

備查文號：
普通班：
體育班：109年1月22日臺教授體字第1090003088號函備查

高級中等學校課程計畫

國立二林工商

學校代碼：070403

普通型課程計畫書

108年12月3日本校課程發展委員會第1次會議通過

校長簽章：_____



(109學年度入學學生適用)

第一次檢視 再次檢視 核定備查版

中華民國109年02月19日

學校基本資料表

學校校名	國立二林工商				
普通型	普通班				
技術型	專業群科		1.機械群：機械科 2.電機與電子群：電子科 3.電機與電子群：電機科 4.土木與建築群：建築科 5.商業與管理群：商業經營科 6.商業與管理群：資料處理科		
	建教合作班				
	重點 產業 專班	產學攜手合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
其他					
綜合型	1.學術學程：1年級不分群 2.學術學程：學術社會學程 3.學術學程：學術自然學程 4.電機與電子群：電子技術學程 5.電機與電子群：電機技術學程 6.土木與建築群：建築技術學程 7.商業群：商業經營學程				
單科型					
進修部	1.商業與管理群：商業經營科 2.商業與管理群：資料處理科 3.設計群：室內空間設計科				
實用技能學程	1.機械群：機械加工科 2.設計群：裝潢技術科 1.電機與電子群：電機修護科				
特殊教育及特殊 類型	1.體育班 2.服務群：綜合職能科				
實驗班					
聯絡人	處室	教務處	電話	04-8962132#310	
	職稱	教務主任	行動電話	0915068849	
	姓名	呂勝志	傳真	04-8954105	
	Email	lusc@mail.elvs.chc.edu.tw			

備註：不適用型別(普通型、技術型...)可整列刪除。

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
- ※體育班：108年11月22日本校體育會第1次會議通過
- ※體育班：108年12月3日本校課程發展委員會第1次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	2	39	2	28	2	33	6	100
		資料處理科	1	19	1	18	1	23	3	60
	設計群	室內空間設計科	1	18	1	18	1	21	3	57
實用技	機械群	機械加工科	1	28	1	32	1	28	3	88
	設計群	裝潢技術科	1	28	1	31	1	31	3	90
	電機與電子群	電機維護科	1	20	1	11	1	13	3	44
普通型	學術群	體育班	1	12	1	28	1	15	3	55
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	118	0	0	0	0	4	118
		學術社會學程	0	0	1	37	1	17	2	54
		學術自然學程	0	0	0	0	1	10	1	10
	電機與電子群	電子技術學程	0	0	1	16	1	20	2	36
		電機技術學程	0	0	1	17	1	16	2	33
	土木與建築群	建築技術學程	0	0	1	25	1	26	2	51
商業群	商業經營學程	0	0	1	32	1	23	2	55	
技術型	機械群	機械科	1	32	1	33	1	36	3	101
	電機與電子群	電子科	1	30	1	32	1	34	3	96
		電機科	1	37	1	36	1	38	3	111
	土木與建築群	建築科	1	31	1	37	1	32	3	100
	商業與管理群	商業經營科	1	34	1	28	1	36	3	98
		資料處理科	1	34	1	31	1	36	3	101
	服務群	綜合職能科	2	18	0	0	0	0	2	18
其他	綜合職能科	0	0	2	22	2	24	4	46	
合計			20	498	21	512	22	512	63	1522

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
		資料處理科	1	40
實用技	機械群	機械加工科	1	37
	設計群	裝潢技術科	1	37
	電機與電子群	電機維護科	1	37
普通型	學術群	體育班	1	25
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35
技術型	機械群	機械科	1	35
		電子科	1	35
		電機科	1	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	商業與管理群	商業經營科	1	35
資料處理科		1	35	
合計			16	566

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

※1. 溫馨 2. 博雅 3. 優質 4. 活力 5. 科學

國立二林高級工商職業學校(National Erh-lin Industrial and Commercial Vocational High School)有優質的教職員工團隊，願意共同營造和諧有品的校園文化，多元適性的差異化課程，快樂歡欣的教室，溫馨友善的學習氛圍，使二林工商精進成為「Excellent優質」、「Learned博雅」、「Vitality活力」、「Science科學(技)」，務實致用、創新導向的優質永續校園，更是莘莘學子適性揚才的圓夢學園。

學校願景之「核心概念」闡釋：

溫馨-師生在校園中能安全自在，教學相長。

博雅-博學文雅的身教，薰化文化不利的學生開展視野。

優質-追求精緻優良的學習成果。

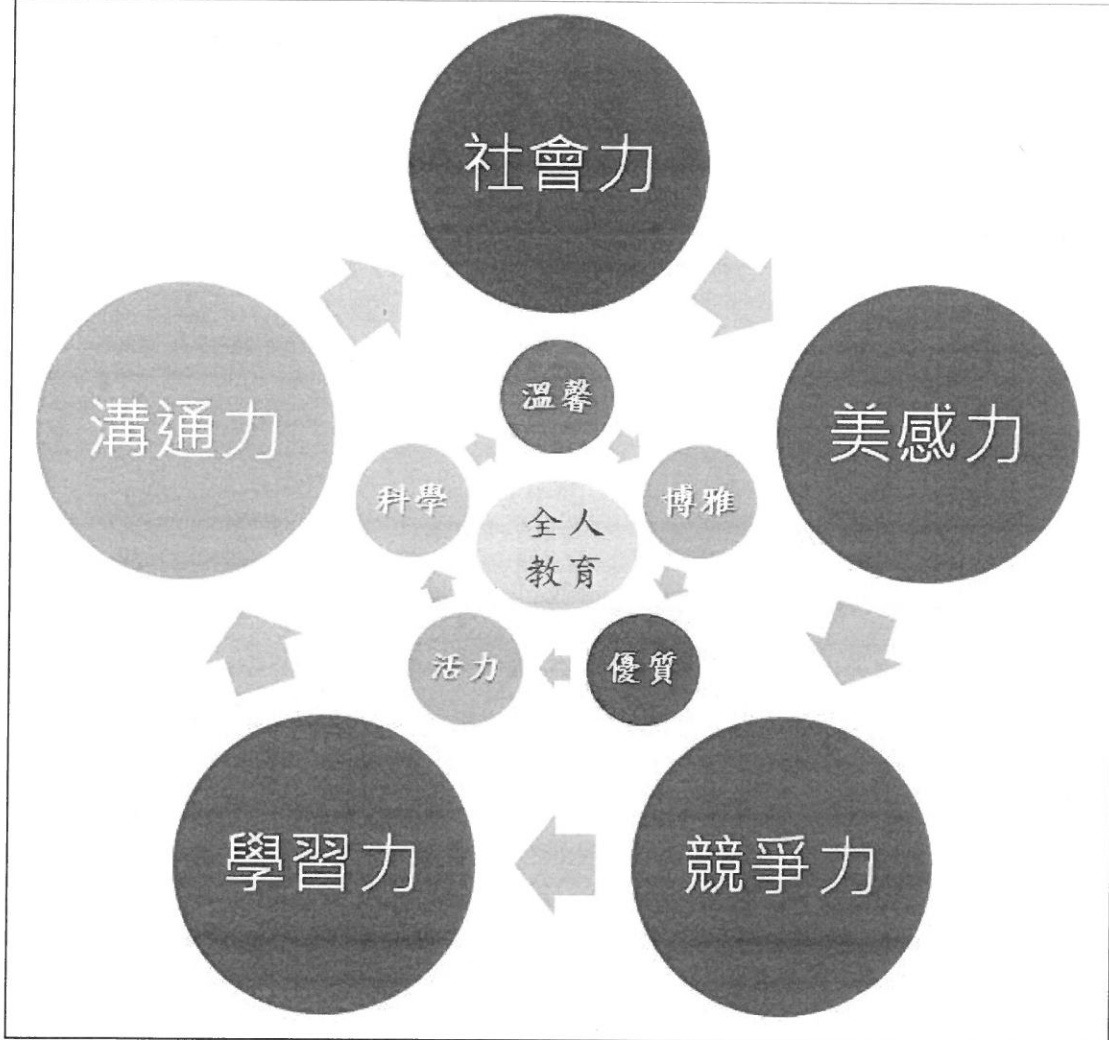
活力-生活規律，身心強健，擁有自信以發揮創意。

科學-有實學、有方法，循序實踐所學。

二、學生圖像

學生圖像詮釋：
社會力-友善溫馨，與人共好。
美感力-環境整潔，生活美感。
競爭力-專業技術，專業創新。
學習力-學習熱情，激發潛能。
溝通力-富同理心，科技倫理。

- ※社會力
- ※美感力
- ※競爭力
- ※學習力
- ※溝通力



肆、課程發展組織要點

國立二林高級工商職業學校課程發展委員會組織要點

97年6月10日行政會報修訂

97年8月9日校務會議通過

106年1月10日行政會議修訂

106年1月19日校務會議通過

106年10月11日行政會議通過

107年8月29日校務會議通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之策、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)、實驗研究組長、教學組長、課務組長及特教組長擔任之，共計11人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)科目教師：由科目召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及技藝科)擔任之，共計6人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任(電子科、電機科、建築科、機械科、商經科及資處科)擔任之，每專業群科1人，共計6人。

(五)特殊需求領域課程教師：由體育班召集人擔任之，共計1人。

(六)各年級代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各科目教學研究會：由科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行2次會議，必要時得召開臨時會議

(二)每學期召開會議時，必須提出各科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立二林高級工商職業學校

108學年度課程發展委員會委員名單

編號 身分 姓名 簽到 備註

1. 校長 劉玲慧
2. 教務主任 呂勝志
3. 學務主任 林允日
4. 總務主任 陳劉育
5. 實習主任 黃秋柑
6. 圖書館主任 趙天覺
7. 輔導主任 林嵩堂
8. 進修部主任 陳凌瑤
9. 實驗研究組長 張穎櫻
10. 教學組長 黃梓彥(出差)
11. 課務組長 陳中林
12. 特教組長 蔡依珊
13. 體育組長 吳芳全 體育科召集人
14. 國文科召集人 蔡秀敏
15. 英文科召集人 許明娟
16. 數學科召集人 李青芳
17. 自然科召集人 陳筱嫻
18. 社會科召集人 呂宗明
19. 技藝科召集人 許美莉
20. 電子科主任 劉家偉
21. 電機科主任 張友福
22. 建築科主任 黃農琬
23. 機械科主任 李佳融
24. 商經科主任 林家淇
25. 資處科主任 許毅嘉(出差)
26. 一年級導師代表 沈大立
27. 二年級導師代表 吳秋儀
28. 三年級導師代表 游坤峰
29. 教師組織代表 侯信安 教師會會長

30. 學生家長委員會代表 薛玉如 家長會會長
31. 學生代表 黃霽云 學生會副會長
32. 專家學者 陳繁興 前建國科技大學校長
33. 產業代表 蔡春上 彰化縣水禽協會榮譽理事長

伍、課程發展與特色

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

班別：普通班(班群A)：不分班群

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	0	0	0		16	
		數學B			4	4	0			
	社會領域	歷史	2	0	2	2	0		6	
		地理	0	2	2	2	0		6	
		公民與社會	2	0	2	2	0		6	
	自然領域	物理	0	2	2	0	0		4	
		化學	0	2	0	0	0		2	
		生物	2	2	0	0	0		4	
		地球科學	2	0	0	0	0		2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	0	0	0	0	0	
		藝術生活	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	1	1	
		資訊科技	0	0	0	0	1	0	1	
	健康與體育領域	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	0	0	1	1	1	1	4	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24		
	專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24		
必修學分數小計			30	30	29	27	17	17	150	
每週團體活動時間			2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習時間			3	3	3	3	3	3	18	與本校綜合高中4班跨班選修
每週節數小計			35	35	34	32	22	22	180	
校訂必修	自然科學領域	生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
	校訂必修學分數小計			0	0	0	0	0	2	2
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	2	2	4	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	2	0	2	
空間資訊科技				0	0	0	2	2		
補強性選修	健康與體育領域	補強-體育	0	0	1	1	1	1	4	
多元選修	通識性課程	台灣地理					2		2	
	實作(實驗)及探索體驗	自然科學探索與實作	0	0	0	2	0	0	2	
		自然科學探索與實務	0	0	0	0	2	0	2	
選修學分數總計			0	0	1	3	13	11	28	
必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：國學常識		
	英文名稱：General Knowledge of Chinese Literature		
授課年段：		學分總數：2	
課程屬性：	非跨領域		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	社會力、美感力、學習力		
學習目標：	養學生對國學概要的認識與理解，藉由教學活動，增進學生對國學的概念，進而加強學生對語文運用的敏銳度及精細度，學期的過程中，配合國文課文講解，進而加深對國學的體認與應用。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	(一)國學的意義與重要性	1.文字的構造與演變
	二	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	三	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	四	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	五	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	六	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	七	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	八	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	九	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	十	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	十一	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	十二	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	十三	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	十四	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	十五	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	十六	(二)國學源流引導	1.經學概說 2.史學概要 3.子學概要 4.文學概說
	十七	(三)補充配合課本	1.文學類：醉翁亭記、鈞湖潭西小丘記、岳陽樓記、墨池記、超然臺記、黃州快哉亭記、遊褒禪山記、黃州新建小竹樓記 2.經學類《詩經》、燭之武退秦師、《孟子》、《論語》、禮記禮運大同篇 (3)史學類 台灣通史序、晏子列傳 (4)子學類 莊子寓言選、韓非子寓言選、《老子》
	十八	(三)補充配合課本	1.文學類：醉翁亭記、鈞湖潭西小丘記、岳陽樓記、墨池記、超然臺記、黃州快哉亭記、遊褒禪山記、黃州新建小竹樓記 2.經學類《詩經》、燭之武退秦師、《孟子》、《論語》、禮記禮運大同篇 (3)史學類 台灣通史序、晏子列傳 (4)子學類 莊子寓言選、韓非子寓言選、《老子》
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業		
對應學群：	大眾傳播、教育、法政		
備註：	一、教學資源：1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源 3.圖書館及圖書設備 4.專科教室 二、教學注意事項：(一)教材編選 1.技高國語文(一~六)(審訂本)。2.出版社提供或自編的教學講義。(二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 ■實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究		

課程名稱：	中文名稱：語文表達與傳播應用
	英文名稱：Language expression and communication application
授課年段：	學分總數：2
課程屬性：	非跨領域
師資來源：	校內單科
	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變
課綱核心素養：	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作

學生圖像：	社會力、美感力、競爭力、學習力、溝通力																																																																						
學習目標：	一、認識運用虛構之外的文學藝術手法，展現人物精神風貌的傳記文學。二、藉由傳記文學作品的導讀與分析，引導學生逐步整理求學生涯的經歷與表現。三、結合生活情境，應用上學期所學，引導學生就在地廟口小吃攤進行口述史、評傳、回憶錄等書寫與訪談技巧實作。四、引導學生應用所學，就未來的學習與發展規劃，撰寫成傳記式的自我介紹。五、應用所學並結合未來升學需求，引導學生嘗試就個人學習歷程檔案逐步進行資料彙整。																																																																						
教學大綱：	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次/序</th> <th>單元/主題</th> <th>內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>(一)從課本探索作者生平</td><td>1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討</td></tr> <tr><td>二</td><td>(一)從課本探索作者生平</td><td>1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討</td></tr> <tr><td>三</td><td>(一)從課本探索作者生平</td><td>1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討</td></tr> <tr><td>四</td><td>(一)從課本探索作者生平</td><td>1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討</td></tr> <tr><td>五</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>六</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>七</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>八</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>九</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>十</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>十一</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>十二</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>十三</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>十四</td><td>(二)評傳研討</td><td>1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作</td></tr> <tr><td>十五</td><td>(三)口語表達與</td><td>1.面試技巧 2.創作發表</td></tr> <tr><td>十六</td><td>(三)口語表達與</td><td>1.面試技巧 2.創作發表</td></tr> <tr><td>十七</td><td>(三)口語表達與</td><td>1.面試技巧 2.創作發表</td></tr> <tr><td>十八</td><td>(三)口語表達與</td><td>1.面試技巧 2.創作發表</td></tr> <tr><td>十九</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>二十</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>二十一</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>二十二</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次/序	單元/主題	內容綱要	一	(一)從課本探索作者生平	1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討	二	(一)從課本探索作者生平	1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討	三	(一)從課本探索作者生平	1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討	四	(一)從課本探索作者生平	1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討	五	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	六	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	七	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	八	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	九	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	十	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	十一	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	十二	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	十三	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	十四	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作	十五	(三)口語表達與	1.面試技巧 2.創作發表	十六	(三)口語表達與	1.面試技巧 2.創作發表	十七	(三)口語表達與	1.面試技巧 2.創作發表	十八	(三)口語表達與	1.面試技巧 2.創作發表	十九			二十			二十一			二十二			
週次/序	單元/主題	內容綱要																																																																					
一	(一)從課本探索作者生平	1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討																																																																					
二	(一)從課本探索作者生平	1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討																																																																					
三	(一)從課本探索作者生平	1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討																																																																					
四	(一)從課本探索作者生平	1.實作：(1)名人日記研討(2)回憶錄研討 2.認識口述史研討																																																																					
五	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
六	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
七	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
八	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
九	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
十	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
十一	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
十二	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
十三	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
十四	(二)評傳研討	1.實作：(1)自傳研討(2)個人自傳撰寫探討(3)大學申請與備審資料習作																																																																					
十五	(三)口語表達與	1.面試技巧 2.創作發表																																																																					
十六	(三)口語表達與	1.面試技巧 2.創作發表																																																																					
十七	(三)口語表達與	1.面試技巧 2.創作發表																																																																					
十八	(三)口語表達與	1.面試技巧 2.創作發表																																																																					
十九																																																																							
二十																																																																							
二十一																																																																							
二十二																																																																							
學習評量：	1.上課表現：口語表達與實作。2.傳播媒材運用與實作呈現。3.備審資料撰寫與自傳發表。																																																																						
對應學群：	資訊、大眾傳播、文史哲、教育、法政																																																																						
備註：	一、教學資源：1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源 3.圖書館及圖書設備 4.專科教室 二、教學注意事項：(一)教材編選 1.技高國語文(一~六)(審訂本)。2.出版社提供或自編的教學講義。(二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作■實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究																																																																						

課程名稱：	中文名稱：生物多樣性																												
	英文名稱：Biodiversity																												
授課年段：	三下	學分總數：2																											
課程屬性：	一般科目																												
師資來源：	校內單科																												
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解																												
學生圖像：	社會力、美感力、競爭力、學習力、溝通力																												
學習目標：	1.瞭解生物多樣性的涵義。2.認識病毒 3.認識細菌 4.認識真菌 5.認識植物 6.認識動物 7.島嶼生態學與生物多樣性 8.瞭解台灣生態保育																												
教學大綱：	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次/序</th> <th>單元/主題</th> <th>內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>瞭解生物多樣性的涵義</td><td>1.遺傳多樣性 2.物種多樣性 3.生態系多樣性</td></tr> <tr><td>二</td><td>認識病毒</td><td>1.病毒特性與分類 2.病毒與人類的關係</td></tr> <tr><td>三</td><td>認識病毒</td><td>1.病毒特性與分類 2.病毒與人類的關係</td></tr> <tr><td>四</td><td>認識細菌</td><td>1.細菌特性與分類 2.細菌與人類的關係</td></tr> <tr><td>五</td><td>認識細菌</td><td>1.細菌特性與分類 2.細菌與人類的關係</td></tr> <tr><td>六</td><td>認識真菌</td><td>1.真菌的特性與分類 2.真菌與人類的關係</td></tr> <tr><td>七</td><td>認識真菌</td><td>1.真菌的特性與分類 2.真菌與人類的關係</td></tr> <tr><td>八</td><td>認識植物</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次/序	單元/主題	內容綱要	一	瞭解生物多樣性的涵義	1.遺傳多樣性 2.物種多樣性 3.生態系多樣性	二	認識病毒	1.病毒特性與分類 2.病毒與人類的關係	三	認識病毒	1.病毒特性與分類 2.病毒與人類的關係	四	認識細菌	1.細菌特性與分類 2.細菌與人類的關係	五	認識細菌	1.細菌特性與分類 2.細菌與人類的關係	六	認識真菌	1.真菌的特性與分類 2.真菌與人類的關係	七	認識真菌	1.真菌的特性與分類 2.真菌與人類的關係	八	認識植物		
週次/序	單元/主題	內容綱要																											
一	瞭解生物多樣性的涵義	1.遺傳多樣性 2.物種多樣性 3.生態系多樣性																											
二	認識病毒	1.病毒特性與分類 2.病毒與人類的關係																											
三	認識病毒	1.病毒特性與分類 2.病毒與人類的關係																											
四	認識細菌	1.細菌特性與分類 2.細菌與人類的關係																											
五	認識細菌	1.細菌特性與分類 2.細菌與人類的關係																											
六	認識真菌	1.真菌的特性與分類 2.真菌與人類的關係																											
七	認識真菌	1.真菌的特性與分類 2.真菌與人類的關係																											
八	認識植物																												

		1.植物的特性與分類 2.植物與人類的關係 3.活動:利用區塊法進行植物調查
九	認識植物	1.植物的特性與分類 2.植物與人類的關係 3.活動:利用區塊法進行植物調查
十	認識植物	1.植物的特性與分類 2.植物與人類的關係 3.活動:利用區塊法進行植物調查
十一	認識動物	1.動物的特性與分類 2.動物與人類的關係 3.活動:蝴蝶標放練習
十二	認識動物	1.動物的特性與分類 2.動物與人類的關係 3.活動:蝴蝶標放練習
十三	島嶼生態學與生物多樣性	簡介島嶼生態學
十四	瞭解台灣生態保育	1.簡介台灣保育狀況 2.簡介陽明山國家公園 3.簡介玉山國家公園 4.簡介太魯閣國家公園 5.簡介墾丁國家公園 6.簡介阿里山國家公園 7.簡介台江國家公園 8.簡介金門國家公園 9.簡介澎湖南方四島國家公園 10.簡介東沙環礁國家公園
十五	瞭解台灣生態保育	1.簡介台灣保育狀況 2.簡介陽明山國家公園 3.簡介玉山國家公園 4.簡介太魯閣國家公園 5.簡介墾丁國家公園 6.簡介阿里山國家公園 7.簡介台江國家公園 8.簡介金門國家公園 9.簡介澎湖南方四島國家公園 10.簡介東沙環礁國家公園
十六	瞭解台灣生態保育	1.簡介台灣保育狀況 2.簡介陽明山國家公園 3.簡介玉山國家公園 4.簡介太魯閣國家公園 5.簡介墾丁國家公園 6.簡介阿里山國家公園 7.簡介台江國家公園 8.簡介金門國家公園 9.簡介澎湖南方四島國家公園 10.簡介東沙環礁國家公園
十七	瞭解台灣生態保育	1.簡介台灣保育狀況 2.簡介陽明山國家公園 3.簡介玉山國家公園 4.簡介太魯閣國家公園 5.簡介墾丁國家公園 6.簡介阿里山國家公園 7.簡介台江國家公園 8.簡介金門國家公園 9.簡介澎湖南方四島國家公園 10.簡介東沙環礁國家公園
十八	瞭解台灣生態保育	1.簡介台灣保育狀況 2.簡介陽明山國家公園 3.簡介玉山國家公園 4.簡介太魯閣國家公園 5.簡介墾丁國家公園 6.簡介阿里山國家公園 7.簡介台江國家公園 8.簡介金門國家公園 9.簡介澎湖南方四島國家公園 10.簡介東沙環礁國家公園
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量:		
對應學群:		數理化、醫藥衛生、生命科學、地球環境
備註:		

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：自然科學探索與實作		
	英文名稱：Natural Sciences：Inquiry and Practice		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,B2.科技資訊與媒體素養, C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	競爭力,學習力,溝通力,		
學習目標：	本校探究與實作課程,融合跨科概念中的科學與生活、資源與永續性和交互作用:蛋你熟了嗎?、蛋蛋降落傘、戀戀葡萄酒、有機廢棄物分解為主軸發展,其中蛋的主題為上學期的課程安排。課程內容主要以科學與生活為跨科概念。戀戀葡萄酒以及有機廢棄物分解主題為下學期的課程安排,課程內容主要為科學與生活以及資源與永續性為跨科概念。 學生學習目標主要有六項:1.現象觀察2.發現問題3.實驗設計能力4.論證與建模5.表達與分享6.公民素養		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	蛋你熟了嗎?:發現問題	1.讓學生觀察蛋殼在溶液中的融解情況 2.將學生分組,並讓各組收集各種溶液,測定PH值 3.各組提出蛋殼的化學成分和蛋殼溶解的化學反應
	二	蛋你熟了嗎?:規劃與研究	1.各組提出蛋殼可能溶解的原因,規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項)
	三	蛋你熟了嗎?:規劃與研究	3.各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一)
	四	蛋你熟了嗎?:規劃與研究	4.各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項)
	五	蛋你熟了嗎?:規劃與研究	5.各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二)
	六	蛋你熟了嗎?:論證與建模	1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論,進行實驗數據的互相論證,教師依差異化個別指導
	七	蛋你熟了嗎?:論證與建模	4.讓各組依互相論證出來的成果,繪製雞蛋重量變化和PH值變化曲線,並解釋其關聯性
	八	蛋你熟了嗎?:分享與表達	1.以投影片的形式呈現成果,每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議
	九	蛋你熟了嗎?:分享與表達	1.以投影片的形式呈現成果,每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議
	十	蛋蛋降落傘:發現問題	1.讓學生觀察雞蛋在包材中遭遇碰撞的情況 2.將學生分組,並讓各組收集各種包材,嘗試讓雞蛋降落傘從二樓落下,蛋殼不破裂。
	十一	蛋蛋降落傘:規劃與研究	1.各組提出雞蛋降落傘蛋殼破損的主要原因,規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項)
	十二	蛋蛋降落傘:規劃與研究	3.各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一)
	十三	蛋蛋降落傘:規劃與研究	4.各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項)
	十四	蛋蛋降落傘:規劃與研究	5.各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二)
	十五	蛋蛋降落傘:論證與建模	1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論,進行實驗數據的互相論證,教師依差異化個別指導
	十六	蛋蛋降落傘:論證與建模	4.讓各組依互相論證出來的成果,建立一個使雞蛋不易破裂的雞蛋降落傘
	十七	蛋蛋降落傘:表達與分享	1.以投影片的形式呈現成果,每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議
	十八	蛋蛋降落傘:表達與分享	1.以投影片的形式呈現成果,每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1.以學習單(20%)、實驗報告(20%)、海報成果(20%)等方進行多元評量,評分標準將以領綱公布之能力為本,作為老師課程進行中形成性評量的依據。2.學習態度(20%):課程學習過程中,觀察學生的學習態度,給予學習態度評量。3.總結性評量(20%):於課程結束後施予總結性評量,了解學生的學習成效。		
對應學群：	數理化,生命科學,		
備註：	無		

課程名稱：	中文名稱：台灣地理	
	英文名稱：Taiwanese Geography	
授課年段：	三上	學分總數：2
課程屬性：	通識性課程	

師資來源：	校內單科	
A自主行動：	A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,	
課綱核心素養：	B溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	社會力, 美感力, 競爭力, 學習力, 溝通力,	
學習目標：	1. 了解台灣的自然環境 2. 能認識閩客開墾的過程 3. 了解台灣原住民的族群文化	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	台灣地理概論
	二	台灣地理概論
	三	台灣北部區域
	四	台灣北部區域
	五	台灣北部區域
	六	台灣北部區域
	七	台灣中部區域
	八	台灣中部區域
	九	台灣中部區域
	十	台灣中部區域
	十一	台灣南部區域
	十二	台灣南部區域
	十三	台灣南部區域
	十四	台灣南部區域
	十五	台灣南部區域
	十六	台灣東部區域
	十七	台灣東部區域
	十八	台灣東部區域
	十九	台灣東部區域
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1.情境問答評量 2.學習單施測	
對應學群：	生物資源, 地球環境, 社會心理, 教育, 財經,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：自然科學探索與實務	
	英文名稱：Natural Sciences：Inquiry and Practice	
授課年段：	三上	學分總數：2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決,	
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	競爭力, 學習力, 溝通力,	
學習目標：	本校探究與實作課程，融合跨科概念中的科學與生活、資源與永續性和交互作用:蛋你熟了嗎?、蛋蛋降落傘、戀戀葡萄酒、有機廢棄物分解為主軸發展，其中蛋的主題為上學期的課程安排。課程內容主要以科學與生活為跨科概念。戀戀葡萄酒以及有機廢棄物分解主題為下學期的課程安排，課程內容主要為科學與生活以及資源與永續性為跨科概念。 學生學習目標主要有六項：1.現象觀察2.發現問題3.實驗設計能力4.論證與建模5.表達與分享6.公民素養	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	有機廢棄物分解:發現問題
	二	有機廢棄物分解:規劃與研究
	三	有機廢棄物分解:規劃與研究
	四	有機廢棄物分解:規劃與研究
		內容綱要
		1.讓學生觀察環境中有機廢棄物產生問題影片 2.將學生分組，並讓各組收集有機廢棄物分解的資料、數據 3.各組提出影響有機廢棄物分解的可能原因
		1.各組提出影響有機廢棄物分解的主要原因，規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項)
		各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一)
		4.各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項)

五	有機廢棄物分解：規劃與研究	5.各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二)
六	有機廢棄物分解：論證與建模	1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論，進行實驗數據的互相論證，教師依差異化個別指導
七	有機廢棄物分解：論證與建模	4.讓各組依互相論證出來的成果，建立一個讓有機廢棄物有效分解的環境。
八	有機廢棄物分解：分享與表達	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議
九	有機廢棄物分解：分享與表達	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議
十	戀戀葡萄酒：發現問題	1.讓學生觀葡萄酒製作之影片 2.將學生分組，並讓各組收集各種葡萄，並自己嘗試釀造。 3.各組提出影響釀造葡萄酒可能原因
十一	戀戀葡萄酒：規劃與研究	1.各組提出影響葡萄酒釀造的主要原因，規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項)
十二	戀戀葡萄酒：規劃與研究	3.各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一)
十三	戀戀葡萄酒：規劃與研究	4.各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項)
十四	戀戀葡萄酒：規劃與研究	5.各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二)
十五	戀戀葡萄酒：論證與建模	1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論，進行實驗數據的互相論證，教師依差異化個別指導
十六	戀戀葡萄酒：論證與建模	4.讓各組依互相論證出來的成果，建立一個成功釀造葡萄酒的環境。
十七	戀戀葡萄酒：分享與表達	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議
十八	戀戀葡萄酒：分享與表達	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	1.以學習單(20%)、實驗報告(20%)、海報成果(20%)等方進行多元評量，評分標準將以領網公布之能力為本，作為老師課程進行中形成性評量的依據。2.學習態度(20%)：課程學習過程中，觀察學生的學習態度，給予學習態度評量。3.總結性評量(20%)：於課程結束後施予總結性評量，了解學生的學習成效。	
對應學群：	數理化、生命科學、生物資源、地球環境、	
備註：	無	

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	18
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
選會或講座時數	6	6	6	6	6	6

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

國立二林高級工商職業學校彈性學習時間實施規定

108年1月17日課程發展委員會議通過

- 一、 依據
 - (一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
 - (二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)
- 二、 目的
落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。
- 三、 彈性學習時間之實施原則
 - (一) 彈性學習時間，技術型高中，於每週35節中，開設每週1節；綜合型高中，於每週35節中，開設每週3節，並於第2學年第2學期每周1節實施全年級自主學習。
 - (二) 本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式分別實施。
 - (三) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
 - (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
 - (五) 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。
- 四、 本校彈性學習時間之實施內容
 - (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
 - (二) 選手培訓：由教師代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；申請表件如附件1-1；實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-2。
 - (三) 充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
 - (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；並依學生學習表現予以建議，或學生依個人意願自由參加。
 - (五) 學校特色活動：辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特

色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並應自行徵詢邀請教師指導，由個人或小組（至多3人）提出申請，並將申請表暨計畫書交至教務處彙整。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件I-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四) 補強性教學：
 1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

- (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。
- 八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (一) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二) 充實（增廣）教學與補強性教學：
1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (三) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫，修正時亦同。

附件1-1

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別		<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級	
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料		班級	姓名
		學號	
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

實習處核章 教務處核章 校長核章

附件2-1

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名	班級	教學單元名稱	姓名
參與學生資料		學號	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件2-3

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱	
參與學生資料		班級	學號	姓名
授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

附件3

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名			活動名稱		
適用班級					
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 社會力 <input type="checkbox"/> 美感力 <input type="checkbox"/> 競爭力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 溝通力				
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 其他：				
特色活動 實施地點					
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度			
	1				
特色活動 實施目標					

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

附件4-1

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件4-2

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序 號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件4-3

國立二林高級工商職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教 師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完 成本學期自主學習實施內容與進 度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
17				

	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				
指導教師簽章	承辦人員核章	教學組長核章	教務主任核章	

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年						備註
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習								1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
								1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
								1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
								1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
								1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
週期性授課	充實/增廣 奇幻聲光秀	1	3	9	1	3	9													
	充實/增廣 電路連連看	1	3	9	1	3	9													
	充實/增廣 店長換你做做看	1	3	9	1	3	9													
	充實/增廣 空間魔法師	1	3	9	1	3	9													
	充實/增廣 世界進行式	1	3	9	1	3	9													
	充實/增廣 快樂玩科學	1	3	9	1	3	9													
	充實/增廣 有話好好說							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣 生活玩家							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣 生活小百科							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣 字學圖學與製圖							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣 多媒體數學							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣 網路異想世界							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣 人生如戲													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣 食農教育													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣 商業簡報													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣 立體圖													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣 程式設計玩機器人													1	2	9	1	2	9	

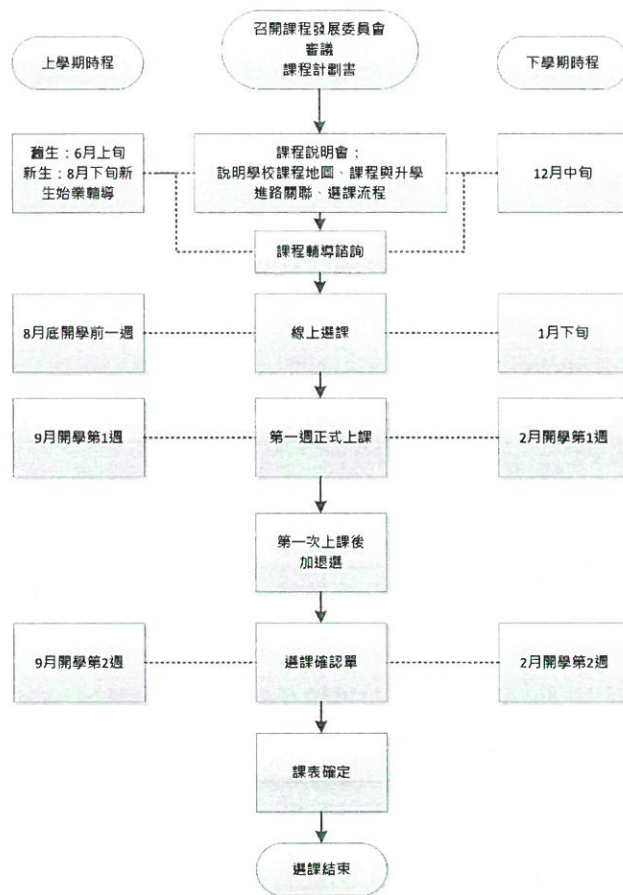
三、學校特色活動

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

流程圖(含選課輔導及流程)



<

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	109/06/03	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/08/19	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：108/08/19 第二學期：109/02/03	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	一學期：108/08/30 第二學期：109/02/10	正式上課	跑班上課
5	一學期：108/09/07 第二學期：109/02/15	加、退選	得於學期前兩週進行
6	108/12/11	檢討	課發會進行選課檢討

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫

國立二林高級工商職業學校課程評鑑實施計畫

108年12月3日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第1080031188號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點(以下簡稱課程評鑑實施要點)」。

貳、目的

- 一、實施課程自我評鑑，以協助教師教學及改善學生學習為目標，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- 二、探討學校課程實施與課程評鑑結果之影響，每學年蒐集、分析課程評鑑相關內容，落實課程評鑑自我功能。
- 三、評估學校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

參、課程評鑑組織及分工

一、課程評鑑小組：

- 1.由校長自課程發展委員會成員，聘請9至11人組成課程自我評鑑小組。
- 2.研擬學校課程評鑑計畫草案、發展學校課程自我評鑑之檢核工具草案。
- 3.彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
- 4.完成學校整體課程評鑑報告。

二、課程發展委員會

- 1.審議學校課程自我評鑑計畫草案、課程自我評鑑報告書。
- 2.依據學校課程自我評鑑的結果，修正學校課程計畫、研討學校課程改進方案。

三、各科教學研究會

- 1.提供自我檢核相關資料。
- 2.協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。
- 3.協助開設多元選修、彈性學習時間課程。
- 4.協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)
- 5.協助教材評選。

四、全校教師

- 1.參與公開授課。
- 2.參與社群共備及專業對話。
- 3.教學實施中針對學生學習歷程之觀察分析及回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整，自我檢核。

肆、課程評鑑內容

課程評鑑內容包括課程規劃、教學實施、學生學習相關事項，具體之評鑑項目及相關說明如附件一。

伍、實施方式

項次	工 作 項 目	預 定 時 程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	前一學年 6 月前
2	成立學校課程評鑑小組。	9 月
3	開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。 進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9 月 9-12 月、2-5 月
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。	1 月、5 月
5	各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程評鑑小組檢視修正。	6 月初
6	經課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提學校課程發展委員會審議確認。	6 月
7	經學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案，交學校相關單位後續執行並納入追蹤。	持續改進追蹤

陸、課程評鑑結果與運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施。
- 三、理解及重視課程品質。
- 四、提供教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、規劃補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一、國立二林工商課程自我評鑑項目及相關說明

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
課程規劃	1. 課程發展與運作機制	1. 學校課程發展委員會(含課程評鑑組織)、領域/科目及科教學研究會,依學校自訂之相關辦法設置,並定期召開會議,留有紀錄。 2. 學校課程計畫能經各層級課程發展組織討論並依行政程序確認並透過主管機關之審查,若有修訂時,報請主管機關備查。	1. 課程發展組織設置要點。 2. 課程發展組織會議紀錄(含相關會議資料與簽到表)。 3. 學校最近三年各年度課程計畫書報請主管機關核定文號。 4. 學校最近三年各年度課程計畫書上網公告網址。	● 課程發展委員會	● 5月底完成資料彙整。
	2. 課程評鑑的規劃與管理	1. 學校課程評鑑相關工具的發展(如學生畢業條件檢核表、學生具備科專業能力檢核表、評鑑作業時程檢核表)與資料庫之取用(如臺灣學生學習成就評量資料庫、高級中等學校學習歷程資料庫等)情形說明。 2. 學校能管理與運用評鑑相關資料與結果,並檢討修訂課程計畫書。	1. 課程評鑑資料蒐集工具(含學生畢業條件檢核、學生具備科專業能力檢核、評鑑作業時程檢核相關要件)。 2. 學生學習相關資料庫取用情形。 3. 課程評鑑資料分析方法及結果運用。	● 各科/領域教學學會 ● 課程自我評鑑小組	● 9月底完成課程評鑑資料蒐集工具。 ● 7月底彙整學生學習相關資料庫資料。 ● 6月、9月評鑑小組會議及課發會討論運用。
	3. 持續改善的機制與成果	1. 各領域/科目/專業群科定期檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。 2. 學校能安排跨領域課程對話,建立共享的教材資源平台,以支持課程永續發展。	1. 各專業群科教學研究會議紀錄。 2. 各領域/科目教學研究會議紀錄。 3. 教材資源平台內容與跨領域課程對話活動紀錄。	● 各科/領域教學學會	● 5月底完成資料彙整。

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
教學實施	1. 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學期開課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表之對應,經檢核後若有未符合情形之紀錄與處理。 2. 多元選修之選課輔導與實際開課情形。	1. 各學期課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表。 2. 自我檢核或相關會議處理情形說明。 3. 選課輔導手冊(如選課相關辦法、輔導流程圖與日程表)、選課輔導措施及選課輔導教師任務相關資料。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5月底完成資料彙整。
	2. 教師教學與評量	1. 實施公開授課紀錄。	1. 學年度共備、觀課與議課紀錄。	● 各科/領域教學學會 ● 全校教師	● 5月底完成資料彙整。
	3. 彈性學習時間	1. 各學年/學期彈性學習時間規劃之各課程單元修習學生人數。 2. 各學年/學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數及平均時數。	1. 各學年/學期彈性學習時間學生選修人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。 3. 學生選課分發志願序統計。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5月底完成資料彙整。
	4. 多元選修	各學年/學期多元選修規劃之各課程單元修習學生人數。	1. 各學年/學期多元選修學生選修人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。 3. 學生選課分發志願序統計。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5月底完成資料彙整。
學生學習	1. 學生學習表現	1. 各專業群科一般科目/專業科目/實習科目學業表現領域學生學習情形(國語文、數學、英語文、自然、社會)與學業表現統計資料。 2. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。	1. 臺灣學生學習成就評量資料庫資料分析。 2. 學生學業表現資料分析(校內校務系統)及學生學習歷程檔案資料分析。 3. 學習歷程檔案多元表現資料分析。	● 教務處 ● 各科/領域教學學會	● 7月底完成資料彙整分析。