

高級中等學校課程計畫
國立二林高級工商職業學校
學校代碼：070403

進修部課程計畫書
會議資料

本校108年6月18日107學年度第4次課程發展委員會會議通過

校長簽章：



(108學年度入學學生適用)
初審版

中華民國108年7月11日

國立二林高級工商職業學校

107 學年度第 4 次課程發展委員會會議紀錄

壹、日期：108 年 6 月 18 日 中午 12:00

貳、地點：第 2 會議室

參、報告開會人數：

應到人數 34 人，實到人數 26 人，達法定開會人數。

肆、主席宣布會議開始

伍、主席報告

陸、提案討論

案由一：「國立二林高級工商職業學校體育班發展委員會組織要點(草案)」

附件二，提請討論。(教務處)

說明：依據教育部 107 年 5 月 11 日臺教授體部字第 1070015909B 號令號頒布「高級中等以下學校體育班設立辦法」第 8 條，訂定本校體育班發展委員會組織要點

決議：照案通過。

案由二：本校「108 學年度高級中等學校進修部課程計畫書」，請審議。

說明：本校 108 學年度高級中等學校進修部課程計畫書學分數表規劃、各學程計畫書、校訂選修教學大綱、彈性學習時間規劃，如附件。

決議：照案通過。

案由三：本校「108 學年度實用技能學程課程計畫書」，請審議。

說明：本校「108 學年度實用技能學程課程計畫書」學分數表規劃、各學程計畫書、校訂選修教學大綱、彈性學習時間規劃，如附件。

決議：照案通過。

案由四：本校「108 學年度普通型高級中等學校體育班課程計畫書」，請審議。

說明：本校「108 學年度普通型高級中等學校體育班課程計畫書」學分數表規劃、各學程計畫書、校訂選修教學大綱、彈性學習時間規劃，如附件。

決議：

1.修正英語文學分數為第 3 學年(2,0)，第 2 學年第 1 學期化學調整為物理；第 3 學年第 2 學期美術調整為藝術生活 2 學分；校訂選修英語文學分調整為(2,4)，其餘照案通過。

2.所有科目學分數規劃如學分表，課程名稱請各召集人再確認。

案由五：本校「108 學年度新舊課綱過渡期高一、高二、高三課程規劃」，提請討論。

說明：配合本校「彈性學習時間」課程，技術型高中規劃 1 節、綜合型高

中規劃3節；另因「團體活動時間」規劃2節，為使新舊課綱全校課程一致，做彈性調整，如附件。

決議：須考慮到本校綜高、技高同時段開設彈性學習時間課程師資問題。請各科主任檢視各科師資。

案由六：本校108學年度排課時間規劃，擬將原本星期三下午週會、社團、班會時間調整至星期五下午，提請討論

說明：配合新課綱高一跨班選修，使每周課表異動較少。

決議：因為課程調整需視社團指導老師是否能配合，若社團老師時間允許，需取得全校教師共識，建議由期末校務會議決議，

案由七：本校「重補修」及「寒暑假輔導」教師鐘點費是否調整為500元，提請討論

說明：

1.「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」

(二)課業輔導費：應依國立及臺灣省私立高級中學課業輔導實施要點規定試算，學期中收費上限為新臺幣一千八百元，暑假收費上限為新臺幣二千四百元，寒假收費上限為新臺幣八百元。

2.依據教育部「教育部主管高級中等學校學生重修及補修學分補充規定」教師授課鐘點費，以每節課新臺幣四百元至五百五十元為原則，按收支平衡原則訂定。

3.「高級中等學校課業輔導實施要點」

十、課業輔導費用支用項目及基準如下：

(一)教師鐘點費：不得低於所收費用總額百分之八十；其低於百分之八十者，剩餘費用應發還學生。

(二)教學活動業務與材料費、學生獎勵金、行政管理及加班費：不得逾所收費用總額百分之二十；其有剩餘者，得滾存作為改善學校基本設施或充實教學設備之用。

十一、前點第一款教師鐘點費，得依學校行政及經費使用情形，於新臺幣四百元至五百五十元額度內支給。

決議：因本校學生參加輔導課意願不高，若調整經費增加學生負擔恐更難成班，建議輔導課收費維持不變；重補修鐘點費在不增加學生負擔且收支平衡情況下建議調整成500元

柒、臨時動議

無

捌、主席結論或主席指示事項

玖、散會(13時05分)

國立二林高級工商職業學校

107 學年度第 4 次課程發展委員會會議

一、日期：108.6.18

二、時間：中午 12:00

三、地點：第二會議室

四、出席人員：

編號	身分	姓名	簽到	備註
1.	教務主任	呂勝志	呂勝志	代理校長
2.	學務主任	林允日		出差
3.	總務主任	陳劉育	陳劉育	
4.	實習主任	黃秋柑	黃秋柑	
5.	圖書館主任	趙天覺		
6.	輔導主任	林喬瑩	林喬瑩	
7.	進修部主任	吳芳全	吳芳全	
8.	實驗研究組長	張穎櫻	張穎櫻	
9.	教學組長	黃梓彥	黃梓彥	
10.	課務組長	陳中林	陳中林	
11.	特教組長	蔡依珊	蔡依珊	
12.	體育組長	許詠淞	許詠淞	體育科召集人
13.	實用技能組長	昌釗立		出差
14.	進修部教務組長	陳凌瑤	陳凌瑤	
15.	國文科召集人	侯信安	侯信安	
16.	英文科召集人	吳巧玲	吳巧玲	

編號	身分	姓名	簽到	備註
17.	數學科召集人	沈大立	沈大立	
18.	自然科召集人	陳筱嫻	陳筱嫻	
19.	社會科召集人	呂宗明	呂宗明	
20.	技藝科召集人	許美莉	許美莉	
21.	電子科主任	賴文漢	賴文漢	
22.	電機科主任	張友福		
23.	建築科主任	黃晨琬	黃晨琬	
24.	機械科主任	黃焜地	黃焜地	
25.	商經科主任	林家淇	林家淇	
26.	資處科主任	許毅嘉		出差
27.	一年級導師代表	林亭利	林亭利	
28.	二年級導師代表	林芳華	林芳華	
29.	三年級導師代表	蔡逸凡	蔡逸凡	
30.	教師組織代表	楊國良	楊國良	教師會會長
31.	學生家長委員會 代表	廖偉志		家長會會長
32.	學生代表	李婉茹	李婉茹	學生會組長
33.	專家學者	陳繁興		前建國科技大學 校長
34.	產業代表	陳錕一		金喜美股份有限 公司董事長

高級中等學校課程計畫
國立二林高級工商職業學校
學校代碼：070403

進修部課程計畫書
專業群科 共同部分

本校108年6月18日107學年度第4次課程發展委員會會議通過

校長簽章： 

(108學年度入學學生適用)
初審版

中華民國108年7月11日

學校基本資料表

學校校名	國立二林高級工商職業學校			
技術型高中	專業群科	1. 機械群:機械科 2. 電機與電子群:電子科;電機科 3. 土木與建築群:建築科 4. 商業與管理群:商業經營科;資料處理科		
	建教合作班			
	重點產業專班			
	產學攜手合作專班			
	產學訓專班			
	就業導向課程專班			
綜合型高中	雙軌訓練旗艦計畫			
	其他			
進修部	1. 學術學程:1年級不分群;學術社會學程;學術自然學程 2. 電機與電子群:電子技術學程;電機技術學程 3. 土木與建築群:建築技術學程 4. 商業群:商業經營學程			
實用技能學程(日)	1. 商業與管理群:商業經營科;資料處理科 2. 設計群:室內空間設計科			
實用技能學程(夜)	1. 機械群:機械加工科 2. 設計群:裝潢技術科			
特殊教育及特殊類型	1. 體育班 2. 綜合職能科			
聯絡人	處室	教務處	電話	04-8962132=310
	職稱	教務主任	行動電話	0915068849
	姓名	呂勝志	傳真	04-8954105
	E-mail	lusc@mail.clvs.chc.edu.tw		

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	27	1	15	1	19	3	61
技術型高中	機械群	機械科	1	35	1	35	1	36	3	106
	電機與電子群	電子科	1	33	1	34	1	36	3	103
		電機科	1	38	1	38	1	39	3	115
	土木與建築群	建築科	1	37	1	32	1	40	3	109
	商業與管理群	商業經營科	1	35	1	37	1	34	3	106
		資料處理科	1	31	1	35	1	37	3	103
	服務群	綜合職能科	2	24	2	26	2	17	6	67
綜合型高中	學術學程	1年級不分群	4	126	0	0	0	0	4	126
		學術社會學程	0	0	1	16	1	23	2	39
		學術自然學程	0	0	1	10	1	17	2	27
	電機與電子群	電子技術學程	0	0	1	20	1	18	2	38
		電機技術學程	0	0	1	18	1	21	2	39
	土木與建築群	建築技術學程	0	0	1	26	1	19	2	45
	商業群	商業經營學程	0	0	1	24	1	36	2	60
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	16	1	20	1	36	3	72
		資料處理科	1	26	1	26	1	37	3	89
	設計群	室內空間設計科	1	29	1	31	1	36	3	96
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	35	1	35	1	36	3	106
	設計群	裝潢技術科	1	35	1	31	1	37	3	103
實用技能學程(夜)	電機與電子群	電機修護科	1	20	1	15	1	25	3	60

二、核定科班一覽表

表 2-2 108學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	體育班	1	25
技術型高中	機械群	機械科	1	37
	電機與電子群	電子科	1	37
		電機科	1	37
	土木與建築群	建築科	1	37

	商業與管理群	商業經營科	1	37
		資料處理科	1	37
	服務群	綜合職能科	2	15
綜合型高中	學術學程	1年級不分群	4	37
		學術社會學程	0	0
		學術自然學程	0	0
	電機與電子群	電子技術學程	0	0
		電機技術學程	0	0
	商業群	商業經營學程	0	0
	設計群	室內空間設計學程	0	0
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	43
		資料處理科	1	43
	設計群	室內空間設計科	1	43
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	36
	設計群	裝潢技術科	1	36
實用技能學程(夜)	電機與電子群	電機修護科	1	36

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

1. 溫馨 2. 博雅 3. 優質 4. 活力 5. 科學

國立二林高級工商職業學校(National Erh-lin Industrial and Commercial Vocational High School)有優質的教職員工團隊，願意共同營造和諧有品的校園文化，多元適性的差異化課程，快樂歡欣的教室，溫馨友善的學習氛圍，使二林工商精進成為「Excellent優質」、「Learned博雅」、「Vitality活力」、「Science科學(技)」，務實致用、創新導向的優質永續校園，更是莘莘學子適性揚才的圓夢學園。

學校願景之「核心概念」闡釋：

溫馨-師生在校園中能安全自在，教學相長。

博雅-博學文雅的身教，薰化文化不利的學生開展視野。

優質-追求精緻優良的學習成果。

活力-生活規律，身心強健，擁有自信以發揮創意。

科學-有實學、有方法，循序實踐所學。

二、學生圖像

前言

學生圖像詮釋：

社會力-友善溫馨，與人共好。

美感力-環境整潔，生活美感。

競爭力-專業技術，專業創新。

學習力-學習熱情，激發潛能。

溝通力-富同理心，科技倫理。

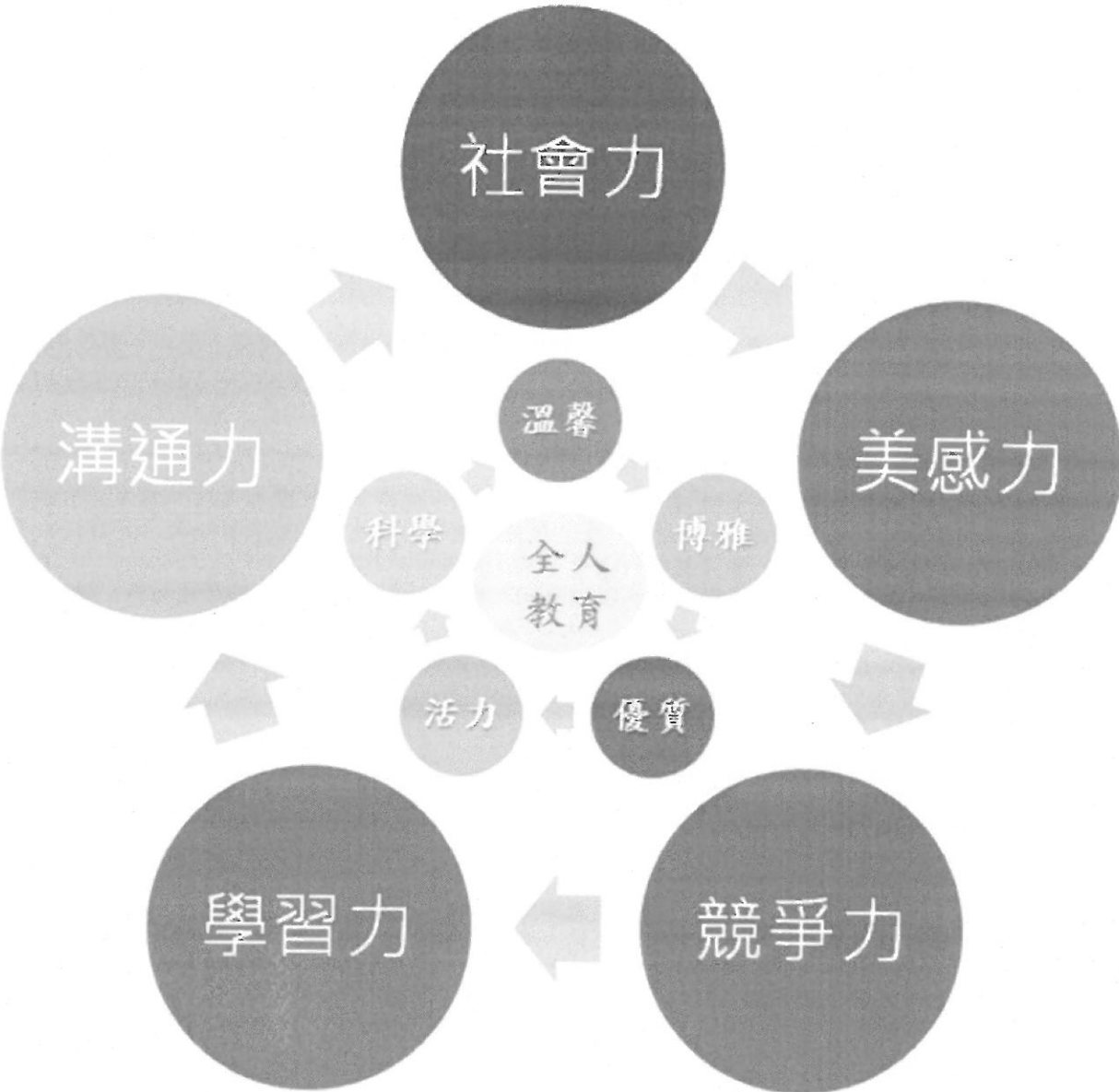
社會力

美感力

競爭力

學習力

溝通力



肆、課程發展組織要點

國立二林高級工商職業學校課程發展委員會組織要點

97年6月10日行政會報修訂

97年8月9日校務會議通過

106年1月10日行政會議修訂

106年1月19日校務會議通過

106年10月11日行政會議通過

107年8月29日校務會議通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)、實驗研究組長、教學組長、課務組長及特教組長擔任之，共計11人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)科目教師：由科目召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及技藝科)擔任之，共計6人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任(電子科、電機科、建築科、機械科、商經科及資處科)擔任之，每專業群科1人，共計6人。

(五)特殊需求領域課程教師：由體育班召集人擔任之，共計1人。

(六)各年級代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各科目教學研究會：由科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行2次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立二林高級工商職業學校

107學年度課程發展委員會委員名單

編號 身分 姓名 備註

1. 專家學者 陳繁興 前建國科技大學校長
2. 產業代表 陳錕一 金喜美股份有限公司董事長
3. 校長 原任校長改任曾文家商教師
4. 教務主任 呂勝志 108.3.15起代理校長
5. 學務主任 林允日
6. 總務主任 陳劉育
7. 實習主任 黃秋柑
8. 圖書館主任 趙天覺
9. 輔導主任 林喬瑩
10. 進修部主任 吳芳全
11. 實驗研究組長 張穎櫻
12. 教學組長 黃梓彥
13. 課務組長 陳中林
14. 特教組長 蔡依珊
15. 體育組長 許詠淞 體育科召集人
16. 國文科召集人 侯信安
17. 英文科召集人 吳巧玲
18. 數學科召集人 沈大立
19. 自然科召集人 陳筱嫻
20. 社會科召集人 呂宗明
21. 技藝科召集人 許美莉
22. 電子科主任 賴文漢
23. 電機科主任 張友福
24. 建築科主任 黃晨琬
25. 機械科主任 黃焜地
26. 商經科主任 林家淇
27. 資處科主任 許毅嘉
28. 一年級導師代表 林亭利
29. 二年級導師代表 林芳華
30. 三年級導師代表 蔡逸凡
31. 教師組織代表 楊國良 教師會會長
32. 學生家長委員會代表 廖偉志 家長會會長
33. 學生代表 陳美諺 學生會會長

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

☐專業群科

表 6-1-0 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
		英語文	10	2	2	2	2	1	1		
	數學	數學	6	2	2	1	1			B版	
	社會	歷史	2			1	1				
		地理	2					1	1		
	自然科學	物理	2			1	1			A版	
		生物	2	1	1					A版	
	藝術	美術	2	1	1						
		藝術生活	2			1	1				
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	1	1						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	2					1	1		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		50	12	12	8	8	5	5	部定必修一般科目總計50節數	
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26節數		
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2							2		
	商業與財會	門市經營實務	4	2	2						
		行銷實務	4			2	2				
		會計軟體應用	4			2	2				
		金融與證券投資實務	2					2			
	小計	20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20節數		
專業及實習科目合計		46	9	9	12	12	2	2			
部定必修合計		96	21	21	20	20	7	7	部定必修總計96節數		

表 6-1-0 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	節數	名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修 實習科目 8節數 6.25%	專題實作	4					2	2	校訂必修實習科目總計8節數
		記帳實務	4	2	2					
		小計	8	2	2			2	2	
		校訂必修節數合計	8	2	2	0	0	2	2	
	校訂選修 專業科目 36節數 28.12%	會計實務	8			2	2	2	2	同科單班 AA2選1 同科單班 AA2選1 同科單班 AF2選1 同科單班 AF2選1
		經濟學應用	6					3	3	
		雲端軟體應用	2			1	1			
		管理學概要	4					2	2	
		商業現代化	4					2	2	
		商業經營實務	4					2	2	
		會計套裝軟體	4					2	2	
		財務報表分析	4					2	2	
		最低應選修節數小計	20							
	校訂選修 實習科目 4節數 3.12%	計算機應用	4					2	2	校訂選修實習科目總計4節數
		最低應選修節數小計	4							
		校訂選修節數合計	32			3	3	13	13	
學生應修習節數總計		136	23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間(節數)		6	1	1	1	1	1	1		
每週彈性學習時間(節數)		2					1	1		
每週總上課時間(節數)		144	24	24	24	24	24	24		

- 地理：開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明
- 雲端軟體應用：校訂科目規劃以每學期2~4節為原則

承辦人

教師兼選修學校
教務組長 陳凌瑤

單位主管

教師兼
選修部主任 吳芳全

校長

教務主任
兼代理校長 呂勝志

☐ 專業群科

表 6-1-1 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
		英語文	10	2	2	2	2	1	1		
	數學	數學	6	2	2	1	1			B版	
	社會	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
	自然科學	物理	2			1	1			A版	
		生物	2	1	1					A版	
	藝術	美術	2					1	1		
		藝術生活	2			1	1				
	綜合活動	生涯規劃	2					1	1		
	科技	資訊科技	2			1	1				
	健康與體育	健康與護理	2					1	1		
		體育	2					1	1		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		50	9	9	9	9	7	7	部定必修一般科目總計50節數	
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26節數		
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2							2		
	資訊應用	多媒體製作與應用	6			3	3				
		程式語言與設計	4	2	2						
		資料庫應用	4					2	2		
	小計	20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20節數		
專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4			
部定必修合計		96	18	18	20	20	9	11	部定必修總計96節數		

表 6-1-1 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
		第一學年			第二學年		第三學年				
名稱	節數	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	實習科目 4.41%	專題實作	6					3	3	校訂必修實習科目總計6節數	
		小計	6					3	3		
	校訂必修節數合計		6						校訂必修總計6節數		
校訂選修	專業科目 8.82%	會計學實作	6					3	3	校訂選修專業科目總計12節數	
		商業現代化	2					2			
		經濟學應用	4					2	2		
		最低應選修節數小計	12								
	實習科目 25%	門市服務實務	4	2	2						同科單班 AB2選1 同科單班 AB2選1 同科單班 AC2選1 同科單班 AC2選1 校訂選修實習科目總計34節數
		網頁設計實務	6	3	3						
		電腦軟體應用	6			3	3				
		商業軟體應用	6			3	3				
		程式語言應用	6					3	3		
		行動裝置應用	6					3	3		
		最低應選修節數小計	22								
		校訂選修節數合計		34	5	5	3	3	10	8	
學生應修習節數總計			136	23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週彈性學習時間(節數)			2					1	1		
每週總上課時間(節數)			144	24	24	24	24	24	24		

- 美術：開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明
- 生涯規劃：開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明

承辦人

教師兼進修學校
教務組長 陳凌瑤

單位主管

教師兼
進修部主任 吳芳全

校長

教務主任
兼代理校長 呂勝志

☐ 專業群科

 表 6-1-2 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表
 108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	10	2	2	2	2	1	1	
	數學	數學	6	2	2	1	1			B版
		社會	歷史	2			1	1		
		地理	2					1	1	
	自然科學	物理	2			1	1			A版
		生物	2	1	1					A版
	藝術	美術	2	1	1					
		藝術生活	2			1	1			
	綜合活動	生涯規劃	2			1	1			
	科技	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2					1	1	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		50	10	10	10	10	5	5	部定必修一般科目總計50節數
專業科目	設計概論		2				2			
	色彩原理		2	1	1					
	造形原理		2			2				
	創意潛能開發		2					1	1	
	小計		8	1	1	2	2	1	1	部定必修專業科目總計8節數
實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3					
	表現技法實習		4			2	2			
	基本設計實習		6	3	3					
	基礎圖學實習		6	3	3					
	電腦向量繪圖實習		3			3				
	數位影像處理實習		3				3			
	室內設計	室內設計與製圖實作	6			3	3			
		室內裝修實務	4					2	2	
	小計		38	9	9	8	8	2	2	部定必修實習科目總計38節數
	專業及實習科目合計		46	10	10	10	10	3	3	
部定必修合計		96	20	20	20	20	8	8	部定必修總計96節數	

表 6-1-2 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		節數		名稱		節數		一	二	一	二	一	二	
校訂必修	實習科目	4節數 3.17%	專題實作		4							2	2	
			小計		4							2	2	
			校訂必修節數合計		4								校訂必修實習科目總計4節數	
校訂科目	校訂選修	實習科目 46節數 36.51%	電腦輔助繪圖實習		18		3	3	3	3	3	3	3	
			圖文編排實習		4							2	2	
			室內設計實務		4							2	2	
			家具設計		4							2	2	
			景觀設計		4							2	2	
			室內表現技法		6							3	3	
			展示設計		6							3	3	
			最低應選修節數小計		26									
			校訂選修節數合計		36		3	3	3	3	12	12	校訂選修實習科目總計46節數	
學生應修習節數總計				136		23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計		
每週團體活動時間(節數)				6		1	1	1	1	1	1			
每週彈性學習時間(節數)				2						1	1			
每週總上課時間(節數)				144		24	24	24	24	24	24			

- 色彩原理：請依領綱建議年段、節數配置開設
- 創意潛能開發：請依領綱建議年段、節數配置開設
- 地理：開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明

承辦人

 教師兼選修學校
教務組長 陳凌瑤

單位主管

 教師兼
選修部主任 吳芳全

校長

 教務主任
兼代理校長 呂勝志

二、課程架構表

表 6-2-0 商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
				節數	百分比(%)			
一般科目	部定		46-54 節	50	36.76 %			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %			
		選修		0	0 %			
	合 計				50	36.76 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)		26	19.12 %	
		實習科目		節(依總綱規定)		20	14.71 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)		46	33.83 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
			選修		20	14.71 %		
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	5.88 %		
			選修		4	2.94 %		
	合 計			節(依總綱規定)		78	57.36 %	
	實習科目節數			節(依總綱規定)		32	23.53 %	
	部定及校訂必修節數合計			節(依總綱規定)		104 節		
學生應修習節數總計			節(依總綱規定)		136 節			
六學期團體活動時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			2 - 4 節		2 節			
上課總節數			144 節		144 節			
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。							
備註：								
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。								
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。								

二、課程架構表

表 6-2-1 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節	50	36.76 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合 計					50	36.76 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	26	19.12 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	20	14.71 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	33.83 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		12	8.82 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	4.41 %	
			選修		22	16.18 %	
	合 計			節(依總綱規定)	86	63.24 %	
	實習科目節數			節(依總綱規定)	48	35.3 %	
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	102 節	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	136 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	2 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校應修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。							
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。							

二、課程架構表

表 6-2-2 設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節	50	36.76 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合 計					50	36.76 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	8	5.88 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	38	27.94 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	33.82 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.94 %	
			選修		26	19.12 %	
	合 計			節(依總綱規定)	76	55.88 %	
	實習科目節數			節(依總綱規定)	68	50 %	
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	100 節	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	136 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	2 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。							
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。							

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
	合計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
		1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註：每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

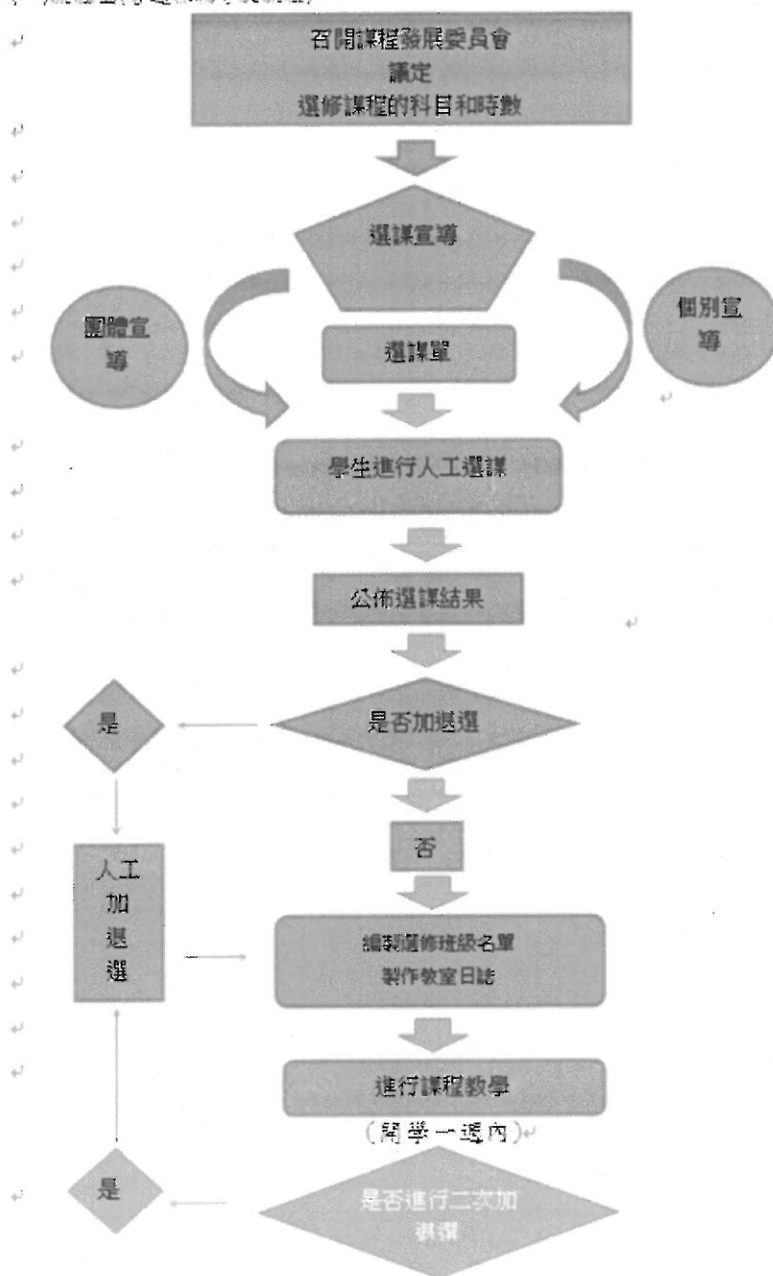
開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年	第一學期										
	自主學習	0	0	商業經營科 資料處理科 室內空間設計科	V					內聘	
	不插電電腦課	1	18	資料處理科			V			內聘	
	專題實作分析	1	18	室內空間設計科				V		內聘	
	會計基礎實務	1	18	商業經營科				V		內聘	
	第二學期										
	自主學習	0	0	商業經營科 資料處理科 室內空間設計科	V					內聘	
	不插電電腦課	1	18	資料處理科			V			內聘	
	專題實作分析	1	18	室內空間設計科				V		內聘	
	會計基礎實務	1	18	商業經營科				V		內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	八月底或第二學期末	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導 新生利用新生訓練時段進行選課宣導
2	第一學期/第二學期	學生選課及教師提供課程諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行選課 2. 以人工選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	第一學期/第二學期	正式上課	依學生選課結果上課
4	9月/2月	學生加、退選	於開學後前一週進行
5	每年六月	檢討	於課發會進行檢討選課流程

二、選課輔導措施

(一) 課程規劃說明：

1. 學生手冊中印製「必修課程及學分數」及「課程地圖」。
2. 新生始業輔導時，分發學生手冊。並實施團體以及個別的選課說明。

(二) 生涯探索：

1. 善用親師座談會，使家長了解子女生涯發展各項因素，協助選擇適合志趣之課程。
2. 安排學生進行職業參訪、引導學生了解職業概況。
3. 不定期舉辦講座、工作坊，增進學生了解升學進路及職涯發展。

(三) 測驗量表：

於「生涯規劃」課程中安排性向及興趣測驗提供客觀之評量資料解釋，幫助學生了解自我特質。

(四) 個別輔導：

針對適應欠佳或特殊規劃學生提供座談與個別輔導。

附件一：課程及教學規劃表

☐專業群科

二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)

五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表 11-2-5-1 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作分析	
	英文名稱	Thematic implementation analysis	
師資來源	內聘		
科目屬性	補強性		
適用科別	室內空間設計科		
節/週	每週1節，共18週		
開課 年級/學期	第三學年		
教學目標 (教學重點)	1. 因應專題製作課程，訓練學生口語發表及討論的能力。 2. 學習跟同學針對專題題目討論溝通。 3. 學習專題口頭報告的流暢性及邏輯性。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)討論專題主題方向	1. 業主條件探討 2. 空間需求分析	3	
(二)案例探討	1. 探討案例尋找方向 2. 分析案例優缺點 3. 綜合案例條件 4. 案例報告	6	
(三)平面配置圖	1. 討論動線安排 2. 討論室內隔間配置	6	
(四)初步報告	分組口頭報告	3	
(五)檢討與修正	平面圖檢討及修正	3	
(六)立面圖	1. 討論整體立面設計 2. 各組各空間報告 3. 檢討與修正	6	
(七)立體圖	1. 從設計圖討論立體圖 2. 報告及檢討	3	
(八)專題報告	1. 完整專題報告演練 2. 正式報告	6	
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 課堂討論參與 3. 專題報告		
教學資源	專題教室、製圖教室、電腦教室及其相關用具。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 專題的選擇應顧及學生的學習經驗並應重視個別的差異化教學。 2. 應讓學生確實討論，以及適當的報告表現方式。 3. 應加強室內設計繪圖及專業設計領域的關聯。 4. 能經由團隊合作完成專題製作作品呈現及口頭報告。 (二)教學方法 1. 講述法 2. 討論法 3. 合作學習 4. 專題研究		

表 11-2-5-2 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	不插電電腦課		
	英文名稱	Computer Science unplugged		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	1. 透過遊戲互動式學習,能認識資訊科技領域知識 2. 遊戲分組競賽,認識電腦資料結構 3. 養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)資料是什麼		數字表示顏色-圖像表示法 資料宅急便-文字壓縮	4	
(二)資料結構		海戰棋-搜尋演算法 最重與最輕-排序演算法 與時間競賽-排序網路	10	
(三)加密		傳遞機密-資訊保密協定 孩子的秘密-公開金鑰加密	4	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 2. 教學方法可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技新知、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學			

表 11-2-5-3國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計基礎實務	
	英文名稱	Accounting basic Practice	
師資來源	內聘		
科目屬性	補強性		
適用科別	商業經營科		
節/週	每週1節，共18週		
開課 年級/學期	第三學年		
教學目標 (教學重點)	(一)分析會計處理程序，綜合應用於帳務處理。(二)分析交易作成分錄之帳務處理。(三)應用過帳之帳務處理。(四)應用試算之帳務處理。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)分錄與日記簿	1.分錄的意義及種類 2.買賣業常見的分錄 2.1 開業分錄 2.2 進貨分錄 2.3 銷貨分錄 2.4 業主往來分錄 2.5 購置資產分錄 2.6 支付營業費用分錄 2.7 營業外收益及費損分錄 3.會計憑證 3.1 原始憑證 3.2 記帳憑證 4.日記簿格式及記錄方法	9	
(二)過帳與分類帳	1.過帳的意義及功用 2.分類帳的種類 3.分類帳格式及過帳實例	4	
(三)試算與試算	1.試算的意義及功用 2.試算表格式及編製實例 3.試算表發現錯誤的追查及更正 3.1 試算表發現錯誤的追查 3.2 錯誤更正	5	
合 計		18	
學習評量 (評量方式)	1.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試等，尤其應注重會計實作的評量，培養會計實務操作能力。 2.教學須配合授課進度作客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間相互比較。 4.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。		
教學資源	1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，教師應適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、企業會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1.讓學生從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 2.教師教學時，應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識。 3.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判思考及解決問題之能力。 4.教師教學時，應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養，並以創新的態度與作為因應企業新的情境或問題。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，改進教學方法。		

國立二林高級工商職業學校 科目節數規劃說明

108學年度入學新生適用

(一)、一般科目

一、部定必修一般科目節數規劃說明(以校為單位)

表 12-1-1-1 國立二林高級工商職業學校部定一般科目節數規劃說明

科目名稱	地理
科目屬性	部定必修 一般科目
適用科別	商業經營科、室內空間設計科
學校規劃現況	0 0 0 0 1 1
規劃建議	開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明
規劃理由說明	學生於一、二年級受專業課程的訓練後，於三年級的課程中加入了地理，讓學生於畢業前對地理的課程與成長的環境中有更深一步的認識與了解，期許學生畢業後能利用自己的專業結合成長環境的地理與資源，行銷自己的家鄉，創造地方創生的可能。

表 12-1-1-2國立二林高級工商職業學校部定一般科目節數規劃說明

科目名稱	美術
科目屬性	部定必修 一般科目
適用科別	資料處理科
學校規劃現況	0 0 0 0 1 1
規劃建議	開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明
規劃理由說明	在學生經由專業課程訓練後，培養學生的邏輯與理性思維，在三年級的課程排定美術課，希望能培養學生感性的思維與思考方式，藉由欣賞與創作藝術作品，培養學生成為理性與感性兼具的全人。

表 12-1-1-3國立二林高級工商職業學校部定一般科目節數規劃說明

科目名稱	生涯規劃
科目屬性	部定必修 一般科目
適用科別	資料處理科
學校規劃現況	0 0 0 0 1 1
規劃建議	開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明
規劃理由說明	因學生在三年級面臨就業或升學等問題，此科目排定在三年級，希望學生能在畢業前夕透過課程的活動與相關測驗能更了解自己的性向與興趣，因此生涯規劃課程排訂在三年級。

二、校訂必修一般科目節數規劃說明(以校為單位)

【無】不符合規畫建議的課程資料！

三、校訂選修一般科目節數規劃說明(以校為單位)

【無】不符合規畫建議的課程資料！

高級中等學校課程計畫
國立二林高級工商職業學校
學校代碼：070403

進修部課程計畫書
商業與管理群

本校108年6月18日107學年度第4次課程發展委員會會議通過

校長簽章：

教務主任 呂勝志
兼代理校長

(108學年度入學學生適用)
初審版

中華民國108年7月11日

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	27	1	15	1	19	3	61
技術型高中	機械群	機械科	1	35	1	35	1	36	3	106
	電機與電子群	電子科	1	33	1	34	1	36	3	103
		電機科	1	38	1	38	1	39	3	115
	土木與建築群	建築科	1	37	1	32	1	40	3	109
	商業與管理群	商業經營科	1	35	1	37	1	34	3	106
		資料處理科	1	31	1	35	1	37	3	103
	服務群	綜合職能科	2	24	2	26	2	17	6	67
綜合型高中	學術學程	1年級不分群	4	126	0	0	0	0	4	126
		學術社會學程	0	0	1	16	1	23	2	39
		學術自然學程	0	0	1	10	1	17	2	27
	電機與電子群	電子技術學程	0	0	1	20	1	18	2	38
		電機技術學程	0	0	1	18	1	21	2	39
	土木與建築群	建築技術學程	0	0	1	26	1	19	2	45
	商業群	商業經營學程	0	0	1	24	1	36	2	60
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	16	1	20	1	36	3	72
		資料處理科	1	26	1	26	1	37	3	89
	設計群	室內空間設計科	1	29	1	31	1	36	3	96
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	35	1	35	1	36	3	106
	設計群	裝潢技術科	1	35	1	31	1	37	3	103
實用技能學程(夜)	電機與電子群	電機修護科	1	20	1	15	1	25	3	60

二、核定科班一覽表

表 2-2 108學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	體育班	1	25
技術型高中	機械群	機械科	1	37
	電機與電子群	電子科	1	37
		電機科	1	37
	土木與建築群	建築科	1	37
	商業與管理群	商業經營科	1	37
		資料處理科	1	37
	服務群	綜合職能科	2	15
綜合型高中	學術學程	1年級不分群	4	37
		學術社會學程	0	0
		學術自然學程	0	0
	電機與電子群	電子技術學程	0	0

		電機技術學程	0	0
	商業群	商業經營學程	0	0
	設計群	室內空間設計學程	0	0
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	43
		資料處理科	1	43
	設計群	室內空間設計科	1	43
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	36
	設計群	裝潢技術科	1	36
實用技能學程(夜)	電機與電子群	電機修護科	1	36

伍、課程發展與規劃

□專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群 別	科 別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					社 會 力	美 感 力	競 爭 力	學 習 力	溝 通 力
商業與管理群	商業經營科	1. 會計人員 2. 企管人員 3. 行政人員 4. 電商人才 5. 金融人才	1. 培養本科學生具備會計相關產業專業技術之人才。	1. 具備相關會計知能及會計實務操作能力。	●	○	●	●	○
			2. 培養並訓練各種企業所需之跨領域基層經營管理人才。	2. 具備商業經營服務領域所需之基本營運能力。	●	●	●	●	●
			3. 培養學生具備行政電腦文書處理之人才。	3. 具備操作文書排版、網路通訊及視窗軟體應用之基礎能力。	●	○	●	●	○
			4. 培育電子商務之人才。	4. 具備電子商務之基礎能力。	●	○	●	●	○
			5. 培養學生具備商業行銷企畫基本知識和實用技能，以培育基層商業服務人才。	5. 具備協助執行行銷企畫與解決問題之能力。	●	●	●	●	●
			6. 培養學生正確的價值觀、敬業的服務態度，強化學生人際關係溝通及再進修之能力，讓學生成為具職業道德及終身學習之人才。	6. 具備職業道德、工作安全及持續專業精進之能力。	●	○	●	●	●
	資料處理科	1. 門市銷售 2. 會計助理 3. 網頁設計 4. 程式設計助理 5. 多媒體設計 6. 跨境電商	1. 培養學生具備利用資訊科技，進行合作共創之資訊應用能力，成為符應產業需求之人才。	具備商業相關知能及會計實務操作能力。	●	●	●	●	●
			2. 培養學生具備商業經營基本概念，成為跨境電商相關產業需求之人才。	具備科技知識，並能主動探索科技新知之能力	●	●	●	●	○
			3. 培養學生具備運算思維知能，成為具備程式設計能力之人才。(專長1)	能運用程式設計，實現運算思維之問題解決能力	●	●	●	●	●
			4. 培養學生具備影音多媒體應用能力之人才。(專長2)	培養影音多媒體製作與應用之基礎能力	●	●	●	●	●
			5. 培養學生具備誠信勤奮之態度，並具有良好品行道德及繼續進修能力之人才。	具備數位行動科技應用與解決問題之能力	●	●	●	●	●
				具備良好職業道德、工作安全態度及持續專業精進之能力	●	●	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

(一) 商業經營科(401)

科專業能力：

1. 具備相關會計知能及會計實務操作能力。
2. 具備商業經營服務領域所需之基本營運能力。
3. 具備操作文書排版、網路通訊及視窗軟體應用之基礎能力。
4. 具備電子商務之基礎能力。
5. 具備協助執行行銷企畫與解決問題之能力。
6. 具備職業道德、工作安全及持續專業精進的能力。

表5-2-1商業與管理群商業經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
		1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目							
	商業概論	○	●		●	●	●	
	數位科技概論		●	●	○			
	會計學	●	○		○	●		
	經濟學		○	●	●	○		
	數位科技應用		○	●	●	○		
	商業溝通	○	●			●	●	
	門市經營實務		●				●	
	行銷實務		●		●	●	●	
	會計軟體應用	●	○				●	
校訂必修	實習科目							
	金融與證券投資實務	○	●	○			●	
校訂必修	實習科目							
	專題實作		●	●	●	●	●	
校訂選修	實習科目							
	記帳實務	●	○				●	
校訂選修	專業科目							
	雲端軟體應用		○	●	○	●	●	
	經濟學應用		●			●	●	
	商業現代化		●	●	●	●	●	
	商業經營實務		●		●	●	●	
	財務報表分析	●	○			●		
	會計套裝軟體		○			○	●	
	會計實務	●	○				●	
	管理學概要	●	●	○	○	●	●	
實習科目								
	計算機應用		○	●	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資料處理科(404)

科專業能力：

1. 具備商業相關知能及會計實務操作能力。
2. 具備科技知識，並能主動探索科技新知之能力
3. 能運用程式設計，實現運算思維之問題解決能力
4. 培養影音多媒體製作與應用之基礎能力
5. 具備數位行動科技應用與解決問題之能力
6. 具備良好職業道德、工作安全態度及持續專業精進的能力

表5-2-2商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註	
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6		
部定必修	專業科目	商業概論	●						●	
		數位科技概論		●	●	●	●		●	
		會計學	●						●	
		經濟學	●						●	
	實習科目	數位科技應用		●	●	●	●		●	
		商業溝通	○	○	●	○	○		●	
		多媒體製作與應用				●	●		○	
		程式語言與設計			●		●		○	
		資料庫應用	○	●					○	
		專題實作			●	●	●		●	
校訂選修	專業科目	會計學實作	●						●	
		經濟學應用	●						●	
		商業現代化	●	○					●	
	實習科目	電腦軟體應用		●		●	●		●	
		商業軟體應用	●	●			●		●	
		網頁設計實務		●		●	○		●	
		程式語言應用			●		●		○	
		行動裝置應用		○	●	○	●		●	
		門市服務實務	●	○				○	●	

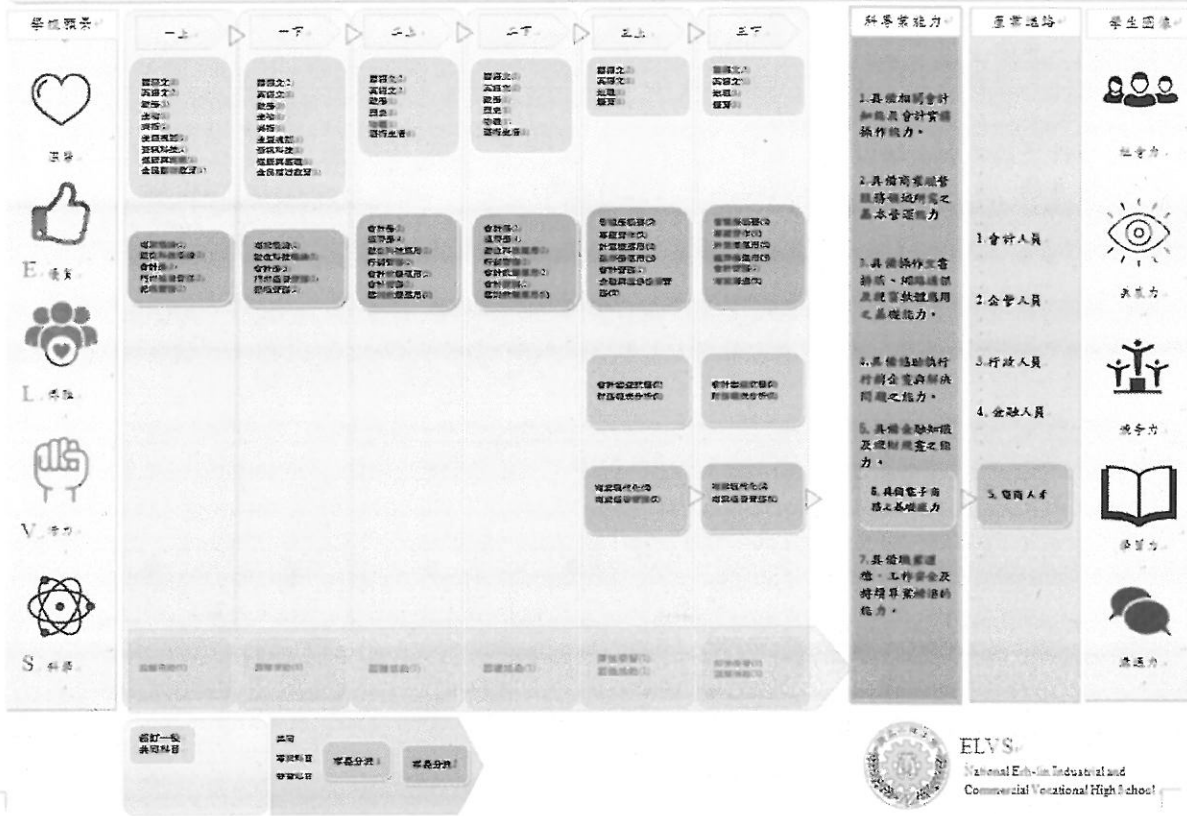
備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

三、科課程地圖

(一) 商業經營科(401)

國立二林高級工商職業學校 進修部商業經營科 課程地圖



(二) 資料處理科(404)

二林工商 進修部資料處理科 課程地圖



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

☐ 專業群科

表 6-1-0 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
		英語文	10	2	2	2	2	1	1		
	數學	數學	6	2	2	1	1			B版	
	社會	歷史	2			1	1				
		地理	2					1	1		
	自然科學	物理	2			1	1			A版	
		生物	2	1	1					A版	
	藝術	美術	2	1	1						
		藝術生活	2			1	1				
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	1	1						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	2					1	1		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		50	12	12	8	8	5	5	部定必修一般科目總計50節數	
專業科目	商業概論		4	2	2						
	數位科技概論		4	2	2						
	會計學		10	3	3	2	2				
	經濟學		8			4	4				
	小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26節數	
實習科目	數位科技應用		4			2	2				
	商業溝通		2						2		
	商業與財會	門市經營實務	4	2	2						
		行銷實務	4			2	2				
		會計軟體應用	4			2	2				
		金融與證券投資實務	2					2			
	小計		20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20節數	
	專業及實習科目合計		46	9	9	12	12	2	2		
部定必修合計		96	21	21	20	20	7	7	部定必修總計96節數		

表 6-1-0 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	實習科目 8節數 6.25%		專題實作	1					2	2	
			記帳實務	4	2	2					
			小計	8	2	2			2	2	校訂必修實習科目總計8節數
			校訂必修節數合計	8	2	2	0	0	2	2	校訂必修總計8節數
校訂科目 校訂選修	專業科目 36節數 28.12%		會計實務	8			2	2	2	2	
			經濟學應用	6					3	3	
			雲端軟體應用	2			1	1			
			管理學概要	4					2	2	
			商業現代化	4					2	2	同科單班 AA2選1
			商業經營實務	4					2	2	同科單班 AA2選1
			會計套裝軟體	4					2	2	同科單班 AF2選1
			財務報表分析	4					2	2	同科單班 AF2選1
		最低應選修節數小計	20							校訂選修專業科目總計36節數	
	實習科目 4節數 3.12%		計算機應用	4					2	2	
			最低應選修節數小計	4							校訂選修實習科目總計4節數
			校訂選修節數合計	32			3	3	13	13	校訂選修總計40節數
學生應修習節數總計				136	23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)				6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)				2					1	1	
每週總上課時間(節數)				144	24	24	24	24	24	24	

- 地理：開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明
- 雲端軟體應用：校訂科目規劃以每學期2~4節為原則

承辦人

校訂選修學務
教務組長 陳凌瑤

單位主管

教師兼
進修部主任 吳芳全

校長

教務主任 呂勝志
兼代理校長

☐ 專業群科

表 6-1-1 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
		英語文	10	2	2	2	2	1	1		
	數學	數學	6	2	2	1	1			B版	
	社會	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
	自然科學	物理	2			1	1			A版	
		生物	2	1	1					A版	
	藝術	美術	2					1	1		
		藝術生活	2			1	1				
	綜合活動	生涯規劃	2					1	1		
	科技	資訊科技	2			1	1				
	健康與體育	健康與護理	2					1	1		
		體育	2					1	1		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		50	9	9	9	9	7	7	部定必修一般科目總計50節數	
專業科目	商業概論	1	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26節數		
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2							2		
	資訊應用	多媒體製作與應用	6			3	3				
		程式語言與設計	4	2	2						
		資料庫應用	4					2	2		
	小計	20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20節數		
專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4			
部定必修合計		96	18	18	20	20	9	11	部定必修總計96節數		

表 6-1-1 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	實習科目 6節數 4.41%		專題實作	6					3	3	
			小計	6					3	3	校訂必修實習科目總計6節數
			校訂必修節數合計	6							校訂必修總計6節數
校訂選修	專業科目 12節數 8.82%		會計學實作	6					3	3	
			商業現代化	2					2		
			經濟學應用	4					2	2	
			最低應選修節數小計	12							校訂選修專業科目總計12節數
	實習科目 31節數 25%		門市服務實務	4	2	2					
			網頁設計實務	6	3	3					
			電腦軟體應用	6			3	3			同科單班 AB2選1
			商業軟體應用	6			3	3			同科單班 AB2選1
			程式語言應用	6					3	3	同科單班 AC2選1
			行動裝置應用	6					3	3	同科單班 AC2選1
			最低應選修節數小計	22							校訂選修實習科目總計34節數
			校訂選修節數合計	34	5	5	3	3	10	8	校訂選修總計46節數
學生應修習節數總計			136	23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週彈性學習時間(節數)			2					1	1		
每週總上課時間(節數)			144	24	24	24	24	24	24		

- 美術：開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明
- 生涯規劃：開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明

承辦人

級師兼選修學校
教務組長 陳凌瑤

單位主管

教師兼
選修部主任 吳芳全

校長

教務主任
兼代理校長 呂勝志

二、課程架構表

表 6-2-0 商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節	50	36.76 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合 計					50	36.76 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	26	19.12 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	20	14.71 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	33.83 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		20	14.71 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	5.88 %	
			選修		4	2.94 %	
	合 計			節(依總綱規定)	78	57.36 %	
	實習科目節數			節(依總綱規定)	32	23.53 %	
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	104 節	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	136 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	2 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。							
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。							

二、課程架構表

表 6-2-1 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節	50	36.76 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合 計					50	36.76 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	26	19.12 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	20	14.71 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	33.83 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		12	8.82 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	4.41 %	
			選修		22	16.18 %	
	合 計			節(依總綱規定)	86	63.24 %	
	實習科目節數			節(依總綱規定)	48	35.3 %	
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	102 節	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	136 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	2 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。							
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。							

玖、學生選課規劃與輔導

三、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	專業	會計實務	商業經營科	0	0	2	2	2	2
2.	專業	會計學實作	資料處理科	0	0	0	0	3	3
3.	專業	商業現代化	資料處理科	0	0	0	0	2	0
4.	專業	經濟學應用	商業經營科	0	0	0	0	3	3
			資料處理科	0	0	0	0	2	2
5.	專業	雲端軟體應用	商業經營科	0	0	1	1	0	0
6.	專業	管理學概要	商業經營科	0	0	0	0	2	2
7.	實習	門市服務實務	資料處理科	2	2	0	0	0	0
8.	實習	計算機應用	商業經營科	0	0	0	0	2	2
9.	實習	網頁設計實務	資料處理科	3	3	0	0	0	0

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	商業現代化	商業經營科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AA2選1
2.	專業	商業經營實務	商業經營科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AA2選1
3.	實習	電腦軟體應用	資料處理科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AB2選1
4.	實習	商業軟體應用	資料處理科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AB2選1
5.	實習	程式語言應用	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2選1
6.	實習	行動裝置應用	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2選1
7.	專業	會計套裝軟體	商業經營科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2選1
8.	專業	財務報表分析	商業經營科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2選1

附件一：課程及教學規劃表

□專業群科

三、校訂專業科目教學大綱

表 11-2-3-1 國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	8			
	第二學年 第三學年			
建議先修科目	有，科目：會計學			
教學目標 (教學重點)	1.藉由觀念之講述、理論之演繹及問題之習作，讓學生對會計理論及各種會計事項之處理方式及流程能有所認識，並進而應用於帳務之處理。2.增進學生瞭解財務會計之處理原則，並讓學生認識國際財務報導準則有關之規定。3.充實學生會計專業能力及實作能力，以培養未來解決問題及決策制定之能力。4.認識商業會計相關法令之規定，以培養學生守法的觀念，涵養誠信之職業道德。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、現金及銀行存款		1.零用金撥補數、現金短溢之計算及其會計處理之演練。 2.銀行存款調節表編製之演練。 3.跨期間銀行存款調節表之相關計算。	18	第二學年第1學期
二、應收款項		1.應收帳款之評價-減損之演練。 2.利息之計算-單利與複利，複利現值與年金現值之計算。 3.應收票據入帳金額及融資成本之計算。 4.應收票據貼現之實例演練。	18	
三、存貨		1.存貨價後評價之實例演練。 2.零售業存貨估計方法之演練。	18	第二學年第2學期
四、證券投資		1.證券投資會計處理之比較。 2.證券投資報表列示金額之演練。	18	
五、長期營業用資產(一)		1.不動產、廠房及設備入帳金額之演練。 2.各種折舊方法及會計估計變動之實例演練。	18	第三學年第1學期
六、長期營業用資產(二)		1.不動產、廠房及設備處分之實例演練。 2.無形資產會計處理之實例演練。 3.生物資產會計處理之演練。	18	
七、負債		1.確定性流動負債之實例演練。 2.或有事項及負債準備之實例演練。 3.應付公司債會計處理之演練。	18	第三學年第2學期
八、權益		1.普通股股票發行及股利之計算。 2.盈餘指撥之演練。 3.權益變動表編製之演練。 4.基本每股盈餘及本益之計算。	18	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。3.評量方式注重實作能力，包含低筆測驗及上課討論。4.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。			
教學資源	1.教學時利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。2.充分利用圖書館報章雜誌及電子書，增廣學生閱讀商業知識範疇。3.利用電腦教室或網際網路教學，增廣教學內容及教學效果。			
教學注意事項	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。3.評量方式注重會計知識學習，培養會計實作能力。4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。5.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。6.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。7.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、國際財務報導準則、企業會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查帳準則等法規，以作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。8.鼓勵學生參加技術士技能檢定或其他同等級之檢定，以作為具備會計專業能力之證明。			

表 11-2-3-2國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計學實作		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：會計學			
教學目標 (教學重點)	1.藉由觀念之講述、理論之演繹及問題之習作，讓學生對會計理論及各種會計事項之處理方式及流程能有所認識，並進而應用於帳務之處理。2.增進學生瞭解財務會計之處理原則，並讓學生認識國際財務報導準則有關之規定。3.充實學生會計專業能力及實作能力，以培養未來解決問題及決策制定之能力。4.認識商業會計相關法令之規定，以培養學生守法的觀念，涵養誠信之職業道德。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、現金及銀行存款		1.零用金撥補數、現金短溢之計算及其會計處理之演練。 2.銀行存款調節表編製之演練。 3.跨期間銀行存款調節表之相關計算。	14	
二、應收款項		1.應收帳款之評價-減損之演練。 2.利息之計算-單利與複利，複利現值與年金現值之計算。 3.應收票據入帳金額及融資成本之計算。 4.應收票據貼現之實例演練。	15	
三、存貨		1.存貨續後評價之實例演練。 2.零售業存貨估計方法之演練。	14	
四、證券投資		1.證券投資會計處理之比較。 2.證券投資報表列示金額之演練。	11	
五、長期營業用資產		1.不動產、廠房及設備入帳金額之演練。 2.各種折舊方法及會計估計變動之實例演練。 3.不動產、廠房及設備處分之實例演練。 4.無形資產會計處理之實例演練。 5.生物資產會計處理之演練。	18	第2學期
六、負債		1.確定性流動負債之實例演練。 2.或有事項及負債準備之實例演練。 3.應付公司債會計處理之演練。	18	
七、權益		1.普通股股票發行及股利之計算。 2.盈餘指撥之演練。 3.權益變動表編製之演練。 4.基本每股盈餘及本益之計算。	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。3.評量方式注重實作能力，包含紙筆測驗及上課討論。4.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。			
教學資源	1.教學時利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。2.充分利用圖書館報章雜誌及電子書，增廣學生閱讀商業知識範疇。3.利用電腦教室或網路教學，增廣教學內容及教學效果。			
教學注意事項	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。3.評量方式注重會計知識學習，培養會計實作能力。4.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。5.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。6.利用會計教室、電腦教室或網路教學，增廣教學內容與教學效果。7.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、國際財務報導準則、企業會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，以作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。8.鼓勵學生參加技術士技能檢定或其他同等級之檢定，以作為具備會計專業能力之證明。			

表 11-2-3-3國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業現代化		
	英文名稱	Business Modernization		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：商業概論			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解現代化的商業環境概況。2.學習商業自動化的內容與內涵。3.熟悉如何利用商業現代化來加速資訊網的運作與其正確性、適切性、及時性。4.熟悉現代商業實際運作之系統、程度與作業方式。5.培養正確的商業現代化觀念及守法之精神。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)我國商業現代化之現況		1.商業現代化的起源與定義。 2.商業環境的演進。 3.商業現代化與四流的關係。 4.政府相關法令政策與計劃。	4	
(二)連鎖加盟事業		1.傳統商店經營現況與危機。 2.連鎖經營的優點與缺點。 3.連鎖加盟組織的類型。 4.連鎖加盟組織的加盟條件概述。 5.連鎖加盟體制的經營管理。 6.異業結盟。	10	
(三)無店鋪銷售型態		1.無店鋪銷售的起源與定義。 2.無店鋪銷售型態的種類。 3.直效行銷的定義與種類。 4.人員銷售的定義與種類。 5.自動販賣。	8	
(四)流通現代化		1.流通業的定義。 2.主要的流通業別。 3.連鎖加盟組織的類型。 4.流通通路的功能與流程。 5.流通業的變革與展望。	6	
(五)銷售時點管理系統		1.銷售時點管理系統的定義。 2.POS的系統架構與技術。 3.POS系統應用現狀。 4.POS系統效益及遭遇的問題點。	8	
(六)條碼		1.商品的分類原則與編號。 2.條碼的基本認識。 3.常用的條碼類系統。 4.條碼使用的相關設備。 5.條碼的導入及遭遇的問題點。 6.條碼的應用環境。	6	第2學期
(七)電子資料交換及電子訂貨系統		1.EDI的定義與背景。 2.EDI的目的與運作程序。 3.EDI運用現狀及遭遇的問題點。 4.EDI的標準商業協定。 5.EOS系統的定義。 6.實用EOS系統的環境評估。 7.EOS系統架構與技術。 8.EOS系統運用現狀。 9.實施EOS的效益及遭遇的問題點。	12	
(八)加值型網路		1.VAN的定義。 2.VAN服務的種類。 3.我國VAN的應用現狀。 4.VAN運用的效益及遭遇的問題點。	5	
(九)支付工具		1.塑膠貨幣的種類。 2.信用卡的發展與種類。 3.IC卡的發展與種類。 4.IC卡的運用及遭遇的問題點。	4	
(十)物流中心		1.物流中心的定義。 2.物流中心的種類。 3.物流中心的發展與未來趨勢。	4	
(十一)電子商務		1.電子商務的定義。 2.電子商務的種類。	5	

		3. 電子商務的運用。	
		4. 電子商務的發展。	
合 計			72
學習評量 (評量方式)	1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2. 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。3. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。4. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。5. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	1. 教學時利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。2. 充分利用圖書館報章雜誌及電子書，增廣學生閱讀商業知識範疇。3. 利用電腦教室或網際網路教學，增廣教學內容及教學效果。		
教學注意事項	1. 搭配實際企業經營分析，以培養學生應用現代化功能來解決企業問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。2. 透過課本、筆記及補充講義教學。3. 要求學生須關心與企業經營有關的新聞、電視節目或媒體報導。4. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。		

表 11-2-3-4 國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業現代化		
	英文名稱	Business Modernization		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：商業概論			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解現代化的商業環境概況。2.學習商業自動化的內容與內涵。3.熟悉如何利用商業現代化來加速資訊網的運作與其正確性、適切性、及時性。4.熟悉現代商業實際運作之系統、程度與作業方式。5.培養正確的商業現代化觀念及守法之精神。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)我國商業現代化之現況		1.商業現代化的起源與定義。 2.商業環境的演進。 3.商業現代化與四流的關係。 4.政府相關法令政策與計劃。	4	
(二)連鎖加盟事業		1.傳統商店經營現況與危機。 2.連鎖經營的優點與缺點。 3.連鎖加盟組織的類型。 4.連鎖加盟組織的加盟條件概述。 5.連鎖加盟體制的經營管理。 6.異業結盟。	4	
(三)無店鋪銷售型態		1.無店鋪銷售的起源與定義。 2.無店鋪銷售型態的種類。 3.直效行銷的定義與種類。 4.人員銷售的定義與種類。 5.自動販賣。	4	
(四)流通現代化		1.流通業的定義。 2.主要的流通業別。 3.連鎖加盟組織的類型。 4.流通通路的功能與流程。 5.流通業的變革與展望。	2	
(五)銷售時點管理系統		1.銷售時點管理系統的定義。 2.POS的系統架構與技術。 3.POS系統應用現狀。 4.POS系統效益及遭遇的問題點。	4	
(六)條碼		1.商品的分類原則與編號。 2.條碼的基本認識。 3.常用的條碼類系統。 4.條碼使用的相關設備。 5.條碼的導入及遭遇的問題點。 6.條碼的應用環境。	3	
(七)電子資料交換及電子訂貨系統		1.EDI的定義與背景。 2.EDI的目的與運作程序。 3.EDI運用現狀及遭遇的問題點。 4.EDI的標準商業協定。 5.EOS系統的定義。 6.實用EOS系統的環境評估。 7.EOS系統架構與技術。 8.EOS系統運用現狀。 9.實施EOS的效益及遭遇的問題點。	3	
(八)加值型網路		1.VAN的定義。 2.VAN服務的種類。 3.我國VAN的應用現狀。 4.VAN運用的效益及遭遇的問題點。	2	
(九)支付工具		1.塑膠貨幣的種類。 2.信用卡的發展與種類。 3.IC卡的發展與種類。 4.IC卡的運用及遭遇的問題點。	4	
(十)物流中心		1.物流中心的定義。 2.物流中心的種類。 3.物流中心的發展與未來趨勢。	4	
(十一)電子商務		1.電子商務的定義。 2.電子商務的種類。	2	

	3. 電子商務的運用。	
	4. 電子商務的發展。	
合 計		36
學習評量 (評量方式)	1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2. 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。3. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。4. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。5. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。	
教學資源	1. 教學時利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。2. 充分利用圖書館報章雜誌及電子書，增廣學生閱讀商業知識範疇。3. 利用電腦教室或網際網路教學，增廣教學內容及教學效果。	
教學注意事項	1. 搭配實際企業經營分析，以培養學生應用現代化功能來解決企業問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。2. 透過課本、筆記及補充講義教學。3. 要求學生須關心與企業經營有關的新聞、電視節目或媒體報導。4. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。	

表 11-2-3-5國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟學應用		
	英文名稱	Economic Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有・科目：經濟學			
教學目標 (教學重點)	1.引導學生運用經濟知識思考及解決問題之能力 2.引導學生熟悉經濟學分析工具 3.能擴展經濟應用於生活實例與經濟新聞時事 4.能建立正確經濟觀念與守法態度 5.能運用經濟知識思考與解決問題的能力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)經濟學的問題		1.現代社會所要解決的基本經濟問題 2.現代社會如何解決此基本經濟問題 3.經濟學的本質及經濟學的目的 4.經濟成長與經濟發展的差異 5.各國經濟發展程度之分類 6.經濟成長與自然生態 7.生態保育之重要性 8.經濟學研究的困難及研究時應注意的事項	6	第1學期
(二)機會成本及應用		1.機會成本 2.生產可能曲線 3.比較利益 4.絕對利益	4	
(三)供需概要與彈性		1.需求曲線 2.需求彈性 3.價格、需求彈性與總收入 4.網路效果 5.其他彈性 6.供給曲線與供給彈性 7.供需均衡與課銷售稅 8.生活個案	10	
(四)消費者選擇與需求		1.總效用與邊際效用 2.邊際效用遞減法則 3.效用極大化 4.效用極大化條件與消費者均衡 5.消費者對財貨的購買 6.需求曲線的引申與消費者均衡 7.消費者行為之應用 8.生活個案	6	
(五)廠商的生產與成本		1.廠商的目標:利潤最大 2.廠商的生產 3.廠商的生產成本	6	
(六)完全競爭		1.廠商短期供給曲線推導 2.短期利潤極大化 3.長期均衡的調整過程 4.長期利潤極大化 5.完全競爭與效率	6	
(七)完全獨佔		1.進入障礙 2.短期利潤極大化 3.獨占廠商長期 4.獨占與效率 5.獨占的管制 6.生活個案	8	
(八)訂價與廣告		1.差別訂價 2.內銷補貼外銷 3.獨占性競爭與效率 4.廣告:經驗法則 5.搭售 6.生活個案	8	
(九)不完全競爭		1.產品差異性 2.獨占性競爭廠商的短期利潤極大化與長期均衡 3.獨占性競爭與效率 4.廣告 5.價格領導 6.寡占市場個別生產者的勾結或君子協定 7.寡占與非價格競爭	5	第2學期

	8. 撓折需求曲線 9. 公平交易法 10. 生活個案		
(十)市場失靈	1. 外部性意義與經濟效果 2. 解決外部不經濟的方法 3. 公共財 4. 自然獨占 5. 市場失靈的其他原因	4	
(十一)勞動供給與需求	1. 就業與失業的定義 2. 臺灣勞動市場概況 3. 勞動供給 4. 勞動需求 5. 勞動市場的均衡 6. 失業問題的原因與對策 7. 臺灣的低薪問題 8. 工資差異分析	4	
(十二)產出與物價的衡量	1. 國內生產毛額 2. 國民所得帳 3. 實質產出 4. 國民所得與經濟福利 5. 國民所得與國民儲蓄 6. 物價指數	8	
(十三)追求GDP成長的迷思	1. 名目GDP與實質GDP 2. GDP與所得分配 3. GDP與環保 4. GDP與週休二日 5. GDP與地下經濟	4	
政府支出	1. 政府支出的定義 2. 臺灣政府支出概況 3. 政府財政相關課題 4. 美國與臺灣的近期租稅改革	4	
(十四)民間消費	1. 臺灣民間消費概況 2. 凱因斯的消費理論 3. 其他的消費理論 4. 影響消費行為的其他因素 5. 民間儲蓄	4	
(十五)民間投資	1. 臺灣的投資概況 2. 新古典投資理論 3. 其他與投資相關的理論 4. 民間投資函數 5. 近年臺灣投資面臨的問題	4	
國際貿易理論與政策	1. 國際貿易發生原因 2. 古典貿易理論 3. 華成本差異 3. 國際貿易政策 4. 貿易利得 5. 貿易條件 6. 區域經濟 7. 國際投資概述	4	
(十六)貨幣供給與需求	1. 貨幣的功能 2. 臺灣的貨幣總計數 3. 貨幣供給 4. 貨幣需求 5. 貨幣供需均衡 6. 臺灣的低利率現象	5	
完整的總體經濟模型	1. 完整的 IS-LM 模型 2. AD-AS 模型 3. 需求面與供給面衝擊的影響 4. 財政政策與貨幣政策的因應 5. 菲利普曲線	4	
國際金融	1. 何謂匯率 2. 全球匯率制度之演進 3. 匯率水準之決定 1. 外匯市場 2. 國際收支平衡表 3. 匯率制度 4. 貿易帳餘額 5. 購買力平價理論、利率平價理論	4	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗60% 2. 經濟實例蒐集10% 3. 實例分析10% 4. 書面報告20%		
教學資源	1. 經濟學 I、II 教科書 2. 教師自編教材 3. 生活經濟新聞、電子雜誌資料庫與相關影片		
教學注意事項	1. 搭配實際企業經營分析，以培養學生應用現代化功能來解決企業問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 2. 透過課本、筆記及補充講義教學。 3. 要求學生須關心與企業經營有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。		

表 11-2-3-6國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟學應用		
	英文名稱	Economic Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有・科目：經濟學			
教學目標 (教學重點)	1.引導學生運用經濟知識思考及解決問題之能力 2.引導學生熟悉經濟學分析工具 3.能擴展經濟應用於生活實例與經濟新聞時事 4.能建立正確經濟觀念與守法態度 5.能運用經濟知識思考與解決問題的能力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)經濟學的問題		1.現代社會所要解決的基本經濟問題 2.現代社會如何解決此基本經濟問題 3.經濟學的本質及經濟學的目的 4.經濟成長與經濟發展的差異 5.各國經濟發展程度之分類 6.經濟成長與自然生態 7.生態保育之重要性 8.經濟學研究的困難及研究時應注意的事項	4	第1學期
(二)機會成本及應用		1.機會成本 2.生產可能曲線 3.比較利益 4.絕對利益	4	
(三)供需概要與彈性		1.需求曲線 2.需求彈性 3.價格、需求彈性與總收入 4.網路效果 5.其他彈性 6.供給曲線與供給彈性 7.供需均衡與課銷售稅 8.生活個案	8	
(四)消費者選擇與需求		1.總效用與邊際效用 2.邊際效用遞減法則 3.效用極大化 4.效用極大化條件與消費者均衡 5.消費者對財貨的購買 6.需求曲線的引申與消費者均衡 7.消費者行為之應用 8.生活個案	4	
(五)廠商的生產與成本		1.廠商的目標:利潤最大 2.廠商的生產 3.廠商的生產成本	4	
(六)完全競爭		1.廠商短期供給曲線推導 2.短期利潤極大化 3.長期均衡的調整過程 4.長期利潤極大化 5.完全競爭與效率	4	
(七)完全獨佔		1.進入障礙 2.短期利潤極大化 3.獨占廠商長期 4.獨占與效率 5.獨占的管制 6.生活個案	4	
(八)訂價與廣告		1.差別訂價 2.內銷補貼外銷 3.獨占性競爭與效率 4.廣告:經驗法則 5.搭售 6.生活個案	4	
(九)不完全競爭		1.產品差異性 2.獨占性競爭廠商的短期利潤極大化與長期均衡 3.獨占性競爭與效率 4.廣告 5.價格領導 6.寡占市場個別生產者的勾結或君子協定 7.寡占與非價格競爭	4	第2學期

	8. 撙節需求曲線 9. 公平交易法 10. 生活個案		
(十)市場失靈	1. 外部性意義與經濟效果 2. 解決外部不經濟的方法 3. 公共財 4. 自然獨占 5. 市場失靈的其他原因	4	
(十一)勞動供給與需求	1. 就業與失業的定義 2. 臺灣勞動市場概況 3. 勞動供給 4. 勞動需求 5. 勞動市場的均衡 6. 失業問題的原因與對策 7. 臺灣的低薪問題 8. 工資差異分析	4	
(十二)產出與物價的衡量	1. 國內生產毛額 2. 國民所得帳 3. 實質產出 4. 國民所得與經濟福利 5. 國民所得與國民儲蓄 6. 物價指數	2	
(十三)追求GDP成長的迷思	1. 名目GDP與實質GDP 2. GDP與所得分配 3. GDP與環保 4. GDP與週休二日 5. GDP與地下經濟	2	
政府支出	1. 政府支出的定義 2. 臺灣政府支出概況 3. 政府財政相關課題 4. 美國與臺灣的近期租稅改革	2	
(十四)民間消費	1. 臺灣民間消費概況 2. 凱因斯的消費理論 3. 其他的消費理論 4. 影響消費行為的其他因素 5. 民間儲蓄	2	
(十五)民間投資	1. 臺灣的投資概況 2. 新古典投資理論 3. 其他與投資相關的理論 4. 民間投資函數 5. 近年臺灣投資面臨的問題	3	
國際貿易理論與政策	1. 國際貿易發生原因 2. 古典貿易理論 3. 等成本差異 3. 國際貿易政策 4. 貿易利得 5. 貿易條件 6. 區域經濟 7. 國際投資概述	3	
(十六)貨幣供給與需求	1. 貨幣的功能 2. 臺灣的貨幣總計數 3. 貨幣供給 4. 貨幣需求 5. 貨幣供需均衡 6. 臺灣的低利率現象	2	
完整的總體經濟模型	1. 完整的 IS-LM 模型 2. AD-AS 模型 3. 需求面與供給面衝擊的影響 4. 財政政策與貨幣政策的因應 5. 菲利普曲線	4	
國際金融	1. 何謂匯率 2. 全球匯率制度之演進 3. 匯率水準之決定 1. 外匯市場 2. 國際收支平衡表 3. 匯率制度 4. 貿易帳餘額 5. 購買力平價理論、利率平價理論	4	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗60% 2. 經濟實例蒐集10% 3. 實例分析10% 4. 書面報告20%		
教學資源	1. 經濟學 I、II 教科書 2. 教師自編教材 3. 生活經濟新聞、電子雜誌資料庫與相關影片		
教學注意事項	1. 搭配實際企業經營分析，以培養學生應用現代化功能來解決企業問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 2. 透過課本、筆記及補充講義教學。 3. 要求學生須關心與企業經營有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。		

表 11-2-3-7 國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	雲端軟體應用		
	英文名稱	Cloud Computing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力			
適用科別	商業經營科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.學習數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。 2.養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 3.描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 4.養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)雲端表單應用		1. 雲端表單原理與方法。 2. 表單設計與開發。 3. 雲端影音工具運用。	12	
(二)雲端繪圖運用		1. 雲端繪圖軟體介紹。 2. 基礎繪圖技能運用。 3. 心智圖建置。	12	
(三)雲端辦公室		1. 協作平台 2. 雲端問卷及辦公室應用	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備、3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 2. 教學方法可採用a.合作學習b.多元智能學習c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技新知，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。			

表 11-2-3-8國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計套裝軟體		
	英文名稱	Accounting Software Package Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力			
適用科別	商業經營科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：商業概論、會計學			
教學目標 (教學重點)	一、以Smart Accounting聰明會計之「小永和豆漿」套裝軟體為架構，課程融入創業、記帳、管理…等綜合商業概念。二、運用特殊的學習方式，使學生了解會計基本技能。三、使學生了解資產負債表、損益表、現金流量表三種財務報表的結構和目的，並通曉財務其間的互動關係。四、使學生學到企業界使用的會計語言，如資產、負債、營業收入、銷售成本、費用、壞帳、折舊，以及利潤和現金之間的關係。五、學習系統實務操作過程，使學生瞭解會計學在如何與實務融合。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)基礎學識複習		1. 複習會計學的基本概念 2. 複習商業概論有關創業基礎概念 3. 讓學生規劃開設商店之計畫	6	
(二)套裝軟體的基本介紹		1. Smart Accounting聰明會計之「小永和豆漿」套裝軟體安裝與註冊 2. 套裝軟體基本功能介紹	6	
(三)營業準備與採購活動		1. 營業準備之規劃 2. 基本資料之登錄 3. 採購活動之觀念建立與系統操作與分析	8	
(四)「生產」系統操作		1. 有關企業生產活動相關概念介紹 2. 「生產」品項建立與系統操作 3. 介紹生產原物料之管控方式 4. 材料不足時之系統操作與分析	8	
(五)「行銷」系統操作		1. 企業行銷相關議題之探討 2. 企業行銷管道介紹 3. 「行銷」方式選擇、預算編列與系統操作與分析	8	
(六)「價格」系統操作		1. 介紹各種產品定價方式 2. 融入成本管控、利潤分析之相關議題 3. 「價格」事項的系統操作與分析	8	第2學期
(七)「人事」系統操作		1. 導入人力資源管理的相關議題 2. 人力資源產生之效益與成本 3. 「人力」事項的系統操作與分析	8	
(八)「報表」系統產出		1. 各式財務報表之分析 2. 系統營業終了之收益分析	8	
(九)系統操作(1)		透過多次操作結果分析，分析各種財務結果	6	
(十)系統操作(2)		1. 分組競賽—利潤 2. 分組上台報告—決策過程	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗10% 上機實作60%。課堂口試抽測與挑戰完成度30%			
教學資源	1. 透過有趣的方式，使會計教學與實務結合。2. 透過簡單的數字，使學生了解生硬的財務報表。3. 加強實例的介紹，使教學活潑化。4. 出版社相關會計書籍、Smart Accounting聰明會計系統操作手冊。			
教學注意事項	1. 系統操作之前，應於每個單元前補充相關先備知識與實務觀念2. 讓每位學生都能有充足的時間思考，避免匆匆忙忙完成，期使教學與實務結合。3. 加強實例的介紹，使教學活潑化。4. 系統操作後能逐一分析其意涵。			

表 11-2-3-9國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	管理學概要		
	英文名稱	Introduction to Management Theories		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：商業概論			
教學目標 (教學重點)	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。2.瞭解企業組織與環境的關係。3.瞭解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。4.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。5.對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性		1.管理的意義。 2.管理的重要性。 3.管理的目標與功能。 4.管理何處學。	4	
(二)管理人與管理工作		1.管理工作的特質(管理者的任務)。 2.管理人的角色與任務。 3.管理者應具備的才能。	10	
(三)管理思想及其演進		1.管理的起源。 2.古中國的管理思想。 3.中國現代管理思想。 4.西方管理觀念的演進。	8	
(四)規劃		1.規劃的意義與內容。 2.規劃的預測與決策。 3.規劃的基本步驟與原則。 4.計畫的基本類型。 5.整體規劃。	6	
(五)決策		1.決策的意義與基本觀念。 2.影響決策品質的因素-決策中的潛在陷阱與盲點。 3.理性有效的決策步驟。 4.群體決策的優缺點與改善方法。	8	
(六)組織與組織設計		1.組織的意義與重要性。 2.組織結構基本觀念與設計原則。 3.控制幅度。 4.直線與幕僚。 5.組織分權程度(授權與分權)。 6.非正式組織與正式組織。 7.組織的變革與創新。 8.組織文化。	6	第2學期
(七)人才徵募與任用		1.人力資源的基本概念。 2.人力資源之選材與招募。 3.人力資源之育才與訓練。 4.人力資源之用才與績效評估。 5.人力資源之留才與福利。	12	
(八)激勵與領導		1.激勵。 2.領導。 3.領導功能與員工激勵。	6	
(九)控制		1.控制之意義與功能。 2.控制之類型與重要性。 3.控制系統。 4.控制工具與技術。	6	
(十)管理的挑戰與發展管理思想及其演進		1.管理之挑戰與因應。 2.管理思想發展與未來趨勢探索。	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2.評量方式包含低筆測驗及上課討論。3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。4.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。5.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。			
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。2.編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。			
教學注意事項	1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。2.理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。3.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。4.評量方式包含低筆測驗及上課討論。5.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。6.搭配實際企業個案			

的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 7. 透過課本、筆記及補充講義教學。 8. 要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 9. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。

表 11-2-3-10國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	財務報表分析		
	英文名稱	Analysis of Financial Reports		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：商業概論、會計學			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解財務報表的意義與功能。2.培養財務報表分析及解釋能力。3.以實務的接觸，加強應用能力。4.培養守法精神，提供公正、有效的資料。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識財務報表		1.基本財務報表的格式和內容 2.資產負債表 3.損益表 4.股東權益變動表和保留盈餘表 5.現金流量表 6.財務報表間的相互關係	4	
(二)財務報表方法		1.財務報表分析的意義 2.財務報表分析的種類 3.財務報表分析的步驟 4.財務報表分析的工具	10	
(三)短期償債能力分析		1.短期償債能力分析的意義及重要性 2.短期償債能力的指標 3.短期償債能力分析的方法與應用實例	8	
(四)資本結構及長期償債能力分析		1.資本結構及長期償債能力分析的意義及其重要性 2.財務槓桿之作用 3.資本結構及長期償債能力分析的方法與應用實例	6	
(五)經營績效分析		1.經營績效分析的意義及重要性 2.損益表及其構成要素分析 3.獲利力指標 4.經營績效分析方法與應用實例 5.損益兩平分析	8	
(六)投資報酬率分析		1.投資報酬率分析的意義及重要性 2.投資報酬率分析的方法(含杜邦報酬率分析)與應用實例	6	第2學期
(七)資產運用效率分析		1.資產運用效率分析的意義及重要性 2.資產運用效率分析的方法與應用實例	12	
(八)財務預測		1.財務預測概述 2.財務預測資訊的揭露 3.財務預測實例	6	
(九)財務報表分析實例		1.財務報表分析實例(以國內公開發行公司)為例 2.特殊行業財務報表特徵與分析實例	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論或報告。3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。4.評量方法包括觀察、問答、報告及測驗等，使學生能融會貫通，能所學技能。			
教學資源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。2.教材內容之難易，應適合學生程度。3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。			
教學注意事項	1.以教材及畫妥財務報表格式之黑板，配合投影片等媒體教學，以增進學習效果。2.以實例讓學生討論、說明，以加深印象，並達實用。3.隨時提醒學生能編製適時、正確的財務報表，並提供有效的分析與解釋。4.本科目輔導學生瞭解財務報表之意義與原則，熟諳一般公認會計原則的相關規定，請多舉例，以增進教學效果。5.本科目因會計公報時有修訂，請任課老師隨時蒐集新稅法以資配合，以免與實務脫節。6.有關財務報表分析之方法甚多，任課老師可視需要斟酌增減講授。			

表 11-2-3-11國立二林高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業經營實務		
	英文名稱	Business Management Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：記帳實務、會計實務			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉各類型中小商店的經營實務。2.瞭解現代化的商業環境。3.學會使用簡易的商業自動設備。4.學習商業經營的內容及內涵。5.熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。6.增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)營業準備		1.商店的定位。 2.資訊蒐集實務。 3.開業準備。 4.商店規劃設計。	6	
(二)商品策略與管理		1.商品策略。 2.商品陳列實務。 3.商品單品管理與損耗管理。 4.提高商品附加價值。	12	
(三)銷售管理		1.銷售人員管理。 2.銷售管理實務。 3.賣場管理。 4.促銷管理。	10	
(四)銷售時點資訊管理		1.資訊企業化。 2.銷售時點資訊管理之功能。 3.商品管理。 4.銷售管理。 5.客戶管理。 6.促銷電腦化管理。	8	
(五)商品採購與庫存管理		1.採購的基本原則。 2.採購計畫與採購作業。 3.新商品引進程序。 4.談判技巧與策略。 5.訂購、送貨與退貨。 6.庫存管理與迴轉率。 7.盤點作業。	10	第2學期
(六)供應商管理與電子訂貨系統		1.基本資料管理。 2.進貨作業。 3.退貨作業管理。 4.付款作業管理與訂貨資料分析。 5.電子訂貨系統操作示範。	8	
(七)風險管理		1.經營方面的風險。 2.財務上的風險。 3.其他風險。 4.風險的防範。	12	
(八)中小型商店之營運管理實務		1.商店經營計畫。 2.中小型商店營運可能面臨的問題。 3.中小型商店營運所面臨問題的因應之道。	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。			
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。2.美國YOUTUBE網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。3.充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報週一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。			
教學注意事項	1.本科目含實務實習課程，採分組教學。2.如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。3.專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。4.宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例，利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。5.6.教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。			

四、校訂實習科目教學大綱

表 11-2-1-1 國立三林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2. 涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3. 建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4. 應用實務作業的觀察領悟，補充學校學術應的實作性、應用性之不足。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作通論		1. 何謂專題製作 2. 專題製作學習目標 3. 專題製作程序 4. 專題成果呈現方式	8	
(二)訂定研究主題與研究計畫		1. 人員分組 2. 試探並選定主題 3. 資料蒐集 4. 擬定研究計畫	16	
(三)研究方法		1. 認識研究方法 2. 文獻資料 3. 個案分析法 4. 調查研究法—面談 5. 調查研究法—問卷 6. 實驗法 7. 研究方法的選擇	12	
(四)資料分析方法		1. 質化資料分析方法 2. 量化資料分析方法	12	第2學期
(五)專題製作報告格式		1. 專題報告架構及撰寫內容 2. 書面報告格式介紹 3. 書面報告技法大補貼 4. 其他相關報告格式	12	
(六)專題簡報製作與報告		1. 專題簡報製作流程 2. 專題簡報架構及撰寫流程 3. 口頭報告架構及重點 4. 專題簡報技法大補貼 5. 網頁呈現技巧	8	
(七)專題製作的評量與應用		1. 專題製作的評量 2. 專題的應用	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 3. 專題心得報告可參酌實作機構熟練性及現場業師考核。 4. 配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。			
教學資源	1. 校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 2. 教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 3. 圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 4. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。			
教學注意事項	1. 可採用 a. 合作學習 b. 多元智能學習 c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 2. 以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。 3. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 4. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 5. 專題心得報告可參酌實作機構熟練性及現場業師考核。(1)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 7. 校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 8. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。			

表 11-2-1-2 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目		
學生圖像	社會力、美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位科技應用			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生職場工作方法、程序或技術的觀察學習能力。2. 涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。3. 建立專業技能的實作及實務化導向的專題學習。4. 培養學生溝通表達與問題解決能力。5. 應用實務的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)主題探究		1. 主題開發	18	
(二)資料搜集		1. 文獻探討 2. 資料彙整	18	
(三)專題實作開發		1. 專題學習應用 2. 專題製作方法與過程	18	
(四)專題軟體規劃		1. 依照主題進行規劃 2. 選擇測試開發工具	18	
(五)專題軟體設計		1. 依照主題進行實作實作設計	18	
(六)總結評量		1. 專題成果的報告與討論 2. 內容修正檢討 3. 總結與建議	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。5. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備、3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。2. 教學方法可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用，善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技所知，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。			

表 11-2-1-3國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	記帳實務		
	英文名稱	Practical Application of Bookkeeping		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.引導學生瞭解記帳之基本概念及理論。2.瞭解企業會計準則及國際財務報導準則相關之規定，並將其應用於商業交易之記帳處理。3.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念及熟悉會計人員之權利及義務，涵養誠信之職業道德。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、記帳之基本概念		1.一般公認會計原則之介紹。 2.會計帳簿之介紹。 3.會計循環之概念。	2	
二、會計基本法則		1.財務報表要素內容與定義。 2.會計方程式之演練。 3.一般常用之會計項目之演練。 4.複式簿記及借貸法則之演練。	6	
三、分錄及日記簿		1.開業分錄之演練。 2.進貨分錄之演練。 3.銷貨分錄之演練。 4.業主往來分錄之演練。 5.購置資產分錄之演練。 6.支付營業費用分錄之演練。 7.營業外收益及費損分錄之演練。 8.日記簿分錄之實例演練。	10	
四、過帳及分類帳		1.分類帳之種類及過帳方法。 2.過帳實例之演練。	4	
五、試算及試算表		1.試算表編製實例演練。 2.試算表之錯誤檢查及更正演練。	4	
六、調整(一)		1.會計基礎之比較及判斷。 2.應計項目之調整演練。 3.遞延項目之調整演練。	10	
七、調整(二)		1.估計項目之調整演練。 2.存貨調整之演練。	10	第2學期
八、結帳		1.虛帳戶之結清演練。 2.實帳戶之結轉演練。 3.結帳後試算表實例演練。	8	
九、財務報表		1.綜合損益表編製之實例演練。 2.資產負債表編製之實例演練。	10	
十、加值型營業稅之會計處理		1.加值營業稅之計算演練。 2.加值型營業稅之會計處理演練。 3.401申報書之填寫演練。	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2.評量方式注重記帳實作，包含紙筆測驗及上課討論。3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。			
教學資源	1.教學時利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。2.充分利用圖書館報章雜誌及電子書，增廣學生閱讀商業知識範疇。3.利用電腦教室或網路教學，增廣教學內容及教學效果。			
教學注意事項	1.注重記帳實作能力，使學生能從「實作中學習」，培養實務記帳之能力。2.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效。3.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。4.評量方式注重會計記帳實作，培養會計實務能力。5.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。6.利用會計教室、電腦教室或網路教學，擴增教學內容與教學績效，督促學生達成學習目標。7.為了指導學生熟悉會計人員之權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、國際財務報導準則、企業會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查帳準則等法規，以作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。8.鼓勵學生參加技術士技能檢定或其他同等級之檢定，以作為具備會計專業能力之證明。			

表 11-2-1-4 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式語言應用		
	英文名稱	Programing Language Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 增進邏輯能力與培養運算思維。2. 熟悉一種程式語言，能以該語言解決問題。3. 能夠完成數個簡單的實際應用。4. 建立對程式語言應用之興趣，養成正確的工作流程。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)程式語言基本		1. 變數、判斷、迴圈 2. 函數	18	
(二)程式語言初階		1. 版本控制 2. 範例實作	18	
(三)程式實作進階		1. 物件介紹 2. 資料結構	18	
(三)演算法		1. 演算法 2. 範例實作	18	
(五)程式專案開發		1. 專題說明 2. 架構規劃 3. 技能樹提示與複習	18	
(六)程式專案實作		1. 專題說明 4. 專案實作	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備、3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。2. 教學方法可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技新知，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。			

表 11-2-1-5國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市服務實務		
	英文名稱	Chain Store Service Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)描述門市服務管理重點與基本觀念。(二)熟悉現代門市管理與相關軟、硬體設備操作。(三)運用門市服務相關經營技巧。(四)應用熟練門市服務相關設備流程。(五)培養正確的門市服務工作態度及實作能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)零售概論		1.零售業的定義與分類 2.零售管理的功能與趨勢	4	
(二)門市行政		1.門市服務的日常行政作業 2.門市人員服儀與出缺勤管理 3.門市管理報表 4.櫃檯作業相關帳表 5.門市績效考核	10	
(三)櫃檯作業		1.門市應對進退禮儀 2.收銀相關週邊設備操作 3.顧客付款方式 4.結帳作業	12	
(四)商品處理		1.商品知識的建立 2.商品進退貨注意事項 3.商品陳列注意要項 4.商品上架與下架作業要項 5.商品退貨與報廢處理 6.資源回收品處理	6	
(五)門市設備操作		1.門市營業設備簡介 2.觸控式收銀 POS 系統操作 3.其他門市設備操作 4.門市設備維修與保養	4	
(六)顧客服務		1.門市服裝儀容注意要點 2.門市人員禮貌與應對進退態度 3.門市服務術語 4.顧客抱怨處理	8	第2學期
(七)門市清潔		1.門市內外環境清潔 2.門市玻璃清潔 3.門市地板清潔 4.門市清潔安排與注意事項 5.門市清潔輪值表	14	
(八)環境及衛生安全		1.門市商圖與門市動線的規劃 2.天然災害防治要點 3.人為災害防治要點 4.門市防搶對策 5.環境衛生管理 6.消防安全作業管理	8	
(九)職業道德		1.職業道德規範 2.門市人員應有的工作態度	4	
(十)門市管理與未來發展		1.門市科技管理 2.門市管理未來發展趨勢	2	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量等多元評量方式辦理。教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。3.因應多元管道進入學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應輔以診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。4.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1.學校宜建置櫃檯作業教室實施櫃檯作業教學。2.學校宜建置清潔作業教室實施門市清潔教學。3.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。4.教學宜安排校外教學或實習，藉由門市專業人員親身示範，讓同學可真正了解門市實際經營現況。			
教學注意事項	1.教材內容編排，應參照勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布門市服務技能檢定規範。2.教材編選應參照門市服務實務教學綱要內容並符合教學目標，內容設計應顧及學生需要，順應科技發展並融入日常生活結合，以引發學生興趣且能學以致用，改進目前生活。3.教材之選擇須注意「嚴」的銜接，使得新的學習經驗均能建立。			

於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，便使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。5.教學宜授課與實習並重，就勞委會公佈之規範加以介紹，期學生瞭解作業環境及應有之內部控制觀念，使所學專業知識能整合應用。6.教科書編輯內容應輔以實例介紹與操作，教材單元參考部份請著者實際演練與操作以啟發學生興趣，並活潑教學。7.搭配勞委會門市服務丙級檢定掌握授課進度。8.必須有收銀機操作練習室及玻璃、地板清潔練習室。

表 11-2-1-6國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用		
	英文名稱	Mobile Device Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 建立對於行動裝置應用的了解。 2. 了解行動裝置程式設計之基本觀念 3. 學習行動裝置應用設計與開發的方法。 4. 建立對行動裝置應用之興趣，養成正確及安全的工作習慣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 行動裝置概論		1. 行動裝置應用介紹。 2. 行動裝置環境建置。	18	
(二) 基礎程式設計		1. 行動裝置程式設計入門。 2. 使用者介面設計。	18	
(三) 介面設計		1. 使用者介面設計。 2. 基本介面元件。	18	
(四) 進階設計		1. 進階介面元件。 2. 行動裝置應用開發的介面設計。	18	
(五) 整合應用		1. 行動導覽範例。 2. AR /VR 應用。	18	
(六) 專案開發		1. 技巧回顧應用 2. 範例練習 3. 實例開發	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 2. 教學方法可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用，善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技新知，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。			

表 11-2-1-7 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用		
	英文名稱	Computer Software Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 描述電腦軟體在各領域之應用概念。 2. 操作商業辦公室軟體之應用。 3. 培養數位科技解決問題之能力。 1. 建立對電腦軟體應用之興趣，養成正確及安全的工作習慣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)商業文書基本技能		1. 商業文書文件編輯技能。 2. 商業文書圖文編輯技能。	18	
(二)商業文書進階技能		1. 圖表及目錄運用技能。 2. 長篇文件編輯技能。	18	
(三)軟體應用技能		1. 商業文書軟體整合運用技能。	18	
(四)試算表財務模板		1. 試算表財務分析運用技巧。	18	
(五)商務簡報基本技能		1. 圖像設定與效果處理效能。 2. 商務簡報行銷技巧。	18	
(六)實例練習		1. 生活實際案例整合應用。	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其更能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備、3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 2. 教學方法可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技新知，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。			

表 11-2-1-8國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	計算機應用		
	英文名稱	Computer Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	商業經營科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位科技概論			
教學目標 (教學重點)	1. 學習數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。 2. 養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 3. 描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 4. 養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 網頁設計概念		1. 網頁設計原理與方法。 2. 網頁設計軟體環境簡介。	18	
(二) 網頁設計語法		1. CSS語法操作說明。 2. 架構主題式網頁。	18	
(三) 程式語言基本概念		1. 程式基本架構。 2. 程式語法規則說明。 3. 基本指令介紹。	18	
(四) 程式語言進階		1. 選擇結構介紹。 2. 迴圈架構認識。	18	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 2. 教學方法可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技新知，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。			

表 11-2-1-9 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用		
	英文名稱	Business software Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 描述商業軟體在各領域之應用概念。2. 學習互動多媒體開發能力。3. 培養數位科技解決問題之能力 4. 建立對商業軟體應用之興趣，養成正確及安全的工作習慣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 視覺化簡報軟體		1. 數位內容編輯技巧。 2. 數位內容企劃能力。	18	
(二) 互動簡報製作		1. 多媒體影像基礎能力。 2. 動畫與影音效果運用。 3. 頁面切換及翻頁書效果。	18	
(三) 數據資料分析		1. 數據整理分析基礎技巧。 2. 數據資料視覺化基礎技巧。	18	
(四) 互動多媒體技巧		1. AR 開發技巧教學 2. VR 開發技巧教學	18	
(五) 互動多媒體開發		1. VR 導覽系統製作 2. AR 實例開發	18	
(六) 整合運用		1. 數位內容範例應用。 2. 其它軟體整合技能。 3. 專案實例開發。	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備、3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。2. 教學方法可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技新知，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。			

表 11-2-1-10國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實務		
	英文名稱	Web Design Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	社會力、美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生熟悉網頁設計基礎概念。 2. 培養學生各種網頁效果之製作能力和知識。 3. 能應用多媒體解決日常生活之問題。 4. 建立對網站建構之興趣，養成正確及安全的工作習慣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 基礎概念		1. 網頁設計基礎概念。 2. 網頁設計軟體環境簡介。 3. 圖層基本概念。 4. 框架基本概念。	18	
(一) 基礎語法		1. CSS語法教學。 2. Div語法運用。	18	
(三) CSS進階語法		1. 表格與CSS編排文字。 2. DIV+CSS 網頁佈局。	18	
(四) 進階語法		1. 多媒體網頁。 2. 網頁圖片應用。 3. 網頁進階語法。	18	
(五) 範例實作		1. 網頁設計實例練習。	18	
(六) 進階範例實作		1. 綜合練習與網站製作。	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 2. 教學方法可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。教師宜多蒐集相關科技新知，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。			

國立二林高級工商職業學校 科目節數規劃說明

108學年度入學新生適用

(二)、專業科目

一、部定必修專業科目節數規劃說明

【無】不符合規畫建議的課程資料！

二、校訂必修專業科目節數規劃說明

【無】不符合規畫建議的課程資料！

三、校訂選修專業科目節數規劃說明

表 12-1-3-1 國立二林高級工商職業學校專業科目節數規劃說明

科目名稱	雲端軟體應用
科目屬性	校訂選修 專業科目
適用科別	商業經營科
學校規劃現況	0 0 1 1 0 0
規劃建議	校訂科目規劃以每學期2-4節為原則
規劃理由說明	因應課程內容需求，及本校學生特質需求開設1學分1學年

(三)、實習科目

一、部定必修實習科目節數規劃說明

二、校訂必修實習科目節數規劃說明

三、校訂選修實習科目節數規劃說明

高級中等學校課程計畫
國立二林高級工商職業學校
學校代碼：070403

進修部課程計畫書
設計群

本校108年6月18日107學年度第4次課程發展委員會會議通過

校長簽章：

教務主任 呂勝志
兼代理校長

(108學年度入學學生適用)
初審版

中華民國108年7月11日

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	27	1	15	1	19	3	61
技術型高中	機械群	機械科	1	35	1	35	1	36	3	106
	電機與電子群	電子科	1	33	1	34	1	36	3	103
		電機科	1	38	1	38	1	39	3	115
	土木與建築群	建築科	1	37	1	32	1	40	3	109
	商業與管理群	商業經營科	1	35	1	37	1	34	3	106
		資料處理科	1	31	1	35	1	37	3	103
	服務群	綜合職能科	2	24	2	26	2	17	6	67
綜合型高中	學術學程	1年級不分群	4	126	0	0	0	0	4	126
		學術社會學程	0	0	1	16	1	23	2	39
		學術自然學程	0	0	1	10	1	17	2	27
	電機與電子群	電子技術學程	0	0	1	20	1	18	2	38
		電機技術學程	0	0	1	18	1	21	2	39
	土木與建築群	建築技術學程	0	0	1	26	1	19	2	45
	商業群	商業經營學程	0	0	1	24	1	36	2	60
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	16	1	20	1	36	3	72
		資料處理科	1	26	1	26	1	37	3	89
	設計群	室內空間設計科	1	29	1	31	1	36	3	96
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	35	1	35	1	36	3	106
	設計群	裝潢技術科	1	35	1	31	1	37	3	103
實用技能學程(夜)	電機與電子群	電機修護科	1	20	1	15	1	25	3	60

二、核定科班一覽表

表 2-2 108學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	體育班	1	25
技術型高中	機械群	機械科	1	37
	電機與電子群	電子科	1	37
		電機科	1	37
	土木與建築群	建築科	1	37
	商業與管理群	商業經營科	1	37
		資料處理科	1	37
	服務群	綜合職能科	2	15
綜合型高中	學術學程	1年級不分群	4	37
		學術社會學程	0	0
		學術自然學程	0	0
	電機與電子群	電子技術學程	0	0

		電機技術學程	0	0
	商業群	商業經營學程	0	0
	設計群	室內空間設計學程	0	0
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	43
		資料處理科	1	43
	設計群	室內空間設計科	1	43
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	36
	設計群	裝潢技術科	1	36
實用技能學程(夜)	電機與電子群	電機修護科	1	36

伍、課程發展與規劃

□專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					社會力	美感力	競爭力	學習力	溝通力
設計群	室內空間設計科	1. 室內設計助理 2. 室內設計師 3. 室內設計工務人員 4. 工業產品設計師 5. 商業設計師	1. 培養室內設計相關行業之基礎技術人才。 2. 培養具備室內設計識圖、製圖及電腦繪圖相關能力，成為室內空間助理及設計師等相關設計人才。 3. 培養美感及創作思考能力，成為各種設計的專業人才。 4. 培養與室內空間設計相關能力繼續進修之人才。	具備室內設計相關專業領域及基礎知識	○	●	●	●	●
				具備室內設計識圖、製圖之基礎能力	○	●	●	●	●
				具備室內設計、空間規劃之基礎能力	●	●	●	●	●
				具備美感、創作思考之基礎能力	●	●	●	●	●
				具備電腦繪圖與數位資訊運用之基礎能力	○	●	●	●	○
				具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養	●	●	○	○	○

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

(一) 室內空間設計科(366)

科專業能力：

1. 具備室內設計相關專業領域及基礎知識
2. 具備室內設計識圖、製圖之基礎能力
3. 具備室內設計、空間規劃之基礎能力
4. 具備美感、創作思考之基礎能力
5. 具備電腦繪圖與數位資訊運用之基礎能力
6. 具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養

表5-2-1設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
		1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目							
	設計概論	●			●		○	
	色彩原理	●	○		●	○		
	造形原理	●		○	●		○	
	創意潛能開發	○		○	●			
	繪畫基礎實習	○			●			
	表現技法實習	●	●	●	●			
	基本設計實習	○		○	●		○	
	基礎圖學實習	●	●	○	○	○		
	電腦向量繪圖實習	○	○	○	●	●		
	數位影像處理實習	○			●	●		
	室內設計與製圖實務	●	●	●	●	●		
	室內裝修實務	●	●	●	●	○	○	
校訂必修	實習科目							
	專題實作	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	實習科目							
	電腦輔助繪圖實習	○	●	●	●	●	○	
	室內設計實務	●	●	●	●	●	○	
	圖文編排實習	○	○	○	●	●	○	
	景觀設計	●	●	●	●	○	○	
	家具設計	●	●	●	●	●	○	
	展示設計	○	○	○	●	●	○	
	室內表現技法	●	●	●	●	○	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

三、科課程地圖

(一) 室內空間設計科(366)

二林工商進修部 室內空間設計科 課程地圖

部 定 必 修	一般 科目	一上	一二	一上	一二	二上	二下	畢業 科目	畢業 科目
		國文 英文 數學 自然 藝術 生活	國文 英文 數學 自然 藝術 生活	國文 英文 數學 歷史 地理 藝術生活	國文 英文 數學 歷史 地理 藝術生活	國文 英文 地理 體育	國文 英文 地理 體育		
		色彩學理	色彩學理	透視學理	設計素養	室內空間開發	室內空間開發		
		繪圖基礎實習 基本設計實習 基礎美術實習	繪圖基礎實習 基本設計實習 基礎美術實習	透視繪圖實習 基礎美術實習 室內設計實習	表現技巧實習 數位影像處理 實習 室內設計實習	室內裝修實習	室內裝修實習		
校 定 選 修	校定 選修	電腦輔助繪圖 實習	電腦輔助繪圖 實習	電腦輔助繪圖 實習	電腦輔助繪圖 實習	專業實習	專業實習	1.具備室內設計 相關專業領域 及基礎知識 2.具備室內設計 繪圖、製圖之基 礎能力 3.具備室內設 計、空間規劃之 基礎能力 4.具備美感、創 作思考之基礎 能力 5.具備電腦繪圖 與數位資訊運 用之基礎能力 6.具備工作安全 衛生知識與環 保之基礎素養	
		每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	景觀設計 ——— 展示設計 ——— 展示設計 ——— 每週團體活動 時間 每週選修學習	景觀設計 ——— 展示設計 ——— 展示設計 ——— 每週團體活動 時間 每週選修學習		
		每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間		
		每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間	每週團體活動 時間		

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

☐ 專業群科表 6-1-0 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表
108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	10	2	2	2	2	1	1	
	數學	數學	6	2	2	1	1			B版
	社會	歷史	2			1	1			
		地理	2					1	1	
	自然科學	物理	2			1	1			A版
		生物	2	1	1					A版
	藝術	美術	2	1	1					
		藝術生活	2			1	1			
	綜合活動	生涯規劃	2			1	1			
	科技	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2					1	1	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計			50	10	10	10	10	5	5
專業科目	設計概論		2				2			
	色彩原理		2	1	1					
	造形原理		2			2				
	創意潛能開發		2					1	1	
	小計		8	1	1	2	2	1	1	部定必修專業科目總計8節數
實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3					
	表現技法實習		4			2	2			
	基本設計實習		6	3	3					
	基礎圖學實習		6	3	3					
	電腦向量繪圖實習		3			3				
	數位影像處理實習		3				3			
	室內設計	室內設計與製圖實作	6			3	3			
		室內裝修實務	4					2	2	
	小計		38	9	9	8	8	2	2	部定必修實習科目總計38節數
專業及實習科目合計			46	10	10	10	10	3	3	
部定必修合計			96	20	20	20	20	8	8	部定必修總計96節數

表 6-1-0 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	實習科目	4節數 3.17%	專題實作	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
		小計	4					2	2		
校訂必修節數合計				4							校訂必修總計4節數
校訂科目 校訂選修	實習科目	46節數 36.51%	電腦輔助繪圖實習	18	3	3	3	3	3	3	
			圖文編排實習	4					2	2	
			室內設計實務	4					2	2	
			家具設計	4					2	2	同科單班 AD2選1
			景觀設計	4					2	2	同科單班 AD2選1
			室內表現技法	6					3	3	同科單班 AE2選1
			展示設計	6					3	3	同科單班 AE2選1
			最低應選修節數小計	26							校訂選修實習科目總計46節數
			校訂選修節數合計	36	3	3	3	3	12	12	校訂選修總計46節數
學生應修習節數總計				136	23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)				6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)				2					1	1	
每週總上課時間(節數)				144	24	24	24	24	24	24	

- 色彩原理：請依領綱建議年段、節數配置開設
- 創意潛能開發：請依領綱建議年段、節數配置開設
- 地理：開設於第三學年者，請另行填報科目節數規劃說明

承辦人

單位主管

校長

 教師兼進修學校
教務組長 陳凌瑤

 教師兼進修學校
進修學校主任 蔡芳全

 教務主任 呂勝志
兼代理校長

二、課程架構表

表 6-2-0 設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
				節數	百分比(%)			
一般科目	部定		46-54 節	50	36.76 %			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %			
		選修		0	0 %			
	合 計				50	36.76 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)		8	5.88 %	
		實習科目		節(依總綱規定)		38	27.94 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)		46	33.82 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
			選修		0	0 %		
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.94 %		
			選修		26	19.12 %		
	合 計			節(依總綱規定)		76	55.88 %	
	實習科目節數			節(依總綱規定)		68	50 %	
	部定及校訂必修節數合計			節(依總綱規定)		100 節		
學生應修習節數總計			節(依總綱規定)		136 節			
六學期團體活動時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			2 - 4 節		2 節			
上課總節數			144 節		144 節			
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。							
備註：								
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。								
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。								

玖、學生選課規劃與輔導

三、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	實習	電腦輔助繪圖實習	室內空間設計科	3	3	3	3	3	3
2.	實習	圖文編排實習	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2
3.	實習	室內設計實務	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	家具設計	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AD2選1
2.	實習	景觀設計	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AD2選1
3.	實習	室內表現技法	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
4.	實習	展示設計	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1

附件一：課程及教學規劃表

☐專業群科

三、校訂專業科目教學大綱

四、校訂實習科目教學大綱

表 11-2-1-1 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	室內空間設計科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.學會統整資訊的能力，並進行團隊分工完成專題之室內設計規劃。2.能繪製平面圖、立面圖及透視圖並上色材質表現。3.團隊分工合作完成專題模型製作。4.學會邏輯思考並有系統的口頭報告能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作的意義		專題製作的意義與流程說明	2	
(二)案例分析/初步基地特色討論		1.風格分析 2.空間需求分析 3.基地特色討論 4.泡泡圖	6	
(三)平面圖規劃		1.基地大小及建物的關係 2.根據使用者需求及風格規劃空間 3.動線規劃	4	
(四)平面圖進階設計		1.家具規劃 2.圖面美化	8	
(五)立面圖設計		1.各空間立面設計 2.修正與檢討	6	
(六)透視圖繪製		1.各空間透視圖繪製及上色 2.空間材質及顏色探討 3.修正與檢討	8	
(七)專題提案報告		專題初步口頭報告	2	
(八)室內材料討論與製作		1.室內材料討論 2.牆面、門窗及地板模型製作	12	
(九)室內家具製作		1.室內家具模型製作 2.室內軟件裝飾製作 3.景觀模型製作	18	
(十)專題作品整理		1.專題報告書 2.專題簡報 3.專題海報 4.專題模型	4	
(十一)專題總評圖		期末總評圖	2	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.實作作品 3.課堂討論參與 4.成果作品發表 5.專題報告 6.成果展覽			
教學資源	專題教室、製圖教室、電腦教室及其相關用具。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.專題的選擇應顧及學生的學習經驗並應重視個別的差異化教學。2.應灌輸學生正確使用工具繪圖，以及適當的材質表現方式。3.應加強室內設計繪圖及專業設計領域的關聯。4.能確實依照尺寸及比例製作專題模型。5.能經由團隊合作完成專題製作作品呈現及口頭報告。(二)教學方法 1.講述法2.實作 3.討論法4.合作學習5.專題研究			

表 11-2-1-2國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助繪圖實習		
	英文名稱	Computer Aided Drawing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	室內空間設計科			
	18			
	第一學年 第二學年 第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎圖學、室內設計製作與實習			
教學目標 (教學重點)	(一)了解電腦繪圖Auto CAD軟體及Sketch Up軟體的應用。(二)於Auto CAD繪圖軟體中，能熟練環境設定及繪圖指令。(三)能使用繪圖指令繪製出基本圖形。(四)能使用繪圖指令繪製出平面圖、立面圖。(五)於Sketch Up繪圖軟體中，能熟練環境設定及繪圖指令。(六)能使用繪圖指令繪製出立體圖。(七)能使用Auto CAD及Sketch Up繪製專題圖面。(八)能完整呈現專題製作			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)介紹Auto CAD的功能及特性		1. Auto CAD環境介紹及設定 2. 基本指令練習	3	
(二)點線面練習		1. 直線 2. 弧線 3. 多邊形 4. 圓	15	
(三)平面圖I		壹層平面圖 1. 圖層及環境設定 2. 樑柱及牆面繪製 3. 門窗繪製 4. 電梯及樓梯間繪製 5. 衛浴設備 6. 標註及列印	18	
(四)平面圖II		貳至伍層平面圖 1. 圖層及環境設定 2. 樑柱及牆面繪製 3. 門窗繪製 4. 電梯及樓梯間繪製 5. 衛浴設備 6. 標註及列印	18	
(伍)平面圖III		屋頂及屋突平面圖 1. 圖層及環境設定 2. 樑柱及牆面繪製 3. 女兒牆及門窗繪製 4. 電梯及樓梯間繪製 5. 標註及列印	18	
(六)立面圖		正向及右側立面圖 1. 圖層及環境設定 2. 樑柱及牆面繪製 3. 門窗繪製 4. 陣列的運用 5. 標註及列印	18	
(七)剖立面圖I		總剖面圖 1. 圖層及環境設定 2. 樑柱及牆面繪製 3. 門窗繪製 4. 樓梯結構 5. 粉刷傢 6. 標註及列印	18	
(八)剖立面圖II		壹至伍層結構平面圖 1. 圖層及環境設定 2. 樑柱的尺寸關係及牆面繪製 3. 電梯間及樓梯間 4. 表格繪製 5. 標註及列印 屋頂及屋突結構平面圖 1. 圖層及環境設定 2. 樑柱的尺寸關係及牆面繪製 3. 電梯間及樓梯間 4. 表格繪製 5. 標註及列印	18	

(九)室內設計平面圖	1. 家具配置 2. 地坪規劃	18	
(十)室內設計立面圖	全剖面室內立面圖 1. 建築物結構 2. 家具立面繪製	18	
(十一) 介紹Sketch Up的功能及特性	1. Sketch Up環境介紹及設定 2. 基本指令練習	18	
(十二)建築物立體圖	1. cad平面圖匯入Sketch Up 2. 牆面繪圖 3. 地板繪圖及填入材質 4. 基礎天花板	18	
(十三)建築物立體圖II	1. 模組匯入 2. 造型牆面設計 3. 收納櫃繪製 4. 場景及陰影設定	18	
(十四)專題製作平面圖繪製	1. 基地規劃 2. 室內配置 3. 平面圖規劃及討論及修正	18	
(十五) 專題製作立面圖繪製	1. 各空間立面圖繪製 2. 立面圖規劃及討論及修正	18	
(十六) 專題製作立體圖繪製	1. 匯入專題平面圖 2. 牆面繪製及填入材質 3. 家具設計 4. 場景及陰影設定	18	
(十七) 專題平面圖檢討	1. 平面圖檢討及修正 2. 立面圖檢討及修正	18	
(十八)專題立體圖檢討	立體圖檢討及修正	18	
(十九)專題發表	圖面整理及呈現	9	
(二十)專題圖面整理	專題報告後之檢討與修改	9	
合 計		324	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 實作作品 3. 課堂討論參與 4. 成果作品發表 5. 專題報告 6. 成果展覽		
教學資源	電腦教室、繪圖軟體、電腦、電腦廣播系統		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展。 2. 因本科教學重視實際繪圖實習課程，宜選擇適合題例，以供學生實作學習。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 4. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以經授權的商用軟體或試用版作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 5. 應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 6. 應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 (二)教學方法 1. 講述法 2. 實作 3. 討論法 4. 合作學習 5. 專題研究		

表 11-2-1-3 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內設計實務		
	英文名稱	Interior Design Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	室內空間設計科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎圖學、室內設計製作與實習			
教學目標 (教學重點)	1.能完整表達專題之平面配置圖面所需要的圖示及符號。2.能完整表達專題之立面圖所需要的設計。3.能確實繪製空間內之透視圖並上色材質表現。4.能將所設計之專題製作出模型。5.學會邏輯思考並有系統的口頭報告能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)何謂室內設計		1.說明室內設計的目的及意義 2.分析業主條件	2	
(二)基地空間		1.基地大小 2.建物空間設計及繪製	6	
(三)室內配置圖		1.依照業主需求空間分析 2.室內隔間配置 3.修正與檢討	8	
(四)平面配置圖進階設計		1.家具規劃 2.地板材質配置 3.室內裝飾 4.修正與檢討	10	
(五)立面圖設計		1.各空間立面設計 2.修正與檢討	10	
(六)透視圖繪製		1.各空間透視圖繪製及上色 2.空間材質及顏色探討 3.修正與檢討	10	
(七)模型製作I		1.建物空間建置 2.牆面材質表現	8	
(八)模型製作II		1.室內家具模型製作 2.室內軟件裝飾製作 3.景觀模型製作	14	
(九)作品拍攝		1.架設攝影棚 2.日夜場景拍攝	2	
(十)作品報告		期末評圖	2	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.實作作品2.課堂討論參與 2.成果作品發表 5.專題報告 6.成果展覽			
教學資源	專題教室、製圖教室、電腦教室及其相關設備。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.題目的選擇應顧及學生的學習經驗並應重視個別的差異化教學。2.應灌輸學生正確使用工具繪圖，以及適當的材質表現方式。3.應加強室內設計繪圖及專業設計領域的關聯。4.能確實依照尺寸及比例製作專題模型。5.能經由團隊合作完成作品呈現及口頭報告。(二)教學方法 1.講述法2.實作 3.討論法4.合作學習5.專題研究			

表 11-2-1-4 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	景觀設計		
	英文名稱	Landscape Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	室內空間設計科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎圖學、色彩原理、造形原理、室內設計製作與實習			
教學目標 (教學重點)	1. 透過案例引導學生認識室內及室外景觀設計之設計與應用，強調建築物外部及內部之小尺度景觀設計的不同。 2. 認識景觀會使用的元素。 3. 引導學生設計及製作模型。 3. 練習作品呈現與口頭報告。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹		認識室內及室外景觀設計之設計與應用	2	
(二)室內景觀案例分析及元素認識		室內景觀 1. 景觀風格分析 2. 鋪裝材料 3. 綠化元素 4. 景觀元件 5. 景觀照明 6. 公共藝術	4	
(三)室內景觀設計.1		室內景觀 1. 平面配置圖設計並上色 2. 透視圖	8	
(四)景觀模型材料製作練習		磚、石材、地板、植栽、水	10	
(五)室內景觀模型製作.1		室外景觀 1. 鋪裝材料 2. 植栽 3. 照明	10	
(六)作品檢討.1		室內景觀作品呈現及報告	2	
(七)室外景觀案例分析及元素認識		室外景觀 1. 景觀風格分析 2. 鋪裝材料 3. 綠化元素 4. 景觀元件 5. 景觀照明	4	
(八)室外景觀設計.2		室外景觀 1. 平面配置圖設計並上色 2. 透視圖	12	
(九)室外景觀模型製作.2		室外景觀 1. 鋪裝材料 2. 植栽 3. 照明	18	
(十)作品檢討.1		室外景觀作品呈現及報告	2	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 實作作品 3. 成果作品發表 4. 成果展覽			
教學資源	實習教室、電腦、單槍投影機。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並應重視個別的差異化教學。 2. 應灌輸學生正確使用工具繪圖，以及適當的材質表現方式。 3. 應加強室內設計繪圖及專業設計領域的關聯。 4. 能確實依照尺寸及比例製作模型。 5. 能完成景觀作品呈現及口頭報告。(二)教學方法 1. 講述法 2. 實作 3. 作品呈現			

表 11-2-1-5 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家具設計		
	英文名稱	Furniture design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	室內空間設計科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎圖學、色彩原理、造形原理、室內設計製作與實習			
教學目標 (教學重點)	1.從室內設計了解家具與人的關係及互動，理解傢俱設計的模式。2.從裝潢空間認識家具設計。3.認識家具使用的材料。4.認識人體工學及人因工程。5.將所知所學設計、製作模型以及作品展示。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識家具		1.家具與室內設計的關係 2.家具與人的互動	4	
(二)家具風格與發展		1.西洋家具史 2.中國傳統家具史	4	
(三)認識家具的使用形態		1.家具型態的使用分類 2.裝潢空間的家具設計	4	
(四)家具設計材料		1.木作 2.系統櫃 3.織件 4.布 5.皮件	4	
(五)家具與人體工學		1.人體工學的家具使用尺度 2.功能的造形與舒適的設計	10	
(六)家具造形設計-置物櫃		1.設計圖 2.模型製作	10	
(七)家具的舒適設計與空間設計		1.人因工程與室內設計的關係 2.家具設計的視覺造形	4	
(八)家具造型設計-桌椅		桌椅 1.設計圖 2.模型製作	10	
(九)家具造型設計-廚具		廚具 1.設計圖 2.模型製作	10	
(十)家具造型設計-臥室		臥室 1.設計圖 2.模型製作	10	
(十一)作品檢討及報告		作品展示	2	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.實作作品 3.成果作品發表 4.成果展覽			
教學資源	實習教室、單槍投影機。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並應重視個別的差異化教學。2.應灌輸學生正確使用工具繪圖，以及適當的材質表現方式。3.應加強室內設計繪圖及專業設計領域的關聯。4.能確實依照尺寸及比例製作家具模型。5.能完成家具作品呈現及口頭報告。(二)教學方法 1.講述法2.實作 3.作品呈現			

表 11-2-1-6 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	展示設計		
	英文名稱	Exhibition Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	室內空間設計科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎圖學、色彩原理、造形原理、室內設計製作與實習			
教學目標 (教學重點)	1. 透過案例引導學生認識展示設計之設計與應用。 2. 認識展示設計會使用的元素。 3. 引導學生設計及製作模型。 3. 練習作品呈現與口頭報告。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹		認識展示設計之設計與應用	3	
(二)櫥窗展示設計案例分析及元素認識		1. 櫥窗展示設計主題及風格分析 2. 材料 3. 配色 4. 燈光	6	
(三)櫥窗展示設計		商業櫥窗展示平面圖、立面圖設計	6	
(四)櫥窗展示模型製作		1. 櫥窗空間及主題 2. 模型製作材料構思 3. 模型製作	12	
(五)作品呈現		櫥窗設計口頭報告及檢討	3	
(六)櫃台設計案例分析及元素認識		1. 櫃台展示設計主題及風格分析 2. 材料 3. 配色 4. 燈光	6	
(七)櫃台設計		商業空間櫃台平面圖、立面圖設計	6	
(八)櫃台模型製作		1. 櫃台空間及主題 2. 模型製作材料構思 3. 模型製作	9	
(九)作品呈現		櫃台設計口頭報告及檢討	3	
(十)工藝類博物館展示設計案例解說		1. 台灣玻璃館 2. 袖珍博物館	3	
(十一)科學類博物館展示設計案例解說		1. 國立自然科學博物館 2. 國立臺灣科學教育館	3	
(十二)歷史類博物館展示設計案例解說		1. 故宮博物院 2. 羅浮宮	3	
(十三)美術類博物館展示設計案例解說		1. 國立台灣美術館 2. 台北市立美術館	3	
(十四)新一代設計展展示空間		1. 展覽展示設計主題及風格分析 2. 材料 3. 配色 4. 燈光	6	
(十五)展覽展示設計		展覽空間櫃台平面圖、立面圖設計	12	
(十六)展覽空間展示模型製作		1. 展覽空間展示及主題 2. 模型製作材料構思 3. 模型製作	18	
(十七)作品呈現		展覽空間設計口頭報告及檢討	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 實作作品 3. 成果作品發表 4. 成果展覽			
教學資源	實習教室、電腦、單槍投影機。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並應重視個別的差異化教學。 2. 應灌輸學生正確使用工具繪圖，以及適當的材質表現方式。 3. 應加強室內設計繪圖及專業設計領域的關聯。 4. 能確實依照尺寸及比例製作展示模型。 5. 能完成展示作品呈現及口頭報告。(二)教學方法 1. 講述法 2. 實作 3. 作品呈現			

表 11-2-1-7 國立二林高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內表現技法		
	英文名稱	Interior Presentation Techniques Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力			
適用科別	室內空間設計科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有。科目：繪畫基礎實習、基礎圖學實習、表現技法實習			
教學目標 (教學重點)	(一)認識室內表現技法的各種技法及效果。(二)熟練應用工具/畫材。(三)養成對材質、質感、量感、體感等之表現能力養成。(四)選擇適當的表現技法來繪製室內平面配置圖、立面圖、透視圖等相關套圖。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)室內設計概況		1. 室內設計的意義與價值 2. 室內設計的內容與範疇 3. 室內設計專題的意義	3	
(二)材質認識		1. 室內設計風格的認識 2. 材質的認識與運用	6	
(三)材質表現		1. 麥克筆技法的運用 2. 彩色鉛筆技法的運用 3. 粉彩技法的運用	6	
(四)室內設計作業流程		1. 室內設計作業流程與方法 2. 空間機能規劃	9	
(五)室內設計製圖基本規範、種類與內容		1. 室內設計製圖基本規範 1.1 圖學原理及基本規範 1.2 線條與文字符號 1.3 比例尺換算運用 2. 室內設計圖面種類與內容 2.1 室內設計圖說與繪製 2.2 室內設計圖目錄及編輯	9	
(六)室內設計與製圖實務 I		1. 基地現況調查、丈量及放樣 2. 室內動線及機能規劃 3. 繪製平面配置圖	15	
(七)室內設計色彩及材質分析		1. 平面配置圖上色 2. 室內色彩計畫實作 3. 室內材質計畫實作	12	
(八)室內設計與製圖實務 II		1. 天花板圖及燈具配置圖繪製 2. 立面圖繪製	12	
(九)室內設計透視繪製		1. 室內二點透視繪製 2. 室內二點透視上色表現	12	
(十)建築物透視繪製		1. 建築物二點透視繪製 2. 建築物二點透視上色表現	12	
(十一)室內設計提案與發表		1. 室內設計提案目的及意義 2. 提案的內容與形式 3. 提案簡報的製作	12	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂討論參與 2. 成果展覽 3. 專題報告 4. 簡報製作 5. 小組討論報告 6. 成果作品發表			
教學資源	1. 製圖教室及製圖桌 2. 電腦、單槍投影機、實物投影機 3. 圖書館資源運用			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 因本科目教學重視室內設計與製圖實務課程，宜多列舉室內設計案例，以供學生參考。 2. 教師宜多蒐集室內設計各式案例，並配合學生程度，由淺至深，培養其對室內設計與製圖實作的學習興趣。 3. 選擇適合學生程度之教材，且應重視個別的差異化教學，輔以深入淺出的教學活動，進而配合業界的實務需求。 1. 教師應多講解、分析及示範。(二)教學方法 1. 講述法 2. 討論法 3. 問題解決教學 4. 合作學習 5. 實作 6. 多媒體融入教學 7. 專題研究			

國立二林高級工商職業學校 科目節數規劃說明

108學年度入學新生適用

(二)、專業科目

一、部定必修專業科目節數規劃說明

表 12-1-1-1國立二林高級工商職業學校部定專業科目節數規劃說明

科目名稱	色彩原理
科目屬性	部定必修 專業科目
適用科別	室內空間設計科
學校規劃現況	110000
規劃建議	請依領綱建議年段、節數配置開設
規劃理由說明	因希望學生在一年級能盡快學到專業的基礎課程，所以在其他實習科目規劃較多學分，所以將此學科安排上下各1學分，也可以達到持續學習的效果。

表 12-1-1-2國立二林高級工商職業學校部定專業科目節數規劃說明

科目名稱	創意潛能開發
科目屬性	部定必修 專業科目
適用科別	室內空間設計科
學校規劃現況	0 0 0 0 1 1
規劃建議	請依領綱建議年段、節數配置開設
規劃理由說明	期望學生在創意上能持續刺激以及發揮，故安排上下學期各1學分。

二、校訂必修專業科目節數規劃說明

【無】不符合規畫建議的課程資料！

三、校訂選修專業科目節數規劃說明

【無】不符合規畫建議的課程資料！

(三)、實習科目

一、部定必修實習科目節數規劃說明

【無】不符合規畫建議的課程資料！

二、校訂必修實習科目節數規劃說明

【無】不符合規畫建議的課程資料！

三、校訂選修實習科目節數規劃說明

【無】不符合規畫建議的課程資料！