



國立二林高級工商職業學校

綜合高中選課輔導手冊

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

通用學生：108 學年度入學學生

備查文號：108 年 5 月 27 日臺教授國字第 1080059726B 號

修訂文號：109 年 1 月 31 日臺教授國字第 10900043156 號

## 目錄

壹、學校背景	1
貳、學校願景與學生圖像	1
一、教育理念	1
二、教育目標	2
參、畢業條件	3
一、總學分數	3
二、必修學分數	3
三、團體活動時間、彈性學習時間之規劃	4
肆、課程概述	5
一、課程設計原則	5
二、學習課程地圖	5
三、開設學程課程地圖	7
四、學程學分數表	13
五、跨班、跨學程、跨年級選修科目	19
伍、選課輔導	20
一、選課輔導目標	20
二、輔導項目	20
三、輔導人員	20
四、查詢資源	20
五、選課流程與時程圖	21
六、學生學習歷程檔案	23
陸、學生升學進路	24
一、升學考試類別	24
二、升大學相關管道	25
三、升科技大學相關管道	35
四、考科資訊	38
五、青年教育與就業儲蓄帳戶方案	40
柒、生涯輔導工作與資源	40
捌、相關網站介紹	47
玖、附錄	49
高級中等學校學生學習評量辦法	49
國立二林高級工商職業學校學生學習評量辦法補充規定	54
國立二林高級工商職業學校適性轉科實施要點	57
國立二林工商自主學習計畫與相關表件 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">綜高 108</span>	59
國立二林工商團體、個別課程諮詢紀錄表	65

## 壹、學校背景

本校創立於民國二十六年三月三十一日，初名為「北斗興農國民學校」。民國三十年四月，改名為「北斗實踐農業學校」。臺灣光復後，民國三十五年五月二十五日改名為「台中縣立二林初級農業職業學校」。民國三十九年彰化設縣，校名隨之易為「彰化縣立二林初級農業職業學校」。民國四十三年八月試辦高級部農藝科，民國四十四年八月正式改為完全農業職業學校，翌年定名為「彰化縣二林農業職業學校」。民國五十五年八月增設工科，十月改制為「彰化縣二林農工職業學校」。民國五十七年實施九年國民教育，八月起停止初級部招生，並奉命提升為「台灣省立二林農工職業學校」，並奉准附設高級農工職業進修補習學校。民國六十四年八月起農科停止招生，並增設綜合商業科。民國六十六年六月原農科最後一屆學生畢業後，八月再更名為「台灣省立二林高級工商職業學校」並附設高級工商職業進修補習學校迄今。民國九十年招收綜合職能班，民國九十一年招收體優班，九十一年也將原本之高職部四個班，改為綜合高中。全校之學制可謂全彰化縣內最齊全，最完善之學校。校地廣闊，校園景觀優美，可擴充性極高。

## 貳、學校願景與學生圖像

### 一、教育理念

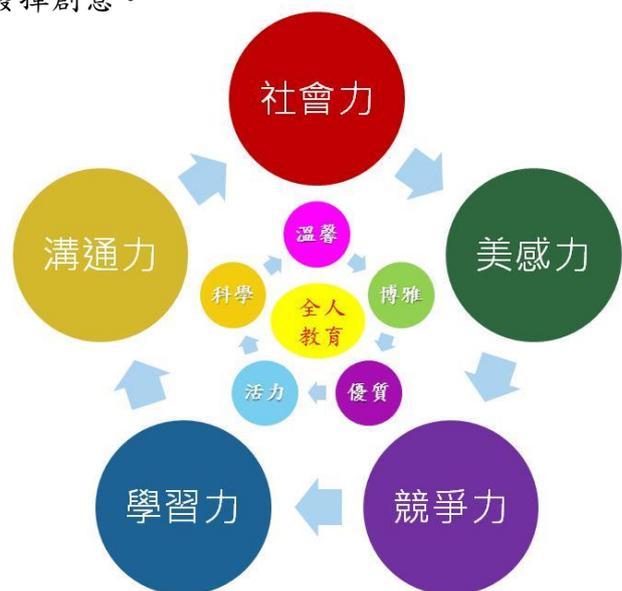
國立二林高級工商職業學校(National Erh-lin Industrial and Commercial Vocational High School)有優質的教職員工團隊，願意共同營造和諧有品的校園文化，多元適性的差異化課程，快樂歡欣的教室，溫馨友善的學習氛圍，使二林工商精進成為「Excellent 優質」、「Learned 博雅」、「Vitality 活力」、「Science 科學(技)」，務實致用、創新導向的優質永續校園，更是莘莘學子適性揚才的圓夢學園。

(一)學校願景之「核心概念」闡釋：

1. 溫馨-師生在校園中能安全自在，教學相長。
2. 博雅-博學文雅的身教，薰化文化不利的學生開展視野。
3. 優質-追求精緻優良的學習成果。
4. 活力-生活規律，身心強健，擁有自信以發揮創意。
5. 科學-有實學、有方法，循序實踐所學。

(二)學生圖像詮釋：

1. 社會力-友善溫馨，與人共好。
2. 美感力-環境整潔，生活美感。
3. 競爭力-專業技術，專業創新。
4. 學習力-學習熱情，激發潛能。
5. 溝通力-富同理心，科技倫理。



## 二、教育目標

### (一) 學術群—學術社會學程教育目標

1. 培育地理識圖與野外探索的基礎人才
2. 培養分析國際分工與區域經濟能力的基礎人才
3. 培養探究歷史演進差異能力的基礎人才
4. 培養解析政治與經濟運作要素的基礎人才。
5. 培育應用法律與社會知識的基礎人才。
6. 培養終身學習與跨領域能力之人才

### (二) 學術群—學術自然學程教育目標

1. 培養自然科學基本知能與探索能力的科學人才。
2. 培育善用科學方法與實作能力，解決生活問題之人才。
3. 培育懂得欣賞自然環境之美，珍惜資源愛護自然之人才。
4. 培養終身學習與跨領域能力之人才

### (三) 電機與電子群—電子技術學程教育目標

1. 培育電子技術之基本知能(基礎)
2. 培育電子技術之基本技能(基礎)
3. 培育電子硬體周邊技術相關實務工作之能力，成為電子硬體技術人才
4. 培育程式語言維護技術人才
5. 培育晶片韌體維修技術人才
6. 培育良好的安全工作習慣及職業道德，並有終身學習之能力

### (四) 電機與電子群—電機技術學程教育目標

1. 培育健全之電機行業基礎技術人才。
2. 培育工業配線之基礎技術人才。
3. 培育室內配線之基礎技術人才。
4. 培育人機介面之基礎技術人才。
5. 培育學生之職業道德認知及終身學習的人才。

### (五) 商業群—商業經營學程教育目標

1. 培育相關會計知能及會計實務操作的基礎人才。
2. 培育商業經營服務領域所需之基本營運人才
3. 培育協助執行行銷企畫與解決問題能力之人才。
4. 培育操作文書排版、網路通訊及視窗軟體應用之基礎人才。
5. 培育金融知識及理財規畫之基礎人才。
6. 培養職業道德、工作安全及終身學習能力之人才。

### (六) 設計群—室內空間設計學程教育目標

1. 培育室內空間設計相關行業之基層人才。
2. 培養識圖、製圖及電腦繪圖之基礎人才。
3. 培養裝修施工之基礎技術，成為裝修技術人才。
4. 培育能繪製建築工程圖樣及施工圖樣，以及從事室內空間設計相關設計人才。
5. 養成良好的安全工作習慣、職業道德並培育相關傳業領域終身學習之人才。

## 參、畢業條件

### 一、總學分數

學生在校期間，依本校實際狀況修習部定必修科目、校訂必修科目及校訂選修科目，取得一百六十學分(以上)，且修習不計學分之活動科目(含團體活動時間、彈性學習時間等)。

### 二、必修學分數

本校綜合高中課程分為語文領域、數學領域、社會領域、自然領域、藝術領域、生活領域、健康與體育領域、全民國防教育等領域，各領域課程必修學分又分為部定必修、校訂必修。本校學生在校期間須修滿部定必修 48 學分、校訂必修 6 學分且全部及格，始可畢業。

#### 高一部定、校訂課程

類別		領域/科目		學分數			
名稱	學分	名稱	學分	一上	一下		
部定必修	48	語文	國語文	8	4	4	
			英語文	8	4	4	
		數學	數學	8	4	4	
		社會	歷史	4	2	(2)	
			地理		(2)	2	
		自然科學	物理	4	2	(2)	
			化學		(2)	2	
		藝術	音樂	4	2	(2)	
			藝術生活		1	1	
		綜合活動	生涯規劃	4	1	1	
		科技	資訊科技		2		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1	
			體育	4	2	2	
		全民國防教育			2	1	1
小計			48	26	22		
校訂必修	8	社會領域	公民與社會	2	2	(2)	
		自然領域	地球科學	2	(2)	2	
			生物	2	(2)	2	
		特殊需求領域課程			(6)	(2)	(4)
		小計			6	2	4
校訂選修	2	科技	生活科技	2		2	
	2	多元選修		4	2	2	
修習學分數合計			60	30	30		

備註：(2)表示為上下學期對開的課程；特殊需求領域課程由特教老師依需求規劃。

### 三、團體活動時間、彈性學習時間之規劃

本校學生每週上課節數 35 節中，其中包含「團體活動時間 2 節」及「彈性學習時間 3 節」，規劃如表所示：

類別	內容	節數	說明	備註
團體活動時間	班級活動	1 節	導師運用	週三第 7 節
	社團活動 學生自治活動 學生服務學習 活動 週會或講座等	1 節	本校社團有： 期刊編輯社、商業經營研究社、果物研究社、學術研究社、會計資訊研究社、英文閱讀社、經濟研究社、電子技術研究社、建築賞析、機械加工技術研究社、英語會話社、書法社、閱讀理解研究社棋藝社、日語研究社、建築達人社、建築美學研究社、前進會計事務社、管樂社、古箏社、alive 熱門音樂社、民謠吉他彈唱社、KTV 社、街舞社籃球社(一)(二)、桌球社、棒球社、拳擊社、重量訓練社、羽球技巧精進社、龍獅戰鼓隊、二工滑輪隊、環保社、天使志工社、紫錐花(春暉)社、哇哈哈青少年服務團、二工 SKY 天空儀隊、童軍社、康輔社、攝影社、桌遊社、自治幹部社	週三第 5~6 節
彈性學習時間	學生自主學習	1 節	依據學生學習需求與特質，以個人或小組形式在教師協助下，訂定學習目標並進行自我檢核。(3 年至少 18 節)	依本校「學生自主學習實施規範」辦理，詳細說明及相關表件請於學校首頁下載。
	選手培訓		依學生興趣及意願參加甄選及培訓，包含中學生小論文競賽、全國科展、全國技藝競賽…等。	
	學校特色活動		(1)軍歌歌唱比賽(2)分流輔導說明 (3)國語文競賽(4)英語文競賽	
	週期性授課 1. 充實/增廣性教學 2. 補強性教學		依據學生學習需求與特質，自由選擇學程課程體驗，作為選擇學程及生涯規劃之參考。 充實/增廣性教學：以 9 週為一周期 補強性教學：為整學期授課。	

彈性學習時間	1. 充實/增廣性教學 (9周)	高一	1. 學術社會學程：世界進行式 2. 學術自然學程：科學好好玩 3. 室內空間設計學程：空間魔法師 4. 電子技術學程：奇幻燈光秀 5. 電機技術學程：電路連連看 6. 商業經營學程：店長換你做做看	3 節
		高二	1. 有話好好說 2. 生活玩家 3. 生活小百科 4. 圖學與製圖 5. 多媒體數學 6. 網路異想世界	2 節
		高三	1. 影音與文學(修訂) 2. 食農教育 3. 商業簡報 4. 立體圖 5. 程式設計玩機器人	2 節
	2. 補強性教學 (全學期授課)	高一	無	0 節
		高二	無	0 節
		高三	高三學術：國文閱讀與寫作 1/1	1 節

## 肆、課程概述

### 一、課程設計原則

- (一)充分試探：透過生涯輔導及課程介紹，輔以召開宣導說明會，協助學生選擇課程及學程。
- (二)彈性選課：除必修課程之外，提供多元、彈性之課程，以供學生選修各類課程。
- (三)重視性向：尊重學生之性向及興趣，協助學生充分適性發展、適性升學、就業。
- (四)進路寬廣：兼具高中與高職之升學與就業進路，學生可考量性向、興趣及能力，自由選擇發展進路。

### 二、學習課程地圖

- (一)學習課程地圖內容為各學程在各年級所開設的科目，科目名稱若有「★」表示為該學程的「核心科目」，也是該學程的「必選修」科目。
- (二)妥善利用學習課程地圖，做自己學習的主人。



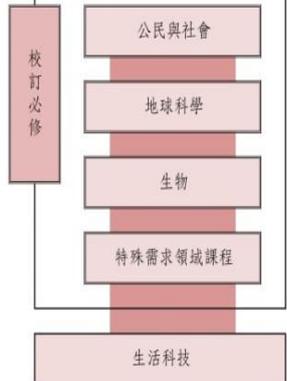
# 總體課程地圖

EVVS  
National Erh-fu Industrial and Commercial Vocational High School

學校願景學生圖像



高一：基礎學科



高一：職業試探	跨選班修	二林四鄉鎮人文、生態、產業		電子與生活	創意生活電學	記憶與生活	室內環境與人體工學
	彈性習	台灣史地	生活應用物理學	奇幻聲光秀	電路連連看	店長換你做做看	空間魔法師
高二：學程分流	學程	學術社會學程	學術自然學程	電子技術學程	電機技術學程	商業經營學程	室內空間設計學程
	一般科目	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
高三：專精分化	專精科目	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	體育	體育	體育	數學	數學	數學	數學
發展性	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作
跨學程選修	彈性學習時間	團體活動時間					

### 三、開設學程課程地圖

年級 類別 課程/科目	第一學年		第二學年		第三學年		學校願景與學生圖像
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
一般科目	語文	國語文(4) 英語文(4) 英文聽講(1)	國語文(4) 英語文(4) 英文聽講(1)	國語文(4) 英語文(2) 英文文法(1)	國語文(4) 英語文(2) 英文文法(1)	英文文法(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	英語文(4)	英語文(2)		
	社會	歷史(2) 物理(2)	地理(2) 化學(2)	英語文(4)	英語文(2)		
	自然	音樂(2)	藝術生活(1) 生涯規劃(1)	英語文(4)	英語文(2)		
	藝術	藝術生活(1) 生涯規劃(1)	資訊科技(2)	英語文(4)	英語文(2)		
	綜合活動	健康與護理(1)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
	科技	全民國防教育(1) 公民與社會(2)	地球科學(2) 生物(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
	健康與體育	特殊需求領域課程(2)	生活科技(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
	國防						
	社會						
專精科目	語文	專題閱讀與研究(2)★	語文表達與傳播應用(2)★	英文作文(2) 英文文法句型應用(2) 閱讀策略及應用(1)	英文作文(2) 英文文法句型應用(2) 閱讀策略及應用(1)	各類文學選讀(2) 國學常識(2) 英文小說選讀(4) 旅遊英文(2) 閱讀策略及應用(1)	<b>學程教育目標</b> 1.培養自然科學基本知識與探索能力的科學人才 2.培育懂得欣賞自然環境之美、珍惜資源愛護自然之人才 3.培育善用科學方法與實作能力、解決生活問題之人才 4.培養終身學習與跨領域能力之人才
	數學	數學(4) 數學演習(2)	數學(4) 數學演習(2)	數學(4) 數學演習(1)	數學(4) 數學演習(1)	選修數學(4) 數學演習(1)	
	健康與體育	力學一(2)★	力學二與熱學(2)★	電磁現象一(2) 波動、光與聲音(2)★	電磁現象一(2) 波動、光與聲音(2)★	健康與休閒生活(2) 電磁現象二與量子現象(2)	
	選修物理	物質與能量(2)★	物質結構與反應速率(2)★	化學反應與平衡一(2)★ 動植物的構造與功能(2)★	化學反應與平衡二(2) 化學反應與平衡二(2) 生氫、演化及生物多樣性(2)	有機化學與應用科技(2) 化學反應與平衡二(2) 生氫、演化及生物多樣性(2)	
	選修化學	細胞與遺傳(2)★	生命的起源與植物體的機能與構造(2)★	大氣、海洋及天文(2)★	大氣、海洋及天文(2)★	具備科學探索與實驗實作知識的基本能力	
	選修生物	地質與環境(2)★	地質與環境(2)★	專題實作(2)	專題實作(2)	具備樂於進取、科學素養及終身學習的能力	
	選修地球科學	多元選修(2)	多元選修(2)	多元選修(2)	多元選修(2)		
	專題實作	多元選修(2)	多元選修(2)	多元選修(2)	多元選修(2)		
	彈性發展	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	
		彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	



國立二林高級工商職業學校學術自然學程 課程地圖

年級 類別/領域/科目	第一學年		第二學年		第一學期		第二學期	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
一般 科目	語文	國語文(4) 英語文(4)	國語文(4) 英語文(4) 英文聽講(1)	國語文(4) 英語文(4) 英文文法(1)	國語文(4) 英語文(2) 英文文法(1)	國語文(4) 英語文(2) 英文文法(1)	國語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	社會	歷史(2) 地理(2)	歷史(2) 地理(2)	歷史(2) 地理(2)	歷史(2) 地理(2)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	自然	音樂(2) 藝術生活(1) 生涯規劃(1)	音樂(2) 藝術生活(1) 生涯規劃(1)	音樂(2) 藝術生活(1) 生涯規劃(1)	音樂(2) 藝術生活(1) 生涯規劃(1)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	藝術	藝術生活(1) 生涯規劃(1)	藝術生活(1) 生涯規劃(1)	藝術生活(1) 生涯規劃(1)	藝術生活(1) 生涯規劃(1)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	綜合活動	資訊科技(2) 健康與護理(1)	資訊科技(2) 健康與護理(1)	資訊科技(2) 健康與護理(1)	資訊科技(2) 健康與護理(1)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	科技	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	健康與體育	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	國防	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
	社會	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)
自然	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(2)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)	
科技	特殊需求領域課程(2) 生活科技(2)	特殊需求領域課程(2) 生活科技(2)	特殊需求領域課程(2) 生活科技(2)	特殊需求領域課程(2) 生活科技(2)	英語文(2) 英文文法(1)	英語文(4)	英語文(2) 英文文法(1)	
專 精 科 目	語文	專題閱讀與研究(2)★	專題閱讀與研究(2)★	專題閱讀與研究(2)★	專題閱讀與研究(2)★	專題閱讀與研究(2)★	專題閱讀與研究(2)★	
	數學	英語聽講(2)★	英語聽講(2)★	英語聽講(2)★	英語聽講(2)★	英語聽講(2)★	英語聽講(2)★	
	健康與體育	數學(4) 數學演習(2)	數學(4) 數學演習(2)	數學(4) 數學演習(2)	數學(4) 數學演習(2)	數學(4) 數學演習(2)	數學(4) 數學演習(2)	
	選修物理	力學一(2)★	力學一(2)★	力學一(2)★	力學一(2)★	力學一(2)★	力學一(2)★	
	選修化學	物質與能量(2)★	物質與能量(2)★	物質與能量(2)★	物質與能量(2)★	物質與能量(2)★	物質與能量(2)★	
	選修生物	細胞與遺傳(2)★	細胞與遺傳(2)★	細胞與遺傳(2)★	細胞與遺傳(2)★	細胞與遺傳(2)★	細胞與遺傳(2)★	
	選修地球科學	地質與環境(2)★	地質與環境(2)★	地質與環境(2)★	地質與環境(2)★	地質與環境(2)★	地質與環境(2)★	
	專題實作	專題實作(2)	專題實作(2)	專題實作(2)	專題實作(2)	專題實作(2)	專題實作(2)	
	適性發展	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)
	專精科目	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)



ELVS  
部定、校訂必修

一般科目  
校訂選修

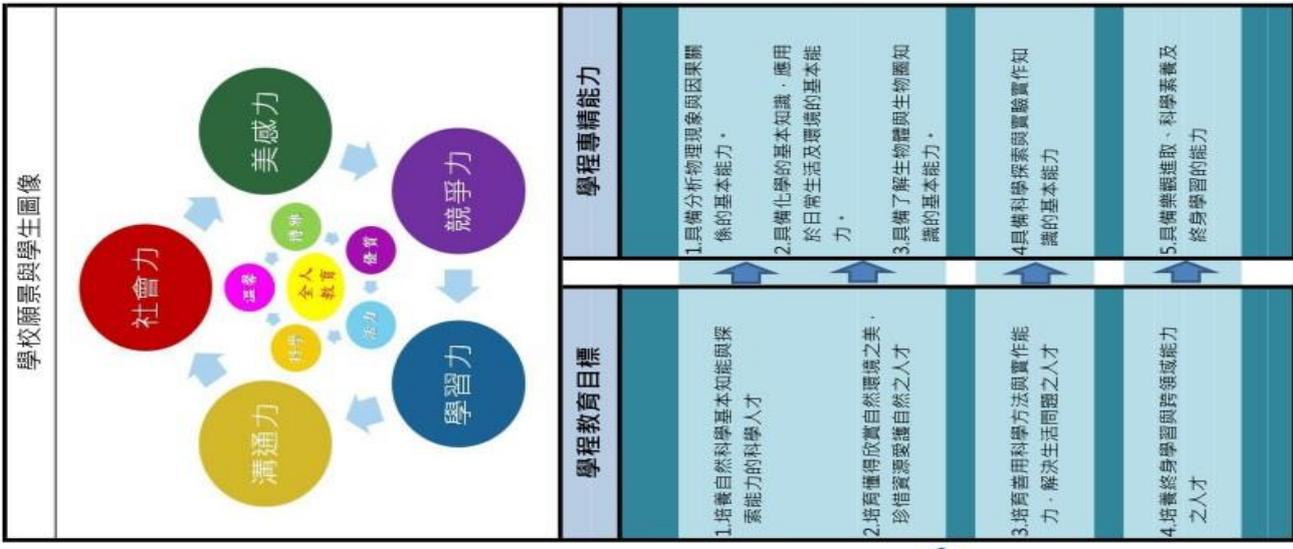
校訂選修-核心課程★

校訂選修-核心課程★

校訂選修

校訂選修-核心課程★

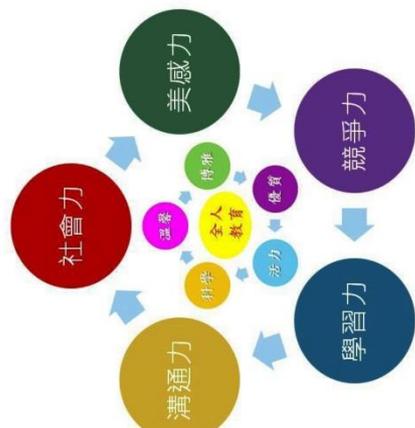
校訂選修



國立二林高級工商職業學校室內空間設計學程課程地圖

年級 類別	領域/科目	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
一般 科目	語文	國語文(4)	國語文(4)	國語文(3)	國語文(2)	國語文(2)	國語文(2)
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)
		數學(4)	數學(4)	數學(3)	數學(3)	數學(3)	數學(3)
		歷史(2)	地理(2)				
		物理(2)	化學(2)				
		音樂(2)	藝術生活(1)				
		藝術生活(1)	生涯規劃(1)				
		資訊科技(2)	健康與護理(1)				
		體育(2)	體育(2)				
		全民國防教育(1)	全民國防教育(1)				
		公民與社會(2)	公民與社會(2)				
		地球科學(2)	生物(2)				
		特殊需求領域課程(2)	特殊需求領域課程(4)				
	科技	生活科技(2)					

學校願景與學生圖像



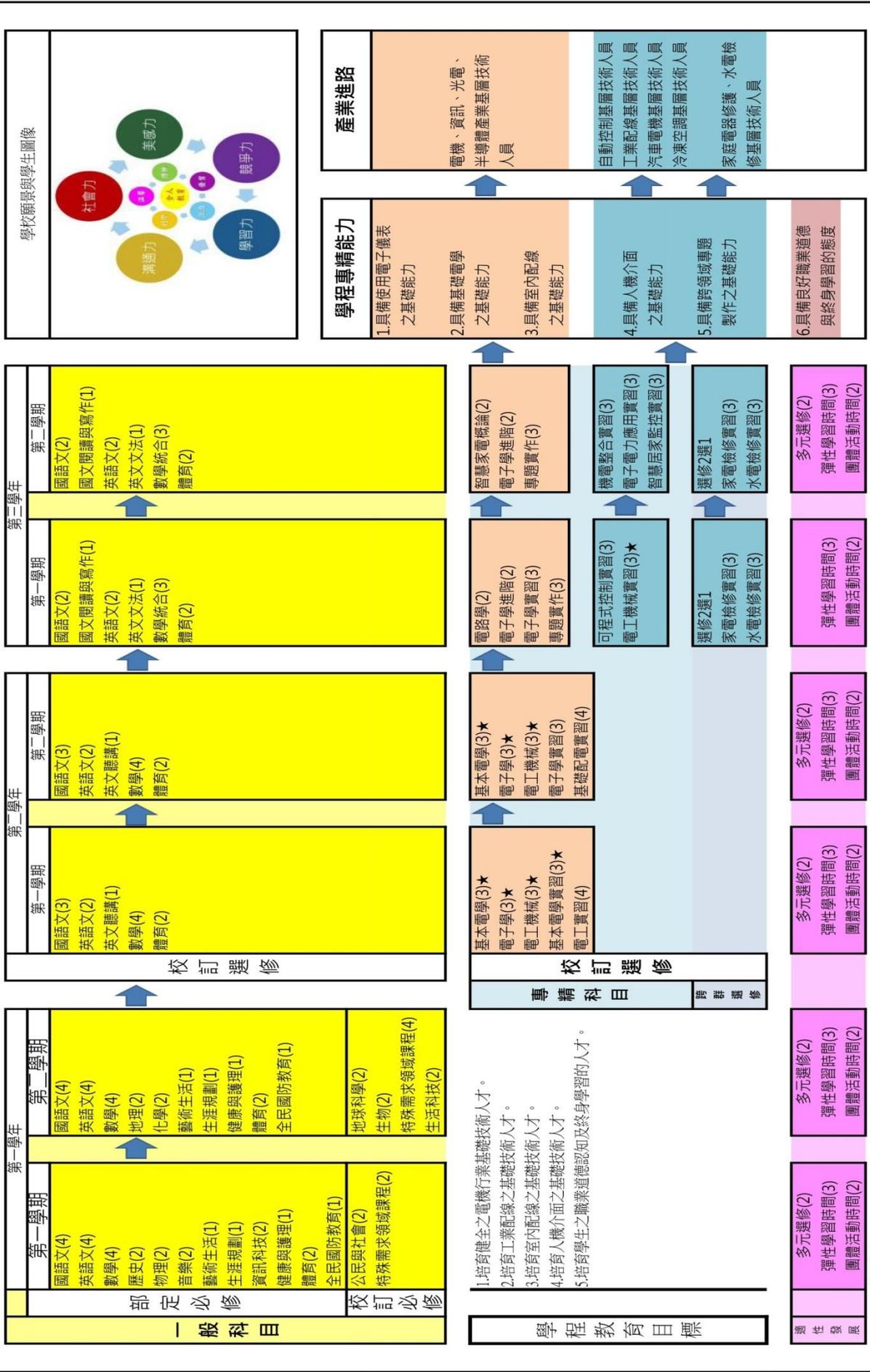
專精科目	學程教育目標		學程專精能力		產業進路
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
群共同 專業科目	色彩原理(2)★ 創意潛能開發(2)	設計概論(2) 造形原理(2)			
群共同 實習科目	繪畫基礎實習(3)★ 基本設計實習(3)★ 基礎圖學實習(3)★ 電腦繪圖實習(3)★	繪畫基礎實習(3)★ 基本設計實習(3)★ 基礎圖學實習(3)★ 數位影像處理實習(3)★	表現技法實習(2)	表現技法實習(2)	1.具備室內空間設計相關專業之基礎知識 1.室內設計相關從業人員
空間設計 技能領域			室內設計與製圖實習(3) 室內裝修實務(2)	室內設計與製圖實習(3) 室內裝修實務(2)	2.具備圖面、製圖及電腦繪圖之基礎能力 2.室內空間設計相關繪圖員
跨群選修			裝修技術實習(3) 建築製圖實習(3) 建築工程實習(3)	裝修技術實習(3) 建築製圖實習(3) 建築工程實習(3)	3.具備裝修施工之基礎技能，成為裝修技術人才。 3.裝修技術人員
校內自行 規劃課程			立體造型設計實習(3)	室內設計學(1) 電腦立體繪圖實習(3) 專題實作(2)	4.培育能繪製建築工程圖樣及施工圖樣，以從事室內空間設計相關設計人才。 4.具備室內空間規劃能力 4.室內空間設計助理
跨群選修			空間設計實習(3) 建築設計實習(3)	空間設計實習(3) 建築設計實習(3)	
適性發展	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(2) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(6) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	多元選修(6) 彈性學習時間(3) 團體活動時間(2)	5.養成良好的安全工作習慣及職業道德，並培育相關專業領域終身學習之人才。 5.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度。
一般科目		專精科目			
部定、校訂必修		校訂選修		校訂選修	
		核心課程★		跨群選修	



ELVS  
National E-Lite Industrial and  
Commercial Vocational High School



國立二林高級工商職業學校 電機技術學程 課程地圖





#### 四、學程學分數表

##### (一)學術社會學程-校訂選修科目

項目	科目名稱	學分	二上	二下	三上	三下	備註
專 精 科 目	專題閱讀與研究	* 2	2				國語文加深加廣課程 8 學分
	語文表達與傳播應用	* 2		2			
	各類文學選讀	2				2	
	國學常識	2				2	
	英語聽講	* 2	2				英語文加深加廣課程 6 學分
	英文閱讀與寫作	* 2		2			
	英文作文	2			2		
	英文文法句型應用	2			2		校訂課程 英語文 8 學分
	英文小說選讀	4				4	
	旅遊英文	2				2	
	數學	8	4	4			可選讀數學 A、B 類
	選修數學甲、乙(選讀)	8			4	4	加深加廣課程-8 學分
	數學演習	4	2	2			校訂課程-數學 4 學分
	歷史	* 4	2	2			歷史
	族群、性別與國家的歷史	* 3			3		歷史加深加廣課程 6 學分
	科技、環境與藝術的歷史	3				3	
	地理	* 4	2	2			地理
	空間資訊科技	* 3			3		地理加深加廣課程 6 學分
	社會環境議題	3				3	
	公民與社會	* 4	2	2			公民與社會
	民主政治與法律	* 3			3		公民與社會加深加廣 6 學分
	現代社會與經濟	3				3	
	公共議題與社會探究	2	2				探究與實作 6 學分
	地理與人文社會科學研究	2			2		
	歷史學探究	2			1	1	
	專題實作	2		2			專題實作(2 學分)
跨學程選修	4			2	2	自然、商經跨學程選修	

一 般 科 目	國語文	12	4	4	4		含文化教材
	英語文	10	4	4	2		
	體育	8	2	2	2	2	
	跑班選修	6	2	2		2	
	應修習學分數小計	120	30	30	30	30	*29 核心科目

##### (二)學術自然學程

(二)學術自然學程-校訂選修科目

項目	科目名稱	學分	二上	二下	三上	三下	備註
專 精 科 目	專題閱讀與研究	* 2	2				國語文加深加廣課程 8 學分
	語文表達與傳播應用	* 2		2			
	各類文學選讀	2				2	
	國學常識	2				2	
	閱讀策略及應用	2			1	1	校訂課程-國語文 2 學分
	英語聽講	* 2	2				英語文加深加廣課程 6 學分
	英文閱讀與寫作	* 2		2			
	英文作文	2			2		
	英文文法句型應用	2			2		校訂課程 英語文 8 學分
	英文小說選讀	4				4	
	旅遊英文	2				2	
	數學	8	4	4			可選讀數學 A、B 類
	選修數學甲、乙(選讀)	8			4	4	數學加深加廣課程
	數學演習	4	2	2	1	1	校訂課程-數學 6 學分
	力學一	* 2	2				選修物理 加深加廣課程 10 學分
	力學二與熱學	* 2		2			
	波動、光及聲音	* 2			2		
	電磁現象一	2			2		
	電磁現象二與量子現象	2				2	
	物質與能量	* 2	2				選修化學 加深加廣課程 10 學分
	物質構造與反應速率	* 2		2			
	化學反應與平衡一	* 2			2		
	化學反應與平衡二	2				2	
	有機化學與應用科技	2				2	
	細胞與遺傳	* 2	2				選修生物 加深加廣課程 8 學分
	生命的起源與植物體的構造與功能	* 2		2			
動物體的構造與功能	* 2			2			
生態、演化及生物多樣性	2				2		
自然科學探究與實作	4	2	2			探究與實作 4 學分	
專題實作	2			2		專題實作(2 學分)	
跨學程選修	4			2	2	與社會跨學程選修	
一	國語文	12	4	4	4		含文化教材

般 科 目	英語文	10	4	4	2		
	體育	8	2	2	2	2	
	跑班選修	6	2	2		2	
	應修習學分數小計	120	30	30	30	30	*28 核心科目

(三)室內空間設計學程-校訂選修科目

項目	科目名稱	學分	二 上	二 下	三 上	三 下	備 註
專 精 科 目	色彩原理	* 2	2				群共同專業科目 8 學分
	設計概論	2	2				
	創意潛能開發	2		2			
	造型原理	2		2			
	繪畫基礎實習	* 6	3	3			群共同實習科目 28 學分
	基本設計實習	* 6	3	3			
	基礎圖學實習	* 6	3	3			
	電腦向量繪圖實習	* 3	3				
	數位影像處理實習	* 3		3			
	表現技法實習	4			2	2	
	立體造型設計實習	3	3				立體造型技能領域 6 學分
	立體造型實作	3		3			
	室內設計與製圖實作	6			3	3	室內設計技能領域 10 學分
	室內裝修實務	4			2	2	
	室內設計學	2			1	1	校訂課程 8 學分
	電腦立體繪圖實習	6			3	3	
專題實作	4			2	2	專題實作(4 學分)	
跨學程選修	12			6	6	與建築科專業分流	

一 般 科 目	國語文	10	3	3	2	2	
	國文閱讀與寫作	2			1	1	
	英語文	8	2	2	2	2	
	英語聽講	2	1	1			
	英文文法	2			1	1	
	數學	6	3	3			
	數學統合	6			3	3	
	體育	8	2	2	2	2	
	跑班選修	0	0	0	0	0	無共同跑班時段
	應修習學分數小計	120	30	30	30	30	*26 核心科目

\*為該學程之核心科目(26 學分)

(四)電子技術學程-校訂選修科目

項目	科目名稱	學分	二上	二下	三上	三下	備註
專 精 科 目	基本電學	* 6	3	3			群共同專業科目 12 學分
	電子學	* 6	3	3			
	數位邏輯設計	* 4	4				專業科目 8 學分
	微處理機	* 4		4			
	電子學實習	* 6	3	3			群共同實習科目 9 學分
	基本電學實習	3	3				
	程式設計實習	3			3		晶片設計技能領域 9 學分
	單晶片微處理機實習	3			3		
	可程式邏輯設計實習	3				3	
	微電腦應用實習	3			3		微電腦應用技能領域 9 學分
	行動裝置應用實習	3				3	
	介面電路控制實習	3				3	
	基本電子學實習	3		3			校訂課程 15 學分
	電子電路	2			2		
	電路學	4			2	2	
	電子學進階	6			3	3	
專題實作	6			3	3		
跨學程選修	(2)				(2)	專題實作(6 學分) 與跑班選修同時段	

一 般 科 目	國語文	10	3	3	2	2	
	國文閱讀與寫作	2			1	1	
	英語文	8	2	2	2	2	
	英語聽講	2	1	1			
	英文文法	2			1	1	
	數學	8	4	4			
	數學統合	6			3	3	
	體育	8	2	2	2	2	
	跑班選修	6	2	2	0	2	
	應修習學分數小計	120	30	30	30	30	*26 核心科目

\*為該學程之核心科目(26 學分)

(五)電機技術學程-校訂選修科目

項目	科目名稱	學分	二上	二下	三上	三下	備註
專 精 科 目	基本電學	* 6	3	3			群共同專業科目 12 學分
	電子學	* 6	3	3			
	電工機械	* 6	3	3			專業科目 6 學分
	基本電學實習	* 3	3				群共同實習科目 9 學分
	電子學實習	6		3	3		
	電工實習	* 3	3				自動控制技能領域 9 學分
	可程式控制實習	3			3		
	機電整合實習	3				3	
	電工機械實習	* 3			3		電機工程技能領域 9 學分
	智慧居家監控實習	3				3	
	電力電子應用實習	3				3	
	工業配線學科導讀	2	1	1			校訂課程 11 學分
	基礎配電實習	3		3			
	電路學	2			2		
	電子學進階	4			2	2	
專題實作	6			3	3	專題實作(6 學分)	
跨學程選修	6			3	3	與電機科專業分流	

一 般 科 目	國語文	10	3	3	2	2	
	國文閱讀與寫作	2			1	1	
	英語文	8	2	2	2	2	
	英語聽講	2	1	1			
	英文文法	2			1	1	
	數學	8	4	4			
	數學統合	6			3	3	
	體育	8	2	2	2	2	
	跑班選修	6	2	2	0	2	
	應修習學分數小計	120	30	30	30	30	*27 核心科目

\*為該學程之核心科目(27 學分)

(六)商業經營學程-校訂選修科目

項目	科目名稱	學分	二上	二下	三上	三下	備註
專 精 科 目	商業概論	* 4	2	2			群共同專業科目 26 學分
	數位科技概論	* 4	2	2			
	經濟學	* 8	4	4			
	會計學	* 6	3	3			
	會計學	4			2	2	
	數位科技應用	4			2	2	群共同實習科目 6 學分
	商業溝通	2				2	
	門市經營實務	4	2	2			商業與財會技能領域 14 學分
	行銷實務	4	2	2			
	會計軟體應用	* 4	2	2			
	金融與證券投資實務	2			2		
	經濟學應用	6			3	3	校訂課程 18 學分
	管理學概要	6			3	3	
	會計實務	6			3	3	
專題實作	2			2		專題實作(2 學分)	
跨學程選修	4			2	2	與社會學程跨學程選修	

一 般 科 目	國語文	10	3	3	2	2	
	國文閱讀與寫作	2			1	1	
	英語文	8	2	2	2	2	
	英語聽講	2	1	1			
	英文文法	2			1	1	
	數學	6	3	3			
	數學統合	6			3	3	
	體育	8	2	2	2	2	
	跑班選修	6	2	2	0	2	
	應修習學分數小計	120	30	30	30	30	*26 核心科目

\*為該學程之核心科目(26 學分)

### 五、跨班、跨學程、跨年級選修科目

項目	一上 2	一下 2	二上 2	二下 2	三上 0	三下 2
共同選修	二林生態學 2/(2) 生活應用物理學 2/(2) 台灣史地 2/(2) 記帳與生活 2/(2) 電子與生活 2/(2) 創意生活電學 2/(2) 室內環境與人體工學 2/(2)		進階程式設計 2/(2) VR、AR 與 3D 列印 2/(2) <u>初階日語 2/0</u> <u>日本生活與文化 0/2</u> 記帳實務 2/0 記帳實務進階 0/2 室內配線實務 2/0 工業配線實務 0/2			生物多樣性 0/2 從媒體看世界 0/2 金融投資理財 0/2 電腦繪圖實習 0/2 智慧家電概論 0/2 視覺化簡報 0/2 選修地球科學 0/2 -- 電子電路進階(限電子)0/2

項目	適用學程	年 級	三上	三下
跨學程選修	學術社會學程 學術自然學程 體育班	二上/二下 數學 A 4/4 數學 B 4/4	選修數學甲 4/4 選修數學乙 4/4	
	學術社會學程(A1、A2、A3 選一) 學術自然學程(A1、A2 二選一) 商業經營學程(A2、A3 二選一)		A1 未來想像與生涯進路 2/0 多媒體音樂 0/2	
			A2 安全教育與傷害防護 2/0 健康與休閒生活 0/2	
			A3 電子商務實務 2/2 簡報製作實務 2/2	
	電機技術學程 技高電機科		家電檢修實務 3/3 水電檢修實習 3/3	
室內空間設計學程 技高建築科		裝修技術實習 3/3 建築製圖實務 3/3 建築工程實務 3/3		
室內空間設計學程 技高建築科		空間設計實習 3/3 建築設計實習 3/3		

## 伍、選課輔導

### 一、選課輔導目標

1. 幫助學生認識綜合高中所開設的各類學程及所開設課程，以選擇未來之進路發展。
2. 幫助學生對必修科目與選修科目有所瞭解。
3. 幫助學生依據自己的能力、性向、興趣及價值觀，決定選修的學程與科目，以求適性發展。
4. 幫助學生認識選讀學程與未來升學、就業之關係，進而規劃其在校的學習方向與目標。

### 二、輔導項目

1. 於新生始業輔導期間，介紹選課制度、學分制、高中畢業生之進路發展及大學入學多元管道等。
2. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進對自我之認識。
3. 利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專概況、系組簡介，以及職業介紹之各種資料。
4. 新生始業輔導期間或高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程內容與生涯發展關係。
5. 利用生涯輔導課，提供下一學期課程資訊與應考慮之因素，並依需求提供分別輔導。
6. 利用家長座談會說明選課事項，以便協助學生選課。
7. 發展選課輔導手冊，供家長、學生了解學校課程發展。
8. 開學後舉辦選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。

### 三、輔導人員

1. 班級導師。
2. 輔導教師。
3. 課程諮詢教師
4. 學程主任。
5. 專家學者。
6. 傑出校友。

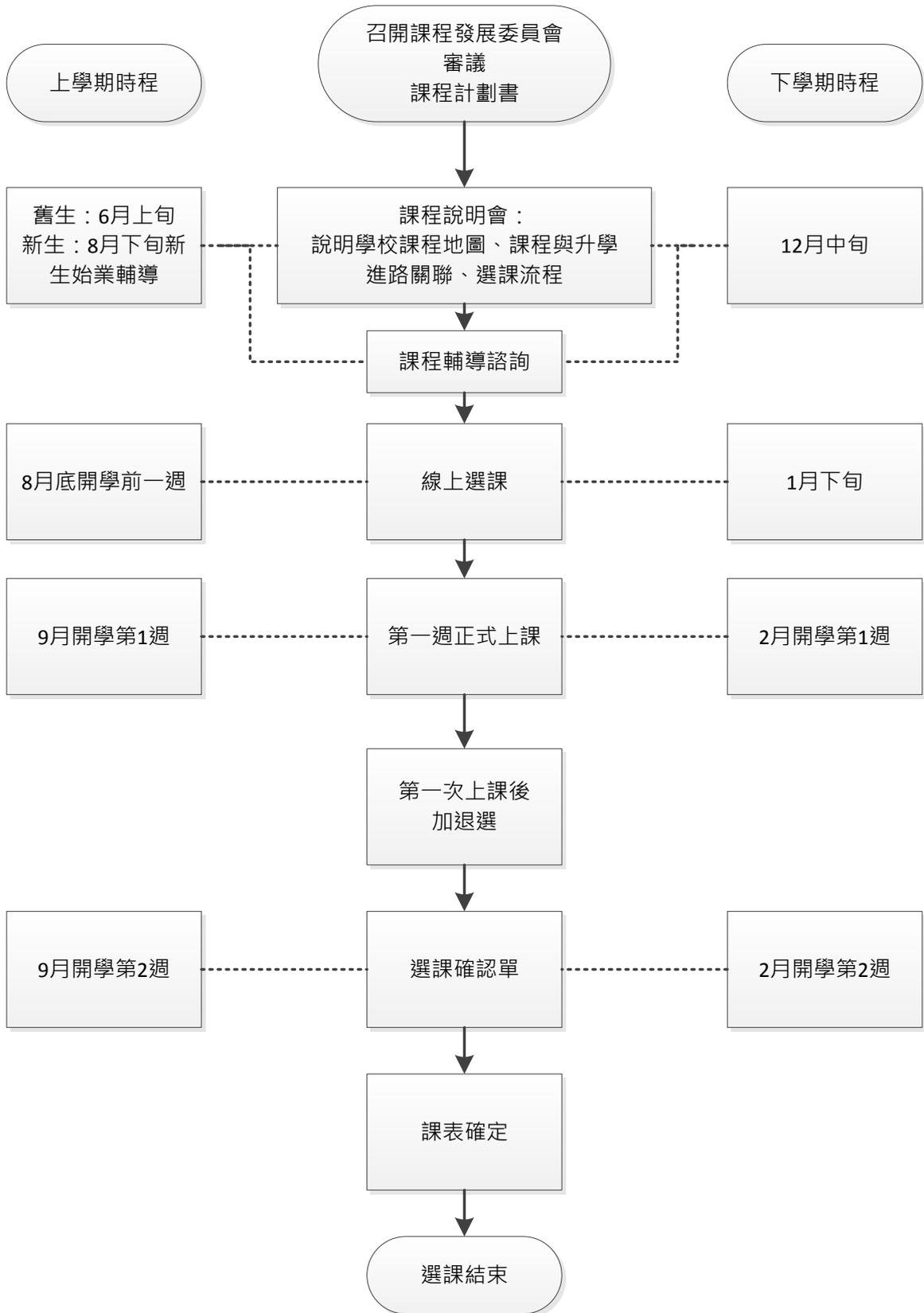
### 四、查詢資源

關於綜合高中課程之實施，除查閱本課程手冊外，並可向下列處室或師長查詢有關資料

查詢項目	查詢單位或師長
開設學程、必修及選修科目	教務處
課程規劃	教務處、各科科主任、召集人
選課規劃	課程諮詢教師、輔導室、導師、各科召集人或實驗研究組組長、課務組組長。
心理測驗施測及解釋	輔導室
商談自己的性向、興趣與進路	輔導室
大學、科大科系資料	輔導室、圖書館

## 五、選課流程與時程圖

### 流程圖(含選課輔導及流程)



## 國立二林工商學生線上跑班選課流程與注意事項

- 1、**網頁**：二林工商首頁 <http://www.elvs.chc.edu.tw/> →點選右方「學生園地」  
→點選「學生系統(日間部)」→點選「線上選課系統」。
- 2、**登入**：跑出選課視窗→輸入「學號」、「密碼」→進入「線上選課系統-學生志願選課」。  
(密碼為身分證字號，第一個英文字母大寫)
- 3、**選課**：同一「時段群組」將所有課程排志願序→填入123456...→按「存檔」。  
(有2個時段就要排序2次)
- 4、選課期間如果要修改，請按刪除後重選即可，記得按「存檔」！  
請留意「選過不可再選」的課程，因成績不會重複計算。
- 5、**分發**：選課時間結束後，系統會依同學所填志願序做分發，  
※分發與登入先後無關，如果不選志願序，則會影響分發，請務必留意！
- 6、**確認**：請同學到「學生選課確認單」確認自己的跑班選修課程，後續會列印  
「全班的選課確認單」，讓同學簽名確認。  
※若所選課程人數已滿，則無選修課程，先編入空白課程，再「加退選」即可。  
※空白課程會安排自主學習課程。
- 7、**加退選**：開學第一週上課後，進行線上加退選，採取「隨選即上」(即搶課)方式，額滿  
截止。  
(1)已選人數上限，該課程不可加選。  
(2)已選人數低於12人，該課程不可退選。
- 8、**確定**：加退選後就確定本學期的選修課程，不再做更動。
- 9、線上選課系統網址：<http://register2.elvs.chc.edu.tw/winkh/>
- 10、有選課相關問題，請洽教務處課務組。



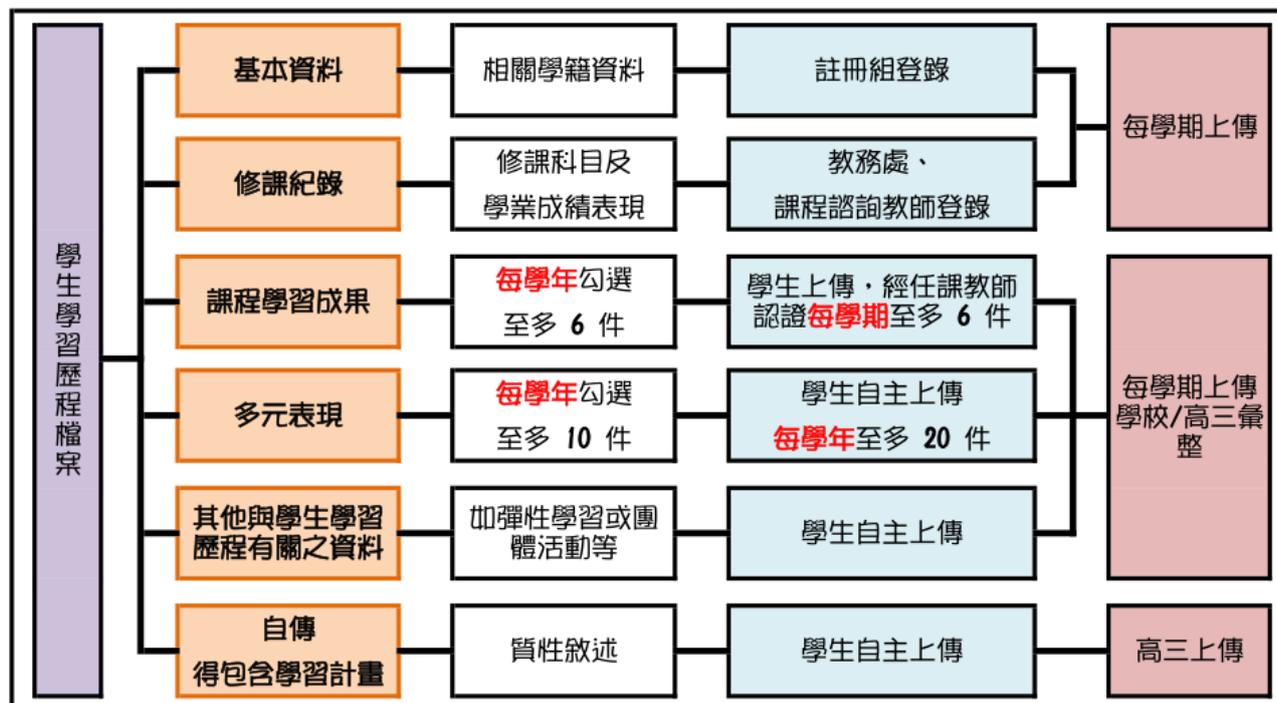
## 六、學生學習歷程檔案

因應 108 課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。

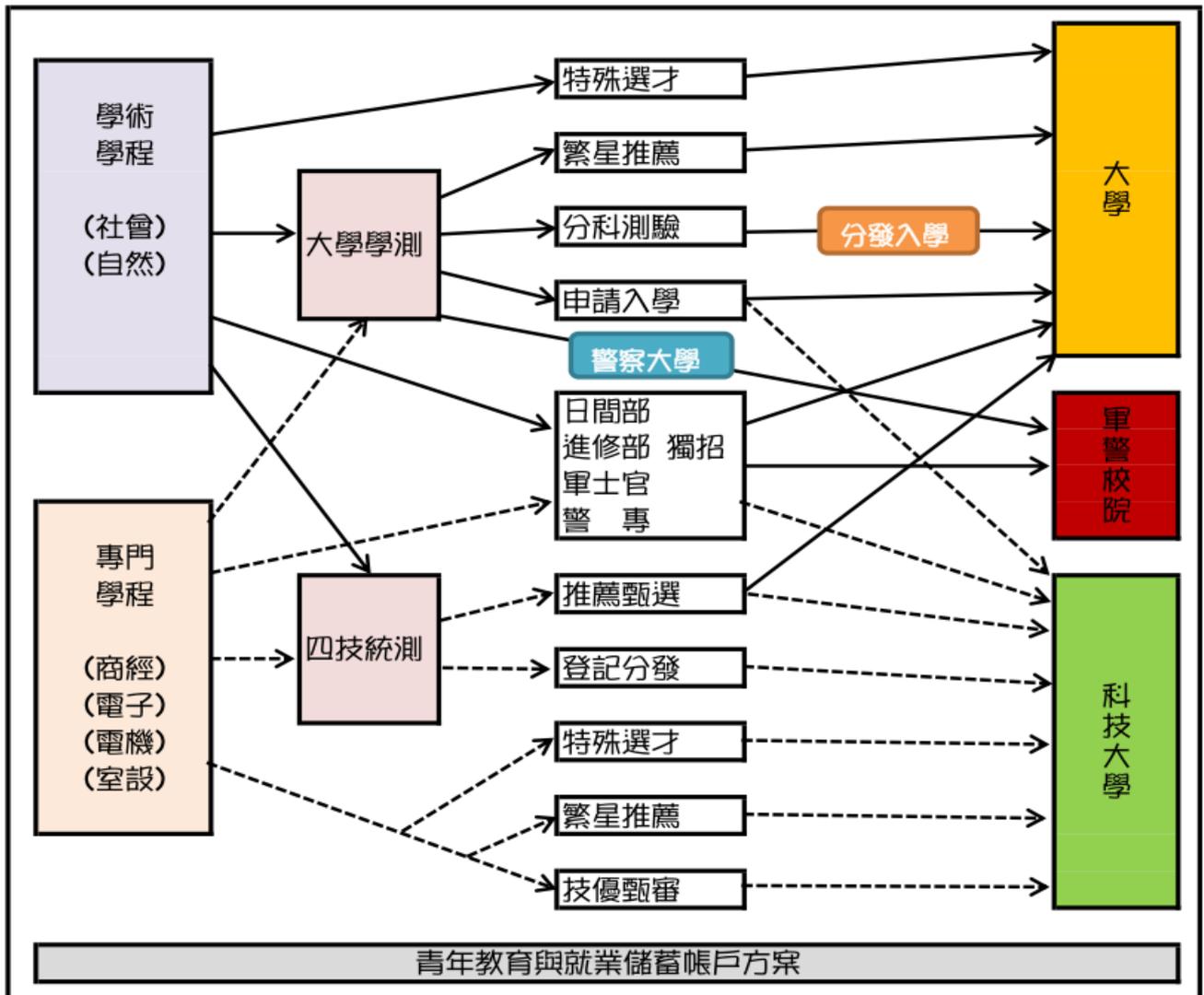
### (一)課程諮詢工作職掌

類別	人員	工作分配
初級課程諮詢	導師/任課教師	協助學生了解課程並提供初步建議與諮詢
生涯規劃	輔導教師	生涯未定向學生之生涯輔導及性向/興趣測驗施測與解釋
客製化諮詢	課程諮詢教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。</li> <li>每學期選課期間，以團體或個別方式提供學生課程諮詢。</li> <li>生涯未定向之學生，轉介由專任輔導老師進行生涯輔導，輔以學生性向及興趣測驗結果，提供個別課程諮詢。</li> <li>將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。</li> </ol>

### (二)學習歷程檔案上傳項目



## 陸、學生升學進路



### 一、升學考試類別

升學考試類別	時間	考試科目	方式	用途
學科能力測驗	1~2月	國語文、英語文、數學A、數學B、自然科學、社會	6科選考	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試	依專長報考	1. 申請入學 2. 分發入學參採
統一入學測驗	5月	國語文、英語文、數學、專業科目一二	5科	1. 推薦甄選 2. 登記分法參採
分科測驗	七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	7科自由選考	分發入學參採
英語聽力	依簡章規定	涵蓋「英語文」課程必修課程	個人選考	大學校系自訂是否參採
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考	大學校系自訂是否參採

## 二、升大學相關管道

### (一)升學管道



特殊選才 招生作業	學測	繁星推薦 招生作業	申請入學 招生作業	分科 測驗	分發入學 招生作業
進路名稱	志願數	參採資料		備註	
特殊選才	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特蘇學習歷程		具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)	
繁星推薦	一校 一類學群	(1)先符合各大學資格，看在校成績 (2)確認學群科系後再看學測成績和其他條件		英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS	
申請入學	6 科系	學測成績		1. 各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組。 2. 英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS。 3. 技高限藝術群科別學生才可報名參加。	
分發入學	100 個志願	學測成績 分科測驗成績		英聽成績可列為檢定項目	
其他	1. 大學各校單獨招生 2. 身心障礙學生招生 3. 運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試。 B、重點運動項目績優學生單獨招生 4. 軍警學校(含警專)招生				

## (二)18 學群簡介

### 01 資訊學群

學群介紹	強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。
主要學類	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系
相關學群	工程學群、數理化學群
多元能力	科學能力、數學推理、組織能力、閱讀理解、計算能力、外語能力
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)
生涯發展	資訊與數學相關職類；藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類；建築與工程相關職類
知識領域	數學、資訊電子、網路電信、工程科技
重要學科	數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技
加深加廣	進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技應用專題

### 02 工程學群

學群介紹	<p>包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。</p> <p>A. 電機電子包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。</p> <p>B. 機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。</p> <p>C. 土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。</p> <p>D. 化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律。</p> <p>E. 材料工程包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。</p> <p>F. 科技管理工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。</p>
主要學類	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系

相關學群	工程學群、數理化學群
多元能力	科學能力、數學推理、計算能力、外語能力、組織能力、閱讀理解
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)
生涯發展	資訊與數學相關職類、建築與工程相關職類、生產製造相關職類、主管職類
知識領域	數學、物理、資訊電子、網路電信、工程科技、機械
重要學科	數學、物理、英語文、資訊科技、國語文、化學、生活科技
加深加廣	數學甲、進階程式設計、英文閱讀與寫作、力學一、語文表達與傳播應用、工程設計專題、英語聽講

### 03 數理化學群

學群介紹	強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。
主要學類	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、統計、理學不分系。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群。
多元能力	科學能力、數學推理、計算能力、抽象推理、閱讀理解、組織能力
興趣組型	研究型(I)
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類；資訊與數學相關職類；教育、訓練、圖書館相關職類、生產製造相關職類、主管職類
知識領域	數學、物理、化學、資訊電子、教育訓練
重要學科	數學、化學、物理、英語文、資訊科技、國語文
加深加廣	數學甲、英文閱讀與寫作、進階程式設計、數學乙

### 04 醫藥衛生學群

學群介紹	學習與人類身心健康之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。
主要學類	運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語療聽力
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群。
多元能力	助人能力、組織能力、科學能力、外語能力、閱讀理解、領導協調、寫作表達
興趣組型	研究型(I)、實用型(R)、社會型(S)
生涯發展	健康照護醫療相關職類、健康照護支援相關職類
知識領域	化學、生命科學、醫學、心理學
重要學科	英語文、生物、國語文、化學、數學、健康與護理、資訊科技
加深加廣	英文閱讀與寫作、動物體的構造與功能、細胞與遺傳、語文表達與傳播應用、英語聽講

## 05 生命科學學群

學群介紹	著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。
主要學類	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群。
多元能力	科學能力、組織能力、閱讀理解、外語能力
興趣組型	研究型(I)
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類；業務相關職類；教育、訓練、圖書館相關職類、農林漁牧相關職類、健康照護醫療相關職類、生產製造相關職類
知識領域	數學、化學、資訊電子、生命科學、醫學、生資食科
重要學科	生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技
加深加廣	細胞與遺傳、生態-演化及生物多樣性、英文閱讀與寫作、有機化學與應用科技、動物體的構造與功能

## 06 生物資源學群

學群介紹	強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。
主要學類	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群。
多元能力	科學能力、閱讀理解、組織能力、外語能力
興趣組型	研究型(I)、實用型(R)
生涯發展	農林漁牧相關職類；生命、物理與社會科學相關職類；生產製造相關職類；教育、訓練、圖書館相關職類、業務相關職類
知識領域	數學、化學、生命科學、生資食科、地球環境
重要學科	生物、化學、英語文、國語文、數學、資訊科技
加深加廣	生態、演化及生物多樣性、細胞與遺傳、有機化學與應用科技、英文閱讀與寫作、生命的起源與植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、語文表達與傳播應用

## 07 地球環境學群

學群介紹	主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
主要學類	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群。
多元能力	科學能力、數學推理、閱讀理解、計算能力、組織能力、外語能力
興趣組型	研究型(I)、實用型(R)
生涯發展	建築與工程相關職類；教育、訓練、圖書館相關職類；資訊與數學相關職類；生命、物理與社會科學相關職類；營造與鑽探相關職類
知識領域	數學、物理、化學、外國語文、地球環境
重要學科	數學、物理、英語文、化學、國語文、地球科學、資訊科技、地理
加深加廣	數學甲、力學一、地質與環境、英文閱讀與寫作、進階程式設計

## 08 建築與設計學群

學群介紹	特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。
主要學類	媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計、藝術不分系
相關學群	地球環境學群、藝術學群、工程學群。
多元能力	藝術創作、空間理解、組織能力、圖形推理、操作能力
興趣組型	藝術型(A)、實用型(R)
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類；建築與工程相關職類；教育、訓練、圖書館相關職類
知識領域	設計、藝術、歷史文化、傳播媒體、建築營造
重要學科	美術、國語文、藝術生活、英語文、資訊科技、數學、歷史、生活科技
加深加廣	基本設計、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技、環境與藝術的歷史

## 09 藝術學群

學群介紹	包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
主要學類	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、舞蹈、藝術不分系
相關學群	建築設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群。
多元能力	藝術創作、空間理解、組織能力

興趣組型	藝術型( A )
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類；教育、訓練、圖書館相關職類
知識領域	藝術、歷史文化、傳播媒體、語文文學、外國語文
重要學科	藝術生活、美術、國語文、音樂、英語文
加深加廣	基本設計、表演創作、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、多媒體音樂、科技、環境與藝術的歷史

## 10 社會與心理學群

學群介紹	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
主要學類	心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
多元能力	助人能力、閱讀理解、組織能力、寫作表達、領導協調、外語能力
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展	社區與社會服務職類；教育、訓練、圖書館相關職類；行政支援相關職類
知識領域	心理學、社會人類、哲學宗教、治療諮商
重要學科	國語文、公民與社會、英語文、數學、生命教育、生涯規劃
加深加廣	探究與實作：公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、族群、性別與國家的歷史、英文閱讀與寫作、未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航、民主政治與法律

## 11 大眾傳播學群

學群介紹	學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。 大傳相關學系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
主要學類	資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
多元能力	組織能力、閱讀理解、文字創作、藝術創作、寫作表達、外語能力
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類；資訊與數學相關職類
知識領域	藝術、歷史文化、傳播媒體、社會人類、銷售行銷

重要學科	國語文、英語文、資訊科技、藝術生活、歷史、公民與社會、美術
加深加廣	語文表達與傳播應用、新媒體藝術、英語聽講、探究與實作：公共議題與社會探究、基本設計、英文閱讀與寫作、表演創作

## 12 外語學群

學群介紹	主要為學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。外語系群的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
主要學類	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群。
多元能力	外語能力、寫作表達、閱讀理解、文字創作
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類；行政支援相關職類；業務相關職類；交通運輸相關職類；藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類
知識領域	歷史文化、教育訓練、語文文學、外國語文
重要學科	英語文、國語文、第二外國語文、歷史
加深加廣	英語聽講、第二外國語文、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英文作文

## 13 文史哲學群

學群介紹	<p>培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省。</p> <p>A. 文史系群的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。</p> <p>B. 哲學系群主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。</p>
主要學類	圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
多元能力	閱讀理解、寫作表達、文字創作、組織能力、文書處理
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類；行政支援相關職類；藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類
知識領域	歷史文化、傳播媒體、教育訓練、社會人類、哲學宗教、語文文學

重要學科	國語文、歷史、英語文、公民與社會、藝術生活、地理
加深加廣	語文表達與傳播應用、各類文學選讀、專題閱讀與研究、探究與實作：歷史學探究、國學常識、族群、性別與國家的歷史、科技、環境與藝術的歷史

#### 14 教育學群

學群介紹	主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
主要學類	數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
多元能力	助人能力、閱讀理解、組織能力、寫作表達、領導協調
興趣組型	社會型(S)
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類；行政支援相關職類
知識領域	傳播媒體、教育訓練、心理學、社會人類
重要學科	國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技
加深加廣	語文表達與傳播應用、英語聽講、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作、數學乙、探究與實作：公共議題與社會探究

#### 15 法政學群

學群介紹	<p>主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。</p> <p>法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。</p>
主要學類	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
多元能力	閱讀理解、組織能力、寫作表達、外語能力、領導協調、文書處理
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
生涯發展	法律相關職類、行政支援相關職類、經營與財務運作相關職類、主管職類、業務相關職類
知識領域	社會人類、法律政治、行政
重要學科	公民與社會、國語文、英語文、數學、歷史
加深加廣	民主政治與法律、探究與實作：公共議題與社會探究、語文表達與傳播

## 16 管理學群

學群介紹	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。 管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需，學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規畫與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。
主要學類	資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、電子商務、休閒管理、國際企業、商管不分系
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
多元能力	組織能力、外語能力、領導協調、閱讀理解、說服推廣、寫作表達
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
生涯發展	經營與財務運作相關職類、業務相關職類、行政支援相關職類、主管職類、資訊與數學相關職類、餐飲相關職類
知識領域	人力資源、顧客服務、管理、銷售行銷、經濟會計
重要學科	英語文、國語文、數學、資訊科技、公民與社會
加深加廣	英語聽講、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、數學乙、進階程式設計

## 17 財經學群

學群介紹	在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力。
主要學類	統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟、商管不分系
相關學群	管理學群、法政學群
多元能力	外語能力、組織能力、計算能力、數學推理、閱讀理解、領導協調、寫作表達
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)
生涯發展	經營與財務運作相關職類、業務相關職類、行政支援相關職類、主管職類
知識領域	數學、管理、銷售行銷、經濟會計、法律政治
重要學科	英語文、數學、國語文、公民與社會、資訊科技
加深加廣	數學乙、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、英語聽講、現代社會與經濟、進階程式設計

## 18 遊憩與運動學群

學群介紹	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
主要學類	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理
相關學群	管理學群、生命科學學群
多元能力	領導協調、組織能力、助人能力、外語能力、閱讀理解、說服推廣
興趣組型	企業型(E)、社會型(S)
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類；教育、訓練、圖書館相關職類；餐飲相關職類；業務相關職類
知識領域	藝術、教育訓練、心理學、社會人類
重要學科	英語文、國語文、體育、健康與護理、地理、藝術生活
加深加廣	英語聽講、運動與健康、語文表達與傳播應用、安全教育與傷害防護、健康與休閒生活

### 不分學群

包括幾所大學推出的學士班、學士學位學程、不分系榮譽班等，學生有一至二年緩衝時間，以發掘自身興趣與能力，於大一或大二結束時，依本身意願選擇該學院所歸屬任一學系，分流進入所選之主修學系就讀，畢業時取得該學系學士學位。但需留意各學要求學生分流時程不一，並注意相關規定。

相關資訊：大學入考試中心-大學選才與高中育才輔助系統

網址：<https://collego.ceec.edu.tw/>



### 三、升科技大學相關管道

#### (一)升學管道

進路名稱	時程	志願	參考資料	備註
特殊選才 聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所 自定之專業領域、特殊技 能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組 和青年儲蓄帳戶組
科技校院 繁星計畫 聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競 賽、證照及語言能力檢 定、學校幹部、社會服務 及社團參與	各高職學校至多可推薦 15名考生
四技二專 技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國 賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教 育館推薦。
四技二專 個人申請入學 (限綜合高中)	5-6月	5個	大學學測成績	各校得限制考生僅能報名 該校1個系科(組)、學程
四技二專 技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或乙級以 上執照	
四技二專 甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審 資料(必採專業實習或專 題製作，含技術士證照或 在校成績)	各校得限制考生僅能報名 該校1個系科(組)、學程
四技二專 登記分發	7月	199個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績 加權1~2倍，專業科目成 績加權2~3倍，由各大學 校系自訂。
其他	1. 四技進修部二專夜間部單獨招生 2. 四技二專日間部一般單獨招生 3. 身心障礙學生招生 4. 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學) 5. 科技校院附設專科進修學校招生 6. 四技二專在職專班招生 7. 運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 B、重點運動項目績優學生單獨招生 8. 雙軌訓練旗艦計畫招生 9. 產學攜手合作計畫專班招生 10. 產學訓合作訓練四技專班招生 11. 科技校院辦理多元專長培力課程招生 12. 空中進修學院二專招生 13. 軍警學校(含警專)招生			

## (二) 職群進修升學(依專門學程分類)

科群	可進修升學系所
電子電機群	電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
商業管理群	企業管理系、國際企業(貿易)系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。

## (三) 就業進路(依專門學程分類)

電機與電子群		
技術型高中科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線、工業配線、電器修護
電子科	主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	儀表電子、數位電子、視聽電子、工業電子
控制科	主要學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控	機電整合、工業儀器

	制、工業儀器等相關實務技術整合應用於工廠自動化，以培養自動控制產業之基層技術人員。	
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統 (Server) 安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修、電腦軟體設計、網路架設、網頁設計
<b>商業與管理群</b>		
商業經營科	主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。	會計事務、會計資訊、門市服務
會計事務科	主要學習國際貿易實務、外語、商業與經濟環境、會計事務、資訊科技應用、行銷與管理等專業知能以培養國際貿易人員應具備之基礎能力與專業素養。	國貿業務、會計事務、會計資訊、門市服務
國際貿易科	主要學習記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作以及稅務處理等會計實用知能。	會計事務、會計資訊、門市服務
資料處理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用、電腦軟體設計、網頁設計、會計事務、會計資訊
<b>設計群</b>		
室內空間設計科	主要學習專業設計製圖觀念、識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。	視覺傳達設計、室內設計
室內設計科	主要學習室內設計的基本和專業知識的技能，使具有室內設計圖面繪製與模型製作能力，作為進階專業室內設計教育或相關類科做養成準備。	視覺傳達設計、室內設計
家具木工科	主要學習生產操作、製程安排及繪圖之實用技能，傳授家具製作及生產管理之相關專業知識。	視覺傳達設計、家具木工
家具設計科	主要學習家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖及電腦繪圖、模型製作及家具製作之基本專業能力。	視覺傳達設計、家具木工

#### 四、考科資訊

##### (一)大學入學考試科目

類別	考試科目	範圍	學分	上課年段	
學科能力測驗(X)  評量考生基本核心能力，各考科測驗範圍皆為部定必修科目，成績均採級分制 考生可自由選考	國語文 (含國語文寫作)	國語文(含文化教材)	20	高一~高三上	
	英語文	英語文	18	高一~高三上	
	數學 A	數學	16	高一~高二	
	數學 B	數學	16	高一~高二	
	社會	歷史	歷史	6	高一~高二
		地理	地理	6	
		公民與社會	公民與社會	6	
	自然	物理	物理	2	高一
		化學	化學	2	
		生物	生物	2	
		地球科學	地球科學	2	
		自然科探究與實作	自然科探究與實作	4	高二
	分科測驗(Y)  評量考生進階學科能力，各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目，成績均採級分制，考生可自由選考	數學甲	數學	16	高一~高三
數學甲			8		
物理		物理	2	高一~高三	
		選修物理	10		
化學		化學	2	高一~高三	
		選修化學	10		
生物		生物	2	高一~高三	
		選修生物	8		
歷史		歷史	歷史	6	高一~高三
		族群、性別與國家的歷史	族群、性別與國家的歷史	3	
		科技、環境與藝術的歷史	科技、環境與藝術的歷史	3	
地理		地理	地理	6	高一~高三
		空間資訊科技	空間資訊科技	3	
		社會環境議題	社會環境議題	3	
公民與社會		公民與社會	公民與社會	6	高一~高三
	現代社會與經濟	現代社會與經濟	3		
	民主政治與法律	民主政治與法律	3		

資料來源：整理自大學招生委員會聯合會網站

## (二)技專校院多元入學統一入學測驗考科

學術學程跨考與專門學程的學生，參加技專校院統一入學測驗之類別及考科，如下表所示：

四技二專統一入學測驗考試群別及科目表			
群類別名稱	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
電機與電子群電機類	國文 英文 數學(C)	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
電機與電子群資電類	國文 英文 數學(C)	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習
設計群	國文 英文 數學(B)	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習* 繪畫 基礎實習* 基礎圖學 實習*( *為術科考試)
商業與管理群	國文 英文 數學(B)	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
土木與建築群	國文 英文 數學(C)	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
工程與管理類	國文 英文 數學(C)	物理(B)	資訊科技
衛生與護理類	國文 英文 數學(A)	生物(B)	健康與護理
外語群英語類	國文 英文 數學(B)	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作(初 階英文閱讀與寫作練 習、中階英文閱讀與 寫作練習、高階英文 閱讀與寫作練習)

資料來源：108年7月10日臺教技(一)字第1080098087號函

111學年度四技二專統一入學測驗命題範圍一覽表(公告版)

技專校院入學測驗中心 [https://www.tcte.edu.tw/page\\_new.php](https://www.tcte.edu.tw/page_new.php)

## 五、青年教育與就業儲蓄帳戶方案

規劃透過高中職生涯輔導後，提供優質職缺，讓高中職應屆畢業生進行職場體驗，給予其未來接受高等教育及發展所需經費；或透過學習及國際體驗，改善以往高比率升學趨勢，並協助青年生涯探索。



## 柒、生涯輔導工作與資源

### 一、生涯金三角

鼓勵同學在高中三年，探索自己的興趣、瞭解自己的長處所在，並觀察掌握興趣、能力與社會趨勢的關係與未來發展，和師長加以討論，擬定自身的生涯規劃。提醒同學，「生涯」是不斷變動的，所以現今的規劃也會隨著日後年紀的增長、所經歷的事物而隨時調整，每個人的未來都在自己的手裡，有了初步的方向，更能協助同學聚焦。



### 二、生涯發展任務檢表

#### (一)高一

##### 1. 紮實學習、奠定基礎實力

高一學科是基礎紮根的內容，也是學測及分科測驗的考試範圍。

##### 2. 探索自己的興趣與能力

了解自己的興趣與能力，如：自我探索、活動參與、修習跨班選修課程、心理測驗及參與營隊活動等，探索自己有興趣的科系與領域。

- 3. 認識學校 6 個學程、大學 18 學群、科大職群  
透過課程、校內外活動與營隊的參與，認識 18 學群、科大職群，再針對自己的興趣探索相關科系，找出自己可能的目標校系。
- 4. 善用各種生涯諮訊與諮詢管道進行生涯探索  
如：網路、書面資料、親朋好友、學長姐、大學博覽會等。
- 5. 選修課程  
統整自己的特質、興趣與能力。
- 6. 建構自己的學習歷程檔案  
學習歷程包括基本資料、修課紀錄、課程學習成果及多元表現等，請製作並上傳高一學習成果及多元表現。

## (二)高二

- 1. 精進學習、累積實力  
高二課程亦是學測及分科測驗的考試範圍。
- 2. 持續進行生涯探索，建構生涯藍圖  
透過自我興趣與能力的探索，參與各項活動與營隊，並收集相關資訊，建構自己未來的生涯藍圖。
- 3. 熟悉大學入學管道與方式  
閱讀相關簡章，查看自己有興趣的科系要求，找到適合自己的升學進路，並提早準備。
- 4. 完善學習歷程  
製作並上傳高二課程學習成果及多元表現。
- 5. 參加各項檢定或相關證照考試  
視需要參加英語、數理、資訊、技能等相關能力檢定，以取得證照。
- 6. 訂定高三複習計畫

## (三)高三

- 1. 高三部分課程是學測範圍，也是分科測驗的考試範圍，這個階段要能學習與複習併進，以面對挑戰。
- 2. 確定當年度大學校系所定招生資訊。
- 3. 參加高中英語聽力測驗，並視需要參加術科考試。
- 4. 考量個人特質、興趣、能力、校內排名，評估適合的升學管道。
  - A. 報名參加「學科能力測驗」
  - B. 報名參加「統一入學測驗」
- 5. 上傳高三學習成果與多元表現。
- 6. 撰寫並上傳自傳與讀書計畫。
- 7. 依選擇的科系，自主上傳 3 個相關的課程學習成果及至多 10 個校內、外多元表現。
- 8. 報名參加「分科測驗」。
- 9. 積極準備其他生涯發展可能。
- 10. 恭喜自己畢業了！準備大學先修課程。

### 三、心理測驗解釋

做完測驗後，要幫自己留下紀錄。

#### 1. 興趣量表

## 01

### 大考中心興趣量表



請依照我的興趣量表測驗結果 (<https://career-ceec.edu.tw/>)  
查詢有興趣的學類後，點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後，點選有興趣的學類。閱讀資訊後，找出自己有興趣

項目	R 實用型	I 研究型	A 藝術型	S 社會型	E 企業型	C 事務型
分數						
興趣代碼	六型中最高分的三個型，可能有單碼、雙碼及三碼，表示對某些類型的職業興趣偏高或喜愛。					
抓週三碼	內心的渴望，自己主觀認知所選出的三種類型。					
諧和度	<input type="checkbox"/> 高(5.6) <input type="checkbox"/> 中上(4) <input type="checkbox"/> 普通(3.2) <input type="checkbox"/> 低(1.0)		興趣代碼與抓週三碼吻合程度，越高表示主觀認知與客觀認知一致。			

•從興趣代碼對照我有興趣的學類： \_\_\_\_\_

學類	此學類重視的高中課程	重視的加深加廣課程	重視的多元能力

## 02

### 新編多元性向測驗

分測驗	語文推理	數學推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
全國高中百分等級								
全國量表分數								
本校百分等級								

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推( ) 數推( ) 圖推( )			
理工性向	圖推( ) 機械( ) 空間( )			
文科性向	語推( ) 中文( )			

# 03

## 學系探索量表

測驗結果中，將你最適配的6個學類請填入下表，及你在「學系探索量表查詢系統」中，查詢與自己興趣適配的學類內有哪些校系，以及這些校系未來的發展為何，以為生涯規劃與選系參考。

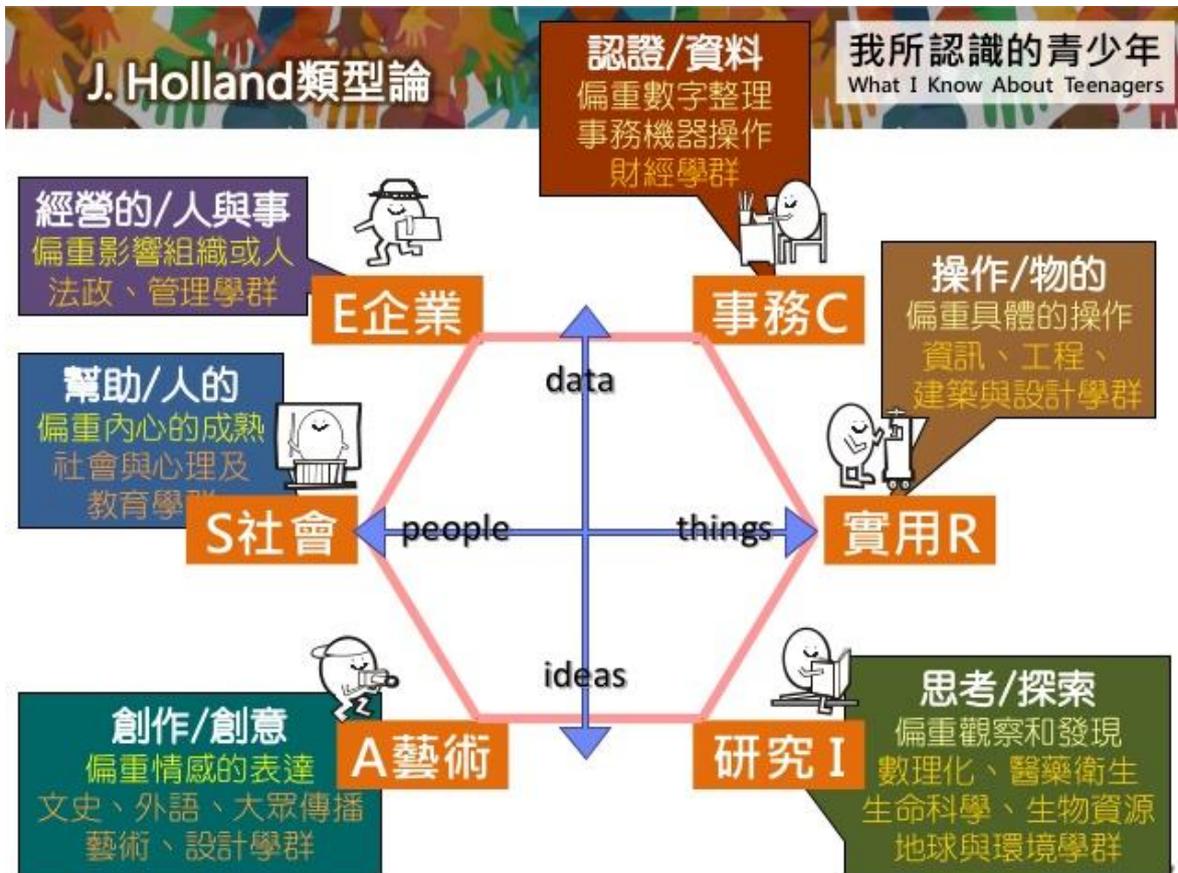
	最適配學類	有哪些大學開設相關科系	自己的評估/考慮原因
1			
2			
3			
4			
5			
6			

# 04

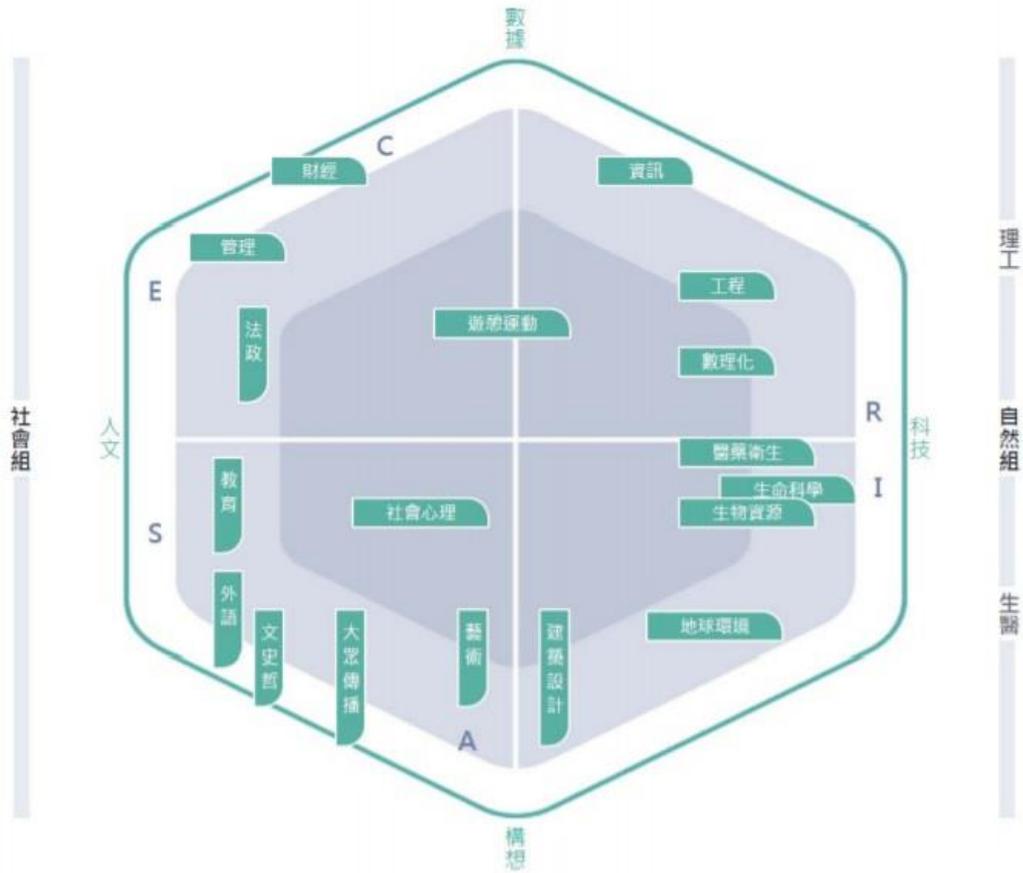
## ColleGo行動表單介紹認識



高中三年行動表單是ColleGo！平台為面臨高中選課與生涯探索的你所特別設計的。共分為「生涯探索」、「認識大學」、「高中學習」、「升學準備」四個大類別，你可以依據自己的需要或年級下載行動表單進行探索，相信完成之後你對高中三年的學習與未來生涯之路一定更有把握！



## 2. 興趣地圖



## 3. 興趣光譜



編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程 檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程 與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處 實習處 輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。		
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。				

8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
9	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
10	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處 輔導處	每年六月

## 捌、相關網站介紹

類別	網站名稱	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台

	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

## 高級中等學校學生學習評量辦法

103.01.08 教育部訂定頒布

108.06.18 教育部修訂頒布

- 第 1 條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第 2 條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第 3 條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第 4 條 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。  
學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。  
前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第 5 條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要（以下簡稱課程綱要）之規定。  
每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 第 6 條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第 7 條 學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。  
學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。  
各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算。  
各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；  
學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。
- 第 8 條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：  
一、一般學生：以六十分為及格。  
二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。  
三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之

學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：

一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。

第 9 條

學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。

前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

第 10 條

學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。

學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。

學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第 11 條

學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。

課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。

三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第 12 條

學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

二、補修：依實得成績登錄。

- 第 13 條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。
- 第 14 條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。  
重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。  
學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。  
轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。
- 第 15 條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。
- 第 16 條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十一條規定辦理。  
前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。  
學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：  
一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。  
二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。
- 第 17 條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。
- 第 18 條 學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。  
學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。  
學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

- 第 19 條 學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學。
- 第 20 條 學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：  
一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。  
二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。  
三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。  
前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。
- 第 21 條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。  
德行評量項目如下：  
一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。  
二、服務學習。  
三、獎懲紀錄。  
四、出缺席紀錄。  
五、具體建議。
- 第 22 條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。
- 第 23 條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：  
一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。  
二、懲處：分為警告、小過及大過。  
學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。  
第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。
- 第 24 條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。  
學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。  
德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。
- 第 25 條 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。  
學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。
- 第 26 條 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
- 第 27 條 學生學習評量結果，依下列規定處理：  
一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：  
（一）修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。  
（二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。  
二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應

修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。  
學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

---

第 28 條 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。

---

第 29 條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

---

第 30 條 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

---

第 31 條 本辦法自發布日施行。

---

# 國立二林高級工商職業學校學生學習評量辦法補充規定

103年6月30日校務會議通過

108年8月29日校務會議通過

- 第 1 條 本補充規定依高級中等學校學生學習評量辦法修正條文第三十條規定訂定之。
- 第 2 條 學業成績評量採日常評量及定期評量方式辦理。
- 一、日常評量：各科目日常評量成績之計算，以在一學期內之日常評量各項分數平均之。
- 二、定期評量：採期中考試及期末考試方式辦理。
- (一)期中考試：得視其每週教學時(節)數之多寡，每學期舉行一至二次。各科日期中考試成績之計算，為各期中考試分數平均。
- (二)期末考試：於每學期結束前辦理，各科目均需評量。
- 各科目學業成績為日常評量占百分之四十，期中考試占百分之三十、期末考試占百分之三十，三項分數總和，並得註記質性文字描述。
- 第 3 條 實習科目成績評量，採實習技能、職業道德及相關知識等方式辦理。
- 一、實習技能：得含工作方法、成品、實驗結果或日常、期中、期末技能測驗及實習報告等項目。
- 二、職業道德：得含工作勤惰、設備保養及服務態度、安全觀念等項目。
- 三、相關知識：得含口頭問答、筆試等項目。
- 各實習科目成績為實習技能占百分之六十，職業道德占百分之三十、相關知識占百分之十，三項分數總和，並得註記質性文字描述。
- 第 4 條 體育科目成績評量，採運動技能、運動精神與學習態度、體育常識等方式辦理。
- 一、運動技能：以定期或不定期評量方式實施。
- (一)評量項目：參照教育部所定課程標準或課程綱要之規定所編訂之教材內容實施。
- (二)評量標準：應參考教育部編運動技能測驗手冊，由體育教學研究會研訂定之。
- 二、運動精神與學習態度：依學生出席體育課、課外運動、運動比賽及體育表演等之紀錄。以及學習態度、努力行為、紀律行為、服務精神等之表現增減其分數，增減標準由體育教學研究會訂定之。
- 三、體育常識：可採筆試、口試、報告等方式評定並於每學期結束前評量一次。
- 四、對於身心障礙而不適隨班上課之學生，應依規定編組體育特別班或依課程標準另行設計活動，其運動技能成績之評量標準，依個別化教育計畫 IEP 做適性個別化評量。
- 體育科目成績為運動技能占學期成績百分之五十，運動精神與學習態度占學期成績百分之二十五，體育常識占學期成績百分之二十五，三項分數總和，並得註記質性文字描述。
- 第 5 條 藝術類科成績評量，包含藝術相關能力、藝術知識、藝術欣賞及涵養三項。其中音樂科目包含樂器演奏、聲樂演唱之技能、音樂欣賞之涵養、音樂知識等三項。美術及藝術生活科目包含作品製作之能力、作品呈現之美感、藝術品鑑賞能力、藝術知識。
- 並依下列規定辦理：

- 一、藝術能力：以定期或不定期評量方式實施。評量項目(如創作、演奏、演唱)，參照教育部課程標準或課程綱要之規定所編定之教材內容實施。
- 二、藝術知識：可採筆試、口試、報告等方式評定，並於學期結束前評量至少一次。
- 三、藝術欣賞及涵養：依鑑賞能力、學習態度、努力行為、紀律行為之表現增減分數。

藝術能力占總成績之百分之四十。藝術知識占學期總成績之百分之三十。藝術欣賞及涵養占總成績百分之三十，三項分數總和，並得註記質性文字描述。

- 第 6 條 學生於定期評量時，因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或重大事故，不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補考，其成績按實得分數登錄。其餘假別補考成績超過六十分者，以六十分登錄，未達六十分者，按實得分數登錄。  
無故缺考者，不予補考，其缺考科目成績以零分登錄。
- 第 7 條 各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。
- 第 8 條 畢業學業成績之計算，為在學期間各科目學期成績（含重補修），乘以各該科目學分數所得之總和，再除以各學期修習學分數總和，如有小數，四捨五入至小數第一位。
- 第 9 條 身心障礙學生，擬定適合身心障礙學生之個別評量方式，以協助並輔導其順利完成學業。  
學業成績評量依個別化教育計畫 IEP 做適性個別化評量，其評量結果應包含分數及註記該生為及格、不及格；評量結果如達成 IEP 教學計畫目標，但成績低於六十分者學期成績以六十分登記，其餘成績或未達教學計畫目標依原成績登錄。
- 第 10 條 學生如因居住地區或學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，本校認有調整學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之。
- 第 11 條 學生學期成績未達及格基準，且達補考基準者，各學期辦理補考一次。其補考所得之成績，達及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。
- 第 12 條 學生若遭遇特殊事故而無法補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。
- 第 13 條 學生重修、補修實施方式、實施時間及實際授課節數，依本校學生畢業學分及重補修規定辦理。
- 第 14 條 學生各學年度第一學期取得學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修應修習總學分數四分之一以下之科目，或視實際需要補修相關科目。
- 第 15 條 學生各學年度取得之學分數，包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。判

斷重讀時，其學分數採計至原學年度當年七月三十一日止。

前項重修或補修取得之學分數，計算至本校課程總體計畫書載明之修習學期，相同科目擇優採計。

第 16 條 為輔導學生適性學習，發揮學生潛能，依本校差異化教學及補救教學實施要點辦理。

第 17 條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經甄試及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄。不及格科目得重修，未修習之必修科目應補修，未修習之選修科目得補修。

其審查及抵免規定依本校學生學分抵免實施要點規定辦理。

轉學生、轉科（學程）學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，應視該學生之學習狀況，編入適當之年級就讀。

第 18 條 延修生修業規定：

一、於原畢業學年度之次學年度第一學期註冊前，學校通知延修學生延修，學生應主動提出延修申請。

二、辦理註冊手續：繳交重補修學分費、繳交學生平安保險費、男性學生應再辦理兵役緩徵申請。

三、依學校排定課程上課，並遵守學校相關規定。

四、延修科目以六十分為及格基準，其他依據相關規定辦理。

五、未能參加延修者得辦理休學，未辦理休學者，視同自動放棄學籍處理。符合發給修業證明書資格者，由學生提出申請後發給。

第 19 條 學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學，其辦理方式及學習評量，由學校依相關法令之規定，協調合作學校定之。

第 20 條 學生修習彈性學習時間課程，符合下列各款規定者，授予彈性學習時間學分：

一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。

二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。

三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

前項所得成績，得以實得成績登錄，但不納入學期學業成績總平均之計算。

第 21 條 重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，同一般生依本校相關規定辦理。

第 22 條 學生獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過實施方式，依本校學生德行評量考查補充規定、學生獎懲實施要點及學生銷過輔導實施要點辦理。

第 23 條 學生請假規定，依本校學生校內外生活準則辦理。

第 24 條 本校綜合高中學生修滿專門學程科目四十學分以上，且取得該學程所有核心科目及專題製作二學分以上之科目，得在畢業證書加註主修學程。

第 25 條 本補充規定自中華民國一百零八年八月三十日施行。

# 國立二林高級工商職業學校適性轉科實施要點

97年05月06日行政會報通過

100年01月04日行政會報通過

107年12月12日適性轉科委員會會議通過

## 壹、依據：

- 一、高級中等學校學籍管理辦法。
- 二、高級中等學校學生學習評量辦法
- 三、國立二林高級工商職業學校學生學習評量辦法補充規定

## 貳、目的

為落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念，以學生適性發展、學校資源共享、資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。

## 參、組織

組成適性轉科(學程)委員會(以下簡稱本會)，由校長擔任主任委員、委員組成包含教務主任、學務主任、輔導主任、實習主任、各科科主任、各學科召集人、教學組組長、註冊組組長、課務組組長及實驗研究組組長、體育組組長、教師代表及學生家長代表。

## 肆、申請對象

- 一、綜合高中二年級學生。
- 二、當年度入學一年級新生(不含技優生)。

## 伍、申請時程與安置時間

於第一學期第二次期中考後公告辦理，公告後兩星期內申請，逾期不受理。經核定轉科之學生，於本校網頁公告並於第二學期開學後或寒假輔導課期間至新轉科別班級就讀。

## 陸、轉科處理要點：

- 一、本校學生申請轉科(學程、組)(以下統稱轉科)，核准轉入之科別年級學生名額以不超過該科原核定新生名額為限，且至多申請一科。
- 二、教務處受理後，由輔導老師及導師適性輔導，各科科主任甄試，得採書面資料、面試、術科操作等方式。再召開校內適性轉科委員會會議審查，依據各科甄試成績結果作為其轉入科別推薦順位。
- 三、符合轉科條件，轉科成功後，不得再轉回原科或其他科別。
- 四、申請轉科時該學期之國文、英文、數學第一、二次期中考成績達補考標準，且不得有記小過(含)以上之處分，才可申請轉科。
- 五、考量課程銜接、學分數之認定及重(補)修問題，綜合高中三年級學生及技術型高中二、三年級學生不開放申請轉科。
- 六、學生轉科均以一次為限，其未修之必修科目須另行補修或參加重補修以補足應修學分，並應於畢業前自行補修完畢，否則不得畢業，僅發給修業證明或申請延畢。
- 七、轉科生在轉入經抵免學分後，應補修專業科目學分在十五學分(含)以上時，得降低編級。
- 八、申請流程(流程圖如附件)
  - (一)申請學生至教務處註冊組領取轉科申請表，申請表填寫後，交給家長簽名蓋章。申請表之填寫與核章應於公告後兩星期內併同相關申請文件送交教務處註冊組，方視為完成申請手續，逾期不受理。

(二)導師及輔導老師適性輔導並填寫適性輔導紀錄表，作為適性轉科審查委員會會議之參考。

(三)各科科主任安排甄試。

(四)召開本校學生適性轉科委員會會議審查、核定錄取名單，申請轉科同學一經錄取，不得放棄資格。

柒、本實施要點經本會通過，陳校長核准後實施，修訂時亦同。

## 國立二林高級工商職業學校自主學習計畫

學生資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室：_____ <input type="checkbox"/> 其他：		
學習目標 (或動機)			
計畫概念	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意 提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意 提供自主學習成果與資料給其他同學參考		
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分,申請同學免填)			
提交日期	編號	領域召集人/科主任	指導教師/導師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

1.依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」:

學生於修業年限內,其自主學習合計應至少 18 節,並應安排於一學期或各學年內實施。

2.相關資料請到學校網頁→[綜合高中](#)→[表單下載區](#)下載電子檔再使用。



## 國立二林高級工商職業學校【自主學習-管理檢核表】1/2

項次	年月日	學習內容	地點	自我檢核		
				優良	尚可	待努力
	1080905					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
心得與反思 (至少250字)						

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

## 國立二林高級工商職業學校【自主學習-管理檢核表】2/2

項次	年月日	學習內容	地點	自我檢核		
				優良	尚可	待努力
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
心得與反思 (至少250字)						

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立二林高級工商職業學校【自主學習-歷程/成果紀錄】

照片說明	照片說明
照片說明	照片說明
照片說明	照片說明

(可自行複製增加本頁次)

## 國立二林高級工商職業學校【自主學習-成果或研究資料】

- 1.請附上您的 研究收穫、心得或成果，格式不拘，
- 2.建議以「圖文並茂」的方式呈現



國立二林工商團體、個別課程諮詢紀錄表

國立二林工商 108 學年度 團體課程諮詢紀錄表(高一上)

使用時機：新生入學(始業輔導)辦理高一上學期選課

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	在國中時那些科目比較讓你有成就感？				
	在國中時那些科目比較讓你困擾？				
學習興趣評估	曾經參加那些比賽(活動)得獎？				
	比較感興趣的事項？				
興趣偏好評估	國中曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合：(請根據國中生涯輔導手冊作答) 興趣組合：_____				
性向能力評估	<input type="checkbox"/> 實用型(R)、 <input type="checkbox"/> 研究型(I)、 <input type="checkbox"/> 事務型(C)、 <input type="checkbox"/> 藝術型(A)、 <input type="checkbox"/> 企業型(E)、 <input type="checkbox"/> 社會型(S)				
	國中曾經做過性向測驗，你的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答) <input type="checkbox"/> 語文推理、 <input type="checkbox"/> 空間關係、 <input type="checkbox"/> 圖形推理、 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 機械推理、 <input type="checkbox"/> 中文詞語、 <input type="checkbox"/> 英文詞語、 <input type="checkbox"/> 知覺速度與確度				
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
	有關高一課程方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： _____ _____				

# 國立二林工商 108 學年度 團體課程諮詢紀錄表(高一下)

使用時機：高一上學期末辦理下學期選課

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	那些學習科目比較讓你有成就感？				
	那些學習科目比較讓你困擾？				
學習興趣評估	曾經參加那些比賽(活動)得獎？				
	比較感興趣的事項？				
選課狀況評估	高一上學期選過那些課？				
	針對高一上學期選課狀況是否滿意？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關學校開的課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
	有關學校選課方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師 意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： <hr/> <hr/>				

# 國立二林工商 109 學年度度 團體課程諮詢紀錄表(高二上)

使用時機：高一下學期末辦理高二上學期選課

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	那些高一科目比較讓你有成就感？				
	那些高一科目比較讓你困擾？				
學習興趣評估	目前在本校選擇哪一課學群或學科或學程？				
	未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)				
興趣偏好評估	高一曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合：  興趣組合：_____ <input type="checkbox"/> 實用型(R)、 <input type="checkbox"/> 研究型(I)、 <input type="checkbox"/> 事務型(C)、 <input type="checkbox"/> 藝術型(A)、 <input type="checkbox"/> 企業型(E)、 <input type="checkbox"/> 社會型(S)				
性向能力評估	高一曾經做過性向測驗，你的結果是(請標出表現最佳的前三名項目)： <input type="checkbox"/> 語文推理、 <input type="checkbox"/> 空間關係、 <input type="checkbox"/> 圖形推理、 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 機械推理、 <input type="checkbox"/> 中文詞語、 <input type="checkbox"/> 英文詞語、 <input type="checkbox"/> 知覺速度與確度				
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關學校開的課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
	有關學校選課方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： <hr/> <hr/>				

# 國立二林工商 109 學年 團體課程諮詢紀錄表(高二下)

使用時機：高二上學期末辦理高二下學期選課

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	那些學習科目比較讓你有成就感？				
	那些學習科目比較讓你困擾？				
學習興趣評估	目前在本校選擇哪一課學群或學科或學程？				
	未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)				
選課狀況評估	高一和高二上學期選過那些課？(至少寫出三個課程)				
	針對高二上學期選課狀況是否滿意？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關學校開的課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
	有關學校選課方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： <hr/> <hr/>				

# 國立二林工商 110 學年 團體課程諮詢紀錄表(高三上)

使用時機：高二下學期末辦理高三上學期選課

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	那些學習科目比較讓你有成就感？				
	那些學習科目比較讓你困擾？				
興趣偏好評估	學術學程：18 學群 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 <input type="checkbox"/> 大一不分系 專門學程： _____				
選課狀況評估	高一和高二學期選過那些課？(至少寫出三個課程)				
	針對高二下學期選課狀況是否滿意？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
未來學習方向評估	自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)				
	父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)				
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關高三上課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
	有關高三上課程方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： _____				

# 國立二林工商 110 學年團體課程諮詢紀錄表(高三下)

使用時機：高三上學期末辦理高三下學期選課

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	哪些學習科目比較讓你有成就感？				
	哪些學習科目比較讓你困擾？				
興趣偏好評估	學術學程：18 學群 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 <input type="checkbox"/> 大一不分系 專門學程： _____				
選課狀況評估	高一和高二選過那些課？(至少寫出三個課程)				
	針對高三上學期選課狀況是否滿意？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
未來學習方向評估	自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)				
	父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)				
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關高三下學期課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
	有關高三下學期課程方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： _____				

國立二林工商 108 學年度個別課程諮詢紀錄表(高一□上□下)

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	國中教育成績(請依據各考區規定等第及標示填寫) 國：_____；英：_____；數：_____；社：_____；自：_____				
學習興趣評估	生活中最喜歡做的事情？				
	學校中最想參加的社團？				
選課問題討論	參加完選課說明會後，有關高一選修課程，不了解的地方是什麼？				
	參加完團體課程諮詢後，有關高一選修課程，不了解的地方是什麼？				
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受個別課程諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生生涯未定向(自我因素和家庭因素)，轉請導師先行關懷。 <input type="checkbox"/> 學生生涯未定向(其他因素)，轉請輔導老師提供生涯輔導。 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
課程諮詢教師第二次個別諮詢意見	<input type="checkbox"/> 學生接受個別課程諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 其他：_____				

國立二林工商 109 學年度個別課程諮詢紀錄表(高二□上□下)

班級	座號	姓名
我的課程諮詢教師		
學習能力評估	哪些高一科目成績比較好(請寫出三科)?	
	哪些高一科目成績比較讓你困擾(請寫出三科)?	
學習興趣評估	未來比較想讀什麼科系?	
學習問題討論	在學校的學習中最大的困擾是什麼?	
選課問題討論	參加完選課說明會後,有關高二選修課程,不了解的地方是什麼?	
	參加完團體課程諮詢後,有關高二選修課程,不了解的地方是什麼?	
課程諮詢教師 意見	<input type="checkbox"/> 學生接受個別課程諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生生涯未定向(自我因素和家庭因素),轉請導師先行關懷。 <input type="checkbox"/> 學生生涯未定向(其他因素),轉請輔導老師提供生涯輔導。 <input type="checkbox"/> 其他: _____	
課程諮詢教師 第二次個別諮 詢意見	<input type="checkbox"/> 學生接受個別課程諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 其他: _____	

## 國立二林工商 110 學年度個別課程諮詢紀錄表(高三□上□下)

班級	座號	姓名	
我的課程諮詢教師			
學習能力評估	哪些高一、二科目成績比較好(請寫出三科)?		
	哪些高一、二科目成績比較讓你困擾(請寫出三科)?		
學習興趣評估	目前在學校選讀的學程或學科?		
	目前在學校選讀的學程或學科是自己的第一志願嗎? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，自己的第一志願是什麼：_____		
未來進路討論	未來比較想讀什麼科系?(最多寫出 3 科)		
	未來想做什麼工作?(最多寫出 3 科)		
選課問題討論	參加完選課說明會後，有關高三選修課程，不了解的地方是什麼?		
	參加完團體課程諮詢後，有關高三選修課程，不了解的地方是什麼?		
課程諮詢教師 意見	<input type="checkbox"/> 學生接受個別課程諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生生涯未定向(自我因素和家庭因素)，轉請導師先行關懷。 <input type="checkbox"/> 學生生涯未定向(其他因素)，轉請輔導老師提供生涯輔導。 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
課程諮詢教師 第二次個別諮詢意見	<input type="checkbox"/> 學生接受個別課程諮詢後可以自行選課。  <input type="checkbox"/> 其他：_____		

## 我的選課紀錄

學 期	多元選修	彈性學習時間 1	彈性學習時間 2
高一上			
高一下			
高二上			
高二下			
高三上			
高三下			

## 我的課諮教師

學 期	班 級	學 程	課諮教師
高一上	綜高一_____		
高一下	綜高一_____		
高二上	綜高二_____		
高二下	綜高二_____		
高三上	綜高三_____		
高三下	綜高三_____		

國立  
林  
高級工商  
職業學校

忠 誠 精 實  
敦 品 勵 學



綜合高中選課輔導手冊

<http://www.elvs.chc.edu.tw/>

TEL : 04-8962132 FAX : 04-8954105

