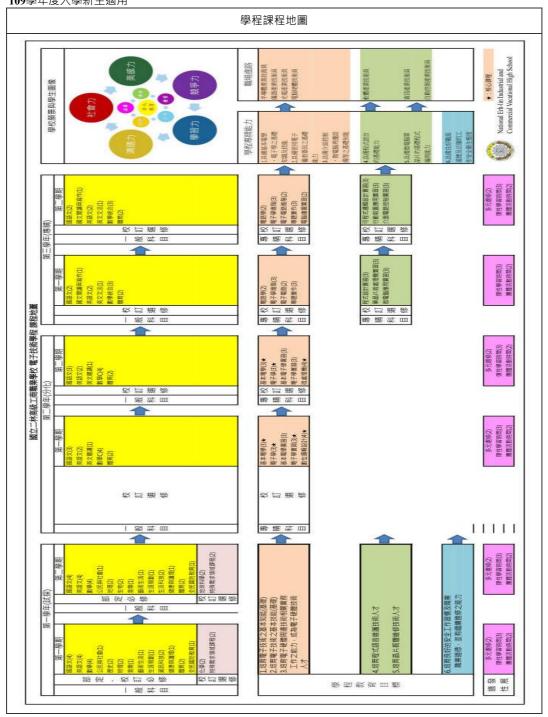
109學年度入學學生適用

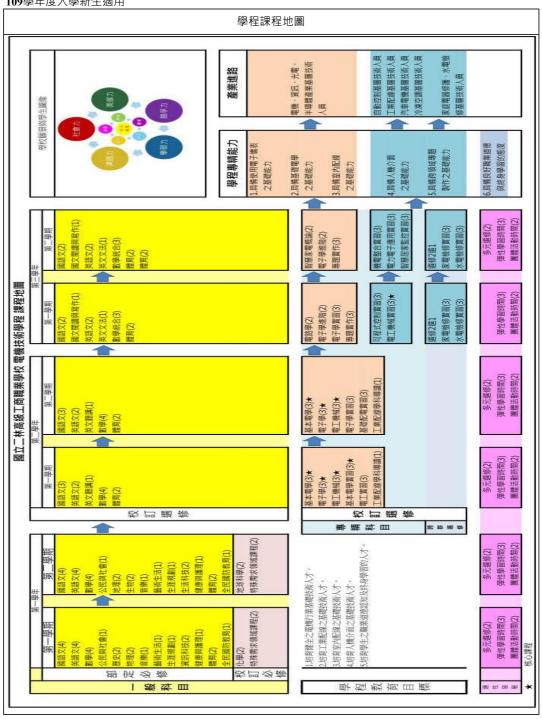
| 課程類別 | | 領域/科目 | Ē | 學程專精能力對應檢核 | | | | |
|------|------|-----------|-----|------------|------------|--------------------------|-----------|----------|
| 名稱 | | 名稱 | 內空間 | 圖與製 圖之基 | 修施工 之基礎 | 4. 具備室間之 規基礎 力。 | 業道 德、樂 | 備 註 |
| | 專精科目 | 色彩原理 | • | 0 | 0 | • | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 設計概論 | 0 | | 0 | • | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 造形原理 | 0 | | 0 | • | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 創意潛能開發 | 0 | 0 | 0 | • | 0 | 群共同專業科目 |
| | | 繪畫基礎實習 | 0 | 0 | 0 | • | 0 | 群共同實習科目 |
| | | 基本設計實習 | 0 | • | 0 | • | 0 | 群共同實習科目 |
| | | 基礎圖學實習 | • | • | • | • | 0 | 群共同實習科目 |
| | | 電腦向量繪圖實習 | • | • | 0 | • | • | 群共同實習科目 |
| | | 數位影像處理實習 | 0 | 0 | | • | | 群共同實習科目 |
| | | 表現技法實習 | 0 | 0 | | • | | 群共同實習科目 |
| 校 | | 室內設計與製圖實作 | • | • | 0 | • | | 空間設計技能領域 |
| 校訂選修 | | 室內裝修實務 | • | 0 | • | 0 | • | 空間設計技能領域 |
| | | 室內設計學 | • | 0 | 0 | • | 0 | |
| | | 電腦立體繪圖實習 | 0 | • | 0 | • | • | |
| | | 空間設計實習 | 0 | • | 0 | • | 0 | |
| | | 建築設計實習 | 0 | • | 0 | 0 | • | |
| | | 裝修技術實習 | 0 | 0 | • | • | • | |
| | | 建築製圖實務 | 0 | • | 0 | 0 | • | |
| | | 建築工程實務 | 0 | 0 | • | 0 | • | |
| | | 立體造形設計實習 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | 立體造形實作 | 0 | 0 | • | • | • | |
| | | 專題實作 | • | • | • | • | • | |

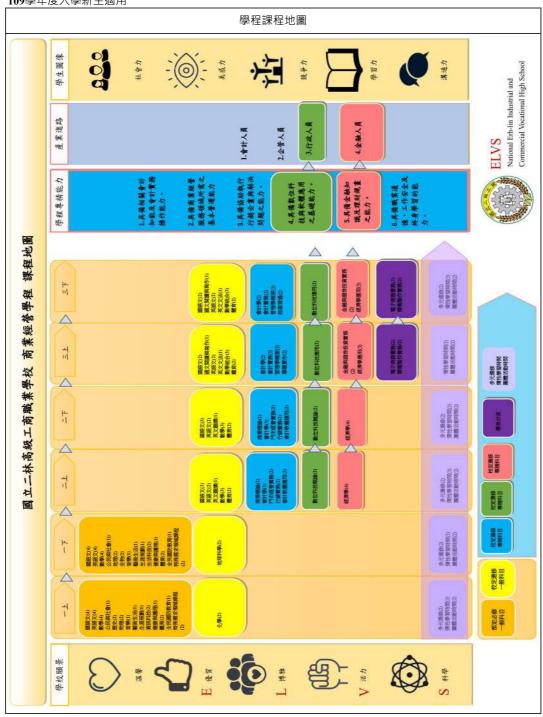
學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「◆」代表高度對應·表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

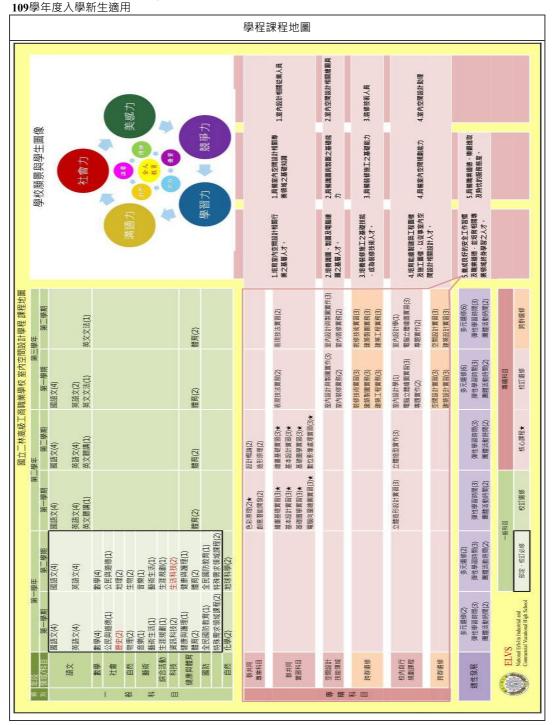












陸、群學程課程

109學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

| 類別 | _ | 頁域 / 科 目 | 學沒 | 分數 |
|------|--|-----------|------|------|
| 天見力リ | ₹ | 复攻, / 行 日 | 第一學期 | 第二學期 |
| | 語文 | 國語文 | 4 | 4 |
| | | 英語文 | 4 | 4 |
| | 數學 | 數學 | 4 | 4 |
| | | | | |
| | 社會 | 地理 | (2) | 2 |
| | | 公民與社會 | 1 | 1 |
| | | 物理 | 2 | |
| | 自然科學 | 化學 | | |
| | 自然科学 | (2) | 2 | |
| | | | | |
| | | 1 | 1 | |
| | 藝術 | 美術 | | |
| 部定必修 | | 藝術生活 | 1 | 1 |
| | | 生命教育 | | |
| | | 生涯規劃 | 1 | 1 |
| | 綜合活動 | 家政 | | |
| | | 法律與生活 | | |
| | | 環境科學概論 | | |
| | 科技 | 生活科技 | | |
| | | 資訊科技 | 2 | |
| | 健康與體育 | 1 | 1 | |
| | (建) (联) (提) (提) (提) (提) (提) (提) (提) (提) (提) (提 | 體育 | 2 | 2 |
| | 全 | 民國防教育 | 1 | 1 |
| | | 小計 | 24 | 24 |
| | | 24 | 24 | |

高一教學科目與學分(節)數表(續)

| 類別 | | 學 | 分數 |
|------|-------------|------|------|
| 天見力リ | ₹ 以 / 1/1 □ | 第一學期 | 第二學期 |
| | 歷史 | 2 | (2) |
| 校訂必修 | 生活科技 | | 2 |
| | 小計 | 2 | 2 |
| | 生活應用物理學 | (2) | 2 |
| | 記帳與生活 | (2) | 2 |
| | 電子與生活 | 2 | (2) |
| | 創意生活電學 | (2) | 2 |
| | 室內環境與人體工學 | 2 | (2) |
| 校訂選修 | 二林生態學 | (2) | 2 |
| | 化學 | 2 | (2) |
| | 地球科學 | | 2 |
| | 初級日語 | 2 | (2) |
| | 小計 | 8 | 10 |
| | 應選修學分 | 4 | 4 |
| | 合計 | 10 | 12 |

以學術群學術社會學程資料共用此表,單學程學校、單純體育班、特教學校除外。

□、群學程課程表 (一)學程教學科目與學分(節)數表 表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表 109學年度入學學生適用

| | | | 領域/科目 | | | 授訓 | 果年月 | 9 與學 | 分配置 | Ĺ | |
|----|----|--------------|-----------------|----|-----|-----|-----|------|-----|----|---|
| 类 | 順別 | | マ央 JS(/ 1/14 日 | | 第- | -學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| | | | 名稱 | 學分 | - | = | _ | = | _ | = | |
| | | ◆五 ◆ | 國語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | 語文 | 英語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ■ 適性分組教學:第- 學年第二學期 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | ■ 適性分組教學:第- 學年第二學期 |
| | | | 歷史 | | | | | | | | |
| | | — — 社會 | 地理 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與歷史對開 |
| | | | 公民與社會 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 化學 | | | | | | | | |
| ÷Π | _ | 自然科學 | 生物 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與化學對開 |
| 部 | | | 地球科學 | | | | | | | | |
| 定必 | 般 | | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | 科 | 藝術 | 美術 | | | | | | | | |
| 修科 | 目 | | 藝術生活 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應部 資調配 |
| 目 | | | 生命教育 | | | | | | | | |
| П | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1.因應師資調配 2.為使生了解學程·利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程 |
| | | | 家政 | | | | | | | | |
| | | | 法律與生活 | | | | | | | | |
| | | | 環境科學概論 | | | | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | | | | | | | | |
| | | 777. | 資訊科技 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 灰冰云地口 | 體育 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 月全 | 國防教育 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 部定必修一般科目 | 目學分小計 | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修一般科目開 48學分 |
| | | 部定必修學分 | }合計 | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修學分合計48 分 |

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續) 109學年度入學學生適用

| | 類另 | IJ | 領域/科目 | | | | _ | 與學分 | | | 核心 | | | 教學 |
|-----|-----|-----------------------|----------------|----------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|----------|--|--|------|
| | | - | | | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 科 | 課程屬性 | 備 註 | 大組 |
| 名種 | 爯 | 學分 | 名稱 | 學分 | _ | = | _ | = | _ | = | 目 | | | - |
| 必修 | 般 | 4學分 | 歷史 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 原班級 | 與地理對開 | 4610 |
| 學分 | 科目 | 2.22% | 生活科技 | 2 | | 2 | | | | | | ☑ 原班級 | | 461 |
| | | 校訂必 | 修學分小計 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 校訂必修一般科目開設4學 | 分 |
| 選 | | | 生物多樣性 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 380 |
| 修學分 | | | 生活應用物理學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 380 |
| | | | 英語文 | 10 | | | 4 | 4 | 2 | | | ☑ 原班級 | | 380 |
| | | | 國語文 | 12 | | | 4 | 4 | 4 | | | ☑ 原班級 | 含中國文化基本教材 | 380 |
| | | | 從媒體看世界 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 380 |
| | | | 體育 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 380 |
| | | | 視覺化簡報 | 2 | | | | | | 2 | | ✓ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 381 |
| | | | 電子與生活 | 2 | 2 | (2) | | | | _ | | ● 一 | 多元選修(職業試探) | 382 |
| | | | 室內環境與人體工學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | 體驗 跨班 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 388 |
| | | | 記帳與生活 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 愛跨班 愛實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 390 |
| | | | 創意生活電學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 實作及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 394 |
| | | | 學習策略 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | 特殊需求領域課程 | 454 |
| | | | 職業教育 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 特殊需求領域課程 | 454 |
| | 一般科 | - 44學分 24.44% - | 二林生態學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 愛 跨班 愛 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 461 |
| | 目 | 2,0 | 初階英語口語訓 練 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑跨學程 | 高_跨學程選修 | 461 |
| | | | 進階程式設計 | 2 | | | (2) | 2 | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 461 |
| | | | 化學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑原班級 | | 470 |
| | | | 地球科學 | 2 | | 2 | | | | | | ☑原班級 | | 470 |
| | | | VR、AR與3D列 印 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 470 |
| | | | 正念樂生活 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗 | 高_跨學程選修 | 470 |
| | | | 初級日語 | 2 | 2 | (2) | | | | | | 一次 跨班 ▼一次 跨領域/科目 事題 | 多元選修(職業試探) | 48′ |
| | | | 日本生活與文化 | 2 | | | (2) | 2 | | | | ☑ 跨學程 ☑ 跨領域/ 科目專題 | 高_跨學程選修 | 48′ |
| | | | 多媒體音樂 | 2 | L | L | L | L | (2) | 2 | | ☑ 跨學程 | 社會、自然跨學程選修 | 500 |
| | | | 未來想像與生涯 進路 | 2 | | | | | 2 | (2) | | ☑跨學程 | 社會、自然跨學程選修 | 500 |
| | | | 健康與休閒生活 | 2 | | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 社會、自然、商經跨學程選修 | 500 |
| | | | 安全教育與傷害防護 | 2 | | | | | 2 | | | ☑跨學程 | 社會、自然、商經跨學程選修 | 500 |
| | | | 開課學分 | 72 | 8 | 10 | 16 | 14 | 12 | 12 | | | | |
| | | | 應選修學分 | 44 | Ė | Ė | Ė | Ť | Ť | Ė | \vdash | | 校訂選修一般科目開設72學 | |
| | 專 | 84學分 | 公民與社會 | 4 | | | 2 | 2 | | | V | ☑原班級 | DATE DATE DATE DE LA CONTROL D | 384 |
| | | 46.67% | 民主政治與法律 | 3 | | | Ė | - | , | | \vdash | | 加深加廣課程 | + |
| | | | 以工以口兴石律 | <u> </u> | | _ | | | 3 | _ | V | ☑ 原班級 | /川/小川 実际性 | 384 |

| 各類文學選讀 | 2 | | | | | 2 | | ☑ 原班級 | 加深加廣課程 | 3 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|
| 地理 | 4 | | 2 | 2 | | | ٧ | ☑ 原班級 | | 3 |
| 社會環境議題 | 3 | | | | | 3 | | ☑ 原班級 | 加深加廣課程 | 3 |
| 空間資訊教育 | 3 | | | | 3 | | V | ☑ 原班級 | 加深加廣課程 | 3 |
| 科技、環境與藝 術的歷史 | 3 | | | | | 3 | | ☑ 原班級 | 加深加廣課程 | |
| 英文小說選讀 | 4 | | | | | 4 | | ☑原班級 | | 3 |
| 英文文法句型應 用 | 2 | | | | 2 | | | ☑ 原班級 | | 3 |
| 英文作文 | 2 | | | | 2 | | | ☑ 原班級 | 加深加廣課程 | 3 |
| 英文閱讀與寫作 | 2 | | | 2 | | | v | ☑ 原班級 | 加深加廣課程 | 3 |
| 英語聽講 | 2 | | 2 | | | | v | ☑原班級 | 加深加廣課程 | 3 |
| 旅遊英文 | 2 | | | | | 2 | | ☑原班級 | | 1 |
| 國學常識 | 2 | | | | | 2 | | ☑原班級 | 加深加廣課程 | 1 |
| 專題閱讀與研究 | 2 | | 2 | | | | v | ☑原班級 | 加深加廣課程 | 1 |
| 探究與實作:公 共議題與社會探 究 | 2 | | 2 | | | | | ☑ 原班級 | 社會科探究與實作 | 3 |
| 探究與實作:地 理與人文社會科 學研究 | 2 | | | | 2 | | | ☑ 原班級 | | 3 |
| 探究與實作:歷 史學探究 | 2 | | | | 1 | 1 | | ☑ 原班級 | 社會科探究與實作·因應師調配 與配合學校課程規劃。 | 3 |
| 族群、性別與國 家的歷史 | 3 | | | | 3 | | v | ☑原班級 | 加深加廣課程 | 1 |
| 現代社會與經濟 | 3 | | | | | 3 | | ☑ 原班級 | 加深加廣課程 | 1 |
| 語文表達與傳播 應用 | 2 | | | 2 | | | v | ☑ 原班級 | 加深加廣課程 | 3 |
| 歷史 | 4 | | 2 | 2 | | | v | ☑ 原班級 | | 1 |
| 數學演習 | 4 | | 2 | 2 | | | | ☑原班級 | | 3 |
| 電子商務實務 | 4 | | | | 2 | 2 | | ☑ 跨學程 | 社會、商經(優先)跨學程選修 | 4 |
| 簡報製作實務 | 4 | | | | 2 | 2 | | ☑ 跨學程 | 社會、商經(優先)跨學程選修 | 4 |
| 自然科學探究與 實作 | 4 | | 2 | 2 | | | | 夢學程夢領域/科目專題 | 學術自然、社會跨學程選修 | 4 |
| 數學乙 | 8 | | | | 4 | 4 | | ☑ 跨學程 | 加深加廣課程、學術自然、社會 跨學程選修 | 4 |
| 數學甲 | 8 | | | | 4 | 4 | | ☑ 跨學程 | 加深加廣課程、學術自然、社會 跨學程選修 | 4 |
| 專題實作 | 2 | | | 2 | | | | ☑ 原班級 | | 4 |
| 數學A | 8 | | 4 | 4 | | | | ☑ 跨學程 | 學術自然、社會跨學程選修 | 5 |
| 數學B | 8 | | 4 | 4 | | | | ☑ 跨學程 | 學術自然、社會跨學程選修 | 5 |
| 選修地球科學- 地質與環境 | 2 | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 5 |
| 記帳實務 | 2 | | 2 | | | | | ጆ 跨學程※ 實作及探索體驗 | 高_跨學程選修 | 5 |
| 記帳實務進階 | 2 | | | 2 | | | | ☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗 | 高二跨學程選修·需先修習記帳 實務 | 5 |
| 室內配線實務 | 2 | | 2 | | | | | ☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗 | 高二跨學程選修 | 5 |
| 工業配電實務 | 2 | | | 2 | | | | ጆ 跨學程▼ 實作及探索體驗 | 高二跨學程選修·建議先修習室 內配線實務 | 4 |
| 智慧家電概論 | 2 | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗 | 高三跨學程選修 | 5 |
| 金融投資理財 | 2 | | | | | 2 | | ጆ 跨學程※ 實作及探索體驗 | 高三跨學程選修 | 5 |
| 電腦繪圖實習 | 2 | 1 | | | | 2 | _ | ☑ 跨學程 | | 5 |

科 目

| | | | | | | | | | | | ☑ 實作及探 索體驗 | |
|-----|----------------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|--------------------------|
| | | 開課學分 | 124 | 0 | 0 | 28 | 28 | 28 | 40 | | | |
| | | 應選修學分 | 84 | | | | | | | | | 校訂選修專精科目開設124學分 |
| | 校訂選 | 修學分小計 | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | 校訂選修合計開設196學分 |
| 校訂必 | %修及選付 | 修學分上限合計 | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 29 | | 核心科目合計開設29學分 |
| | 學分上》 (每週節 | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 29 | | 部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計 |
| 每週 | 週團體活動時間(節數) 12 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 7 | 大學期每週單位合計12-18節 |
| 每週 | 每週彈性學習時間(節數) | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | √學期每週單位合計12-18節 | |
| 每 | 週每週總 | 上課節數 | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | |

| 表6-2-1-2 | 7學科目與學 | 學分(節)數表 5自然學程 教學 | 國立二林高線 科目與學分(節) | | 業學 | ₿校 | | | | | 代碼:07040 |
|----------|--------|---------------------|---------------------------|----|-----|--------|----------|------|-----|-----|---|
| 109字平反 | .八字字土地 | [™] | | | Т | 搭 割 | 里午日 | 2與學分 | 置领公 | | |
| 類 | 頁別 | | 領域/科目 | | 第- | -學年 | | · | | 學年 | - 備 註 |
| ~ | ^/33 | | | 學分 | _ | = | _ | | _ | ΙΞ. | - VO HAL |
| | | <u></u> | 國語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | 語文 | 英語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | | 歷史 | | | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與歷史對開 |
| | | | 公民與社會 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 化學 | | | | | | | | |
| 部 | _ | 自然科學 | 生物 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與化學對開 |
| ום | | | 地球科學 | | | | | | | | |
| 定必 | 般 | | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| 20. | 科 | 藝術 | 美術 | | | | | | | | |
| 修科 | 目 | | 藝術生活 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| B | | | 生命教育 | | | | | | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1.因應師資調配 2.為使生了解學程·利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程 |
| | | | 家政 | | | | | | | | |
| | | | 法律與生活 | | | | | | | | |
| | | | 環境科學概論 | | | | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | - | - | _ | _ | | | _ | |
| | | | 資訊科技 | 2 | 2 | | | | _ | _ | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 2 | 2 | | | | _ | |
| | | | 體育 國防教育 | 2 | 1 | 1 | \vdash | | | | |
| | | 部定必修一般科目 | | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修一般科目開記 48學分 |
| | | 部定必修學分 | 合計 | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修學分合計48 ⁶ 分 |

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續) 109學年度入學學生適用

| | 類另 | lj | 領域/科目 | | 44 | 學年 | 年段與 | 學年 | | 學年 | 核心 | 细犯局从 | <i>(</i> ± ±+ | 教! |
|-----|--------------|----------------|----------------|----|------|-----|---------|-----|-----|-----|----|---|------------------|---------------|
| 名和 | | 學分 | 名稱 | 學分 | - 第一 | 学年 | - 第二 | 学生 | 第二 | 学年 | 科口 | 課程屬性 | 備 註 | 大 |
| 101 | " | 子刀 | | | | _ | | _ | | _ | 目 | | CET LLL TO WALES | 1 |
| 必修 | 般 | 4學分 | 歴史 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑原班級 | 與地理對開 | 461 |
| 學 | 科目 | 2.22% | 生活科技 | 2 | | 2 | | | | | | ☑ 原班級 | | 46 |
| 分 | | <u> </u> | 修學分小計 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 校訂必修一般科目開設4學 | <u>」</u> 分 |
| 選 | | | 生物多樣性 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 380 |
| 修學 | | | | | | | | | | | | ☑跨班☑ | | |
| 分 | | | 生活應用物理學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 380 |
| | | | 英語文 | 10 | | | 4 | 4 | 2 | | | ☑ 原班級 | | 38 |
| | | | 國語文 | 12 | | | 4 | 4 | 4 | | | ☑ 原班級 | 含中國文化基本教材 | 38 |
| | | | 從媒體看世界 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 38 |
| | | | 體育 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | | 38 |
| | | | 視覺化簡報 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 38 |
| | | | 電子與生活 | 2 | 2 | (2) | | | | | | 響 跨班 ▼ 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 38. |
| | | | 室內環境與人體 工學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 38 |
| | | | 記帳與生活 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 39 |
| | | | 創意生活電學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 図 跨班 図 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 39 |
| | | | 學習策略 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | 特殊需求領域課程 | 45 |
| | | | 職業教育 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | 特殊需求領域課程 | 45 |
| | 般科 | 44學分 24.44% | 二林生態學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ✓ 跨班 ✓ 實作及探索 體驗 | 多元選修(職業試探) | 46 |
| | B | 24.4470 | 初階英語口語訓 練 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 46 |
| | | | 進階程式設計 | 2 | | | (2) | 2 | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 46 |
| | | | 化學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 原班級 | | 47 |
| | | | 地球科學 | 2 | | 2 | | | | | | ☑ 原班級 | | 47 |
| | | | VR、AR與3D列 印 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ጆ 跨學程ጃ 實作及探索體驗 | 高二跨學程選修 | 47 |
| | | | 正念樂生活 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ✓ 跨學程✓ 實作及探索體驗 | 高二跨學程選修 | 47 |
| | | | 初級日語 | 2 | 2 | (2) | | | | | | | 多元選修(職業試探) | 48 |
| | | | 日本生活與文化 | 2 | | | (2) | 2 | | | | ጆ 跨學程ጆ 跨領域/科目專題 | 高二跨學程選修 | 48 |
| | | | 多媒體音樂 | 2 | | | | | (2) | 2 | | ☑ 跨學程 | 社會、自然跨學程選修 | 50 |
| | | | 未來想像與生涯 進路 | 2 | | | | | 2 | (2) | | ☑ 跨學程 | 社會、自然跨學程選修 | 50 |
| | | | 健康與休閒生活 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 社會、自然、商經跨學程選修 | 50 |
| | | | 安全教育與傷害 防護 | 2 | | | | | 2 | | | ✓ 跨學程 | 社會、自然、商經跨學程選修 | 50 |
| | | | 開課學分 | 72 | 8 | 10 | 16 | 14 | 12 | 12 | | | | |
| | | | 應選修學分 | 44 | | | | | | | | | 校訂選修一般科目開設72學 | 分 |
| | 專 | 1 | 各類文學選讀 | 2 | L | | | L | L | 2 | L | ☑ 原班級 | 國語文加深加廣 | 38 |
| | 精 | 46.67% | 英文小說選讀 | 4 | | | | | | 4 | | ☑ 原班級 | | 38 |

| 英文文法句型應 用 | 2 | | | | 2 | | | ☑ 原班級 | | 384 |
|------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|-----|
| 英文作文 | 2 | | | | 2 | | | ☑原班級 | 英語文加深加廣 | 384 |
| 英文閱讀與寫作 | 2 | | | 2 | | | v | ☑原班級 | 英語文加深加廣 | 38 |
| 英語聽講 | 2 | | 2 | | | | v | ☑原班級 | 英語文加深加廣 | 38 |
| 旅遊英文 | 2 | | | | | 2 | | ☑原班級 | | 38 |
| 國學常識 | 2 | | | | | 2 | | ☑原班級 | 國語文加深加廣 | 38 |
| 專題閱讀與研究 | 4 | | 2 | | 2 | | v | ☑原班級 | 國語文加深加廣 | 38 |
| 探究與實作:公 共議題與社會探 究 | 2 | | 2 | | | | | ☑ 原班級 | 學術自然、社會跨學程選修 | 38 |
| 語文表達與傳播 應用 | 2 | | | 2 | | | v | ☑原班級 | 國語文加深加廣 | 38 |
| 閱讀策略及應用 | 2 | | | | 1 | 1 | | ☑原班級 | 本校學生語文程度偏低·語文為 學習基礎·而語文學習成效非短 期能見其成效·於三年級增加時 數·協助學生掌控學習進程。 | 2.0 |
| 選修化學-化學反應與平衡一 | 2 | | | | 2 | | v | ☑原班級 | 選修化學 | 38 |
| 選修化學-化學反應與平衡二 | 2 | | | | | 2 | | ☑原班級 | 選修化學 | 38 |
| 選修化學-有機化 學與應用科技 | 2 | | | | | 2 | | ☑原班級 | 選修化學 | 38 |
| 選修化學-物質結構與反應速率 | 2 | | | 2 | | | v | ☑原班級 | 選修化學 | 38 |
| 選修化學-物質與能量 | 2 | | 2 | | | | v | ☑原班級 | 選修化學 | 38 |
| 選修生物-生命的 起源與植物體的 構造與功能 | 2 | | | 2 | | | v | ☑原班級 | 選修生物 | 38 |
| 選修生物-生態、 演化及生物多樣 性 | 2 | | | | | 2 | | ☑原班級 | 選修生物 | 38 |
| 選修生物-動物體的構造與功能 | 2 | | | | 2 | | v | ☑原班級 | 選修生物 | 38 |
| 選修生物-細胞與 遺傳 | 2 | | 2 | | | | v | ☑原班級 | 選修生物 | 38 |
| 選修物理-力學一 | 2 | | 2 | | | | ٧ | ☑ 原班級 | 選修物理 | 38 |
| 選修物理-力學二 與熱學 | 2 | | | 2 | | | v | ☑原班級 | 選修物理 | 38 |
| 選修物理-波動、 光與聲音 | 2 | | | | 2 | | v | ☑原班級 | 選修物理 | 38 |
| 選修物理-電磁現 象一 | 2 | | | | 2 | | | ☑原班級 | 選修物理 | 38 |
| 選修物理-電磁現象二與量子現象 | 2 | | | | | 2 | | ☑原班級 | 選修物理 | 38 |
| 數學演習 | 6 | | 2 | 2 | 1 | 1 | | ☑ 原班級 | 本校學生程度偏低·於三年級加開每學期1學分·增進基礎練習對學習內容能了解實通。 | 38 |
| 自然科學探究與 實作 | 4 | | 2 | 2 | | | | ✓ 跨學程 ✓ 跨領域/ 科目專題 | | 47 |
| 數學乙 | 8 | | | | 4 | 4 | | ☑ 跨學程 | 加深加廣課程、供學術自然、社會跨學程選修 | 47 |
| 數學甲 | 8 | | | | 4 | 4 | | ☑ 跨學程 | 加深加廣課程、供學術自然、社會跨學程選修 | 47 |
| 專題實作 | 2 | | | | 2 | | | ☑原班級 | | 48 |
| 數學A | 8 | | 4 | 4 | | | | ☑ 跨學程 | 學術自然、社會跨學程選修 | 50 |
| 數學B | 8 | | 4 | 4 | L | | L | ☑ 跨學程 | 學術自然、社會跨學程選修 | 50 |
| 選修地球科學-地 質與環境 | 2 | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 高三跨學程選修 | 50 |
| 記帳實務 | 2 | | 2 | | | | | ✓ 跨學程✓ 實作及探索體驗 | 高二跨學程選修 | 50 |
| 記帳實務進階 | 2 | | | 2 | | | | | 高二跨學程選修·需先修習記帳 實務 | 50 |

科 目

| | | 室內配線實務 | 2 | | | 2 | | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 50774 |
|-----|--------------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|-----------------|------------------------|-------------------------|-------|
| | | | | | | | | | | | ☑ 實作及 探索體驗 | | |
| | | 工業配電實務 | 2 | | | | 2 | | | | ◎ 跨學程 ◎ 實作及 探索體驗 | 高二跨學程選修·建議先修習室 內配線實務 | 50775 |
| | | 智慧家電概論 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 ☑ 實作及 探索體驗 | 高三跨學程選修 | 50776 |
| | | 金融投資理財 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 ☑ 實作及 探索體驗 | 高三跨學程選修 | 50777 |
| | | 電腦繪圖實習 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 ☑ 實作及 探索體驗 | 高三跨學程選修 | 50778 |
| | | 開課學分 | 116 | 0 | 0 | 28 | 26 | 26 | 36 | | | | |
| | | 應選修學分 | 84 | | | | | | | | | 校訂選修專精科目開設116學 | 分 |
| | 校訂選 | 修學分小計 | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | 校訂選修合計開設188學分 | , |
| 校訂必 | 修及選 | 修學分上限合計 | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 | | 核心科目合計開設28學分 | |
| Ē | 學分上[(每週1 | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 | | 部定必修、校訂必修及選修課程 上限總計 | 2學分 |
| 每週團 | 體活重 | 肺間(節數) | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 六學期每週單位合計12-18節 | | | |
| 每週彈 | 性學習 | 習時間(節數) | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 7 | 六學期每週單位合計12-18節 | |
| 每週 | 每週總 | !上課節數 | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | | |

二、群學程課程表 (一)學程教學科目與學分(節)數表 表6-2-1-3 電機與電子技術學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

| | 八子子工心 | | 領域/科目 | | | 授訓 | 果年段 | 與學分 | 置酒台 | | |
|-----|-------|--------------------|--------|--------|-----|----|-----|-----|-----|--------------------|--|
| 類 | 別 | | | EMB () | 第一 | | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| | 1 | | 名稱 | 學分 | _ | = | _ | = | _ | = | |
| | | 語文 | 國語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | m.X | 英語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | | 歷史 | | | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與歷史對開 |
| | | | 公民與社會 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 化學 | | | | | | | | |
| 4.5 | _ | 自然科學 | 生物 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與化學對開 |
| 部 | | | 地球科學 | | | | | | | | |
| 定必 | 般 | | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校内師資不足·因應師 資調配 |
| | 科 | 藝術 | 美術 | | | | | | | | |
| 修科 | 目 | | 藝術生活 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校内師資不足·因應師 資調配 |
| 目 | | | 生命教育 | | | | | | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1.因應師資調配 2.為使學生了解學程·利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程 |
| | | | 家政 | | | | | | | | |
| | | | 法律與生活 | | | | | | | | |
| | | | 環境科學概論 | | | | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | | | | | | | | |
| | | 141X | 資訊科技 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 医冰光短月 | 體育 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 全民 | 國防教育 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 部定必修一般科目 | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修一般科目開設 48學分 | |
| | | 部定必修學分 | 信合(| 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修學分合計48學 分 |

表6-2-1-3 電機與電子群電子技術學程 教學科目與學分(節)數表(續) 109學年度入學學生適用

| | ソ学 | 平皮 | 八字字 | 型生適用 ┃ | | Ι | 授課 | 年段 | 與學分 | 配置 | | 核 | | | |
|----|-----|----|----------------|-------------------|----|-----|-----|-------|-----|----|----|----------|--------------------|--|-------|
| | | 類別 | | 領 域 / 彩 | 目 | 第一 | 學年 | | 學年 | 第三 | 學年 | 心 | 課程屬性 | 備註 | 教學 |
| | 名 | 稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | _ | Ξ | _ | Ξ | _ | = | - 科 目 | | | 大綱 |
| | 必 | 一般 | 4學分 | 歷史 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑原班級 | 與地理對開 | 46108 |
| 訂科 | 修學 | 科目 | 2.22% | 生活科技 | 2 | | 2 | | | | | | ☑原班級 | | 46109 |
| 目 | 分 | 校 | :訂必修 | 學分小計 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 校訂必修一般科目開設4學為 | 分 |
| | 選 | | | 生物多樣 | 2 | | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 高三跨學程選修 | 38044 |
| | 修學分 | 科日 | 32.22% | 生活應用物理學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 | 多元選修(職業試探) | 38046 |
| | | | | 英文文法 | 2 | | | | | 1 | 1 | | 及探索體驗 | 本校地處偏鄉·加上學生入學時 多數的英文會考成績為C·城鄉 差距、文化不利、刺激不足、資 源缺乏——在反映在學生的英文 程度。為了加強學生的基本英文 句構,能夠閱讀並書寫簡單英 文·因此開設此課程。 | 38048 |
| | | | | 英語聽講 | 2 | | | 1 | 1 | | | | ☑ 原班級 | 本校地處偏鄉·加上學生入學時 多數的英文會考成績為C·城鄉 差距、文化不利、刺激不足、資 源缺乏——在反映在學生的英文 程度。為了加強學生的基本聽說 能力·讓他們能用基本的英文溝 通·因此規劃本課程。 | 38049 |
| | | | | 國文閱讀 與寫作 | 2 | | | | | 1 | 1 | | ☑ 原班級 | 本校學生語文程度偏低·語文為 學習基礎·而語文學習成效非短 期能見其成效·在三年級增加時 數·協助學生掌控學習進程。 | 38051 |
| | | | | 從媒體看 世界 | 2 | | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 高三跨學程選修 | 38053 |
| | | | | 數學 | 8 | | | 4 | 4 | | | | ☑原班級 | 高職數學C版本 | 38055 |
| | | | | 體育 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 38057 |
| | | | | 視覺化簡 報 | 2 | | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 高三跨學程選修 | 38105 |
| | | | | 電子與生活 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 38284 |
| | | | | 英語文 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 38748 |
| | | | | 室內環境 與人體工 學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ❷ 跨班 ❷ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 38812 |
| | | | | 數學統合 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 原班級 | | 38855 |
| | | | | 記帳與生活 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 医班 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 39078 |
| | | | | 國語文 | 10 | | | 3 | 3 | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | | 39079 |
| | | | | 創意生活 電學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 39401 |
| | | | | 學習策略 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 特殊需求領域課程 | 45422 |
| | | | | 職業教育 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 特殊需求領域課程 | 45423 |
| | | | | 二林生態學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | | 多元選修(職業試探) | 46105 |
| | | | | 初階英語 口語訓練 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑跨學程 | 高_跨學程選修 | 46107 |
| | | | | 進階程式 設計 | 2 | | | (2) | 2 | | | | ☑ 跨學程 | 高_跨學程選修 | 46110 |
| | | | | 化學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑原班級 | | 47041 |
| | | | | 地球科學 | 2 | | 2 | | | | | | ☑原班級 | | 47042 |
| | | | VR、AR 與3D列印 | 2 | | | 2 | (2) | | | | を | 高_跨學程選修 | 47092 | |
| | | | | 正念樂生活 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑ 跨學程 ☑ 實 作及探索體驗 | 高_跨學程選修 | 47093 |
| | | | | 初級日語 | 2 | 2 | (2) | | | | | | 図 跨班 図 跨領域/科目專題 | 多元選修(職業試探) | 48724 |
| | | | | 日本生活 | 2 | | | (2) | 2 | | | | | 高二跨學程選修 | 48725 |
| I | 1 | I | l | I | I | l | l | l ` ′ | l | | l | 1 | 1 - 27 7 12 12 15 | | 1 |

| | | 與文化 | | | | | | | | | 」領域/科目專題 | | |
|------|----------------|------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----------|--------------------------|-------------|
| | | 開課學分 | 80 | 8 | 10 | 18 | 16 | 11 | 17 | | | | |
| | | 應選修學 分 | 58 | | | | | | | | | 校訂選修一般科目開設80學 | 分 |
| | | 基本電子 學實習 | 3 | | | | 3 | | | | ☑原班級 | | 3825 |
| | | 基本電學 | 6 | | | 3 | 3 | | | V | ☑原班級 | 群共同專業科目 | 3825 |
| | | 基本電學 實習 | 3 | | | 3 | | | | | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 3825 |
| | | 專題實作 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 原班級 | 先修科目完成後才能實施,故於 第三學年開課 | 3825 |
| | | 微處理機 | 4 | | | | 4 | | | v | ☑原班級 | 專業科目 | 3825 |
| | | 電子電路 | 2 | | | | | 2 | | | ☑原班級 | | 3826 |
| | | 電子學 | 6 | | | 3 | 3 | | | ٧ | ☑ 原班級 | 群共同專業科目 | 3826 |
| | | 電子學進 階 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 原班級 | | 3826 |
| | | 電子學實習 | 6 | | | 3 | 3 | | | v | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 3826 |
| | | 電路學 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 3826 |
| | | 數位邏輯 設計 | 4 | | | 4 | | | | v | ☑原班級 | 專業科目 | 3827 |
| | | 介面電路 控制實習 | 3 | | | | | | 3 | | ☑原班級 | 微電腦應用技能領域 | 3829 |
| | | 可程式邏 輯設計實 習 | 3 | | | | | | 3 | | ☑原班級 | 晶片設計技能領域 | 3829 |
| | | 一 行動裝置 應用實習 | 3 | | | | | | 3 | | ☑原班級 | 微電腦應用技能領域 | 3832 |
| | 70學分 38.89% | 單晶片微 處理機實 習 | 3 | | | | | 3 | | | ☑原班級 | 晶片設計技能領域 | 3832 |
| | | 程式設計 | 3 | | | | | 3 | | | ☑原班級 | 晶片設計技能領域 | 3833 |
| | | 微電腦應用實習 | 3 | | | | | 3 | | | ☑原班級 | 微電腦應用技能領域 | 3834 |
| | | 電子電路進階 | 2 | | | | | | 2 | | ☑原班級 | 與三年級選修課程同時段·限電子學程選修 | 4378 |
| | | 金融投資理財 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 5001 |
| | | 記帳實務 | 2 | | | 2 | | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 5002 |
| | | 記帳實務 | 2 | | | | 2 | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修·需先修習記帳 實務 | 5002 |
| | | 室内配線 | 2 | | | 2 | | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 5002 |
| | | | 2 | | | | 2 | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修,建議先修習室 內配線實務 | 5002 |
| | | 智慧家電 概論 | 2 | | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 高三跨學程選修 | 5002 |
| | | 電腦繪圖實習 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 5029 |
| | | 自然科學 探究與實 | 4 | | | 2 | 2 | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修 | 6737 |
| | | 作 開課學分 | 88 | 0 | 0 | 22 | 22 | 19 | 25 | | | | |
| | | 應選修學 | 70 | | | | | | | | | 校訂選修專精科目開設88學 | 分 |
| 校 | 訂選修§ | <u>分</u> ² 分小計 | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | 校訂選修合計開設168學分 | |
| 交訂必修 | B 及選修 計 | 學分上限合 | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | | 核心科目合計開設26學分 | |
| | | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | | 部定必修、校訂必修及選修課程 上限總計 | 正 學分 |
| | 豊活動時間 | | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 六 | <u> </u> | |
| | ±學習時 | 間(節數) | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 六 | 學期每週單位合計12-18節 | |
| 每週包 | 週總上記 | 果節數 | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | - | | |

二、群學程課程表 (一)學程教學科目與學分(節)數表 表6-2-1-4 電機與電子群電機技術學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

| | | | 領域/科目 | | | | | 與學兒 | | | |
|----------------|---|----------|---------------|----|-----|----------|----------|-----|----|----------|--|
| 類 | 別 | | VR 38, / 14 D | | 第- | -學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| | | | 名稱 | 學分 | - | = | _ | = | _ | = | |
| | | 語文 | 國語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | 阳人 | 英語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | | 歴史 | | | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與歷史對開 |
| | | | 公民與社會 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 化學 | | | | | | | | |
| ò Π | _ | 自然科學 | 生物 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與化學對開 |
| 部 | | | 地球科學 | | | | | | | | |
| 定必 | 般 | | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | 科 | 藝術 | 美術 | | | | | | | | |
| 修科 | 目 | | 藝術生活 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| B | | | 生命教育 | | | | | | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1.因應師資調配 2.為使學生了解學程·利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程 |
| | | | 家政 | | | | | | | | |
| | | | 法律與生活 | | | | | | | | |
| | | L | 環境科學概論 | | | | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | | | | | | | | |
| | | | 資訊科技 | 2 | 2 | <u> </u> | $oxed{}$ | | | | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | 體育 | 4 | 2 | 2 | | | | _ | |
| | | 全民 | 國防教育 | 2 | 1 | 1 | <u> </u> | _ | | <u> </u> | AI C N M AI T I BB + I |
| | | 部定必修一般科目 | 學分小計 | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修一般科目開設 48學分 |
| | | 部定必修學分 | 部定必修學分合計 | | | | | 0 | 0 | 0 | 部定必修學分合計48學 分 |

表6-2-1-4 電機與電子群電機技術學程 教學科目與學分(節)數表(續) 109學年度入學學生適用

| | 7-7- | - 1 /2 | ./\ | -1.20/13 | | | 培迪 | 午段的 | 與學分 | 和署 | | 核 | | | |
|----------|--------|--------------|----------------|----------------|----|-----|----------|-----|-----|------|----|----------|--------------------|--|--------|
| | | 類別 | | 領 域 / 科 | 目 | | 學年 | | 學年 | 第三 | 商生 | 心 | 課程屬性 | 備註 | 教學 |
| \vdash | 4 | 1 127 | 商厶 | 夕迎 | 幽厶 | - 5 | 字+ | | 字+ | - 第二 | 字牛 | 科 | 林任屬注 | 7月 計 | 大綱 |
| +7: | 名 | | 學分 | 名稱 | 學分 | | _ | | _ | | _ | 目 | | CENTILE TO NEL BR | 16100 |
| 校 | 必修 | | 4學分 | 歴史 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 原班級 | 與地理對開 | 46108 |
| 科 | 學 | 科目 | 2.22% | 生活科技 | 2 | | 2 | | | | | | ☑ 原班級 | | 46109 |
| 目 | 分 | 校 | 訂必修學 | 學分小計 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 校訂必修一般科目開設4學為 | 分 |
| | 選 修 | | 58學分 32.22% | 生物多樣 性 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 38044 |
| | 學分 | | | 生活應用 物理學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 38046 |
| | | | | 英文文法 | 2 | | | | | 1 | 1 | | ☑原班級 | 本校地處偏鄉·加上學生入學時 多數的英文會考成績為C·城鄉 差距、文化不利、刺激不足、資 源缺乏——在反映在學生的英文 程度。為了加強學生的基本英文 句構,能夠閱讀並書寫簡單英 文·因此開設此課程。 | 38048 |
| | | | | 英語聽講 | 2 | | | 1 | 1 | | | | ☑原班級 | 本校地處偏鄉·加上學生入學時 多數的英文會考成績為C·城鄉 差距、文化不利、刺激不足、資 源缺乏——在反映在學生的英文 程度。為了加強學生的基本聽說 能力·讓他們能用基本的英文溝 通·因此規劃本課程。 | 38049 |
| | | | | 國文閱讀 與寫作 | 2 | | | | | 1 | 1 | | ☑原班級 | 本校學生語文程度偏低·語文為 學習基礎·而語文學習成效非短 期能見其成效·在3年級增加時 數·協助學生掌控學習進程。 | |
| | | | | 從媒體看 世界 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 38053 |
| | | | | 數學 | 8 | | | 4 | 4 | | | | ☑原班級 | 高職數學C版本 | 38055 |
| | | | | 體育 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 38057 |
| | | | | 視覺化簡 報 | 2 | | | | | | 2 | | ✓ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 38105 |
| | | | | 電子與生活 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ● 跨班 ● 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 38284 |
| | | | | 英語文 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 38748 |
| | | | | 室內環境與人體工學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | と 跨班 と 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 38812 |
| | | | | 數學統合 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑原班級 | | 38855 |
| | | | | 記帳與生活 | 2 | (2) | 2 | | | | | | を | 多元選修(職業試探) | 39078 |
| | | | | 國語文 | 10 | | | 3 | 3 | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | | 39079 |
| | | | | 創意生活電學 | 2 | (2) | 2 | | | _ | _ | | ☑跨班☑實作 | 多元選修(職業試探) | 39401 |
| | | | | | | | _ | _ | _ | _ | _ | \vdash | 及探索體驗 | | 45 400 |
| | | | | 學習策略 | 4 | | | | | 2 | 2 | <u> </u> | 原班級 | 特殊需求領域課程 | 45422 |
| | | | | 職業教育 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 特殊需求領域課程 | 45423 |
| | | | | 二林生態 學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 46105 |
| | | | | 初階英語 口語訓練 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 46107 |
| | | | | 進階程式 設計 | 2 | | | (2) | 2 | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修 | 46110 |
| | | | | 化學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑原班級 | | 47041 |
| | | | | 地球科學 | 2 | | 2 | | | | | | | | 47042 |
| | | | | VR、AR 與3D列印 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑ 跨學程 ☑ 實 作及探索體驗 | 高二跨學程選修 | 47092 |
| | | | | 正念樂生活 | 2 | | | 2 | (2) | | | | プログラス から | 高二跨學程選修 | 47093 |
| | | | | 初級日語 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑跨班☑跨領 | 多元選修(職業試探) | 48724 |
| | | | | D*#* | _ | | <u> </u> | (0) | _ | | | | 域/科目專題 | | 40725 |
| | | | | 日本生活 | 2 | | | (2) | 2 | | | | ☑ 跨學程 ☑ 跨 | 高二跨學程選修 | 48725 |

| 1 | | 與文化 | | | | | | | | | 領域/科目專題 | | |
|--------------|----------------|-------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|-------|
| | | 開課學分 | 80 | 8 | 10 | 18 | 16 | 11 | 17 | | | | |
| | | 應選修學 分 | 58 | | | | | | | | | 校訂選修一般科目開設80學 | 分 |
| | | 水電檢修 實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 跨學程 | 與技高電機科跨選 | 37690 |
| | | 家電檢修 實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ✓ 跨學程 | 與技高電機科跨選 | 3825 |
| | | 基本電學 | 6 | | | 3 | 3 | | | V | ☑原班級 | 群共同專業科目 | 3825 |
| | | 基礎配電 實習 | 3 | | | | 3 | | | | ☑ 原班級 | 實作及探索體驗 | 3825 |
| | | 電子學 | 6 | | | 3 | 3 | | | ٧ | ☑ 原班級 | 群共同專業科目 | 3826 |
| | | 電工機械 | 6 | | | 3 | 3 | | | V | ☑ 原班級 | 專業科目 | 3826 |
| | | 可程式控 制實習 | 3 | | | | | 3 | | | ☑原班級 | 自動控制技能領域 | 3921 |
| | | 智慧居家 監控實習 | 3 | | | | | | 3 | | ☑ 原班級 | 電機工程技能領域 | 3922 |
| | | 電工實習 | 3 | | | 3 | | | | v | ☑ 原班級 | 自動控制技能領域 | 3929 |
| | | 電工機械 實習 | 3 | | | | | 3 | | v | ☑ 原班級 | 電機工程技能領域 | 3930 |
| | | 機電整合 實習 | 3 | | | | | | 3 | | ☑原班級 | 自動控制技能領域 | 3930 |
| | | 基本電學 實習 | 3 | | | 3 | | | | v | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 4138 |
| | | 電子學實習 | 6 | | | | 3 | 3 | | | ☑ 原班級 | 群共同實習科目 | 4138 |
| | | 電路學 | 2 | | | | | 2 | | | ☑原班級 | | 4139 |
| | #0 F69 /\ | 電子學進階 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | | 4139 |
| | 70學分 38.89% | 專題實作 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 原班級 | 先修科目完成後才能實行專題實作課程·因此安排於第三學年開課,不適合於第三學年第三學期實行專題實作 | 4139 |
| | | 電力電子應用實習 | 3 | | | | | | 3 | | ☑ 原班級 | 電機工程技能領域 | 4981 |
| | | 工業配線 學科導讀 | 2 | | | 1 | 1 | | | | ☑ 原班級 | 為加強學生電機基本能力·加開 導讀課程·以利課程銜接。 | 4982 |
| | | 金融投資理財 | 2 | | | | | | 2 | | ✓ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 5001 |
| | | 記帳實務 | 2 | | | 2 | | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修 | 5002 |
| | | 記帳實務進階 | 2 | | | | 2 | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修·需先修習記帳 實務 | 5002 |
| | | 室內配線實務 | 2 | | | 2 | | | | | ☑ 跨學程 | 高_跨學程選修 | 5002 |
| | | 工業配電 實務 | 2 | | | | 2 | | | | ✓ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 5002 |
| | | 智慧家電 概論 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 5002 |
| | | 電腦繪圖 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 5029 |
| | | 自然科學 探究與實 作 | 4 | | | 2 | 2 | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修 | 6737 |
| | | 開課學分 | 92 | 0 | 0 | 22 | 22 | 22 | 26 | | | | |
| | | 應選修學 分 | 70 | | | | | | | | | 校訂選修專精科目開設92學 | 分 |
| 校 | 訂選修 | 量分小計 | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | 校訂選修合計開設172學分 | |
| 交訂必修 | 多及選修! 計 | 學分上限合 | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 27 | | 核心科目合計開設27學分 | |
| | 分上限總 每週節數 | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 27 | | 部定必修、校訂必修及選修課程 上限總計 | 2學分 |
| 爭週團 體 | 豊活動時 | 間(節數) | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 六 | 學期每週單位合計12-18節 | |
| | | 間(節數) | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 六 | 學期每週單位合計12-18節 | |
| 每週每 | 週總上記 | 果節數 | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | | |

二、群學程課程表 (一)學程教學科目與學分(節)數表 表6-2-1-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表 109學年度入學學生適用

| | | | 領域/科目 | | | | | と 與學分 | _ | | |
|----|----|----------|------------|----|-----|-----|----|-----------|----|----|--|
| 类 | 頁別 | | 名稱 | 學分 | 第- | -學年 | 第二 | 學年 _ | 第三 | 學年 | 備 註 |
| | 1 | | 石 博 | 学刀 | F | _ | _ | _ | _ | - | 2 3 4 1 1 40 4 6 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 |
| | | 語文 | 國語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ■ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | na X | 英語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第- 學年第二學期 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | | 歷史 | | | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與歷史對開 |
| | | | 公民與社會 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 化學 | | | | | | | | |
| 40 | _ | 自然科學 | 生物 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與化學對開 |
| 部 | | | 地球科學 | | | | | | | | |
| 定必 | 般 | | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | 科 | 藝術 | 美術 | | | | | | | | |
| 修科 | 目 | | 藝術生活 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應的 資調配 |
| 目 | | | 生命教育 | | | | | | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1.因應師資調配 2.為使生了解學程·利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程 |
| | | | 家政 | | | | | | | | |
| | | | 法律與生活 | | | | | | | | |
| | | | 環境科學概論 | | | | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | | | | | | | | |
| | | 1710 | 資訊科技 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | 體育 | 4 | 2 | 2 | | _ | | | |
| | | | 民國防教育 | 2 | 1 | 1 | | _ | | | ************************************** |
| | | 部定必修一般科目 | 目學分小計 | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修一般科目開 48學分 |
| | | 部定必修學分 | 合計 | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修學分合計48 分 |

表6-2-1-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續) 109學年度入學學生適用

| | 類別 | l | 領 域 / 彩 | 4 日 | | 授課 | 年段與 | 與學分 | 配置 | | 核心 | | | #/r EŠB |
|--------|-----|--------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---------------------|--|---------|
| | | | | | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 心科 | 課程屬性 | 備 註 | 教學 大綱 |
| | 稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | _ | = | _ | = | _ | = | 目 | | | |
| 校 必訂 修 | /38 | | 歴史 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 原班級 | 與地理對開 | 46108 |
| 科學 | 771 | | 生活科技 | 2 | | 2 | | | | | | 原班級 | | 46109 |
| 目分 | | | 學分小計 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 校訂必修一般科目開設4學名 | 分 T |
| 選修 | 科目 | 31.11% | | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 38044 |
| 分 | | | 生活應用物理學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 38046 |
| | | | 英文文法 | 2 | | | | | 1 | 1 | | ☑ 原班級 | 本校地處偏鄉·加上學生入學時 多數的英文會考成績為C·城鄉 差距、文化不利、刺激不足、資 源缺乏——在反映在學生的英文 程度。為了加強學生的基本英文 句構·能夠閱讀並書寫簡單英 文·因此開設此課程。 | |
| | | | 英語聽講 | 2 | | | 1 | 1 | | | | ☑原班級 | 本校地處偏鄉·加上學生入學時 多數的英文會考成績為C·城鄉 差距、文化不利、刺激不足、資 源缺乏——在反映在學生的英文 程度。為了加強學生的基本聽說 能力,讓他們能用基本的英文溝 通,因此規劃本課程。 | |
| | | | 國文閱讀與寫作 | 2 | | | | | 1 | 1 | | ☑原班級 | 本校學生語文程度偏低·語文為 學習基礎·而語文學習成效非短 期能見其成效·在3年級增加時 數·協助學生方能掌控學習進 程。 | 1 |
| | | | 從媒體看 世界 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 38053 |
| | | | 數學 | 6 | | | 3 | 3 | | | | ☑ 原班級 | 高職數學B版本 | 38054 |
| | | | 數學統合 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 原班級 | | 38056 |
| | | | 體育 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | | 3805 |
| | | | 視覺化簡 報 | 2 | | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 高三跨學程選修 | 3810 |
| | | | 電子與生活 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 38284 |
| | | | 英語文 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 3874 |
| | | | 室內環境 與人體工 學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 38812 |
| | | | 記帳與生活 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 跨班 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 39078 |
| | | | 國語文 | 10 | | | 3 | 3 | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 39079 |
| | | | 創意生活電學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ■ 跨班 ■ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 3940 |
| | | | 學習策略 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | 45422 |
| | | | 職業教育 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 4542 |
| | | | 二林生態 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 46105 |
| | | | 初階英語 口語訓練 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修 | 4610 |
| | | | 進階程式 設計 | 2 | | | (2) | 2 | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 46110 |
| | | | 化學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑原班級 | | 4704 |
| | | | 地球科學 | 2 | | 2 | | | | | | ☑原班級 | | 47042 |
| | | | VR、AR 與3D列印 | 2 | | | 2 | (2) | | | | ■ 跨學程 ▼ 實作及探索體驗 | 高二跨學程選修 | 47092 |
| | | | 正念樂生 活 | 2 | | | 2 | (2) | | | | | 高二跨學程選修 | 47093 |
| | | | 初級日語 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ■ 跨班 ■ 跨領 域/科目專題 | 多元選修(職業試探) | 4872 |

| | | 日本生活 與文化 | 2 | | | (2) | 2 | | | | 愛 跨學程 愛 跨 領域/科目專題 | 高二跨學程選修 | 4872 |
|----------|-------------|---|-----|----|----|-----|----|----|----|----|--------------------------|-----------------------------|----------|
| | | 健康與休 閒生活 | 2 | | | | | | 2 | | ☑ 跨學程 | 社會、商經跨學程選修 | 5008 |
| | | 安全教育 與傷害防 護 | 2 | | | | | 2 | | | ☑ 跨學程 | 社會、商經跨學程選修 | 5008 |
| | | 開課學分應選修學 | 82 | 8 | 10 | 17 | 15 | 13 | 19 | | | | |
| | | 歴 居 居 形 ま の ま ま れ ま ま ま ま ま ま ま | 56 | | | | | | | | | 校訂選修一般科目開設82學 | 分 |
| | | 商業概論 | 4 | | | 2 | 2 | | | v | ☑原班級 | 群共同專業科目 綜高二年級分流更改開課年段 | 3825 |
| | | 會計實務 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 原班級 | | 3825 |
| | | 會計學 | 6 | | | 3 | 3 | | | v | ☑原班級 | 群共同專業科目 綜高二年級分流更改開課年段 | 3826 |
| | | 經濟學 | 8 | | | 4 | 4 | | | V | ☑ 原班級 | 群共同專業科目 | 3826 |
| | | 經濟學應 用 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑原班級 | | 3826 |
| | | 管理學概 要 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑原班級 | | 3826 |
| | | 數位科技 概論 | 4 | | | 2 | 2 | | | v | ☑原班級 | 群共同專業科目 綜高二年級分流更改開課年段 | 3827 |
| | | 數位科技 應用 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 群共同實習科目 綜高二年級分 流·更改開課年段 | 3827 |
| | | 會計學 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 三年級 綜高二年級分流更改開課年段 | 3836 |
| | | 專題實作 | 2 | | | | | 2 | | | ☑原班級 | | 3836 |
| | | 門市經營 實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | | ☑原班級 | 商業與財會技能領域 綜高二年 級分流更改開課年段 | 3839 |
| | | 會計軟體 應用 | 4 | | | 2 | 2 | | | v | ☑原班級 | 商業與財會技能領域 | 3839 |
| | | 商業溝通 | 2 | | | | | | 2 | | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 3840 |
| | | 行銷實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | | ☑ 原班級 | 商業與財會技能領域 | 3860 |
| 專精 科目 | 72學分 40% | 電子商務 實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑跨學程 | 專精分流原班分組·供學術社會 學程選修 | 4388 |
| | | 簡報製作 實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑跨學程 | 專精分流原班分組·學術社會學 程選修 | 4388 |
| | | 金融與證 券投資實 務 | 2 | | | | | 2 | | | ☑ 原班級 | 商業與財會技能領域 | 4895 |
| | | 金融投資 理財 | 2 | | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 高三跨學程選修 | 5001 |
| | | 記帳實務 | 2 | | | 2 | | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 5002 |
| | | 記帳實務 進階 | 2 | | | | 2 | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修 | 5002 |
| | | 室內配線 實務 | 2 | | | 2 | | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修 | 5002 |
| | | 工業配電 實務 | 2 | | | | 2 | | | | ☑跨學程 | 高二跨學程選修·建議先修習室 內配線實務 | 5002 |
| | | 智慧家電 概論 | 2 | | | | | | 2 | | ✓ 跨學程 | 高三跨學程選修 | 5002 |
| | | 電腦繪圖 實習 | 2 | | | | | | 2 | | ☑跨學程 | 高三跨學程選修 | 5029 |
| | | 自然科學 探究與實 作 | 4 | | | 2 | 2 | | | | ☑ 跨學程 | 高二跨學程選修 | 6737 |
| | | 開課學分 | 92 | 0 | 0 | 23 | 23 | 21 | 25 | | | | |
| | | 應選修學 分 | 72 | | | | | | | | | 校訂選修專精科目開設92學 | 分 |
| | | 學分小計 | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | 校訂選修合計開設174學分 | ` |
| | 計 | 學分上限合 | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | | 核心科目合計開設26學分 | |
| (| 分上限總 每週節數 | t) | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | | 部定必修、校訂必修及選修課程 上限總計 | 主學 分 |
| | | 間(節數) | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 學期每週單位合計12-18節 | |
| 四 炯 埋个 | ェ字首時 | 間(節數) | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 」 | 學期每週單位合計12-18節 | |

國立一代高級工商職第二、群學程課程表 (一)學程教學科目與學分(節)數表表6-2-1-6 設計群室內空間設計學程 教學科目與學分(節)數表 109學年度入學學生適用

| | | | 領域/科目 | | | | | 與學分 | | | |
|-------------|----|----------|------------|----|-----|------|----|---------|----|----------|---|
| 类 | 頁別 | | 名稱 | 學分 | 第- | - 學年 | 第二 | _學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| | | | △ 梅 | 学刀 | _ | _ | F | _ | _ | _ | ┃ |
| | | 語文 | 國語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | 學年第二學期 |
| | | них | 英語文 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第- 學年第二學期 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | ☑ 適性分組教學:第一 學年第二學期 |
| | | | 歷史 | | | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與歷史對開 |
| | | | 公民與社會 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應師 資調配 |
| | | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 化學 | | | | | | | | |
| - -0 | _ | 自然科學 | 生物 | 2 | (2) | 2 | | | | | 與化學對開 |
| 部 | | | 地球科學 | | | | | | | | |
| 定必 | 般 | | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應的 資調配 |
| | 科 | 藝術 | 美術 | | | | | | | | |
| 修科 | 目 | | 藝術生活 | 2 | 1 | 1 | | | | | 校內師資不足·因應的 資調配 |
| 目 | | | 生命教育 | | | | | | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1.因應師資調配 2.為使生了解學程·利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程 |
| | | | 家政 | | | | | | | | |
| | | | 法律與生活 | | | | | | | | |
| | | | 環境科學概論 | | | | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | | | | | | | | |
| | | 1710 | 資訊科技 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | 體育 | 4 | 2 | 2 | | | | <u> </u> | |
| | | | ··國防教育 | 2 | 1 | 1 | | | | | 如宁心核 机砂口眼: |
| | | 部定必修一般科目 | 目學分小計 | 48 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修一般科目開 48學分 |
| | | 部定必修學分 | 部定必修學分合計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修學分合計48 分 |

表6-2-1-6 設計群室內空間設計學程 教學科目與學分(節)數表(續) 109學年度入學學生適用

| | 類別 | J | 領 域 / 科 | 目 | <u>\$</u> | 授課 | _ | 與學分 學年 | | 學年 | 核心 | 課程屬性 | /# ÷+ | 教員 |
|----|----------|----------------|-------------------|----|-----------|-----|---------|-----------|----|----|----|--------------------|--|------|
| 2 | 稱 | 學分 | | 學分 | - 第一 | 学生 | - 第二 | . 学平 | 第二 | 学年 | 科目 | 課任/簡性 | 備註 | 大約 |
| を必 | <u> </u> | | 歴史 | 2 | 2 | (2) | | _ | | _ | Н | ☑原班級 | 與地理對開 | 4610 |
| 修 | 一般 科目 | 4學分2.22% | 生活科技 | 2 | _ | 2 | | | | | | □ 原班級 | 77-0-1237/3 | 4610 |
| 學 | 校 | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | IN DINX | 校訂必修一般科目開設4學分 | |
| 選 | | | 生活應用 | | | | Ť | | | | | ☑跨班☑實 | | |
| 修學 | | | 物理學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | 作及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 380 |
| 分 | | | 英文文法 | 2 | | | | | 1 | 1 | | ☑ 原班級 | 本校地處偏鄉·加上學生入學時 多數的英文會考成績為C·城鄉 差距、文化不利、刺激不足、資 源缺乏——在反映在學生的英文 程度。為了加強學生的基本英文 句構·能夠閱讀並書寫簡單英 文·因此開設此課程。 | 380 |
| | | | 英語聽講 | 2 | | | 1 | 1 | | | | ₩ 原班級 | 本校地處偏鄉·加上學生入學時 多數的英文會考成績為C·城鄉 差距、文化不利、刺激不足、資 源缺乏——在反映在學生的英文 程度。為了加強學生的基本聽說 能力・讓他們能用基本的英文溝 通·因此規劃本課程。 | 380 |
| | | | 國文閱讀 與寫作 | 2 | | | | | 1 | 1 | | ☑ 原班級 | 本校學生語文程度偏低·語文為 學習基礎·而語文學習成效非短 期能見其成效·在三年級增加時 數·協助學生掌控學習進程。 | 380 |
| | | | 數學 | 6 | | | 3 | 3 | | | | ☑ 原班級 | 高職數學B版本 | 380 |
| | | | 數學統合 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 原班級 | | 380 |
| | | | 體育 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | | 380 |
| | | 50學分 27.78% | 電子與生 活 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ▼ 跨班 ▼ 實 作及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 382 |
| | | | 英語文 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | | 387 |
| | | | 室內環境 與人體工 學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | 多跨班 多實作及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 388 |
| | | | 記帳與生 活 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 實 作及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 390 |
| | | | 國語文 | 10 | | | 3 | 3 | 2 | 2 | | ☑ 原班級 | | 390 |
| | | | 創意生活 電學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | | 多元選修(職業試探) | 394 |
| | | | 學習策略 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 454 |
| | | | 職業教育 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | | 45 |
| | | | 二林生態學 | 2 | (2) | 2 | | | | | | ▽ 跨班 ▽ 實作及探索體驗 | 多元選修(職業試探) | 46 |
| | | | 化學 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑原班級 | | 47 |
| | | | 地球科學 | 2 | | 2 | | | | | | ☑原班級 | | 47 |
| | | | 初級日語 | 2 | 2 | (2) | | | | | | ☑ 跨班 ☑ 跨 領域/科目專題 | 多元選修(職業試探) | 48 |
| | | | 開課學分 | 62 | 8 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | | | | |
| | | | 應選修學 分 | 50 | | | | | | | | | 校訂選修一般科目開設62學 | 分 |
| | | | 色彩原理 | 2 | | | 2 | | | | v | ☑原班級 | 群共同專業科目 | 38 |
| | 科目 | 43.33% | 室內設計 學 | 2 | | | | | 1 | 1 | | ☑原班級 | 統合連貫專業科目並增加室內設 計知能涵養 | 38 |
| | | | 設計概論 | 2 | | | 2 | | | | | ☑ 原班級 | 群共同專業科目 | 38 |
| | | | 造形原理 | 2 | | | | 2 | | | | ☑原班級 | 群共同專業科目 | 38 |
| | | | 創意潛能 開發 | 2 | | | | 2 | | | | ☑原班級 | 群共同專業科目 | 38 |
| | | | 表現技法 實習 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 38 |
| | | | 室內設計 與製圖實作 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑原班級 | 室內設計技能領域 因二年級才分流、及課程先備知識完整於高三開課 | 38 |

| | | 室內裝修 實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 室內設計技能領域 | 38749 |
|------|--------------|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----------------------------|-------|
| | | 基本設計 實習 | 6 | | | 3 | 3 | | | v | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 38750 |
| | | 基礎圖學 實習 | 6 | | | 3 | 3 | | | v | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 38751 |
| | | 專題實作 | 4 | | | | | 2 | 2 | | ☑原班級 | 因二年級才分流、及課程先備知 識完整於高三開課 | 38752 |
| | | 空間設計 實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 跨學程 | 與技高建築科跨選 | 38757 |
| | | 建築工程 實務 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 跨學程 | 與技高建築科跨選 | 38762 |
| | | 建築設計 實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑跨學程 | 與技高建築科跨選 | 38764 |
| | | 建築製圖 實務 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 跨學程 | 與技高建築科跨選 | 38767 |
| | | 裝修技術 實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑ 跨學程 | 與技高建築科跨選 | 38769 |
| | | 電腦立體 繪圖實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | | ☑原班級 | | 38772 |
| | | 電腦向量 繪圖實習 | 3 | | | 3 | | | | v | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 38774 |
| | | 繪畫基礎 實習 | 6 | | | 3 | 3 | | | v | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 38775 |
| | | 立體造形 設計實習 | 3 | | | 3 | | | | | ☑原班級 | 立體造形技能領域 | 38785 |
| | | 立體造形 實作 | 3 | | | | 3 | | | | ☑原班級 | 立體造形技能領域 | 38787 |
| | | 數位影像 處理實習 | 3 | | | | 3 | | | v | ☑原班級 | 群共同實習科目 | 43998 |
| | | 開課學分 | 94 | 0 | 0 | 19 | 19 | 28 | 28 | | | | |
| | | 應選修學 分 | 78 | | | | | | | | | 校訂選修專精科目開設94學 | 分 |
| 杉 | 訂選修 | 學分小計 | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | 校訂選修合計開設156學分 | |
| 校訂必何 | 多及選修 計 | 學分上限合 | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | | 核心科目合計開設26學分 | |
| | 分上限網 每週節數 | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | | 部定必修、校訂必修及選修課程 上限總計 | 星學分 |
| 每週團別 | 豊活動時 | 間(節數) | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 六 | | |
| 每週彈忙 | 生學習時 | 間(節數) | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 六 | 學期每週單位合計12-18節 | |
| 每週每 | 週總上 | 課節數 | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | • | | |

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

109學年度入學學生適用

| | 項目 | | 學分(節數) | 學校 | 交規劃情形 | 說明 |
|-----------|---------------|--------------|----------------|--------|---------------|-------|
| | | | 字刀(即数) | 學分數 | 百分比(%) | 成り |
| | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 |
| 一般科目 | 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% | 系統統計 |
| | 化百万 | 選修 | 120-128學分 | 44 | 24.4% | 系統統計 |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 120-128学刀 | 84 | 46.7% | 系統統計 |
| 部定 | 科目學分數 | · 位合計 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 |
| 校訂和 | 科目學分數 | (合計 | 132學分 | 132 | 73.3% | 系統統計 |
| 應任 | 修習總學分 | 數 | 180學分 | | 180學分 | 系統統計 |
| 惠體 | 活動時間 | 合計 | 12-18學分 | | 12節 | 系統統計 |
| 彈性 | 學習時間 | 合計 | 12-18學分 | | 18節 | 系統統計 |
| 4 | 總上課節婁 | Į. | 210節 | | 210節 | 系統統計 |
| 加註學程 | 核心科目 | 學分數合計 | 26-30 學分 | | 29學分 | 系統統計 |
| | | 學分數合計 | 至少2學分 | | 2學分 | 系統統計 |
| | 部定必修 | 及校訂必修 | 均須修習且成績及格,畢業及 | 格學分數至り | >為160學分。 | |
| 制 畢業條件 | 學生在特別 註其主修 | 定專門學程 學程・ | 修滿40學分含該學程之核心科 | 目及專題實作 | 均及格者・得在畢 | 業證書上加 |

備註

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

109學年度入學學生適用

| | 項目 | | 學分(節數) | 學校 | 交規劃情形 | 說明 |
|----------|------------------|--|----------------|--------|---------------|---------------|
| | | | 字刀(即数) | 學分數 | 百分比(%) | 元明 |
| | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 |
| 一般科目 | ↓ ☆≐⊤ | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% | 系統統計 |
| | 校訂 | 選修 | 120 120 段人 | 44 | 24.4% | 系統統計 |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 120-128學分 | 84 | 46.7% | 系統統計 |
| 部定 | 科目學分數 | 女合計 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 |
| 校訂和 | 科目學分數 | () () () () () () () () () () () () () (| 132學分 | 132 | 73.3% | 系統統計 |
| 應何 | 修習總學分 | 數 | 180學分 | | 180學分 | 系統統計 |
| 惠體 | 活動時間 | 合計 | 12-18學分 | | 12節 | 系統統計 |
| 彈性 | 學習時間 | 合計 | 12-18學分 | | 18節 | 系統統計 |
| 2 | 總上課節婁 | 文 文 | 210節 | | 210節 | 系統統計 |
| 加註學程 | 核心科目 | 學分數合計 | 26-30 學分 | | 28學分 | 系統統計 |
| 川社学任 | 專題實作 | 學分數合計 | 至少2學分 | | 2學分 | 系統統計 |
| | | | 均須修習且成績及格,畢業及 | | | W + 2 + 1 + 5 |
| 制 制 単業條件 | 学生在特 註甘主修 | 正專門學程 幽程 。 | 修滿40學分含該學程之核心科 | 日及專題實作 | = 均及格者・得在畢 | 業證書上加 |

|畢業條件|註其主修學程。

備註

(二)課程架構表

表6-2-2-3 電機與電子群電子技術學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

109學年度入學學生適用

| 項目 | | | 學分(節數) | 學校 | 說明 | | |
|--|---|-----|----------------|---------|--------|-------|--|
| 次口 | | | 字刀(即数) | 學分數 | 百分比(%) | 元刊 | |
| | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 | |
| 一般科目 | 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% | 系統統計 | |
| | 化工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工 | 選修 | 120 120 E§3 /\ | 58 | 32.2% | 系統統計 | |
| 專精科目 | 校訂 選修 | | - 120-128學分 - | 70 | 38.9% | 系統統計 | |
| 部定 | 科目學分數 | 女合計 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 | |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% | 系統統計 | |
| 應修習總學分數 | | | 180學分 | 180學分 | | 系統統計 | |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | 12節 | | 系統統計 | |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | | 系統統計 | | |
| 總上課節數 | | | 210節 | 210節 | | 系統統計 | |
| 加註學程 | 核心科目學分數合計 | | 26-30 學分 | 26學分 系 | | 系統統計 | |
| 加吐字性 | 專題實作學分數合計 | | 至少2學分 | 6學分 系統統 | | | |
| 學年學分 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。 | | | | | | | |
| 制 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者,得在畢業證語 | | | | | | 業證書上加 | |

|畢業條件||註其主修學程。

備註

(二)課程架構表

表6-2-2-4 電機與電子群電機技術學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

109學年度入學學生適用

| 項目 | | | 與 / \ / 答 ★ / \ | 學校 | 學校規劃情形 | | |
|--|-----------|-------|-----------------|---------|--------|------|--|
| | | | 學分(節數) | 學分數 | 百分比(%) | 說明 | |
| | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 | |
| 一般科目 | 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% | 系統統計 | |
| | | 選修 | (\ E83.001.001 | 58 | 32.2% | 系統統計 | |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 120-128學分 | 70 | 38.9% | 系統統計 | |
| 部定科目學分數合計 | | | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 | |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% | 系統統計 | |
| 應修習總學分數 | | | 180學分 | 180學分 | | 系統統計 | |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | 12節 | | 系統統計 | |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | 18節 | | 系統統計 | |
| 總上課節數 | | | 210節 | 210節 | | 系統統計 | |
| +□ ++ 6월 1□ | 核心科目學分數合計 | | 26-30 學分 | 27學分 系統 | | 系統統計 | |
| 加註學程 | 專題實作 | 學分數合計 | 至少2學分 | | 6學分 | 系統統計 | |
| | | | 均須修習且成績及格,畢業及 | | | | |
| 制 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者,得在畢業證書上加畢業條件 註其主修與程。 | | | | | | | |

|畢業條件|註其主修學程。

備註

(二)課程架構表

表6-2-2-5 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

109學年度入學學生適用

| 107子干及 | | | FÖR 7.3 v foto delos | 學校 | ±⇔⊓□ | | |
|--|-------------------------------------|----------|----------------------|----------|--------|-------|--|
| 項目 | | | 學分(節數) | 學分數 | 百分比(%) | 說明 | |
| | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 | |
| 一般科目 | 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% | 系統統計 | |
| | | 選修 | 100 100 FŠ3 () | 56 | 31.1% | 系統統計 | |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 120-128學分 | 72 40% | | 系統統計 | |
| 部定科目學分數合計 | | · 位合計 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 | |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% | 系統統計 | |
| 應修習總學分數 | | 數 | 180學分 | 180學分 | | 系統統計 | |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | | 系統統計 | | |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | | 系統統計 | | |
| 總上課節數 | | | 210節 | | 系統統計 | | |
| 加註學程 | 核心科目學分數合計 | | 26-30 學分 | 26學分 系統 | | 系統統計 | |
| 加叶子性 | 專題實作學分數合計 | | 至少2學分 | 2學分 系統統計 | | | |
| | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格‧畢業及格學分數至少為160學分。 | | | | | | |
| 制 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者,得在畢業 | | | | | | 業證書上加 | |

|畢業條件|註其主修學程。

備註

(二)課程架構表

表6-2-2-6 設計群室內空間設計學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

109學年度入學學生適用

| | 項目 | | 與 △ 〈公事〉 | 學校 | 學校規劃情形 | | | |
|-----------|-------------------------------------|--|-------------|----------|------------|------|--|--|
| | | | 學分(節數) | 學分數 | 學分數 百分比(%) | | | |
| | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 | | |
| 一般科目 | +☆ ∸ ⊤ | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% | 系統統計 | | |
| | 校訂 | 選修 | () EX3 () | 50 | 27.8% | 系統統計 | | |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 120-128學分 | 78 43.3% | | 系統統計 | | |
| 部定科目學分數合計 | | | 48學分 | 48 | 26.7% | 系統統計 | | |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% | 系統統計 | | |
| 應修習總學分數 | | | 180學分 | 180學分 | | 系統統計 | | |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | 12節 | | 系統統計 | | |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | | 系統統計 | | | |
| 總上課節數 | | | 210節 | 210節 | | 系統統計 | | |
| 加註學程 | 核心科目學分數合計 | | 26-30 學分 | 26學分 系統 | | 系統統計 | | |
| | 專題實作學分數合計 | | 至少2學分 | 4學分 系統 | | | | |
| 學年學分 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格‧畢業及格學分數至少為160學分。 | | | | | | | |
| 制 | | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者,得在畢業證書上加 | | | | | | |

|畢業條件|註其主修學程。

備註

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表 109學年度入學新生適用

| 項目 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------------|------|------|------|------|------|------|
| 以 日 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 班級活動節數 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 社團活動節數 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 週會或講座活動節數 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 其他節數 | | | | | | |
| 合計 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

備註 每學期以18週計算。

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

109學年度入學新牛適用

學生白主學習書施規範

國立二林高級工商職業學校彈性學習時間實施補充規定

108年1月17日課程發展委員會議通過

- 、依據

- (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第 1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總網)
- (二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要 點」(以下簡稱課程規劃及實施要點) 二、目的

- 落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目 的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。 、彈性學習時間之實施原則
- (一)彈性學習時間·技術型高中·於每週35 節中·開設每週1節;綜合型高中·於每週35節中·開設每 **週3節**,並於第2學年第2學期每周1節實施全年級自主學習。

- (二)本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式分別實施。 (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、
- 充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。 (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後 始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者·應於授課之前一學期完成課程規劃·並由學生自由選讀·該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程·其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫·並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書·或經課程計畫書變更申請通過後· 始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習: 學生得於彈性學習時間・依本補充規定提出自主學習之申請。(二)選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手・規劃與競賽相關之培訓內容・實施培訓 指導;申請表件如附件1-1;實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-2。
-) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程·其課程內涵可包 _ 一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學:由教師依學生學習落差情形·擇其須補強科目或單元·規劃教學活動或課程;並依學 生學習表現予以建議,或學生依個人意願自由參加。
- (五)學校特色活動:辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效 益及其他相關規定 · 應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵 · 開設相關活動 (主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。
- 前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達12人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選 手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
-) 學生申請自主學習·應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書·並應自行徵詢邀請教師指導·由
- 個人或小組(至多3人)提出申請·並將申請表暨計畫書交至教務處彙整。 (三)學生申請自主學習者·應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式·並經指導教師指導及其父 母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數·以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間·定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導·以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議·並依附件4-2完 成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將 附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙 編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度・針對學生自主學習成果紀錄表之 檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

-)選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或 其他證明文件) · 由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生·於原彈性學習時間之時段·則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽,以教育部、教育局(處)或.....主辦之競賽為限。

-) 充實(增廣)教學:採學生選讀制。
- (四)補強性教學
- 1.短期授課之教學活動:由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單;並填妥附件2-1、2-2資料向 教務處申請核准後實施。
- 2.全學期授課之課程:採學生選讀制。
- (五)學校特色活動:採學生選讀制。
- (六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式·其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。 七、本校彈性學習時間之學分授予方式
- (一)彈性學習時間之學分,採計為學生畢業總學分。
-)彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算,亦不得為彈性學 習時間學年學業成績之計算。
- (三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者,其彈性學習時間 得授予學分:
- 1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程
- 2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
- 3.修讀後,經任課教師評量後,學生學習成果達及格基準。
- (四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

- 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式 (一)學生自主學習:指導學生自主學習者·依實際指導節數·核發教師指導鐘點費。 (一)選手培訓:指導學生選手培訓者·依實際指導節數·核發教師指導鐘點費;但教師指導鐘點費之核發,不得超過學生自主學習總節數二分之一。 (二)充實(增廣)教學與補強性教學: 1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者·得計列
- 為其每週教學節數。
- 2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者,各該教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未滿足全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 (三)學校特色活動:由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習,依各該教師實際授課節數核發鐘點費,教師若無授課或指導事實者不可容數學學與

- 人、本補充規定之實施檢討·應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形·定期於每學年之 課程發展委員會內為之。
- 一、本補充規定經課程發展委員會討論通過·陳校長核定後實施·並納入本校課程計畫·修正時亦同。

二、彈性學習時間實施規劃表表8-1 彈性學習時間規劃表

| 10万字:- | F度入學新生適用 ┃ | | | 第一 | 學年 | | | 第二學年 | | | | | 第三學年 | | | | | | | |
|---|---------------|-------------|----|---------|------|----|-------------|------|----|---------|---------|----|-------------|---------|----|---------|---------|----|----|---------|
| 類別 | : | 年級/學期 | 第 | | | | 二學 | 期 | 第 | —— | | 第 | | 期 | 第 | 學 | | | | ——期 |
| *************************************** | | 内容 | 班數 | 天/ 節 | 週數 | 班數 | 天/ 節 | 週數 | 班數 | 天/ 節 | 週數 | 班數 | 天/ 節 | 週數 | 班數 | 天/ 節 | 週數 | 班數 | | 週數 |
| 自主學習 | | 自主學習 | 4班 | 1節 | 18 週 | 4班 | | 18 週 | 4班 | | 18 週 | | 1節 | 18 週 | 4班 | 1節 | 18 週 | 4班 | | 18 週 |
| 選手培訓 | | 選手培訓 | | | | | | | 1班 | 3節 | 18 週 | 1班 | 3節 | 18 週 | 1班 | 3節 | 18 週 | | | |
| 全學期授課充實/增廣 | 充實/增廣 | 國文閱讀與 寫作 | | | | | | | | | | | | | 1班 | 1節 | 18 週 | 1班 | 1節 | 18 週 |
| 、補強性教學 | 補強性 | 無科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 奇幻聲光秀 | 1班 | 3節 | 9週 | 1班 | 3節 | 9週 | | | | | | | | | | | | |
| | | 電路連連看 | 1班 | 3節 | 9週 | 1班 | 3節 | 9週 | | | | | | | | | | | | |
| | | 店長換你做 做看 | 1班 | 3節 | 9週 | 1班 | 3節 | 9週 | | | | | | | | | | | | |
| | | 空間魔法師 | 1班 | 3節 | 9週 | 1班 | 3節 | 9週 | | | | | | | | | | | | |
| | | 世界進行式 | 1班 | 3節 | 9週 | 1班 | 3節 | 9週 | | | | | | | | | | | | |
| 周 | | 快樂玩科學 | 1班 | 3節 | 9週 | 1班 | 3節 | 9週 | | | | | | | | | | | | |
| 期性授 | | 食尚玩家 | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 | | | | | | |
| 授課充實 | 充實 / | 生活玩家 | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 | | | | | | |
| / 增 | 増廣 | 生活小百科 | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 | | | | | | |
| 増廣、 | | 字學圖學與 製圖 | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 | | | | | | |
| 補強性教學 | | 網路異想世界 | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 | | | | | | |
| 學 | | 影音與文學 | | | | | | | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 |
| | | 食農教育 | | | | | | | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 |
| | | 商業簡報 | | | | | | | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 |
| | | 立體圖 | | | | | | | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 |
| | 2-4-2 | 程式設計玩機器人 | | | | | | | | | | | | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 |
| | 補強性 | 國文閱讀與 寫作 | | | | | | | | | | | | | 1班 | 1節 | 18 週 | 1班 | 1節 | 18 週 |

三、學校特色活動 109學年度入學新生適用

| 107- 1 及 八 子 | 111 | | | | | | | | |
|--------------|------------|----|----|----|----|----|----|------|----------------------------------|
| 活動名稱 | 辦理方式 | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 小計 | 預期效益及 |
| /ロ野 ロ 1舟 | がた主ノリン | _ | _ | _ | _ | _ | _ | (小時) | 其他相關規定 |
| 校歌暨創意愛 國歌曲比賽 | 一年級 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 凝聚班級向心力·活絡 班級氣氛·激發學生創 意思維。 |
| 運動會 | 全校 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 9 | 凝聚班級向心力,增進 學生榮譽感,強健學生 體魄 |
| 校慶園遊會 | 全校 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 9 | 增進團隊合作,活絡班 級氣氛,培養學生分工 能力。 |
| 球類競賽 | 全校 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 強健學生體魄,增進學 生榮譽感 |

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃) 109學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

| | | 选 10 月 40 林 住 / 成 画 | | | 授 | 課年段與 | 學分配 | 置 | |
|----|--------|---------------------|----------|----|-----|------|-----|----|----|
| 序號 | 科目屬性 | 科目名稱 | 適用群學程 | 第一 | ·學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 |
| | | | | _ | Ξ | _ | = | _ | = |
| | | | 學術社會學程 | 2 | (2) | | | | |
| | | | 學術自然學程 | 2 | (2) | | | | |
| 1 | — 般 | 化學 | 電子技術學程 | 2 | (2) | | | | |
| ľ | /3X | 10-3- | 電機技術學程 | 2 | (2) | | | | |
| | | | 商業經營學程 | 2 | (2) | | | | |
| | | | 室內空間設計學程 | 2 | (2) | | | | |
| | | | 學術社會學程 | | 2 | | | | |
| | | | 學術自然學程 | | 2 | | | | |
| 2 | — 般 | 地球科學 | 電子技術學程 | | 2 | | | | |
| 2 | XFV | 也然行学 | 電機技術學程 | | 2 | | | | |
| | | | 商業經營學程 | | 2 | | | | |
| | | | 室內空間設計學程 | | 2 | | | | |
| | | | 電子技術學程 | | | | | 1 | 1 |
| 3 | — 般 | 英文文法 | 電機技術學程 | | | | | 1 | 1 |
| | /32 | ~~~ | 商業經營學程 | | | | | 1 | 1 |
| | | | 室內空間設計學程 | | | | | 1 | 1 |
| 4 | — 般 | 英語文 | 學術社會學程 | | | 4 | 4 | 2 | |
| • | /32 | Дин Д | 學術自然學程 | | | 4 | 4 | 2 | |
| | | | 電子技術學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 一般 | 英語文 | 電機技術學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 13X | | 商業經營學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 室內空間設計學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 一般 | 英語聽講 | 電子技術學程 | | | 1 | 1 | | |
| | | | 電機技術學程 | | | 1 | 1 | | |
| | | | 商業經營學程 | | | 1 | 1 | | |

| 1 | İ | 1 | 1 | | i | ı | ı | |
|----|------|---|----------|--|---|---|---|---|
| | | | 室內空間設計學程 | | 1 | 1 | | |
| | | | 電子技術學程 | | | | 1 | 1 |
| 7 | —般 | 國文閱讀與寫作 | 電機技術學程 | | | | 1 | 1 |
| , | ХE | | 商業經營學程 | | | | 1 | 1 |
| | | | 室內空間設計學程 | | | | 1 | 1 |
| 8 | —般 | 國語文 | 學術社會學程 | | 4 | 4 | 4 | |
| | ΧEΛ | 四日人 | 學術自然學程 | | 4 | 4 | 4 | |
| | | | 電子技術學程 | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 9 | —般 | 國語文 | 電機技術學程 | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | ΧEΛ | IM IN A | 商業經營學程 | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | | 室內空間設計學程 | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 10 | —般 | 數學 | 商業經營學程 | | 3 | 3 | | |
| 10 | ΧEΛ | <i>\$</i> X → | 室內空間設計學程 | | 3 | 3 | | |
| 11 | —般 | 數學 | 電子技術學程 | | 4 | 4 | | |
| | 73.0 | W | 電機技術學程 | | 4 | 4 | | |
| 12 | —般 | 數學統合 | 商業經營學程 | | | | 3 | 3 |
| 12 | 73.8 | 数子W0口 | 室內空間設計學程 | | | | 3 | 3 |
| 13 | —般 | 數學統合 | 電子技術學程 | | | | 3 | 3 |
| | 73.5 | XX 7 190 LI | 電機技術學程 | | | | 3 | 3 |
| | | | 學術社會學程 | | | | 2 | 2 |
| | | | 學術自然學程 | | | | 2 | 2 |
| 14 | —般 | 學習策略 | 電子技術學程 | | | | 2 | 2 |
| | 73.5 | 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 電機技術學程 | | | | 2 | 2 |
| | | | 商業經營學程 | | | | 2 | 2 |
| | | | 室內空間設計學程 | | | | 2 | 2 |
| 15 | 一般 | 職業教育 | 學術社會學程 | | | | 2 | 2 |
| | | | 學術自然學程 | | | | 2 | 2 |
| | | | 電子技術學程 | | | | 2 | 2 |
| | | | 電機技術學程 | | | | 2 | 2 |
| | | | 商業經營學程 | | | | 2 | 2 |
| | | | 室內空間設計學程 | | | | 2 | 2 |

| | | I | I | 1 | ı | 1 | ı | i | |
|-----|-------------|--|----------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 學術社會學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 學術自然學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 40 | ла | 體育 | 電子技術學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | 一般 |) | 電機技術學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 商業經營學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 室內空間設計學程 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | 專精 | 工業配線學科導讀 | 電機技術學程 | | | 1 | 1 | | |
| 18 | 專精 | 介面電路控制實習 | 電子技術學程 | | | | | | 3 |
| 19 | 專精 | 可程式控制實習 | 電機技術學程 | | | | | 3 | |
| 20 | 專精 | 可程式邏輯設計實習 | 電子技術學程 | | | | | | 3 |
| 21 | 專精 | 立體造形設計實習 | 室內空間設計學程 | | | 3 | | | |
| 22 | 專精 | 立體造形實作 | 室內空間設計學程 | | | | 3 | | |
| 23 | 專精 | 各類文學選讀 | 學術社會學程 | | | | | | 2 |
| 23 | 守怕 | 口炽火子应顺 | 學術自然學程 | | | | | | 2 |
| 24 | 專精 | 行動裝置應用實習 | 電子技術學程 | | | | | | 3 |
| 25 | 專精 | 行銷實務 | 商業經營學程 | | | 2 | 2 | | |
| 26 | 專精 | 社會環境議題 | 學術社會學程 | | | | | | 3 |
| 27 | 專精 | 表現技法實習 | 室內空間設計學程 | | | | | 2 | 2 |
| 28 | 專精 | 金融與證券投資實務 | 商業經營學程 | | | | | 2 | |
| 29 | 專精 | 門市經營實務 | 商業經營學程 | | | 2 | 2 | | |
| 30 | 專精 | 室內設計與製圖實作 | 室內空間設計學程 | | | | | 3 | 3 |
| 31 | 專精 | 室內設計學 | 室內空間設計學程 | | | | | 1 | 1 |
| 32 | 專精 | 室內裝修實務 | 室內空間設計學程 | | | | | 2 | 2 |
| 33 | 專精 | 科技、環境與藝術的歷史 | 學術社會學程 | | | | | | 3 |
| 34 | 專精 | 英文小說選讀 | 學術社會學程 | | | | | | 4 |
| J-r | <i>ਹ</i> ਾਸ | TO THE PARTY OF TH | 學術自然學程 | | | | | | 4 |
| 35 | 專精 | 英文文法句型應用 | 學術社會學程 | | | | | 2 | |
| | <i>ज</i> ात | A SAN Jamin (PSA / 13 | 學術自然學程 | | | | | 2 | |
| 36 | 專精 | 英文作文 | 學術社會學程 | | | | | 2 | |
| | ₹₹ | | 學術自然學程 | | | | | 2 | |
| 37 | 專精 | 旅遊英文 | 學術社會學程 | | | | | | 2 |

| l 1 | | I | I | ı | ı | l | ı | ı | l I |
|-----|----|-----------------------|----------|---|---|---|---|---|-----|
| | | | 學術自然學程 | | | | | | 2 |
| 38 | 專精 | 商業溝通 | 商業經營學程 | | | | | | 2 |
| 39 | 專精 | 國學常識 | 學術社會學程 | | | | | | 2 |
| 39 | 守怕 | 얼마 | 學術自然學程 | | | | | | 2 |
| 40 | 專精 | 基本電子學實習 | 電子技術學程 | | | | 3 | | |
| 41 | 專精 | 基本電學實習 | 電子技術學程 | | | 3 | | | |
| 42 | 專精 | 基礎配電實習 | 電機技術學程 | | | | 3 | | |
| 43 | 專精 | 專題實作 | 電子技術學程 | | | | | 3 | 3 |
| 44 | 專精 | 專題實作 | 商業經營學程 | | | | | 2 | |
| 45 | 專精 | 專題實作 | 室內空間設計學程 | | | | | 2 | 2 |
| 46 | 專精 | 專題實作 | 電機技術學程 | | | | | 3 | 3 |
| 47 | 專精 | 專題實作 | 學術社會學程 | | | | 2 | | |
| 48 | 專精 | 專題實作 | 學術自然學程 | | | | | 2 | |
| 49 | 專精 | 探究與實作:公共議題與社會探究 | 學術社會學程 | | | 2 | | | |
| 49 | 守怕 | | 學術自然學程 | | | 2 | | | |
| 50 | 專精 | 探究與實作:地理與人文社會科學研 究 | 學術社會學程 | | | | | 2 | |
| 51 | 專精 | 探究與實作:歷史學探究 | 學術社會學程 | | | | | 1 | 1 |
| 52 | 專精 | 現代社會與經濟 | 學術社會學程 | | | | | | 3 |
| 53 | 專精 | 設計概論 | 室內空間設計學程 | | | 2 | | | |
| 54 | 專精 | 造形原理 | 室內空間設計學程 | | | | 2 | | |
| 55 | 專精 | 創意潛能開發 | 室內空間設計學程 | | | | 2 | | |
| 56 | 專精 | 單晶片微處理機實習 | 電子技術學程 | | | | | 3 | |
| 57 | 專精 | 智慧居家監控實習 | 電機技術學程 | | | | | | 3 |
| 58 | 專精 | 程式設計實習 | 電子技術學程 | | | | | 3 | |
| 59 | 專精 | 微電腦應用實習 | 電子技術學程 | | | | | 3 | |
| 60 | 專精 | 會計實務 | 商業經營學程 | | | | | 3 | 3 |
| 61 | 專精 | 會計學 | 商業經營學程 | | | | | 2 | 2 |
| 62 | 專精 | 經濟學應用 | 商業經營學程 | | | | | 3 | 3 |
| 63 | 專精 | 電力電子應用實習 | 電機技術學程 | | | | | | 3 |
| 64 | 專精 | 電子電路 | 電子技術學程 | | | | | 2 | |
| 65 | 專精 | 電子電路進階 | 電子技術學程 | | | | | | 2 |

| | | I | I | ı | ı | ı | ı | ı | 1 1 |
|----|----------------|------------------|----------|---|---|---|---|---|-----|
| 66 | 專精 | 電子學進階 | 電子技術學程 | | | | | 3 | 3 |
| 67 | 專精 | 電子學進階 | 電機技術學程 | | | | | 2 | 2 |
| 68 | 專精 | 電子學實習 | 電機技術學程 | | | | 3 | 3 | |
| 69 | 專精 | 電腦立體繪圖實習 | 室內空間設計學程 | | | | | 3 | 3 |
| 70 | 專精 | 電路學 | 電子技術學程 | | | | | 2 | 2 |
| 71 | 專精 | 電路學 | 電機技術學程 | | | | | 2 | |
| 72 | 專精 | 管理學概要 | 商業經營學程 | | | | | 3 | 3 |
| 73 | 專精 | 數位科技應用 | 商業經營學程 | | | | | 2 | 2 |
| 74 | 專精 | 數學演習 | 學術社會學程 | | | 2 | 2 | | |
| 75 | 專精 | 數學演習 | 學術自然學程 | | | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 76 | 專精 | 閱讀策略及應用 | 學術自然學程 | | | | | 1 | 1 |
| 77 | 專精 | 機電整合實習 | 電機技術學程 | | | | | | 3 |
| 78 | 專精 | 選修化學-化學反應與平衡二 | 學術自然學程 | | | | | | 2 |
| 79 | 專精 | 選修化學-有機化學與應用科技 | 學術自然學程 | | | | | | 2 |
| 80 | 專精 | 選修生物-生態、演化及生物多樣性 | 學術自然學程 | | | | | | 2 |
| 81 | 專精 | 選修物理-電磁現象一 | 學術自然學程 | | | | | 2 | |
| 82 | 專精 | 選修物理-電磁現象二與量子現象 | 學術自然學程 | | | | | | 2 |
| 83 | 專精 | 公民與社會(核心) | 學術社會學程 | | | 2 | 2 | | |
| 84 | 專精 | 民主政治與法律(核心) | 學術社會學程 | | | | | 3 | |
| 85 | 專精 | 地理(核心) | 學術社會學程 | | | 2 | 2 | | |
| 86 | 專精 | 色彩原理(核心) | 室內空間設計學程 | | | 2 | | | |
| 87 | 專精 | 空間資訊教育(核心) | 學術社會學程 | | | | | 3 | |
| 88 | 專精 | 英文閱讀與寫作(核心) | 學術社會學程 | | | | 2 | | |
| 00 | 学 們 | 次人 闭膜外局 F(1次心) | 學術自然學程 | | | | 2 | | |
| 89 | 專精 | 英語聽講(核心) | 學術社會學程 | | | 2 | | | |
| 09 | - 学明 | | 學術自然學程 | | | 2 | | | |
| 90 | 專精 | 商業概論(核心) | 商業經營學程 | | | 2 | 2 | | |
| 91 | 專精 | 基本設計實習(核心) | 室內空間設計學程 | | | 3 | 3 | | |
| 00 | 專精 | 其未靈與/核心\ | 電子技術學程 | | | 3 | 3 | | |
| 92 | - 予何 | 基本電學(核心) | 電機技術學程 | | | 3 | 3 | | |
| 93 | 專精 | 基本電學實習(核心) | 電機技術學程 | | | 3 | _ | _ | |

| | | | I | | l | I | ı | |
|-----|----|------------------------------|----------|--|---|---|---|--|
| 94 | 專精 | 基礎圖學實習(核心) | 室內空間設計學程 | | 3 | 3 | | |
| 95 | 專精 | 專題閱讀與研究(核心) | 學術社會學程 | | 2 | | | |
| 95 | 守怕 | 守区周 環外引力(収心) | 學術自然學程 | | 2 | | 2 | |
| 96 | 專精 | 族群、性別與國家的歷史(核心) | 學術社會學程 | | | | 3 | |
| 97 | 專精 | 微處理機(核心) | 電子技術學程 | | | 4 | | |
| 98 | 專精 | 會計軟體應用(核心) | 商業經營學程 | | 2 | 2 | | |
| 99 | 專精 | 會計學(核心) | 商業經營學程 | | 3 | 3 | | |
| 100 | 專精 | 經濟學(核心) | 商業經營學程 | | 4 | 4 | | |
| 101 | 專精 | 電子學(核心) | 電子技術學程 | | 3 | 3 | | |
| 101 | 守怕 | 电子(水心) | 電機技術學程 | | 3 | 3 | | |
| 102 | 專精 | 電子學實習(核心) | 電子技術學程 | | 3 | 3 | | |
| 103 | 專精 | 電工實習(核心) | 電機技術學程 | | 3 | | | |
| 104 | 專精 | 電工機械(核心) | 電機技術學程 | | 3 | 3 | | |
| 105 | 專精 | 電工機械實習(核心) | 電機技術學程 | | | | 3 | |
| 106 | 專精 | 電腦向量繪圖實習(核心) | 室內空間設計學程 | | 3 | | | |
| 107 | 專精 | 語文表達與傳播應用(核心) | 學術社會學程 | | | 2 | | |
| 107 | 守阴 | 四人农连州停油源州(汉心) | 學術自然學程 | | | 2 | | |
| 108 | 專精 | 數位科技概論(核心) | 商業經營學程 | | 2 | 2 | | |
| 109 | 專精 | 數位影像處理實習(核心) | 室內空間設計學程 | | | 3 | | |
| 110 | 專精 | 數位邏輯設計(核心) | 電子技術學程 | | 4 | | | |
| 111 | 專精 | 歷史(核心) | 學術社會學程 | | 2 | 2 | | |
| 112 | 專精 | 選修化學-化學反應與平衡一(核心) | 學術自然學程 | | | | 2 | |
| 113 | 專精 | 選修化學-物質結構與反應速率(核心) | 學術自然學程 | | | 2 | | |
| 114 | 專精 | 選修化學-物質與能量(核心) | 學術自然學程 | | 2 | | | |
| 115 | 專精 | 選修生物-生命的起源與植物體的構造 與功能(核心) | 學術自然學程 | | | 2 | | |
| 116 | 專精 | 選修生物-動物體的構造與功能(核心) | 學術自然學程 | | | | 2 | |
| 117 | 專精 | 選修生物-細胞與遺傳(核心) | 學術自然學程 | | 2 | | | |
| 118 | 專精 | 選修物理-力學一(核心) | 學術自然學程 | | 2 | | | |
| 119 | 專精 | 選修物理-力學二與熱學(核心) | 學術自然學程 | | | 2 | | |
| 120 | 專精 | 選修物理-波動、光與聲音(核心) | 學術自然學程 | | | | 2 | |
| 121 | 專精 | 繪畫基礎實習(核心) | 室內空間設計學程 | | 3 | 3 | | |

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

| 2 2 9 - | 2 圬班 | 、學程、群、校選修方式 | 沐住沉劃衣 | | 授 | 課年段! | 與學分配 | 置 | | |
|--|------|----------------------|-----------|--|-----|------|------|--|----------|------|
| 序號 | 科目屬性 | 科目名稱 | 適用群學程 | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 開課方式 |
| | | | | _ | = | _ | = | _ | = | |
| | | | 學術社會學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 學術自然學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | Дф | — ++ /+ 4⊏ 603 | 電子技術學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| 1 | 一般 | 二林生態學 | 電機技術學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 商業經營學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 室內空間設計學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 學術社會學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 學術自然學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| 2 | 一般 | 生活應用物理學 | 電子技術學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| 2 | 加又 | 工心應用物理学 | 電機技術學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 商業經營學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 室內空間設計學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 學術社會學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 學術自然學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | 一般 | 初級日語 | 電子技術學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| 3 | 加又 | 17月 | 電機技術學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 商業經營學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 室內空間設計學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 學術社會學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 學術自然學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| 4 | 一般 | 室內環境與人體工學 | 電子技術學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| 4 | 加又 | 主的城境类人腹上字 | 電機技術學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 商業經營學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 室內空間設計學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| 5 | 一般 | 記帳與生活 | 學術社會學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 學術自然學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 電子技術學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 電機技術學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| 1 | | | | | - | | - | | | |

| | | | 商業經營學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
|----|-----|----------------|----------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| | | | 室內空間設計學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 學術社會學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 學術自然學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 電子技術學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| 6 | 一般 | 創意生活電學 | 電機技術學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 商業經營學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 室內空間設計學程 | (2) | 2 | | | | | 跨班 |
| | | | 學術社會學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 學術自然學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| 7 | —般 | 電子與生活 | 電子技術學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| , | 加又 | 电丁兴王冶 | 電機技術學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 商業經營學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 室內空間設計學程 | 2 | (2) | | | | | 跨班 |
| | | | 學術社會學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 學術自然學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| 8 | 一般 | VR、AR與3D列印 | 電子技術學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 電機技術學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 學術社會學程 | | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 學術自然學程 | | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
| 9 | 一般 | 日本生活與文化 | 電子技術學程 | | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 電機技術學程 | | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
| 10 | 一般 | 未來想像與生涯進路 | 學術社會學程 | | | | | 2 | (2) | 跨學程 |
| | XEI | クログログノ、上が工人生が日 | 學術自然學程 | | | | | 2 | (2) | 跨學程 |
| | | | 學術社會學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 學術自然學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| 11 | 一般 | 正念樂生活 | 電子技術學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 電機技術學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | 2 | (2) | | | 跨學程 |

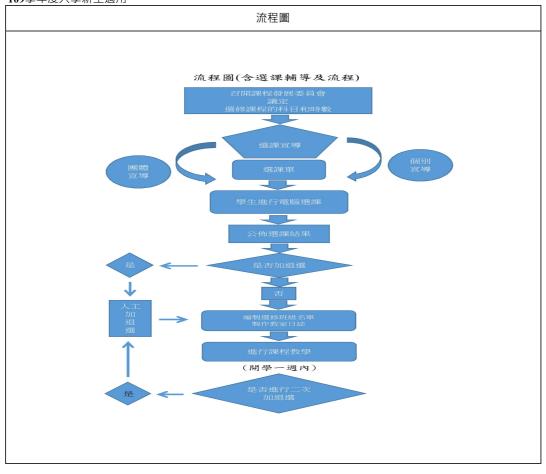
| 12 | 一般 | 生物多樣性 | 學術社會學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
|----|----|-----------|--------|--|-----|-----|-----|---|-----|
| | | | 學術自然學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 電機技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | 40 | | 學術社會學程 | | | | (2) | 2 | 跨學程 |
| 13 | 一般 | 多媒體音樂 | 學術自然學程 | | | | (2) | 2 | 跨學程 |
| | | | 學術社會學程 | | | | 2 | | 跨學程 |
| 14 | 一般 | 安全教育與傷害防護 | 學術自然學程 | | | | 2 | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | | 2 | | 跨學程 |
| | | | 學術社會學程 | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 學術自然學程 | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| 15 | 一般 | 初階英語口語訓練 | 電子技術學程 | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 電機技術學程 | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | 2 | (2) | | | 跨學程 |
| | | | 學術社會學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 16 | 一般 | 健康與休閒生活 | 學術自然學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 學術社會學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 學術自然學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 17 | 一般 | 從媒體看世界 | 電子技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 電機技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 學術社會學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 學術自然學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 18 | 一般 | 視覺化簡報 | 電子技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 電機技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 19 | 一般 | 進階程式設計 | 學術社會學程 | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 學術自然學程 | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | (2) | 2 | | | 跨學程 |

| | | | 電機技術學程 | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
|----|-------------------|-------------|----------|--|-----|---|---|---|-----|
| | | | 商業經營學程 | | (2) | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| 20 | 專精 | 工業配電實務 | 電機技術學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| 21 | 專精 | 工業配電實務 | 學術社會學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| 21 | 夺怕 | 上木癿 电复物 | 學術自然學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| 22 | 專精 | 水電檢修實習 | 電機技術學程 | | | | 3 | 3 | 跨學程 |
| 23 | 專精 | 自然科學探究與實作 | 學術社會學程 | | 2 | 2 | | | 跨學程 |
| 23 | 夺怕 | 口然件学体力兴县旧 | 學術自然學程 | | 2 | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | 2 | 2 | | | 跨學程 |
| 24 | 專精 | 自然科學探究與實作 | 電機技術學程 | | 2 | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | 2 | 2 | | | 跨學程 |
| 25 | 專精 | 空間設計實習 | 室內空間設計學程 | | | | 3 | 3 | 跨學程 |
| | | 金融投資理財 | 電子技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 26 | 專精 | | 電機技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 27 | 專精 | 金融投資理財 | 學術社會學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 27 | 夺怕 | 亚麻汉具任州 | 學術自然學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
| 28 | 專精 | 室內配線實務 | 電機技術學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
| 29 | 專精 | 室內配線實務 | 學術社會學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
| 29 | 4: //p | 主 () 3日() | 學術自然學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
| 30 | 專精 | 建築工程實務 | 室內空間設計學程 | | | | 3 | 3 | 跨學程 |
| 31 | 專精 | 建築設計實習 | 室內空間設計學程 | | | | 3 | 3 | 跨學程 |
| 32 | 專精 | 建築製圖實務 | 室內空間設計學程 | | | | 3 | 3 | 跨學程 |
| 33 | 專精 | 家電檢修實習 | 電機技術學程 | | | | 3 | 3 | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
| 34 | 專精 | 記帳實務 | 電機技術學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | 2 | | | | 跨學程 |

| 35 | 專精 | 記帳實務 | 學術社會學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
|----|--|-----------------------|----------|--|---|---|---|---|-----|
| | | | 學術自然學程 | | 2 | | | | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| 36 | 專精 | 記帳實務進階 | 電機技術學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| 37 | 專精 | 記帳實務進階 | 學術社會學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| 37 | \(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\) | | 學術自然學程 | | | 2 | | | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 38 | 專精 | 智慧家電概論 | 電機技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 39 | 專精 | 智慧家電概論 | 學術社會學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 39 | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | 日志水屯城區 | 學術自然學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 40 | 專精 | 裝修技術實習 | 室內空間設計學程 | | | | 3 | 3 | 跨學程 |
| 41 | 專精 | 電子商務實務 | 學術社會學程 | | | | 2 | 2 | 跨學程 |
| 41 | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | 商業經營學程 | | | | 2 | 2 | 跨學程 |
| | | | 電子技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 42 | 專精 | 電腦繪圖實習 | 電機技術學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | | | 商業經營學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 43 | 專精 | 電腦繪圖實習 | 學術社會學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | ₹-11A | | 學術自然學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 44 | 專精 | 數學A | 學術社會學程 | | 4 | 4 | | | 跨學程 |
| | ₹1/H | XA-FII | 學術自然學程 | | 4 | 4 | | | 跨學程 |
| 45 | 專精 | 數學B | 學術社會學程 | | 4 | 4 | | | 跨學程 |
| | 43-1/3 | X.7-D | 學術自然學程 | | 4 | 4 | | | 跨學程 |
| 46 | 專精 | 數學乙 | 學術社會學程 | | | | 4 | 4 | 跨學程 |
| | 73 1/3 | <u> </u> | 學術自然學程 | | | | 4 | 4 | 跨學程 |
| 47 | 專精 | 數學甲 | 學術社會學程 | | | | 4 | 4 | 跨學程 |
| 7' | FILE | Po F | 學術自然學程 | | | | 4 | 4 | 跨學程 |
| 48 | 專精 | 選修地球科學-地質與環境 | 學術社會學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| | FILE | ~ マノロッパド(ナープログスプスがRやが | 學術自然學程 | | | | | 2 | 跨學程 |
| 49 | 專精 | 簡報製作實務 | 學術社會學程 | | | | 2 | 2 | 跨學程 |

| | | | 商業經營學程 | | | 2 | 2 | 跨學程 |
|--|--|--|--------|--|--|---|---|-----|
|--|--|--|--------|--|--|---|---|-----|

- 二、選課輔導流程規劃 (一)流程圖(含選課輔導及流程)
- 109學年度入學新生適用



國立二林高級工商職業學校

代碼:070403

(二)日程表 表9-3 選課實施日程表 109學年度入學新生適用

| 序號 | 時間 | 活動 內容 | 說明 |
|----|-----------------------|-----------|--|
| 1 | 6月中/7月底 | 選 課 宣導 | 1.用期選號,新報進宣生一進導利學行期與實際,對學行期,對學行期,對學行期,對學行期,對學行數,對學行,對學行,對學行,對學行,對學行,對學行,對學行,對學行,對學行,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以 |
| 2 | 8月(上學期)/1月10日(下學期) | 學選及師供詢 | 1.用間組2.選進3.1倍程4.課閱5.詢新訓進課以課行。2.2選 相流流選輔生練行課電方 規.1修 關程圖課導利時分 腦式 劃 課 選參 諮 |
| 3 | 8月30日(上學期)/2月10日(下學期) | 正式上課 | 跑班上課 |
| 4 | 9月(上學期)/2月(下學期) | 加、退選 | 得於學期 前兩週進 行 |
| 5 | 108年11月中 | 檢討 | 課發會進行選課檢討 |

二、選課輔導措施

109學年度入學新生適用

選課輔導措施

- (一)選課輔導目標 1.幫助學生認識綜合高中所開設的各類學程及所開設課程,以選擇未來之進路發展。

- 2.幫助學生對必修科目與選修科目有所瞭解。 3.幫助學生被據自己的能力、性向、興趣及價值觀,決定選修的學程與科目,以求適性發展。 4.幫助學生認識選讀學程與未來升學、就業之關係,進而規劃其在校的學習方向與目標。

- (二)輔導項目 1.於新生始業輔導期間,介紹選課制度、學分制、高中畢業生之進路發展及大學入學多元管道等。
- 2. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗,提供客觀之評量資料,幫助學生增進對自我之認識。 3. 利用各學期之班級座談,引導學生參閱各大專概況、系組簡介,以及職業介紹之各種資料。 4. 新生始業輔導期間或高一上學期舉辦課程說明會,介紹各學期所開課程內容與生涯發展關係。 5. 利用生涯輔導課,提供下一學期課程資訊與應考慮之因素,並依需求提供分別輔導。 6. 利用生涯報報等。

- 7. 出版課程介紹資料,供學生參閱。 8. 開學後舉辦選課適應調查,對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。 (三)輔導人員:班級導師、輔導教師、課程諮詢教師、學程召集人、專家學者、傑出校友。

拾、學校課程評鑑

109學年度入學新生適用

109學校課程評鑑計書 108年12月3日課程發展委員會通過 壹、依據 - 、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令訂定「十二年國民基本教育課程綱 要總綱」 、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第1080031188號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原 三、30.75年,20.75年 貳、自的 - 、實施課程自我評鑑,以協助教師教學及改善學生學習為目標,確保及持續改進學校課程發展與教學創 新,強化教師教學品質及提升學生學習成效。 、探討學校課程實施與課程評鑑結果之影響、每學年蒐集、分析課程評鑑相關內容、落實課程評鑑自我 功能。 三、評估學校課程實施成效,作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。 參、課程評鑑組織及分工 一、課程評鑑小組 1.由校長自課程發展委員會成員·聘請9至 11 人組成課程自我評鑑小組。 2.研擬學校課程評鑑計畫草案、發展學校課程自我評鑑之檢核工具草案。 3. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。 4. 完成學校整體課程評鑑報告。 、課程發展委員會 1.審議學校課程自我評鑑計畫草案、課程自我評鑑報告書。 2.依據學校課程自我評鑑的結果,修正學校課程計畫、研討學校課程改進方案。 、各科教學研究會 1.提供自我檢核相關資料。 2.協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。 3.協助開設多元選修、彈性學習時間課程。 4.協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課) 5.協助教材評選。 四、全校教師 1.參與公開授課。 2.參與社群共備及專業對話。 3.教學實施中針對學生學習歷程之觀察分析及回饋,進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷 程資料?整,自我檢核。 肆、課程評鑑內容 |課程評鑑內容包括課程規劃、教學實施、學生學習相關事項・具體之評鑑項目及相關說明如附件―。 伍、實施方式 工作項目 預定時程 項次 召開課程發展委員會,訂定學校課程自我評鑑實施計畫。 前一學年6月前 成立學校課程評鑑小組。 9月 開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。 進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。 9日 9~12月、2~5月 各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析,提出課程自我 1月、5月 評鑑結果。 各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果,提出檢討與改進方案後,提送課程評鑑小組檢視 修正。 6月初 經課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案,提學校 課程發展委員會審議確認。 6月 經學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案,交學校相關單价後續執行並納入 追蹤。 持續改進追蹤 陸、課程評鑑結果與運用 修正學校課程計畫 檢討學校課程實施。

- 三、理解及重視課程品質。
- 四、提供教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、 規劃補救教學或學習輔導。
- 六、 激勵教師課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。
- 柒、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

國立二林高級工商職業學校課程評鑑實施計畫

108年12月3日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188 號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點(以下簡稱課程評鑑實施要點)」。

貳、目的

- 一、實施課程自我評鑑,以協助教師教學及改善學生學習為目標,確保及持續改進學校 課程發展與教學創新,強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- 二、探討學校課程實施與課程評鑑結果之影響,每學年蒐集、分析課程評鑑相關內容, 落實課程評鑑自我功能。
- 三、評估學校課程實施成效,作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

冬、課程評鑑組織及分工

一、課程評鑑小組:

- 1.由校長自課程發展委員會成員,聘請9至 11 人組成課程自我評鑑小組。
- 2.研擬學校課程評鑑計畫草案、發展學校課程自我評鑑之檢核工具草案。
- 3.彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
- 4.完成學校整體課程評鑑報告。

二、課程發展委員會

- 1.審議學校課程自我評鑑計畫草案、課程自我評鑑報告書。
- 2.依據學校課程自我評鑑的結果,修正學校課程計畫、研討學校課程改進方案。

三、各科教學研究會

- 1.提供自我檢核相關資料。
- 2.協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。
- 3.協助開設多元選修、彈性學習時間課程。
- 4.協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)
- 5.協助教材評選。

四、全校教師

- 1.參與公開授課。
- 2.參與社群共備及專業對話。
- 3.教學實施中針對學生學習歷程之觀察分析及回饋,進行教學準備、教學實施、教學省 思及教學調整之歷程資料彙整,自我檢核。

肆、課程評鑑內容

課程評鑑內容包括課程規劃、教學實施、學生學習相關事項,具體之評鑑項目及相關說明如附件一。

伍、實施方式

| 貝がピス | - 4 | | | | | | | |
|------|------------|-------------------|------|----------|-----------|---------|---|--|
| 項次 | 工作 | 項 | 且 | 預 | 定 | 時 | 程 | |
| 1 | 召開課程發展委員會, | 訂定學校課程自我評 | 鑑實施 | ¥ _ £ | 3.年 6 日 = | | | |
| 1 | 計畫。 | | | 前一學年6月前 | | | | |
| 2 | 成立學校課程評鑑小約 | 1. • | | 9月 | | | | |
| 3 | 開發課程自我評鑑工具 | 1.(如檢核表、問卷等) | 0 | 9月 | | | | |
| 3 | 進行系統性教師教學及 | 6學生學習成果資料的 | 收集。 | 9~12 | 月、2~5 | 月 | | |
| | 各科/領域教學研究會 | 對教師教學檢核及學 | 生回饋 | | | | | |
| 4 | 等課程實施狀況進行資 | 資料分析,提出課程自 | 我評鑑 | 1月、 | 5 月 | | | |
| | 結果。 | | | | | | | |
| 5 | 各科/領域教學研究會 | 依據課程自我評鑑結果 | 长,提出 | 6月初 | | | | |
| 3 | 檢討與改進方案後,抗 | 是送課程評鑑小組檢視 | 修正。 | 0 73 100 | | | | |
| | 經課程自我評鑑小組1 | 修正之各科/領域教學 | 研究會 | | | | | |
| 6 | 課程自我評鑑結果及檢 | 会討與改進方案,提學 | 校課程 | 6月 | | | | |
| | 發展委員會審議確認。 | | | | | | | |
| | 經學校課程發展委員 | 會確認之自我評鑑結 | 果及檢 | | | | | |
| 7 | 討與改進方案,交學核 | 5.相關單位後續執行並 | 納入追 | 持續改 | (進追蹤 | | | |
| | 蹤。 | | | | | | | |

陸、課程評鑑結果與運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施。
- 三、理解及重視課程品質。
- 四、提供教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、規劃補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

附件一、國立二林工商課程自我評鑑項目及相關說明

| 層面 | | 項目 | | 說明 | | 相關工具及資料 | 負責單位/人員 | | 預定時程 |
|----|----|------|----|-------------------|----|-------------------|-------------|---|-----------|
| | 1. | 課程發展 | 1. | 學校課程發展委員會(含課程評鑑組 | 1. | 課程發展組織設置要點。 | ● 課程發展委員會 | • | 5 月底完成資料彙 |
| | | 與運作機 | | 織)、領域/科目及科教學研究會,依 | 2. | 課程發展組織會議紀錄(含相關會議資 | | | 整。 |
| | | 制 | | 學校自訂之相關辦法設置,並定期召 | | 料與簽到表)。 | | | |
| | | | | 開會議,留有紀錄。 | 3. | 學校最近三年各年度課程計畫書報請 | | | |
| | | | 2. | 學校課程計畫能經各層級課程發展組 | | 主管機關核定文號。 | | | |
| | | | | 織討論並依行政程序確認並通過主管 | 4. | 學校最近三年各年度課程計畫書上網 | | | |
| | | | | 機關之審查,若有修訂時,報請主管 | | 公告網址。 | | | |
| | | | | 機關備查。 | | | | | |
| | 2. | 課程評鑑 | 1. | 學校課程評鑑相關工具的發展(如學 | 1. | 課程評鑑資料蒐集工具(含學生畢業 | ● 各科/領域教學究會 | • | 9 月底完成課程評 |
| | | 的規劃與 | | 生畢業條件檢核表、學生具備科專業 | | 條件檢核、學生具備科專業能力檢 | ● 課程自我評鑑小組 | | 鑑資料蒐集工具。 |
| 課程 | | 管理 | | 能力檢核表、評鑑作業時程檢核表)與 | | 核、評鑑作業時程檢核相關表件)。 | | • | 7 月底彙整學生學 |
| 規劃 | | | | 資料庫之取用(如臺灣學生學習成就 | 2. | 學生學習相關資料庫取用情形。 | | | 習相關資料庫資料。 |
| | | | | 評量資料庫、高級中等學校學習歷程 | 3. | 課程評鑑資料分析方法及結果運用。 | | • | 6月、9月評鑑小組 |
| | | | | 資料庫等)情形說明。 | | | | | 會議及課發會討論 |
| | | | 2. | 學校能管理與運用評鑑相關資料與結 | | | | | 運用。 |
| | | | | 果,並檢討修訂課程計畫書。 | | | | | |
| | 3. | 持續改善 | 1. | 各領域/科目/專業群科定期檢討課程 | 1. | 各專業群科教學研究會議紀錄。 | ● 各科/領域教學究會 | • | 5 月底完成資料彙 |
| | | 的機制與 | | 與教學符合課程目標、科教育目標與 | 2. | 各領域/科目教學研究會議紀錄。 | | | 整。 |
| | | 成果 | | 產業需求。 | 3. | 教材資源平台內容與跨領域課程對話 | | | |
| | | | 2. | 學校能安排跨領域課程對話,建立共 | | 活動紀錄。 | | | |
| | | | | 享的教材資源平台,以支持課程永續 | | | | | |
| | | | | 發展。 | | | | | |

| 層面 | 項目 | 說明 | 相關工具及資料 | 負責單位/人員 | 預定時程 |
|-----------|-------------------|---|--|---|---------------------|
| 7 (2 1004 | 1. 實際開課 與原規劃 符合情形 | 各學期開課課表與各專業群科教學科 目與學分(節)數表之對應。經檢核後 若有未符合情形之紀錄與處理。 多元選修之選課輔導與實際開課情 形。 | 1.各學期課表與各專業群科教學科日與 學分(節)數表。 2.自我檢核或相關會議處理情形說明。 3.選課輔導手冊(如選課相關辦法、輔導流 程圖與日程表)、選課輔導措施及選課 輔導教師任務相關資料。 | ● 教務處 ● 課程諮詢教師 | ● 5 月底完成資料彙 整。 |
| 教學 | 2. 教師教學與評量 | 1. 實施公開授課紀錄。 | 1. 學年度共備、觀課與議課紀錄。 | ● 各科/領域教學究會 ● 全校教師 | ● 5 月底完成資料彙 整。 |
| 實施 | 3. 彈性學習 時間 | 各學年/學期彈性學習時間規劃之各 課程單元修習學生人數。 各學年/學期彈性學習時間自主學習/ 選手培訓學生人數及平均時數。 | 各學年/學期彈性學習時間學生選修 人數及時數統計表。 課程諮詢教師輔導紀錄。 學生選課分發志願序統計。 | 教務處課程諮詢教師 | ● 5 月底完成資料彙 整。 |
| | 4. 多元選修 | 各學年/學期多元選修規劃之各課程單元 修習學生人數。 | 各學年/學期多元選修學生選修人數及時數統計表。 課程諮詢教師輔導紀錄。 學生選課分發志願序統計。 | 教務處課程諮詢教師 | ● 5 月底完成資料彙 整。 |
| 學生學 | 1. 學生學習表現 | 1. 各專業群科一般科目/專業科目/實習 科目學業表現領域學生學習情形(國 語文、數學、英語文、自然、社會) 與學業表現統計資料。 2. 各專業群科學生各項競賽及證照表 現。 | 統)及學生學習歷程檔案資料分析。 | 教務處 各科/領域教學究會 | ● 7 月底完成資料彙 整分析。 |

107學年度入學新生適用

107學校課程評鑑成果

附件:校訂科目教學大綱 (一)一般科目(以校為單位) 附件1-1 特殊需求領域課程 38041 109學年度入學新生適用

| 扒口衣领 | 中文名稱 | 特殊需求領域 | は課程 ニュー | | | | | | |
|---------------|-------|--|--------------|-------------------|-------|--|--|--|--|
| 科目名稱 | 英文名稱 | | | | | | | | |
| 師資來源 | | • | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂必修 | | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | | |
| 領域名稱 | | | | | | | | | |
| 開課方式 | | | | | | | | | |
| 科目來源 | | _ | | | | | | | |
| | A自主行動 | A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與 | 與公民意識 □ C2.人 | 、際關係與團隊合作 C3.多元文化 | 與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | | | | | | | | | |
| 學分數 | | | | | | | | | |
| 建議先修科目 | | | | | | | | | |
| 教學目標 | | | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | | |
| 主要單元 | 內容 | 細項 | | 分配節數 | 備註 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | | |
| 學習評量 | | | | | | | | | |
| 教學資源 | | | | | | | | | |
| 教學注意事項 | | | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | | | |
| 對 應 學 群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | | |
| 判版字件 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | | |

| 109學年度入學新生適用 | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------|----------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 生物多樣性 | | | | |
| | 英文名稱 | Biodiversity | | | | |
| | 校內單科 | | | | | |
| | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | |
| 石柱夕顶 | 自然科學領域 | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2 系統思考與問題解決 | A3 規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 | B溝通互動 | | | | | |
| 核心素養 | | | B2.科技資訊與媒體素養 | | | |
| | C社會參與 | ✓ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 💟 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 社會力 美感力 競爭力 | 學習力 溝通力 | T | | | |
| | 學術社會學程 開課 年級 / 學期 | | | 第三學年第二學期 | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 2 | 1 | | |
| | 無 | | | | | |
| | | 涵義。 | | | | |
| 教學目標 | 認識病毒 認識病菌 認識直菌 認識植物 認識動物 島嶼生態學與生物 瞭解台灣生態保育 | 多樣性 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (一) 瞭解生物多樣性 | 1.遺傳多樣性 2.物種多樣性 3.生態系多樣性 | | | 2 | | |
| (二)認識病毒 | 1.病毒特性與分類 2.病毒與人類的關係 | | | 4 | | |
| | 1.細菌特性與分類 2.細菌與人類的關係 | | | 4 | | |
| | 1.真菌的特性與分類 2.真菌與人類的關係 | | | 5 | | |
| (玉)卸禁枯灺 | 1.植物的特性與分類 2.植物與人類的關係 3.活動:利用區塊法進 | 行植物調查 | | 5 | | |
| (一) 図 新州加 | 1.動物的特性與分類 2.動物與人類的關係 3.活動:蝴蝶標放練習 | | | 4 | | |
| (七)島嶼生態學與生 物多樣性 | 簡介島嶼生態學 | | | 2 | | |
| (八)瞭解台灣生態保 育 | 1. 簡介台灣保育狀況 2. 簡介陽明山國家公園 3. 簡介玉山國家公園 4. 簡介 本魯閣國家公園 | | | | | |
| (六)認識動物 (七)島嶼生態學與生物多樣性 (八)瞭解台灣生態保育 | 1.動物的特性與分類 2.動物的與蝴蝶標放 3.活動:蝴蝶標放 第一个 1.簡介介 2.簡简介介聚五魯丁國上國國家國家 3.簡簡介介墾門山國國國家國家公家 4.簡简介介金門由國國國家國家公家 5.簡簡介介金門國國家國家公家公 6.簡简介介金門湖南 6.簡简介金門湖南 6.簡简介會別湖南 8.簡 | | | 2 | | |

| 合計 | | | | 36節 | | | | |
|-------------|--|---|------------|------------|-------|--|--|--|
| 學習評量 | 1. 上課態度是否積極 2. 各單元的作品呈現 3. 各單元學習單。 | | 過程中是否能注意教師 | 説明・並完整與安全的 | 的完成。 | | | |
| 教學資源 | 2.鼓勵學生利用網路資 重視智慧財產權的規定 3.教學應充份利用圖書 | .學校宜充實教學設備及教學媒體‧教師應充分利用教材、教具及其他教學資源。 .鼓勵學生利用網路資源蒐尋相關資料‧如台灣國家公園等‧培養蒐集資訊的能力培養蒐集資訊的能力‧也應 直視智慧財產權的規定。 .教學應充份利用圖書館資源與社區、社會資源‧推薦相關專業書籍‧鼓勵學生閱讀‧以增進課外專業知能。 .透過各種活動之進行‧以激發學生學習動機‧提升教學品質。 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 1.某些實作須要有相關2.某些單元可搭配協同 | 1.某些實作須要有相關設備·須建立完整的設備。 2.某些單元可搭配協同教學·例如:蝴蝶標定·可請相關協會人員協助。 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| 對應學群 | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 力 / (本学) 计 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | ■體育休閒 | | | | | |

| # 日 2 名 | 109字平及八字形工题 | | 4_ \rd chr (C) 4/m rm 6/2 | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--------------|-----------|--|--|--|--|--|
| | 科目名稱 | 中文名稱 | 生活應用物理學 | | | | | | | | |
| 理性 類別 | 研 农 市 酒 | | Life application physics | | | | | | | | |
| 解する。 「新日 原作 | | | | | | | | | | | |
| 爾氏 名 報 | | | | | | | | | | | |
| 選邦 | | | | | | | | | | | |
| 明廷方式 | 領域名稱 | | | | | | | | | | |
| 解目来源 | | | | | | | | | | | |
| ### AD 1 年 | | | | | | | | | | | |
| 野川田 19.1 再送車門中国総理 19.1 再送車門中国総理 19.1 再式車車門中級 19.1 再式車車門中級 19.1 再式車車門中級 19.1 再式車車門中級 19.1 平式車車門車 19.1 平式車車車車 19.1 平式車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車 | 科日米源 | | | | | | | | | | |
| 日本の連生の | 運 網 | | ■ A1.身心素質與目我精進 ■ | A2.系統思考與問題解決 🗆 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| 學生關係 學術社會學程 學術社會學程 學術社會學程 學術社會學程 學術的自然學程 問題 要子技術學程 程子技術學程 程度/學術 理子技術學程 實際技術學程 實際技術學 對學學生第二學明 完善一學的 學分數 (2)22 建議 先修 符目 新自 名稱 [基礎物理 | | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| ### 第一個 | | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 理術日本学年 生態/線期 第一學年第三學期 學術自然學程 生態/線期 第一學年第三學期 電子技術學程 生態/線期 第一學年第三學期 電子技術學程 年級/線期 第一學年第三學期 電機技術學程 開課 第一學年第三學期 電機技術學程 中級/學期 第一學年第一學期 高業經營學程 中級/學期 第一學年第一學期 高業經營學程 中級/學期 第一學年第一學期 高業經營學程 中級/學期 第一學年第一學期 全內空間設計學程 中級/學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 全內空間設計學程 中級/學期 第一學年第一學期 全內空間設計學程 中級/學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 全內學 (2)2 建 譜先修科目 | 學 生 圖 像 | 競爭力 學習力 溝通力 | | | | | | | | | |
| 學術自然學程 年級/學期 末一學年惠一學期 第一學年萬一學期 第一學年萬一學期 第一學年萬一學期 第一學年萬一學期 第一學年第一學期 第一學期 第一學第一學期 第一學第一學期 第一學第一學期 第一學第一學期 第一學第一學期 第一學第一學期 第一學期 | | 學術社會學程 | 開課第一學年第一學期 | | | | | | | | |
| 要子核 | | 子的11日子11 | | | | | | | | | |
| 電子技術學程 | | 學術自然學程 | | | | | | | | | |
| 電力及側学性 生態人勢期 第一學年第二學期 電機技術學程 開課 第一學年第二學期 第一學年第二學期 第一學年第二學期 第一學年第二學期 第一學年第二學期 東 | | | | | | | | | | | |
| 電視技術學程 | | 電子技術學程 | | | | | | | | | |
| 世級女師学生 | 通用學程 | 適用學程 問題 | | | | | | | | | |
| 日本作学学年 | | 電機技術学程 | | | | | | | | | |
| 本数 学期 第一学年第一学期 第一學年第一学期 第一學年第一学期 第一學年第一学期 第一學年第一学期 第一學年第一学期 第一學年第二学期 第一學年第二学期 第一學年第二学期 第一學年第二学期 第一學年第二学期 第一學年第二学期 第一學年第二学期 第二學年第二学期 第二學年第二学期 第二學年第二学期 第二學年第二學門 3 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | | |
| 學分數 理議先修科目 | | 日本社呂子住 | | | | | | | | | |
| ## 20 20 20 20 20 20 20 20 | | 室內空間設計學程 | | | | | | | | | |
| 理議先修科目 有目名稿 基礎物理 | E炎3 / \ ⊕h | | | | | | | | | | |
| 本語 基礎物理 | 学分數 | _ | | (2)/2 | | | | | | | |
| 一、培養自然科學思本素養,具備基本自然科學知能與探索能力、並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題,自能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 一、教婦基礎自然科學知識。培養科學與應,認識科學方法,增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力,俾培養成具有科學素養的國民。 一、英東王基礎科學關檢解作與維用技能,指養未來生活或職場的應用能力,以因應科技時代生活及社會變遷之能力,學面。 | 建議先修科目 | | 甘珠姗珊 | | | | | | | | |
| 大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | 教 學 目 標 | 行及創新應變之能力,俾培養成具有科學素養的國民。 三、奠定基礎科學實驗操作與運用技能,培養未來生活或職場的應用能力,以因應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、養成關懷社會之價值觀之養成,並懂得欣賞自然環境之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境保護及 | | | | | | | | | |
| 一、跳跳球武器 | 教 學 內 容 | | | | | | | | | | |
| 一、跳跳球武器 緊郷落下・去観察各球的彈跳高度。以了解碰撞原理。 6 物理概念:彈性碰撞 二、液體的瘋狂漩渦 1.源源不絕的鹽水噴泉 2.鹽水震盪 6 物理概念:流體力學 和一般的馬達的原理相同・都是利用「電磁感應」・差別只是在於單極馬達的構造更為簡單。其原理如下圖;當電流由左方流經銅線時、銅線遇圍會形成感應磁場(藍色曲線)・而強力磁域本身的磁場(綠色曲線)・與銅線的感應磁場產生吸引(紙張的上方・亦即朝讀者方向・因為兩個磁場方向相反・如同異極相吸)與排斥(紙張的下方・即朝讀者反向・因為兩個磁場方向相同・同異極相床下)・因此銅線就會旋轉了。 6 物理概念:電磁感應 四、生活中的波動 1.波動原理解說:反射折射繞射干涉2.水波繩波實驗4.光波的干涉與繞射 6 物理概念:波動 五、生活中的力學 生活中的力學介紹(請同學報告)利用手機app軟體解析生活力學 6 物理概念:力學 六、3D列印機 3D列印機原理解說以及實際上機操作 6 物理概念:力學 一、實驗實作66% 36節 | 主要單元 | | | | 分配節數 | 備註 | | | | | |
| □ 、液體的瘋狂漩渦 2.鹽水震盪 3.鹽水手指 6 物理概念:流體力學 初理概念:流體力學 初型概念:流體力學 和一般的馬達的原理相同·都是利用「電磁感應」·差別只是在於單極馬達的構造更為簡單。其原理如下圖;當電流由左方流經銅線時,銅線週圍會形成感應磁場(藍色曲線),而強力磁鐵本身的磁場(綠色曲線),與銅線的感應磁場產生吸引(紙張的上方,亦即朝讀者方向·因為兩個磁場方向相反,如同異極相吸)與排斥(紙張的下方·即朝讀者反方向·因為兩個磁場方向相同·同異極相下)·因此銅線就會旋轉了。 1.波動原理解說:反射折射繞射干涉 2.水液繩波實驗 3.聲波實驗 3.整波實驗 4.光波的干涉與繞射 6 物理概念:波動 4.光波的干涉與繞射 6 物理概念:边動 不少多 有用手機app軟體解析生活力學 6 物理概念:力學 方、3D列印機 以及實際上機操作 6 6 高計 學習評量 一、實驗實作60% | 一、跳跳球武器 | 緊鄰落下,去觀察各球 | 的彈跳高度。以了解码 | ·它各式球類·由高處 並撞原理。 | 6 | 物理概念:彈性碰撞 | | | | | |
| 單極馬達的構造更為簡單。其原理如下圖;當電流由左方流經銅線 時、銅線週圍會形成感應磁場(藍色曲線)、而強力磁鐵本身的磁 場(綠色曲線)、與銅線的感應磁場產生吸引(紙張的上方,亦即 朝讀者方向,因為兩個磁場方向相反,如同異極相吸)與排斥(紙 張的下方,即朝讀者反方向・因為兩個磁場方向相同,同異極相 下)・因此銅線就會旋轉了。 1.波動原理解說:反射折射繞射干涉 2.水波總波實驗 3.聲波實驗 4.光波的干涉與繞射 左活中的力學 本、生活中的力學介紹(請同學報告) 利用手機app軟體解析生活力學 本、3D列印機 公內與解析生活力學 本、3D列印機 公內與解析生活力學 本、3D列印機原理解說 以及實際上機操作 自 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 | 二、液體的瘋狂漩渦 | 2.鹽水震盪 | n X | | 6 | 物理概念:流體力學 | | | | | |
| 四、生活中的波動 2.水波繩波實驗 3.聲波實驗 4.光波的干涉與繞射 6 物理概念:波動 五、生活中的力學 | 三、單極電動機 | 單極馬達的構造更為簡時,銅線週圍會形成處場(綠色曲線),與銅讀者方向,因為兩個張的下方,即朝讀者反 | 所單。其原理如下圖;當 就應磁場(藍色曲線)・ 間線的感應磁場產生吸引 間磁場方向相反・如同界 で方向・因為兩個磁場が | 當電流由左方流經銅線 ・而強力磁鐵本身的磁 別(紙張的上方・亦即 異極相吸)與排斥(紙 | 6 | 物理概念:電磁感應 | | | | | |
| 五、生活中的力學 利用手機app軟體解析生活力學 6 物理概念: 力學 六、3D列印機 以及實際上機操作 6 合計 36節 學習評量 一、實驗實作60% | 四、生活中的波動 | 2.水波繩波實驗 3.聲波實驗 | 折射繞射干涉 | | 6 | 物理概念:波動 | | | | | |
| 六、3D列印機 以及實際上機操作 6 合計 36節 學習評量 一、實驗實作60% | 五、生活中的力學 | 生活中的力學介紹(請利用手機app軟體解析 | 同學報告) 生活力學 | | 6 | 物理概念:力學 | | | | | |
| 學習評量 一、實驗實作60% | 六、3D列印機 | | | | 6 | | | | | | |
| 學習評量 —、實驗實作60% 二、小組報告20% 三、作業20% | 合計 | | | | 36節 | | | | | | |
| | 學習評量 | 一、實驗實作60% 二、小組報告20% 三、作業20% | | | | | | | | | |

| | 1 | | | | | | | |
|------------|------------------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| 教學資源 | 107課程大綱 物理馬戲團 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 衛接基礎物理力學概念 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 | | | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | ■地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 到源学研 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | ■體育休閒 | | | | | |

| ———————————— 科目名稱 | 三適用 中文名稱 英文文法 | | | | | |
|----------------------|---|--|---------------------|----------------------|----|--|
| | 英文名稱 | English Grammar | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 語文領域 | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | |
| 開 課 方 式 | 無 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| 17 心系食 | C社會參與 | | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力 □2.美感力 □ | 13.競爭力 ■4.學習力 ■: | 5.溝通力 | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| | - 1 以附子性 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| 適 用 學 程 | 立 光 加 xx 69 10 | | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課年級/段期 | 第三學年第一學期 | | |
| 學分數 | | | 年級 / 學期 1/1 | 第三學年第二學期 | | |
| | 無 | | 1/1 | | | |
| !! !! | 一、提升學生理解茁立 | (句子的基本能力・ | | | | |
| 教 學 目 標 | 一、炸養學生學 一、加強學生學 一、加強學生學 一、提升學生學 四、提升學生學 五、培養學生多元觀與 | 「文法句型的能力。 「的能力。 野文之興趣並培養積極學 「國際觀・促進對不同」 | 學習之態度。 文化之了解與尊重。 | | | |
| 學內容 | _ | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 英文基本句型 | 1. S + Vi 2. S + Vt + O 3. S + Vi + SC 4. S + Vt + O + OC 5. S + Vt + IO + DO | | | 3 | | |
| 動詞時態 | 1. 現在 簡單/進行/完成 式 2. 過去 簡單/進行/完成 式 3. 未來 簡單/進行/完成 式 | | | 4 | | |
| 連接詞 | 1. 對等連接詞 2. 表「條件」的連接詞 3. 表「時間」的連接詞 4. 表「讓步」的連接詞 5. 表「結果」的連接詞 6. 表「目的」的連接詞 7. 表「原因」的連接詞 8. 表「狀態」的連接詞 | | | 5 | | |
| 被動語態 | 各動詞時態之被動式 | | | 2 | | |
| 感嘆句 | 感嘆句 | | | 1 | | |
| 形容詞與副詞 | 1.比較級句型 2.最高級句型 3.原級句型 4.最高級與原級、比較級的互換 5.其他比較級重要句型 6.副詞的位置 | | | 3 | | |
| 形容詞子句 | 1.who/ which/ that/ whose的用法 2.限定用法及非限定用法 3.只能用that的用法 | | | 4 | | |
| 不定詞及動名詞 | 1.不定詞/動名詞做主 2.不定/動名詞做受詞 3.it代替不定詞為虚 4.其他不定詞用法 5.其他動名詞用法 | | | 3 | | |

| I | 1 | | | 1 | 1 | |
|------------|---|-------|-------|-------|-------|--|
| 分詞 | 1.情緒動詞的分詞用法 2.分詞構句 3.分詞修飾名詞 4.分詞做主詞/受詞補語 | | | 2 | | |
| 名詞子句 | 1.that領導的名詞子句 2.what領導的名詞子句 3.複合關係代名詞 4.間接問句 | | | 4 | | |
| 假設語氣 | 1.與現在事實相反 2.與過去事實相反 3.與未來相關的假設法 | | | 4 | | |
| 倒裝句 | 1. 否定倒裝句 2. only的倒裝句 3. 地方副詞的倒裝句 | | | 1 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| 學習評量 | ■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文□簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表 | | | | | |
| 教學資源 | □圖書館資源運用量資訊多媒體運用□實驗室及相關實驗器材 | | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1. 英文文法或句型相關參考書籍 2. 自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| 到版学析 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-5 英語聽講 38049 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 英語聽講 | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--|------------------|----------------------|-------|--|--|
| 14日日11 | 英文名稱 English Listening and Speaking | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | |
| <u></u> | A自主行動 | A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 □ | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 □2.美感力 □ | □3.競爭力 4.學習力 5 | .溝通力 | | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | |
| 學分數 | 1/1 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 免填 | | | | 0 | | | |
| 合計 | 0節 | | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| 개기 나는 6일 표가 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | 7.11 | | |
| | 1 | | - 2227 3 11 1/33 | 1 | 1 | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-6 英語文 38050 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 英語文 | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------------|-------|--|--|
| 竹日石牌 | 英文名稱 | English | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | | | |
| ATT /FT | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 [| C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力 □2.美感力 □ | □3.競爭力 4.學習力 🖪 | 5.溝通力 | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 | | | |
| 學分數 | 4/4/2 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 免填 | | | | 0 | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| ₩十 四年 693 五十 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | |
| | | | | | | | |

| 科目名稱 | 中文名稱 | 國文閱讀與寫作 | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------------|---|----------|--|
| 14 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 英文名稱 | Chinese reading and wr | iting | | | |
| 師資來源 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | | | | | | |
| | 語文領域 | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | ぶ 攻 級 學校自行規劃 | | | | | |
| 17 17 ////// | A自主行動 | | 1 2 3 45 EE 27 CD EE EE 47 CD | 4.2 4日割は、一切を見れて麻締 | | |
| 課 綱 | | | A2.系統思考與問題解決 | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 🗸 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學 生 圖 像 | ■社會力■美感力□競爭 | 爭力 ■學習力 □溝通力 | | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| | 电 1 汉 附 字 任 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| 適用學程 | | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| | | | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| | 室內空間設計學程 | | 年級/學期 | | | |
| 學 分 數 | | | 1/1 | 1 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | 1/1 | | | |
| X2 H32 70 H5 11 H | 7111 | 賣,提升學生鑑賞與寫何 | 上 作力,谁而涵養情意 | 、拓展視野。 | | |
| 教 學 目 標 | 2.培養學生良好的閱讀 | 賣素養及主動探索知識的 | 的態度,激發學生研究 | 興趣,增進創造性思考 | 和問題解決能力。 | |
| | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (一) 作文 | (1) 文體解說。 (2) 寫作方法教學。 (3) 相關範文觀摩。 (4) 課外讀物導讀。 (5) 習作練習(含課外閱讀報告一 篇)。 (6) 習作檢討。 | | | 18 | 第三學年第一學期 | |
| (二) 應用文(書信、便條、名片等) | (1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。 | | | 18 | 第三學年第二學期 | |
| 合計 | (24) | | | 36節 | | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作 | | | | | |
| 教學資源 | 1.教科用書及自編教林 2.數位媒材及網路資源 3.圖書館及圖書設備 4.專科教室 | | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.技高國語文(一~六) (審訂本)。 2.出版社提供或自編的教學講義。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究 | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | |
| | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| 對 應 學 群 | □ 展 | □外語 | ☑文史哲 | ☑婺闹 | □法政 | |
| | | | □體育休閒 | 1 | 一仏以 | |
| | □管理 | □財經 | □短月水川 | 1 | 1 | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-8 國語文 38052 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 國語文 | | | | | |
|----------------|------------|--|---|----------------------------------|-------|--|--|
| 77日石桶 | 英文名稱 | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | | | |
| ≐⊞ <i>4</i> ₩ | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | ■社會力■美感力□競 | 爭力 ■學習力 □溝通力 | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 | | | |
| 學分數 | 4/4/4 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 免填 | | | | 0 | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| WI obs 683 TIV | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | ☑大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | □法政 | | |
| | □ 管理 | □財經 | □體育休閒 | 2.00 | | | |
| | 1 | 1 | 1 — *********************************** | I | | | |

| | 中文名稱 | 從媒體看世界 | | | | | |
|------------------|---|--|--------------------|------------------|--------------|--|--|
| 科目名稱 | 英文名稱 | See The Word Through | Media | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | |
| | 社會領域 | | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | |
| 科目來源 | 15 1 | | | | | | |
| 77 - 77 - 77 | A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| 課綱 | B溝通互動 | | | | | | |
| 核心素養 | B溝通 上 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | | | |
| S // S // | | | ☑ C2.人際關係與團隊合作 ◎ | △C3.多元文化與國際埋解 | | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力、學習力、溝通 | 10000000000000000000000000000000000000 | T ===== | 1 | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | | |
| | | | 開課 | | | | |
| | 學術自然學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | | |
| 2本 四 69 10 | ラフナゲ 関 和 | | 開課 | 数一岛大 数一岛田 | | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 | 第三學年第二學期 | | | |
| | | | 年級/學期 | 73_7 13_7% | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | | |
| 學 分 數 | | | 2 | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | <u> </u> | | | | |
| 是嵌边砂竹口 | | · 第一部分介绍各種大學 | 男傅播棋體、傅播神論 | 。 | | | |
| ±/+ 63 □ +m | 本課程共分兩大部分。第一部分介紹各種大眾傳播媒體、傳播理論、與媒體接近使用權;第二部分則以眾多電影、網路報導觸及的新聞傳播理論、實務及現象・擴大探討媒體議題・培養學生在媒體中取得正確、有用資訊的 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 媒體識讀能力。 | 71.01034 = 1110 | 327 (3.174.3.7117) | | 73732411113 | | |
| +u cx2 1 - | | | | | | | |
| 教學內容 | T | | | /\ T7 66 #4 | /++ <u>+</u> | | |
| 主要單元 | 内容細項 分配節數 備註 | | | | | | |
| 媒體的起源、分類與 | 1、媒體的起源2、媒體的特色 | | | | | | |
| 特色 | 3、媒體的特色 | | 10 | | | | |
| | | | | | | | |
| | 1、媒體接近使用權 | | | | | | |
| 閱聽人在媒體世界中 的權利 | 2、沉默螺璇現象 3、綱紅現象 | | | 12 | | | |
| HALEAD | 一 | | | | | | |
| | 1、電影眼中的世界 | | | | | | |
| 從媒體看世界 | 2、網路媒體中世界 | | | 14 | | | |
| A ±1 | | | | a c trite | | | |
| 合計 | /r/ 55 YULEA | | | 36節 | | | |
| | 紙筆測驗 課堂討論參與 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 學習評量 | 簡報製作 | | | | | | |
| | 小組討論報告 學習單 | | | | | | |
| | 学日半 | | | | | | |
| | 圖書館資源運用 | | | | | | |
| 教學資源 | 資訊多媒體運用 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | (一)教材編選 11、大眾傳播理論與實際(三版)、作者: 翁季琪 ,出版社:三民 ,出版日期:2011/03/01 | | | | | | |
| | 1.大眾傳播理論與實證(三版)·作者: 翁秀琪 · 出版社:三民 · 出版日期:2011/03/01 2.媒體教育的第一堂課·作者: 姜如珮、陳奕宏 · 出版社:正中書局 · 出版日期:2008/02/01 | | | | | | |
| | 3.大眾傳播法(5版)·作者: 尤英夫 · 出版社:新學林 · 出版日期:2016/03/01 | | | | | | |
| 教學注意事項 | (二)教學方法 | | | | | | |
| | 1.講述法 2.討論法 | | | | | | |
| | 3.多媒體融入教學 | | | | | | |
| | | | 1 | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 | | |
| 到 悠 字 矸 | ☑大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | ☑教育 | ☑法政 | | |
| | | ☑財經 | □體育休閒 | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-10 數學 38054 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學 | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------|----------------|----------------------|-------|--|--|--|
| 符日石牌 | 英文名稱 | Mathematics | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | | | | | |
| ≐⊞ <i>V</i> □ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗌 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 社會力,競爭力,學習力, | ,溝通力 | | | | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | 3/3 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | - | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | ☑資訊 | □工程 | ■數理化 | ☑醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| 】 對應學群 | ☑農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 | | | |
| 」 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | | | | | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-11 數學 38055 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學 | | | | | | |
|----------------|-----------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------|--|--|--|
| | 英文名稱 | Mathematics | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | T | | | | | | |
| ±m 457 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| 12.00 % 12 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | △C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力,競爭力,學習力 | , 溝通力 | | | | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | | |
| 適用學程 | | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| 22/13/3 | 電機技術學程 開課 第 年級 / 學期 第 | | | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 4/4 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| 亦↑ 12年 Eg∃ ±1六 | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | ■法政 | | | |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | 7.11 | | | |
| | 1 | _ ^3 n= | — narra ri na | 1 | 1 | | | |

| 107字千及八字州工地/ | 73 | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|------------------|--------------|--------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學統合 | | | |
| | 英文名稱 | Intergation of math | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| ATT (57 | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | ☑ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 12.707.71. 12 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | 社會力,競爭力,學習力, | <u>,</u> ,溝通力 | | | |
| | 商業經營學程 | , | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| 適 用 學 程 | 尚未經宮字性 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 20 円字性 | 室內空間設計學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| (X2 /) th/ | Z/12/3/04/7/2 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | , | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | T +1 (*) 1 | | 1-3-1 | |
| | | | 循序漸進,由淺入深, | 加深加廣, | |
| 】 教 學 目 標 | 2.增強學生深造之路, | 誇章節題型的思考及解 , 有足夠使用的高中數 | P。 學確用能力 | | |
| 1X 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3.將一、二年級共四冊 | 刑數學有系統的總複習 | ,以增強學生升學四技 | 二專考統測的能力. | |
| | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | 1 |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| | 1. 直角坐標。 | | | | |
| 第一章 直線方程式 | 2. 距離公式。 3. 分點坐標。 | | | 11 | |
| 另一早且就几任以 | 3.刀薊坐標。 4.直線的斜率與方程式。 | | | 11 | |
| | 1. 五//// 1. 7(7) 1. | | | | |
| | 1.有向角及其度量。 | | | | |
| | 2.三角函數的定義與圖形★。 | | | | |
| 第二章 三角函數及其 | 3.三角函數的基本性質。 | | | 15 | |
| 應用 | 4. 和差角公式與二倍角公式。 5. 正弦與餘弦定理。 | | | 13 | |
| | 6.解三角形問題(含 | 三角測量) | | | |
| | <i></i> | | | | |
| | 1.向量的意義。 2.向量的加減與實數 | | | | |
| 第三章 向量 | 3.向量的加減與負数 | 们其 ˇ。 | | 11 | |
| | 4.點到直線的距離。 | | | | |
| | | | | | |
| | 1. 指數與對數及其運算 | | | | |
| 第四章 指數與對數及 | 2.指數函數及其圖形 3.對數函數及其圖形 | | | 11 | |
| 其運算 | 4.常用對數與其應用 | | | 11 | |
| | | | | | |
| | 1. 等差數列與等差級數 | | | | |
| 第五章 數列與級數 | 2.等比數列與等比級 3.無窮等比級數★。 | 數 。 | | 8 | |
| | 」3.無躬守心級数★。 | | | | |
| | 1.多項式的四則運算。 | • | | | |
| 第六章 式的運算 | 2.餘式與因式定理。 | | | 8 | |
| カハギ が11)任弁 | 3.分式與根式的運算 | • | | 0 | |
| | a 夕西之和子 | | | | |
| | 1.多項方程式。 2.二元一次聯立方程 | 式 | | | |
| 第七章 方程式 | 2 | | | 8 | |
| | | | | | |
| | 1.一元二次不等式。 | | | | |
| 第八章 不等式及其應 | │ 2.絕對不等式。 │ 3.二元一次不等式的 | 国形。 | | 10 | |
| 用 | 3 九一 火个 寺 凡的 4. 線性規劃。 | <u> </u> / / | | 10 | |
| | | | | | |
| | 1.乘法原理與樹狀圖。 | • | | | |
| 安力 후 반되셔소 | 2.排列與組合。 | ^ | | 10 | |
| 第九章 排列組合 | 3.重複排列與重複組 4.二項式定理* | · □ ° | | 10 | |
| | 7 次心仁壮 | | | | |
| | İ | | | 1 | |

| 第十章 機率與統計 | 1. 樣本空間與事件。 2.求機率問題★。 3.數學期望值★。 4.資料整理與圖表編 5.算術平均數、中位 6.四分位差與 7.抽樣方法。 8.解讀信賴區間與信 | 數、百分等級★。 ★。 | | 19 | | | |
|------------------|---|----------------|-------|-------|-------|--|--|
| 第十一章 三角函數的應用 | 1.和差角公式與二倍角 2.正弦與餘弦定理*。 3.解三角形問題(含三 | • | | 7 | | | |
| 第十二章 二次曲線 | 1.圓方程式。 2.圓與直線的關係。 3.拋物線的圖形與標 4.橢圓的圖形與標準 5.雙曲線的圖形與標 | 式*。 | 12 | | | | |
| 第十三章 微積分及其 應用 | 1.極限的概念(數列與 2.多項函數的導數與 3.微分公式。 4.微分的應用★。 5.積分的概念與反導 6.多項函數的積分*。 | 導函數。 函數*。 | 14 | | | | |
| 合計 | | | | 144節 | | | |
| 69 33 ÷± == | 1.分組討論並上台演算 2.上課筆記、回家作業 3.校方統一段考、模據 | 美訂正 | | | | | |
| 数图容值 | 1.龍騰出版社突破商職數學複習講義廖志偉編著 2.參考統測考古題。 3.數學網站 | | | | | | |
| 数图注音重百 | 1.教材編選:教師自行 2.教學方法:講述法、 5.教學相關配合事項: | 演練法、圖示法、實務 | 务操作法 | | | | |
| | ☑資訊 | □工程 | □數理化 | ☑醫藥衛生 | ■生命科學 | | |
| 對 應 學 群 | ☑農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | ☑社會心理 | | |
| 到 應 字 奸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | ▽管理 | ▽財經 | ■體育休間 | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-13 體育 38057 **109**學年度入學新生適用

| 107 1 1 2 7 (1 1/11 1 2 2 7 | 13 | | | | |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|--------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 體育 | | | |
| 4T -/2 -+ \F | | PHYSICAL EDUCATION | ON | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | |
| 領域名稱 | 健康與體育領域 無 | | | | |
| 開 課 方 式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校調 | | | | |
| | A自主行動 | _ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 🕢 🛚 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 以心东民 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 全人教育 溫馨 博雅 優 -專業技術,專業創新 | 質 活力 科學 ■1.社會力 ■4.學習力—學習熱情 |]友善溫馨,與人共好 · 激發潛能 ■5.溝通力 | | ,生活美感 ■3.競爭力 |
| | 學術社會學程 | | 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第三學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 適 用 學 程 | 電子技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 | |
| 迎 爪 子 任 | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第三學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 2/2/2/2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 |
| 析十 以严 €g3 亚云 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ☑藝術 | □社會心理 |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | ☑教育 | □法政 |
| | □管理 | □財經 | ☑體育休閒 | | |
| | | | | | |

| 109學年度入學新生週 | | Decor / Fe In | | | |
|-------------|--|--|---------------|---------------|------------------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 視覺化簡報 | | | |
| | 英文名稱 | visualization report | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 7 以 石 円 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | A1 身心表質朗白我結准 | A2.系統思考與問題解決 | A 3 担劃劫行鸱創新雁緣 | |
| 課 綱 | | + | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | B1.符號連用與溝廸表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術汹養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力,美感力.競爭力 | 」,學習力,溝通力 | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第三學年第二學期 | |
| | 子 161 江 日 子 江 | | 年級/學期 | コーチーコーチ※ | |
| | 學術自然學程 | | 開課 | 第三學年第二學期 | |
| | | | 年級/學期 | | |
| 適 用 學 程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | |
| | | | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| | | | 開課 | | |
| | 商業經營學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| X | 1. 學習動態簡報文例 | | | | |
| 教 學 目 標 | 2. 學習數位內容製作 | - 袋 F R R F R F F F F F | 安全的工作習慣。 | | |
| | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | T |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一) 視覺化內容 | 1.數位內容企劃能力 2.資料視覺化。 3.取得及建立視覺化 | | | 12 | |
| (二) 互動簡報製作 | 1.多媒體影像基礎能 2.動畫與影音效果運 3.頁面切換及翻頁書 | 用。 | | 12 | |
| (三)整合運用 | 1.數位內容範例應用 2.其它軟體整合技能 | | | 12 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| НП | 1 | 型採期窓、口試、筝試、 | 作業、實作、超生、電 | | <u>l</u> 「抑戓樘安証量笠夂元 |
| 學習評量 | 1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學的依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時了解學生的學習困難,進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學,對學習能力佳的學生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充份的發展。 | | | | |
| 教學資源 | 2. 除個人電腦機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體源。 4. 相關教學等 重人權的理念·並避 5. 學校應力才 | 故學設備需符合「電腦教室」設備基準。 余個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備·3D 印表格 情影機等。 為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費軟體·雲端應用軟體或行動裝置App 等做 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等·宜重視性別 2念·並避免有違國情與善良風俗。 學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 故學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。 | | | |
| 教學注意事項 | | 9知識或經驗為基礎‧說 2筆試及作業成績外‧宜 | | | 1.作為重要的平時成 |
| • | • | | | | |

| | | 而宜多蒐集相關科技新知、以適合學生的程度·由淺至深·培養其對電腦的學習興趣。 睪適合學生程度之教材·並應重視個別的差異化教學。 | | | | |
|------------|-------|--|-------|-------|-------|--|
| | ☑資訊 | □工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | ■地球環境 | ☑建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| 到 悠 字 奸 | ☑大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | ☑教育 | □法政 | |
| | ☑管理 | □財經 | ■體育休閒 | | | |

| 科目名稱 | 中 人名梅 | 電子 興 生 | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | 英文名稱 | Electronics In Daily Lif | e | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 領域名稱 | 實作及探索體驗 | | | | | | | | |
| 開課方式 | 跨班 | | | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | | | |
| 村日米 //5 | | | | <u> </u> | | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 『 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| 12.0.2 | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫馨, 習熱情,激發潛能 ■5. | | | 3.競爭力—專業技術, | 專業創新 ■4.學習力—學 | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | | |
| | 室內空間設計學程 | · 中央 開刊 開課 | | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | | |
| 學 分 數 | | | 2/(2) | 1 1 125-7-70 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | Li (L) | | | | | | |
| 教學目標 | (一)能使用各種基本引 (二)能了解各種家用電 (三)能製作各種基本電 | 三工具。 3器操作與維修。 3路及測試。 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | | |
| (一)家庭電器入門 | 1. 各種插頭、插座與開 2. 門鈴 3. 日光燈 4. 家庭照明 5. 電鍋 電子鍋 6. 家開電話 7. 吸塵器 8. 洗衣機 | 關 關識別装配 | | 10 | 1.家電設備操作介紹 2.家電設備安全規範 介紹 | | | | |
| (二)工業電子入門(1) | 1.常用電子器材介紹 2.電子門鈴製作測試 3.閃光警報器製作測試 4.方向指示器製作測試 | t t | | 13 | 1.工業電子應用介紹及製作 | | | | |
| (二)工業電子入門(2) | 5. 笑聲模擬器製作測記 6. 自動夜間照明燈製作 7. 延遲燈光控制製作測 8. 調光電路製作測試 | F測試 | | 13 | 1.工業電子應用介紹 及製作 | | | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | | | |
| | 課堂討論參與 | | | <u> </u> | 1 | | | | |
| 學習評量 | 成果展覽 成果作品發表 | | | | | | | | |
| 教學資源 | 圖書館資源運用 資訊多媒體運用 | | | | | | | | |
| 数學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本 | 科目具有專長與興趣 | と教師建議・再由教學 | 研究會討論選用, | | | | | |
| | (二)教學方法 講述法 合作學習 實驗/實作 多媒體融入教學 | | | | | | | | |

| 對 應 學 群 | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ■醫藥衛生 | ☑生命科學 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| | □大眾傳播 | ■外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-16 英語文 38748 109學年度入學新生適用

| ı | 到日夕轻 | 中文名稱 | 英語文 | | | |
|---|---------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|--|-------|
| ı | 科目名稱 | 英文名稱 | English | | | |
| ı | 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| ı | 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| ı | 科目屬性 | 一般科目 | | | | |
| ı | 領域名稱 | 語文領域 | | | | |
| ı | | 無 | | | | |
| ı | 開課方式 | 原班級 | | | | |
| ı | 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | 科課程綱要 | | | |
| | ÷# /67 | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進〔 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| | 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| ı | | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| ı | 學生圖像 | 1.社會力□2.美感力□ | 3.競爭力 4.學習力 3 . | 5.溝通力 | | |
| | | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| | 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 | |
| | 超加子性 | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第三學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| | | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| ı | 學 分 數 | | | 2/2/2/2 | | |
| ı | 建議先修科目 | 無 | | | | |
| | 教 學 目 標 | 免填 | | | | |
| ı | 教 學 內 容 | I. | | | | |
| ı | 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| ı | 免填 | | | | 0 | |
| ı | 合計 | | | | 0節 | |
| | 學習評量 | 免填 | | | | |
| | ————————————————————————————————————— | 免填 | | | | |
| | 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 |
| | WI at SS TV | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| | 對應學群 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 |
| | | 管理 | 財經 | □ 體育休間 | | |
| | | | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-17 室內環境與人體工學 38812 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 室内環境與人體工學 | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------|--|--|--|--|--|
| | 英文名稱 | Interior Design and Er | gonomics | | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | | | | | |
| | 1 | 實作及探索體驗 | | | | | | | | |
| 開課方式 | | 垮班 | | | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | T | | | | | | | | |
| ≐⊞ <i>4</i> ⊠ | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ■ A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | □ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力□5. | 溝通力 | | | | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | | | | |
| | 7 M L E 7 L | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | | | |
| | | | ー | | | | | | | |
| \+ m & m | 電子技術學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | ————————————————————————————————————— | 第一學年第一學期 | | | | | | |
| | 电放汉顺学性 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 | | | | | | |
| | | | ー | 第一學年第二學期 第一學年第一學期 | | | | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | | | |
| | | | 2/(2) | | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | | | |
| | (一)瞭解教材資料,抽 | 描述室內空間設計之基 | 基本概念。 | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | (二)分辨各空間人體及 (三)建立學生對空間規 | 己寸的應用。 | | | | | | | | |
| | (二)建立學生對空間大 | 見劃的美感觀念。 | | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | 1 | | | | | | | | | |
| 主要單元 | | | | 分配節數 | 備註 | | | | | |
| | 1.地球環境、建築物理 | 里環境與室內空間物理 | 型環境關係。 | | | | | | | |
| (一)室內環境概說 | 2.各空間環境使用介紹 | 刀 口 B | 6 | | | | | | | |
| ,_,,_,, | 3.環境使用與人體相關 | | | | | | | | | |
| | 1. 人體尺寸 | | | | | | | | | |
| (二)人體工學 | 2.人體作業場域 | | | 6 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| (三)家具設備尺寸 | 1.家具設備常見尺寸 2.線立體造形的應用 | | 9 | | | | | | | |
| | 2. 顺业是277日3765713 | | | | | | | | | |
| | 1.起居室 | | | | | | | | | |
| (四)空間與人體工學 | 2.臥室 3.餐廳廚房 | | 9 | | | | | | | |
| 關係 | 3.食廳風房 4.其他 | | 9 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 1.建築尺度規範 | | | | | | | | | |
| (五)相關規範與感官 | 2.視覺心理與空間 | | | 6 | | | | | | |
| | | | | 36節 | | | | | | |
| — н | | >與成果展覽□ 車題報 | | 1 2001 | | | | | | |
| 學習評量 | ■簡報製作□小組討論幸 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | ■圖書館資源運用 ■ 資語 □實驗室及相關實驗器 | | | | | | | | | |
| 教學資源 | ■其他(請說明):建築 | 利 :科館 | | | | | | | | |
| | , , | | | | | | | | | |
| | 1. 教材的選擇應顧及 | 學生的學習經驗並配合 \$40.65% | \$學生的身心發展順序® | 余設計群各版本教 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 材外,為能適合學生的2.編選適合學生程度之 | y性足教師小り参考具 y教材,萬生與留元⇒ | :他的教材。 :題相關之個案,作为5 | 案例研討教材。 | | | | | | |
| ステエボチス | 3.選擇適合學生程度。 | | | コン いょかし 日コ ゴスコウ | | | | | | |
| Will an ever ever | | I | | | 1 | | | | | |
| 對 應 學 群 | □資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | | | | |
| | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | ☑藝術 | ☑社會心理 | | | | | |
| | ☑大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學統合 | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------|----|
| 付日右伸 | 英文名稱 | Intergation of math | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | |
| マツリ | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課綱 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 □ | P2 科技容訊朗媒體表蓋 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 核心素養 | C社會參與 | | | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力,競爭力,學習力. | | ■ C2. 八院關係與團隊 o TF □ | C3.多兀义1C兴幽际理胜 | |
| 字土回诼 | | ,再短刀 | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| | 電子技術學程 | | 年級/學期 | | |
| 適 用 學 程 | | | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| | 電機技術學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3/3 | • | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| | 1. 將一、二年級共四冊 | 刑數學有系統的整合,很 | 盾序漸進・由淺入深・ス | 加深加廣, | |
| +/_ (X) [] [# | 進而增強學生面對 | 誇章節題型的思考及解 | 題能力 | | |
| 教 學 目 標 | 2. 增強學生深造之路 | · 有足夠使用的高中數學 冊數學有系統的總複習 | 学應用能力 . 以始強與大升與四は. | 東老紘測的能力 | |
| | 3.附一、+級共四 | 11数字分系机的规模白 | ,以归强字土八字四汉。 | 寻写似例的贴力。 | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| | 1.直角坐標。 | | | | |
| | 2.距離公式。 | | | | |
| 第一章 直線方程式 | 3.分點坐標。 4.直線的斜率與方程 | ⇒ . | | 8 | |
| | 4. 且級的科学與力性 | I(° | | | |
| | 1.有向角及其度量。 | | | | |
| | 2.三角函數的定義與圖形★。 | | | | |
| 第二章 三角函數及其 | 3.三角函數的基本性 | 質。 | | 10 | |
| 應用 | 4.和差角公式與二倍 5.正弦與餘弦定理。 | 用公式。 | | 10 | |
| | 6.解三角形問題(含三角測量) | | | | |
| | · | | | | |
| | 1.向量的意義。 | -f= | | | |
| 第三章 向量 | 2.向量的加減與實數 3.向量的內積與夾角 | 槓。 。 | | 8 | |
| 为一字 凹里 | 3. 1. | • | | 8 | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| | 1.多項式的四則運算。 | , | | | |
| 第四章 式的運算 | 2.餘式與因式定理。 | | | 0 | |
| | 3.多項方程式。 4.分式與根式的運算 | | | 8 | |
| | 4.刀以兴怀八的建昇。 | | | | |
| | 1.二元一次聯立方程式。 | | | | |
| 第五章 方程式 | 2.二、三階行列式與 | Cramer公式。 | | 4 | |
| | = | 5 1 8 . | | | |
| | 1.一元二次方程式的原 2.複數的四則運算。 | 正作 。 | | | |
| 第六章 複數 | 3. 複數平面與極式。 | | | 8 | |
| | 4.隸美弗定理及其應 | 用。 | | | |
| | | ⊒ π/ | | | |
| | 1.二元一次不等式的图 2.線性規劃。 | 動形。 | | | |
| 第七章 不等式及其應 | 3. 一元二次不等式。 | | | 8 | |
| 用 | 4.絕對不等式。 | | | | |
| | a | *h | | | |
| 第八章 數列與級數 | 1. 等差數列與等差級數 2. 等比數列與等比級數 | | | 4 | |
| 77八字 数沙壳微数 | 4. | -X - | | 4 | |
| | 1.指數與對數及其運算 | 算的意義。 | | | |
| 第九章 指數與對數及 | 2.指數函數及其圖形 | ★。 | | | |
| 其運算 | 3.對數函數及其圖形 | | | 7 | |
| | 4.常用對數與其應用★ | τ • | | | |
| 第十章 排列組合 | 1.乘法原理與樹狀圖* | • | | 6 | |
| \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ | 一一一 | | | I | |

| | 2.排列與組合*。 3.二項式定理* | | | | |
|--------------|--|----------------|-------|-------|-------|
| 第十一章 機率與統計 | 1.樣本空間與事件。 2.求機率問題★。 3.數學期望值★。 4.資料整理與圖表編 5.算術平均數、中位 6.四分方法。 7.抽樣言賴區間與信 | 數、百分等級★。 ★。 | | 15 | |
| 第十二章 二次曲線 | 1. 圓方程式。 2. 圓與直線的關係。 3. 拋物線的圖形與標準式。 4. 橢圓的圖形與標準式。 5. 雙曲線的圖形與標準式。 | | | 9 | |
| 第十三章 微積分及其應用 | 1.極限的概念(數列與 2.無窮等比級數。 3.多項函數的導數與 4.微分公式。 5.微分的應用★。 6.積分的概念與反導 7.多項函數的積分。 | 導函數。 | 13 | | |
| 合計 | | | | 108節 | |
| 學習評量 | 1.分組討論並上台演算 2.上課筆記、回家作 3.校方統一段考、模携 | 美訂正 | | | |
| 教學資源 | 1. 龍騰出版社突破工題 2. 參考統測考古題. 3. 數學網站 | 饊數學複習講義高一鴻 | 編著 | | |
| 教學注意事項 | 1.教材編選:教師自行編寫上課教材·以適應各程度學生之學習 2.教學方法:講述法、演練法、圖示法、實務操作法 5.教學相關配合事項:參加坊間多校參與之模擬考. | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 |
| 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | □藝術 | □社會心理 |
| 判 應 字 研 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | |

| 科目名稱 | 中文名稱 | 記帳與生活 | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| 77日日午 | 英文名稱 | Accounting and Life | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 實作及探索體驗 | | | | |
| 開課方式 | 跨班 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | T | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | ■B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | |
| | 7 M L E 7 L | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | |
| | | | ー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 第一学年第 _一 学期 第一學年第一學期 | |
|)+ E & T | 電子技術學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | |
| 通用學程 | 電機技術學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | |
| | 电放汉侧字性 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 | |
| | | | 中級/学期 開課 | 第一學年第二學期 第一學年第一學期 | |
| | 室內空間設計學程 | | 年級/學期 | 第一學年第一學期 | |
| 學 分 數 | | | (2)/2 | Tere 3 (ere 2 7/3 | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 1(四)認識基本帳簿格式 | 憲、重要性及記帳入門 素的内容及分類。 及借貸法則。 式並學會分錄及日記簿 | ≐⊋幅€。 | | |
| #4 CX2 1 ch | (五)學會將分錄過入分 | 分類帳並根據分類帳數 | 據編製試算表。 | | |
| 教學內容 | (五)學會將分錄過人名 | 分類帳並根據分類帳數 | 據編製試算表。 | | |
| 教學內容 主要單元 | (五)學會將分錄過入分 | 分類帳並根據分類帳數 內容細項 | 據編製試算表。 | 分配節數 | 備註 |
| | (五)學會將分錄過入分 1.記帳之意義 1.1記帳的門檻~貨幣的 1.2記帳在門常生活中 2.記帳入門 2.1個人零用錢收支 2.2其他收支簿 3.會計憑證 | 分類帳並根據分類帳數 內容細項 的概念 的重要性 | 據編製試算表。 | 分配節數 | 備註 第一學年第二學期 |
| 主要單元 | (五)學會將分錄過入名 1.記帳之意義 1.1記帳的門檻~貨幣的 1.2記帳在日常生活中 2.記帳入門 2.1個人零用錢收支 2.2其他收支 3.會計憑證 1.會計項目之意義 1.1資產 1.2負債益 1.3權益 1.4收益 1.5費損 2.會計方程式 3.借貸法序 | 分類帳並根據分類帳數 內容細項 的概念 的重要性 | 據編製試算表。 | | |
| 主要單元(一)記帳之基本概念 | (五)學會將分錄過入名 1.記帳之意義 1.記帳之意義 1.1記帳的門當 2.記帳的門 2.記帳人門 2.1個人唆專 3.會計憑證 1.會計資產 1.2負債 1.3權益 1.4收益 1.5費/ 1.5費/ 2.會計法則 4.會計程序 | 分類帳並根據分類帳數 內容細項 的概念 的重要性 | 據編製試算表。 | 4 | |
| 主要單元 (一)記帳之基本概念 (二)記帳之基本法則 | (五)學會將分錄過入名 1.記帳之意義 1.記帳之意義 1.1記帳的門當生活中 2.記帳人門 2.1個人零用錢收支 2.2其他被支 3.會計憑證 1.會計資產 1.1資產 1.2負債 1.3權益 1.4收益 1.5費損 2.會計法則 2.會計程序 | 分類帳並根據分類帳數 內容細項 的概念 的重要性 | 據編製試算表。 | 10 | |
| 主要單元 (一)記帳之基本概念 (二)記帳之基本法則 (二)記帳之基本法則 (三)基礎記帳之帳簿 | (五)學會將分錄過入名 1.記帳之意義 1.記帳之意義 1.記帳使的日日 2.記帳的日日 2.記帳人門零收支 2.記帳人門零收支 3.會計變 1.會計資養 1.2其憑 1.會計資養 1.2費 1.2費 1.2費 1.3收費 1.3收費 2.會計 2.會計 3.借計 1.分錄與因 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 4.會計 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 4.會計 2.會計 3.借計 4.會計 4.會計 2.會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。 4.。 4.。 4.。 4. 。 4. | 分類帳並根據分類帳數 內容細項 的概念 的重要性 | 據編製試算表。 | 10 | |
| 主要單元 (一)記帳之基本概念 (二)記帳之基本法則 (二)記帳之基本法則 (三)基礎記帳之帳簿格式及實作 | (五)學會將分錄過入名 1.記帳之意義 1.記帳之意義 1.記帳使的日日 2.記帳的日日 2.記帳人門零收支 2.記帳人門零收支 3.會計變 1.會計資養 1.2其憑 1.會計資養 1.2費 1.2費 1.2費 1.3收費 1.3收費 2.會計 2.會計 3.借計 1.分錄與因 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 4.會計 2.會計 3.借計 4.會計 2.會計 4.會計 2.會計 3.借計 4.會計 4.會計 2.會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。會計 4.。 4.。 4.。 4.。 4. 。 4. | 分類帳並根據分類帳數 內容細項 的概念 的重要性 | 據編製試算表。 | 10 | |

| 教學注意事項 | 際生活中,以洞察生活 2.教材的選擇應顧及 階段的課程銜接。 | 5中各種問題,進而反思 | 思及發展解決之道。 E身心發展程序・一方[| | 生將所學知能應用於實驗.另方面須考慮與後 |
|-----------|--------------------------------------|-------------|--------------------------|-------|----------------------|
| | ☑資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 |
| 】 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| 判 應 學 符 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-20 國語文 39079 109學年度入學新生適用

| ı | 到日夕短 | 中文名稱 | 國語文 | | | |
|---|---------------|-------------|------------------|----------------|--|-------|
| ı | 科目名稱 | 英文名稱 | Mandarin | | | |
| ı | 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| ı | 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| ı | 科目屬性 | 一般科目 | | | | |
| ı | 領域名稱 | 語文領域 | | | | |
| ı | 以 以 石 併 | 無 | | | | |
| ı | 開課方式 | 原班級 | | | | |
| ı | 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | 詳科課程綱要 | | | |
| | ATT /F3 | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| | | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| ı | | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🕢 | C3.多元文化與國際理解 | |
| ı | 學生圖像 | ■社會力■美感力□競爭 | 爭力 ■學習力 □溝通力 | | | |
| | | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| | 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| | 旭川子在 | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| | | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| ı | 學 分 數 | | | 3/3/2/2 | | |
| ı | 建議先修科目 | 無 | | | | |
| | 教學目標 | 免填 | | | | |
| ı | 教 學 內 容 | | | | | |
| ı | 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| ı | 免填 | | | | 0 | |
| ı | 合計 | | | | 0節 | |
| | 學習評量 | 免填 | | | | |
| | | 免填 | | | | |
| | 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | □資訊 | □工程 | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 |
| | WI che (X3 TV | □農林漁牧 | ■地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| | 對 應 學 群 | ☑大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | □法政 |
| | | ○ | 財經 | □ 門 | | |
| | | | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-21 創意生活電學 39401 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 名稱 創意生活電學 | | | | | |
|--------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|--|--|
| | 英文名稱 | Creative Life electricity | Creative Life electricity | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 科技領域 | | | | | | |
| 領域名稱 | 科技視域 實作及探索體驗 | | | | | | |
| 開 課 方 式 | 真作及採系腹皺 | | | | | | |
| 科目來源 | 學群科中心學校公告 | 松訂參孝科日 | | | | | |
| 17 17 /// | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | 1.2 多 佐田 老 阳 即 師 知 計 | 4.2 担制劫 (年的 創政) 麻絲 | | | |
| 課 綱 | | | | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | 図 B1.符號運用與溝通表達 図 | | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| CX2 11 57 15 | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 □ | C2.人際關係與團隊合作 | □ C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力潔 | 第 通刀 | BB ≐田 | 数 超大数 图 期 | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | |
| | CM / 4- 스 취 CM 10 | | | 第一學年第一學期 | | | |
| | 學術自然學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | |
| 適 用 學 程 | 3334113312 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | |
| | 立 类 伽 数 鹤 印 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | |
| | 商業經營學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | |
| 學 分 數 | | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | (2)/2 | | | | |
| | | | | | | | |
| 教學目標 | | | | | | | |
| 教學內容 | T | 1 (m=- | | 0.7746.44 | H+ A \ | | |
| 主要單元 | 1. 電的基本概念加強 | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| (一) 電之基本概念 | 2. 電阻和溫度關係 3. 電阻、電壓、電流 4.串並聯電路加強 | ・歐姆定律加強 | | 6 | | | |
| | 5.克希荷夫電電壓電源 6.功率。 1.複雜電路各法化簡 | | | | | | |
| (二) 直流網路分析 | 2. 最大功率轉移。 3.Y- △轉換。 4. 直流三線制。 | ı | | 6 | | | |
| | 1.認識有關工業配電 | | | | | | |
| (三)工業配電介紹 | 2.熟悉配電設配及器構 3.培養工業配電系統 2. | 对之安裝及操作。 及使用安全上的認知。 | | 6 | | | |
| (四)家庭配電介紹 | 1.EMT管基本操作 2.PVC管基本操作 3.液面控制器介紹 | | | 6 | | | |
| | - • \\V \PH \CH \T \H \\ \H | | | | | | |
| (五) 家庭電器修護 | 1.電熱型家電 2.照明型家電 3.旋轉型家電 | | | 6 | | | |
| (六) 家庭弱電系統 | 1.電視信號工程。 2.通信工程(電話、對 3.智能消防工程。 | 講機、網路)。 | | 6 | | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | |
| 學習評量 | ②紙筆測驗②課堂討論 | 參與 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| チロ州里 | 。同事给该准20m-72 | 37.夕世神空口 | | | | | |
| 教學資源 | 2圖書館資源運用2資語 2實驗室及相關實驗器 | | | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本編教材。 | 本科目具有專長與興趣之 | 2教師建議・再由教學 | 學研究會討論選用・任課教 | 放師再評估教學需要自 | | |
| | + | | | | | | |

| 對 應 學 群 | □資訊 | ☑工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | |

| 107-10/1-11/20 | / 13 | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------------------------|----------------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 二林生態學 | | | | |
| 件日右伸 | 英文名稱 | 文名稱 Ecology in Erlin | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | |
| | 實作及探索體驗 | | | | | |
| 開課方式 | 跨班 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | I | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | △A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🕢 I | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 🗆 🕻 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 社會力、美感力、競爭 | 4力、學習力、溝通力 | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | |
| | | | 年級/學期 開課 | 第一學年第二學期 第一學年第一學期 | | |
| | 學術自然學程 | | 無議 年級/學期 | | | |
| | ラフナ4 ⁻ 図 印 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | |
|) 適用學程 | 電子技術學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | |
| 旭川子住 | 電機技術學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | |
| | | | 年級/學期開課 | 第一學年第二學期 第一學年第一學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 用課 年級/學期 | | | |
| | 完 中 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | |
| | 室內空間設計學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | (2)/2 | | | |
| 建議先修科目 | 無 1. 在地歷史-蔗農事作 | | | | | |
| 教學目標 | 2. 任地人文願懷-善等 3. 二林農業三寶「紅 4. 跟著海牛逛彰化沿 5. 海岸之旅色奇蹟之 6. 白海豚該不該轉彎 | 海濕地 風力發電 | ₹ ** 似 争 | | | |
| 教 學 內 容 | 1 | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (一) 在地歷史-蔗農事件及白米炸彈客事件 | 1.介紹二林蔗農事件 2.介紹白米炸彈客之 3.「鋤禾日當午·汗 的製作過程。 4.白米飯的迷思!淺記 | 滴禾下土、粒粒皆辛苦 | f」·淺談水稻到米粒 | 4 | | |
| (二)在地人文關懷-喜 樂阿嬤在地深耕之"喜 樂"故事 | | 嬤的故事與喜樂保育院 庳 | | 2 | | |
| (三)二林農業三寶 「紅薏仁、蕎麥與葡 萄」 | 2. 天然指示劑之簡易 3. 「我把黑夜變白畫 產期調節探討。 4. 簡易紅龍果種子盆 5. 吃葡萄都要吐葡萄 萄)。 6. 水果甜不甜之「甜悶 7. 簡易葡萄酒製作或对 8. 與鬼怪的浪漫邂逅。 | 簡易紅龍果種子盆栽或相關種子盆栽。 吃葡萄都要吐葡萄子嗎?植物激素與葡萄的單性結果(無子葡 | | | | |
| (四)跟著海牛逛彰化 沿海濕地 | 1.濕地介紹。 2.跟著海牛去下海…· 3.「一、二、三木頭/ 潮間帶生物。 | 介紹潮汐變化。 \·不會移動的動物! | 」淺談台灣牡蠣養殖與 | 6 | | |
| (五)海岸之旅色奇蹟 之風力發電 | 1. 淺談風力發電與生2.西濱快速道路開發與 | | | 6 | | |
| (六) 白海豚該不該轉 彎之生態議題 | 1. 淺談白海豚生態 2.淺談工業建設與汙約 3. 淺談海洋汙染—塑脈 | _{快。} 嘐、塑膠微粒與重金屬 | o | 6 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| | † | | | | 1 | |

| 學習評量 | 1. 上課態度是否積極、認真·尤其實作操作過程中是否能注意教師說明·並完整與安全的完成。 2. 各單元的作品呈現。 3. 各單元學習單。 | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|-------|--|--|--|
| 教學資源 | 2. 鼓勵學生利用網路資的能力·也應重視智慧 3. 教學應充份利用圖畫 4. 透過各種簡易實驗量 | 請及教學媒體・教師應3 資源蒐尋相關資料・如二 類財產權的規定。 書館資源與社區、社會資 成操作之進行・以激發題 立、人員或達人共同進行 | 二林四鄉鎮等農業特産が 資源・推薦相關專業書籍 関生學習動機・提升教理 | 个紹等・培養蒐集資訊 籍・鼓勵學生閱讀・以 ^學 品質。 | | | | |
| 教學注意事項 | 1.實作教學應配合農作物產季·進行教學順序的調配·必要時須在校園中搭建簡易園區·進行作物栽培·以利教學的順利完成。 2.葡萄酒製作等發酵作用、盆栽種植等需要有時間的等待·應妥善分配時間。 3.某些實作須要有相關設備·須建立完整的設備。 4.某些單元可搭配協同教學。 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| │ │ 對應學群 | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | ☑藝術 | □社會心理 | | | |
| 1 1 / 広 字 併 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | ☑體育休閒 | | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-23 初階英語口語訓練 46107 109學年度入學新生適用

| | 十六々が | シカルトナナ シカ ロコ シカ シル / ホ | | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|-----------------|----------------------|----------------|--|--|--|
| 科目名稱 | 名稱 中文名稱 初階英語口語訓練 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | | | | | |
| 4T -0 - 1 VE | 英文名稱 | <u> </u> | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | | |
| | 無無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | 1_ | | | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | MA1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | 學習力 溝通力 | • | | | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | | |
| | 子的14月子14 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| | | | 開課 | | | | | |
| 適 用 學 程 | 電子技術學程 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | | |
| | 电梯投侧字性 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | | |
| E¢3 /\ ⊕4 | | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| 學分數 建議先修科目 | 無 | | 2/(2) | | | | | |
| 生 報 九 16 符 日 | | w 文 +亜 士 注 ** *** ** 7 / r p | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 2.運用圖片漫畫 生活 3.最後運用文章分享 | 簡短對答 使學生能開 | 口大聲說英文 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 發音 | KK音標 自然發音 | | | 4 | | | | |
| 簡短對答 | Q&A簡短對答練習 YES | 5/NO, 5W 1H | | 4 | | | | |
| 圖片漫畫 | picture descriptio 圖片描述 四格漫畫說 | on & comic strips 故事 | | 7 | | | | |
| 對話 | conversation 發燒話題討論 | not topics | | 7 | | | | |
| 文章 | read aloudarti 大聲唸出來 文章分享 | | | 7 | | | | |
| 期末展示 | free talk & presen 自由談話 小組展示 | ntation | | 7 | | | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | | |
| 學習評量 | 自我評量 兩人一組評量 小組討論報告(學習單 | &成果作品發表) | | | | | | |
| 教學資源 | 初級美語雜誌 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 學生自備筆記本或檔 教師準備筆電以及自僚 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | | | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| | 教師準備筆電以及自僚 | 带教材 | □ 數理化 □ 建築設計 | □醫藥衛生 □ 藝術 | □生命科學 □社會心理 | | | |
| 教學注意事項 對應學群 | 教師準備筆電以及自傳 章 資訊 | ⋕教材□□工程 | | + | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-24 歷史 46108 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 歷史 | | | | | |
|-------------|-----------------|------------------|------------------|----------------------|----------|--|--|
| 77日石桶 | 英文名稱 | History | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂必修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | | | |
| ÷= /m | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| X 10 X Z | C社會參與 | ▼ C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 ✓ | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力 ■2.美感力 ■ | ■3.競爭力 ■4.學習力 ■5 | | | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | |
| 適 用 學 程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期第一學年第一學期 | | | |
| 地 / 字 住 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | |
| 學分數 | | | 2/(2) | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| ₩十四年 663 五十 | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | ☑藝術 | □社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | ☑法政 | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | <u> </u> | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-25 生活科技 46109 109學年度入學新生適用

| 107学十及八字州工题 | ./ [] | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------|---------------|-------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 生活科技 | | | | | | |
| 科日石牌 | 英文名稱 Living Technology | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂必修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | |
| 領域名稱 | 科技領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 早程綱要 | | | | | |
| ATT (T | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進〔 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| 汉心杂良 | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 □ | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| | | 3.競爭力 4.學習力 □: | | | | | |
| 3 | 學術社會學程 | | 開課 | 第一學年第二學期 | | | |
| | 学州社習学任 | | 年級/學期 | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 | 第一學年第二學期 | | | |
| | 7-115 11711/7-12 | | 年級/學期 | 75 7 75 77 77 | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | |
| 適 用 學 程 | | | 開課 | | | | |
| | 電機技術學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 | 第一學年第二學期 | | | |
| | 问术派占子任 | | 年級/學期 | カーチーカーチャリー | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第二學期 | | | |
| 學分數 | | | 1 | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | <u> </u> | | | | |
| | <u></u> 免填 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| (X)字貝//i | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | |
| 제1 12분 ES3 207 | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | ☑建築設計 | ☑藝術 | ☑社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | ☑大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | ☑法政 | | |
| | ☑管理 | ☑財經 | ☑體育休閒 | | | | |
| | 1 | — V3 WT | — N#F F 3 F 1 - 1/23 | | 1 | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-26 進階程式設計 46110 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 進階程式設計 | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|----------------------|----------------|----------------------|-------|--|--|--|
| 77日石悟 | 英文名稱 | Advanced programming | Ţ | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 科技領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | | | | |
| <u></u> | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 競爭力,學習力 | | | | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | (2)/2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | | | |
| 生 | 科目名稱 | 資訊科技 | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| ₩+ 1/2- 6⁄3 11 | □農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-27 化學 47041 109學年度入學新生適用

| ١ | 科目名稱 | 中文名稱 | 化學 | | | | | | |
|-----|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------------|-------|--|--|--|
| | 件 日 石 併 | 英文名稱 | Chemistry | | | | | | |
| ĺ | 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| ĺ | 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| ĺ | 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | |
| ĺ | 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | |
| | | 無 | | | | | | | |
| | 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| | 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 早程綱要 | | | | | | |
| | ≐⊞ <i>4</i> ⊠ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| | 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| | 學生圖像 | ■1.社會力 ■4.學習力 ■ | 15.溝通力 | | | | | | |
| | | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | |
| | | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | |
| | 泣 田 稻 石 | 電子技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | |
| | 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | |
| | | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | |
| | | 室內空間設計學程 | | 開課 年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | | | |
| İ | 學分數 | | | 2/(2) | | | | | |
| İ | 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| ľ | 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| Ì | 教 學 內 容 | • | | | | | | | |
| ĺ | 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| ĺ | 物質的組成與特性 | | | | 0 | | | | |
| | 合計 | | | | 0節 | | | | |
| | 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| ľ | 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| | 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| ľ | | □資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ✓醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| | W chr 5%3 TV | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| | 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |
| - 1 | | | | | | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-28 地球科學 47042

免填

教學目標

教學內容

109學年度入學新生適用 中文名稱 地球科學 科目名稱 英文名稱 Earth Sciences 師資來源 校內單科 課程類別 校訂選修 科目屬性 一般科目 自然科學領域 領域名稱 無 開課方式 原班級 科目來源 學校自行規劃 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 課 綱 B溝通互動 B3.藝術涵養與美感素養 ☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ 核心素養 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 C社會參與 學生圖像 ■1.社會力 ■2.美感力 ■3.競爭力 ■4.學習力 ■5.溝通力 開課 學術社會學程 第一學年第二學期 年級/學期 開課 學術自然學程 第一學年第二學期 年級/學期 開課 電子技術學程 第一學年第二學期 年級/學期 適用學程 開課 電機技術學程 第一學年第二學期 年級/學期 開課 商業經營學程 第一學年第二學期 年級/學期 開課 室內空間設計學程 第一學年第二學期 年級/學期 學分數 2 建議先修科目 無

| *** 13 F | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 | | | | | |
| 合計 | 0節 | | | | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | ė. į | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | | |
| | ■資訊 | ☑工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | | |
| 對 應 學 群 | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | | |
| 到 心 字 什 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | | |
| | □管理 | □財經 | ■體育休閒 | | | | | | |

| 109學年度入學新生 | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------|---|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 VR、AR與3D列印 | | | | | | | |
| | 英文名稱 VR、AR and 3D Printing | | | | | | | |
| 師資來源 | | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 科技領域 | | | | | | | |
| 视 以 石 件 | 實作及探索體驗 | į | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | | |
| | 其他 | | | | | | | |
| 科目來源 | | 校新興科技 | 中心開發之數 | 學融入新興科 | 技課程 | | | |
| | | | | | 央 A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱 | | | | | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 ▽ | B1.符號運用與 | 溝通表達 💹 B2.科 | 科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 □ | C1.道德實踐與 | 公民意識 🔽 C2.人 | 、際關係與團隊合作 | E C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學 生 圖 像 | 科學素養、系統 | 思考、溝通 | 表達 | | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第二學年第一 | | | | |
| | 子的吐自子住 | | 年級/學期 | 第二學年第二 | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 | 第二學年第一 | - 學期 | | | |
| | 7-13 H M T L | | 年級 / 學期 | 第二學年第二 | | | | |
| 適 用 學 程 | 電子技術學程 | | 開課 | | - 學期 - 68 #1 | | | |
| | | | 年級/學期 | 第二學年第二 | | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一第二學年第二 | | | | |
| | | | 一种 | | ·字加 - 學期 | | | |
| | 商業經營學程 | | 年級/學期 | | · 字 · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| 學 分 數 | | L | 1 /// 3 //3 | 212 3 1 213 | 2/(2) | | | |
| 77 X | 有 | | | | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱高 | 古職數與I、 | 支由融數與π | r | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 1. 応醜业字質使 2. 新嗣科技_AR | 1.認識並學會使用數學繪圖軟體geogebra。 2.新興科技-AR擴增實境之認識、體驗與應用。 | | | | | | |
| ## 磁□#= | 3.新興科技-VR虛擬實境之認識、體驗與應用。 | | | | | | | |
| 教學目標 | 4.新興科技-3D | 列印之認識 | 、體驗與應用 | • | | | | |
| | 5.體驗將課內所 | 「學應用於新 | 興科技之AR與 | 3D列印。 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 数 段 市 宓 | | | | | | | | |
| 教學內容 | I | 市 家细语 | | 人 和簡數 | # <u></u> ≑† | | | |
| 教學內容 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| | 1. 初步認識Geo | Gebra與下載 | | 分配節數 | 1.介紹GeoGebra | | | |
| | 1.初步認識Geo(2.學會使用Geo(| Gebra與下載 | | 分配節數 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 | | | |
| | 1. 初步認識Geoの 2. 學會使用Geoの 組 | Gebra與下載 Gebra首頁並 | 位加入課程小 | 分配節數 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 | | | |
| | 1.初步認識Geoの 2.學會使用Geoの 組 3.認識GeoGebr | Gebra與下載 Gebra首頁並 | 位加入課程小 | 分配節數 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra | 1. 初步認識Geo0 2. 學會使用Geo0 組 3. 認識GeoGebr 各功能 | Gebra與下載 Gebra首頁並 ·a平面繪圖程 | 位加入課程小程式的設定與 | 分配節數 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra 自製數 | 1. 初步認識Geod 2.學會使用Geod 組 3. 認識GeoGebr 各功能 4.提示下次需要 | Gebra與下載 Gebra首頁並 a平面繪圖程 亞的數學先備 | が加入課程小 記式的設定與 知識 | 分配節數 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra | 1. 初步認識Geo(2.學會使用Geo(組 3. 認識GeoGebr 各.提示下次需要 1. 製作重心公式 | Gebra與下載 Gebra首頁並 a平面繪圖程 亞的數學先備 | が加入課程小 記式的設定與 知識 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra 自製數 | 1. 初步認識Geo(2.學會使用Geo(組 3. 認識GeoGebr 各功能 4.提示下次需要 1.製作重心公式 2.製作點斜式 | Gebra與下載 Gebra首頁並 a平面繪圖程 E的數學先備 は、分點公式 | が加入課程小 記式的設定與 知識 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra 自製數 | 1. 初步認識Geo(2.學會使用Geo(組 3. 認識GeoGebr 各功能 4.提示下次需要 1.製作重心公式 2.製作點與行 3.製作截距式、 | Gebra與下 Fi Gebra首頁並 a平面繪圖程 E的數學先備 C、分點公式 斜截式 | が加入課程小 計式的設定與 知識 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra 自製數 | 1. 初步認識Geo(2.學會使用Geo(組 3. 認識GeoGebr 各功能 4.提示下次需要 1.製作重心公式 2.製作點斜式 | Gebra與下載 Gebra首頁 Ta平面繪圖看 E的數學先備 、分點公式 斜截幾何工具 | が加入課程小 計式的設定與 知識 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra 自製數 | 1. 初步認識Geo(2.學會使用Geo(4) 2.學會使用Geo(4) 4. 認識GeoGebr 各功能 4. 提示下次需要 1. 製作重心公式 2. 製作數距近式、 4. 教導以GeoGel | Gebra與下載 Gebra首頁 Ta平面繪圖看 E的數學先備 、分點公式 斜截幾何工具 | が加入課程小 計式的設定與 知識 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra 自製數 | 1.初步認識GeoGebr 2.學會使用GeoGebr 3.認識。 4.提 次 心斜起 4.提 作重點程距 4.製製作工 3.製作工 4.製製作數 4.製製作數 4.製製物 4.製製物 4.製製物 4.製製物 4.製製物 4.製製物 4.製製物 | Gebra與下載 Gebra首 東京 Ta平面繪圖看 E的數學先備 C、分點公式 斜截式 Bra幾 Bra線 Ema線 | 加入課程小 是式的設定與 知識 具繪 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra 自製數 | 1.初學會所屬 2. 組 3.認識GeoGebr 3.認識GeoGebr 4.提 東作工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工 | Gebra與有 Fina Fina Fina Fina Fina Fina Fina Fina | 在加入課程小 是式的設定與 知識 具繪 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 | 1. 初學會是 | Gebra與首 Fina Epha Mana Mana Mana Mana Mana Mana Mana Ma | 在加入課程小 是式的設定與 知識 具繪 何知識 質版 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 — 、geogebra3D繪 | 1. 初學會是 | Gebra與首 Fina Epha Mana Mana Mana Mana Mana Mana Mana Ma | 在加入課程小 是式的設定與 知識 具繪 何知識 | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 | 1.初學會使用Geofd 2.學會使用Geofd 3.認識GeoGebr 4.提作重點表 2.製製作工 4.製製作作數學 4.製製數 4.數數數 4.數數數 4.數數數 4.數數數 4.數數數 4.數數 4. | Gebra與首 Gebra首 a平面繪 a平面繪 等 的數學 新式 對 對 對 就 對 就 對 或 對 就 式 的 的 數 對 就 式 的 的 由 總 的 之 的 。 一 。 一 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 於加入課程小 是式的設定與 知識 具繪 何知識 以便下次使 | | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 — 、geogebra3D繪 | 1. 初學 | Gebrage Final Fin | 於加入課程小 是式的設定與 知識 具繪 何知識 以便下次使 | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以畫面說明數值滑桿與建立,輸入欄位"功能後開始讓同學以是oGeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 — 、geogebra3D繪 | 1.初學會使用Geofd 2.學會使用Geofd 3.認識GeoGebr 4.提作重點表 2.製製作工 4.製製作作數學 4.製製數 4.數數數 4.數數數 4.數數數 4.數數數 4.數數數 4.數數 4. | Gebrage Final Fin | 於加入課程小 是式的設定與 知識 具繪 何知識 以便下次使 | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以畫面說明數值滑桿與建立,輸入欄位"功能後開始讓同學以是oGeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 — 、geogebra3D繪 | 1. 初學 | Gebra與首 Gebra 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 | が を加入課程小 は は は は は は は は は に が は に が は に が は に が は に が は に が に に に に に に に に に に に に に | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 | 1.初學會使用Geofebr 2.總 3.認識GeoGebr 4.提 製製物 4.提 製製物 4.提 製製物 4. 製製物 4. 製製物 4. 製製物 4. 製製物 4. 製製物 4. 製製物 4. 製製物 4. 製製物 4. 製製物 4. 以介學 自紹生 自紹生 2. 學 紹生 自繪 geogebr 2. 學生自繪 geogel 學生自繪 geogel 學生自繪 geogel 4. 以 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 | Gebra與首 Gebra 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 | 於加入課程小 是式的設定與 知識 種類 所版便 下次 使 上傳小組 | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 | 1. 初學 部 | Gebra與首 Gebra與首 圖 看 不 可 事 面 學 點 式 何 工 動 的 分 對 式 例 型 的 公 、 斜 截 幾 如 空 圖 頭 介 面 の 配 の 配 の の の の の の の の の の の の の の の | 於加入課程小 是式的設定與 知識 種類 所版便 下次 使 上傳小組 | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *結果空間幾何學習單 *平板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 geogebra3D圖 | 1. 初學 識GeoGebr 表 | Gebra與首屬 Gebra與首屬 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與 Tan 與 Tan 是 Tan を加入課程小 記式的設定與 知識 個類版 何知識 以便下次使 版 に傳小組 geogebra3D | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *結果空間幾何學習單 *平板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 | 1. 初學 識GeoGebr 表 | Gebra與首屬 Gebra與首屬 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與數數 Tan 與 Tan 與 Tan 是 Tan を加入課程小 記式的設定與 知識 個類版 何知識 以便下次使 版 に傳小組 geogebra3D | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工員 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *結果上作業3上傳GeoGebra小組 *本板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 *需要使用有AR功能之平板 *3D列印機:Ender 3S | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 geogebra3D圖 | 1. 初學 識GeoGebr 表 | Gebra與首屬 Gebra與首屬 Tan 與數 圖 En 數 數 式 何 Bota | を加入課程小 記式的設定與 知識 個類版 何知識 以便下次使 版 に傳小組 geogebra3D | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *結果空間幾何學習單 *平板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 geogebra3D圖 | 1. 初學 識GeoGebr 表 | Gebra與首屬 Gebra與首屬 Tan 與數 圖 En 數 數 式 何 Bota | を加入課程小 記式的設定與 知識 個類版 何知識 以便下次使 版 に傳小組 geogebra3D | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *結果上作業3上傳GeoGebra小組 *本板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 *需要使用有AR功能之平板 *3D列印機:Ender 3S *學生作品一 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 geogebra3D圖 | 1. 初學 高 | Gebra與首屬 有 | を加入課程小 記式的設定知 知識 回知版便下次使 版 に傳小組 geogebra3D a所繪3D圖列 | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *結果上作業3上傳GeoGebra小組 *中華 (Chromebook Tab 10) *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 *需要使用有AR功能之平板 *3D列印機:Ender 3S *學生作品一 *以CoSpaces呈現・下為教學網誌 http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/12979 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 geogebra3D圖 四、擴增實境AR 與3D列印 五、CoSpaces與 | 1. 初學 | Gebrage Gebra | を加入課程小 記式的設定與 知識 種類 何版便下次使 版 事小組 geogebra3D a所繪3D圖列 eogebra3D | 4 2 2 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳BeoGebra小組 *結果上作業3上傳BeoGebra小組 *自編空間幾何學習單 *平板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 *常要使用有AR功能之平板 *3D列印機:Ender 3S *學生作品 *以CoSpaces呈現・下為教學網誌 http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/12979 *CoSpaces電腦網頁或APP都可操作 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 geogebra3D圖 四、擴增實境AR 與3D列印 | 1.初學 識GeoGebr 表 | Gebrage Gebra | を加入課程小 記式的設定與 知識 種類 何版便下次使 版 事小組 geogebra3D a所繪3D圖列 eogebra3D | 4 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳BeoGebra小組 *自編空間幾何學習單 *平板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 *常要使用有AR功能之平板 *3D列印機:Ender 3S *學生作品一 *以CoSpaces呈現・下為教學網誌 http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/12979 *CoSpaces電腦網頁或APP都可操作 *CoSpaces APP版無法上傳3D檔 | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪 圖電腦版與APP版 三、自繪 geogebra3D圖 四、擴增實境AR 與3D列印 五、CoSpaces與 | 1. 初學 | Gebrage Gebra | を加入課程小 記式的設定與 知識 種類 何版便下次使 版 事小組 geogebra3D a所繪3D圖列 eogebra3D | 4 2 2 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *結果上作業3上傳BeoGebra小組 * *自編空間幾何學習單 *平板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 *常要使用有AR功能之平板 *3D列印機:Ender 3S *學生作品 *以CoSpaces呈現・下為教學網誌 http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/12979 *CoSpaces電腦網頁或APP都可操作 *CoSpaces APP版無法上傳3D檔 *だいkercad(只有網頁版沒有APP・但手機平板上就能以網頁 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** | | | |
| 主要單元 一、認識Geogebra & Geogebra自製數 學公式 二、geogebra3D繪圖電腦版與APP版 三、自繪 geogebra3D圖 四、擴增實境AR 與3D列印 五、CoSpaces與 | 1. 初學 | Gebrage Gebra | を加入課程小 記式的設定與 知識 種類 何版便下次使 版 事小組 geogebra3D a所繪3D圖列 eogebra3D | 4 2 2 | 1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra百頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳BeoGebra小組 *自編空間幾何學習單 *平板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版 *線上作業4上傳GeoGebra小組 *常要使用有AR功能之平板 *3D列印機:Ender 3S *學生作品一 *以CoSpaces呈現・下為教學網誌 http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/12979 *CoSpaces電腦網頁或APP都可操作 *CoSpaces APP版無法上傳3D檔 | | | |

| 六、自繪tinkercad 模型 | 型 2.以平板之Co 繪之3D模型(3 | · | 透過AR觀察自 | 6 | *以平板CoSpaces的AR呈現步驟: 一、AR觀看自己設計的空間 1.到互動空間並點進某一已建立之空間 2.按右上角的播放鍵後就會看到右下角有個AR按鈕了 二、AR觀看畫廊別人設計的空間 1.到畫廊點任一個想看的空間 2.按下播放後右下角就有AR按鈕 *https://www.tinkercad.com/ *tinkercad比較適合跟3D列印連結·雖可AR觀看但是跟AR比較不搭 | | |
|------------------------|--|-------------------------------|-----------------|----------|---|--|--|
| 七、3D列印 tinkercad模型 | | rcad所繪3D模 | | 2 | *學生作品二 | | |
| 八、虛擬實境VR | 介紹虛擬實境 計VR作品 | 版VR並利用CoSp | oaces簡單設 | 2 | | | |
| 九、設計並分享 VR作品 | 1.學生利用Co 2.學生個人或 作過程 | oSpaces簡單語 总分組分享VR作 | 设計VR作品 品並介紹製 | 6 | *可利用前面已經畫好的geogebra3D圖或tinkercad模型。 *學生作品三 | | |
| 十、Geogebra觀察 數學幾何性質 | 對數圖形 2.同學利用繪 | 设作抛物線、三 會製觀察抛物線 文圖形以便回答 | 、繪製三角 | 6 | *同學自行以GeoGebra製作係數滑桿並觀察後以文本描述係 數與圖形關係 *回答線上問題加分 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | |
| 學習評量 | 4.VR成品作業 | 問題*4。20% 品作業*2。20% | | | | | |
| 教學資源 | 自編數學幾何 |]學習單、電腦 | 、平板(AR功能 | 能)、3D列印機 | 、免費軟體geogrbra等 | | |
| 教學注意事項 | *學生上限人數25人。(平板數量之故) *需跟學生酌收3D列印之材料費。 *教材1: geogrbra中文使用手冊(有各功能介紹)(有pdf檔案)。 *教材2:自編上課講義介紹數學幾何知識並搭配geogrbra繪圖方法。 *教學方法:以自編講義電子檔說明數學概念・電腦或平板畫面說明geogrbra、tinkercad與CoSpaces之使用。 *首次上課需有google帳號及可收google驗證碼之手機以便創建geogrbra帳號過程使用。 | | | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| 對 應 學 群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | ☑藝術 | □社會心理 | | |
| 判 悠 字 奸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | |

| 科目名稱 | 中文名稱 | 正念樂生活 | | | | | | |
|-------------|---------------------|------------------------|--------------------|----------------------|--------|--|--|--|
| 17日11円 | 英文名稱 | Mindfulness Life Educa | ation | | | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 综合活動領域 | | | | | | | |
| タ 以 口 悟 | 實作及探索體驗 | | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | | |
| ATT (57 | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| 以心系良 | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 □ | ✓ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力2.學習力3.溝流 | | | | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | | |
| | 学测红百字性 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | | |
| | | | 年級/學期 開課 | 第二學年第二學期 第二學年第一學期 | | | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 年級/學期 | | | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | | |
| | 电饭汉顺学性 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| 學 分 數 | | | 2/(2) | カー子+カー字別 | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | 2/(2) | | | | | |
| 是嵌边沙竹口 | | \$學生自我覺察,關愛! | | | | | | |
| 】 教學目標 | 2.進行正念體驗,培養 | §學生專注力。 | | | | | | |
| → X字口1示 | 3.透過正念的多元應用 | 用・引導學生自我探索 | 、潛能開發及利人服務 | 體驗。 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 工女羊儿 | 1.何謂正念 | 门口加次 | | 기리니다 | IH III | | | |
| 認識正念 | 2.正念何以會有效-科 | 學驗證 | | 6 | | | | |
| 即心时以1117公 | 3.正念與自己的關係 | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | |
| マナガエ | 2.三分鐘呼吸空間 | | | | | | | |
| 活在當下 | 3.個人的愉悅經驗紀錄 | 录 | | 6 | | | | |
| | • + L + & + \ | | 力武式 力 伙 拱 士 仏 白 碑 | | | | | |
| | 1. | 意體級・打角目合的立1 | 官感受自然帶來的身體 | | | | | |
| 自我覺察 | 2. 覺察自己的情緒及想 | 思法。 | 6 | | | | | |
| 日找党祭 | 3.正念伸展體驗。 | | | 6 | | | | |
| | 4.透過飲食學習正念及 | 文 專汪。 | | | | | | |
| | | | 整關係的探討。 ※關係的探討。 | | | | | |
| 與艱辛共舞 | 2.正念人際關係學習 | | ב אימו באימו באימו | 6 | | | | |
| | // 4 4 07 4 1/13 | | 1100 | | | | | |
| 正念創造力 | 1.結合正念概念,以指 | 輯彰及製作能量卡的媒 | M建行止念手作。 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 統整所學 | 2.利己利人的人際關係 | | | 6 | | | | |
| 700年//1字 | 3.實際到社福機構進行 | 丁服務學習 。 | | | | | | |
| | | | | 36節 | | | | |
| НН | 1.觀察課程體驗參與情 | | | 30413 | | | | |
| 學習評量 | 2.生活實踐紀錄。 | עוזב | | | | | | |
| 子曰叮里 | 3.回家作業。 | | | | | | | |
| | | 草字、校園。 | | | | | | |
| | 2.硬體設備:電腦、單 | | | | | | | |
| 教學資源 | 3.課程教材:自編。參 | | 萄乾開始》《過勞腦》 | | | | | |
| 数 | | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 正念教學基本態度: 1.不作批判 | | | | | | | |
| | 2.保持耐心 | | | | | | | |
| | 3.初學之心 | | | | | | | |
| | 4.信任 5.無為不強求 | | | | | | | |
| 1 | 5.無為个強冰 | | | | | | | |

| | 6.接受現狀 7.放下一切 | | | | |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 |
| りまた。 おおおおおおりまた。 おおおおおもまた。 おおおおもまた。 おおおもまた。 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 |
| 到 應 字 奸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | ☑教育 | □法政 |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | |

| 109學年度人學新生適用 | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|--------------|------|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 初級日語 | | | | | | | |
| 17 11 11 11 11 11 | 英文名稱 Elementary Japanese | | | | | | | |
| 師資來源 | 外聘(大學) | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | - 一般科目 | | | | | | | |
| 47 10 6 7 | 语文領域 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 跨領域/科目專題 | | | | | | | |
| 開課方式 | 跨班 | | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | | |
| 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ł | | |) | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | □ A2.系統忠考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | □1.社會力 □2.美感力 □ | 3.競爭力 ■4.學習力 ■5 | 5.溝通力 | | | | | |
| | | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | | |
| | 商業經營學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | |
| | 安山亦即扒斗翔和 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | | |
| 適用學程 | 电厂拟侧字性 | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | |
| 四川学性 | 電機技術學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | | |
| | IM JK IM -F /IL | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | | |
| | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 | 第一學年第一學期 | | | | |
| F83 /\ ±±L | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 年級/學期 | 第一學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2/(2) | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| | 一、能夠認識日語五十 | 音、基礎日文句型和理 | 里解日常生活短文的連 | 用。 | | | | |
| 教 學 目 標 | 二、能夠有效利用諸如 三、在各式各樣的話題 | 1子典(電士、紙本和約 5由,能夠以初陛日語》 | 附始)州乂11系套貝까 #行态流。 | | | | | |
| | | 조 그 . 어ር 소리 5월 12일 1일 1년 1년 1일 | 三门 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | 1 | 內容細項 | | 分配節數 | | | | |
| | 1.認識日語平假名、瀏 | | 3 I | AX IN UH CV | NUHT | | | |
| (一)介紹日語五十音 | 2熟悉日語文法句型及 | 日常打招呼用語 | 16.2 | 2 | | | | |
| ` 及基礎句型組成 | 3.日本文化特色介紹與 | 貝解說 | | 2 | | | | |
| | | | | | | | | |
| (二)介紹"初次見面, | 1.認識日語平假名、選 | 司音、半濁音與發音規則 1000年第100日第100日第100日第100日第100日第100日第100日 | IJII | | | | | |
| 請多指教 | 2熟悉日文自我介紹詞: | 果 | | 2 | | | | |
| | 1 勃举口等亚阳夕,扩 | h 立 的 教 立 相 印 川 | | | | | | |
| (二)川稲角開電走離 的帽子?"的話題及相 | 1.認識日語平假名、挑 2熟悉日文指示詞、所 | 川日兴货日况划Ⅲ 右格乃句刑雇田 | | 2 | | | | |
| 関門語 関用語 | | , , 교 ᄉ ᅴ ᆂ //╚/ │ | | | | | | |
| | (四)介紹有關"百貨幾 | 點營業?"的話題及相同 | 期用語 1. 認 | | | | | |
| (四)介紹有關"百貨幾 | 識日語平假名、拗音與 | ₿發音規則IV | ±• H/U¹ | | | | | |
| | 2熟悉日文時間詞及句 | 型應用 | | 2 | | | | |
| 關用語 | 3.日本文化特色介紹與 | 以解說 | | | | | | |
| | ▲ 到無口無口細衣 " | 2女・火海女的ダケ+ロ | 3111 | | | | | |
| (五)介紹"有多少顆蘋 | 1.認識日語片假名、選 2熟悉日文數量詞及句: | 月日、牛闽百兴贺百况月 刑僱田 | ₹IJ I | | | | | |
| 果?"的話題及相關用 | 3.日本文化特色介紹與 | ±꺄/□ 貝解說 | | 2 | | | | |
| 語 | | | | | | | | |
| (六)介紹有關"她今年 | 1.認識日語片假名、瀏 | 司 音、半濁音與發音規則 | IJII | | | | | |
| 幾歲?"的話題及相關 | 2熟悉日文數量詞及句 | 型應用 | | 2 | | | | |
| 用語 | | | | | | | | |
| | 1.認識日語片假名、抵 | | | | | | | |
| | 2熟悉日文季節時間詞 | 彙及句型應用 | | 2 | | | | |
| 關用語 | | 4 立 铅 烈 立 + B D II 、 | | | | | | |
| (八)介紹有關"李先生 | 1.認識日語片假名、描 2熟悉日文基礎來去動 | Na兴强百規則IV 詞及句刑雇田 | | | | | | |
| 昨夭去了哪裡?"的話 | 3.日本文化特色介紹與 | 門及り主憑用 具解説 | | 2 | | | | |
| 題及相關用語 | | | | | | | | |
| (九)介紹有關"我在學 | • 92070447 | hái l ís 7 /ari | | | | | | |
| 校的書店買了這本書" | 事"儿,然心口又口吊生冲到间户简及可坚 | | | | | | | |
| 的話題及相關用語及 | 2.期中學習成效測驗、句型回顧與檢討 2 | | | | | | | |
| 期中紙筆測驗 | ### D \ ## \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | - #U ch CD | | | | | | |
| | 1.熟悉日文形容詞及句型應用 2 | | | | | | | |
| 一是什麼樣的地方?" | 2.日本文化特色介紹與解說 | | | | | | | |
| 的話題及相關用語 | | | | | | | | |

| | 1.認識日語各種品詞及 2熟悉日文形容動詞及 3.日本文化特色介紹與 | 句型應用 | | 2 | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------|------------|-------|--|--|
| 裡有一個起司蛋糕"的 話題及相關用語 | 1.認識日語各種品詞及 2熟悉日文存在動詞及 | 句型應用 | | 2 | | | |
| 先生明天要去公園散步"的話題及相關用語 | 1.認識日語各種品詞及 2熟悉日文目的格及句 | 型應用 | | 2 | | | |
| (下四)八紀/月梯 佐膝 | 1.認識日語日語各種品 2熟悉日文辭書形及句 3.日本文化特色介紹與 | 型應用 | | 2 | | | |
| (十五)介紹有關"他一 邊聽音樂一邊看書"的 話題及相關用語 | 1.認識日語日語各種品 2熟悉日文禮貌體及句 3.日本文化特色介紹與 | 型應用 | | 2 | | | |
| 變冷了"的話題及相關 用語 | 1.認識日語日語各種品 2熟悉日文形容詞的副詞 | 詞化作用及句型應用 | | 2 | | | |
| (十七)介紹有關"把房 間打掃乾淨"的話題及 相關用語 | 1.認識日語日語各種品 2熟悉日文形容動詞的記 3.日本文化特色介紹與 | 副詞化作用及句型應用 | | 2 | | | |
| (十八)綜合回顧及期 末主題式報告發表 | 1.複習日語各類句型與 2.期末學習成果發表與 | は は は は は は は は は は は は は は は は は は は | | 2 | | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | |
| | ■簡報製作 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 | 主題討論報告 ■學習 | 早展覽 □專題報告 3單 □成果作品系 | □小論文 養表 | | | |
| 教學資源 | ■圖書館資源運用 ■貸 図其他(請說明): | 資訊多媒體運用 □實馬 ■ | 檢室及相關實驗器材 | | | | |
| | (包含教材編選、教學方法) 一、教材編選及授課需求 1.教材的選擇應顧及跨領域學生的多元興趣發展,並符合初階日文程度之基礎教材。 2.因本科教學重視實際日語溝通能力之養成,宜選擇合適的日本文化主題,讓學生上台報告分享,以利訓練基礎日語會話能力。 3.教師宜針對不同學生的特質與溝通能力之差異,適度引導並讓學生進行口說練習。 4.日語為重要的第二外語能力與國際文化理解課程,宜加強初級日語之聽說讀寫等四項技能之培養。 二、教學方法 | | | | | | |
| | ■講述法 ■討論法 図問 図實地考察/參訪 ■多類図其他(請說明): | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| 對 應 學 群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | |
| TH — WI LT | □大眾傳播 | ☑外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | |

| (一)一般科目(以校為聞 附件1-32 日本生活與] | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|--|--|--|
| 109學年度入學新生適 | 用 | | | | | | |
| 科目名稱 | 中文名稱 英文名稱 | | | | | | |
| 師 資 來 源 | 外聘(大學) | supunese Erre una Cura | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | |
| | 高文領域 語文領域 | | | | | | |
| 領 域 名 稱 | 跨領域/科目專題 | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | |
| 科目來源 | 吃完性 學校自行規劃 | | | | | | |
| | A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| 課 綱 | B | | | | | | |
| 核心素養 | | | | | | | |
| 网上同丛 | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 ■ | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | 1.任曾刀 □2.美感刀 | 3.競爭力 4.學習力 | | ケー 臼 ケケ 臼 HI | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | |
| | 5×2 () = | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | |
| | 學術自然學程 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | |
| 適用學程 | | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | |
| 旭 川 字 任 | 电 1 汉 侧 字 任 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | |
| | 電機技術學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | |
| | | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 第二學年第一學期 | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第 _一 學年第一學期 第_學年第_學期 | | | |
| 學 分 數 | | | (2)/2 | | | | |
| | 有 | | (2),2 | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 初級日語 | | | | | |
| 教學目標 | 一、能夠理解深入日 一、能夠有效利用諸 | | 網路)和日本文化素養 | 加詞活用變化及複句使用。 養資源之類的學習工具。 拓展國際視野。 | | | |
| | | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | | | |
| (一)介紹日語問候語 | 八合細項 1.認識日本生活場面主題-初次見面 2熟悉日語文法基本句型及日常問候語 3.日本社會文化單元介紹與導覽 | | | | | | |
| ` 及基本句型運用 | 2熟悉日語文法基本位 | 5型及日常問候語 | | 0 | | | |
| 及基本句型運用 | 2熟悉日語文法基本位 | 可型及日常問候語 介紹與導覽 「主題-租房子 可型及重要詞彙 | | 0 | | | |
| 及基本句型運用 二)介紹"在日租屋"的 主題及文化知識 ———————————————————————————————————— | 2熟悉日語文法基本 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本 | 可型及日常問候語 介紹與導覽 主題-租房子 可型及重要詞彙 介紹與導覽 主題-打工申請 可型及重要詞彙 | | | | | |
| 及基本句型運用 二)介紹"在日租屋"的主題及文化知識 三)介紹有關"日本打厂"的主題及文化知識 四)介紹有關"銀行開 | 2熟悉日語文法基本(3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本(3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本(3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本(3.日本社會文化單元 | 可型及日常問候語 介紹與導覽 主題-租房子 可型及重要詞彙 介紹與導覽 主題-打工申請 可型及重要詞彙 介紹與導覽 | | 0 | | | |
| 及基本句型運用 二)介紹"在日租屋"的主題及文化知識 三)介紹有關"日本打[工"的主題及文化知識 四)介紹有關"銀行開明"的主題及文化知識 四)介紹有關"銀行開知識 | 2熟悉日語文法基本行 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本行 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本行 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本行 3.日本社會文化單元 | 可型及日常問候語 介紹與導覽 主題-租房子 可型及重導覽 主題-打工申請 可型及更導覽 主題-打工申請 可型及更導覽 主題-在日本銀行開戶 可型及重導覽 主題-在田東 可型及重導覽 | ≢訪 | 0 | | | |
| 及基本句型運用 二)介紹"在日租屋"的主題及文化知識 三)介紹有關"日本打置"的主題及文化知識 四)介紹有關"銀行開明」介紹有關"銀行開加識 五)介紹"拜訪日本人知識 五)介紹"拜訪日本人知識 | 2熟悉日語文法基本公 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本公 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本公 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本公 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基本公 3.日本社會文化單元 | 可型及日常覽 注題-和房子 可紹與導覽 主題-和房子 可型及重導覽 主題-打工申請 可型紹與導覽 主題-打工申請 可型紹與導覽 主題-在日要覽 主題-在日要覽 主題-在日要覽 主型及重導覽 主型及重導覽 主型及重導覽 主題-來去詞彙 亦介紹與導覽 主題-來去詞彙 亦介紹與導覽 主題-來去詞彙 可型紹與導覽 | | 0 0 | | | |
| 及基本句型運用 二)介紹"在日租屋"的主題及文化知識 三)介紹有關"日本打武"的主題及文化知識 三)介紹有關"銀行知識」 四)介紹有關"銀及文化知識 五)介紹"拜訪日文化知識 五)介紹"拜訪日本人知意」 一大)介紹有關"日本刻流 | 2熟悉日語文法基本公3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面2熟悉日語文法基本公3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場本公3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場本公3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場本公3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場本公3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面2熟悉日語文法是單元 1.認識日本生活場面2熟悉日語文法是單元 1.認識日本生活場面2熟悉日本社會文化單元 | 可型及日常覽 計主題 - 和房子 司型紹與導覽 主題 - 和房子 司型紹與導覽 主題 - 打要覽 主題 - 女妻 可型紹與 - 本妻 司型紹與 - 本妻 司型紹與 - 本妻 司型紹紹與 - 本妻 司型紹紹與 - 本妻 司型紹與 - 本妻 司型紹紹與 - 本妻 司型紹紹與 - 本妻 司型紹紹與導覽 一主題 - 女妻 司型紹紹與導覽 一主題 - 女妻 司型紹紹與導覽 一主題 - 女妻 司型紹紹與導覽 一主題 - 女妻 司型紹紹與導覽 | | 0 0 0 | | | |
| 及基本句型運用 二)介紹"在日租屋"的主題及文化知識 (三)介紹有關"日本打識 (三)介紹類及文化知識 (三)介紹有關"最及文化知識 (四)介紹有關獨立。 (四)介紹有關題及文化知識 (五)介紹"拜訪日本化知識 (五)介紹"拜訪日本化知識 (五)介紹"拜訪日本化知識 (六)介紹"的主題及中本就語 (六)介紹有關明題及中本就語 | 2熟悉日語文法基本行 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文法基單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文化單元 1.認識日本生活場本行 3.日本社會文化單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日本社會文化 1.認識日本生活場面 2熟悉日本社會文化 1.認識日本生活場面 2熟悉日本社會文化 1.認識日本生活場面 2熟悉日本社會文化 1.認識日本生活場面 2熟悉日本社會文化 3.日本社會文化 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文文化 3.日本社會文化 1.認識日本生活場面 3.日本社會文化 1.認識日本生活場面 3.日本社會文化 3.日本社會文化 1.認識日本生活場面 3.日本社會文化 3.日本社會文化 3.日本社會文化 4.認識日本生活場面 3.日本社會文化 4.認識日本生活場面 3.日本社會文化 | 可型及與學問題 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房 - 和房 | | 0 0 0 | | | |
| 及基本句型運用 一)介紹"在日租屋"的主題及文化知識 三)介紹第一个和題。 三)介紹題及文化知識 三)介紹題及文化知識 四)介紹類的主題及文化知識 五)介紹"拜題及文化"的主題及文化,知知主意。 立)介紹的主題。日本化知意。 在)介紹的知識 日本文化"的知知,一个一个知知,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 2熟悉日語文文是單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日語文文是單元 1.認識日本生活場面 2熟悉日本社會文是是單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活基單元 1.認識日本生活基單元 2熟悉日本社會文是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是 | 可型及與學問題 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房子 - 和房 - 和房 | 菲 訪 | 0 | | | |

| "的主題及文化知識 | 2熟悉日語文法基本句 3.日本社會文化單元介 | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|------------------------|-------|-------|--|--|
| (十一)介紹有關"生肖" 的主題及用語知識 | 1.認識日本生活場面主 2熟悉日語文法基本句 3.日本社會文化單元介 | 型及重要詞彙 | | 0 | | | |
| (十二)介紹有關"賞櫻" 的主題及文化知識 | 1.認識日本生活場面主 2熟悉日語文法基本句 3.日本社會文化單元介 | 型及重要詞彙 | 0 | | | | |
| (十三)介紹有關"生活 日常禮儀"的主題及文 化知識 | 1.認識日本生活場面主 2熟悉日語文法基本句 3.日本社會文化單元介 | 型及重要詞彙 | 0 | | | | |
| (十四)介紹有關"日本 手勢"的主題及文化知 識 | しゅうグロキャンナサナク | E題-日本人的身體語言 型及重要詞彙 ì紹與導覽 | | 0 | | | |
| (十五)介紹有關"揣測" 的主題及文化知識 | 1.認識日本生活場面主 2熟悉日語文法基本句 3.日本社會文化單元介 | 型及重要詞彙 | | 0 | | | |
| (十六)介紹有關"飲酒" 的主題及文化知識 | 1.認識日本生活場面主 2熟悉日語文法基本句 3.日本社會文化單元/ | 型及重要詞彙 | | 0 | | | |
| (十七)介紹有關"公司 人"的主題及文化知識 | 1.認識日本生活場面主 2熟悉日語文法基本句 3.日本社會文化單元/ | 型及日常問候語 | | 0 | | | |
| (十八)綜合回顧及期 末主題式報告發表 | 1.複習日本文化各類主 2.期末學習成果發表與 | E題的句型與應用 與綜合練習 | | 0 | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | ②簡報製作 ■3 | 课堂討論參與 □成見 主題討論報告 □學習 活戲劇角色扮演 | 果展覽 □專題報告 習單 □成果作品系 | □小論文 | | | |
| 教學資源 | ■圖書館資源運用 ■ 図其他(請說明): | 資訊多媒體運用 · 🛚 🖺 🖺 | 檢室及相關實驗器材 | | | | |
| 教學注意事項 | (包含教材編選、教學方法) 一、教材編選及授課需求 1.教材的選擇應顧及跨領域學生的多元興趣發展,並符合初階日文程度之文化教材。 2.因本科教學重視實際日語溝通能力之養成,宜選擇合適的日本文化主題,讓學生上台報告分享,以利訓練基礎 日語會話能力。 3.教師宜針對不同學生的特質與溝通能力之差異,適度引導並讓學生進行口說練習。 4.日語為重要的第二外語能力與國際文化理解課程,宜加強初級日語之聽說讀寫等四項技能之培養。 | | | | | | |
| | 二、教學方法 ■講述法 ■討論法 図問實地考察/參訪 ■多數 ■其他(請說明): 生活戲劇角色扮演 | 問題解決教學 ■合作學 某體融入教學 図專題研 | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | ■生命科學 | | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | |
| 到 版 字 奸 | □大眾傳播 | ☑外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | □管理 | ■財經 | ■體育休閒 | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-33 多媒體音樂 50057 109學年度入學新生適用

| 科 目 名 稱 | 中文名稱 | 多媒體音樂 | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|------------------|---------------|----------------------|-------|--|--|--|
| | 英文名稱 Multimedia Music | | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 藝術領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 程綱要 | | | | | | |
| ÷= /⁄□ | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力 □3.競爭力 ■4.學習力 ■5.溝通力 | | | | | | | |
| 滋田 图 印 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | | |
| 學 分 數 | | | (2)/2 | • | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| 對 應 學 群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ☑藝術 | □社會心理 | | | |
|) | ☑大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | ☑體育休閒 | | | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-34 未來想像與生涯進路 50058 109學年度入學新生適用

| 107于十尺八子州工起7 | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 中文名稱 未來想像與生涯進路 | | | | | |
| .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 英文名稱 | Future Imagination and | Career Path | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | | |
| 領域名稱 | 綜合活動領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | R 程綱要 | | | | | |
| ÷= /m | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | ✓ C1.道德實踐與公民意識 | ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑ | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力 ■2.美感力 ■ | ı3.競爭力 ■ 4.學習力 ■ 5 | .溝通力 | | | | |
| >÷ | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 第三學年第一學期 年級 / 學期 第三學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2/(2) | • | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| ₩+ 1/2- 623 11 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | ☑社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | ☑教育 | □法政 | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-35 健康與休閒生活 50081 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 健康與休閒生活 | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|---------------|--------------|-------|--|
| 11 | 英文名稱 | Health and Leisure | | | | |
| | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | |
| 領域名稱 | 健康與體育領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | R程綱要 | | | | |
| ≒⊞ <i>4</i> ₩ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學 生 圖 像 | ■1.社會力 ■2.美感力 ■ | 13.競爭力 ■4.學習力 ■5 | .溝通力 | | | |
| 學術社會學程 | | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學生圖像 適用學程 學分數 建議先修科目 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 | |
| ₩4 r /r EØ3 TI Y | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | |
| | □管理 | □財經 | ☑體育休閒 | | | |

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-36 安全教育與傷害防護 50082 109學年度入學新生適用

| 107字十及八字树工起 | | | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------------|-----------------|--------------|-------|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 安全教育與傷害防護 | | | | | |
| | 英文名稱 | Safety Education and In | jury Prevention | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | | |
| 領域名稱 | 健康與體育領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | | |
| ATT /FT | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🗆 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| 12.00.20.20 | C社會參與 | ✓ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗆 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力 ■2.美感力 ■ | 3.競爭力 ■4.學習力 ■5 | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 有 科目名稱 | 健康與護理 | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ☑醫藥衛生 | □生命科學 | |
| 】 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| 判 應 字 矸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | |
| | □管理 | □財經 | ☑體育休閒 | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | |

國立二林高級工商職業學校

代碼:070403

附件:校訂科目教學大綱(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-1 公民與社會 38403 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 公民與社會 | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|-------|--|--|--|
| | 英文名稱 | Civics and Society | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 交內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 程綱要 | | | | | | |
| ÷== /67 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力、學習力、溝通 | 力 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 開課 第二學年第一學期 年級/學期 第二學年第二學期 | | | | | | | |
| 學分數 | | | 2/2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| 對 應 學 群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | ☑社會心理 | | | |
| 判 勝 字 矸 | ☑大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | ☑法政 | | | |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-2 民主政治與法律 38404

| 科目名稱 民主政治與法律 | | | | | | |
|----------------|------------|---------------------------|------------------|--------------|-------|--|
| | 英文名稱 | Democratic Politics and | Law | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | R 程綱要 | | | | |
| ≒⊞ 4⊠ | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力、學習力、溝通 | 通力 | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | 學程 開課 第三學年第一學期 年級 / 學期 | | | | |
| 學 分 數 | | | 3 | • | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | |
| 数 應 學 群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 | |
| 到版字竹 | □大眾傳播 | ■外語 | □文史哲 | ☑教育 | ☑法政 | |
| 1 | | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-3 各類文學選讀 38405 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 各類文學選讀 | | | | | | | |
|--|---------------|--|------------------|--------------|-------|--|--|--|
| 竹日石牌 | 英文名稱 | 英文名稱 Selected reading of various literatures | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 交內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 早程綱要 | | | | | | |
| ÷= /⁄□ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 □ | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 🕢 🛮 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🕡 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | ■社會力■美感力□競 | 爭力 ■學習力 □溝通力 | | | | | | |
| 海田與钽 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | | | |
| 週 用 学 柱 開記 開記 開記 開記 開記 開記 開記 開記 開記 開記 開記 開記 開記 | | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 | | | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 | | | |
| 」 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | □法政 | | | |
| | ☑管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-4 地理 38406

| 科目名稱 | 中文名稱 | 中文名稱 | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------------|--------------|-------|--|--|--|
| 科日石牌 | 英文名稱 | Geography | | | | | | |
| 師資來源 | 交內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | 精科目(核心科目) | | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 程綱要 | | | | | | |
| ÷= /@ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🗌 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 4.競爭力 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | 術社會學程 | | | | | | |
| 學分數 | | | 2/2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | <u> </u> | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| 對 應 學 群 | □農林漁牧 | ☑地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 」 | □大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | ☑體育休閒 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-5 社會環境議題 38407 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 社會環境議題 | | | | | | |
|----------------|-----------------|---------------------------|--------------------|--------------|-------|--|--|--|
| | 英文名稱 | Global Social-Environn | nental Issues | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | · 交訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | |
| ≒⊞ /₩ | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | ☑ B2.科技資訊與媒體素養 □ 1 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 4.競爭力 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | 開課 年級 / 學期 第三學年第二學期 | | | | | | |
| 學 分 數 | | | 3 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| 對應學群 | ☑農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 | | | |
| 到 版 字 什 | | かき | ☑文史哲 | □教育 | ☑法政 | | | |
| | □大眾傳播 | ☑外語 | ■ 人工台 | □ 秋月 | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-6 空間資訊教育 38408 **109**學年度入學新生適用

| | 中文名稱 | 空間資訊教育 | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|------------------------|----------------|--------------|-------|--|--|--|
| 科目名稱 | | | | | | | | |
| | 英文名稱 | Geospatial Information | Technology | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | | | | |
| (X × 11 1H) | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 早程綱要 | | | | | | |
| ÷= /= | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗸 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 4.競爭力 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 開課 年級 / 學期 第三學年第一學期 | | | | | | | |
| 學分數 | | | 3 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | ☑資訊 | □工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| ₩1 12# Eģ3 #14 | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | - | | | | |
| | _ · _ | | | l | 1 | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-7 科技、環境與藝術的歷史 38409 **109**學年度入學新生適用

| 107千十次八千州工地 | ' I J | | | | |
|----------------|-------------|------------------------|---------------------|--------------|-------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 科技、環境與藝術的歷 | | | |
| | 英文名稱 | History of Technology, | Environment and Art | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | |
| - □ 453 | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🕢 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑ | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力 美感力 溝通力 | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 |
| 개기 나는 Ega 표지 | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | ☑藝術 | □社會心理 |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | |
| | I — — · = | _ 7.3 ME | _ (Jane) 3 11 1/29 | L | L |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-8 英文小說選讀 38410 **109**學年度入學新生適用

| 9學年度入學新生適用 | 中→ 4™ | 本大小公里等 | | | |
|----------------------|--|---|--------------------------|----------------------|--------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文小說選讀 | | | |
| 師 資 來 源 | 英文名稱 校內單科 | English Novels | | | |
| | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| | 語文領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | | |
| 課網 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 核心素養 | | | | | |
| 商 4 同 4 | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | | □3.競爭力 4.學習力 | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | |
| 適 用 學 程 | 网生业本商币 | | 開課 | <u>/</u> | |
| | 學術社會學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 4 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 2. 培養學生分析、請 | 賞與批判思考之能力,抗 全釋、統整融合故事之能 等重多元文化之能力。 | 是高學生對作品的理角 能力・藉以提升學生對 | 解。 対語文的運用與表達。 | |
| 数學內容 | T | | | /\ #1 <i>/</i> /> #h | /±± ≥+ |
| 主要單元 | David and a Calle | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| Anne of Green Gables | Background of the | | | 6 | |
| Anne of Green Gables | | acters of the novel | • | 6 | |
| Anne of Green Gables | Reading the novel | L | | 6 | |
| Anne of Green Gables | Q&A/ Role play / Group discussion | Q&A/ Role play / Group discussion & presentation | | | |
| The Secret Garden | Background of the | | | 6 | |
| The Secret Garden | _ | acters of the novel | • | 6 | |
| The Secret Garden | Reading the novel | L | | 6 | |
| The Secret Garden | Q&A/ Role play / Group discussion | & presentation | | 6 | |
| Les Miserable | Background of the | e author | | 6 | |
| Les Miserable | Setting and Chara | acters of the novel | - | 6 | |
| Les Miserable | Reading the novel | <u> -</u> | | 6 | |
| Les Miserable | Q&A/ Role play / Group discussion | & presentation | | 6 | |
| | | | | 72節 | |
| 學習評量 | 紙筆測驗 課堂討論 簡報製作 小組討論 □其他(請說明):例如 | 參與□成果展覽□專題報 報告 ■ 學習單□成果作品 □:全組合唱歌曲 | 告□小論文 發表 | | |
| 教學資源 | □圖書館資源運用 ■ 資□實驗室及相關實驗器□其他(請說明): | 訊多媒體運用 8材 | | | |
| 教學注意事項 | (二)教學方法 | Masterpieces 系列。 類解決教學□合作學習□3 | | | |

| | □實地考察/參訪 ■ 多媽□其他(請說明): | [≵] 體融人教學□專題研究 | | | |
|-----------|-------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 |
| 】 数應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| 到 悠 字 什 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □管理 | □財經 | ■體育休閒 | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-9 英文文法句型應用 38411 **109**學年度入學新生適用

| | / 13 | | | | |
|-----------|---|---|----------------------|----------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 英文文法句型應用 | | | | |
| | 英文名稱 | Application of English | Grammar and Sentence | Patterns | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| 77 17 /// | A自主行動 | ₩ 41 白 2 書簡印白 12 桂井 | A2.系統思考與問題解決 | 4.2 担制劫 (年) 创致 (连) 総 | |
| 課 綱 | B溝通互動 | | | | |
| 核心素養 | | | B2.科技資訊與媒體素養 | | |
| 0 1 E 16 | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 1.社會刀 □2.美感刀 □ | □3.競爭力 4.學習力 | | I | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | |
| 適用學程 | (X) / - \ \ (X) T | | 開課 | | |
| | 學術社會學程 | | 年級/學期 | 第三學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 一、提升學生理解英文 二、培養學生應用英文 三、加強學生閱讀英文 四、提升學生學習英語 五、培養學生多元觀與 | 区句子的基本能力。 区文法句型的能力。 区的能力。 西文之興趣並培養積極學 與國際觀·促進對不同對 | 學習之態度。 文化之了解與尊重。 | | |
| 教學內容 | | | | | T |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 英文基本句型 | 2. S + Vt + 0 3. S + Vi + SC 4. S + Vt + 0 + 00 | | | | |
| 動詞時態 | 1. 現在 簡單/進行/5 2. 過去 簡單/進行/5 3. 未來 簡單/進行/5 | 完成 式 | | 4 | |
| 連接詞 | 1. 對等連接詞 2. 表「條件」的連接語 3. 表「時間」的連接語 4. 表「讓果」的的連接語 5. 表「后則」的 9. 表「所則」的 9. 表「所則」 9. 表「所則」 9. 表「所則」 9. 表「所態」 9. 表「所態」 9. 表「所態」 9. 表「所態」 | | | 5 | |
| 被動語態 | 各動詞時態之被動式 | | | 2 | |
| 感嘆句及倒裝句 | 1. 感嘆句 2. 否定倒裝句 3. only的倒裝句 4. 地方副詞的倒裝句 | | | 2 | |
| 形容詞與副詞 | 1.比較級句型 2.最高級句型 3.原級句型 4.最高級與原級、比較 5.其他比較級重要句型 6.副詞的位置 | 민 | 級的互換 | | |
| 形容詞子句 | 1.who/ which/ that 2.限定用法及非限定用 3.只能用that的用法 | t/ whose的用法 用法 | | 4 | |
| 不定詞及動名詞 | 1.不定詞/動名詞做主 2.不定/動名詞做受詞 3.it代替不定詞為處3 4.其他不定詞用法 5.其他動名詞用法 | | | 3 | |

| 分詞 | 1.情緒動詞的分詞用於 2.分詞構句 3.分詞修飾名詞 4.分詞做主詞/受詞補 | | | 2 | | | |
|-------------|---|---|-------|-------|-------|--|--|
| 名詞子句 | 1.that領導的名詞子 ⁴ 2.what領導的名詞子 ⁴ 3.複合關係代名詞 4.間接問句 | 5 5 | | 4 | | | |
| 假設語氣 | 1.與現在事實相反 2.與過去事實相反 3.與未來相關的假設法 | \$ | | 4 | | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | |
| 學習評量 | | ■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文□簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表□其他(請說明):例如:全組合唱歌曲 | | | | | |
| 教學資源 | □圖書館資源運用 資語□實驗室及相關實驗器□其他(請說明) | R多媒體運用 材 | | | | | |
| 教學注意事項 | 2 白编数材 | 1. 英文文法或句型相關參考書籍 2. 自編教材 (二)教學方法 講述法■討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 | | | | | |
| | □資訊 | ☑工程 | □數理化 | ☑醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| 】 對應學群 | □農林漁牧 | ■地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | |
| 1 1 1/1 字 叶 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | □法政 | | |
| | □管理 | ■財經 | □體育休閒 | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-10 英文作文 38412 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 英文作文 | | | | | | | |
|-------------|--------------|---------------------|------------------|--------------|-------|--|--|--|
| 竹日石牌 | 英文名稱 | English Composition | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 早程綱要 | | | | | | |
| (67 | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進〔 | A2.系統思考與問題解決 🔲 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 🛚 | B2.科技資訊與媒體素養 □ I | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| 100000 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🕡 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力□2.美感力□ | | .溝通力 | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | | | |
| 學分數 | 2 | | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 | | | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 1 到 港 字 矸 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | | - | - | - | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-11 英文閱讀與寫作 38413 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 英文閱讀與寫作 | | | | | | |
|--------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|--------------|-------|--|--|
| 14日右伸 | 英文名稱 | English Reading and Wi | English Reading and Writing | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課 程 類 別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | |
| /177 | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🔲 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 □ I | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| IX TO TAX DE | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗸 🕻 | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 □2.美感力 □ | □3.競爭力 4.學習力 : | 5.溝通力 | | | | |
| 學術自然學程 | | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | 開課 年級 / 學期 第二學年第二學期 | | 第二學年第二學期 | | | |
| 學分數 | 2 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 免填 | | | | 0 | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| ₩+ pe 段 #Y | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | | □財經 | □體育休閒 | | | | |
| | | | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-12 英語聽講 38414 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 英語聽講 | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|----------------|--------------|-------|--|--|--|
| 14 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 英文名稱 | 英文名稱 English Listening and Speaking | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | | | | |
| ÷= /\land | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進〔 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養] | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🕡 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 □2.美感力 □ | □3.競爭力 4.學習力 5 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | | | | |
| 學分數 | | 2 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | ■社會心理 | | | |
| 」 | □大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-13 旅遊英文 38415 109學年度入學新生適用

| | 1 | | | | |
|-----------|---|--|--------------------------|-----------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 旅遊英文 | | | |
| 師資來源 | 英文名稱 校內單科 | Travel English | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 事精科目 | | | | |
| | 語文領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課綱 | B溝通互動 | B1 符號運用與瀟涌表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | R3 藝術涵養與美感素養 | |
| 核心素養 | C社會參與 | | ✓ C2.人際關係與團隊合作 ✓ | | |
| 學生圖像 | | 13.競爭力 ■4.學習力 ■5 | | 103.岁/0人10兴國怀星府 | |
| 子工画队 | | 1.子白刀 4.子白刀 5 | 開課 | 66 — 63 6- 66 — 63 HD | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 過 H 学 任 | 學術社會學程 | | 開課 | 第三學年第二學期 | |
| (X2 1) ±1 | 子的江目子任 | | 年級/學期 | | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | + -+ + \/ ++ + \/ | | | |
| 教學目標 | 三、培養學生以英語表 四、增進學生對英語清 | 達或觀光英語的能力。 晉來進行不同旅遊或觀決 長達意見‧描述熟悉的。 購通禮儀的認識‧以在歷 風俗文化的了解‧並培藉 | 人、事、地、物和參與 旅遊或觀光的場合與情 | 境中適當應對。 | |
| 教 學 內 容 | 1 | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 介紹自己 | 家人、愛好/興趣、學 | 校生活及日常生活 | | 2 | |
| 介紹台灣 | | 面、臺灣食物、風景名原 | 勝及臺灣文化與特色 | 2 | |
| 機場英文 | 1.預訂機票、行李托運、報到、轉機、補位 2.登機、買免稅商品、機上服務 3.入境海關、提領行李、搭接駁車 | | | 6 | |
| 住宿度假 | 1.飯店/青年旅舍/民存2.遊樂園、看戲買票 | 飯店/青年旅舍/民宿訂房、入住登記 遊樂園、看戲買票(選位置)、博物館 4 | | | |
| 交通工具 | 公車/巴士、計程車、 | 搭地鐵火車 | | 2 | |
| 健康醫療 | 看醫生、藥局買藥 | | | 2 | |
| 購物英文 | 1.逛市場/購物中心/轉2.買配件、兌幣刷卡 | 赐貨中心、買衣、買鞋 、彩妝保養 | | 4 | |
| 大啖美食 | | 、湯、義大利麺、肉類 淋、飲料、麵包、起日 | | 6 | |
| 遇上麻煩 | 證件遺失/搶劫、找人 | /找東西、溝通不良 | | 2 | |
| 其他 | 打破沉默、認識朋友、 | 、邀請、告別、拒絕打打 | 憂 | 2 | |
| 期末報告 | 分組旅遊報告 1.介紹一個國家及其報 2.遊旅情境的對話 | 介紹一個國家及其著名旅遊景點 | | | |
| 合計 | 1 | | | 36節 | |
| 學習評量 | 無筆測驗 課堂討論 簡報製作 小組討論幹 □其他(請說明):例如 | 參與□成果展覽□專題報 報告■學習單■成果作品 1:全組合唱歌曲 | 告_小論文 發表 | | |
| 教學資源 | □圖書館資源運用 ■ 資記 □實驗室及相關實驗器□其他(請說明): | 刑多媒體運用 材 | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.英文旅遊、觀光相關 | 閣參考書籍 | | | |

| | 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題 □實地考察/參訪■多媒 □其他(請說明): | 解決教學 ■ 合作學習□實 體融入教學□專題研究 | 驗/實作 | | |
|------------|--|------------------------------------|-------|-------|-------|
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 |
| 對應學群 | □農林漁牧 | ■地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| 到 悠 字 什 | ☑大眾傳播 | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □管理 | □財經 | ☑體育休閒 | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-14 國學常識 38416 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 國學常識 | | | | | | |
|----------------|-------------------|------------------------|--------------------|--------------|-------|--|--|
| 竹日石牌 | 英文名稱 | General Knowledge of C | Chinese Literature | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 程綱要 | | | | | |
| <u>-</u> | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 1 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| 区心东民 | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🔲 🕻 | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | ■社會力■美感力□競爭 | 爭力 ■學習力 ■溝通力 | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 開課 年級/學 | | | 第三學年第二學期 | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | | |
| 學分數 | 2 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 免填 | | | | 0 | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| ₩1 12# Eģ3 #14 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ☑藝術 | □社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | ☑ 大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | □法政 | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | |
| L | l . | | | I | 1 | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-15 專題閱讀與研究 38417 109學年度入學新生適用

| 109字牛皮八字机土炮 | /TJ | | | | | | | | |
|-------------|------------|--------------------------|----------------|----------------------|----------|--|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 中文名稱 專題閱讀與研究 | | | | | | | |
| 符日右悔 | 英文名稱 | Special reading and rese | earch | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 交內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | 精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | | |
| ATT /57 | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| 汉心系良 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學 生 圖 像 | ■社會力■美感力□競 | - 爭力 ■學習力 ■溝通 | | | | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第三學年第一學期 | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | | | 第二學年第一學期 | | | | |
| 學分數 | | 2 | | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | 1 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | | |
| ₩十 四左 6対 ⊞Y | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | ☑法政 | | | | |
| | ☑管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-16 探究與實作:公共議題與社會探究 38418 109學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | | | | | |
|--------------|---|--------------------------------------|---|--|---|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 探究與實作:公共議題 | | | |
| | 英文名稱 | Inquiry and Practice: Pul | blic Issues and Social In | quiry | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | |
| 開課方式 | 無 原班級 | | | | |
| 科目來源 | | 里段细带 | | | |
| | A自主行動 | | 1.2 % 45 EL 25 EL EL 27 N. T. | | |
| 課 綱 | | - | A2.系統思考與問題解決 | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ | | B3.藝術涵養與美感素 | |
| CX2 (1 57 /6 | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理 | 解 |
| 學生圖像 | 社會力、學習力、溝通 | <u> </u> | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學 | ₫期 |
| 適 用 學 程 | | | | | |
| | 學術自然學程 | | 年級/學期 | 第二學年第一學 | a.期 |
| 學分數 | | | 2 | .1 | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 學習社會科學的推論與 辨不同立場、價值或觀 3.以公民素養學習為指 社會改良的公民行動能 | 與思考方法; 2. 透過對社 與點的能力,增進對社會 | 上會公共議題的界定問 軍要議題的理解・並 社會・以及全球關連 口廣的學習・並能兼顧: | 題、蒐集資訊與? 能掌握人們對議! | 或議題的探究實作‧引導學生 分析詮釋‧培養學生分析與思 題的思考與決定的差異本質; 而發展學生溝通表達以及參與 以及銜接大學學習的準備‧以 |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 1.發現與界定問題 | 公共議題重要性與觀察 | 察管道 | | 4 | 以任一社會爭議事件 (例如:勞資爭議)說 明公共議題重性及發 聲與發現管道。 |
| 1.發現與界定問題 | 問題性質介紹課文內容 | 問題性質介紹課文內容關聯性介紹 | | 4 | 公民與社會科各學科 特性簡述。 分組與決定研究題目 |
| 2.觀察與蒐集資料 | 文獻資料檢索簡介 | 獻資料檢索簡介 | | | 碩博士論文與期刊檢 索 主計總處資料檢索 大網擬定 |
| 2.觀察與蒐集資料 | 實地考察與問卷製作方 | 5式簡介 | | 5 | 法規資料庫檢索 參訪學校或社區附近 調訪·並討論資料蒐 集的方式。 |
| 3.分析與詮釋資料 | 規範或論述的反思探究 | ם ל | | 4 | |
| 3.分析與詮釋資料 | 信度與效度之分析 | | | 4 | |
| 4.總結與反思 | 分組報告 | | | 6 | 分組書面報告、多媒 體製作 |
| 4.總結與反思 | 倡議與行動 | | 4 | 1.公共倡議的多媒體 製作、小劇場或行動 劇等。 2.成立公益社團或建 立公益網站。 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | 1.課堂討論參與 | | | | • |

| | 3.小論文 4.簡報製作 5.小組討論報告 6.學習單 7.成果作品發表 | | | | |
|-----------|---|-----------|-------|-------|-------|
| 教學資源 | 1圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用 | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.臺灣碩博士論文知語 (二)教學方法 1講述法2討論法3問題 5實地考察/參訪6多媒 | 解決教學4合作學習 | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 |
| 】 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 |
| 力 /应 字 什 | ☑大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | ☑教育 | ☑法政 |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-17 探究與實作:地理與人文社會科學研究 38419 **109**學年度入學新生適用

| 107千十次八千州工地 | / IJ | | | | |
|--------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 探究與實作:地理與力 | | | |
| | 英文名稱 | Inquiry and Practice: Ge | eographic Perspectives in | n the Humanities and Soci | ial Sciences |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領 域 名 稱 | 社會領域 | | | | |
| ■ ≒ ナ → | 無 原班級 | | | | |
| 開課方式 科目來源 | 尿斑級 普通型高級中等學校調 | 849.柳茜 | | | |
| 村日 ※ 源 | | | | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | ✓ B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 ✓ | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 4.競爭力 | 1 | | |
| 適 用 學 程 | 學術社會學程 | | 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 | |
| 學 分 數 | | | 1 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | <u>Z</u> | | |
| 医 哦 儿 10 竹 日 | 1. 地理的研究法 | | | | |
| 教學目標 | 2.地理方法的應用 3.地理方法 的實踐 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 一、地理問題的發掘 | 1.能了解同一區域空間 2.透過時間的比對·对何。 | 聞在不同時代・地表景 を分析差異從何時產生 | 觀的差異。 ·以及產生的原因為 | 4 | |
| 一、地理問題的發掘 | 1.能了解在相同的時間 異。 2.透過空間的比對·努 | 引點下,不同的區域有(死分析差異的原因為何 | | 4 | |
| 一、地理問題的發掘 | 1.藉由某種地表景觀·比對理論演繹的情況和實際觀察的情況·來 了解差異為何。 2.經過比對形成的問題後·進一步篩檢·選出符合有地理意義的問 題。 | | | | |
| 二、地理方法的應用 | 1.了解事實研究法的研 2.了解假說檢驗法的研 3.舉例說明兩種檢驗法 | 开究過程 | | 4 | |
| 二、地理方法的應用 | 1.討論「活動」一詞· 2.透過台灣美食展·來 | 区了解民俗節慶活動的# | 現劃 | 4 | |
| 二、地理方法的應用 | 3.透過縣市節慶觀光· 4.透過歷年台灣燈會清 | 5動,來了解民俗節慶 》 | 規劃 舌動規劃 | 4 | |
| 二、地理方法的應用 | 5.討論民俗節慶活動的 6.討論民俗節慶活動的 | 的效益評估 | | 4 | |
| 三、地理方法的實踐 | 1.找出國內著名的節屬 2.透過分組與選定節屬 | 憂活動・並進行實際活動 | 動 | 4 | |
| 三、地理方法的實踐 | 3.彙整實察活動所收集 | 長的資料・進行上台報行 | 告與書面報告 | 4 | |
| 合計 | ▲ 659 되었 PP | | | 36節 | |
| 學習評量 | 1. 學習單 2. 小組討論 3. 小組上台報告 4. 小組書面報告 | | | | |
| 教學資源 | 1.Google Earth 2.Garmin GPS 3.電腦 | | | | |
| 教學注意事項 | 1.教室的多媒體設備要 2.以正面性的獎勵方式 3.小組討論音量盡量要 | 忧,減少學生上課遲進 | 教室和注意力不集中的 | 影機。 情形。 | |
| | | | | | |

| | 對 應 學 群 | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 |
|-----|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| | | □大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | □法政 |
| | | □管理 | □財經 | ☑體育休閒 | | |
| - 1 | | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-18 探究與實作:歷史學探究 38420 109學年度入學新生適用

| 109字平及八字机土地 | П | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------------------|------------|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 探究與實作:歷史學排 | | | | | | |
| 好 忽 去 海 | 英文名稱 | Inquiry and Practice: Hi | istorical Inquiry | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 交訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 事精科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | | | | | | | | |
| 14 11 /1/ /// | A自主行動 | | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A 2 担割劫行邸創新確総 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | | B2.科技資訊與媒體素養 🗸 | | | | | |
| 惊心系食 | C社會參與 | | □ C2.人際關係與團隊合作 ☑ | | | | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力 美感力 溝通力 | ı | | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | | |
| | | | 1/1 | 1 | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 1透過相關歷史資料的 2歷史解釋是怎麼形成 3以運用相關的歷史資 寫 | 閱讀、整理與分析‧學 的‧並探究歷史敘述中 料‧規劃、執行合乎不 | 3習什麼是史料、歷史事 的觀點問題・及其所產 同時代的歷史類作品倉 | 写實是如何建構的 全生的爭議。 別作與展演・或進行歴5 | 史類小論文的研究與撰 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| .歷史、史料 與史實 | 為什麼學歷史? | | | 4 | | | | |
| 歷史、史料 與史實 | 什麼是史料? | | | 4 | | | | |
| 歷史、史料 與史實 | 歷史事實如何建構? | | | 4 | | | | |
| 歷史著作與歷史 寫作 | 歴史著作選讀 | | | 4 | | | | |
| 歷史著作與歷史 寫作 | 歴史著作分析 | | | 4 | | | | |
| 歷史著作與歷史 寫作 | 如何寫作歷史? | | | 4 | | | | |
| 歴 史 解 釋 與反思 | 歷史解釋怎麼形成? | | | 4 | | | | |
| 歴 史 解 釋 與反思 | 歴史敘述中的觀點問題 | • | | 4 | | | | |
| 歷 史 解 釋 與反思 | 學習歷史的意義。 | | | 4 | | | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | | |
| 學習評量 | 1小論文 | | | | | | | |
| 教學資源 | 1影片 2各國原住民史 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 無 | | | 1 | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | ■生命科學 | | | |
| りょう ちゅう ちょう ちょう かいまい かいまい かいしょ ちゅう かいしょ かいし もっぱい かいし かいし かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい | □農林漁牧 | ■地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 」 | □大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-19 族群、性別與國家的歷史 38421 **109**學年度入學新生適用

| 107 1 1/2/(1/1/12/2/ | 1 | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------------|--------------|-------|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 族群、性別與國家的歷史 | | | | | | | |
| 14 11 11 111 | 英文名稱 | | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | | | | |
| 7.以石件 | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 程綱要 | | | | | | |
| -m /m | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進〔 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 図 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 図 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | | |
| ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , | C社會參與 | | | | | | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力美感力溝通力 | | | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | | | |
| 學 分 數 | | | 3 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | 0節 | | | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| 业 12年 Eg∃ ±1六 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | □法政 | | | |
| | ■管理 | □財經 | □體育休閒 | | 7.1. | | | |
| | 1 | - 73 NG | — nac F 3 F 1 · 1/33 | 1 | I | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-20 現代社會與經濟 38422

| 一 | 科目名稱 | 中文名稱 | 現代社會與經濟 | | | | | | |
|---|---|--------------|-------------------------------|------------------|--------------|-------|--|--|--|
| 課程類別 校訂選修 | | | Modern Society and Ec | onom | | | | | |
| 科目屬性 專精科目 領域名稱 社會領域 無 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 2.2 私族思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B滿通互動 C1.通過青寶與公民意識 2.2 人際關係與團隊合作 3.3 未完 2.2 人際關係與團隊合作 3.3 未完 2.2 人際關係與團隊合作 3.3 未完 2.2 人際關係與團隊合作 3.3 未完 3.2 未获 2.2 人際關係與團隊合作 3.3 未完 3.2 未获 2.2 人際關係與團隊合作 3.3 未获 2.2 人際關係與團隊合作 3.3 未获 2.3 未 | | | | | | | | | |
| 領域名 | | 校訂選修 | | | | | | | |
| 開課方式 原班級 再通型高級中等學校課程網要 A1.身心素質與自我預達 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 A3.規劃執行與創新應變 B清通互動 B1.符號運用與滿通表達 B2.科技資訊與螺體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C1.當德實與與公民意識 C2.人際獨像與國際合作 C3.多元文化與國際理解 2 全社會參與 2 人際獨像與國際合作 C3.多元文化與國際理解 2 全年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 2 接 先修科目 無 | 科目屬性 | | | | | | | | |
| 開課方式 原班級 一番 一番 一番 一番 一番 一番 一番 一 | 領 域 名 稱 | | | | | | | | |
| 科目來源 普通型高級中等學校課程網要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.条級思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 課網 B滿通互動 B1.符號煙用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術遊養與美塚素養 C社會參與 C1.遵德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生團像 社會力、學習力、溝通力 開課 年級/學期 第三學年第二學期 學分數 建議先修科目 3 建議先修科目 免填 0 0 女學自標 免填 0 0 全填 0 0 0 全填 0 0 0 學習評量 免填 0 0 教學資源 免填 免填 数理化 醫藥衛生 生命科學 對應學群 一次與無統無效 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 | | | | | | | | | |
| A自主行動 A1身心素質與自我燒進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B滿通互動 B1.行號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美處素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與關隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生團像 社會力、學習力、溝通力 開課 學分數 第三學年第二學期 學分數 第三學年第二學期 學時 免填 教學 目標 免填 免填 0 合計 0 學習評量 免填 教學資源 免填 教學資源 免填 數學了源 免填 數學資源 免填 數學資源 免填 數學直轉 與理化 豐薪衛生 生命科學 農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 ②文史哲 教育 ※法政 | | <u> </u> | | | | | | | |
| 接換 | 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | | | | |
| C社會參與 C1.道德實踐與公民愿識 C2.人際關係與圖隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 社會力、學習力、溝通力 開課 年級/學期 第三學年第二學期 學分數 3 建議先修科目無 教學日標 免填 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 0 學習評量 免填 0 0 教學資源 免填 0 0 教學注意事項 免填 數理化 醫藥衛生 生命科學 數應學群 一大眾傳播 外語 文史哲 教育 ※法政 | ÷= /m | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| C社會參與 C1.道德實踐與公民愿識 C2.人際關係與圖隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 社會力、學習力、溝通力 開課 年級/學期 第三學年第二學期 學分數 3 建議先修科目無 教學日標 免填 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 0 學習評量 免填 0 0 教學資源 免填 0 0 教學注意事項 免填 數理化 醫藥衛生 生命科學 數應學群 一大眾傳播 外語 文史哲 教育 ※法政 | はいまた はいまた はいまた はいまた はいまた はいま でんしょ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅう はい まん できない はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| 適用學程 學術社會學程 屏課 年級/學期 第三學年第二學期 學分數 建議先修科目 教學目標 無 教學內容 主要單元 免填 合計 免填 合計 內容細項 0 0 0 0 0 分配節數 (構註 0 0 0 0 備註 0 0 0 參習評量 免填 0 0 0 參習評量 免填 0 0 教學資源 教學資源 免填 (基本) 免填 (基本) (基本) 數理化 (基本) (基本) (基本) 數理化 (基本) (基本) (基本) 數理化 (基本) (基本) (基本) 大眾傳播 (外語 (基本) (基本) (基本) (基本) | | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 ✓ | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學分數 3 建議先修科目無 免填 教學目標 免填 友填 0 合計 0 學習評量 免填 教學資源 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 數學注意事項 免填 數學注意事項 免填 數學注意事項 免填 數學注意事項 免填 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 地球環境 建築設計 動術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 認法政 | 學生圖像 | | | | | | | | |
| 建議先修科目 無 教學目標 免填 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0節 學習評量 免填 0節 教學資源 免填 ● 教學資源 免填 ● 教學注意事項 ②音 ● 財應學群 □ 資訊 □工程 □数理化 □醫藥衛生 □生命科學 □農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 ■法政 | 適用學程 | 學術社會學程 | 學術社會學程 年級 / 學期 第三學年第二學期 | | | | | | |
| 教學目標 免填 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 實訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 費林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 試政 | 學分數 | | | 3 | | | | | |
| 教學內容 | 建議先修科目 | | | | | | | | |
| 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 □資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □整術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 教育 □法政 | 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | | |
| 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 □資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 一大眾傳播 「外語 ②文史哲 教育 ②法政 | 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 □資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □整術 □社會心理 一大眾傳播 小語 ②文史哲 教育 ②法政 | 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 ※法政 | 免填 | | | | 0 | | | | |
| 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 資訊 」工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 」地球環境 」建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 ②文史哲 教育 ②法政 | 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 教學注意事項 免填 對應學群 | 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 対象が定点事項 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 試政 | 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 對應學群 □農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □法政 | 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| 到 應 學 样 □ 大眾傳播 □ 外語 □ 教育 □ 数 法政 | | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| □大眾傳播 □ □ 文史哲 □ □ 教育 □ 法政 | 数 確 題 野 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| ☑ 管理 | 判 態 字 矸 | □大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | □教育 | ☑法政 | | | |
| | | ☑管理 | ☑射經 | □體育休閒 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-21 語文表達與傳播應用 38423

| 利日夕稲 | 科目名稱中文名稱語文表達與傳播應用 | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------|----------------|--------------|-------|--|--|--|
| | 英文名稱 | | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 語文領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | |
| ±m ∠n7 | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🗌 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | | | | | |
| 學生圖像 | ■社會力■美感力■競爭力■學習力■溝通力 | | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 開課 第二學年第二學期 | | | | | | | |
| | 學術社會學程 | 中級/学期 | | | | | | |
| 學分數 | 2 | | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | ☑醫藥衛生 | ■生命科學 | | | |
| 】 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| おりば子 竹 | ☑大眾傳播 | ☑外語 | □文史哲 | ☑教育 | □法政 | | | |
| | ☑管理 | ☑射經 | □體育休閒 | | | | | |
| 1- | • | | • | • | • | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-22 閱讀策略及應用 38424 109學年度入學新生適用

| 科目名福 中文名編 Reading strategy and application 節音來源 校內單科 課程預別 校訂選修 科目展園 數條相目 領域名稿 語文第域 開課方式 房班級 科目來源 多校自行規劃 本自主行動 A1.40-4業與自致限度 A2.条板型電阻證解於 A3.提前採行與創版管 B海遊互動 B1.30宝線用戶與公院應置 A2.条板型電阻證解於 A3.提前採行與創版管 C社會參與 C1.50管實際以公民應盟 C2.人際關係與國際合作 C1.5元文化與國際理解 學生團 學在國 學的 | 師資程屬 校 | 英文名稱 为單科 丁選格 「理科 」 「理科 」 「理科 」 「理 の の の の の の の の の の の の の の の の の の | Reading strategy and ap A1.身心素質與自我精進 B1.符號運用與溝通表達 C1.道德實踐與公民意識 力 ■學習力 □溝通力 「提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的 | A2.系統思考與問題解決 B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
|--|--|--|---|--|--|-----------|--|
| | 師資程屬 校 | 內單科 打選修 請科目 文 類 類 有自主 通 | ☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ A1.身 型型力 □溝通力 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ A1.身 型 其通表達 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ A1.身 型 其通表達 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ A1.身 型 其通表達 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ A1.身 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 | A2.系統思考與問題解決 B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| 課程 類別 校訂選修 専構科目 第構科目 | 課程 | 打選修 清科目 文領 在級 交自行規劃 A自主 互動 C社 重美感力 □競爭 所自然學程 簡白 管音養學 所自然學程 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 | 図B1.符號運用與溝通表達 図C1.道德實踐與公民意識 多力■學習力□溝通力 「上提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的」 | B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| 科目属性 | 科目屬性 專稿 | 青科目 文質域 妊級 交自行規劃 A自主互動 C社 ● 類 ● の の の の の の の の の の の の の の の の の | 図B1.符號運用與溝通表達 図C1.道德實踐與公民意識 多力■學習力□溝通力 「上提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的」 | B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| 領域 名 報 語文領域 無 | 領域名稱 語文 無別 | 文領域 近級 交自行規劃 A自主行動 B溝通會多與 一會力●美感力□競爭 下自然學程 語養學生良好的閱讀 音養學生良好的閱讀 作者解說解聲賞析。 | 図B1.符號運用與溝通表達 図C1.道德實踐與公民意識 多力■學習力□溝通力 「上提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的」 | B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| 無 開 漢方式 原班級 原班級 原班級 原班級 解 | 類域 無無原数 不可以 無無原数 不可以 無原数 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 | 班級 交自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 會力■美感力□競爭 術自然學程 藉由各類文學的閱讀 音養學生良好的閱讀 音養學生良好的閱讀 | 図B1.符號運用與溝通表達 図C1.道德實踐與公民意識 多力■學習力□溝通力 「上提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的」 | B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| 開課方式 原班級 | 開課方式 原数 | 交自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 會力■美感力□競爭 析自然學程 藉由各類文學的閱讀 音養學生良好的閱讀 作者介紹明 題解文講解暨賞析。 | 図B1.符號運用與溝通表達 図C1.道德實踐與公民意識 多力■學習力□溝通力 「上提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的」 | B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| 科目 來源 | 科目來源 線綱 核心素 學生圖像 適用學程 學分數 建議先修科目 無 教學目標 教學內容 主要單元 (1) (2) 一、範文教學 (4) | 交自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 會力■美感力□競爭 析自然學程 藉由各類文學的閱讀 音養學生良好的閱讀 作者介紹明 題解文講解暨賞析。 | 図B1.符號運用與溝通表達 図C1.道德實踐與公民意識 多力■學習力□溝通力 「上提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的」 | B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| A自主行動 | 課綱 核心素養 學生圖像 適用學程 學分數 建議先修科目 無 教學目標 1.素 2.± 教學內容 主要單元 (1) (2) 一、範文教學 (3) (4) | A自主行動 B溝通互動 C社會參與 會力■美感力□競爭 析自然學程 語音養學生良好的閱讀 作者介紹。 問解說明報 | 図B1.符號運用與溝通表達 図C1.道德實踐與公民意識 多力■學習力□溝通力 「上提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的」 | B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| 課網 核心素養 C社會參與 ■1月所護用與溝通素達 ■12.4月按資訊與與無素費 ■13.基務而過資與與或素養 C社會參與 ■1月通過的 ■1月通過過過的 ■1月通過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過 | 核心素養 學生圖像 ■社 適用學程 學術 學分數 建議先修科目 無 教學目標 2.5 教學內容 主要單元 (1) (2) 一、範文教學 (3) (4) | B溝通互動 C社會參與 會力■美感力□競爭 析自然學程 藉由各類文學的閱讀 音養學生良好的閱讀 作者介紹。 題解說明 課文講解暨賞析。 | 図B1.符號運用與溝通表達 図C1.道德實踐與公民意識 多力■學習力□溝通力 「上提升學生鑑賞與寫信素養及主動探索知識的」 | B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「 | | |
| 後 | 學生圖像 適用學程 學分數 建議先修科目 無 教學目標 2.½ 教學內容 主要單元 (1) (2) 一、範文教學 (3) (4) | C社會參與 一會力 ■美感力 □競爭 所自然學程 「語事」 「語事」 「語事」 「語事」 「語事」 「語事」 「記事。 「語解說明。 「說解說明。」 「說解說明。」 「說解說明。」 「說解說明。」 「說解說明。」 「說解聲質析。 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 圖 力 ■學習力 □溝通力 區 學習力 □溝通力 區 學習力 □溝通力 | C2.人際關係與團隊合作 開課 年級/學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | (C3.多元文化與國際理解 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「「」」 「「「」」 「「」、「拓展視野。 「「」」 「「」」 「」、「拓展視野。 「」、「拓展視野。 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」 | | |
| 學生團像 ■社會力 ■美感力 □競爭力 ■學習力 □溝通力 適用學程 學術自然學程 年級 / 學期 第三學年第二學期 事分數 1/1 建議先修科目 無 教學目標 1. 藉由各類文學的閱讀、提升學生鑑賞與寫作能力,進而涵養情意、拓展視野。2. 培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度,激發學生研究興趣,增進創造性思考和問題解決能力数學內容 主要單元 內容細項 分配節數 (1)作者介紹。(2)題解說明。(3)課文講解暨賞析。(4)課後評單活動。 18 (2)寫作方法教學。(3)相關範文觀摩。(4)課外讀物導讀。(5)習作練習。(6)習作檢討。 9 三、應用文(書信、(1)應用文之作法教學。(3)應用文之習作練習。(4)應用文之習作練習。(4)應用及創新。(4)應用及創新。(4)應用及創新。(5)分組報告。(3)個人作業4、寫作 9 | 適用學程 學術 學分數 建議先修科目 無 教學目標 1.素 2.5 数學內容 主要單元 (1) (2) (3) (4) | 會力 ■美感力 □競爭 附自然學程 藉由各類文學的閱讀 音養學生良好的閱讀 作者介紹。 題解說明。 課文講解暨賞析。 | 予力 ■學習力 □溝通力 ・提升學生鑑賞與寫信 「素養及主動探索知識的 | 開課 年級 / 學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 「「「「「」」 「「「」」 「「、拓展視野。 「「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 | | |
| 適用 學程 學術自然學程 開課 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 第三學期 第三學年第二學期 第三學年第三學期 第三學年第三學期 第三學年第三學期 第三學年第三學期 第三學月第三學期 第三學月第三學期 第三學月第三學期 第三學月第三學期 第三學月第三學期 第三學月第三學期 第三學月第三學月第三學用 第三學月第三學月第三學月第三學月第三學用 第三學月第三學月第三學月第三學月第三學月第三學月第三學月第三學月第三學月第三學月 | 適用學程 學術 學分數 建議先修科目 無 教學目標 1.素 2.5 数學內容 主要單元 (1) (2) (3) (4) | 析自然學程 藉由各類文學的閱讀 音養學生良好的閱讀)作者介紹。 ,題解說明。 課文講解暨賞析。 | ・提升學生鑑賞與寫 素養及主動探索知識的 | 年級 / 學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | 第三學年第二學期 意、拓展視野。 記興趣・増進創造性思考: | | |
| | 學分數 建議先修科目 無 教學目標 1.素 2.型 教學內容 主要單元 (1) (2) 一、範文教學 (3) (4) | 藉由各類文學的閱讀 音養學生良好的閱讀)作者介紹。)題解說明。 課文講解暨賞析。 | 素養及主動探索知識的 | 年級 / 學期 1/1 作能力・進而涵養情意 | 第三學年第二學期 意、拓展視野。 記興趣・増進創造性思考: | | |
| 理議先修科目 教學目標 1. 藉由各類文學的閱讀、提升學生鑑賞與寫作能力・進而涵養情意、拓展視野。 2. 培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度・激發學生研究興趣・増進創造性思考和問題解決能力 教學內容 主要單元 内容細項 分配節數 備註 (1)作者介紹。 (2)題解說明。 (3)課文講解暨賞析。 (4)課後評量活動。 (1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)調後評量活動。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一編)。 (6)習作檢討。 三、應用文(書信、便條、名片等) (1)應用文格式介紹。 (2)應用文之智作練習。 (4)應用及創新。 (4)應用及創新。 高計 (4)應用及創新。 (5) 36節 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 個人作業 4. 寫作 | 建議先修科目 無 教學目標 1.素 2.世 教學內容 主要單元 (1) (2) 一、範文教學 (3) (4) | 音養學生良好的閱讀 作者介紹。 題解說明。 課文講解暨賞析。 | 素養及主動探索知識的 | 作能力・進而涵養情意 | R興趣・増進創造性思考: | | |
| 大田田名類文學的閱讀・提升學生鑑賞與寫作能力・進而涵養情意、拓展視野。 | 教學目標 2.5 教學內容 主要單元 (1) (2) 一、範文教學 (3) (4) | 音養學生良好的閱讀 作者介紹。 題解說明。 課文講解暨賞析。 | 素養及主動探索知識的 | 作能力·進而涵養情意的態度·激發學生研究 | R興趣・増進創造性思考: | | |
| 教學目標 2.培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度、激發學生研究興趣・増進創造性思考和問題解決能力 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 (2)題解說明。 (3)課文譜解暨賞析。 (4)課後評量活動。 18 二、作文 (1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關方數物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 (6)習作檢討。 9 三、應用文(書信、使係、名片等) (1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之管法教學。 (3)應用文之間作練習。 (4)應用及創新。 9 合計 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作 36節 | 教學目標 2.5 教學內容 主要單元 (1) (2) (3) (4) | 音養學生良好的閱讀 作者介紹。 題解說明。 課文講解暨賞析。 | 素養及主動探索知識的 | 作能力,進而涵養情意的態度,激發學生研究 | R興趣・増進創造性思考: | | |
| 主要單元 | 主要單元 (1) (2) 一、範文教學 (4) (1) (2) |)題解說明。)課文講解暨賞析。 | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (1)作者介紹。 (2)題解説明。 (3)課文講解暨賞析。 (4)課後評量活動。 (1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告─篇。) (6)習作檢討。 (1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。 (4)應用及創新。 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作 | - 、範文教學 (1) (2) (3) (4) (1) (2) |)題解說明。)課文講解暨賞析。 | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (2)題解説明。 (3)課文講解暨賞析。 (4)課後評量活動。 18 二、作文 (1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一篇。 (6)習作檢討。 9 三、應用文(書信、便條、名片等) (1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。 9 合計 36節 學習評量 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作 | (2) (3) (4) (1) (2) |)題解說明。)課文講解暨賞析。 | | | | | |
| 二、作文 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 (6)習作檢討。 三、應用文(書信、便條、名片等) (1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (3)應用文之習作練習。 9 合計 36節 學習評量 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作 | (2) | (2)題解說明。 (3)課文講解暨賞析。 | | | | | |
| 三、應用文(書信、便 (3)應用文之智作練習。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。 9 合計 36節 場習評量 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作 | 二、作文 (4) (5) 篇) | (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一 篇)。 | | | | | |
| 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 學習評量 3. 個人作業 4. 寫作 | 三、應用文(書信、便 (2) | 。 「(3)應用文之習作練習。 「(3)應用文之習作練習。 | | | | | |
| 2.分組報告 學習評量 3.個人作業 4.寫作 | 合計 | 36節 | | | | | |
| | 9 2.5 學習評量 4.5 | 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作 | | | | | |
| 1. 34円 日本 2 日本 3 日本 3 日本 3 日本 3 日本 3 日本 3 日本 3 | 2. 數 教學資源 3. 圆 | 3.圖書館及圖書設備 | | | | | |
| (一)教材編選 1.國語文(一~六)(審訂本)。 2.出版社提供或自編的教學講義。 教學注意事項 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究 | 1. [2. 上 教學注意事項 (二 ■講 | 1.國語文(一~六)(審訂本)。 2.出版社提供或自編的教學講義。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習□實驗/實作 | | | | | |
| | | 資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | |
| │ □ 資訊 | | + | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| □ 農林 漁 牧 □ 地球 環 谙 □ は 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | πτ t yr έga πν | | | | ▽教育 | □法政 | |
| 對 應 學 群 | 対権登茲 | | □外語 | ■ 人丈台 | - 1071 | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-23 歷史 38425

| 科目名稱 | 中文名稱 | 歷史 | | | | | |
|------------------|------------|----------------|-----------------------|----------------------|-------|--|--|
| | 英文名稱 | History | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | |
| 領域名稱 | 社會領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 早程綱要 | | | | | |
| ≐⊞ 4 ₩ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | № B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | 社會力美感力溝通力 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | |
| 學分數 | | | 2/2 | • | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 免填 | | | | 0 | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| ₩+ 174= E፭3 - 冊Y | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | □藝術 | □社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | | ☑外語 | ☑文史哲 | □教育 | ☑法政 | | |
| | | □財經 | □體育休閒 | | | | |
| | <u> </u> | l | 1 | 1 | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-24 選修化學-化學反應與平衡一 38426

| 科目名稱 | 中文名稱 選修化學-化學反應與平衡一 | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|-------|--|--|--|
| | 英文名稱 | Chemistry Chemical Re | action and Equilibrium I | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | |
| ÷= /= | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | | | | | |
| 學生圖像 | 社會力 競爭力 學習力 溝通力 | | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | 學術自然學程 開課 第三學年第一學期 | | | | | | |
| 學分數 | | | 2 | • | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| 】 数應學群 | ☑農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | | | |
| 判 態 字 矸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | ☑教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | | | · | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-25 選修化學-化學反應與平衡二 38427 **109**學年度入學新生適用

| 10/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/ | 13 | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|---------------|--------------|-------|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 選修化學-化學反應與 | 平衡二 | | | | | |
| 付日石博 | 英文名稱 | | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果 程綱要 | | | | | | |
| /67 | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 社會力 競爭力 學習力 溝通力 | | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | 0節 | | | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| | ☑農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | ■財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | 1 | | | I. | 1 | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-26 選修化學-有機化學與應用科技 38428

| 科目名稱 | 中文名稱 選修化學-有機化學與應用科技 | | | | | | | |
|---------------|--|----------------|--------------|--------------|-------|--|--|--|
| | 英文名稱 Chemistry Organic Chemical and Applications | | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 早程綱要 | | | | | | |
| ≐⊞ / □ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | | | | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 社會力 競爭力 學習力 溝通力 | | | | | | | |
| 適 用 學 程 | 學術自然學程 | 中級/学期 | | | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | |
| 建議先修科目 | <u></u> | | | | | | | |
| 教學目標 | | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| 對應學群 | ☑農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
|) | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | ☑教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-27 選修化學-物質結構與反應速率 38429 109學年度入學新生適用

| 10/3 1/2/13/1/11/2/2/ | 13 | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------|----------------------|--------------|-------|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 選修化學-物質結構與 | | | | | | |
| 符日右伸 | 英文名稱 | Chemistry Chemical Str | ructure and Kinetics | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | |
| → | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 社會力 競爭力 學習力 溝通力 | | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | 0節 | | | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| - | ☑農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | ■財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | 1 | _ 7.5 ME | | 1 | 1 | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-28 選修化學-物質與能量 38430

| | 科目名稱 | 中文名稱 | 選修化學-物質與能量 | | | | | | |
|--|--------------|--|----------------|----------------|--------------|-------|--|--|--|
| 課程類別 校訂選修 専構科目(核心科目) 専構科目(核心科目) 申黙科學領域 無無 原班級 | 符日右冊 | 英文名稱 Chemistry Matter and Energy | | | | | | | |
| 科目屬性 專精科目(核心科目) 自然科學領域 無 | | 校內單科 | 校內單科 | | | | | | |
| ● 無 | 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 競域名補 無 | 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | ` ' | | | | | | |
| 開課方式 原班級 一工程 野鹿 學群 全命科學 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日 | 領 域 夕 稲 | | | | | | | | |
| 科目來源 普通型高級中等學校課程網要 A自主行動 A1身心素質與自我構造 A2系統思考與問題解決 A3規劃執行與創新應變 B B 滿通互動 C C D 操逐運用與溝通表達 B2 A B 技 | | 1 | | | | | | | |
| A自主行動 | | | | | | | | | |
| 課網 核 小素 養 B 満通互動 B B 1 行號總用與溝通表達 B 2 科技資訊與媒體業業 B 3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 C 1 道德實踐與公民意識 C 2 人際關係與國際合作 C 3 多元文化與國際理解 學生 國 像 社會力 競爭力 學習力 溝通力 開課 年級 / 學期 第二學年第一學期 學 分 數 2 建 護 先 修 科 目 教 學 目 標 免填 | 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | |
| C社會參與 C.L.適德實踐與公民意識 C.2.人際關係與團隊合作 C.3.多元文化與國際理解 學生 圖像 社會力競爭力學習力溝通力 適用學程 學術自然學程 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 2 建議先修科目無 免填 分配節數 備註 教學 內容 大學單元 內容細項 分配節數 備註 免填合計 0 0 0 0 學習評量 免填 0 0 0 0 教學資源 免填 公填 2 | <u>≐⊞</u> ∕⊠ | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| C社會參與 C.L.適德實踐與公民意識 C.2.人際關係與團隊合作 C.3.多元文化與國際理解 學生 圖像 社會力競爭力學習力溝通力 適用學程 學術自然學程 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 2 建議先修科目無 免填 分配節數 備註 教學 內容 大學單元 內容細項 分配節數 備註 免填合計 0 0 0 0 學習評量 免填 0 0 0 0 教學資源 免填 公填 2 | | B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | | |
| 適用學程 學術自然學程 用課 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 建議先修科目 教學目標 2 教學 内容 主要單元 今填 合計 免填 合計 免填 合計 學習評量 內容細項 0 0 0 0 0 0 分配節數 6 1 0 0 備註 0 0 0 0 學習評量 教學資源 免填 免填 ②節 2 教學資源 教學注意事項 免填 0 ②節 2 ②節 2 ②節 2 ②節 2 ②章 2 ③章 2 ②章 2 ②章 2 ③章 2 ③章 2 ②章 2 ②章 2 ②章 2 ②章 2 ②章 2 | | | | | | | | | |
| 少數 2 建議先修科目無 名填 教學目標 免填 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 免填 0 學習評量 免填 0 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 ②質訊 工程 ②數理化 圖藥衛生 ②生命科學 豐農林漁牧 □地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 小許 文史哲 教育 法政 | 學生圖像 | | | | | | | | |
| 建議先修科目無 免填 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 0節 學習評量 免填 0 教學資源 免填 教學資源 免填 教學資源 免填 製理注意事項 ② 場所漁牧 地球環境 連築設計 整術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 適 用 學 程 | 字帆日然学性 年級/學期 第一字中第一字期 | | | | | | | |
| 教學目標 免填 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 0節 學習評量 免填 0 教學資源 免填 教學資源 免填 教學主意事項 免填 型農林漁牧 世球環境 建築設計 整術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 學分數 | | | 2 | | | | | |
| 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學主意事項 免填 對應學群 ②調訊 工程 ②數理化 ②醫藥衛生 ②生命科學 過農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 建議先修科目 | · · · | | | | | | | |
| 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 數理化 學藥衛生 ②生命科學 農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 學調訊 工程 數理化 營屬藥衛生 坐生命科學 對應學群 一人眾傳播 地球環境 建築設計 整術 社會心理 大眾傳播 小語 文史哲 教育 法政 | 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 型數理化 型醫藥衛生 型農林漁牧 地球環境 建築設計 整術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 實訊 工程 數理化 營醫藥衛生 业生命科學 農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 免填 | | | | 0 | | | | |
| 教學資源 免填 教學注意事項 免填 學問題 學問題 學問 學問 學問 學問< | 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 教學注意事項 免填 資訊 工程 数理化 図醫藥衛生 図生命科學 製農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 対應學群 | 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 對應學群 圖農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 一大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □法政 | 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| 到 應 學 群 | | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| □大眾傳播 □ 外語 □ 文史哲 □ 教育 □法政 | 料 薩 翰 野 | ☑農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| |) | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-29 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 38431

| 109字十皮八字形工地 | / [] | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|--------------|-------|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 選修生物-生命的起源! | 與植物體的構造與功能 | | | | | |
| 付日 17 17 | 英文名稱 | Origin of Life, and Plan | t Structure & Function | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 早程綱要 | | | | | | |
| ÷= /m | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 [| C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 社會力 競爭力 學習力 | 溝通力 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | 學術自然學程 | | | | | | |
| 學分數 | 2 | | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ■醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| ₩1 125 63 #14 | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | | □財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | | | 1 | 1 | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-30 選修生物-生態、演化及生物多樣性 38432 **109**學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|------------------------|----------------|--------------|-------|--|--|--|--|--|
| 件日右伸 | 英文名稱 | Ecology, Evolution and | Biodiversity | | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | ₹訂選修 | | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | | | |
| <u></u> | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| 課 綱核 心素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 〔 | C2.人際關係與團隊合作 🗸 | C3.多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學生圖像 | 社會力 美感力 競爭力 | 學習力 溝通力 | | | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | | | |
| 】 数應學群 | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | | | |
| 判 態 字 矸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | | | |
| | <u> </u> | 1 | | 1 | 1 | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-31 選修生物-動物體的構造與功能 38433 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 選修生物-動物體的構造與功能 | | | | | | | | |
|---|---------------------|------------------------|------------------|--------------|-------|--|--|--|--|
| 17 日 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 | 英文名稱 | Aimal Structure & Func | etion | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | 精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | R程綱要 | | | | | | | |
| ∸⊞ //⊠ | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🗌 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學生圖像 | 社會力 競爭力 學習力 | 溝通力 | | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 | | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | | |
| ₩+ 0左 6対 #Y | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-32 選修生物-細胞與遺傳 38434 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 選修生物-細胞與遺傳 | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------------|------------------|--------------|-------|--|--|--|
| | 英文名稱 | Cell and Genetics | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | 自然科學領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | |
| / | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | ▼ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 社會力 美感力 競爭力 | 學習力 溝通力 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | 自然學程 | | | | | | |
| 學分數 | | | 2 | • | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 | | | |
| 】 数應學群 | ☑農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | | | |
| 判 態 字 矸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | | | · | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-33 選修物理-力學一 38437

| 英文名構 Mechanics I 英文名構 Mechanics I 師資來源 校内單科 規 程 類 別 校訂選修 科目屬性 專精科目(核心科目) 自然科學領域 無 原班級 店班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.条統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 課網 B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 美成力、競爭力、學習力、溝通力 開課 年級 / 學期 第二學年第一學期 學分數 2 建議先修科目 免填 | 科目名稱 | 中文名稱 選修物理-力學一 | | | | | | |
|--|---------------|---------------|-------------------------------|------------------|--------------|-------|--|--|
| 課程類別 校訂選修 事績科目(核心科目) 事績科目(核心科目) 事績科目(核心科目) 自然科學領域 無無 原班級 所班級 所班級 一名自主行動 日本行動 日本 | 竹日石牌 | 英文名稱 | Mechanics I | | | | | |
| 科目屬性 専輔科目(核心科目) | | 校內單科 | | | | | | |
| 領域名 自然科學領域 無 | 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 無 | 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | |
| 開課方式 原班級 | 領 域 夕 稲 | | | | | | | |
| 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動 A1身心素質與自我精進。A2系統思考與問題解決。A3規劃執行與創新應變 B溝通互動 B1符號運用與溝通表達。B2科技資訊與媒體素養。B3藝術涵養與美國素養 C社會參與 C1通德實護與公民意識。C2人際關係與團隊合作。C3多元文化與國際理解 學生 圖像 美威力、競爭力、學習力、溝通力 夢用學程 學術自然學程 年級/學期 學分數 2 建議先修科目無數學目標 免填 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 0 會習評量 免填 0 0 教學資源 免填 0 0 教學注意事項 免填 對應學群 (2) 數理化 醫藥衛生 生命科學 財應學群 (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3) (4) | | 1 | | | | | | |
| A自主行動 | | | | | | | | |
| 課網 B滿遜互動 B1.符號鄉用與潘通志達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.雖德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 美感力、競爭力、學習力、溝通力 開課 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 2 建議先修科目 無 教學 内容 大惠 分配節數 備註 免填 0 0 合計 免填 0 學習評量 免填 0 教學資源 免填 0 教學資源 免填 0 教學注意事項 免填 對應學群 第項 型工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | R程綱要 · | | | | | |
| 核心素養 | ≐⊞ / Ø | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| C社會参與 C1.適適實踐與公民意識 C2.人際關係與關隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 美感力、競爭力、學習力、溝通力 開課 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 建議先修科目無 2 教學目標 免填 教學內容 1 力配節數 備註 全填 合計 0 0 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 ②直訊 型工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 如地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | は | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| 適用學程 學術自然學程 開課 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 2 建議先修科目 無 教學目標 免填 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0 0 學習評量 免填 0 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 ②直訊 ②工程 ②數理化 圖醫藥衛生 生命科學 一農林漁牧 ②地球環境 ②建築設計 「整術 一社會心理 一大眾傳播 「外語 「文史哲 一教育 一法政 | | | · · | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 場別 第二學年第一學期 學分數 2 建議先修科目 無 教學目標 免填 教學內容 1 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 ②計 ②財理化 圖藥衛生 生命科學 農林漁牧 ②地球環境 ②建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 學生圖像 | 美感力、競爭力、學習 | 引力、溝通力 | | | | | |
| 建議先修科目 無 教學目標 免填 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0 0 學習評量 免填 0 教學資源 免填 0 教學資源 免填 教學注意事項 免填 豐木漁牧 型工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 型地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 適用學程 | 學術自然學程 | 學術自然學程 開課 第二學年第一學期 年級 / 學期 | | | | | |
| 教學目標 免填 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 0節 學習評量 免填 0 教學資源 免填 0 教學資源 免填 0 教學注意事項 免填 對應學群 ②其 ②數理化 圖醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 ②地球環境 ②建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 學分數 | | | 2 | | | | |
| 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0節 0節 學習評量 免填 0 教學資源 免填 教學主意事項 免填 對應學群 ②工程 ②數理化 圖藥衛生 生命科學 農林漁牧 ②地球環境 ②建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 學調訊 ②工程 ②數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 ②地球環境 ②建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 教 學 目 標 | 免填 | | | | | | |
| 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 財應學群 ②訂 ②如工程 ②如理化 ○醫藥衛生 ○生命科學 一農林漁牧 ②地球環境 ②建築設計 ○藝術 ○社會心理 一大眾傳播 ○外語 ○文史哲 教育 ○法政 | 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 型工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 地球環境 建築設計 整術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 | 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 學習評量 免填 教學資源 免填 教學注意事項 免填 對應學群 ②訂 ②工程 ②數理化 圖醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 ②地球環境 ②建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 ○外語 文史哲 教育 法政 | | | | | 0 | | | |
| 教學資源 免填 教學注意事項 免填 學問題 學問題 學問 學問 學問 學問< | 合計 | | | | 0節 | | | |
| 教學注意事項 免填 對應學群 資訊 ② 數理化 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 ② 地球環境 ②建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 ○ 外語 文史哲 教育 法政 | 學習評量 | 免填 | | | | | | |
| 対應學群 | 教學資源 | 免填 | | | | | | |
| 對應學群 □農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □法政 | 教學注意事項 | 免填 | | | | | | |
| 到 應 学 群 □ 大眾傳播 □ 外語 □ 文史哲 □ 教育 □ 法政 | | □資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| □ 大 | 料 薩 翰 形 | □農林漁牧 | ☑地球環境 | ☑建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | |
| |) | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-34 選修物理-力學二與熱學 38438 109學年度入學新生適用

| 10/3 1/2/1/3 1/1/12/2 | , 13 | | | | | |
|-----------------------|------------------|------------------------|--------------------|--------------|-------|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 選修物理-力學二與熱學 | | | | | |
| | 英文名稱 | Mechanics II and Thern | nal Physics | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | |
| ÷= //□ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 □ 1 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | | ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ 🤇 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 美感力、競爭力、學習 | 引力 | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 医 哦 九 10 17 口 | 科目名稱 | 選修物理-力學一 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | □資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 | |
| 】 数應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| 判 態 字 矸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | |
| L | • | • | • | | • | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-35 選修物理-波動、光與聲音 38439 109學年度入學新生適用

| 到日夕短 | 中文名稱 選修物理-波動、光與聲音 | | | | | | | |
|-----------|-------------------|------------------------|----------------|--------------|-------|--|--|--|
| 科目名稱 | 英文名稱 | Waves, Sound and Light | 1 | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 早程綱要 | | | | | | |
| ÷= /\land | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🕡 | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 美感力、競爭力、學習 | 引力、溝通力 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| *** | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | | | | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-36 選修物理-電磁現象— 38440 **109**學年度入學新生適用

| | 中文名稱 選修物理-電磁現象一 | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------|--------------|-------|--|--|--|--|
| 科目名稱 | | 英文名稱 Electromagnetic Phenomena I | | | | | | | |
| 師 資 來 源 | 校內單科 | Electromagnetic i nenor | iiona i | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 程綱要 | | | | | | | |
| ÷= /= | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| 100000 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 ☑ (| C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學生圖像 | 美感力、競爭力、學習 | 力、溝通力 | | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | | |
| | □資訊 | □工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | | |
| ₩4 7 /= 6월 11 ¥ | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | | |
| | | • | | | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-37 選修物理-電磁現象二與量子現象 38441

| 科目名稱 | 中文名稱 | 選修物理-電磁現象二與量子現象 | | | | | | |
|-------------|------------|------------------------|------------------------|--------------|-------|--|--|--|
| 付日有佣 | 英文名稱 | Electromagnetic Phenor | nena II and Quantum Ph | enomena | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | 3然科學領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 果程綱要 | | | | | | |
| ÷== /67 | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 ✓ | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 美感力、競爭力、學習 | 望力、溝通力 11 | | | | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | | | |
| 医 | 科目名稱 | 選修物理-電磁現象一 | | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 免填 | | | | 0 | | | | |
| 合計 | | | | 0節 | | | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | | | |
| | □資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| #+ DE E | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | | | |
| | | | · | | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-38 數學演習 38813

| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學演習 | | | |
|---------------|--|---|-------------------------------|----------------------|----------|
| | 英文名稱 | Mathematical Exercise | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力,競爭力,學習力, | ,溝通力 | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 2/2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 1.培養學生應用電算器 2.引導學生瞭解數學 3.訓練學生演算與作圖 4.配合各相關專業科目 5.造就學生的基礎學力 | 基本概念・以增進學生 圖能力・以應用於處理 目的教學需要・以達學」 | 數學之基本知識。 事務之技能。 以致用之目的。 | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 第一章 三角函數 | 1. 直角三角形的邊角 2. 廣義角與極座標 3. 正弦、餘弦定理與 4. 和角公式、差角公 5. 三角測量 | 面積公式 | | 16 | 第二學年第一學期 |
| 第二章 直線與圓 | 1. 直線方程式與其圖 2. 線性規劃 3. 圓與直線 | 形 | | 10 | |
| 第三章 平面向量 | 1. 平面向量與運算 2. 平面向量的內積 3. 面積與二階行列式 | ; | | 10 | |
| 第一章 空間向量 | 1. 空間概念 2. 空間向量的坐標表 3. 空間向量的內積 4. 外積、體積與行列 | | | 10 | |
| 第二章 空間中的平面與直線 | 1. 平面方程式 2. 空間中直線方程式 3. 三元一次聯立方程 | | | 8 | 第二學年第二學期 |
| 第三章 矩陣 | 1. 線性方程組與矩陣 2. 矩陣的運算 3. 矩陣的應用 4. 二階方陣對應的平 | | | 10 | |
| 第四章 二次曲線 | 1. 抛物線 2. 橢圓 3. 雙曲線 | | | 8 | |
| 合計 | | | | 72節 | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 | | | | |
| 教學資源 | 1.圖書館資源運用2.資訊多媒體運用 | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.數學課本 2.網路資料 3.出版社書籍 (二)教學方法 | | | | |

| | 1.講述法2.討論法3.問題解決教學 4.合作學習5.多媒體融入教學 | | | | | | |
|------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | ■資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 | | |
| 對應學群 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 | | |
| 到 應 字 奸 | □大眾傳播 | □外語 | ☑文史哲 | ☑教育 | ☑法政 | | |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-39 數學演習 38814 109學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | | | | | | | |
|-------------------|--|--|-------------------------------|----------------------|----------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學演習 | | | | | |
| | 英文名稱 | Mathematical Exercise | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | |
| ÷= /47 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| I KNITE | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| | 社會力,競爭力,學習力, | | | | | | |
| , 11 | 121/3,///03/33,311/3 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | 第二學年第一學期 | | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 第三學年第一學期 | | | |
| 學分數 | | | 2/2/1/1 | 第三學年第二學期 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | 2/2/1/1 | | | | |
| 教學目標 | 2.引導學生瞭解數學基 3.訓練學生演算與作圖 4.配合各相關專業科目 | 器解決職業群中的現實問 基本概念・以增進學生動 國能力・以應用於處理 目的教學需要・以達學リ ロ・以培養繼續進修、E | 數學之基本知識。 事務之技能。 以致用之目的。 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 第一章 三角 | 1. 直角三角形的邊角 2. 廣義角與極座標 3. 正弦、餘弦定理與 4. 和角公式、差角公 5. 三角測量 | 面積公式 | | 16 | 第二學年第一學期 | | |
| 第二章直線與圓 | 1. 直線方程式與其圖 2. 線性規劃 3. 圓與直線 | 形 | | 10 | | | |
| 第三章 平面向量 | 1. 平面向量與運算 2. 平面向量的內積 3. 面積與二階行列式 | | | 10 | | | |
| 第一章 空間向量 | 1. 空間概念 2. 空間向量的坐標表 3. 空間向量的內積 4. 外積、體積與行列 | | | 10 | 第二學年第二學期 | | |
| 第二章 空間中的平面 與直線 | 1. 平面方程式 2. 空間中直線方程式 3. 三元一次聯立方程 | | | 8 | | | |
| 第三章 矩陣 | 1.線性方程組與矩陣 2.矩陣的運算 3.矩陣的應用 4.二階方陣對應的平 | | | 10 | | | |
| 第四章 二次曲線 | 1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線 | | | 8 | | | |
| 第一章 機率統計 | 1. 隨機的意義 2. 二項分布 3. 抽樣與統計推論 | | | 9 | 第三學年第一學期 | | |
| 第二章 三角函數 | 1. 三角函數的性質與 2. 三角函數的應用 3. 複數的幾何意涵 | 圖形 | | 9 | | | |
| 第一章 極限與函數 | 1. 數列及其極限 2. 函數的概念 | | | 8 | 第三學年第二學期 | | |

| | 3. 函數的極限 | | | | |
|------------|--|-------|-------|-------|-------|
| 第二章 多項式函數的 | 1. 微分 2. 函數性質的判斷 3. 積分的意義 4. 積分的應用 | | | 10 | |
| 合計 | | | | 108節 | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告 | | | | |
| | 1.圖書館資源運用2.資訊多媒體運用 | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.數學課本 2.網路資料 3.出版社書籍 (二)教學方法 1.講述法2.討論法3.間 4.合作學習5.實驗/實 | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ■醫藥衛生 | ☑生命科學 |
| 對 應 學 群 | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| 到 悠 字 奸 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-40 自然科學探究與實作 47055 **109**學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | | | | | | |
|------------------|--|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 中文名稱 自然科學探究與實作 | | | | |
| | 英文名稱 | Natural Sciences: Inqui | iry and Practice | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | |
| 初 以 石 冊 | 跨領域/科目專題 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🕢 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課綱 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ | R2 科技資訊與媒體表養 I | 33.藝術涵養與美感素養 | | |
| 核心素養 | C社會參與 | | | | | |
| 网上同丛 | | | C2.人際關係與團隊合作 (| 3.多元乂化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | ■1.任智力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 □: | | <u> </u> | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | |
| 適 用 學 程 | | | 開課 | 第二學年第一學期 | | |
| | 學術社會學程 | | 年級/學期 | | | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | 1113 1113 713 | | |
| | <u></u> 有 | | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 化學物理生物 | | | | |
| 教學目標 | 戀葡萄酒、有機廢棄物概念。戀戀葡萄酒以及 為跨科概念。 | 融合跨科概念中的科學 加分解為主軸發展,其中 及有機廢棄物分解主題為 「項:1.現象觀察2.發現 | P蛋的主題為上學期的語 為下學期的課程安排,記 | 果程安排。課程内容主 果程内容主要為科學與 な | 要以科學與生活為跨科生活以及資源與永續性 | |
| 教學內容 | I | | 1 | /\ | /++ ÷+ | |
| 主要單元 | A | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 蛋你熟了嗎?:發現問 題 | 1.讓學生觀察蛋殼在 2.將學生分組·並讓 3.各組提出蛋殼的化學 | 容液中的融解情況 各組收集各種溶液・測算 學成分和蛋殼溶解的化學 | 定PH値 學反應 | 2 | | |
| 蛋你熟了嗎?:規劃與研究 | 變因與控制變因。 | 容解的原因·規劃實驗主 畫(列明實驗步驟及注意 | | 2 | | |
| 研究 | | 十畫進行研究實驗及數據 | ` ' | 2 | | |
| 研究 | , |)修正研究計畫書(列明 | , | 2 | | |
| 蛋你熟了嗎?:規劃與 研究 | | 咒計畫進行研究實驗及數 | 效據資料紀錄(二) | 2 | | |
| 蛋你熟了嗎?:論證與 建模 | 1.指導各組進行實驗數 2.各組依所得實驗數數 3.依各組所提出的結論 個別指導 | 数據進行分析 劇場語據推論提出結論 会・進行實驗數據的互材 | 目論證・教師依差異化 | 2 | | |
| 蛋你熟了嗎?:論證與 建模 | 讓各組依互相論證出來 線·並解釋其關聯性 | で的成果・繪製雞蛋重量 | 量變化和 P H 值變化曲 | 2 | | |
| 蛋你熟了嗎?:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈现 2.小組對各組報告提出 | 見成果・每組進行10分 出回饋與建議 | 分鐘的報告 | 2 | | |
| 蛋你熟了嗎?:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈现 2.小組對各組報告提出 | 見成果・每組進行10タ 出回饋與建議 | 分鐘的報告 | 2 | | |
| 雞蛋降落傘:發現問 題 | 1.讓學生觀察雞蛋在 2.將學生分組,並讓 落下,蛋殼不破裂。 3.各組提出蛋殼破裂。 | 回材中遭遇碰撞的情況 各組收集各種包材・嘗診 之可能原因 | 式讓雞蛋降落傘從二樓 | 2 | | |
| 雞蛋降落傘:規劃與 研究 | 應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫 | 畫(列明實驗步驟及注意 | 事項) | 2 | | |
| 雞蛋降落傘:規劃與 研究 | 各組依所擬定的研究記 | 十畫進行研究實驗及數據 | 。 豪資料紀錄(一) | 2 | | |
| | ──────────────────────────────────── |)修正研究計畫書(列明 | 雪輪步驟及注音車頂1 | 2 | | |
| 郑虫阵冷华,风劃兴 | 古組似豚数豚貝州(一 | , 廖正训九司 | 具献少鹹以注思事垻) | l ² | | |

| 研究 | | | | | 7 |
|-------------------|---|---|--|--|-------------------------------|
| 雞蛋降落傘:規劃與 研究 | 各組依修正擬定的研究 | R計畫進行研究實驗 1 | 2 | | |
| 雞蛋降落傘:論證與 建模 | 1. 指導各組進行實驗數 2. 各組依所得實驗數據 3. 依各組所提出的結論 個別指導 | 缘 為證據推論提出網 | 2 | | |
| 雞蛋降落傘:論證與 建模 | 讓各組依互相論證出來 落傘 | を的成果・建立一個 | 2 | | |
| 雞蛋降落傘:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈现 2.小組對各組報告提出 | | . 0 分鐘的報告 | 2 | |
| 雞蛋降落傘:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈现 2.小組對各組報告提出 | | . 0 分鐘的報告 | 2 | |
| 有機廢棄物分解:發 現問題 | 1.讓學生觀察環境中存 2.將學生分組,並讓名 3.各組提出影響有機層 | S組收集有機廢棄物 | 刃分解的資料、數據 | 2 | |
| 有機廢棄物分解:規 劃與研究 | 變因、應變變因與控制 2.讓各組擬定研究計劃 3.各組依所擬定的研究 4.各組根據數據資料(項) | 划變因。 畫(列明實驗步驟及 日計畫進行研究實驗 一)修正研究計畫書 | (因·規劃實驗並列出操縱注意事項) (法意事項) (成數據資料紀錄(一) (是) (對明實驗步驟及注意事 (是) (基) (基) | 8 | |
| 有機廢棄物分解:論 證與建模 | 個別指導 4.讓各組依互相論證出 | &為證據推論提出編 侖・進行實驗數據的 出來的成果・建立− | 結論 5互相論證·教師依差異化 -個易使有機廢棄物分解的 1環境中分解加以驗證之 | 4 | |
| 有機廢棄物分解:表 達與分享 | 1.以投影片的形式呈现 2.小組對各組報告提出 | 見成果・每組進行 1 出回饋與建議 | 4 | | |
| 戀戀葡萄酒:發現問 題 | 1. 讓學生觀葡萄酒製化 2. 將學生分組·並讓名 3. 各組提出影響釀造育 | S組收集各種葡萄· | 並自己嘗試釀造。 | 2 | |
| 戀戀葡萄酒:規劃與 研究 | 因、應變變因與控制變 2.讓各組擬定研究計劃 3.各組依所擬定的研究 4.各組根據數據資料(項) | 巻因。 豊(列明實驗步驟及 日計畫進行研究實験 一)修正研究計畫書 | 規劃實驗並列出操縱變注意事項) 發及數據資料紀錄(一) 書(列明實驗步驟及注意事 電驗及數據資料紀錄(二) | 8 | |
| 戀戀葡萄酒:論證與 建模 | 個別指導 | 場為證據推論提出総合・進行實驗數據的 | 結論 万互相論證・教師依差異化 -個易醸造出葡萄酒的情 | 4 | |
| 戀戀葡萄酒:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈现 2.小組對各組報告提出 | | . 0 分鐘的報告 | 4 | |
| 合計 | | | | 72節 | |
| 學習評量 | 1.以學習單(20%)、實作為老師課程進行中刑習態度評量。 3.總結 | 驗報告(20%)、海 %成性評量的依據。 性評量(20%):於記 | 報成果(20%)等方進行多元 2.學習態度(20%):課程 果程結束後施予總結性評量 | 評量·評分標準將以令 是學習過程中·觀察學生 是·了解學生的學習成效 | 頁綱公布之能力為本· 生的學習態度·給予學 改 |
| 教學資源 | 網路教學資源以及二林 | 南 萄酒莊園葡萄酒 | f介紹 | | |
| 教學注意事項 | 結合二林在地特色 | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 |
| 對應學群 | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| 」 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-41 數學乙 47115

| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學乙 | | | | |
|---|--|-------------------------|--|----------------------|----------------|--|
| | 英文名稱 | Math Enrichment I I(Ele | ective) | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 程綱要 | | | | |
| <u>≐⊞</u> /⊠ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 〔 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗌 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 | 5.溝通力 | | | |
| 滋田 图 印 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| EX3 /1 #14 | 4/4 | | | | | |
| 學 分 數 | | | 4/4 | | | |
| | 有 | | 4/4 | | | |
| □ | 有 科目名稱 | 高_數學 | 4/4 | | | |
| | | 高_數學 | 4/4 | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 高二數學 | 4/4 | | | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 | 科目名稱 | 高二數學內容細項 | 4/4 | 分配節數 | 備註 | |
| 建議先修科目教學目標教學內容 | 科目名稱 免填 | | 4/4 | 分配節數 0節 | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 | 科目名稱 | | 4/4 | | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計 | 科目名稱 免填 | | 4/4 | | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計 學習評量 | 科目名稱 免填 免填 | | 4/4 | | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元合計 學習評量 教學資源 | 科目名稱 免填 免填 | | 4/4 | | 備註 □生命科學 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要計 學習評量 教學資源 教學注意事項 | 科目名稱 免填 免填 免填 | 内容細項 | | 0節 | | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元合計 學習評量 教學資源 | 科目名稱 免填 免填 免填 免填 | 内容細項 | ■數理化 | ○節 | □生命科學 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項 | 科目名稱 免填 免填 免填 免填 ② (a) (a) (a) (a) (a) (b) (a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c | 内容細項 一工程 一地球環境 | ✓ 數理化□ 建築設計 | 0節 醫藥衛生 藝術 | □生命科學 □社會心理 | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-42 數學甲 47116 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學甲 | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|--|----------------------|-----------|--|
| 竹日石牌 | 英文名稱 | Math Enrichment I (Elec | ctive) | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 程綱要 | | | | |
| <u>≐⊞</u> /⊠ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 🗍 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🔲 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 ■ | 5.溝通力 | | | |
| 滋田 图 印 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 4/4 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 医 報 九 19 17 日 | 科目名稱 | 數學A類 | | | | |
| 教 學 目 標 | 村日石併 数字A規 免填 | | | | | |
|] 30 3 5 50 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 教 學 內 容 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| | | 內容細項 | | 分配節數 0節 | 備註 | |
| 教 學 內 容 主要單元 | 免填 | 內容細項 | | | 備註 | |
| 教 學 內 容 主要單元 合計 | 免填 | 内容細項 | | | 備註 | |
| 教學內容 主要單元 合計 學習評量 | | 内容細項 | | | 備註 | |
| 教學內容 主要單元 合計 學習評量 教學資源 | 免填 | 內容細項 | ■數理化 | | 備註 □生命科學 | |
| 教學內容 主要單元 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項 | 免填 | | ✓ 數理化✓ 建築設計 | 0節 | | |
| 教學內容 主要單元 合計 學習評量 教學資源 | 免填 免填 型 資訊 | ☑工程 | | 0節 | □生命科學 | |
| 教學內容 主要單元 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項 | 免填 免填 ☑ 資訊 □ 農林漁牧 | ☑ 工程 ☑ 地球環境 | ☑建築設計 | 0節 醫藥衛生 藝術 | 生命科學 | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-43 專題實作 48990

| 10日 4 10 | 中文名稱 | 專題實作 | | | |
|-------------------|---|--|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| 科目名稱 | 英文名稱 | Project Study | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| AT I ♣ A TE | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| ÷== 453 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | ✓ B2.科技資訊與媒體素養 □ | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 12.10.28 & | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 ✓ | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | ■1.社會力 □2.美感力 □ | □3.競爭力 4.學習力 ■ | 5.溝通力 | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 過團隊合作方式,培養 | 學生具有和社會相關領域 養學生學生基礎研究能 別練其口語表達技巧及簡 | カ・並藉由相關工具之 | 與生活及公民與社會)的 應用・學習理論與實作 |]事業研究之能力。並透 :之整合運用。課程中同 |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一) 專題製作的基本 認知 | 1. 研究動機與目的 2.設計研究題目與方法 3.如何進行文獻蒐集 | 去 | | 4 | |
| (二)專題製作過程與 方法 | 1.專題製作過程與方法 | 去 | | 12 | |
| (二)專題製作過程與 方法 | 2.如何進行結果統整 | 、分析與討論 | | 12 | |
| 表 | 1.專題製作成果發表 | | | 8 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | 1. 上課態度是否積極 2. 各單元的作品呈現 3. 各單元研究結果。 4. 專題發表。 | 、認真、是否能注意教 。 | 対師説明・並完整與安全 | è的完成。 | |
| 教學資源 | 2.鼓勵學生利用網路 的能力·也應重視智慧 3.教學應充份利用圖書 能。 | 構及教學媒體・教師應: 資源蒐尋相關資料・如名 景財產權的規定。 書館資源與社區、社會 「・以激發學生學習動材」 | 各專題題目的參考文獻資源・推薦相關專業書 | 等·培養蒐集資訊的的 | |
| 教學注意事項 | | 及報告等須要有相關設 記協同教學·可請相關領 | | 带。 | |
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 |
| WILLER EXT TO | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | ☑社會心理 |
| 對 應 學 群 | ☑大眾傳播 | □外語 | ②文史哲 | □教育 | ☑法政 |
| | ☑ 管理 | ☑射經 | □體育休閒 | _ 387 3 | - 1500 |
| | | \ \\ | — MEM INIM | 1 | 1 |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-44 專題實作 48993 109學年度入學新生適用

| | · · - | | | | |
|-------------------|---|--|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 專題實作 | | | |
| .,,,,,,,,, | 英文名稱 | Project Study | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | 1 | | | |
| ≒⊞ 4 177 | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | ☑ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | ☑ B2.科技資訊與媒體素養 □ | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ▼ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | ■1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4 .學習力 | 5.溝通力 | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 本課程主要在於訓練學作方式·培養學生學生生報告·以訓練其口語 | E基礎研究能力,並藉 | 域(物理、化學、生物及 由相關工具之應用·學 。 | 处地球科學) 的專業研究 習理論與實作之整合運 | 3之能力。並透過團隊合 用。課程中同時安排學 |
| 教 學 內 容 | • | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一) 專題製作的基本 認知 | 1. 研究動機與目的 2.設計研究題目與方法 3.如何進行文獻蒐集 | 去 | | 4 | |
| (二)專題製作過程與 方法 | 1.專題製作過程與方法 | 去 | | 12 | |
| (二)專題製作過程與 方法 | 2.如何進行結果統整 | 、分析與討論 | | 12 | |
| (三)專題製作成果發表 | 1.專題製作成果發表 | | | 8 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | 2. 各單元的作品呈現 3. 各單元研究結果。 4. 專題發表。 | , ° | 教師說明·並完整與安全 | | |
| 教學資源 | 2.鼓勵學生利用網路資力,也應重視智慧財產 3.教學應充份利用圖電 4.透過專題報告之進行 | 資源蒐尋相關資料‧如 全權的規定。 書館資源與社區、社會 丁‧以激發學生學習動 | | …等・培養蒐集資訊的 | |
| 教學注意事項 | | | 设備,須建立完整的設備 領域的專業人員協助。 | 。 | |
| | ☑資訊 | □工程 | ☑數理化 | ☑醫藥衛生 | ☑生命科學 |
| ANT tape Exa and | ☑農林漁牧 | ☑地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □ 管理 | □財經 | □體育休閒 | | |
| L | 1007 | | N#L1 LI-IM | L | 1 |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-45 數學A 50012 109學年度入學新生適用

| 利日夕珂 | 中文名稱 | 數學A | | | | |
|---------------|---------------|----------------|--------------------|----------------------|--------------|--|
| 科目名稱 | 英文名稱 | Mathematics(A) | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | R程綱要 | | | | |
| <u>-</u> | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | □1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 5 | | | | |
| 滋田 图 印 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | |
| 適用學程 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 4/4 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 医 哦 九 16 竹 口 | 科目名稱 | 高一數學 | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ☑數理化 | ✓醫藥衛生 | ☑生命科學 | |
| | □農林漁牧 | □地球環境 | ☑建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| ₩1 DE E対 #Y | □辰怀准仪 | □地场场境 | ■ 生 未取Ⅱ | — — № 17 | _ IT H .0.7T | |
| 對 應 學 群 | □ 長 | □ 外語 | 文史哲 | □教育 | □法政 | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-46 數學B 50013

| 科目名稱 | 中文名稱 | 數學B | | | |
|--------------------------|---|----------------|--------------------------------------|----------------------|--|
| | 英文名稱 | Mathematics(B) | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領域名稱 | 數學領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 1 | | | |
| <u></u> | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 [| C2.人際關係與團隊合作 🔲 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | □1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 : | 5.溝通力 | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 4/4 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 是 | 科目名稱 | 高一數學 | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| | | | | | |
| 教學內容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| | | 內容細項 | | 分配節數 0節 | 備註 |
| 主要單元 | 免填 | 內容細項 | | | 備註 |
| 主要單元 | 免填 | 內容細項 | | | 備註 |
| 主要單元 合計 學習評量 | | 內容細項 | | | 備註 |
| 主要單元 合計 學習評量 教學資源 | 免填 | 内容細項 | □數理化 | | 備註 一生命科學 |
| 主要單元 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項 | 免填免填 | | ■數理化■建築設計 | 0節 | |
| 主要單元 合計 學習評量 教學資源 | 免填 免填 □資訊 | □工程 | | 0節 | □生命科學 |
| 主要單元 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項 | 免填免填資訊農林漁牧 | □工程 □地球環境 | □建築設計 | 0節 醫藥衛生 藝術 | □生命科學☑ 社會心理 |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-47 選修地球科學-地質與環境 50014 **109**學年度入學新生適用

| 107 3 1 1227 (3 1171 11 227 | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------|---------------------------------------|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 選修地球科學-地質與環境 | | | | | |
| 17 11 11 11 11 11 11 11 | 英文名稱 | Geology and the Environment | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | | |
| 領域名稱 | 自然科學領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校課 | 程綱要 | | | | |
| ÷= /@ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 [| C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力 ■2.美感力 ■ | 3.競爭力 ■4.學習力 ■5 | | | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 地 片 字 任 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | | | 十叔/字粉 | | | |
| 學 分 數 | | | 2 | | | |
| | | | | | | |
| 學分數 建議先修科目 | 科目名稱 | 地球科學 | | | | |
| 建議先修科目教學目標 | | 地球科學 | | | | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 | 科目名稱 | | | | | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 | 科目名稱 | 地球科學 | | 分配節數 | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 | 科目名稱 | | | 分配節數 0節 | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 | 科目名稱 | | | | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計 | 科目名稱 免填 | | | | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計 學習評量 | 科目名稱 免填 免填 | | | | 備註 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元合計 學習評量 教學資源 | 科目名稱 免填 免填 免填 | | | | 備註 ☑生命科學 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項 | 科目名稱 免填 免填 免填 免填 | 內容細項 | 2 | 0節 | | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元合計 學習評量 教學資源 | 科目名稱 免填 免填 免填 免填 | 内容細項 | 2 數理化 | ○簡 | ☑生命科學 | |
| 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項 | 科目名稱 免填 免填 免填 免填 ② 真 | 内容細項 □ 工程 ■ 地球環境 | | 0節 醫藥衛生 藝術 | 坐生命科學□社會心理 | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-48 記帳實務 50772

| 科目名稱 | 中文名稱 | 記帳實務 | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|-------|--|--|
| | 英文名稱 | ractical Application of Bookkeeping | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | | |
| | 實作及探索體驗 | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | |
| ±m 457 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| 200 200 | C社會參與 | ✓ C1.道德實踐與公民意識 | △C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力5.溝 | <u>.</u> 通力 | | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | | | |
| 適用學程 | - M I I I F I | | 年級/學期 | 13_4-13 4W | | | |
| 72 7.3 3 12 | 學術自然學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 | | | |
| 學 分 數 | | | 2 | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | <u> </u> | | | | |
| 是嵌边沙竹口 | 1.引導學生瞭解財務額 | | | | | | |
| # ○ □ + 面 | 2. 具有熟練會計處理和 | 呈序,培養帳務處理之能 | 能力。 1. 表記 文化 力 | | | | |
| 教 學 目 標 | 3. 晾醉買可貝訊之思す 4. 瞭解商業會計法令 | 義及功能・奠定應用會語 ・培養守法之觀念及熟系 ・ | 11 具而之胎力。 长會計人員的權利及義; | 務,涵養誠信之能力。 | | | |
| | | | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | // // / / / / / / / / / / / / / / / / | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| | 1.借貸法則及分錄之類 2.日記簿之格式及記錄 | | | | | | |
| | 3. 分錄之種類。 | ホノコ /ム | | | | | |
| 一、分錄及日記簿 | 3.1 開業分錄。 | | | 9 | | | |
| | 3.2 進貨分錄。 3.3 銷貨分錄。 | | | | | | |
| | 3.3 购员刀虾 | | | | | | |
| | 3.4 業主往來分錄。 | | | | | | |
| _ /\ \hbar \bar \bar \bar \bar \bar \bar \bar \ | 3.5 購置資產分錄。 3.6 支付營業費用分額 | 湿。 | | | | | |
| 二、分錄及日記簿 | 3.7 營業外收益及費款 | | | 9 | | | |
| | 4.分錄釋例。 | | | | | | |
| | 1.過帳之意義及分類帧 | | | | | | |
| | 2.分類帳之種類。 | | | | | | |
| 三、過帳及分類帳 | 3. 總分類帳之格式及過帳方法。 | | | 9 | | | |
| | 4.過帳釋例。 | | | | | | |
| | 1.試算之意義及試算表 | | | | | | |
| 四、試算及試算表 | 2. 試算表之格式及編集 | 製方法。 | | | | | |
| 四、 | 3.試算表之錯誤檢查及更正。 4.試算表釋例。 | | | 9 | | | |
| | | | | | | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | |
| | 1.紙筆測驗 | | | | | | |
| 學習評量 | 2. 課堂討論參與 3. 小組討論報告 | | | | | | |
| | ם אד שוו נו דואי. נייי כו | | | | | | |
| +/L 6X2 -/2 \/E | 1.圖書館資源運用 | | | | | | |
| 】 教學資源 | 2.資訊多媒體運用 | | | | | | |
| | 教材編選 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 1.注重會計實習,使學 | 學生能從「操作中學習 | ,培養實務記帳之能 | カ・ | | | |
| 水子/L心尹炽 | 2.利用會計教室、電腦 | 堖教室或網際網路路教 ^員 | 學,擴增教學內容與教 | 學績效,督促學生達成 | 學習目標。 | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | |
| | | □ 地球環境 | □ 建築設計 | † | □社會心理 | | |
| 對 應 學 群 | 農林漁牧 | . | | ■藝術 | | | |
| | 大眾傳播 | □外語 | □ 文史哲 | □教育 | □法政 | | |
| | ☑管理 | ☑財經 | □體育休閒 | | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-49 記帳實務進階 50773

| 科目名稱 | 中文名稱 | 記帳實務進階 | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------------------|--------------------|---------------|--|--|--|
| 17 11 11 11 | 英文名稱 | Practical Application of | Bookkeeping Advanced | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | | | |
| 石 艮 夕 珂 | 不分領域 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 實作及探索體驗 | | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | | |
| | A自主行動 | A1 身心表質朗白我結准 | A2 系統思老嗣問題解決 □ | Δ 2 担割執行 例 創 新 雁 緣 | | | | |
| 課 綱 | B溝通互動 | □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| 核心素養 | | | | | | | | |
| | C社會參與 | ✓ C1.道德實踐與公民意識 | □C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 | | _ | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第二學年第二學期 | | | | |
| 適 用 學 程 | | | 年級/學期 | | | | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | | | | |
| 學 分 數 | | | | | | | | |
| 字刀数 | <u></u> | | 2 | | | | | |
| 建議先修科目 | 有 利日夕報 | ≒┐⋹棄刄 | | | | | | |
| | | 記帳實務 | | | | | | |
| 教學目標 | 1.引導學生瞭解財務會2.具有熟練會計處理程3.瞭解會計資訊之意。4.瞭解商業會計法令 | 星序・培養帳務處理之館 長及功能・奠定應用會記 | †資訊之能力。 | 務,涵養誠信之能力。 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| 調整(一) | 1. 調整之意義及功用。 2. 會計基礎。 2.1 現金收付基礎。 2.2 權責發生基礎。 2.3 聯合基礎。 | • | | 9 | | | | |
| 調整(一) | 3. 應計項目之調整。 4. 遞延項目之調整。 4.1 預收收益。 4.2 預付費用。 4.3 用品盤存。 | | | 9 | | | | |
| 調整(| 1.估計項目之調整。 1.1 呆帳。 1.2 折舊。 1.3 攤銷。 2.存貨調整。 | | | 9 | | | | |
| 調整(| 3.回轉分錄。 4.工作底稿。 4.1 存貨以「銷貨成2 4.2 存貨以「本期損益 | | | 9 | | | | |
| 合計 | | | | 36節 | | | | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告 | | | | | | | |
| 教學資源 | 1.圖書館資源運用2.資訊多媒體運用 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 教材編選 1.注重會計實習·使學 2.利用會計教室、電腦 | 學生能從「操作中學習」 對室或網際網路路教學 | · 培養實務記帳之能 學·擴增教學內容與教 | 力。 學績效·督促學生達成: | 學習目標。 | | | |
| | □資訊 | □工程 | ■數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | | | |
| | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | | | |
| 對 應 學 群 | 大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | | | |
| | | | | □ 秋月 | <u></u> □ /᠘₩ | | | |
| | □管理 | ☑射經 | ■體育休閒 | | <u> </u> | | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-50 室內配線實務 50774

| 科目名稱 | 中文名稱 | 室內配線實務 | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|
| 科日石牌 | 英文名稱 | Practice of interior Wiri | ng | | |
| 師資來源 | 校內單科 | • | - | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| AT 14 A 15 | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 實作及探索體驗 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學群科中心學校公告-4 | 校訂參考科目 | | | |
| 11 4 11 113 | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2 系統思老嗣問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 | B溝通互動 | | | | |
| 核心素養 | | | | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | 1 | | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 □ | 5.溝通力 | 1 | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | |
| 適用學程 | | | 年級/學期 | | |
| | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | |
| 學 分 數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | <u> </u> | | |
| 医 戚 儿 廖 行 口 | 一、工場安全教育: | | | | |
| | 、使學牛瞭解低壓字 | B内配線之器材,並熟系 | 悉其配線。 | | |
| | 三、使學生認識受配電 | 室内配線之器材・並熟系 配盤之器材並熟悉其配約 | 泉。 | | |
| 教 學 目 標 | 四、增加學生對配線實 | 『務的興趣。 | | | |
| | 五、激發學生手腦並用 六、鼓勵學生取得丙級 | H的能力。 B重業証照。 | | | |
| | | X47/11/1/1/ | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一) 元件符號認識與 瞭解。 | 元件符號認識與瞭解。 | | | 2 | |
| (二) 基礎配線訓練 | 基礎配線訓練 | | | 6 | |
| | 1. 內線路與手動、自 | 動液位控制電路之裝置 | | | |
| (三) 實用電路練習 | 2. 内脉路與里相感應 內線路與雷動機故 | 電動機正逆轉控制電路障警報控制電路之裝置 | ì之装直 } | 8 | |
| | J. P.M. 四六电到 IX IX | 作音形工的电站之权自 | L | | |
| | 4. 內線路與二部電動 | 機自動交替運轉控制電 | 路之裝置 | | |
| (三)實用電路練習 | 5. 內線路與簡易昇降 | | 1.信儿毒吸力共黑 | 8 | |
| | 6. 内脉焰架处按用闸 | 控制電動機交替運轉與 | · [7] 工电焰之农且 | | |
| | 7. 用電源與備用電源 | 自動切換控制電路之裝 | 置 | | |
| | 8. 內線路與單相感應 | 電動機機械停車場控制 | 電路之裝置 | | |
| (三)實用電路練習 | 9. 内線路與單相感應 | | | 10 | |
| | 10. 內級始與事怕恩用 | 應電動機手動正逆轉兩 原 | 远 控制电焰之农且 | | |
| | 設計簡易電路 | | | | |
| (四)設計簡易電路 | | | | 2 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| | (1)採每次實習後即驗 | 收實習成果之方式・以 | 確實達到每位學生均能 | E適當操作儀器,完成每 | 事次實習的目標。 |
| 學習評量 | (2)應要求學生於每次 果與分析討論。 | 貫習後繳父該次貫習之 | 2 貫習報告。貫習報告え | 2內容應包括相關知識、 | 、貫習步驟以及貫驗結 |
| 子曰町里 | | 施實習操作測驗,以評 | 量學生學習成效並作為 | 為教學改進的參考。 | |
| | (2) 38(7/3) (27/3) | | | 33.7 | |
| */L 6/3 -/2 \/E | | | 之教師建議・再由教學(| 研究會討論選用(教育部 | 『審定本優先選用) ,任 |
| 教學資源 | 課教師再評估教學需要 | 是目編教材。 | | | |
| | 1.以實習工場上課為3 | E . | | | |
| | 2.可配合教學電子簡素 | L 最授課。 | | | |
| +/- (X3 \) - }- | 3.教師先講解實習技能 | もと相關知識・再示範頭 しゅうかん しゅうかん しょう かんかん しょう しんかん しょう しょう しょう しょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ | 實習技能,並說明工業: | 安全注意事項後,由學 | 生自行操作,再由結束 |
| 教學注意事項 | 後由學生繳交作品、執 | | 次 | 今Ⅲ。 | |
| | 4.教師閱时注息學生於 5.教師定期作術科測關 | 操作方式及動作是否正G 競。 | 唯一句月里別数但定百 | 口任 · | |
| | | | | | |
| | □資訊 | ☑工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 |
| ₩4 m= E 3 = #¥ | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| 對應學群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | 管理 | □財經 | □體育休閒 | | |
| | 1 | | — NATE O LIVINO | 1 | 1 |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-51 工業配電實務 50775

| 科目名稱 | 中文名稱 | 工業配電實務 | | | | |
|------------------|---|------------------|---|--------------------------|---|--|
| | 英文名稱 | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| H 44 4-4 | 實作及探索體驗 | | | | | |
| 開課方式 科目來源 | 跨學程 | | | | | |
| 村 日 栄 源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | | A2.系統思考與問題解決 | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 | | I | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | | |
| 適用學程 | 5×2/1 | | 開課 | 66 — 633 L. 66 — 633 H.D | | |
| | 學術自然學程 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 1.培養學生具有高、低 2.認識工業配電設備及 3.訓練學生對各種防災 | 及配線裝置運用 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (一) 工業配電設備的認識 | 1. 開關設備。 2. 電力熔絲。 3. 電驛。 4. 儀器設備。 5. 電力電容器。 6. 電線、電纜及匯流排 | | | 9 | | |
| (二) 高壓受配電盤實 習 | 3.C0、LCO、OV及UV仍 4.久相電驛(OPR),逆 | KVAR、PF配儀表接線質 | 驗。 | 9 | | |
| (三) 輸配電模擬實習 | 1.電壓降及電壓變動改 2.保護電驛的形式及物 3.解載功率因數之改割 | 持性實驗。 | | 9 | | |
| (四) 防災設備配電方式實習 | 1. 系統及設備接地。 2. 漏電保護裝。 3. 緊急供電系統。 4. 火災警報系統及撒力 | K消防系統。 | | 9 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| 學習評量 | (2)應要求學生於每次 果與分析討論。 | 實習後繳交該次實習之 | 確實達到每位學生均能 實習報告。實習報告之 全量學生學習成效並作為 | 2內容應包括相關知識 | 事次實習的目標。 、實習步驟以及實驗結 | |
| 教學資源 | 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議·再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)·任課教師再評估教學需要自編教材。 | | | | | |
| 教學注意事項 | 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束 後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。 | | | | | |
| | | ☑工程 | □數理化 | □醫藥衛生 | □生命科學 | |
| W. 1 . 2 . 2 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| 對應學群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | - 1061 | 1 | |
| L | 1 | _ //3 // <u></u> | - 12m / 2 L1.1/3 | 1 | 1 | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-52 智慧家電概論 50776 109學年度入學新生適用

| | · · - | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|--------------|------------|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 智慧家電概論 | | | | |
| | 英文名稱 | Introduction to Smart A | ntroduction to Smart Appliances | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| ## ** +* ** | 實作及探索體驗 跨學程 | | | | | |
| 開課方式 科目來源 | | | | | | |
| 村日米 //5 | A自主行動 | ,,点,重新的点形性体 | 7 | | | |
| 課 綱 | | ✓ A1.身心素質與自我精進 | | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ✓ B1.符號運用與溝通表達 | | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 | | T | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 地 片 字 任 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 1.學會物聯網之概念 2.學會智慧家電之內部 3.學會智慧家電之控制 | II構造 訓原理 | | | | |
| 教 學 內 容 | 1 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (一) 智慧家庭 | 1.智慧家電介紹 2.智慧家電控制原理 | | | 6 | | |
| (二) IoT設備控制系統 篇 | 1.物聯網介紹 2.IoT設備控制方法介 | 紹 | | 6 | | |
| (三) 節能管理系統篇 | 1.能源的種類 2.節能技術介紹 3.節能管理系統介紹 | | | 6 | | |
| (四) 環境監控系統及 設備篇 | 1.環境監控系統介紹 2.感測器介紹 3.監控資訊管理系統介 | ì 紹 | | 6 | | |
| (五)影音娛樂系統 | 1.影音娛樂設備介紹2.遠端智慧遙控技術介 | 入紹 | | 6 | | |
| (六)安全監控系統篇 | 1.居家安全監控介紹 2.智慧遠端連線監控介 | | | 6 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| 學習評量 | (1)總結性評量、形成 (2)掌握學生學習成效 | 性評量並重;配合期中,作為教學改進參考。 | 考、期末考實施測驗, | 搭配隨堂測驗、習題作 | 下業。 | |
| 教學資源 | 由曾任教本科目或對本編教材。 | x科目具有專長與興趣之 | 之教師建議・再由教學 | 研究會討論選用,任課 | 教師再評估教學需要自 | |
| 教學注意事項 | (1)可依學生之學習背 (2)教室宜配置螢幕、 | 景與學習能力隨時調整 投影機或單槍投影機等 | 授課內容與授課進度。 輔助教學設備。 | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 | |
| W. L. and CX2 201 | □農林漁牧 | □地球環境 | ■建築設計 | ■藝術 | □社會心理 | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | | | |
| | | 1 | 1 | I. | 1 | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-53 金融投資理財 50777 **109**學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------|---------------------|-----------|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 金融投資理財 | | | | |
| | 英文名稱 | Introduction to Investments | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | |
| 領 域 名 稱 | 不分領域 | | | | | |
| 45 74 TI HE | 實作及探索體驗 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | ✓ A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課綱 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | / R2 科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| 核心素養 | C社會參與 | ▼ C1.道德實踐與公民意識 | | | | |
| 學 生 圖 像 | | | □ C2. 八院關係與團隊 □ TF | □ C3.多兀乂1C兴幽际理胜 | | |
| 学生画像 | 1.社會力 2.競爭力 3.學 | 学智力 4. 满翅力 | | | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 適 用 學 程 | | | 開課 | | | |
| | 學術自然學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | | | 2 | | | |
| | 無 | | | | | |
| | (一)描述金融體系概 | 況。 | | | | |
| 教 學 目 標 | (二)說出常用之金融 (三)培養投資理財的 (四)運用投資分析的 (五)培養金融機構(銀 | 元 元 元 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 | 力。 等)實務作業的能力。 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | | | 分配節數 | | |
| (一)金融體系 | 1.金融機構 1.1金融機構意義 1.2金融機構種類與產 2.金融市場 2.1金融市場意義 2.2金融市場種類與產 | | 4 | | | |
| (二)投資實務 | 1.投資的基本概念及 2.證券市場介紹 | 工具 | | 6 | | |
| (三)投資實務 | 3.台灣股市結構及交 4.股票及基金價格變 | 易制度 動與分析 | | 6 | | |
| (四)投資實務 | 5.股市與基金基本面6.影響股市與基金的 | | | 8 | | |
| (五)金融實務 | 1.銀行種類 1.1中央銀行 1.2商業銀行 2.貨幣的時間價值 | | | 6 | | |
| (六)金融實務 | 3.利率的基本概念與 4.銀行財務報表簡介 | 種類 | | 6 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| 學習評量 | 1. 紙筆測驗 2. 課堂討論參與 3. 學習單 4. 小組討論報告 | | | | | |
| 教學資源 | 1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用 | | | | | |
| 教學注意事項 | 2. 教材之例題及習題 3. 教材內容之難易 | 券投資相關法規規定及約 ・應與實務配合・使學生 應適合學生程度・避免於 應參照教材大綱之內涵 | 主能學以致用。 東義過高・影響學習! | 最新資訊及文獻·以符應實 興趣。 | 務趨勢及新頒規定。 | |

| | 5.教材之選擇需具實用 具有創造思考、獨立判 | 月性與時代性・課程内? 川斷、適應變遷及自我? | | 觀察、探索、討論與創 [.] | 作的學習機會・使學生 |
|-------------|---------------------------|----------------------------|-------|-------------------------|------------|
| | □資訊 | □工程 | □數理化 | ■醫藥衛生 | ■生命科學 |
| 對應學群 | □農林漁牧 | ■地球環境 | □建築設計 | ■藝術 | □社會心理 |
| 判 應 字 研 | □大眾傳播 | ■外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 |
| | □管理 | ☑射經 | □體育休閒 | | |

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-54 電腦繪圖實習 50778 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 電腦繪圖實習 | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------------|------------------|--------------|-------|--|
| | 英文名稱 | Computer Graphic Pract | tice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領 域 名 稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 實作及探索體驗 | | | | | |
| 開課方式 科目來源 | 跨學程 學校自行規劃 | | | | | |
| 村日 ※ 派 | | | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | | A2.系統思考與問題解決 🕗 | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 ——— | ■ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | | 2 C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 1.美感力 2.競爭力 3.學 | 習力 4.溝通力 | | 1 | | |
| 適用學程 | 學術社會學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 地 / 字 任 | 學術自然學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| | 有 | | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 基本電學實習、電子學 | 宣 實習 | | | |
| 教學目標 | 3.具備應用電腦佈線軟 | 欠體繪製電子電路圖之能 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 1.視窗環境基本操作 | (1)繪圖軟體介紹 (2)繪圖軟體安裝 | | | 3 | | |
| 2.繪圖工具使用 | (1)繪圖軟體操作 | | | 3 | | |
| 3.零件編修與零件庫 管理 | (1)零件庫編輯 (2)零件庫修改 (3)新增零件 | | | 6 | | |
| 4.單張圖電路設計 | (1)電路圖繪製 (2)LAYOUT 圖繪製 | | | 6 | | |
| 5.階層圖電路設計 | (1)單層版設計繪製 (2)雙層版設計繪製 | | | 6 | | |
| 6.佈線規則與技巧 | (1)佈線技巧講解 (2)佈線最佳化練習 | | | 6 | | |
| 7.電路模擬 | (1)電路模擬 (2)電路測試 (3)成品製作 | | | 6 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| 學習評量 | 1.可逐週考核學生作業及進度·注重平時表達及思考能力·並適時進行補救及增廣教學。 2.定期進行學習評量·以檢測學生階段性之學習狀況。 | | | | | |
| 教學資源 | 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用,任課教師再評估教學需要自編教材。 | | | | | |
| 教學注意事項 | 1.本科以在實習工場」 2.除教科書外·善用名 | 上課、實際操作為主。 各種實物示範講解・以力 | 加強學習效果。 | | | |
| | ☑資訊 | ☑工程 | ■數理化 | ■醫藥衛生 | □生命科學 | |
| W. L. and CX2 201 | □農林漁牧 | □地球環境 | □建築設計 | □藝術 | □社會心理 | |
| 對 應 學 群 | □大眾傳播 | □外語 | □文史哲 | □教育 | □法政 | |
| | □管理 | □財經 | □體育休閒 | - 3073 | - 144 | |
| | | \(\cdot \) \(\cdot \) \(\cdot \) | עמויוץ ניאבמ — | I . | I . | |

代碼:070403

附件:校訂科目教學大綱 2.專門學程 附件2-2-1 水電檢修實習 37690 109學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適用 | 书 | | | | | | |
|----------------|--|---|------------------------|----------------|-------------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 水電檢修實習 | | | | | |
| | 英文名稱 | Hydropower maintenand | Hydropower maintenance | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) 不分領域 | | | | | | |
| 領 域 名 稱 | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | | |
| 科目來源 | 野子性 學群科中心學校公告-1 | 校訂參老科目 | | | | | |
| 11 11 /11 //31 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2 系統思老與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課綱 | B溝通互動 | | B2.科技資訊與媒體素養 | | | | |
| 核心素養 | C社會參與 | | | | | | |
| 學 生 圖 像 | C社會多與 社會力競爭力學習力清 | | C2.人際關係與團隊合作 | □ C3.多元乂化與國際理解 | | | |
| | | 男題力 | 開課 | 第三學年第一學期 | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 年級/學期 | 第三學年第一學期 | | | |
| 學分數 | | | 3/3 | | | | |
| 建議先修科目 | 無際の宝房と悪えなめま | ᆥᅏᄼᆓ | V 南丁目的 生田子子! | 1刀 注充市场 | | | |
| 教學目標 | 理論與技能並用,學以 | 基礎結構·並熟悉各項2 以致用·讓學習者從對2 解決水電問題·增加生活 | K電設備完全陌生到 ^己 | 可維修操作,也可以簡易判 | 讀水電故障原因・並 | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| (一)、家庭用電介紹 | 1.用電常識及用電安全。 2.開關、插座維修更換。 3.燈具認識、各種燈管更換安裝。 4. 吊扇安裝、修理。定時開關、自動點減器安裝簡介。 | | | 18 | | | |
| (二)、儀表器具介紹 | 1.三用電表量測用法。 2.長栓、止洩帶,退牙 3.電鑽工具使用方法。 | 于方法。 | | 18 | | | |
| (三) 衛浴設備介紹 | 1.面盆水龍頭·安裝貝 2.馬桶水箱另件漏水傾 3.膨脹螺絲安裝法。 | E换。 8理更换。 | | 18 | | | |
| (四) 家庭熱水系統介紹 | 3. 儲存式電熱器。 | | | 18 | | | |
| (五) 家庭儲水系統介紹 | 1.給水另件、損壞更新 | 所常識。 管、配線。 | | 18 | | | |
| (六)家庭給水、排水系統介紹 | 1. 給水系統介紹 2.排水系統介紹 3.污水不通處理。 | | | 18 | | | |
| 合計 | | | | 108節 | | | |
| 學習評量 | ☑紙筆測驗ΰ課堂討論ᢀ | 多與B成果展覽B簡報製作 | 乍』小組討論報 | | | | |
| 教學資源 | □ □圖書館資源運用□資記 □實驗室及相關實驗器 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 編教材。 (二)教學方法 | S科目具有專長與興趣。 學習D實驗/實作D多媒類 | | 望研究會討論選用・任課教 | ઇ師再評估教學需要自 | | |

2.專門學程 附件2-2-2 家電檢修實習 38251 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生適 | | T | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--------------|---------------|------------|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 家電檢修實習 | | | | | | |
| 師 資 來 源 | 英文名稱 校內單科 | Appliance Repair | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | |
| 科目屬性 | 事精科目(實習) | | | | | | | |
| 17日園に | 不分領域 | | | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | | | |
| 開 課 方 式 | 跨學程 | | | | | | | |
| 科目來源 | 學群科中心學校公告 | | | | | | | |
| 11 14 11 112 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2 系統思考與問題解決 | A3 規劃執行與創新應繼 | | | | |
| 課綱 | B溝通互動 | | B2.科技資訊與媒體素養 | | | | | |
| 核心素養 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | | | | | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力競爭力學習力演 | | C2. | 03.多兀又10與國际理解 | | | | |
| | | 男 <i>地 /</i> 」 | 開課 | 第三學年第一學期 | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 3/3 | - | | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | | | |
| 是 | 科目名稱 | 電子學、基本電學 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | 一、使學生瞭解照明準 | 图表之功用及正確之量度 頁電器、電熱類電器之結 照明類電器、電熱類電器 照明類電器、電熱類電器 | : 構及雷路。 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | |
| (一)、基本電力傳輸 觀念 及電力元件介紹 | 1.電力傳輸流程 2.無熔絲開關、漏電體 3.電源插座、開關及學 | 新路器 尊線 | | 18 | | | | |
| (二)、基本手工具使用 | 1.焊接工具 2.基本手工具 3.數位電表 | | | 18 | | | | |
| (六) 視聽型式家電 | 1.電話機 2.有線電視訊號之連接 | 妾 | | 18 | | | | |
| (三) 電熱型式家電 | 1. 電鍋型式 2. 烤麵包機 3. 電烤箱 4. 電熱水瓶 | | | 18 | | | | |
| (四) 照明型式家電 | 1. 電燈泡 2. 日光燈 3. 檯燈 4. 停電自動照明燈 5. 無段調光器安裝 6. 燈具安裝 | | | 18 | | | | |
| (五) 旋轉型式家電 | 1.吹風機 2.桌扇 3.壁扇 4.吊扇 | 2.桌扇 3.壁扇 | | | | | | |
| 合計 | | | | 108節 | | | | |
| 學習評量 | ☑紙筆測驗ΰ課堂討論釒 | 參與2成果展覽21簡報製作 | ☑小組討論報告 | | | | | |
| 教學資源 | ☑圖書館資源運用図資語図實驗室及相關實驗器 | | | | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 田曾任教本科目或對本編教材。 (二)教學方法 四講述法四討論法 四合作學習回實驗/實作 | | 教師建議・再由教學 | ₽研究會討論選用・任課 | 教師再評估教學需要自 | | | |

2.專門學程 附件2-2-3 商業概論 38252 109學年度入學新生適用

| 107千十次八子州工地/ | 13 | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------------------|--------------|----------------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 商業概論 | | | | |
| 14日1年 | 英文名稱 | 英文名稱 Introduction to Business | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | 厚業) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| 夜 以 石 啎 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ^詳 科課程綱要 | | | | |
| ÷⊞ /⁄□ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | <u></u> 通力 | | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | • | | | | | |

2.專門學程

附件2-2-4 基本電子學實習 38253 **109**學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適用 | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------|---------------|-----|--------------|-------------------|
| 科目名稱 | | 基本電子學實習 | | | | |
| | 英文名稱 | Basic Electronics Practic | ce | | | |
| | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | _ | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體 | 素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | | | | |
| 學生圖像 | | ·與人共好 ■2.美感力— ■5.溝通力—富同理心, | 科技倫理 | 美感∎ | 13.競爭力—專業技術, | 專業創新 ■4.學習力— |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 |] | 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3 | | | |
| | 無 | W 7 4 5 | | | | |
| 数 段 日 栖 | 1·認識電子元件的特 2·培養運用電子儀器 3·培養基本電子電路 | 進行電路測試的能力。 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | | 分配節數 | 備註 |
| (一)直流電源電路 | 1.整流電路原理與量源 2.濾波電路原理與量源 3.穩壓電路原理與量源 | 钊 。 | | | 8 | 第二學年第二學期 |
| (二)電晶體的認識與使 用 | 1.電晶體放大電路。 2.電晶體開關電路。 | | | | 12 | |
| (三)特殊電阻器的認識 與使用 | 1.光敏電阻器的認識與 2.熱敏電阻器的認識與 | 與使用。 與使用 | | | 12 | |
| (四)積體電路(IC)的認識 與使用(1) | , , | | | | 9 | |
| (五)積體電路(IC)的認識 與使用(2) | , , | 的認識與使用。 | | | 9 | |
| (六)LED 與七段顯示器 的認識與使用 | 1.LED 的認識與使用 2.七段顯示器的認識與 | 與使用 | | | 4 | |
| 合計 | | | | | 54節 | |
| 學習評量 | 紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告 | | | | | |
| 教學資源 | 圖書館資源運用 資訊多媒體運用 實驗室及相關實驗器本 | 才 | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本 自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 實驗/實作 多媒體融入教學 | 本科目具有專長與興趣 | 之教師建議・再日 | 由教學 | 研究會討論選用・任語 | 果教師再評估教學需要 |

2.專門學程 附件2-2-5 基本電學 38254 109學年度入學新生適用

| 107子十及八子州工地 | 13 | | | | |
|-------------|-------------------------|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基本電學 | | | |
| 17日右伸 | 英文名稱 | Basic Electricity | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | | |
| ATT /F3 | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 以心来良 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗆 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | ■1.社會力-友善溫馨 同理心,科技倫理 | 與人共好 ■3.競爭力— | 專業技術・專業創新■ | 4.學習力—學習熱情, | 激發潛能 ■5.溝通力—富 |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 週用字住 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-6 基本電學實習 38255 109學年度入學新生適用

| 107字千及八字州工地 | / 13 | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|---------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基本電學實習 | | | |
| 17 日 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 | 英文名稱 | Basic Electricity Practic | e | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 夜 以 石 悟 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | | |
| ÷B /67 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | 33.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗌 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫馨 習熱情·激發潛能 ■5. | ·與人共好 ■2.美感力— 溝通力—富同理心,科 | 環境整潔,生活美感 ■: 技倫理 | 3.競爭力—專業技術, | 專業創新 ■4.學習力—學 |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 有 科目名稱 | 基本電學 | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | _ | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-7 基礎配電實習 38256 109學年度入學新生適用

| 到日夕顿 | 中文名稱 | 基礎配電實習 | | | |
|------------------------|--|-----------------------------|----------------|--------------|------------|
| 科目名稱 | 英文名稱 | Basic Power Distribution | n Practice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 年 4 项 | 不分領域 | | | | |
| 領 域 名 稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| ≐⊞ 400 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■ | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 27.0 27.2 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力清 | · 通力 | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 1.能認識電機控制各元 2.能瞭解電機控制配約 3.能熟悉電機控制各種 4.能瞭解電機控制各種 | ^{泉規則。} 重線路原理。 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一) 低壓工業配線器 具介紹與應用。 | 低壓工業配線器具介紹 | 3與應用。 | | 9 | |
| (二) 電動機起動停止 及過載控制 | 電動機起動停止及過載 | 战控制 | | 9 | |
| (三) 電動機之正逆轉 控制 | 單相電動機之正逆轉控制 三項電動機之正逆轉控制 | | | 9 | |
| (四) 水位交替循環控 制 | 水位交替循環控制 浮筒式液面控制器 電極式液面控制器 | | | 9 | |
| (五) 故障檢測 | 主電路故障檢測 控制電路故障檢測 盤體檢測 | | | 9 | |
| (六) 電動機轉速控制 及剎車 | 電動機轉速控制 電動機剎車控制 鼓型開關電動機調速控 | 产制 | | 9 | |
| 合計 | | | | 54節 | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗2.課堂討論 | 侖參與3.成果展覽҈҈專題 | 報告 | | |
| 教學資源 | 1.圖書館資源運用2.資 3.實驗室及相關實驗器 | 資訊多媒體運用 器材 | | | |
| 教學注意事項 | 編教材。 (二)教學方法 | 本科目具有專長與興趣之 學習4實驗/實作5多媒類 | | 研究會討論選用·任課: | 教師再評估教學需要自 |

2.專門學程 附件2-2-8 專題實作 38257 109學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | | I " | | | |
|---------------|---|------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 專題實作 | | | |
| 師 資 來 源 | 英文名稱 校內單科 | Practice of Projects | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 1_ | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | | B2.科技資訊與媒體素養 | | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | | 古类创文 4 阅羽土 6 |
| 學生圖像 | ■1.社會刀一及音温馨 習熱情,激發潛能 ■5 | ,與人共好 ■2.美感力— .溝通力—富同理心,科 | · | ■3.衆争力一等美技術, | 專業創新 ■4.學習力—學 |
| 適 用 學 程 | 電子技術學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| 學分數 | - 1 1 1 M - L | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| | | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 基本電學、電子學、 | 数价玀輯設計 | | |
| | 1.熟悉並運用已學會的 | 內電子相關知識與技能 | 0 | | |
| | 2.熟悉專題實作之資料 3.培養創造發明的能力 | 以整理、電路製作和報· | 告撰寫的能力。 | | |
| 教 學 目 標 | 4.加強團隊合作與人區 | 祭關係之學習 | | | |
| | 5.瞭解電子科各個領域 | 或的工作狀況以及未來 | 發展 | | |
| 教 學 內 容 | 1 | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一) 專題實作 介紹 | 1.專題製作的基本認知 2.製作動機與目的。 | EQ • | | 8 | 第三學年第一學期 |
| (二)資料蒐集 | 1.專題製作文獻蒐集。 | | 8 | | |
| (三)專題資料分享 | 1.針對蒐集資料與他組交流 | | 8 | | |
| (四)資料修正 | 1.針對蒐集資料做出個 | | | 8 | |
| (五)電路試做 | 1.針對專題電路第一 | | | 8 | |
| (六)電路修正 | 1.針對第一次試做做工 | <u> </u> | | 8 | |
| (七)正式電路試做 | 1.製作正式電路 | | | 8 | 第三學年第二學期 |
| (八)正式電路測試 | 1.完成電路 | | | 8 | |
| (九)電路機殼製作 | 1.製作電路機殼 | | | 8 | |
| (十)專題報告製作 | 1.專題製作結果與討 2.專題實作結論與建 3.參考書目撰寫方法 4.完成專題報告。 | 義。 | | 8 | |
| (十一)海報製作 | 1.製作專題海報 | | | 8 | |
| (十二)簡報檔製作 | 1.製作專題簡報檔 | | | 8 | |
| (十三)專題實作成果 發表 | 1.各組上台成果發表 | 1.各組上台成果發表。 | | 12 | |
| (t) | | | | 0 | |
| 合計 | □ ☑紙筆測驗 | | | 108節 | |
| 學習評量 | 図紙聿測驗 図課堂討論參與 図成果展覽図專題報告 図筒報製作 図小組討論報告 | | | | |
| 教學資源 | 2圖書館資源運用 2資訊多媒體運用 | | | | |

| | 図實驗室及相關實驗器材 |
|--------|--|
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用,任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 □講述法 □問題解決教學 □合作學習回實驗/實作 □多媒體融入教學□專題研究 |

2.專門學程 附件2-2-9 微處理機 38258 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 微處理機 | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------|-------------------------|---------------|--|--|
| 符日右冊 | 英文名稱 | Microprocessor | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | 某) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | | |
| 识 以 石 併 | 無 | · 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | |
| | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課綱 | B溝通互動 | B清通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| 核心素養 | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | | | | |
| | | | | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會刀一及音温馨, 習熱情,激發潛能 ■5.: | | | ■3.競爭力—專業技術,專 | 學未剧剂 ■4.字首刀一字 | | |
| \+ ID (*) 10 | | (A) (B) (3) (E) (1) | 開課 | // - (*) /- // - (*) HD | | | |
| 適 用 學 程 | 電子技術學程 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | | |
| 學分數 | | | 4 | • | | | |
| 7 | 有 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 數位邏輯設計 | | | | | |
| 教學目標 | (一)認識微處理機之發展背景。 (二)了解微處理機之內部結構與軟體執行流程。 (三)了解微電腦之週邊裝置與其資料傳輸方法及原理。 (四)具備微處理機應用之能力。 (五)養成對微處理機及微電腦學習之興趣。 (六)能養成合作學習,以建立人際關係與團隊合作的素養。 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| (二)微處理機硬體架 | 1. 微處理機之系統方塊圖 2. 匯流排 3. 記憶體裝置 4. 輸入 / 輸出 (I/O) 裝置 5. 位址的擴展 | | 3 | | | | |
| (三)微處理機軟體發 展流程 | 1. 微處理機內部軟體之控制 2. 高階語言與低階語言之轉換 3. 微處理機軟體處理程序 | | 8 | | | | |
| (四)資料串/並列傳輸 | 1.資料輸入/輸出方法 2.資料串列傳輸原理 3.資料串列傳輸標準介面 4.通用序列匯流排(USB) 介面原理介紹 5.資料並列傳輸原理 6.並列顯示介面晶片介紹 | | 10 | | | | |
| (一)概論 | 1.微處理機之發展與應用 2.微處理機之方塊圖 3.微處理機之基本結構 4.微處理機指令之提取、解碼及執行 | | 3 | | | | |
| (五)中斷 | 1.中斷介紹 2.中斷控制原理及優先次序 3.中斷式資料傳輸原理 4.常用中斷控制器晶片介紹 | | 10 | | | | |
| (六)記憶體資料存取 | 1.資料存取之種類及原 2.半導體記憶體資料存 | 茅取之基本原理 | | 8 | | | |
| (七)儲存裝置資料存 | 1.高容量資料儲存裝置 2.直接記憶體存取(DM 3.常用直接記憶體存取 | A)之基本原理 | | 8 | | | |
| (七)微處理機應用 | 1.多核心微處理機介紹 2.多核心微處理機應用 | | | 6 | | | |
| (八)微電腦系統架構 | 1.微電腦系統架構 | | | 8 | | | |
| (九)微電腦系統應用 | 1.微電腦系統應用 | | | 8 | | | |

| 合計 | | | |
|--------|--|---------------------|------------|
| 學習評量 | 紙筆測驗□課堂討論參與□小組討論報告 | | |
| 教學資源 | 圖書館資源運用 資訊多媒體運用 | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學 | 攻學研究會討論選用・任課 | 教師再評估教學需要自 |

2.專門學程 附件2-2-10 會計實務 38259 109學年度入學新生適用

| N D A 19 | 中文名稱 | 會計實務 | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------|----------|
| 科目名稱 | 英文名稱 | Accounting Practice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | 1 8 | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | | | | |
| 課 綱 | | | A2.系統思考與問題解決 | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | ' ' | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| | 100次版日子区 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | T | | | |
| × 133,70 19 11 11 | 科目名稱 | 會計學 | | | |
| 教學目標 | 識·並進而應用於帳務 2.增進學生瞭解財務會 3.充實學生會計專業能 | 理論之演繹及問題之習付 所之處理。 會計之處理原則・並讓 を を を を で が で で で が で で に が に が に が に が に が に が に が に が に に が に が に に に に に に に に に に に に に | 學生認識國際財務報導 ^養 未來解決問題及決策 | 準則有關之規定。 制定之能力。 | 2万式, |
| 教學內容 | T | 1 ch /m+T | | () T3 66 th | (44.2.) |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 一、現金及銀行存款 (一) | 1.零用金撥補數、現金 2.銀行存款調節表編集 | 金短溢之計算及其會計成 製之演練。 | <u></u> | 5 | |
| 二、現金及銀行存款 | 1.跨期間銀行存款調節 | 的表之相關計算。 - | | 5 | |
| 三、應收款項(一) | 1. 應收帳款之評價-減 2. 利息之計算 - 單利與 | 損之演練。 與複利,複利現值與年 3 | 金現值之計算。 | 7 | |
| 四、應收款項(二) | 1.應收票據入帳金額及 2.應收票據貼現之實例 | | | 8 | |
| 五、存貨(一) | 1.存貨續後評價之實例 | 削演練。 | | 7 | |
| 六、存貨(二) | 1.零售業存貨估計方法 | 去之演練。 | | 8 | |
| 七、證券投資(一) | 1.證券投資會計處理之 | 2比較。 | | 7 | |
| 八、證券投資(二) | 1.證券投資報表列示金 | 證額之演練。 | | 7 | |
| 九、長期營業用資產 (一) | 1.不動產、廠房及設備 2.各種折舊方法及會記 | 情入帳金額之演練。 †估計變動之實例演練 | • | 6 | 第2學期 |
| 十、長期營業用資產(二) | 1.不動產、廠房及設備 | 睛處分之實例演練。 | | 6 | |
| 十一、長期營業用資產(三) | 1.無形資產會計處理之 2.生物資產會計處理之 | Z實例演練。 Z演練。 | | 9 | |
| 十二、負債(一) | 1.確定性流動負債之質 2.或有事項及負債準備 | | | 9 | |
| 十三、負債(二) | 1.應付公司債會計處理 | 里之演練。 | | 8 | |
| 十四、權益(一) | 1.普通股股票發行及M 2.盈餘指撥之演練。 | 设利之計算。 | | 8 | |
| 十五、權益(二) | 1.權益變動表編製之演 2.基本每股盈餘及本益 | | | 8 | |
| 合計 | | | | 108節 | |
| | 1.配合課程進度,進行 | | ,以掌握教學績效,並 | | <u> </u> |
| | 2.評量內容應兼顧記憶 | 意、理解、應用及綜合系 是力,包含紙筆測驗及 ₋ | 分析。 | | |

| | 4. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 |
|--------|---|
| 教學資源 | 1. 教學時利用各項教學設備及媒體·以提昇學習興趣。 2. 充分利用圖書館報章雜誌及電子書·增廣學生閱讀商業知識範疇。 3. 利用電腦教室或網際網路教學·增廣教學內容及教學效果。 |
| 教學注意事項 | 1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習,培養會計實作能力。 4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。 5.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 6.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 7.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務,應於附錄中增列會計相關法規或實施細則,如商業會計法、國際財務報導準則、企業會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規,以作為教師教授相關單元時,指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 8.鼓勵學生參加技術士技能檢定或其他同等級之檢定,以作為具備會計專業能力之證明。 |

2.專門學程 附件2-2-11 會計學 38260 109學年度入學新生適用

| 107子十及八子州工造/ | LJ | | | | |
|----------------|-----------------|--|----------------|----------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 會計學 | | | |
| 付日有冊 | 英文名稱 | Accounting | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | 厚業) | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 夜 坞 石 悟 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | 科課程綱要 | | | |
| ÷⊞ /⁄□ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 □ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗌 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 3/3 | • | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| L | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-12 經濟學 38261 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 經濟學 | | | |
|----------|-----------------|------------------|---------------|----------------------|----|
| 14日1年 | 英文名稱 | Economics | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | 厚業) | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | |
| ÷⊞ //□ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 □ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 4/4 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程

附件2-2-13 經濟學應用 38262 109學年度入學新生適用

| 10/3 1/2/13/1/12/2/ | , , , | | | | |
|---------------------|--|--------------------------------------|----------------|--|------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 經濟學應用 | | | |
| | 英文名稱 | Economic Application | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| Am /m | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 1次心系度 | C社會參與 | C1 道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | | | 2012 707 (107 (10111111111111111111111111111 | |
| | | X273 | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 3/3 | • | |
| 7± ± + /⁄2 1\ □ | 有 | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 經濟學 | | | |
| 教學目標 | 1.引導學生運用經濟 2.引導學生熟悉經濟 3.能擴展經濟應用於 4.能建立正確經濟觀 5.能運用經濟知識思考 | 學分析工具 E活實例與經濟新聞時 念與守法態度 | | | |
| 教學內容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一)經濟學的問題 | 1.現代社會所要解決的 2.現代社會如何解決的 3.經濟學的本質及發展 4.經濟成長與經濟發展程度 5.各國經濟發展程度 6.經濟成長與自然生性 7.生態保育之重要性 8.經濟學研究的困難及 | 比基本經濟問題 齊學的目的 展的差異 乙分類 長 | | 4 | 第1學期 |
| (二)機會成本及應用 | 1. 機會成本 2. 生產可能曲線 3. 比較利益 4. 絕對利益 | | | 3 | |
| (三)供需概要與彈性 | 1.需求曲線 2.需求彈性 3.價格、需求彈性與約 4.網路效果 5.其他彈性 6.供給曲線與供給彈性 7.供需均衡與課銷售和 8.生活個案 | ± | | 7 | |
| (四)消費者選擇與需 求 | 1.總效用與邊際效用 2.邊際效用遞減法則 3.效用極大化 4.效用極大化條件與消 5.消費者對財貨的購買 6.需求曲線的引申與消 7.消費者行為之應用 8.生活個案 | | | 6 | |
| (五)廠商的生產與成 本 | 1.廠商的目標:利潤最 2.廠商的生產 3.廠商的生產成本 | 大 | | 5 | |
| (六)完全競爭 | 1.廠商短期供給曲線排 2.短期利潤極大化 3.長期均衡的調整過程 4.長期利潤極大化 5.完全競爭與效率 | | | 5 | |
| (七)完全獨佔 | 1.進入障礙 2.短期利潤極大化 | | | 7 | |

| | 3. 獨占廠商長期 4. 獨占與效率 5. 獨占的管制 6. 生活個案 | | |
|--------------------|--|---|------|
| (八)訂價與廣告 | 1.差別訂價 2.內銷補貼外銷 3.獨占性競爭與效率 4.廣告:經驗法則 5.搭售 6.生活個案 | 7 | |
| (九)不完全競爭 | 1.產品差異性 2.獨占性競爭廠商的短期利潤極大化與長期均衡 3.獨占性競爭與效率 4.廣告 5.價格領導 6.寡占市場個別生產者的勾結或君子協定 7.寡占與非價格競爭 8.拗折需求曲線 9.公平交易法。 10.生活個案 | 7 | |
| (十)市場失靈 | 1.外部性意義與經濟效果 2.解決外部不經濟的方法 3.公共財 4.自然獨占 5.市場失靈的其他原因 | 3 | |
| (十一)勞動供給與需求 | 1. 就業與失業的定義 2. 臺灣勞動市場概況 3. 勞動供給 4. 勞動需求 5. 勞動市場的均衡 6. 失業問題的原因與對策 7. 臺灣的低薪問題 8. 工資差異分析 | 3 | 第2學期 |
| (十二)產出與物價的 衡量 | 1.國內生產毛額 2.國民所得帳 3.實質產出 4.國民所得與經濟福利 5.國民所得與國民儲蓄 6.物價指數 | 5 | |
| (十三)追求GDP成長 的迷思 | 1.名目GDP與實質GDP 2.GDP與所得分配 3.GDP與環保 4.GDP與週休二日 5.GDP與地下經濟 | 3 | |
| 政府支出 | 1.政府支出的定義 2.臺灣政府支出概況 3.政府財政相關課題 4.美國與臺灣的近期租稅改革 | 3 | |
| (十四)民間消費 | 1.臺灣民間消費概況 2.凱因斯的消費理論 3.其他的消費理論 4.影響消費行為的其他因素 5.民間儲蓄 | 5 | |
| (十五)民間投資 | 1.臺灣的投資概況 2.新古典投資理論 3.其他與投資相關的理論 4.民間投資函數 5.近年臺灣投資面臨的問題 | 4 | |
| 國際貿易理論與政策 | 1. 國際貿易發生原因 2. 古典貿易理論 3. 等成本差異 3. 國際貿易政策 4. 貿易利得 5. 貿易條件 6. 區域經濟 | 4 | |

| | 7.國際投資概述 | | |
|-------------------|--|------|--|
| | | | |
| (十六)貨幣供給與需求 | 1.貨幣的功能 2.臺灣的貨幣總計數 3.貨幣供給 4.貨幣需求 5.貨幣供需均衡 6.臺灣的低利率現象 | 5 | |
| 完整的總體經濟模型 | 1.完整的 IS-LM 模型 2.AD-AS 模型 3.需求面與供給面衝擊的影響 4.財政政策與貨幣政策的因應 5.菲利浦曲線 | 5 | |
| 國際金融 | 1.何謂匯率 2.全球匯率制度之演進 3.匯率水準之決定 1.外匯市場 2.國際收支平衡表 3.匯率制度 4.貿易帳餘額 5.購買力平價理論、利率平價理論 | 4 | |
| 失業、通貨膨脹、菲 利浦曲線 | 1.失業 2.物價膨脹 3.菲利浦曲線 | 4 | |
| 景氣循環 | 1.景氣循環與景氣指標 2.臺灣的景氣循環與景氣指標 3.乘數 - 加速原理 4.景氣循環的上限及下限 5.實質景氣循環理論 6.其他景氣循環理論 | 4 | |
| 經濟成長 | 1.經濟成長的意義與測定 2.經濟成長的原動力 3.古典成長理論 4.新古典成長理論 5.內生成長理論 6.經濟成長的代價 | 3 | |
| 臺灣金融危機與因應 政策 | 1.臺灣資產價格泡沫破滅危機 2.亞洲金融風暴 3.全球科技股泡沫破滅危機 4.全球金融海嘯 | 2 | |
| 合計 | | 108節 | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗60% 2.經濟實例蒐集10% 3.實例分析10% 4.書面報告20% | | |
| 教學資源 | 經濟學I、Ⅱ教科書 教師自編教材 生活經濟新聞、電子雜誌資料庫與相關影片 | | |
| | 1. 搭配實際企業經營分析·以培養學生應用現代化功能來解決企業 織的各項衝擊與挑戰。 2. 透過課本、筆記及補充講義教學。 3. 要求學生須關心與企業經營有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或額 | | |

2.專門學程 附件2-2-14 電子電路 38263 109學年度入學新生適用

| 109字平及八字机土地 | | | | | |
|-------------|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|----------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電子電路 | | | |
| 好多去海 | | Electronic Circuit | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 科目屬性 | 校訂選修 專精科目(專業) | | | | |
| | 等柄科日(等耒) 不分領域 | | | | |
| 領 域 名 稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 原 | | | | |
| | A自主行動 | 1. 自心事所明白杂蛙独 | A2.系統思考與問題解決 🗆 | ▲ 2 田割劫 (C阳) (C) (広) (磁) | |
| 課 綱 | B溝通互動 | | | | |
| 核心素養 | | | B2.科技資訊與媒體素養 | | |
| | C社會參與 | | △ C2.人際關係與團隊合作 □ | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力友善溫馨, 同理心・科技倫理 | 生活美感 ■3.競爭力— | | 4.學習力—學習熱情 | ・激發潛能 ■5.溝通力—富 |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 有 | ++-=× =-× = | L (1. \ \ == +0 +0 +1 | | |
| | | 基本電學、電子學、數學學 | | | |
| 教 學 目 標 | 1.因應電機、電子、資 2.培養學生應用電學的 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 1.基本電子元件 | (1)二極體 (2)電晶體 (3)運算放大器 (4)積體電路 | | | 12 | |
| 2.基本電子電路 | (1)二極體電路 (2)電晶體電路 (3)運算放大器 | | | 12 | |
| 3.波形產生電路 | (1)正弦波振盪器 (2)石英晶體振盪器 (3)史密特觸發器 (4)多諧振盪器 (5)函數波產生器 | | | 12 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| | 紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告 | | | | |
| 教學資源 | 圖書館資源運用 資訊多媒體運用 | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學 | | | ── 研究會討論選用・任 | 課教師再評估教學需要自 |

2.專門學程 附件2-2-15 電子學 38264 109學年度入學新生適用

| 109字牛皮八字形工地。 | П | | | | | |
|--------------|----------------------------|---------------------|---------------|------------------|-------|----------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電子學 | | | | |
| 件日右悔 | 英文名稱 | Electronics | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | 厚業) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | ¥科課程綱要 | | | | |
| Am /m | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力-友善溫馨, 溝通力-富同理心,科 | 與人共好 生活美感 ■3 技倫理 | .競爭力—專業技術,專 | 厚業創新 ■4.學習力— | 學習熱情, | 激發潛能 ■5. |
| 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期第二學年第二學期 | | |
| 週州学住 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期第二學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 3/3 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | · | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程

附件2-2-16 電子學進階 38265 109學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生週 | | | | |
|--------------------------|--|-----------------|----------------|--------------------|
| 科目名稱 | 中文名稱電子學進階 | | | |
| 4T -72 - 1 NE | 英文名稱 Advanced Electronics | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | |
| | 無 | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | |
| ATT /FT | A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 以心系官 | C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作〔 | C3 多元文化與國際理解 | |
| 757 II 57 /5 | ■1.社會力-友善溫馨・生活美感 ■3.競爭力- | | | 激發潛能 ■5 港通力—章 |
| 學 生 圖 像 | 同理心,科技倫理 | 470700 470000 | ■1.7日/J 子日/M/A | //// |
| 適用學程 | 電子技術學程 | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| | 电力双侧字性 | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | |
| 连蛾儿修行口 | 科目名稱電子學 | | | |
| +# CX2 CD IT | 1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級打 | | | |
| 教 學 目 標 | 2.培養學生應用電學的基礎並具有電路分析 | 、設計的能力。 | | |
| 数 段 市 宓 | | | | |
| 教 學 內 容 主要單元 | 内容細項 | | 分配節數 | |
| 土安単兀 | | | 7. 凯教 | 1用社 |
| | (1)本質半導體 (2)P型半導體與N型半導體 | | | |
| | (2)F至十等歷典N至十等歷 (3)PN接面二極體 | | 12 | ☆一般/-☆ 路 ## |
| 1.二極體特性及應用 | (4) 稽納 <u></u> 極體 | | 12 | 第三學年第一學期 |
| | (˙s)特殊二極體 | | | |
| | /1\ 方法工作型 | | | |
| | (1)直流工作點 (2)共射極固定偏壓 | | | |
| 2.電晶體直流偏壓電 | (3) 共集極回授偏壓 | | 14 | |
| 路分析 | (4) 共射極分壓式偏壓 | | 14 | |
| | (5) 共集極、共基極偏壓電路 | | | |
| | (1) BJT放大與小信號動作原理 | | | |
| 2. 雨日肿充法小房時 | (1) BJT放入與小戶號對下原理 (2) 共射極放大器電路 | | | |
| 3.電晶體交流小信號 電路分析 | (3) 共集極放大器電路 | | 14 | |
| 电加力 /// | (4) 共基極放大器電路 | | | |
| | /4、中级拉士商吃力墒兰 | | | |
| | (1)串級放大電路之增益 (2)串級放大器之特性 | | | |
| 4.串級放大電路 | (3)串級放大器的頻率響應與失真 | | 12 | |
| | () | | | |
| - 12+1= 12 m+++16 | (1)JFET之特性 | | | |
| 5.場效電晶體直流偏壓電路分析 | (2)MOSFET之特性 (3)FET偏壓電路 | | 12 | 第三學年第二學期 |
| 整电焰力机 | (3) | | | |
| | (1)FET放大與小訊號動作原理 | | | |
| 6. 場效電晶體交流小 | (2)共源極放大電路 | | | |
| 6. 場双电明短文派// 信號電路分析 | (3)共汲極放大電路 | | 12 | |
| 123//0 02/275 1/1 | (4)共閘極放大電路 | | | |
| | //1) 理相運質放大學館介 | | | |
| | (1)理想運算放大器簡介 (2)運算放大器特性與參數 | | | |
| | (3)反相與非反相運算放大器(4)加法器與減法器 | | | |
| 7. 運算放大器特性與 | (4)加法器與減法器 | 16 | | |
| 應用 | (5)比較器 (6)微分器與積分器 | | | |
| | (7)主動瀘波器 | | | |
| | | | | |
| | (1)正弦波產生電路 | | | |
| 8.震盪電路 | (2)樞密特觸發電路 | | 16 | |
| | (3)方波產生電路 | | | |
| 合計 | | | 108節 | |
| | 紙筆測驗 | | 10001 | |
| ,-⊔₩. ± | 課堂討論參與 | | | |
| | 小組討論報告 | | | |
| | 1 | | | |

| 教學資源 | 圖書館資源運用 資訊多媒體運用 |
|--------|---|
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用,任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學 |

2.專門學程 附件2-2-17 電子學實習 38266 109學年度入學新生適用

| 107字千及八字州工地 | / [] | | | | |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|--|----------------------|---------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電子學實習 | | | |
| 14日1年 | 英文名稱 | Electronics Practice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | 科課程綱要 | | | |
| - □ /□ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫馨· 習熱情·激發潛能 ■5. | 與人共好 ■2.美感力—3 溝通力—富同理心,科 | 環境整潔·生活美感 ■ 支倫理 | 3.競爭力—專業技術, | 專業創新 ■4.學習力—學 |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | · | | | | |

2.專門學程 附件2-2-18 電工機械 38267 109學年度入學新生適用

| 107千十次八千州工地 | / [] | | | | |
|----------------|------------|--------------------|---------------|----------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電工機械 | | | |
| 付日有佣 | 英文名稱 | Electric Machinery | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 夜风石桶 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 样科課程綱要 | | | |
| ÷⊞ //□ | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 2. 0 3. 2. | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 □ | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力清 | | | _ | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 医 哦 儿 16 符 日 | 科目名稱 | 電子學、基本電學 | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-19 電路學 38268 109學年度入學新生適用

| 109学年及入学新生组 | | | | | |
|---------------|--|------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電路學 | | | |
| | | Electric Theory | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 ■ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 10 心系食 | | □ C1.道德實踐與公民意識 ☑ | C2 人際關係與圖隊合作 | C3 多元文化 朗 國 際 理 解 | |
| | | | | | 激發潛能 ■5.溝通力—富 |
| 學生圖像 | 同理心,科技倫理 | 工作天心 ■3.75.于7] 号 | | 4.李百万 李百杰语: | 放30/14/16 ■3./舟/26/31 田 |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| | 电丁汉侧字柱 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 2/2 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 医哦儿修件日 | 科目名稱 | 基本電學、電子學、數學 | 位邏輯設計 | | |
| ** ** ** | 1.因應電機、電子、資 | 訊等相關產業的中級技 | 術人力之需求。 | | |
| 教 學 目 標 | 2.培養學生應用電學的 |]基礎並具有電路分析、 | 設計的能力。 | | |
| 教學內容 | | | | | |
| 主要單元 | 1 | 內容細項 | | 分配節數 | |
| 土女早儿 | (1)KVL | 八台糾块 | | 刀印即数 | 用证 |
| . = m + V = m | (1)KVL (2)KCL | | | | |
| 1.電阻串、並聯電路 應用 | (3)電壓源 | | | 9 | 第三學年第一學期 |
| 源用 | (4)電流源 | | | | |
| | (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) | | | | |
| 2.電容串、並聯電路 | (1)電容串聯電路分析(2)電容並聯電路分析 | | | | |
| 與應用 | (3) 電容串並聯電路分 (3) 電容串並聯電路分 | | | 9 | |
| | | | | | |
| • | (1)電感串聯電路分析 | 應用 | | | |
| 3.電感串、並電路與應用 | (2)電感並聯電路分析 | | | 9 | |
| ルは九 | (3) 電感串並聯電路分析應用 | | | | |
| | (1)直流迴路分析應用 | | | | |
| 4.直流迴路分析 | (1)且派绝路为彻底用 | | | 9 | 第三學年第二學期 |
| | | | | | |
| 5.交流電路分析 | (1)交流迴路分析應用 | | | 9 | |
| | (1)功率因數分析應用 | | | | |
| | (2)功率三角形分析應用 | 用 | | | |
| 6.交流電功率 | (3)RLC串並聯電路分析 | F.應用 | | 9 | |
| | (4)功率因數分析應用 | | | | |
| | (1) 中脳部に扇吸ハギ | | | + | |
| 7.串、並聯諧振電路 | (1) 串聯諧振電路分析 (2) 並聯諧振電路分析 | | | 9 | |
| | (-) — 7/ HE JK - BEL /J 1/ | | | | |
| 8.三相電源電路與應 | (1) 三相電源電路分析 | Ť | | | |
| 月 6.二 旧电冰电四头燃 | (2)三項平衡電功率分 | 析量測 | | 9 | |
| , , , , | | | | 72.55 | |
| 合計 | 44.英川岭 | | | 72節 | |
| ೯% ವರ ಸಿಪ್ ⇔ | 紙筆測驗 課堂討論參與 | | | | |
| 學習評量 | 小組討論報告 | | | | |
| | | | | | |
| ## E刻 =欠 ハ西 | 圖書館資源運用 | | | | |
| 教學資源 | 資訊多媒體運用 | | | | |
| | (一)教材編選 | | | | |
| | 由曾任教本科目或對本 | 科目具有專長與興趣之 | 教師建議・再由教學 | · 研究會討論選用,任調 | 果教師再評估教學需要自 |
| | 編教材。 | | | | |
| 教學注意事項 | (二)教學方法 講述法 | | | | |
| | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | |
| | 多媒體融入教學 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-20 管理學概要 38269 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 管理學概要 | | | |
|--------------------|---|------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 14日有用 | 英文名稱 | Introduction to Manage | ment Theories | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 型 以 石 併 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🕢 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課綱 | B溝通互動 | P1 符號運田朗港通惠達 | B2.科技資訊與媒體素養 □ I | R3 藝術涵養朗美咸麦養 | |
| 核心素養 | C社會參與 | | □ C2.人際關係與團隊合作 □ (| | |
| 商 4 同 46 | | | ☑ C2.人除關係與團隊宣作 □ C | U3.多兀乂1C兴幽院理解 | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 題 月 | 目目≐田 | 公一商左公 商 田 | |
| 適 用 學 程 | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 3/3 | <u></u> | |
| 建議先修科目 | 無 | | 3/3 | | |
| 生 哦 儿 19 17 口 | 1.認識企業的經營本質 | 5万久百个类融盐。 | | | |
| 教學目標 | 2. 瞭解企業組織與環域 3. 瞭解管理的意義及有 4. 能運用各種管理原則 | 竟的關係。 5關管理理論的演進, 1、方法及應用各項管理 | 及管理的各項功能。 理功能,以處理企業經 遵守應有的職業道德與(| 營實務中之問題。 ^{倫理。} | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一)管理的意義與重要性 | 1. 管理的意義。 2. 管理的重要性。 3. 管理的目標與功能。 4. 管理何處學。 | | 8 | 第三學年第一學期 | |
| (二)管理人與管理工作 | 1.管理工作的特質(管理者的任務)。 2.管理人的角色與任務。 3.管理者應具備的才能。 | | | 9 | |
| (四) 規劃 | 1. 規劃的意義與內容。 2. 規劃的預測與決策。 3. 規劃的基本步驟與原則。 | | | 8 | |
| (五) 規劃 | 1.計畫的基本類型。 2.整體規劃。 | | | 7 | |
| (六)決策(一) | 1.決策的意義與基本觀念。 2.影響決策品質的因素-決策中的潛在陷阱與盲點。 | | 6 | | |
| (七)決策(二) | 1.理性有效的決策步關 2.群體決策的優缺點與 | 與改善方法。 | | 8 | |
| (八) 組織與組織設計 (一)織設計 | 1.組織的意義與重要性。 2.組織結構基本觀念與設計原則。 3.控制幅度。 4.直線與幕僚。 | | 8 | 第三學年第二學期 | |
| (九) 組織與組織設計 | 5.組織分權程度(授權與分權)。 6.非正式組織與正式組織。 7.組織的變革與創新。 8.組織文化。 | | 8 | | |
| (十)人才徵募與任用 | 1.人力資源的基本概念。 2.人力資源之選材與招募。 3. 人力資源之育才與訓練。 | | 6 | | |
| (十一)人才徵募與任用(二) | 1. 人力資源之用才與 2. 人力資源之留才與 | | | 6 | |
| (十二)激勵與領導 | 1.激勵。 2.領導。 | | | 9 | |

| 1 | 3.領導功能與員工激勵。 | | l i |
|-------------|---|------|-----|
| | 3. 快等切胜类其工放胸。 | | |
| (十三)控制 | 1.控制之意義與功能。 2.控制之類型與重要性。 3.控制系統。 4.控制工具與技術。 | 9 | |
| | 1.管理之挑戰與因應。 2.管理思想發展與未來趨勢探索。 | 8 | |
| (三)管理思想及其演進 | 1.管理的起源。 2.古中國的管理思想。 3.中國現代管理思想。 4.西方管理觀念的演進。 | 8 | |
| 合計 | | 108節 | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告 | | |
| 教學資源 | 資訊多媒體運用 | | |
| 教學注意事項 | 教材編選 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提昇學習興趣。 2. 編寫教材時,宜多注意當前的經濟環境,避免陳舊的資料。 3. 重視基本觀念的講授,使學生容易瞭解管理的意義。 4. 理論應配合實務應用情形,以提昇學生學習興趣。 | | |

2.專門學程 附件2-2-21 數位科技概論 38270 **109**學年度入學新生適用

| 109学年及入学和生趋。 | TTI CONTRACTOR OF THE PROPERTY | | | |
|--------------|--|------------------------------------|----------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 數位科技概論 | | |
| | 英文名稱 | Introduction to Digital Technology | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | 厚業) | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | |
| | 無 | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 幹科課程綱要 | | |
| ±m /□ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與 | 與問題解決 🕜 A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與 | 具媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與 | 理團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | 開記 年級 / | | |
| 學分數 | | 2/ | 2 | |
| 建議先修科目 | 無 | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | 0 | |
| 合計 | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | |
| | | | | |

2.專門學程 附件2-2-22 數位科技應用 38271 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 中文名稱 | | 13 | | | |
|---|---------|-----------------|-----------------------------------|----------------------|----|
| | 利日夕採 | 中文名稱 | 數位科技應用 | | |
| 師資來源 校内單科 課程類別 校訂選修 科目屬性 專稿科目(實習) 領域名稱 無無 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 A1身心素質與自我構進 A2系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B清通互動 B1符號運用與清通悉達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術通養與美感素養 C社會參與 C1通德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生 圖像 1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力 開課 第三學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第二學期 學分數 建議先修科目 無教學目標 免填 教學目標 免填 教學 日標 免填 会債 会債 会債 会債 | 付日有佣 | 英文名稱 | Digital Technology Application | | |
| 科目 | 師資來源 | 校內單科 | | | |
| ──────────────────────────────────── | 課程類別 | 校訂選修 | | | |
| 無 | 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | |
| 開課方式 原班級 技術型高級中等學校群科課程綱要 A2.条統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B 講通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.適德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生 圖像 1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力 開課 第三學年第一學期 第三學年第二學期 學分數 2/2 建議 先修 科目 無 教學 目標 免填 | 组 位 夕 稲 | 不分領域 | | | |
| 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.条統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B滿通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與關隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力 開課 第三學年第一學期 適用學程 商業經營學程 年級 / 學期 第三學年第一學期 學分數 2/2 建議先修科目無 免填 教學 目標 免填 介容細項 分配節數 備註 免填 免填 0 0節 學習評量 免填 の 0 | 农 以 石 併 | 無 | | | |
| A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 財務 B滿通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.遵德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 1.社會力 2.學習力 3.滿通力 4.競爭力 開課 第三學年第一學期 適用學程 商業經營學程 年級 / 學期 第三學年第二學期 學分數 2/2 建議先修科目 無 分配節數 構註 教學 日標 內容細項 分配節數 構註 免填 〇 〇 〇 合計 免填 〇 〇 學習評量 免填 〇 〇 | | 原班級 | | | |
| | 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | 科課程綱要 | | |
| 核 心素養 | ±m /⁄⊠ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 B | A3.規劃執行與創新應變 | |
| C社會參與 C.1. 道德實踐與公民意識 C.2. 人際關係與團隊合作 C.3. 多元文化與國際理解 學生圖像 1. 社會力 2. 學習力 3. 溝通力 4. 競爭力 開課 年級/學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 學分數 2/2 建議先修科目無 免填 教學 內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填合 0 ○ ○ 學習評量 免填 ○ ○ 母語 ○ ○ ○ | は | B溝通互動 | □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ I | 33.藝術涵養與美感素養 | |
| 適用學程 商業經營學程 開課 年級/學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 學習評量 免填 2/2 財務 分配節數 構註 有力 0 0 日 0 0 <tr< td=""><td></td><td>C社會參與</td><td>C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 (</td><td>C3.多元文化與國際理解</td><td></td></tr<> | | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 (| C3.多元文化與國際理解 | |
| 場分數 2/2 學內數 2/2 建議先修科目無 | 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 4.競爭力 | | |
| 建議先修科目 無 教學目標 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 | 適用學程 | 商業經營學程 | | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 教學目標 免填 教學內容 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 | 學分數 | | 2/2 | | |
| 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 | 建議先修科目 | 無 | | | |
| 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 | 教學目標 | 免填 | | | |
| 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 | 教 學 內 容 | | | | |
| 合計 0節 學習評量 免填 | 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| 學習評量 | 免填 | | | 0 | |
| 字白叶里 名培 | 合計 | | | 0節 | |
| 教 與 沒 海 免填 | 學習評量 | 免填 | | | |
| | 教學資源 | 免填 | | | |
| 教學注意事項 | 教學注意事項 | | | | |

2.專門學程 附件2-2-23 數位邏輯設計 38272 **109**學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | | L±//>m±n±n | | | |
|-------------------|---|---|--------------|--------------|---------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 數位邏輯設計 | | | |
| 師 資 來 源 | 英文名稱 校內單科 | Digital Logic Design | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | <u>1</u> 素/ | | | |
| | 不分領域 | FAR) | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ▼ B1 符號運用與溝涌表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3 藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | | |
| 學生圖像 | | | 環境整潔,生活美感■ | | 專業創新 ■4.學習力—學 |
| 適用學程 | 電子技術學程 | 后之为 由门在心 <u>间</u> | 開課 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 | |
| 學 分 數 | | | 4 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | · | | |
| 教 學 目 標 | (六)具備數位邏輯基礎 (七)養成對數位邏輯記 | 原理。 5運算及應用。 6進制之轉換。 量與循序邏輯電路原理/ 整設計之能力。 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (四)布林代數化簡 | 1.代數演算法 2.卡諾圖法 3.組合邏輯電路化簡 | | 10 | | |
| (一)概論 | 1.數量表示法 2.數位系統及類比系統 3.邏輯準位及二進位表示法 4.數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介 | | | 3 | |
| (二)基本邏輯閘 | 1. 反閘 2. 或閘 3. 及閘 4. 反或閘 | | | 3 | |
| (三)布林代數及第摩 根定理 | 1. 布林代數之特質 2. 布林代數基本運算 3. 布林代數基本定理 4. 第摩根定理 5. 邏輯閘互換 | | | 8 | |
| (五)數字系統 | 1.十進位表示法 2.八進位表示法 3.十六進位表示法 4.數字表示法之互換 5.補數 6.二進碼十進數(BCD) 碼(ASCII) | 及美國資訊交換標準件 | È. | 10 | |
| (六)組合邏輯電路設計及應用 | 1.組合邏輯電路設計步驟 2.加法器及減法器 3.二進碼十進數(BCD)加法器 4.解碼器及編碼器 5.多工器及解多工器 6.比較器 7.應用實例介紹 | | 16 | | |
| (七)正反器 | 1.RS門鎖器及防彈跳會 2.RS正反器 3.JK正反器 4.D型正反器 5.激勵表及正反器之互 | | | 6 | |
| | T | | | I | |

| (八)循序邏輯電路設計及應用 | 1. 時鐘脈波產生器 2. 非同步計數器 3. 移位暫存器 4. 狀態圖及狀態表簡介 5. 同步計數器 6. 應用實例介紹 | 16 | |
|----------------|--|------------|------------|
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量 | 紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告 | | |
| 教學資源 | 圖書館資源運用 資訊多媒體運用 | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議·再由教學研編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學 | 开究會討論選用·任課 | 教師再評估教學需要自 |

2.專門學程 附件2-2-24 介面電路控制實習 38295 109學年度入學新生適用

| 107学千及八字州工题 | / 13 | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|--------------------|--------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 介面電路控制實習 | | | |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 英文名稱 Interface Circuits Control Practice | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 夜 以 石 悟 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | |
| <u></u> =⊞ 4⊠ | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | 33.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | | ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ (| | |
| 學生圖像 | 1.社會力-友善溫馨·與人共好.美感力-環境整潔·生活美感3.競爭力-專業技術·專業創新 4.學習力-學習熱情·激發潛能 5.溝通力-富同理心·科技倫理 | | | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 医 | 科目名稱 | 基本電學、電子學、數 | 收位邏輯設計 | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-25 可程式邏輯設計實習 38299 **109**學年度入學新生適用

| 109學年及入學新生趙 | H | | | | | |
|-------------|---|---|----------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 可程式邏輯設計實習 | | | | |
| 17日11年 | 英文名稱 | 英文名稱 Programmable Logic Design Practice | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| 夜 以 石 悟 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| ÷⊞ /⁄⊠ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | 33.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 (| | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫馨・與人共好□2.美感力—環境整潔・生活美感 ■3.競爭力—專業技術・專業創新 ■4.學習力—學習熱情・激發潛能 ■5.溝通力—富同理心・科技倫理 | | | | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 3 | | | |
| 建議先修科目 | 有 科目名稱 | 基本電學、電子學、數 | 位邏輯設計 | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | • | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-26 行動裝置應用實習 38321 109學年度入學新生適用

| 107子十次八子州工起 | 13 | | | | |
|---------------|--|------------------------|--------------------|--------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 行動裝置應用實習 | | | | |
| 符日右悔 | 英文名稱 | Mobile Device Applicat | tion Practice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 79.以石件 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | | |
| <u></u> =⊞ √Ω | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗌 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | 33.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ (| C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫馨·與人共好 □2.美感力—環境整潔·生活美感 ■3.競爭力—專業技術·專業創新 ■4.學習力—學 習熱情·激發潛能 ■5.溝通力—富同理心·科技倫理 | | | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 医 | 科目名稱 | 科目名稱 基本電學、電子學、數位邏輯設計 | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-27 單晶片微處理機實習 38327 109學年度入學新生適用

| 109字平及八字机土》 | 四川 | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------------------------------|-------------|---------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 單晶片微處理機實習 | | | |
| 科日石牌 | 英文名稱 | Microcontroller/Micro | pprocessor Practice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 识 以 石 併 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校 | 交群科課程綱要 | | | |
| ±m <i>4</i> ∞ | A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | ■ B2.科技資訊與媒體素養 B3 | 3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫 習熱情,激發潛能。 | 醫,與人共好 ■2.美感力 ■5.溝通力—富同理心, | 力—環境整潔·生活美感 ■ 科技倫理 | 3.競爭力—專業技術, | 專業創新 ■4.學習力—學 |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 医 哦 儿 修 符 日 | 科目名稱 | 基本電學、電子學、 | 數位邏輯設計 | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| L | 1 | | | | |

2.專門學程 附件2-2-28 程式設計實習 38330 109學年度入學新生適用

| 109字平及八字机土地 | П | | | | | |
|---------------|--|--|---------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 程式設計實習 | | | | |
| 14日石牌 | 英文名稱 | Program Design Practice | e | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| - □ /□ | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| 12.10.21.22 | C社會參與 | 會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫馨·與人共好 ■2.美感力—環境整潔·生活美感 ■3.競爭力—專業技術·專業創新 ■4.學習力—學習熱情·激發潛能 ■5.溝通力—富同理心·科技倫理 | | | | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | |
| 學分數 | | | 3 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| 1 | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-29 微電腦應用實習 38341 109學年度入學新生適用

| 107字千及八字州工地 | / 1.3 | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------|--------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 微電腦應用實習 | | | |
| 17 日 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 | 英文名稱 | Microcomputer Applica | tions Practice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 初以石件 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | | |
| ÷⊞ /⁄⊠ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | 33.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 🗌 | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫馨·與人共好 ■2.美感力—環境整潔·生活美感 ■3.競爭力—專業技術·專業創新 ■4.學習力—學 習熱情·激發潛能 ■5.溝通力—富同理心·科技倫理 | | | | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 生 硪 兀 修 科 日 | 科 目 名 稱 基本電學、電子學、數位邏輯設計 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| L | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-30 會計學 38363 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 會計學 | | | |
|--------------------|--|--------------------|------------------|--------------|----------|
| | 英文名稱 | Accounting | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 夜 场 口 冊 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | | |
| hm (F) | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🕢 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 〔 | B2.科技資訊與媒體素養 🔲 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 以心汞良 | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 □ (| C3.多元文化與國際理解 | |
| | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 1 | | | |
| 適 用 學 程 | 商業經營學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| | 问永远百子位 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | <u></u> | | 2/2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| | l | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| | 1.公司之概念。 | | | | |
| 一、公司會計基本概念(一) | 2.股東權益之內容。 3.股本種類及股票發行 | | | 6 | 第三學年第一學期 |
| 二、公司會計基本概念(二) | 1.保留盈餘及股利發放。 2.庫藏股票之會計處理。 3.簡單每股盈餘及本益比。 | | | 6 | |
| 三、現金及內部控制 | 1.現金之意義及內部控制。 2.零用金。 3.銀行調節表。 | | | 6 | |
| 四、應收款項(一) | 1. 應收款項之意義。 2. 應收帳款。 2.1 應收帳款之認列。 2.2 應收帳款之評價。 | | 4 | | |
| 五、應收款項(二) | 1.應收票據。 1.1 應收票據之意義 1.2 應收票據之會計 1.3 應收票據貼現。 | 及種類。 處理。 | | 6 | |
| 六、存貨 | 1.存貨之意義及重要性。 2.存貨數量之衡量。 2.1 定期盤存制。 2.2 永續盤存制。 3.存貨成本之衡量。 4.存貨之續後評價。 5.存貨之估計方法。 5.1 毛利率法。 5.2 平均零售價法。 | | 8 | | |
| 七、投資 | 1.投資之意義及 2.權益證®投資之會計 | 處理・類別・ | | 6 | 第三學年第二學期 |
| 八、不動產、廠房及 設備(一) | 1.不動產、廠房及設備 2.不動產、廠房及設備 3.不動產、廠房及設備 3.1 折舊。 3.2 會計變動之處理 | 情成本之衡量。 情認列後衡量。 | | 8 | |
| 九、不動產、廠房及設備(二) | 1.續後支出之處理。 2.不動產、廠房及設備 2.1 出售。 2.2 資產交換。 2.3 報廢。 2.4 意外災害。 | 第之處分。 | | 8 | |
| 十、無形資產 | 1.無形資產之意義及內 | 为容 。 | | 6 | |

| | 2.無形資產成本之衡量。 3.無形資產認列後之衡量 4.無形資產之處分。 5.電腦軟體成本。 | | |
|--------|---|-----|--|
| 十一、負債 | 1.負債之意義及內容。 2.流動負債。 2.1 流動負債之意義、評價及分錄。 2.2 確定負債。 2.3 負債準備。 1.非流動負債。 1.1 應付公司債之意義及發行。 1.2 公司債溢折價攤銷及到期還本。 1.3 長期應付票據。 | 8 | |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量 | 免填 | | |
| 教學資源 | 免填 | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | |

2.專門學程 附件2-2-31 專題實作 38366 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 專題實作 | | | |
|-------------------------|---|---------------------|------------------|--------------|----|
| 14日11年 | 英文名稱 | Project Development | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 在 14 在 10 | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | ¥科課程綱要 | | | |
| | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 ✓ | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課綱 | B溝通互動 | D1 符號運田朗港通丰達 | ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ | D2 藝術涵蓋朗羊咸麦蓋 | |
| 核心素養 | C社會參與 | | | | |
| 网上同位 | | | ✓ C2.人際關係與團隊合作 ✓ | C3.多元义化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.競爭力 3.學 | 曾月4.满題月 | 目目≐田 | T | |
| 適 用 學 程 | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | |
| 學 分 數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 是 嵌 70 19 17 口 | 1. 培養對現場工作方法 | 生、程序或作業技術的 | 脚家與羽能力。 | | |
| 教學目標 | 2.涵養職場環境的工作3.建立專業技能的實施 | E態度、人際關係處理能 | 能力。 預學習。 | 不足。 | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一)專題製作通論 | 1.何謂專題製作 2.專題製作學習目標 3.專題製作程序 4.專題成果呈現方式 | | | 5 | ſ |
| (二)訂定研究主題與研究計畫 | 1.人員分組 2.試探並選定主題 3.資料蒐集 4.擬定研究計畫 | | | 5 | |
| (三)研究方法 | 1.認識研究方法 2.文獻資料 3.個案分析法 4.調查研究法—面談 5.調查研究法—問卷 6.實驗法 7.研究方法的選擇 | | | 6 | |
| (四)資料分析方法 | 1.質化資料分析方法 2.量化資料分析方法 | | | 6 | |
| (五)專題製作報告格式 | 1.專題報告架構及撰寫 2.書面報告格式介紹 3.書面報告技法大補則 4.其他相關報告格式 | | | 6 | ſ |
| (六)專題簡報製作與 報告 | 1.專題簡報製作流程 2.專題簡報架構及撰寫 3.口頭報告架構及重點 4.專題簡報技法大補則 5.網頁呈現技巧 | 占 | | 4 | |
| (七)專題製作的評量 與應用 | 1.專題製作的評量2.專題的應用 | | | 4 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | 1.課堂討論 2.參與專題報告 3.小論文 4.簡報製作 5.小組討論報告 6.學習單 7.成果作品發表 | | | | |
| 教學資源 | 1.圖書館資源運用2.資訊多媒體運用 | | | | |

| I. | |
|--------|--|
| 教學注意事項 | 教材編選 1.可採用 a.合作學習 b.多元智能學習c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介詔與課後檢討交互教學。 2.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式·教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。 3.專題實作的成果報告與口頭發表·以及製作過程中的態度與方法正確性。 4.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 5.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 6.評量方式注重實作性作業·培養實務能力。 7.校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 8.利用網際網路教學·擴增教學內容與教學效果。 |

2.專門學程 附件2-2-32 門市經營實務 38396 **109**學年度入學新生適用

| 109学年及八学和生趣/ | m | | | | | |
|--------------|--|--|---------------|----------------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 門市經營實務 | | | | |
| 17 11 11 11 | 英文名稱 | 1 | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| 依 均 口 冊 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| ÷⊞ //⊠ | A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | 通力 4.競爭力 | | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | • | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | • | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-33 會計軟體應用 38397 109學年度入學新生適用

| 109字中及八字机土地 | 713 | | | | |
|---------------|--|--------------|--------------|--------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 會計軟體應用 | | | |
| 件日右悔 | 英文名稱 Accounting Software Application | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | 厚業) | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | |
| ∸⊞ //⊠ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 年級/學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2/2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-34 商業溝通 38400 109學年度入學新生適用

| 中文名稱 商業溝通 安文名稱 Business Communication 技術型高級中等學校群科課程網要 不分領域 無 | 107千十次八子州工巡 | 13 | | | | |
|--|-------------|--|---------------------------------|--------------|----|--|
| | 利日夕採 | 中文名稱 | 商業溝通 | | | |
| # 程 類 別 校 訂選修 | 符日右押 | 英文名稱 Business Communication | | | | |
| 科目屬性 専精科目(實習) 領域名稱 不分領域 無 開課方式 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 A自主行動 MA1身心素質與自我構進 A2系統思考與問題解決 A3規劃執行與創新應變 B溝通互動 B1.符號維用與溝通去達 B2.科技資訊與賴體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.超德實際與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力 適用學程 商業經營學程 學分數 建議先修科目無 教學目標 免填 免填 0 合計 0 學習評量 免填 教學資源 免填 公均 免填 公均 の節 | 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 一 | 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 無 | 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 無 | 51 域 夕 稲 | 不分領域 | | | | |
| 科目 來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 | 农场 口悟 | 無 | | | | |
| A自主行動 図 A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 以不養養 B滿通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 學生圖像 1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力 □ 開課 年級 / 學期 □ 第三學年第二學期 □ 第三學年第二學期 □ 第三學年第二學期 □ 第三學年第二學期 □ 第三學年第二學期 □ 第三學年第二學期 □ 第三學年第二學期 □ 第三學年第二學期 □ 1 章 □ 1 章 □ 1 章 □ 1 章 | 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 課網 核 心素 養 | 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | |
| 核心素養 | ÷= //□ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| C社會參與 C1.通德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力 適用學程 商業經營學程 用課 年級 / 學期 第三學年第二學期 學分數 2 建議先修科目無 免填 教學 日標 分配節數 備註 免填 0 合計 0 學習評量 免填 教學資源 免填 | は | B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| 適用學程 商業經營學程 開課 年級/學期 第三學年第二學期 學日標 2 教學目標 免填 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 適用学性 同素經營学性 年級/學期 第二学中第二学期 學分數 2 建議先修科目無 教學目標 教學內容 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力 | | | | |
| 建議先修科目 無 教學目標 免填 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 適用學程 | 商業經營學程 年級/學期 第三學年第二學期 | | | | |
| 教學目標 免填 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0 學習評量 免填 教學資源 免填 | 學分數 | | 2 | | | |
| 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 教學目標 | 免填 | | | | |
| 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 教 學 內 容 | • | | | | |
| 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 主要單元 | | 内容細項 | 分配節數 | 備註 | |
| 學習評量 免填 教學資源 免填 | 免填 | | | 0 | | |
| 教學資源 免填 | 合計 | | | 0節 | | |
| (名) | 學習評量 | 免填 | | | | |
| 为 _{與注音車百} 免填 | 教學資源 | 免填 | | | | |
| ガチル心ザタ | 教學注意事項 | 免填 | | | | |

2.專門學程 附件2-2-35 行銷實務 38604 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 行銷實務 | | | | |
|----------|-----------------|--|--------------|----------------------|----|--|
| 付日有冊 | 英文名稱 | Marketing Practices | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| 夜 以 石 啎 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| ÷⊞ //□ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.競爭力 3.學 | 1.社會力 2.競爭力 3.學習力 4.溝通力 | | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | • | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-36 色彩原理 38673 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 色彩原理 | | | |
|-------------|---|---------------------|--------------|--------------|----|
| 科日石牌 | 英文名稱 | Principles of Color | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(專 | 厚業) | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | |
| ±m /m | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 □ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 | | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 開課 第二學年第一學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-37 室內設計學 38674 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 室內設計學 | | | | | |
|-------------------------|--|--|--------------------|---------------|----|--|--|
| 14日11円 | 英文名稱 | Interior design | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | | |
| 在 14 在 10 | 不分領域 | | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | |
| 11 4 11 13 | A自主行動 | ▲1 身心表質與白我結准 | A2 系統思老與問題解決 | A 2 担劃劫行邸創新雁織 | | | |
| 課 綱 | | A自主行動 MA1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| 核心素養 | | | | | | | |
| | C社會參與 | | □ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.湋 | | | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | | | |
| Fč3 /\ ## | | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | | |
| 學分數 | _ | | 1/1 | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教 學 目 標 | (四)描述設計職場的を | ら種設計實務中・發現 歯述與分辨各時期設計 | 相關的專業知識與技能 | o | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| (一) 室內設計的基礎概念 | 尺寸的設計 1 2 從人體尺寸的設計 2 從人體內寸的的設計 1 2 從人行的的設計 1 2 光爾克 五 五 國 於 的 設計 1 3 籍 2 光 | 麼是室內的「設計」? 寸的設計1從人體尺寸來思考的模數 寸的設計2從人體工學思考規劃空間的方法 寸的設計3從行為心理思考室內的動線 感的設計1色彩的作用與色彩的表現方式 感的設計2光所展現的空間意義 感的設計3藉由控制聲音產生舒適感 感的設計4溫度與溼度決定空間的舒適度 認的設計5透過重量與香氣獲得安心感 感的設計6掌控令大腦產生錯覺的「形狀」 感的設計7掌控視覺牽引出美感 | | | | | |
| (二)設計原理 | | 建築結構與各部位的建法 也板的建法牆壁的建法天花板的建法開口與造作樓梯的形狀與構造 6 | | | | | |
| (三)設計及環境 | 石材、磁磚、玻璃、植 榻榻米·植物纖維材質 布·地毯 | 系材料 1 實木木材 性材料 2 科技木材金屬系材料 、磁磚、玻璃、樹脂、紙材、壁飾 米·植物纖維材質地板材料 地毯 窗簾窗戶、百葉簾、遮簾 | | | | | |
| (四)設計的演變與發展 | 家與建具的的安裝 內國 內國 內國 內國 內國 內國 內國 內國 內國 內國 內國 內國 內國 | ‡ ‡ † 対塗装 預與保養 | | 8 | | | |
| (五)設計的職場行業 與知識體系 | 住宅與店鋪的室內計畫室內計畫室內計畫的基礎玄關問圍 廚房1廚房是家的中心 廚房2廚房的熱源 廚房3水槽與水龍頭 廚房4廚房的收拾與份 | ;\ | | 8 | | | |

| | 餐廳、客廳、名灣室、高齡者的房間 衛治之公室、高齡者的房間 衛治之公室 衛衛治之公司和水龍頭配件 衛治之公司和水龍頭配件 衛治之子 衛衛治之子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 | | | |
|--------|---|-----|--|--|
| | 與室內設計有關的建築基準法 與室內設計相關的各種法規 | | | |
| 合計 | | 36節 | | |
| 學習評量 | ■紙筆測驗■課堂討論參與■專題報告■學習單 | | | |
| 教學資源 | ■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路」等四個項目·為主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等·由淺至深·培養其對設計概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材·並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 ■實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 | | | |

2.專門學程 附件2-2-38 設計概論 38676 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 設計概論 | | | | |
|---------------|--|----------------------------|--------------|--------------|----|--|
| 14日1年 | 英文名稱 | Introduction to Design | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| ≐⊞ /⁄□ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 □ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 | | | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | 室內空間設計學程 開課 第二學年第一學期 年級/學期 | | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-39 造形原理 38678 109學年度入學新生適用

| 中文名稱 造形原理 英文名稱 Principles of Form | 107千十次八千州工造 | 13 | | | | |
|---|---------------|--|--------------------|--------------|--------------|----|
| | 利日夕採 | 中文名稱 | 造形原理 | | | |
| 課程類別 校訂選修 科目屬性 專精科目專業) | 14日11円 | 英文名稱 | Principles of Form | | | |
| 科目 關性 | 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 領域名稱 無 開課方式 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 A1身心素質與自我輔進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B溝通互動 B1.符號運用與潛通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.通德實踐與公民意識 C2.人際關係與國際合作 C3.多元文化與國際理解 學生圖像 □1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 開課 年級/學期 學分數 達 差內空間設計學程 | 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 無 開課方式 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 | 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| 無 | 54 位 夕 稲 | 不分領域 | | | | |
| 科目 來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 | 次 以 口 悔 | 無 | | | | |
| A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.条統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 學生圖像 □ 1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 開課 年級/學期 第二學年第二學期 學分數 2 主義先修科目無 教學目標 免填 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 0 學習評量 免填 免填 0 0 多項 免填 免填 0 0 | 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 課網 核心素養 B講通互動 | 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | 幹料課程綱要 | | | |
| 核心素養 | ÷⊞ <i>/</i> ₩ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 學生圖像 □1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 適用學程 室內空間設計學程 開課 年級/學期 第二學年第二學期 學分數 2 建議先修科目無 免填 教學目標 免填 免填 0 合計 0 學習評量 免填 教學資源 免填 | は | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 適用學程 室內空間設計學程 開課 年級/學期 第二學年第二學期 學分數 2 建議先修科目無数學目標 免填 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填合計 0 學習評量 免填 教學資源 免填 | | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 適用学性 至内空间取引学性 學分數 2 建議先修科目無 免填 教學目標 免填 方配節數 構註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 会填 会填 | 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 | | | | |
| 建議先修科目無 免填 教學目標 免填 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 適用學程 | | | | | |
| 教學目標 免填 教學內容 方配節數 備註 免填 0 合計 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 學分數 | | | 2 | | |
| 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 教學目標 | 免填 | | | | |
| 免填 0 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 教 學 內 容 | | | | | |
| 合計 0節 學習評量 免填 教學資源 免填 | 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 學習評量 免填 教學資源 免填 | 免填 | | | | 0 | |
| 教學資源 | 合計 | | | | 0節 | |
| | 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 ^{免填} | 教學資源 | 免填 | | | | |
| | 教學注意事項 | 免填 | | | | |

2.專門學程 附件2-2-40 創意潛能開發 38679 109學年度入學新生適用

| 109字平及八字机土地 | Л | | | | |
|--------------|--|---------------------------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 創意潛能開發 | | | |
| 符日有冊 | 英文名稱 The Development of Creative Potential | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 羊科課程綱要 | | | |
| ≐⊞ /Ø | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | 開課 年級/學期 | 第二學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | 2 | • | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | 0 | | |
| 合計 | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-41 表現技法實習 38682 **109**學年度入學新生適用

| 中文名稱 表現技法實習 英文名稱 Presentation Techniques Practice 師資來源 校內單科 課程類別 校訂選修 | | | | |
|---|---|----|--|--|
| 英义名構 Presentation Techniques Practice 師資來源 校内單科 | | | | |
| | 稱 Presentation Techniques Practice | | | |
| 望 积 瓶 引 校訂選修 | | | | |
| | | | | |
| 科目屬性 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 不分領域 | | | | |
| | | | | |
| 開課方式 原班級 | | | | |
| 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 | | | | |
| A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 | 5與創新應變 | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 | B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 ■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解 | | | |
| | | | | |
| 學生圖像 □1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 | | | | |
| 適 用 學 程 室內空間設計學程 開課 第三學母 年級 / 學期 第三學母 | F第一學期 F第二學期 | | | |
| 學分數 2/2 | | | | |
| 建議先修科目 | | | | |
| 科目名稱繪畫基礎實習、基礎圖學實習 | | | | |
| 教學目標 | | | | |
| 教學內容 | | | | |
| | 配節數 | 備註 | | |
| 免填 | 0 | | | |
| 合計 | 0節 | | | |
| 學習評量 | | | | |
| 教學資源 | | | | |
| 教學注意事項 | | | | |

2.專門學程 附件2-2-42 室內設計與製圖實作 38703 **109**學年度入學新生適用

| 109學中沒入學新生趣》 | '' | | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------|----------------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 室內設計與製圖實作 | | | | |
| 付日右悔 | 英文名稱 | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 样科課程綱要 | | | | |
| ÷== /\m | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力■2.美感力■3 | .競爭力■4.學習力■5.溝 | 通力 | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 3/3 | • | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 连城儿修符日 | 科目名稱 | 基礎圖學實習 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-43 室內裝修實務 38749 109學年度入學新生適用

| 107字千及八字州工地广 | 1.3 | | | | | |
|----------------------|---|--|---------------|----------------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 室內裝修實務 | | | | |
| 件日右冊 | 英文名稱 | Interior Decoration Prac | tice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| - / | A自主行動 | A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B清通互動 図 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 図 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 図 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| | | | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.溝 | 通 力 | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | • | | |
| 74. 举 <i>上 版</i> 幻 口 | 有 | | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 基礎圖學實習 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-44 基本設計實習 38750 **109**學年度入學新生適用

| 109学年及八学和生趣/ | m | | | | | |
|--------------|---------------------------------|--|--|----------------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基本設計實習 | | | | |
| | 英文名稱 Fundamental Design Pratice | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(實 | [習] | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| 依 均 口 冊 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| ÷⊞ //⊠ | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 ■ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ | ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.溝 | 通力 | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 3/3 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-45 基礎圖學實習 38751 109學年度入學新生適用

| 109学年及入学和生趣 | m | | | |
|--|--|---|----------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基礎圖學實習 | | |
| 付日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 英文名稱 | Basic Drawing Practice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(實 | [習] | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | |
| | 無 | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | |
| ±m 4⊠ | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | 0 | |
| 合計 | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | |
| | | | | |

2.專門學程

附件2-2-46 專題實作 38752 109學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | 1 | 1 | | | |
|-----------------------|---|--|--------------------------------------|----------------------|------------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 專題實作 | | | |
| | 英文名稱 | Project Practice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| 明细子士 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | 441年42個市 | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 🛚 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | ☑ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | ■1.社會力■2.美感力■3 | .競爭力■4.學習力■5.溝 | 通力 | | |
| 適 用 學 程 | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | | |
| 净举火收到口 | 有 | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 基礎圖學實習、電腦向 |]量繪圖實習、基本設 | 計實習 | |
| 教學目標 | 一、培養學生能了解專 二、能了解展出規劃及 三、養成團體合作之精 | 原題設計計畫目標・並身 設設計施工相關事宜・立 情神・具備分工合作之前 | 具備執行、創造、設計 位具備執行能力。 も力・及了解合群守分 | ├能力。 ├之準則。 | |
| 教學內容 | T | <u> </u> | | ハエコケケホリ | 14+ ±-1 |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一)設計專題製作、目標確立組成內容研究 | 1.專題研究·資料收集 2.確立專題目標·執 3.構成「組」的共同 | 行方向。 | | 6 | 第三學年第一學期 |
| (二)討論專題策略研 究執行 | 1.確立組的製作方向、成員等各項重點。 2.草案之研定。 (輪流簡報、專題計畫書) | | | 12 | |
| (二)討論專題策略研 究執行 | 3.確立各項基本系統執行完成‧圖形及內容目標落實。 | | | 9 | |
| (二)討論專題策略研 究執行 | 5.小論文撰寫 (實驗計畫與實作計畫訂定) | | | 12 | |
| (三)決定發展專題內 容·實驗或實作 | 1.設計執行 (1)草模設計與製作 | | | 12 | 第三學年第二學期 |
| (三)決定發展專題內 容,實驗或實作 | | 作 | | 12 | |
| (三)決定發展專題內 容,實驗或實作 | 2.簡報表現細部加強(1)專題計劃書(2)簡報設計 | | | 12 | |
| (三)決定發展專題內 容·實驗或實作 | 3.細節強化 (1)短片製作 (2)作品簡介 | | | 12 | |
| (四)發表 | 1.模型或實品呈現 2.簡報及展版 3.發表演說訓練 | | | 12 | |
| (二)討論專題策略研 究執行 | 4.資料收集與分析 文獻探討與案例分析 | | | 9 | |
| 合計 | 108節 | | | | |
| 學習評量 | ■簡報製作■小組討論幸 | | | | |
| 教學資源 | ■圖書館資源運用■資語 ■實驗室及相關實驗器 ■其他(請說明): 學析 | 材 | | | |
| 教學注意事項 | 業書籍,鼓勵學生閱讀 | 思設備及教學媒體・教 優・以增進課外專業知 員 計算資源、網路資源與社 | Ē • | | 源。教師亦可推薦相關專 。 |

(二)教學方法 □講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 ■實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究

2.專門學程 附件2-2-47 空間設計實習 38757 **109**學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | | T | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 空間設計實習 | | | |
| 師物本酒 | 英文名稱 | Interior Design Practic | e | | |
| 師資來源課程類別 | 校內跨科協同 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課綱 | B溝通互動 | R1 符號運用與滞诵表達 | ■ B2.科技資訊與媒體素養 | ✓ R3 藝術涵養與美感麦養 | |
| 核心素養 | C社會參與 | _ | ☑ C2.人際關係與團隊合作 | _ | |
| 學 生 圖 像 | ■1.社會力■2.美感力■3 | 1 | | - C3.夕// 人 L 兴國怀廷府 | |
| | |).ルルテクJ■T. 子 白クJ■2./ | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| Z 10 70 17 11 | 科目名稱 | 基礎圖學實習 | 61 | | |
| 教 學 目 標 | 1.學習創造的智慧與第2.培養審美的敏感度3.獨立繪製基本室內記 | 、瞭解視覺表現的形式 | • | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | . 4041 PT - 471- | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一)設計手法與案例 分析 | 1.設計題目解析 2.基地分析 3.地理、交通、人文 4.建築物理環境 5.業主分析 | | | 18 | |
| (一)設計手法與案例 分析 | 1.案例分析 2.地理、交通、人文 3.建築物理環境 4.業主需求對應案例 5.分組討論 | | | 18 | |
| (二)設計操作 | 1.設計草圖 2.業主需求對應 3.案例分析需求對應 | | | 12 | |
| (二)設計操作 | 1.配置與平面圖 2.平面圖 | | | 12 | |
| (二)設計操作 | 3.立面圖 | | | 9 | |
| (二)設計操作 | 4.剖面圖 | | | 9 | |
| (二)設計操作 | 5.透視表現及上色 | | | 12 | |
| (三)設計統合與發表 | 1.設計案簡報與報告記 2.設計案場布置 | <u> </u> | | 9 | |
| (三)設計統合與發表 | 3.設計展演與發表 | | | 9 | |
| 合計 | | | | 108節 | |
| 學習評量 | □紙筆測驗■課堂討論 ◎ ■簡報製作■小組討論幸 | | | | |
| 教學資源 | ■圖書館資源運用■資語 ■實驗室及相關實驗器 ■其他(請說明): 電腦 | 材 | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.因本科目教學重視至 2.教師宜訂定主題·並 3.選擇適合學生程度是 動·進而配合業界的實 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題 | 位配合學生程度・由淺 2教材・且應重視個別 【務需求。 | 至深·培養其對設計》 的差異化教學·輔以》 | | |

□實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究 □其他(請說明):

2.專門學程 附件2-2-48 建築工程實務 38762 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生適用 | | | | | |
|-----------------|--|---|--------------------------|---------------------------|------------|
| 科目名稱 | | 建築工程實務 | | | |
| | 英文名稱 | Architectural Engineerin | g Practice | | |
| 師資來源 課程類別 | 校內跨科協同 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 事精科目(實習) | | | | |
| | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| 11 11 /1/ /// | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2 系統甲老與問題報注 | A 2 担割劫行邸創新確緣 | |
| 課 綱 | B溝通互動 | | | | |
| 核心素養 | | | B2.科技資訊與媒體素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | ■1.任曾刀■2.美感刀■3 | .競爭力■4.學習力■5.溝 | | 英一 | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 3/3 | 1. — | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 注 譲 尤 修 科 日 | 科目名稱 | 測量實習、營建工程實 | 習 | | |
| 教學目標 | 2. 使學生瞭解建築外表3. 使學生能正確的判斷 | 豐工程正確的施工方式 長裝修工程正確的施工方 所建築施工品質的良劣。 養施工之技能與注意事項 | 5式,以便指導施工人 · | 工,獲致良好的施工品 員施工,獲致良好的施」 | 質。 ∐品質。 |
| 教學內容 | T | 1 (m= | | 12 12 14 1 | 44.2. |
| 主要單元 | AG2 A+1) = 7+2 6-6 AG2 ((a) A+1) | 内容細項 | A ACTUAL OF HULL ACTUAL | 分配節數 | 備註 |
| (一)各式施工認識 | 1.鋼鐵上:建築鋼料識架製作、鋼筋組立。 | 別、鋼料裁切、鋼料接 | 合、鐹料彎製、鐹料 | 6 | |
| (一)各式施工認識 | 2.混凝土工: 混凝土材料識別、混凝土手工拌合、混凝土機械拌合、混凝土構造物搗築、混凝土養護及強度試驗。 | | | 18 | |
| (一)各式施工認識 | 3.模板工:模板構件製作、模板接合加工、模板組立、模板養護。 4.電氣工:建築電氣工程識圖、電氣器材識別、導線接合、電器配合、電器配線、電器按裝、弱電設備按裝、安全系統按裝。 | | | 6 | |
| (一)各式施工認識 | 5.給排水設備: 建築給排水設備識圖、配管材料識別、配管接合、 給水系統按裝、排水系統按裝、污水系統按裝、衛生系統按裝、消 防系統按裝。 | | | 3 | |
| (二)建築施工量測 | 1.基地測量 | | | 12 | |
| (二)建築施工量測 | 2.地籍測量 | | | 12 | |
| (二)建築施工量測 | 3.工程測量 (1)距離量測:雷射測距平面、牆面及面積計算 | | | 12 | |
| (二)建築施工量測 | 3.工程測量 (1)高程測量:水準儀的 測量的內頁計算·路線 格水準測量等應用 | 勺應用 京測量、過橋測量、隧道 | 道測量、縱橫斷面、 方 | 18 | |
| (二)建築施工量測 | 3. 工程測量:經緯儀的 (1)角度測量:經緯儀的 閉合導線、前方交會法 | | 3 測量 | 18 | |
| (二)建築施工量測 | 4.測量新興科技的認識 | 张 | | 3 | |
| 合計 | | | | 108節 | |
| 學習評量 | | 除與■成果展覽■專題報台 日本學習單■成果作品質 日本 | | | |
| 教學資源 | ■圖書館資源運用■資記 ■實驗室及相關實驗器·□其他(請說明): | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.以建築工程學門內林 2.因本科教學重視實際 | 目關的項目・為主要教材 際建築工程實習課程・宜 | 才編選的範圍・教師亦 冝選擇適合實例・以供 | 可參考國內外建築工程 學生練習學習。 | 實作教材為補充教材。 |

3.教師宜多蒐集有關室內裝修的各式題例、以配合學生的程度·由淺至深·培養其對建築工程課程的學習興趣。
4.選擇適合學生程度之教材·並應重視個別的差異化教學。
(二)教學方法
■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作
□實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究
□其他(請說明):

2.專門學程 附件2-2-49 建築設計實習 38764 **109**學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適 | | T | | | |
|--------------------|--|------------------------------|----------------|--|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 建築設計實習 | | | |
| 師物本海 | 英文名稱 | Architectural Design Pr | ractice | | |
| 師資來源 課程類別 | 校內跨科協同 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 事精科目(實習) | | | | |
| | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2 科技資訊與媒體素養 | ✓ B3 藝術涵養與美感素養 | |
| [核心系養 | C社會參與 | | ✓ C2.人際關係與團隊合作 | | |
| 學 生 圖 像 | ■1.社會力■2.美感力■3 | | | C3. 370 X 10 X (A) | |
| | | 7.700 3 73 = 1. 3 | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3/3 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 72 132 70 15 11 12 | 科目名稱 | 基礎圖學實習 | /\L | | |
| 教學目標 | 1.學習創造的智慧與第2.培養審美的敏感度。3.獨立繪製基本建築記 | · 瞭解視覺表現的形式 | • | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一)設計手法與案例 分析 | 1.設計題目解析 2.基地分析 3.地理、交通、人文 4.建築物理環境 5.業主分析 | | | 18 | |
| (一)設計手法與案例 分析 | 1.案例分析 2.地理、交通、人文 3.建築物理環境 4.業主需求對應案例 5.分組討論 | | | 18 | |
| (二)設計操作 | 1. 設計草圖 2. 業主需求對應 3. 案例分析需求對應 | | | 12 | |
| (二)設計操作 | 1.配置與平面圖2.平面圖 | | | 12 | |
| (二)設計操作 | 3.立面圖 | | | 9 | |
| (二)設計操作 | 4.剖面圖 | | | 9 | |
| (二)設計操作 | 5.透視表現及上色 | = | | 12 | |
| (三)設計統合與發表 | 1.設計案簡報與報告記 2.設計案場布置 | 5 | | 9 | |
| (三)設計統合與發表 | 3.設計展演與發表 | | | 9 | |
| 合計 | | | | 108節 | |
| | □紙筆測驗■課堂討論會 ■簡報製作■小組討論幸□其他(請說明): | | | | |
| 数 超 容 语 | ■圖書館資源運用■資語 ■實驗室及相關實驗器 ■其他(請說明): 電腦 | 材 | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.因本科目教學重視2 2.教師宜訂定主題· 3.選擇適合學生程度之 動·進而配合業界的實 (二)教學方法 | 並配合學生程度・由淺 2教材・且應重視個別 | 至深,培養其對設計》 | | |

■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作□實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究□其他(請說明):

2.專門學程

附件2-2-50 建築製圖實務 38767 109學年度入學新生適用

| | 中文名稱 | 建築製圖實務 | | | | |
|----------------------|--|---------------------------------------|--------------------|---------------|------|--|
| 科目名稱 | 英文名稱 | Computer Architectura | lDrawing Practice | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| A → A 和 | 不分領域 | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ A | x3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B | 3.藝術涵養與美感素養 | | |
| 核心系養 | C社會參與 | | □ C2.人際關係與團隊合作 □ C | | | |
| 學 生 圖 像 | | 3.競爭力■4.學習力■5. | | 3.9/0人10六国际经济 | | |
| | | <u> 3./ルル テ / J ■ Ŧ. 子 白 / J ■ J.</u> | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 3/3 | <u>'</u> | | |
| 74 举 | 有 | | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 製圖實習、電腦輔助 | 製圖實 | | | |
| 教學目標 | (一)設計、施工與展演的系統化概念,培育整合能力。 (二)培養建築細部設計能力,對應於建築性能的確保。 (三)了解法規之應用。 (四)掌握空間尺度關係之能力。 (五)培養自主檢查及發現問題的能力。 (六)培養學習互助合作、建立職場倫理、及重視職業安全衛生的良好習慣。 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | | | 分配節數 | 備註 | |
| (一)設計流程 | 1.設計製圖與施工之關聯。 2.建築設計圖面的產生計畫與設計 3.各種圖面使用目的與表達內容 4.圖的目錄編排(可移至期末進行總結) 5.設計報告與展演能力 | | | 3 | 第一學期 | |
| (二)建築設計圖面與施工圖面繪製 | 1.基地圖:建築物理環境、地理、交通、人文 | | | 12 | | |
| 施工圖面繪製 | 2.平面圖、平面詳圖 | | | 18 | | |
| 施工圖面繪製 | 3.立面圖、立面詳圖 | | | 9 | | |
| (二)建築設計圖面與 施工圖面繪製 | 4.剖面圖、剖面詳圖 | | | 12 | | |
| 施工圖面繪製 | 5.樓梯詳圖 | | | 12 | 第二學期 | |
| (二)建築設計圖面與 | 6.外牆詳圖 7.浴廁、廚房詳圖 8.門窗詳圖 | | | 12 | | |
| (三)結構施工圖 | 1.鋼筋標準圖介紹 2.結構平面圖介紹 3.柱、梁、版、牆等 | 各單元配筋圖繪製 | | 9 | | |
| │ │(四)機電設備施工圖 | 1.機電設備介紹 2.設備管線昇位圖 3.設備平面圖 4.其他 | | | 9 | | |
| (五)設計統籌 | 1.設計說明書 2.設計海報 3.設計簡報 | | | 12 | | |
| 合計 | | | | 108節 | | |
| 學習評量 | ■紙筆測驗□課堂討論 ■簡報製作■小組討論 □其他(請說明): | 參與■成果展覽■專題韓 報告■學習單■成果作品 | B告□小論文 品發表 | | | |
| | ■圖書館資源運用■資 | 訊多媒體運用 | | | | |

| | ■實驗室及相關實驗器材 ■其他(請說明): 電腦及相關軟體 |
|--------|---|
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1. 因本科目教學重視建築製圖課程·宜多列舉建築設計案例·以供學生參考。 2. 教師宜訂定主題·並配合學生程度·由淺至深·培養其對設計流程了解。 3. 選擇適合學生程度之教材·且應重視個別的差異化教學·輔以深入淺出的教學活動・進而配合業界的實務需求。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究 □其他(請說明): |

2.專門學程 附件2-2-51 裝修技術實習 38769 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 裝修技術實習 | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| 符日右冊 | 英文名稱 | Decoration Technology | Practice | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 在 14 <i>在</i> 100 | 不分領域 | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| 11 = 11 (02) | A自主行動 | A1 身心表質朗白我結准 | ✓ A2.系統思考與問題解決 ✓ | A 2 担劃執行的創新確総 | | |
| 課 綱 | B溝通互動 | | | | | |
| 核心素養 | | | | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | | ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.% | | T | | |
| 適 用 學 程 | 室內空間設計學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| | | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | - | | 3/3 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | ##E # = 22 | | | | |
| | 科目名稱 | 基礎圖學實習 | | | | |
| 教學目標 | (一) 具備基礎技術操作的能力。 (二)能依圖說放樣並施作的能力。 (三)能分析操作或施工流程的能力。 (四)重視精確、品質之工作態度。 (五)自主檢查及發現問題的能力。 (六)學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全衛生的良好習慣。 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (一) 木作 | 1. 木工相關知識 2. 木材加工設備 3. 基本木工機械操作 4. 基本圖形放樣 5. 木工接合 6.木材加工技術演進 | 法 | | 12 | | |
| (一) 木作 | 6.木作實作演練 | | | 15 | | |
| (二) 漆作 | 1.漆作相關知識 2.設備基本操作法 | | | 12 | | |
| (二) 漆作 | 3.基本圖形放樣 4.漆藝技法 5.新知技術演進 | | | 15 | | |
| (三) 泥作 | 1.泥作相關知識 2.設備基本操作法 | | | 12 | | |
| (三) 泥作 | 3.技法練習 4.新知技術演進 | | | 12 | | |
| (四) 砌磚 | 1. 砌磚相關知識 2. 設備基本操作法 | | | 12 | | |
| (四) 砌磚 | 3.技法練習 4.新知技術演進 | | | 12 | | |
| (五)其他裝修技術 | 1.各種裝修工程認識 2.裝修技術新知 | 並體驗 | | 6 | | |
| 合計 | | | | 108節 | | |
| 學習評量 | □紙筆測驗□課堂討論會 ■簡報製作■小組討論報 □其他(請說明): | 服告■學習單■成果作品 | 告_小論文 發表 | | | |
| 教學資源 | ■圖書館資源運用■資語 ■實驗室及相關實驗器□其他(請說明): | 刑多媒體運用 材 | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 1.以各項裝修相關的基 | 頁目為主要教材編選的 | 範圍・教師亦可參考國 | 內外裝修技術實作教材為 | ····································· | |

- 2.因本科教學重視實際裝修技術實習課程,宜選擇適合實例,以供學生練習學習。3.教師可安排校園現場實習,感受施工流程與案場施工安全衛生教育。4.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化教學。(二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究 □其他(請說明):

2.專門學程 附件2-2-52 電腦立體繪圖實習 38772 109學年度入學新生適用

| 到日夕短 | 中文名稱 | 電腦立體繪圖實習 | | | | | |
|------------------|---|--|------------------|--------------|------|--|--|
| 科目名稱 | 英文名稱 | 3D Computer Drawing | Practice | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | | |
| | 無 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | | |
| ÷⊞ //⊡ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| 区心东民 | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 | ○ C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | | | |
| | □1.社會力■2.美感力■3 | | | | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | | | |
| | 全内全间取引 字柱 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | | |
| 學分數 | | | 3/3 | | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | | |
| E BX 70 10 17 13 | 科目名稱 | 電腦向量繪圖實習、 | | | | | |
| 教學目標 | 1.具備操作3D模型繪圖 2.能繪製3D實體模型3 3.能由3D模型製作情址 4.能組裝設計製作工程 | 竟表現圖、設計說明。 | • | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| (一)軟體基礎工具使用 | 1.使用環境。 2.指令認識與應用。 | | | 18 | 第一學期 | | |
| (二) 案例練習 | 1. 案例實作(空間) 柱、牆、版3Dc繪製 開口: 門窗 材質 彩現 | | | 18 | | | |
| (二) 案例練習 | 2.案例研究與實作(大型) 柱、牆、版3Dc繪製 開口:門窗 材質 彩現 動畫 | | | 18 | | | |
| (三)設計應用 | 設計發想應用於建築、 1.設計圖說 | 室內空間與工業設計等 | 等3D模型 | 6 | 第二學期 | | |
| (三) 設計應用 | 2.設計平面圖繪製 | | | 9 | | | |
| (三) 設計應用 | 3. 匯入設計平立面,發 | <u></u> 里模 | | 12 | | | |
| (三) 設計應用 | 4.模型貼材質與彩現 | | | 12 | | | |
| (三)設計應用 | 5. 立體影像合成與編修 6. 動畫 7. 設計簡報與說明書 | | | 12 | | | |
| (四)設計統合與發表 | 1.設計展演與發表 | | | 3 | | | |
| 合計 | | | | 108節 | | | |
| 學習評量 | ■簡報製作□小組討論報□其他(請說明): | ≽與■成果展覽■專題報行 吸告■學習單■成果作品語 | | | | | |
| 教學資源 | ■圖書館資源運用■資訊 □實驗室及相關實驗器 ■其他(請說明): 電腦 | 材 | | | | | |
| 教學注意事項 | 材外,為能適合學生的 | 望生的學習經驗並配合學 対程度。 緊繪圖實習課程・宜選携 | | | | | |

- 3.教師宜多蒐集有關題例、以適合學生的程度·由淺至深·培養其對電腦立體繪圖的學習興趣。
 4.選擇適合學生程度之教材·並應重視個別的差異化教學。
 5.教材內容宜切合日常生活·以個人、家庭為中心·選取生活化教材·激發學習興趣。
 6.為讓學生容易取得軟體·宜選用自由軟體或免費軟體來說明;若編選教材時暫無適用的自由軟體·可改以經授權的商用軟體或試用版作為教材說明·若未來有適用的自由或免費軟體·宜採用之。
 7.應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式·並加強有關著作權法的觀念。
 8.應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。
 9.應適時增加較新的電腦內數立體繪屬知識,提供與生與習符会用代設計領域的內容。(二)教與方法

- 9.應適時增加較新的電腦立體繪圖知識,提供學生學習符合現代設計領域的內容。(二)教學方法
- ■講述法□討論法□問題解決教學□合作學習■實驗/實作
- □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究

2.專門學程 附件2-2-53 電腦向量繪圖實習 38774 109學年度入學新生適用

| 109字平皮八字树土地。 | /1) | | | |
|--------------|---|--|--------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電腦向量繪圖實習 | | |
| 符日石牌 | 英文名稱 Computer Vector Graphics Practice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(實 | 冒習) | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | |
| | 無 | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 羊科課程綱要 | | |
| ±m /m | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | |
| 學 分 數 | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | 0 | |
| 合計 | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | |
| | | | | |

2.專門學程 附件2-2-54 繪畫基礎實習 38775 109學年度入學新生適用

| 109字平皮八字机土地 | ™ | | | |
|----------------|--|--|----------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 繪畫基礎實習 | | |
| | 英文名稱 | Basic Painting Practice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(實 | [習] | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | |
| | 無 | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | |
| ≐⊞ 4 07 | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | 図 B1.符號運用與溝通表達 図 B2.科技資訊與媒體素養 図 B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.溝通力 | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | 3/3 | • | |
| 建議先修科目 | 無 | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | 0 | |
| 合計 | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | |
| | | | | |

2.專門學程 附件2-2-55 立體造形設計實習 38785 **109**學年度入學新生適用

| 中文名稱 | | | | | | |
|--|--|--|--------------|----|--|--|
| → 科目名稱 → + + + + + + + + + + + + + + + + + + | 立體造形設計實習 | | | | | |
| 典文名權 | 3D Form Design Practi | ce | | | | |
| 師 資 來 源 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 專精科目(實習) | | | | | | |
| 領域名稱 不分領域 | | | | | | |
| 無 | | | | | | |
| 開課方式 原班級 | | | | | | |
| 科目來源 技術型高級中等 | 穿學校群科課程綱要 | | | | | |
| A自主行動 | → A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 ✓ | A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| 課綱 B溝通互動 | D B1.符號運用與溝通表達 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學生圖像 □1.社會力■2.美 | 感力■3.競爭力■4.學習力■5.潟 | | | | | |
| 適 用 學 程 室內空間設計學 | 显程 | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | | | |
| 學分數 | | 3 | | | | |
| 建議先修科目無 | | | | | | |
| 教學目標 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | | |
| 免填 | | | 0 | | | |
| 合計 | | | 0節 | | | |
| 學習評量 | | | | | | |
| 教學資源 | | | | | | |
| 教學注意事項 免填 | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-56 立體造形實作 38787 109學年度入學新生適用

| 109字平皮八字机土地 | /TJ | | | | | |
|----------------|--|---|---------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 立體造形實作 | | | | |
| 14日白1時 | 英文名稱 | 3D Form Practice | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| ±B /60 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | 責通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學生圖像 | □1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.淎 | | | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 3 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 生 | 科目名稱 | 立體造形設計實習 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-57 可程式控制實習 39211 109學年度入學新生適用

| 109字牛皮八字机土地 | П | | | | | |
|----------------|------------|--|-----------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 可程式控制實習 | | | | |
| 科日石冊 | 英文名稱 | Programmable Logic Co | ontrol Practice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 样科課程綱要 | | | | |
| ÷= /m | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力清 | 通力 | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | |
| 學分數 | | | 3 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 生 | 科目名稱 | 基礎配電實習 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程

附件2-2-58 智慧居家監控實習 39225 109學年度入學新生適用

| 109学年及入学新生趋度 | 7 | | | | | |
|----------------|------------|--|---------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 智慧居家監控實習 | | | | |
| | 英文名稱 | Smart Home System Pra | actice | | | |
| | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| ÷⊞ //⊡ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力清 | · 構通力 | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 3 | • | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 上 選 ボ IV 科 日 | 科目名稱 | 基礎配電實習 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-59 電工實習 39291 109學年度入學新生適用

| | 由立夕採 | 電工實習 | | | | |
|------------|--------------|----------------------|----------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | | | | | |
| | 英文名稱 | Electrician Practice | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課 程 類 別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(實 | [習] | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| 初 以 石 併 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | 科課程綱要 | | | | |
| ÷⊞ //□ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心 素 養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 🗌 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力競爭力學習力清 | 計通力 | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | | | | |
| 學 分 數 | 3 | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-60 電工機械實習 39301 109學年度入學新生適用

| 107字十及八字州工地 | / [] | | | | | |
|--------------------|--------------|---|---------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電工機械實習 | | | | |
| 科日石牌 | 英文名稱 | Electric Machinery Prac | etice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(實 | [習] | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| 夜风石桶 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校群 | ¥科課程綱要 | | | | |
| ÷⊞ //□ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | 溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| 2. 0 3. 2. | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力清 | 「 | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | |
| 學分數 | | | 3 | | | |
| 7+ * * / / / / / D | 有 | | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 電工機械 | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| l | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-61 機電整合實習 39303 109學年度入學新生適用

| 109字平皮八字机土地 | П | | | | | |
|----------------|------------|---|---------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 機電整合實習 | | | | |
| 竹日石牌 | 英文名稱 | Mechatronics Practice | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | | | |
| / | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力清 | · 靖通力 | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 3 | • | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 建 | 科目名稱 | 基礎配電實習 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| | • | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-62 基本電學實習 41388 109學年度入學新生適用

| 109字中及八字机土地 | m | | | | |
|---------------|---------------------------------|--|---------------|--------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基本電學實習 | | | |
| 件日右悔 | 英文名稱 Basic Electricity Practice | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(實 | [習] | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | |
| ∸⊞ //⊠ | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 ■ | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力溝 | 靖 通力 | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 3 | • | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-63 電子學實習 41389 109學年度入學新生適用

| 107字十及八字州工地 | / [] | | | | | |
|----------------|------------|---|---------------|----------------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電子學實習 | | | | |
| 竹日石牌 | 英文名稱 | Electronics Practice | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | 詳科課程綱要 | | | | |
| ÷= /m | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | □ B1. 符號運用與溝通表達 □ B2. 科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力競爭力學習力清 | 靖 通力 | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 第三學年第一學期 | | |
| 學分數 | | | 3/3 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| 建 | 科目名稱 | 電子學 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 免填 | | | | 0 | | |
| 合計 | | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | | |
| - | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-64 電路學 41390 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 電路學 | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|---|------------|--|
| 14日右伸 | 英文名稱 Electric Theory | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 學群科中心學校公告-校 | · 訂參考科目 | | | | |
| - □ /□ | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | ✓ A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| 区心东民 | C社會參與 | ✓ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| | 社會力競爭力學習力溝 | 通力 | | | | |
| | | .— | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 年級/學期 | | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| Z 100 70 10 11 L | | 基本電學 | | | | |
| 教學目標 | 1.因應電機、電子、資2.培養學生應用電學的 | 訊等相關產業的中級排 基礎並具有電路分析 | 技術人力之需求。 、設計的能力。 | | | |
| 教學內容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 工女半儿 | (1)KVL | 內骨 <footnote></footnote> | | 기 티니티니 호 X | 用吐 | |
| 1.電阻串、並聯電路 | (2)KCL | | | | | |
| 應用 | (3)電壓源 | | | 4 | | |
| | (4)電流源 | | | | | |
| | (1)電容串聯電路分析原 | 應用 | | | | |
| 2.電容串、並聯電路 | (2)電容並聯電路分析應用 | | | 4 | | |
| 與應用 | (3) 電容串並聯電路分 | 竹應用 | | | | |
| | (1)電感串聯電路分析原 | 應用 | | | | |
| 3.電感串、並電路與 | (2)電感並聯電路分析原 | 應用 | | 4 | | |
| 應用 | (3) 電感串並聯電路分 | ↑析應用 | | , T | | |
| | (1)直流迴路分析應用 | | | | | |
| 4.直流迴路分析 | | | | 4 | | |
| 5.交流電路分析 | (1)交流迴路分析應用 | | | 6 | | |
| 5.久//(电超为7// | | | | 0 | | |
| | (1)功率因數分析應用(2)功率三角形分析應用 | Ħ | | | | |
| 6.交流電功率 | (3)RLC串並聯電路分析 | T. T.應用 | | 6 | | |
| | (4)功率因數分析應用 | | | | | |
| | /41 中聯集任商的八七 | · 佐田 | | | | |
| 7.串、並聯諧振電路 | (1) 串聯諧振電路分析(2) 並聯諧振電路分析 | 「應用 「應用 | | 4 | | |
| 7.1 12.10/46/30/ 026 | (2) = 177 HE 310 - 1821 73 171 | נו יאטיי | | · | | |
| 8.三相電源電路與應 | (1) 三相電源電路分析 | | | | | |
| 用 | (2)三項平衡電功率分析 | 介量測 | | 4 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| | □ ☑紙筆測驗☑課堂討論參 | ·與®小組討論報告 | | 20412 | | |
| 學習評量 | | | | | | |
| 教學資源 | ₪圖書館資源運用₪訊多 | 媒體運用 | | | | |
| 27.3 22.03. | / \ 为+++4后>BB | | | | | |
| 数 商计 立 声压 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本 | 科目具有專長與興趣。 | ン教師建議・再中教學 | 研究會討論選用,任課教 | 数師再評估教學需要白 | |
| 】 教學注意事項 | 編教材。 | | | o — so mino ~ i i i i i i i i i i i i i i i i i i | | |
| 1 | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-65 電子學進階 41391 109學年度入學新生適用

| | 山立 存项 | あってのみか | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------|--------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電子學進階 | | | |
| 師物本酒 | 英文名稱 校內單科 | Advanced Electronics | | | |
| 師資來源課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| 竹日屬住 | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學群科中心學校公告-+ | 亦訂矣孝利日 | | | |
| 77 17 /// | A自主行動 | İ | / 10 % 体 图 表 \$P\$ 图 图 图 477.1h | | |
| 課綱 | | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | □ B1.符號運用與溝通表達 □ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力清 | 5 通力 | I GOAT | 66 - 683 to 66 - 683 U.S. | |
| 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | | |
| | <u> </u> | | 2/2 | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 電子學 | | | |
| | 1.因應電機、電子、資 | | 技術人力之需求。 | | |
| 教學目標 | 2.培養學生應用電學的 | | | | |
| * · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
| 教學內容 | 1 | a co /m += | | /\ | /±± ±+ |
| 主要單元 | /4 / 未伝火港岬 | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| | (1)本質半導體 (2)P型半導體與N型半 | 道 體 | | | |
| 1.二極體特性及應用 | (2)P空干等度與N空干等度 (3)PN接面二極體 (4)稽納二極體 (5)特殊二極體 | | | 9 | |
| 11型短付江汉版用 | | | | | |
| | (5) 行外——1型. 原 | | | | |
| | (1)直流工作點 | | | | |
| | (2)共射極固定偏壓 | | | | |
| 2.電晶體直流偏壓電 路分析 | (3) 共集極回授偏壓 (4) 共射極分壓式偏層 | - | | 9 | |
| 1/1. רל דות | (4) 共射極力壓丸偏層 (5) 共集極、共基極偏 | | | | |
| | , | | | | |
| | (1) BJT放大與小信號 | :動作原理 | | | |
| 3.電晶體交流小信號 | (2) 共射極放大器電路 (3) 共集極放大器電路 | 合 久 | | 9 | |
| 電路分析 | (4) 共基極放大器電路 | 立 支 | | | |
| | | \ <u>'</u> | | | |
| | (1) 串級放大電路之增益 (2) 串級放大器之特性 | | | | |
| 4.串級放大電路 | (3)串級放大器的頻率響應與失真 | | | 9 | |
| | | | | | |
| 5.場效電晶體直流偏 | (1)JFET之特性 | | | | |
| 国 | (2)MOSFET之特性 (3)FET偏壓電路 | | | 9 | |
| | (- /· - · /// // - | | | | |
| | (1)FET放大與小訊號重 | 動作原理 動作原理 | | | |
| 6. 場效電晶體交流小 | (2)共源極放大電路 (3)共汲極放大電路 | | | 9 | |
| 信號電路分析 | (4)共閘極放大電路 | | | , | |
| | | | | | |
| | (1)理想運算放大器簡 | 介 | | | |
| | (2)運算放大器特性與 (3)反相與非反相運算 | 参數 放大器 | | | |
| 7. 運算放大器特性與 | (4)加法器與減法器 | //// / HH | | 9 | |
| 應用 | (5)比較器 | | 9 | | |
| | (6) 微分器與積 (7) 主動瀘波器 | 7 奋 | | | |
| | | | | | |
| | (1)正弦波產生器 | | | | |
| 8.基本震盪電路運用 | (2)樞密特觸發電路 (3)方波產生器 | | | 9 | |
| | (プリ/リ/以)生工館 | | | | |
| 合計 | | | | 72節 | |
| 學習評量 | 凰紙筆測驗ΰ課堂討論參 | | | · · | |
| 子曰則里 | | | | | |
| 教學資源 | 図圖書館資源運用図訊多 | 分保體建用 | | | |

教學注意事項 (一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用,任課教師再評估教學需要自 編教材。

2.專門學程 附件2-2-66 專題實作 41397 109學年度入學新生適用

| ### 中文会等 字地震作 | 109学年及入学和王迪 | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------|---|
| 通野 東京 | 科目名稱 | | | | | |
| 課日報別 | 施农市 源 | | Project Study | | | |
| 報報 名 報 | | 1 | | | | |
| ### 1825 年 1 | | | | | | |
| 田 課方式 | 竹日屬江 | | | | | |
| 前限 | 領 域 名 稱 | | | | | |
| 接目 来源 技術型高級中等學校群科課程機要 | 開課方式 | 1 | | | | |
| 接到 | | | 科課程綱要 | | | |
| 日本の日本の | Am (m | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 学生画像 社會多典 日の時間の中国 日の時間の時間の 日の時間の時間の 日の時間の 日の時間のの 日の時間ののでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでので | │ | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🗸 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 適用 | 12.10.20.20 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 単一 | 學生圖像 | 社會力競爭力學習力溝 | 通力 | | | |
| ### 2 | | 電機技術學程 | | | | |
| 対している 対し | 學分數 | | | 3/3 | | |
| 1. 場合電腦實作課程相關知識與技能。 2. 應用所學自我投尋體目、蒐集資料並進行研究。 3. \$\$\$\$ 場合所容 | 建議先修科目 | | ++-= | | | |
| 2. 應用所學自我決尋題目、 | | | | | | |
| 教學目標 3.學音撰寫專題書面報告。 4.推行發領域專題實作 5.加強產業鍵結。 文學內容 1.專題製作的量要性。 2.題目設計要傾。 分配節數 (模註 (二) 再題製作的基本 2. 題目設計要傾。 1.8 (二) 研究動機與目的 3.專題製作所動態及目的。 1.8 (二) 研究動機與目的 3.專題製作資料蒐集。 4. 資料分類、旅警及組織。 18 (四)專題製作過程與 方法 1.研究方法的應用。 2.研究過程設事項。 3.專題製作步驟。 18 (四)專題製作過程與 方法 1.再題製作內容寫格式。 2.專題製作步驟。 3.專題製作多樣。 2.專題製作學者與關查 3.專題製作學者與關查 3.專題製作學者與關查 3.專題製作學的報告與對論 18 (六)專題成果的報告 9智評量 1.專題實作的成果報告與同類發表、以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報驗心得的簡報機嫌與討論 18 合計 1.專題實作的成果報告與同類發表、以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報驗心得的首報告與對論 3.專題及保持對。以便及時聽解教學績效、並管促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼驗理解作機構熟卷性長現場整計會核。 4.配合提供進度,指發於在分析。 6.評量方式注重實作性學指發度發展力 5.評量內容應兼驗理解作應用及综合分析。 6.評量方式注重實作性學生養皮質分析。 6.評量方式注重實作性學生養養養能力。 教學資源 由部任教本科目由或對本科目具有專展與與應之教師證證,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任 課教師再評的是與學生養力就是重實性學生養力就是重實性學生養力就是可以與及時聽解發與分析。 6.評量方式注重實性學生養力或是更有發展。 2.可能分類需要更具有數例。 3.專劢的先課解實質接触之相關知識、再不範責置技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後 2.可能分先解釋實質技能之相關知識、再不範責置技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束 後由學生數分作品、報告。 | | 1.学置导起員作課程作 2.應用所學白我找盡題 | :例为闽兴坟舵。 夏目、蒐集資料並進行研 | 开究。 | | |
| 4.延行污动或等超点作5.加强產業鏈結。 | 为 | 3.學會撰寫專題書面報 | 资告。 | 1170 | | |
| 教學内容 1 表 | 数字口版 | | | | | |
| 主要單元 内容細項 分配節數 備註 | | 5.加蚀産業鍵結。 | | | | |
| (一) 専題製作的基本 2. 悪題製作的重要性・ 2. 題目級計要領・ 18 (二) 研究動機與目的 2. 悪題製作探寫格式・ 3. 專題製作保寫格式・ 3. 專題製作(取寫格式・ 3. 專題製作(取寫格式・ 3. 專題製作資料蒐集・ 2. 資料分類、統整及組織・ 18 (四)專題製作過程與 5. 研究為達出注意事項・ 3. 專題製作內容寫格式・ 2. 專題製作為醫療 2. 專題製作內容寫格式・ 2. 專題製作結論撰寫要領・ 18 (四)專題學習經驗與 心得撰述 2. 專題製作內容寫格式・ 2. 專題製作結論撰寫要領・ 18 (六)專題成果的報告 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 18 (六)專題成果的報告與討論 18 (六)專題成果的報告與討論 18 (六)專題所與中的報告與討論 18 (六)專題所與中的報告與討論 18 (於)專題所以與申酌 1. 專題資作的成果報告與討論 18 (於)專題所以與申酌 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 18 (於)專題所以與申酌 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 18 (於)專題所以與申酌 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 18 (於)專題所以與申酌 2. 經驗心得的簡報解述與討論 18 (於)專題所以與申酌 2. 經驗心得的簡報解述與討論 18 (於)專題資作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性・ 2. 報告分析可由教師通序解析例以與專藥師考核・ 4. 配合授課推度 1. 以及與專藥師考核・ 4. 配合授課推度 1. 以及與專藥師考核・ 4. 配合授課推度 2. 证 成品投票,如此及時瞭解教學績效・並督促學生達成學習目標・ 5. 評量方式注重實作性作業,均養實務能力・ 1. 以實習工場上課為主,沒有量與與應之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)・任 課教師再評估教學需要自編教材・ 2. 可配合教學實習的教材・ 2. 可配合教學實習的教材・ 2. 可配合教學實習的教材・ 2. 可配合教學實習的教材・ 2. 可配合教學實習的教學主意學生操作方式及動作是否正確、若有量測數值是否合理。 | 教學內容 | | | | | |
| (二) 研究動機與目的 | 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (二) 研究動機與目的 2. 專題製作質科養地。 3. 專題製作質科養地。 2. 資料分類、統整及組織。 (四)專題製作過程與 方法 (四)專題製作過程與 方法 (四)專題製作過程與 方法 (五)專題學的報告與 1. 專題製作的數機及目的。 18 (四)專題製作過程與 2. 專題製作分類系統整及組織。 (五)專題學的報告與於不可容寫格式。 2. 專題製作分類系統整度 2. 專題製作分類系統 (六)專題成果的報告 與討論 合計 合計 1. 專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 1. 專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3. 專題心得報告可參的實作機構製成保及場樂節等核。 4. 配合侵環地度,進行過程的數學。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重質作性作業、培養資務能力。 教學資源 教學資源 教學資源 如學可求 如學主 如學主 如學主 如學主 如學主 如學主 如學主 如學 | | | | | 18 | |
| (二) 研究動機與目的 2. 專題製作質科養地。 3. 專題製作質科養地。 2. 資料分類、統整及組織。 (四)專題製作過程與 方法 (四)專題製作過程與 方法 (四)專題製作過程與 方法 (五)專題學的報告與 1. 專題製作的數機及目的。 18 (四)專題製作過程與 2. 專題製作分類系統整及組織。 (五)專題學的報告與於不可容寫格式。 2. 專題製作分類系統整度 2. 專題製作分類系統 (六)專題成果的報告 與討論 合計 合計 1. 專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 1. 專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3. 專題心得報告可參的實作機構製成保及場樂節等核。 4. 配合侵環地度,進行過程的數學。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重質作性作業、培養資務能力。 教學資源 教學資源 教學資源 如學可求 如學主 如學主 如學主 如學主 如學主 如學主 如學主 如學 | | 1. 封面設計技巧。 | | | | |
| (三)專題製作文獻蒐 | (一)研究動機與目的 | 2. 專題製作撰寫格式。 | | | 18 | |
| (四)專題製作過程與 方法 1.研究方法的應用。 2.研究過程注意事項。 3.專題製作過程與 5.有法 1.研究方法的應用。 2.研究過程注意事項。 3.專題製作內容寫格式。 2.專題製作內容寫格式。 2.專題製作會參考文獻撰寫注意事項。 3.專題製作參考文獻撰寫注意事項。 18 18 (六)專題成果的報告與討論 18 18 2.經驗心得的簡報陳述與討論 18 18 108節 108節 108節 108節 108節 108節 108 | (| 3. 專題製作的動機及E | HN。 | | | |
| (四)專題製作過程與 | (二)東照制作分獻苗 | | | | | |
| (四)專閱製作過程與方法 (五)專題學習經驗與 心得撰述 (五)專題製作方容寫格式。 (五)專題製作人容寫格式。 (五)專題製作人容寫格式。 (五)專題以果的報告與計論 (六)專題成果的報告與討論 (五)專題或果的報告與討論 (五)專題或果的報告與討論 (五)專題或果的報告與討論 (五)專題或果的報告與討論 (五)專題會性不過程的關係。 (五)專題之經驗心得的簡報陳述與討論 (五)專題之經驗心得的簡報陳述與討論 (五)專題之報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 (五)專題心報報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 (五)與他等數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數 | | 2.資料分類、統整及組 | 1織。 | | 18 | |
| (四)專閱製作過程與方法 (五)專題學習經驗與 心得撰述 (五)專題製作方容寫格式。 (五)專題製作人容寫格式。 (五)專題製作人容寫格式。 (五)專題以果的報告與計論 (六)專題成果的報告與討論 (五)專題或果的報告與討論 (五)專題或果的報告與討論 (五)專題或果的報告與討論 (五)專題或果的報告與討論 (五)專題會性不過程的關係。 (五)專題之經驗心得的簡報陳述與討論 (五)專題之經驗心得的簡報陳述與討論 (五)專題之報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 (五)專題心報報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 (五)與他等數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數學有數 | | | | | | |
| (五) 專題學習經驗與 | | 2.研究過程注意事項。 | | | 18 | |
| (五) 專題學習經驗與 心得撰述 2. 專題製作結論撰寫要領。 18 (六)專題成果的報告 與討論 1. 專題成果的報告與討論 18 合計 108節 合計 1. 專題實作的成果報告與口頭發表・以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3. 專題心得報告可參酌實作機構熟念性及現場業師考核。 4.配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業、培養實務能力。 教學資源 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議、再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)、任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 2.可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識、再示範實習技能、並說明工業安全注意事項後、由學生自行操作、再由結束後由學生總作方式及動作是否正確、若有量測數值是否合理。 | 万法 | 3. 專題製作步驟。 | | | | |
| (五) 專題學習經驗與 心得撰述 2. 專題製作結論撰寫要領。 18 (六)專題成果的報告 與討論 1. 專題成果的報告與討論 18 合計 108節 合計 1. 專題實作的成果報告與口頭發表・以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3. 專題心得報告可參酌實作機構熟念性及現場業師考核。 4. 配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 教學資源 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先請解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生總介定式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | 1.專題製作內容寫格式 | · · | | | |
| (六)專題成果的報告 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 18 108節 108節 108節 108節 108節 108節 108節 1 | (五) 專題學習經驗與 | 2.專題製作結論撰寫要領。 | | | 18 | |
| 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 1. 專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4. 配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 和曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | 心得撰述 | 3.專題製作參考文獻撰 | [寫注意事ழ。 | | | |
| 2. 經驗心得的簡報陳述與討論 1. 專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4. 配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 和曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | (一) 東照代用約却件 | 1.專題成果的報告與討 | 対論 | | | |
| 合計 1.專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4.配合授課進度,進行過程評量及成果評量人以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | | | | 18 | |
| 1.專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4.配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | | | | 108節 | |
| ②. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 ③. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4. 配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 如學資源 如學資源 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1. 以實習工場上課為主。 2. 可配合教學電子簡報授課。 3. 教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | 1 | :超口頭發表,以及氫4 | E 過程中的能度與方法 | <u> </u> | 1 |
| 學習評量 3.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4.配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之輔關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | 2.報告分析可由教師組 | 10.11.50.000 00. | う數。 | | |
| 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業、培養實務能力。 | 89 33±π = | 3. 專題心得報告可參酌 | 實作機構熟稔性及現場 | 易業師考核。 | ÷6 | JJ [] 1## |
| 6.評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | 学省計重 | | | 以使及時瞭解教學績 | X ,业督促學生達成學 | 省日標。 |
| 教學資源 課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | | | • | | |
| 教學資源 課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | | | | | _ , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束 教學注意事項 後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | 数图 容值 | | | Z教師建議,再由教學: | 研究會討論選用(教育部 | 『審定本優先選用),任 |
| 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束教學注意事項 後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | ************************************ | 外秋叫丹計旧教字希安 | 、□ \$\m \f \X 1/1/3 * | | | |
| 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束教學注意事項 後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | 1.以實習工場上課為主 | • | | | |
| 教學注意事項 後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 | | 2.可配合教學電子簡報 | 發 授課。 | 577 L 27 1/100 11/100 - | | 45/519 /c = = + 1 + + |
| 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確‧若有量測數值是否合理。 | 数學注音車頂 | | | 質省技能,並說明工業 | 女全汪恵事垻後,田學 | 生目行操作,冉田結束 |
| | X字冮思事場 | | | 確, 若有量測數值是否 | 合理。 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-67 電子電路進階 43784 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生適用 | | | | | | |
|--------------------|--|--|----------------|-------------------|---------------|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電子電路進階 | | | | |
| 在农士店 | 英文名稱 | Advanced Electronic C | ircuit | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力-友善溫馨, 同理心,科技倫理 | 與人共好 ■3.競爭力- | | ■4.學習力—學習熱情, · | 激發潛能 ■5.溝通力—富 | |
| 適用學程 | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | | |
| X生 RX 70 IIS 11寸 口 | | 基本電學、電子學、 | | | | |
| 教學目標 | 1.因應電機、電子、資 2.培養學生應用電學的 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| 1.數位電路 | (1) 二進位加法器 (2) 二進位加法器 (3) BCD碼加減法器 (4) 算術邏輯元 (5) 累加器 (6) 記憶體 (7) 可原羅輯元件 (8) 順存響有器 (9) 移計數器 | | | 10 | 第三學年、第三學期 | |
| 2.訊號處理電路 | (1) 主動濾波器 (2) 積分器和微分器 (3) 類比與數位轉換器 (4) 取樣和保持電路 (5) 顯示裝置 | 묫 | | 10 | | |
| 3.直流電源供應器 | (1) 整流電路 (2) 穩壓 | | | 10 | | |
| 4.其他應用電路 | (1) 雙電源電路 (2) 動態變化的廣告類 (3) 1Hz的時脈 | .x. ∄ | | 6 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| 學習評量 | 課堂討論參與 小組討論報告 | | | | | |
| 教學資源 | 圖書館資源運用 訊多媒體運用 | | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學 | ·科目具有專長與興趣/ | 之教師建議・再由教學 | 研究會討論選用,任認 | 果教師再評估教學需要自 | |

2.專門學程 附件2-2-68 電子商務實務 43882 109學年度入學新生適用

| 科 目 名 稱 | 中文名稱 | 電子商務實務 | | | |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|-----------|
| | 英文名稱 | E-commerce practice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課 程 類 別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目 | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| (| 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 核心系養 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2 人 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | 社會力、競爭力、學習 | | - C2.八际厕际兴邑协口下 C | 25.岁//文化兴國怀廷府 | |
| 字 工 画 隊 | | 17) 一件地力 | 開課 | 第三學年第一學期 | |
|)+ m (X) (0 | 學術社會學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 適用學程 | 女 类 伽 ※ 餟 和 | | 開課 | 第三學年第一學期 | |
| | 商業經營學程 | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 2/2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| | 1. 認識電子商 | | | | |
| 教 學 目 標 | 2. 知悉電子商 | 務的規畫及經營模式。 第800条機制與法律議歷 | | | |
| 3/1/2 [| 3. 認識電子商 | 務安全機制與法律議題 | • | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| エメギバ | 1.B2C電子商務 | 1.3日加州 | | 73 10 00 30 | 1/10 H.Z. |
| (一)雨乙亩效的新刑 | 2.B2B電子商務 | | | | |
| (二)電子商務的類型 與商業模式 | 3.C2C電子商務 | | | 9 | |
|) | 4.C2B電子商務 | | | | |
| | 1.電子商務付款機制簡 | in | | | |
| (三)電子商務的付款 | 12.現金式電子付款機制 | | | 6 | |
| 機制(一) | 21,70 = 1 0 3 13 37 77 77 | 3 23 70 | | | |
| (四)電子商務的付款 | 3.預付式電子付款機制 | 1-智慧卡付款 | | _ | |
| 機制(二) | 4.後付式電子付款機制 | 川-線上信用卡付款 | | 8 | |
| | 1. 網路行銷簡介 | | | | |
| | 2. 網路行銷策略 | | | | |
| (五)網路行銷 | 3. 網路行銷新利器-F | ACEBOOK | | 9 | |
| | 4. 網路廣告 | | | | |
| _ | 1.認識網路拍賣 | | | | |
| (六)網路拍賣實務 | 2.商業競購 | | | 6 | 第2學期 |
| (八)網如扣具具份 | 3.商品拍賣 | | | 0 | 为2字物 |
| | 4 初钟雨 7 辛宁 | | | | |
| (七)電子商店的規畫 | 1.認識電子商店 2.電子商店的規劃與該 | ì≐∔ | | | |
| 與經營的規畫與經營 | 2.电」问归的观测类的 | KPI | | 8 | |
| | | | | | |
| (八)電子商店的規畫 | 1.優良電子商店的案例 | | LDV Æ | | |
| 與經營 | 2.電子商店實務模擬- | 以數位果子虛擬電子商 | 城為例 | 8 | |
| | 1. 網路犯罪 | | | | |
| (九)電子商務安全機 | 2.電子商務安全機制 | | | | |
| 制與法律議題 | 3.電子商務相關法律請 | | | 6 | |
| | | | | | |
| (十)雪乙商教的延伸 | 1.企業資源規劃(ERP) | | | | |
| (十)電子商務的延伸 應用 | 伸 2.供應鏈管理(SCM) 8 3.顧客關係管理(CRM) 8 | | | | |
| ,,,,,,,, | - - - - - - - - | | | | |
| | 1.認識電子商務 | | | | |
| (一)電子商務的基本 | 2.電子商務的沿革 | | | | |
| 概念 | 3.電子商務的現況與展 | 美 美 | | | |
| 合計 | | | | | |
| | 1 定期推行學習評量 · | 檢測學生階段性學習制 | 犬況。 | 1 ~ MJ | 1 |
| 子曰미里 | 12. 設計較小節圍的觀念 | 《性考題作為平時測驗, | ・藉此釐清學生理解う | 2狀況。 | |
| | 3.每週分派適當之作業 | 美,觀察學生表達及思考 | 5能力,並適時進行補 | 救及增廣教學。 | |
| | 4.評量方式採多元化評 | f重,除了作業及聿試9 | r,採用小組合作、訂 | 」冊、真作寺力式。 | |

| 教學資源 | 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體·以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學·擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹·使教學活潑化。 4.使用錄影帶或多媒體教學·以利課室教學帶入真實世界。 |
|--------|--|
| 教學注意事項 | 1.安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。2.結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源,提供授課實務教學之用。3.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報,以充實所學。 |

2.專門學程 附件2-2-69 簡報製作實務 43884 **109**學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 簡報製作實務 | | | | |
|---|--|----------------|----------------|----------------------|-------------|--|
| 符日右伸 | 英文名稱 Briefing production practice | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | | |
| 在世名项 | 不分領域 | | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| 11 11 11 11 11 11 | A自主行動 | ✓ A1 自心表質與白我結准 | A2.系統思考與問題解決 | A 2 担割劫行鸱削斩雁総 | | |
| 課 綱 | B溝通互動 | | | | | |
| 核心素養 | | | B2.科技資訊與媒體素養 🗸 | | | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | 社會力、競爭力、學習 |]力 | T | T | | |
| | 學術社會學程 | | 開課 | 第三學年第一學期 | | |
| 適 用 學 程 | | | 年級/學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | | | |
| | | | 212 | | | |
| | 無 | | | | | |
| | 1.專業簡報檔製作 2.簡報重點整理能力 | | | | | |
| #h 段 □ #= | 3.口語表達技巧 | | | | | |
| 27. 2 — | 4. 簡報姿體語言 | | | | | |
| | 5.互動技巧 | | | | | |
| | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| | 1.介紹題庫練習系統多 | | | 力品問数 | 用虹 | |
| | 2.學科練習程序 | (表///往 | | | | |
| (二)題庫練習系統 | 3. 術科練習程序 | | | 6 | | |
| | 4.TQC題庫練習系統單 | 機版說明 | | | | |
| | | | | | | |
| | 1. 操作環境及基本設定 2. 投影片基本操作技能 3. 投影片設計與動畫技能 4. 物件的插入與編輯技能 5. 母片與範本應用技能 | | | | | |
| | | | | | | |
| (三)學科題庫 | | | | 9 | | |
| ` ′ | | | | 9 | | |
| | 6.多媒體簡報放映技制 7.進階功能及設定 | Ē | | | | |
| | /• 连阳功能及政定 | | | | | |
| | 1.投影片編輯及播放特 | | | | | |
| (四)術科題庫(一) | 2.簡報圖像設定與效果 | 處理技能 | | 9 | | |
| | | | | | | |
| | 1. 簡報母片製作與應用 | □++ | | | | |
| (五)術科題庫(二) | 1.間報母戶製作與應用 2.多媒體簡報製作與應 | | | 9 | | |
| (<u>11</u>) (11 (11 (12 (14 (14 (14 (14 (14 (14 (14 (14 (14 (14 | 2.少M短间积极下头版 | מאאווו אפ | | | | |
| /九/安及座田 5051米 | 1. 文字、背景、配色、 | 圖文搭配、風格 | | | | |
| (九)實務應用-設計進 階 | 2.多媒體設計的原則 | | | 6 | | |
| | | | | | | |
| | 1. 準備工作 | | | | | |
| (十)實務應用-展示技 | 2. 十大展示技巧 3. 講義 | | | 6 | | |
| 巧 | 3.講義 4.10/20/30法則 | | | | | |
| | , , | | | | | |
| | 1.自我介紹 | | | | | |
| (十一)實務應用-成果 | 2.校園活動宣傳 | | | 0 | | |
| 7 × ± | 3.電子相簿 4.旅遊日誌 | | | 8 | | |
| | - 100 AZ II 100 | | | | | |
| | 1. 課程介紹 | | | | | |
| (一)課程及證照說明 | 2. TQC證照考試說明 | | | 3 | | |
| | | | | 1 | | |
| | 1.專業級模擬測驗-1 2.專業級模擬測驗-2 | | | | | |
| | 3.專業級模擬測驗-3 | | | | 〜 ない | |
| (/\)1天1灰/川敞 | 4.專業級模擬測驗-4 | | | 6 | 第2學期 | |
| | 5.專業級模擬測驗-5 | | | | | |
| (上)實致確用 5145 | 1. 視覺化的優勢、類型 | | | | | |
| (L)貝份應用-設計原 | 1.优臭16的愛勢、類3 | 兰义安却 | | 5 | | |

| 則 | 2.PPT組成要素及結構 3.視覺思維訓練 4.思維導圖 | | | | |
|------------|--|-----|--|--|--|
| (八)實務應用-圖表 | 1. 圖表圖片化 2. 圖表美化 3. 圖表動畫 | 5 | | | |
| 合計 | | 72節 | | | |
| 學習評量 | 紙筆測驗10% 上機實作30% 作品繳交30% 上台簡報30% | | | | |
| 教學資源 | 1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片。 4. 出版社相關PowerPoint 2016書籍。 | | | | |
| 教學注意事項 | 1. 教導學生尊重智慧財產權·並瞭解軟體授權的觀念。 教學注意事項 3. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料以充實所學。 | | | | |

2.專門學程 附件2-2-70 數位影像處理實習 43998 **109**學年度入學新生適用

| 109学年及入学和土地 | m | | | | |
|-------------|--|--|----------------|--------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 數位影像處理實習 | | | |
| | 英文名稱 | Digital Image-Processing | g Practice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(核心科目)(質 | 宣 習) | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校都 | ¥科課程綱要 | | | |
| ±m /□ | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力■2.美感力■3 | 3.競爭力■4.學習力■5.溝 | 通力 | | |
| 適用學程 | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | • | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 免填 | | | | 0 | |
| 合計 | | | | 0節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |
| | | | | | |

2.專門學程 附件2-2-71 金融與證券投資實務 48956 109學年度入學新生適用

| 109字牛皮八字机土炮/ | 13 | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|--------------|----|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 金融與證券投資實務 | | | |
| | 英文名稱 Practice of Financial and Investment | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ¥科課程綱要 | | | |
| → □ /□ | A自主行動 | □ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| IX 10 XX EX | C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像 | 1.社會力 □2.美感力 □ | | | | |
| 適用學程 | 商業經營學程 | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 | | |
| 學分數 | | 2 | • | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 免填 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 | |
| 合計 | | | 0節 | | |
| 學習評量 | 免填 | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| 教學注意事項 | 免填 | | | | |

2.專門學程 附件2-2-72 電力電子應用實習 49819 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生週月 | | = ======= | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|----------------|--------------|--------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電力電子應用實習 | r 15 | | |
| 好多本语 | <u> </u> | 英文名稱 Power Electronics Application Practice | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領 域 名 稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | V < V + m < C / C - T - | | | |
| 科目來源 | 技術型高級中等學校郡 | ₹科課程緇安 T | | | |
| ±⊞ 4⊠ | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | ✓ B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | ✓ C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力清 | · 靖通力 | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 | 第三學年第二學期 | |
| | 电饭汉顺学性 | | 年級/學期 | | |
| 學分數 | | | 3 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教 學 目 標 | 免填 | | | | |
| 教學內容 | | | | | |
| 教 学 内 谷 主要單元 | 1 | 小 宓细陌 | | 公 和 | 備註 |
| 土安毕兀 | 1.實習工場設施介紹 | 內容細項 | | 分配節數 | 7用 註 |
| | • 工类的人工生生 | | | | |
| (一)工場安全衛生 及電 力電子應 用介紹 | 3.消防安全 | | | 12 | |
| | 4.電力電子應用介紹 | 1.電力電子應用介紹 | | | |
| | 4 散发帝羽 | | | | |
| | 1.整流實習 2.濾波實習 | | | | |
| (二)直流電源電路 及定 | 3.固定式電源穩壓實習 | | | 10 | |
| 電壓源電 路 | 4.可調式電源穩壓實 | | | 12 | |
| | 5.模擬負載測試 | | | | |
| | 1.定電流電路實習 | | | | |
| | 2.可調式定電流電路質 | 室 習 | | | |
| (三)定電流源電路 | 3.電池定電流充電實習 | | | 12 | |
| (二) 足电测源电应 | 4.行動電源製作實習 | | | 12 | |
| | 5.模擬負載測試 | | | | |
| | 1.無變壓器降壓電路質 | 雪習 | | | |
| | 2.變壓器降壓電路實 | | | | |
| (四)直流轉直流降 壓電 | 3.輸出大電流電壓波形實習 4.電感、電容值對電路影響 實習 | | | 12 | |
| 路 | | | | | |
| | 로 드 | | | | |
| | 1.升壓電路實習 | | | | |
| (工)古汝喆古汝和 原来 | 2.電感、電容值對電路 | 各影響 | | | |
| (五)直流轉直流升 壓電 路 | 實習 3.動態負載對升壓電路效率 | | | 12 | |
| <u>Г</u> | 3. | пXŦ | | | |
| | | | | | |
| (*) * | 1.電壓反極性電路實施 | 日 カロノ (南) | | | |
| (六)直流轉直流電 壓反 極性電路 | 2.電感、電容值對電路 實習 | 谷影響 | | 12 | |
| 1型注电焰 | 貝白 | | | | |
| | 1.直流馬達PWM轉速控 | ····································· | | + | |
| (七)波寬調變 (PWM) 電路應 用 | 實習 | | | 12 | |
| | 7 1667 1 1 | - no - | | | |
| | 1.不斷電系統(UPS)電 | 路貫 | | | |
| (八)直流轉固定頻 率交 | 習 2.車用直流轉交流電源 | 京電路 | | 12 | |
| 流電路應用 | 實習 | J. UPH | | | |
| | | 4 = 22 | | | |
| (九)古法輔司総昭 李六 | 1.直流轉交流變頻電路 | 2. 五 五 五 元 元 元 元 | | | |
| (九)直流轉可變頻 率交 流電路應 用 | 2. 省意型監控且流變列 實習 | 以电焰 | | 12 | |
| OPH/O/13 | | | | | |
| 合計 | | | | 108節 | |
| 學習評量 | 免填 | | | <u>'</u> | |
| | | | | | |
| 教學資源 | 免填 | | | | |
| | _ | | | | |

教學注意事項

免填

2.專門學程 附件2-2-73 工業配線學科導讀 49820 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生適用 | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 工業配線學科導讀 | | | |
| 在 农 本 语 | 英文名稱 | Guided Reading in Prac | tice of Industrial Wiring | 9 | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 科目屬性 | 校訂選修 | | | | |
| 科日屬性 | 專精科目(專業) 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | | | | | |
| 開課方式 | 無原班級 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| 17 17 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/ | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | ▲2 多 45 田 老 段 眼 唇 47 3 h | 42 担制執行的創充廃籍 | |
| 課 綱 | | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 | | | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | | |
| 學生圖像 | ■1.社會力—友善溫馨· 同理心·科技倫理 | 與人共好 ■3.競爭力— | | | ・激發潛能 ■5.溝通力—富 |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 1/1 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 1.使學生具備工業配約 2.使學生認識工業配約 3.使學生認識故障排附 4.具備良好之工作倫理 | 泉元件符號。 永之方法。 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| | 工作項目01:識圖與維 | | | | |
| (一).識圖與繪圖 | | | | 4 | |
| (二).電氣器具之裝置 | 工作項目02:電氣器具 | | | 4 | |
| (三).電氣器具之使用 | 工作項目03:電氣器具 | | | 6 | |
| (四).電氣器具之使用 | 工作項目04:主電路裝 | | | 6 | |
| (五).控制電路裝配 | 工作項目05:控制電路 | | | 6 | |
| (六).檢查及故障排除 | 工作項目06:檢查及故 | 牧障排除 | | 6 | |
| (七).職業安全衛生 | 職業安全衛生工作倫理與職業道德環境保護節能減碳 | | | 4 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | 紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告 | | | | |
| 教學資源 | 圖書館資源運用 資訊多媒體運用 | | | | |
| 教學注意事項 | (一)教材編選 由曾任教本科目或對本編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學 | 科目具有專長與興趣 | 之教師建議・再由教學 | 品研究會討論選用・任 | 課教師再評估教學需要自 |

2.專門學程 附件2-2-74 金融投資理財 50019 109學年度入學新生適用

| 109字中皮八字形工题 | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|------------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 金融投資理財 | | | | |
| AT -72 - T VE | 英文名稱 Introduction to Investments | | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | |
| 課程類別 科目屬性 | 校訂選修 | | | | |
| 件 日 屬 注 | 專精科目(專業) | | | | |
| 領 域 名 稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 核心素養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 12.0 % 2 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.競爭力 3.學習 | 力 4.溝通力 | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 | 第三學年第二學期 | |
| | 电〕汉顺学性 | | 年級/學期 | | |
| 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 | 第三學年第二學期 | |
| ~2713 3 12 | 3000X F13 3 12 | | 年級/學期 | 3 1 2 3 7 3 3 7 3 3 | |
| | 商業經營學程 | | 開課 | 第三學年第二學期 | |
| <u> </u> | | | 年級/學期 | 1 | |
| 學 分 數 建 議 先 修 科 目 | 無 | | 2 | | |
| 建 硪 尤 lő 枓 日 | 無 (一)描述金融體系概況。 | | | | |
| | (二)說出常用之金融商品 (三)培養投資理財的基本 (四)運用投資分析的簡易 | 種類。 | _ | | |
| 教 學 目 標 | (二) 增食投具理别的基本 (四) 運用投資分析的簡易 | ·観芯與採作規劃能力 理論與工具。 | J ° | | |
| | (五)培養金融機構(銀行 | 、證券及保險公司等 |)實務作業的能力。 | | |
| | , , | | , | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| | 1.金融機構 | | | | |
| | 1.1金融機構意義 | TB | | | |
| (一)金融體系 | 1.2金融機構種類與商品2.金融市場 | 上共 | | 4 | |
| ()==================================== | 2.1金融市場意義 | | | · | |
| | 2.2金融市場種類與商品 | 工具 | | | |
| | . #1245 # # # # # # # # # # # # # # # # # # # | 1 | | | |
| (二)投資實務 | 1.投資的基本概念及工具 2.證券市場介紹 | | | 6 | |
| (二)汉兵兵功 | 2. 原立分门3~别开加口 | | | | |
| | 3.台灣股市結構及交易制 | 度 | | | |
| (三)投資實務 | 4.股票及基金價格變動與 | !分析 | | 6 | |
| | | /:- T /) // | | | |
| (四)投資實務 | 5.股市與基金基本面及技6.影響股市與基金的其他 | (術面分析 田寿 | | 8 | |
| (四)汉具县伪 | 0. 彩音放印架基立的共制 | , 凸条 | | o | |
| | 1. 銀行種類 | | | | |
| | 1.1 中央銀行 | | | | |
| (五)金融實務 | 1.2商業銀行 | | | 6 | |
| | 2.貨幣的時間價值 | | | | |
| | 」 3.利率的基本概念與種類 | i | | | |
| (六)金融實務 | 4.銀行財務報表簡介 | t. | | 6 | |
| | | | | | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| | | | | | |
| | 1.紙筆測驗 | | | | |
| 89 33 ±11 ₪ | 2.課堂討論參與 | | | | |
| 學習評量 | 2.課堂討論參與 3.學習單 | | | | |
| 學習評量 | 2.課堂討論參與 | | | | |
| | 2.課堂討論參與 3.學習單 4.小組討論報告 1.圖書館資源運用 | | | | |
| 學習評量 教學資源 | 2.課堂討論參與 3.學習單 4.小組討論報告 | | | | |
| | 2.課堂討論參與 3.學習單 4.小組討論報告 1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用 | | | | |
| | 2.課堂討論參與 3.學習單 4.小組討論報告 1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用 | 次扣眼汁 扣扣中立 | 소소[미급 시 스트+ - 1 P S | ᆿᅹᄼᆇᇄᅼᆩᆩᆉᇔᅠᅛᅜᄼᆄ | ≕双切为劫 ㄲ ヤビノエチロ┍ウ |
| | 2.課堂討論參與 3.學習單 4.小組討論報告 1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用 教材編選 1.教材應參照最新證券投 | 資相關法規規定及參 | 多考國內外金融市場最 = 6計與以郊田。 | 最新資訊及文獻・以符應: | 實務趨勢及新頒規定。 |
| 教學資源 | 2.課堂討論參與 3.學習單 4.小組討論報告 1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用 教材編選 1.教材應參照最新證券投 2.教材之例題及習題,應 | 與實務配合,使學生 | E能學以致用。 | | 實務趨勢及新頒規定。 |
| | 2.課堂討論參與 3.學習單 4.小組討論報告 1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用 教材編選 1.教材應參照最新證題. 数材材應參照最過數 2.教材內容之難易. 應。 4.教材內容及編排. 應。 | :與實務配合·使學生 :合學生程度·避免隊 :照教材大綱之內涵· | E能學以致用。 東義過高・影響學習り 並符合課程目標。 | | |
| 教學資源 | 2.課堂討論參與 3.學習單 4.小組討論報告 1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用 数材編選 1.教材應參照最新證券提 2.教材之例題及習題·應 3.教材內容之難易·應 | 與實務配合,使學生 合學生程度,避免阿 照教材大綱之內涵, 與時代性,課程內容 | E能學以致用。 東義過高・影響學習り 並符合課程目標。 §及活動須能提供學生 | | |

2.專門學程 附件2-2-75 記帳實務 50020 **109**學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 記帳實務 | | | |
|----------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------|-------|
| | 英文名稱 Practical Application of Bookkeeping | | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | T | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 核心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | ☑ B2.科技資訊與媒體素養 □ | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | ▼ C1.道德實踐與公民意識 | ✓ C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 1.社會力 2.學習力5.溝 | <u>.</u> 通力 | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | |
| | 电子压 | | 年級/學期 | オーチーカーチャ | |
| 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 | |
| 學 分 數 | | | 2 | 1 | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 1.引導學生瞭解財務會2.具有熟練會計處理程3.瞭解會計資訊之意第4.瞭解商業會計法令 | 星序,培養帳務處理之籍 養及功能,奠定應用會認 | 計資訊之能力。 | 務.涵養誠信之能力。 | |
| 教 學 內 容 | • | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 一、分錄及日記簿 | 1.借貸法則及分錄之意 2.日記簿之格式及記錄 3.分錄之種類。 3.1 開業分錄。 3.2 進貨分錄。 3.3 銷貨分錄。 | | | 9 | |
| 二、分錄及日記簿 | 3.4 業主往來分錄。 3.5 購置資產分錄。 3.6 支付營業費用分錄。 3.7 營業外收益及費損分錄。 4.分錄釋例。 | | | 9 | |
| 三、過帳及分類帳 | 1.過帳之意義及分類帧 2.分類帳之種類。 3.總分類帳之格式及验 4.過帳釋例。 | | | 9 | |
| 四、試算及試算表 | 1.試算之意義及試算表之功用。 2.試算表之格式及編製方法。 3.試算表之錯誤檢查及更正。 4.試算表釋例。 | | | | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告 | | | | |
| 教學資源 | 1.圖書館資源運用2.資訊多媒體運用 | | | | |
| 教學注意事項 | 教材編選 1.注重會計實習·使學 2.利用會計教室、電腦 | 學生能從「操作中學習 對室或網際網路路教 | 」・培養實務記帳之能 學・擴增教學內容與教 | :力。 學績效·督促學生達成! | 學習目標。 |

2.專門學程 附件2-2-76 記帳實務進階 50021 109學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 記帳實務進階 | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------|-------------------|-------|
| 14 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 英文名稱 Practical Application of Bookkeeping Advanced | | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | |
| AT 1 15 6 7 | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| 11 11 71 115 | A自主行動 | ■ A 1 自心事類的白升特殊 | ✓ A2.系統思考與問題解決 □ | A 2 担割劫行邸創新庭総 | |
| 課綱 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | | | |
| 核心素養 | C社會參與 | | | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 2.學習力 3.溝 | | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多兀乂1C兴幽除埕胜 | |
| 学工画隊 | | 地力 | 開課 | | |
| | 電子技術學程 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | |
| 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 有 | | | | |
| 连 哦 儿 lb 竹 日 | | 記帳實務 | | | |
| 教學目標 | 3. 瞭解會計資訊之意義 | 呈序,培養帳務處理之的 養及功能,奠定應用會認 | 計資訊之能力。 | 務.涵養誠信之能力。 | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 調整(一) | 1.調整之意義及功用。 2.會計基礎。 2.1 現金收付基礎。 2.2 權責發生基礎。 2.3 聯合基礎。 | • | | 9 | |
| 調整(一) | 3.應計項目之調整。 4.遞延項目之調整。 4.1 預收收益。 4.2 預付費用。 4.3 用品盤存。 | | | 9 | |
| 調整(二) | 1.估計項目之調整。 1.1 呆帳。 1.2 折舊。 1.3 攤銷。 2.存貨調整。 | | | 9 | |
| 調整(二) | 3.回轉分錄。 4.工作底稿。 4.1 存貨以「銷貨成る 4.2 存貨以「本期損益 | 本」帳戶為中心。 益」帳戶為中心。 | | 9 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | 1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告 | | | | |
| 教學資源 | 1.圖書館資源運用2.資訊多媒體運用 | | | | |
| 教學注意事項 | 教材編選 1.注重會計實習·使 2.利用會計教室、電腦 | 學生能從「操作中學習 劉教室或網際網路路教 | 」・培養實務記帳之能 學・擴增教學內容與教 | 力。 學績效·督促學生達成學 | 學習目標。 |

2.專門學程 附件2-2-77 室內配線實務 50022 **109**學年度入學新生適用

| 科目名稱 | 中文名稱 | 室內配線實務 | | | |
|--------------------|---|--|------------------|------------------|-----------------------|
| | 英文名稱 Practice of interior Wiring | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學群科中心學校公告 | 校訂參考科目 | | | |
| ÷== /67 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🔲 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ | B2.科技資訊與媒體素養 □ I | 33.藝術涵養與美感素養 | |
| IX TO TAX BE | C社會參與 | □ C1.道德實踐與公民意識 ■ | C2.人際關係與團隊合作 (| C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | ■1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 ■: | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | |
| | 电丁汉测学性 | | 年級/學期 | ⊅ _字+≯ 字册 | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第一學期 | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教 學 目 標 | 一、工場安全教育: 二、使學生瞭解低壓至 三、使學生認識受配電 四、增加學生對配線質 五、激發學生手腦並用 六、鼓勵學生取得丙紹 | 目的能力。 | 5.其配線。 泉。 | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一) 元件符號認識與 瞭解。 | 元件符號認識與瞭解。 | • | | 2 | |
| (二) 基礎配線訓練 | 基礎配線訓練 | | | 6 | |
| (三)實用電路練習 | 2. 內線路與單相感應 | 動液位控制電路之裝置 電動機正逆轉控制電路 障警報控制電路之裝置 | 之裝置 | 8 | |
| (三)實用電路練習 | 5. 內線路與簡易昇降 | 機自動交替運轉控制電 機控制電路之裝置 控制電動機交替運轉與 | | 8 | |
| (三)實用電路練習 | 8. 內線路與單相感應 9. 內線路與單相感應 | 自動切換控制電路之裝電動機機械停車場控制電動機瞬間停電再起動 電動機瞬間停電再起動 電動機手動正逆轉兩處 | 電路之裝置 控制電路之裝置 | 10 | |
| (四) 設計簡易電路 | 設計簡易電路 | | | 2 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | (2)應要求學生於每次 果與分析討論。 | 收實習成果之方式,以 實習後繳交該次實習之 施實習操作測驗,以評 | 實習報告。實習報告之 | 内容應包括相關知識、 | 事次實習的目標。 實習步驟以及實驗結 |
| 教學資源 | 由曾任教本科目或對本 課教師再評估教學需要 | 本科目具有專長與興趣之 要自編教材。 | Z教師建議・再由教學研 | 开究會討論選用(教育部 | 『審定本優先選用) ・任 |
| 教學注意事項 | 後由學生繳交作品、執 | 服授課。 能之相關知識・再示範質 最告。 異作方式及動作是否正研 | | | 生自行操作・再由結束 |

2.專門學程 附件2-2-78 工業配電實務 50023 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生適用 | | | | | |
|---------------|---|---|----------------|---|-----------------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 英文名稱 | 工業配電實務 | ution Prostice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | Industrial Power Distribu | ution Practice | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(實習) | | | | |
| | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | 無 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學群科中心學校公告-村 | 交訂參考科目 | | | |
| ≐⊞ <i>4</i> ₩ | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱 核 心 素 養 | B溝通互動 | ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | ▼ C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 社會力競爭力學習力溝 | 通力 | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課年級/學期 | 第二學年第二學期 | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課年級/學期 | 第二學年第二學期 | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第二學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 無 | C = T = 00 | | | |
| 教學目標 | 1.培養學生具有高、但 2.認識工業配電設備及 3.訓練學生對各種防災 | 及配線裝置運用 | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| (一) 工業配電設備的認識 | 1. 開關設備。 2. 電力熔絲。 3. 電驛。 4. 儀器設備。 5. 電力電容器。 6. 電線、電纜及匯流排。 | | | 9 | |
| (二) 高壓受配電盤實習 | 1.PT、CT、AS及VS接線實習。 2.KWH、KVARH、KW、KVAR、PF配儀表接線實習。 3.CO、OV及UV保護電驛接線及實驗。 4.久相電驛(OPR)・逆相電驛(RPR)接線與實驗。 5.接地過電壓電驛(OVG)・接地比壓器(GPT)及接地電驛接線及實驗。 | | | 9 | |
| (三) 輸配電模擬實習 | 1.電壓降及電壓變動改 2.保護電驛的形式及特 3.解載功率因數之改善 | 5性實驗。 | | 9 | |
| (四) 別火政開配电力 | 1. 系統及設備接地。 2. 漏電保護裝。 3. 緊急供電系統。 4. 火災警報系統及撒水 | <消防系統。 | | 9 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | (2)應要求學生於每次是果與分析討論。 | 收實習成果之方式・以 實習後繳交該次實習之 施實習操作測驗・以評 | 實習報告。實習報告之 | 能適當操作儀器,完成每 之內容應包括相關知識、 局教學改進的參考。 | 事次實習的目標。 實習步驟以及實驗結 |
| 教學資源 | 由曾任教本科目或對本 課教師再評估教學需要 | | 2教師建議・再由教學 | 研究會討論選用(教育部 | 『審定本優先選用) ・任 |
| 教學注意事項 | 1.以實習工場上課為主 2.可配合教學電子簡執 3.教師先講解實習技能 後由學生繳交作品、報 4.教師隨時注意學生揚 5.教師定期作術科測縣 | 競授課。 三之相關知識・再示範責 場告。 操作方式及動作是否正確 | | 安全注意事項後·由學 合理。 | 生自行操作.再由結束 |

2.專門學程 附件2-2-79 智慧家電概論 50024 **109**學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生適用 | ■ | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------|-----------------------|--------------|------------|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | | | | | |
| | 英文名稱 | Introduction to Smart A | ppliances | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | |
| 科目屬性 | 專精科目(專業) | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | |
| | 無無 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | | |
| 課 綱 | A自主行動 | ✓ A1.身心素質與自我精進 | | A3.規劃執行與創新應變 | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 🗌 | B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學 生 圖 像 | 社會力競爭力學習力清 | 5 通力 | T | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 適 用 學 程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | | |
| 學分數 | | | 2 | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | |
| 教 學 目 標 | 1.學會物聯網之概念 2.學會智慧家電之內部 3.學會智慧家電之控制 | 『構造 『原理 | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 | |
| (一) 智慧家庭 | 1.智慧家電介紹 2.智慧家電控制原理 | | | 6 | | |
| (二) IoT設備控制系統 篇 | 1.物聯網介紹 2.IoT設備控制方法介 | 紹 | | 6 | | |
| (三) 節能管理系統篇 | 1.能源的種類 2.節能技術介紹 3.節能管理系統介紹 | | | 6 | | |
| (四) 環境監控系統及 設備篇 | 1.環境監控系統介紹 2.感測器介紹 3.監控資訊管理系統介 | ì 紹 | | 6 | | |
| (五)影音娛樂系統篇 | 1.影音娛樂設備介紹 2.遠端智慧遙控技術介 | · 紹 | | 6 | | |
| | 1.居家安全監控介紹 2.智慧遠端連線監控介 | | | 6 | | |
| 合計 | | | | 36節 | | |
| 學習評量 | (1)總結性評量、形成 (2)掌握學生學習成效 | 性評量並重;配合期中 ·作為教學改進參考。 | 考、期末考實施測驗。 | ,搭配隨堂測驗、習題作 | E業。 | |
| 教學資源 | 由曾任教本科目或對本 編教材。 | 科目具有專長與興趣プ | 2教師建議・再由教學 | 研究會討論選用,任課 | 教師再評估教學需要自 | |
| 教學注意事項 | (1)可依學生之學習背 (2)教室宜配置螢幕、 | 景與學習能力隨時調整 投影機或單槍投影機等 | 授課內容與授課進度。 輔助教學設備。 | • | | |

2.專門學程 附件2-2-80 電腦繪圖實習 50293 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生適用 | | I | | | |
|------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|--------------|-------------------|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 電腦繪圖實習 | | | |
| 在农士 语 | 英文名稱 | Computer Graphic Pract | ice | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | |
| 課程類別 科目屬性 | 校訂選修 | | | | |
| 件日屬性 | 專精科目(實習) 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | | | | | |
| 開課方式 | 無 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | <u>跨学性</u> 學校自行規劃 | | | | |
| 77 17 /// | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 | | | |
| 課 綱 | | | | | |
| 核心素養 | B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| | C社會參與 | | C2.人際關係與團隊合作 | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學生圖像 | 1.美感力 2.競爭力 3.學 | ² 習力 4.溝通力 | | | |
| | 電子技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第二學期 | |
| 學分數 | | | 2 | | |
| 建議先修科目 | 有 | 1 | | | |
| | 科目名稱 | 基本電學實習、電子學 | 實習 | | |
| 教 學 目 標 | 3.具備應用電腦佈線 | 軟體繪製電子電路圖之前 | | | |
| | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | |
| 1.視窗環境基本操作 | (1)繪圖軟體介紹 (2)繪圖軟體安裝 | | | 3 | |
| 2.繪圖工具使用 | (1)繪圖軟體操作 | | | 3 | |
| 3.零件編修與零件庫 管理 | (1)零件庫編輯 (2)零件庫修改 (3)新增零件 | | | 6 | |
| 4.單張圖電路設計 | (1)電路圖繪製 (2)LAYOUT 圖繪製 | | | 6 | |
| 5.階層圖電路設計 | (1)單層版設計繪製 (2)雙層版設計繪製 | | | 6 | |
| 6.佈線規則與技巧 | (1)佈線技巧講解 (2)佈線最佳化練習 | | | 6 | |
| 7.電路模擬 | (1)電路模擬 (2)電路測試 (3)成品製作 | | | 6 | |
| 合計 | | | | 36節 | |
| 學習評量 | 2.定期進行學習評量 3.評量方式宜多元化 | 業及進度·注重平時表達 ·以檢測學生階段性之身 ·除了報告外·應配合單 學生宜提供更多的資訊與 | ^凰 習狀況。 『元目標・採用小組記 | 寸論、觀察、口頭回答等方 | 5式。 |
| 教學資源 | 由曾任教本科目或對 編教材。 | 本科目具有專長與興趣之 | 2教師建議・再由教學 | 魯研究會討論選用・任課教 | 如師再評估教學需要自 |
| | | 上課、實際操作為主。 各種實物示範講解·以加 | 1強學習效果。 | | |

2.專門學程 附件2-2-81 自然科學探究與實作 67372 109學年度入學新生適用

| 109學年度入學新生週 | | | | | |
|------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 自然科學探究與實作 | | | |
| 師物本酒 | 英文名稱 | Natural Sciences: Inqui | iry and Practice | | |
| 師資來源課程類別 | 校內跨科協同 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 事精科目 | | | | |
| | 不分領域 | | | | |
| 領域名稱 | | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 普通型高級中等學校認 | 程緔安 | | | |
| ≐⊞ <i>4</i> □ | A自主行動 | ■ A1.身心素質與自我精進 | A2.系統思考與問題解決 🗸 | A3.規劃執行與創新應變 | |
| 課 綱核 心素養 | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 | B2.科技資訊與媒體素養 | B3.藝術涵養與美感素養 | |
| 20 20 20 | C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 | △C2.人際關係與團隊合作 □ | C3.多元文化與國際理解 | |
| 學 生 圖 像 | 1.社會力 □2.美感力 | 3.競爭力 4.學習力 ■ | 5.溝通力 | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 | 第二學年第一學期 | |
| | 四宋派占子任 | | 年級/學期 | 第二學年第二學期 | |
| 適 用 學 程 | 電子技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| | | | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | |
| | 電機技術學程 | | 年級/學期 | | |
| 學 分 數 | | | 2/2 | | |
| | 有 | | | | |
| 建議先修科目 | 科目名稱 | 化學物理生物 | | | |
| 教學目標 | 學期的課程安排。課程 分解主題為下學期的 念。 | 、戀戀葡萄酒、有機廢 內容主要以科學與生活 程安排·課程內容主要 「項:1.現象觀察2.發現 | 舌為跨科概念。戀戀葡萄 要為科學與生活以及資為 | 萄酒以及有機廢棄物 原與永續性為跨科概 | |
| 教 學 內 容 | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | | 分配節數 | 備註 |
| 蛋你熟了嗎?:發現問題 | 1.讓學生觀察蛋殼在 2.將學生分組·並讓 3.各組提出蛋殼的化學 | 容液中的融解情況 系組收集各種溶液,測定 图成分和蛋殼溶解的化學 | 定PH値 學反應 | 2 | |
| 蛋你熟了嗎?:規劃與研究 | 變因與控制變因。 | 容解的原因·規劃實驗的 是(列明實驗步驟及注意 | | 2 | |
| 蛋你熟了嗎?:規劃與 研究 | 各組依所擬定的研究記 | 畫進行研究實驗及數据 | 蒙資料紀錄(一) | 2 | |
| 蛋你熟了嗎?:規劃與 研究 | 各組根據數據資料(一 |)修正研究計畫書(列明 | 實驗步驟及注意事項) | 2 | |
| 蛋你熟了嗎?:規劃與 研究 | 各組依修正擬定的研究 | 記計畫進行研究實驗及數 | 收據資料紀錄(二) | 2 | |
| 蛋你熟了嗎?:論證與 建模 | 個別指導 | 場為證據推論提出結論論・進行實驗數據的互材 | | 2 | |
| 建模 | 讓各組依互相論證出來 線·並解釋其關聯性 | | | 2 | |
| 蛋你熟了嗎?:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈现2.小組對各組報告提出 | 見成果・毎組進行10分 出回饋與建議 | 分鐘的報告 | 2 | |
| 蛋你熟了嗎?:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈现 2.小組對各組報告提出 | 見成果・毎組進行10分 出回饋與建議 | 分鐘的報告 | 2 | |
| 雞蛋降落傘:發現問 題 | 1.讓學生觀察雞蛋在包 2.將學生分組·並讓名落下·蛋殼不破裂。 3.各組提出蛋殼破裂。 | 8組收集各種包材・嘗記 | 式讓雞蛋降落傘從二樓 | 2 | |
| 雞蛋降落傘:規劃與 研究 | 應變變因與控制變因。 | 響蛋殼破裂原因,規劃質量 量(列明實驗步驟及注意 | | 2 | |
| 雞蛋降落傘:規劃與 | 各組依所擬定的研究記 | 十畫進行研究實驗及數據 | 蒙資料紀錄(一) | 2 | |

| 研究 | 1 | | | | |
|-------------------|---|--------------------|--|--|--|
| | 各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項) | 2 | | | |
| - | 各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二) | 2 | | | |
| 雞蛋降落傘:論證與 建模 | 1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論·進行實驗數據的互相論證·教師依差異化 個別指導 | 2 | | | |
| 雞蛋降落傘:論證與 建模 | 讓各組依互相論證出來的成果·建立一個使雞蛋不易破裂的雞蛋降 落傘 | 2 | | | |
| 雞蛋降落傘:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈現成果·每組進行10分鐘的報告2.小組對各組報告提出回饋與建議 | 2 | | | |
| 雞蛋降落傘:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈現成果·每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議 | 2 | | | |
| 有機廢棄物分解:發 現問題 | 1.讓學生觀察環境中有機廢棄物產生問題影片 2.將學生分組,並讓各組收集有機廢棄物分解的資料、數據 3.各組提出影響有機廢棄物分解的可能原因 | 2 | | | |
| 有機廢棄物分解:規 劃與研究 | 1.各組提出影響有機廢棄物分解可能的原因‧規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項) 3.各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一) 4.各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項) 5.各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二) | 8 | | | |
| 有機廢棄物分解:論 證與建模 | 1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論,進行實驗數據的互相論證,教師依差異化 個別指導 4.讓各組依互相論證出來的成果,建立一個易使有機廢棄物分解的 小型環境,並以各類型有機廢棄物在小型環境中分解加以驗證之 | 4 | | | |
| 有機廢棄物分解:表 達與分享 | 1.以投影片的形式呈現成果·每組進行10分鐘的報告2.小組對各組報告提出回饋與建議 | 4 | | | |
| 戀戀葡萄酒:發現問 題 | 1.讓學生觀葡萄酒製作之影片 2.將學生分組,並讓各組收集各種葡萄,並自己嘗試釀造。 3.各組提出影響釀造葡萄酒可能原因 | 2 | | | |
| 戀戀葡萄酒:規劃與 研究 | 1.各組提出影響葡萄酒釀造可能的原因,規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項) 3.各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一) 4.各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項) 5.各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二) | 8 | | | |
| 戀戀葡萄酒:論證與 建模 | 1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論,進行實驗數據的互相論證,教師依差異化 個別指導 4.讓各組依互相論證出來的成果,建立一個易釀造出葡萄酒的情 況。 | 4 | | | |
| 戀戀葡萄酒:表達與 分享 | 1.以投影片的形式呈現成果·每組進行10分鐘的報告2.小組對各組報告提出回饋與建議 | 4 | | | |
| 合計 | | 72節 | | | |
| 學習評量 | 1.以學習單(20%)、實驗報告(20%)、海報成果(20%)等方進行多元 以領綱公布之能力為本·作為老師課程進行中形成性評量的依據。 (20%):課程學習過程中·觀察學生的學習態度·給予學習態度評量 (20%):於課程結束後施予總結性評量·了解學生的學習成效 | 評量·評分標準將 2.學習態度 | | | |
| 教學資源 | 教學資源 網路教學資源以及二林葡萄酒莊園葡萄酒介紹 | | | | |
| 教學注意事項 | 結合二林在地特色 | | | | |
| | | | | | |

代碼:070403

附件:校訂科目教學大綱 (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-1 國文閱讀與寫作 38992 109學年度入學新生適用

| 109字平皮八字树土地方 | IJ | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|------|----------|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 國文閱讀與寫作 | | | | | | |
| 件日有佣 | 英文名稱 | Chinese reading and writing | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | | | | |
| 課程類別 | 彈性學習時間 | | | | | | |
| 科目屬性 | (充實/增廣) | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 節 數 | 2/2 | | | | | | |
| 學習目標 | 1.藉由各類文學的閱讀·提升學生鑑賞與寫作能力·進而涵養情意、拓展視野。 2.培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度·激發學生研究興趣·增進創造性思考和問題解決能力。 | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | | 內容細項 | 分配節數 | 備註 | | | |
| (一)作文 | (1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外 (6)習作檢討。 | 閱讀報告一 篇)。 | 18 | 第三學年第一學期 | | | |
| (二)應用文(書信、便 條、名片等) | (1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學 (3)應用文之習作練習 (4)應用及創新。 | • | 18 | 第三學年第二學期 | | | |
| | | 36節 | | | | | |
| 備註 | 1.本校學生語文程度偏低·語文為學習基礎·而語文學習成效非短期能見其成效·在一二年級增加時數·方能掌控學習進程。2.在一二年級奠基後·至三年級後可依性向及需求·選擇選修科目(或空白課程)·避免現今狀況中·欲升學與就業的需求混雜一起相互干擾;各取所需·方是符合新課綱的目標。3.基礎必修科目於低年級實施·在班級經營與學習效能的管控上·符合二工學生的樣態·是適性規劃。勿以台中高工、彰工、彰商的學生程度要求相等的學習效能。 | | | | | | |

代碼:070403

附件:校訂科目教學大綱(四)特殊需求領域課程附件4-1 學習策略 45422 109學年度入學新生適用

| 109學年度人學新生適 | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|---------------------|----------------------|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 學習策略 | | | | | |
| | 英文名稱 | Learning Strategy | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目(特殊需求) | | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | | |
| 特殊需求課程 | 學習策略 | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | | | | | | |
| 學 生 圖 像 | 定向負責、自主學習 | | | | | | |
| | 年級/學期 | | | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | |
| | 學術自然學程 開課 年級 / 學期 | | 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | |
| | 電子技術學程 開課 年級 / 년 | | 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | |
| 週刊学任 | 電機技術學程 | | 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | |
| 學分數 | 2/2 | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | | | |
| 教學目標 | 透過發展認知、動機、 方向可以做自我的學習 | 態度、環境與學習工身 計劃以及瞭解自我的個 | 具,以及後設認知的策[憂弱勢。 | 略能力,增進學習參與 | 及效果。對未來升學的 | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | |
| 主要單元 | 内容細項 | | | 分配節數 | 備註 | | |
| 提升認知學習 | 1.能察覺出訊息中的重要項目 2.能將學習內容做程心智圖、組織圖或流程圖。 3.將學習材料化繁為簡·加深記憶。 4.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 | | | 16 | | | |
| 提升動機與態度 | 1.對學習具備正常思考。 2.展現各人的優勢能力。 | | | 8 | | | |
| 運用環境與學習工具 | 1. 認識學習資源。 2. 運用各種學習資源。 3. 依需求選用學習工具。 4. 運用多元工具解決學習問題。 5. 善用多元工具增進學習效能。 | | | 20 | | | |
| 發展後設認知策略 | 1.在協助下檢核學習項目活學習活動完成狀況。 2.發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 3.分配考試作答的時間和順序。 4.自我檢核和紀錄學習過程與結果。 5.透過應試的結果分析學習成效。 6.依據需求調整學習或作息時間。 7.安排自己的行事曆。 | | | 28 | | | |
| | <u></u> | | 總計 | 72節 | | | |
| 學習評量 | | | | | | | |
| 教學資源 | 1. 相關領域書籍。2. 自編教材。 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 學習重點要能和核心素養相互 | 呼應・並透過學習重點引導學 | 生學習動機以及培養良好態度 | ·以利未來升學準備。 | | | |

| 109學年度入學新生適 | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--------------------|----------------------|----|--|--|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | | | | | | | | |
| | 英文名稱 | Vocational education | | | | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目(特殊需求) | | | | | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | | | | | |
| 特殊需求課程 | | 職業教育 | | | | | | | |
| 開課方式 | 原班級 | · | | | | | | | |
| 學生圖像 | 社會力、競爭力、溝通力 | | | | | | | | |
| | | | | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | | | |
| | 网络白好图刊 | | 一 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第一學期 | | | | | |
| | 國文 技術 題 提 開課 | | | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | | | |
| 適用學程 | 電機技術學程 | | 開課 年級 / 學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | | | |
| | 室內空間設計學程 | | 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | | | | |
| | 商業經營學程 | | 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第一學期 | | | | | |
| 學 分 數 | | | | | | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | 2/2 | | | | | | |
| 教學目標 | 1.學習職場的人際互動 | 2.學習就業前的準備 | 3.懂得如何調適面對 | 職場生活 | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | | | | | | |
| 主要單元 | | 内容細項 | | 分配節數 | 備註 | | | | |
| | 1. 篩選適合自己的工作 | 資訊。 | | | | | | | |
| | 2.查詢就業市場資訊。 | | | | | | | | |
| 工作資訊 | 3.認識與查詢相關法規 4.辨識求職陷阱。 | · 内谷。 | | 10 | | | | | |
| | 5.列舉特定工作場所的危險因子與潛在職業疾病風險。 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 1.撰寫個人履歷,演編 | 1. 撰寫個人履歷,演練面試技巧。 | | | | | | | |
| | 2.尋求求職登記平台·參加工作資訊相關活動。 3.申請身心障礙就業服務·詢問工作相關福利資訊。 | | | | | | | | |
| 求職準備 | 4.回覆求職通知。 | 4. 回覆求職通知。 5.分析資訊決定提升個人職業能力的管道·規劃生涯目標。 | | | | | | | |
| | 5.分析資訊決定提升個 | | | | | | | | |
| | 6.認識勞動基準法以及 | 2. て で で で で で で で で で で で で で で で で で で | | | | | | | |
| | | • | | | | | | | |
| | 2.自我檢視工作流程並 | 位做修正。 | | | | | | | |
| 丁作圭珥 | 3. 應用並熟練職場所需 | 3. 應用並熟練職場所需科技。 4. 獨立完成職場工作。 5. 檢視個人工作表現與工作成效。 | | | | | | | |
| 工作表現 | 4. 類 | | | | | | | | |
| | 6.維持固定工時的工作 | | | | | | | | |
| | () =16:=== (| | | | | | | | |
| | 1.依職場緊急災害流程 | 是處理緊急狀況。 3.6.3.6.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5. | | | | | | | |
| T /L> 3 | 4. 吸胜协助处理地义员 3. 進行職場自主健康管 | 2. 瞭解協助處理職災受傷後續事宜。3. 進行職場自主健康管理。 | | | | | | | |
| 工作安全 | 3. 進刊 | | | 10 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 1 依相宁程克廷场益等 | 。从用户和广集标系的开户产工作 | | | | | | | |
| | 1. 依規定程序積極參與及完成工作。 2. 回報工作情形與進度。 | | | | | | | | |
| 工作習慣 | 3.離開時清楚告知未完 | 2. | | | | | | | |
| | 4. 遵守人事規定。 | | | 10 | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| - /L-10\- | 1. 依據工作環境及型態調整工作項目。 2. 遵照工作場域規範。 3. 建立正確工作價值觀。 | | | | | | | | |
| 工作調適 | | | | 10 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 1.學習與工作夥伴一同 | | ± . | 8 | | | | | |
| 国際ロド | 2.對於職場不合理的待遇或批評表達個人看法。 | | | 0 | | | | | |
| | 1 | | 總計 | 72節 | | | | | |
| | 考量學生身心發展、個別差異 | 、文化差異與特殊需求 · 以適 | | 察、實作、討論等多元評量方式 | • | | | | |
| 구디비포 | | | | | | | | | |
| 教學資源 | 自編教材・並提供實際職場工作的案例與各職業相關的網站進行教學・ | | | | | | | | |
| 教學注意事項 | 除自編教材外·善善用圖片、網路資源·以加強學習效果。 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |