

備查文號：

教育部109年1月15日臺教授國字第1090003659號函備查

高級中等學校課程計畫

國立二林高級工商職業學校

學校代碼：070403

綜合型課程計畫書

本校108年12月3日108學年度第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章：



(109學年度入學學生適用)

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

中華民國 109 年 1 月 15 日

目錄

● 學校基本資料表.....	(1)
壹、依據.....	(2)
貳、學校現況.....	(3)
參、學校願景與學生圖像.....	(5)
一、學校願景.....	(5)
二、學生圖像.....	(6)
肆、課程發展組織要點.....	(7)
伍、課程發展與規劃.....	(9)
一、課程規劃理念.....	(9)
二、總體課程地圖.....	(10)
三、群學程課程規劃.....	(11)
陸、群學程課程.....	(39)
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	(39)
二、群學程課程表.....	(41)
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	(41)
(二)、課程架構表.....	(62)
柒、團體活動時間實施規劃.....	(68)
捌、彈性學習時間實施規劃.....	(69)
玖、選課規劃與輔導.....	(74)
一、校訂選修課程規劃.....	(74)
二、選課輔導流程規劃.....	(94)
三、課輔導措施.....	(96)
拾、學校課程評鑑.....	(97)
附件：校訂科目教學大綱.....	(102)

學校基本資料表

109學年度入學新生適用

學校名稱	國立二林高級工商職業學校				
普通型	學術群：體育班				
技術型	專業群科		機械群：機械科 電機與電子群：電子科、電機科 土木與建築群：建築科 商業與管理群：商業經營科、資料處理科 服務群：綜合職能科 其他：綜合職能科		
	建教合作班				
	重點產業專班	產學攜手合作專班			
		產學訓練班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
		其他			
綜合型	學術學程：學術社會學程、學術自然學程 電機與電子群：電子技術學程、電機技術學程 土木與建築群：建築技術學程 商業群：商業經營學程				
單科型					
進修部	商業與管理群：商業經營科、資料處理科 設計群：室內空間設計科				
實用技能學程	機械群：機械加工科 設計群：裝潢技術科 電機與電子群：電機修護科				
特殊教育及特殊類型					
實驗班					
聯絡人	處室	教務處	電話	04-8962132#310	
	職稱	教務主任	行動電話	0915068849	
	姓名	呂勝志	傳真	04-8954105	
	E-mail	lusc@mail.elvs.chc.edu.tw			

壹、依據

109學年度入學新生適用

依據
一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

109學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	12	1	28	1	15	3	55
技術型高中	機械群	機械科	1	32	1	33	1	36	3	101
技術型高中	電機與電子群	電子科	1	30	1	32	1	34	3	96
技術型高中	電機與電子群	電機科	1	37	1	36	1	38	3	111
技術型高中	土木與建築群	建築科	1	31	1	37	1	32	3	100
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	1	34	1	28	1	36	3	98
技術型高中	商業與管理群	資料處理科	1	34	1	31	1	36	3	101
技術型高中	服務群	綜合職能科	2	18	0	0	0	0	2	18
技術型高中	其他	綜合職能科	0	0	2	22	2	24	4	46
綜合型高中	不分群		4	118	0	0	0	0	4	118
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	1	37	1	17	2	54
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	0	0	1	10	1	10
綜合型高中	電機與電子群	電子技術學程	0	0	1	16	1	20	2	36
綜合型高中	電機與電子群	電機技術學程	0	0	1	17	1	16	2	33
綜合型高中	土木與建築群	建築技術學程	0	0	1	25	1	26	2	51
綜合型高中	商業群	商業經營學程	0	0	1	32	1	23	2	55
進修部	商業與管理群	商業經營科	2	39	2	28	2	33	6	100
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	19	1	18	1	23	3	60
進修部	設計群	室內空間設計科	1	18	1	18	1	21	3	57
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	28	1	32	1	28	3	88
實用技能學程(日)	設計群	裝潢技術科	1	28	1	31	1	31	3	90
實用技能學程(夜)	電機與電子群	電機修護科	1	20	1	11	1	13	3	44

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 109學年度核定科班一覽表

109學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	體育班	1	25
技術型	機械群	機械科	1	35
技術型	電機與電子群	電子科	1	35
技術型	電機與電子群	電機科	1	35
技術型	土木與建築群	建築科	1	35
技術型	商業與管理群	商業經營科	1	35
技術型	商業與管理群	資料處理科	1	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40
實用技能學程(日)	機械群	機械加工科	1	37
實用技能學程(日)	設計群	裝潢技術科	1	37
實用技能學程(夜)	電機與電子群	電機修護科	1	37

參、學校願景與學生圖像

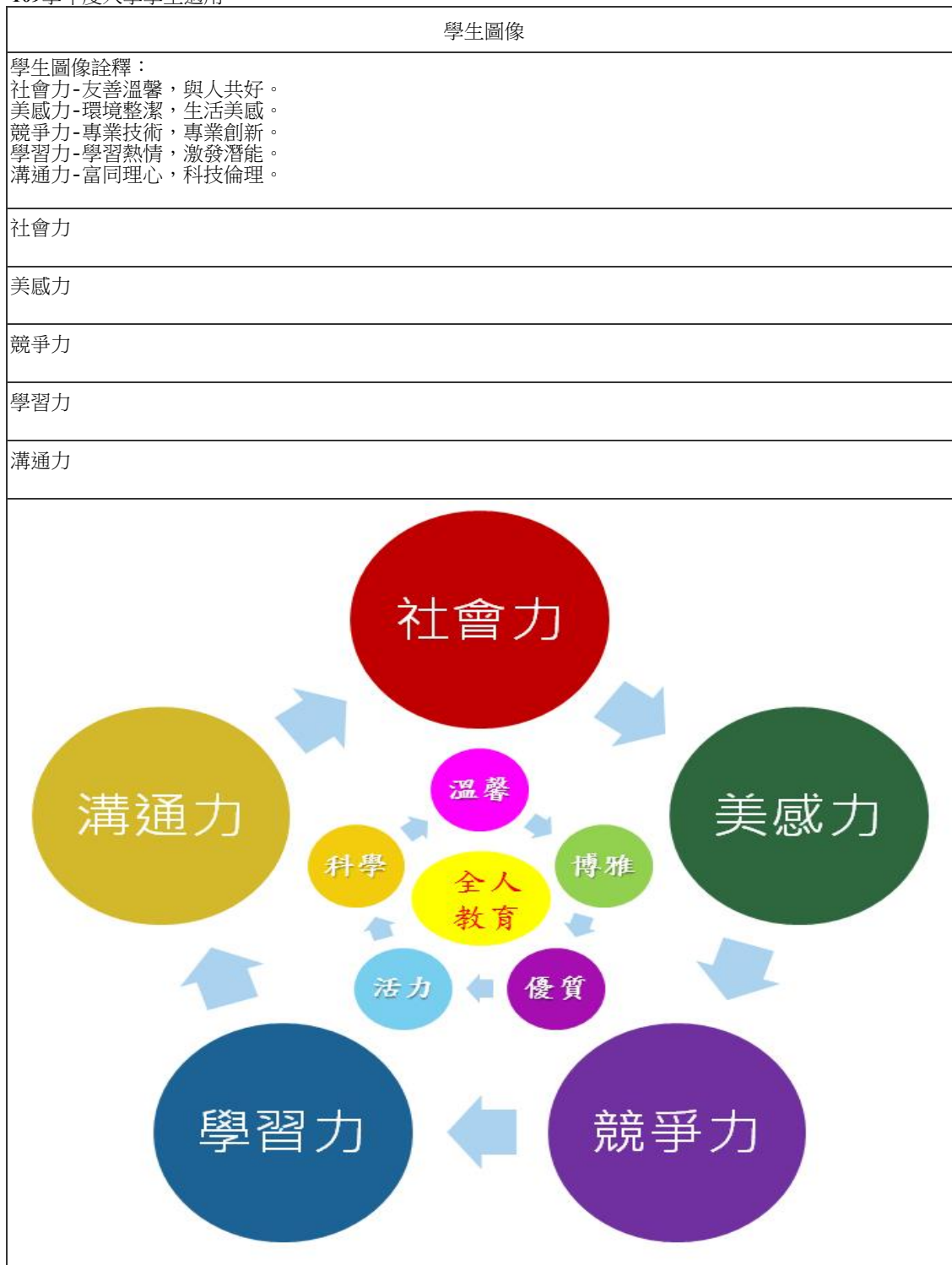
一、學校願景

109學年度入學學生適用

學校願景
1.溫馨 2.博雅 3.優質 4.活力 5.科學 國立二林高級工商職業學校(National Erh-lin Industrial and Commercial Vocational High School)有優質的教職員工團隊，願意共同營造和諧有品的校園文化，多元適性的差異化課程，快樂歡欣的教室，溫馨友善的學習氛圍，使二林工商精進成為「Excellent優質」、「Learned博雅」、「Vitality活力」、「Science科學(技)」，務實致用、創新導向的優質永續校園，更是莘莘學子適性揚才的圓夢學園。 學校願景之「核心概念」闡釋： 溫馨-師生在校園中能安全自在，教學相長。 博雅-博學文雅的身教，薰化文化不利的學生開展視野。 優質-追求精緻優良的學習成果。 活力-生活規律，身心強健，擁有自信以發揮創意。 科學-有實學、有方法，循序實踐所學。

二、學生圖像

109學年度入學學生適用



肆、課程組織發展要點

109學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立二林高級工商職業學校課程發展委員會組織要點 97年6月10日行政會議修訂 97年8月9日校務會議通過 106年1月10日行政會議修訂 106年1月19日校務會議通過 106年10月11日行政會議通過 107年8月29日校務會議通過 一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一)召集人：校長。 (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)、實驗研究組長、教學組長、課務組長及特教組長擔任之，共計11人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。 (三)科目教師：由科目召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及技藝科)擔任之，共計6人。 (四)專業群科教師：由各專業群科之科主任(電子科、電機科、建築科、機械科、商經科及資處科)擔任之，每專業群科1人，共計6人。 (五)特殊需求領域課程教師：由體育班召集人擔任之，共計1人。 (六)各年級代表：由各年級導師推選之，共計3人。 (七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。 (八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。 (九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。 (十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。 (十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下： (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二)統整及審議學校課程計畫。 (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 四、本委員會其運作方式如下： (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。 (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。 (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。 (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會) (一)各科目教學研究會：由科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。 (二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。 (三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。 (四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。 六、各研究會之任務如下： (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 (三)協助辦理教師甄選事宜。 (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 (五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 (六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。 (七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 (八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。 (十)其他課程研究和發展之相關事宜。 七、各研究會之運作原則如下： (一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行2次會議，必要時得召開臨時會議 (二)每學期召開會議時，必須提出各科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。 (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。 (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。 (五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人具簽送本委員會核定後辦理。 (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。 八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立二林高級工商職業學校				
108學年度課程發展委員會委員名單				
編號	身分	姓名	簽到	備註
1.		校長	劉玲慧	
2.		教務主任	呂勝志	
3.		學務主任	林允日	
4.		總務主任	陳劉育	
5.		實習主任	黃秋柑	
6.		圖書館主任		趙天覺
7.		輔導主任	林喬瑩	
8.		進修部主任		陳凌瑤
9.		實驗研究組長		張穎櫻
10.		教學組長	黃梓彥	(出差)
11.		課務組長	陳中林	
12.		特教組長	蔡依珊	
13.		體育組長	吳芳全	體育科召集人
14.		國文科召集人	蔡秀敏	
15.		英文科召集人	許明娟	
16.		數學科召集人	李青芳	
17.		自然科召集人	陳筱嫻	
18.		社會科召集人	呂宗明	
19.		技藝科召集人	許美莉	
20.		電子科主任	劉家偉	
21.		電機科主任	張友福	
22.		建築科主任	黃晨琬	
23.		機械科主任	李佳融	
24.		商經科主任	林家淇	
25.		資處科主任	許毅嘉	(出差)
26.		一年級導師代表	沈大立	
27.		二年級導師代表	吳秋儀	
28.		三年級導師代表	游坤峰	
29.		教師組織代表	侯信安	教師會會長
30.		學生家長委員會代表	薛玉如	家長會會長
31.		學生代表	黃薔云	學生會副會長
32.		專家學者	陳繁興	前建國科技大學校長
33.		產業代表	蔡春上	彰化縣水禽協會榮譽理事長

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

109學年度入學學生適用

課程規劃理念
為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，茲以「核心素養」做為課程發展之主軸，，所應具備的知識、能力與態度，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。 因此本校綜合高中在一年級階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自二年級起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。 （一）兼重課程的彈性與統整 為達成綜合高中多元取向的目標，課程之安排重視彈性組合，亦重視課程的統整，期能兼顧學生基本能力的養成。無論升大學、四技二專，或考慮先就業等，各種進路皆適宜。 （二）發揮試探性向及延遲分化的功能 為貫徹綜合高中之精神，本校提供試探性向的機會，高一學生於跑班選修及彈性課程體驗各學程特色，以了解個人職涯取向；學生升高二時，則輔導其依性向選課及就讀學程。 本課程綱要根據綜合高中的精神，著重下列基本理念： 一、統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。 二、試探：一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。 三、分化：自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。 四、彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。 五、人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。 綜上，配合本校現有科系及師資規劃學術自然、學術社會、電子技術、電機技術、室內空間設計、商業經營等學程，依學生興趣分流，實現十二年國教適性揚才的理念。

二、總體課程地圖

109學年度入學新生適用



三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像				
				1. 社會 力	2. 美 感 力	3. 競 爭 力	4. 學 習 力	5. 溝 通 力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生閱讀古今中外不同族群之文章，從中欣賞文化差異，學習尊重多元文化，形塑國際觀。	●	○		○	●
			引導學生從現代文學作品中，觀察社會脈動與環境變遷，提高學生對生活環境的敏感度，從而關懷周遭事物。	●	○		●	○
			引導學生在課堂中合作學習，透過群體互動與分享，強化與他人協作應用之能力。			●	○	●
			提升學生閱讀技巧能力，進行思辨討論與分析，從中歸納組織各項觀點，掌握作品主旨，進而架構出自己的邏輯思維與生命哲學。		●	○	●	
			引導學生從文化作品中，建構道德倫理觀念，並連結當代社會課題，從而提升學生參與公共事務之意識。	●	○		○	●
			引導學生鑒賞與思索文學作品內涵，從中形塑健康適性的人生態度與價值觀，進而自立與融入社會，終身學習。	●	○	○	●	○
			提升學生從古文中探究核心價值的能力，並連結現代社會相關議題，進而反思解決策略。	●		●	○	
			引導學生從文本中學習古今文化，陶冶人文素養。並透過理解不同作家的人生歷程，進而建構與自己生命對話的橋樑。		●	○	●	
			培養學生解讀詮釋文字訊息的能力，並能使用適切的詞彙與他人建立有效的溝通及語言表達。	○		○	●	●

			培養學生善用語文寫作能力，並結合電子科技，統整訊息與口頭發表，以符應職涯需求。	○		●	●	○
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	引導學生運用所學字詞、語法，活用於生活及職場中之人際溝通。	○	○	●	○	●
			引導學生找尋適合自己的學習策略，提升英文學習效率並養成自我規劃學習的能力。	○	○	●	●	○
			引導學生應用英語文獨立思考、處理問題。	○	○	●	●	○
			引導學生能具備國際視野及自我文化認同，且能了解、欣賞及尊重不同文化的習俗。	●	○	○	○	●
			引導學生欣賞不同的英語文作品。	○	●	○	○	○
			引導學生能運用英語文關心國際議題及自然生態，並具有社會關懷與良善品德。	●	○	○	○	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。	○		●	●	
			引導學生了解數學概念與函數圖形並與日常經驗作結合，增進學生的基本數學知識。			●	●	○
			培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。	○		●	●	
			增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	●	○	○	●	○
社會領域	歷史地理公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所	引導學生了解歷史發展的軌跡，建立宏觀歷史視野，進而關懷社會與人群。	●	○	○	●	●
			透過座標系統來了解地理位置的重要性為	●	○	○	●	●

		需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	何，並與紙張地圖、電子地圖的相互定位，而能在野外迅速找到地圖對應的精確位置。					
			培養學生具備社會、政治、法律、經濟等學科基礎理論，幫助學生考大學時選填社會科學系所。	●		○	●	○
自然科學領域	物理化學生物地球科學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生對自然界中的現象產生興趣，進而建立科學基本素養與知能，能關注科學發展並能判斷媒體報導內容中相關訊息。	●		●	○	●
			引導學生認識科學方法，以科學方法觀察大自然並且對於自然現象提出有意義的問題，然後再想出假說來解釋自然現象，之後設計實驗來檢驗這些假說，核對從這些假說所給出的預言是否正確無誤。	○		●	●	○
			引導學生於實驗中提升基礎科學實驗操作技能，透過課堂中的趣味實驗引發學生知科學興趣，以增進系統思考、解決問題及創新應變能力。		●	○	●	○
			引導學生學會尊重自然，珍惜自然資源，了解資源不可破壞的重要性。建立學生關懷社會之價值觀，對環境保護以及節約減碳能盡一份心力。	●	○		○	●
藝術領域	藝術生活	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多	訓練學生運用音樂語彙評論演場或演奏之表現，並能描述與分析不同時代與文化的樂曲背景及風格之能力，感受與欣賞音樂之美。		●		●	
			引導學生主動參與音樂活動，養成欣賞音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自然、環境之連結，將音樂融入生活。	○	●	○	●	●
			訓練學生依據樂譜標示，進行歌唱或演奏，並能使用記譜法或科技媒體改編或創		○	○	●	●

		元、同理關懷與永續發展。	作，展現個人見解與創意。					
			訓練學生透過比較、分析、應用及運用藝術知能，多媒材進行特定主題或跨領域藝術創作，以傳達意義與內涵，並展現創新思維。	○	○	●	○	●
			．培養學生分析藝術產品的創作目的、主題、形式與內容，其文化脈絡與意涵之能力。表達對美感與生命價值的多觀點的多元觀點。	○	●	○		●
			引導學生透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷；並能活用設計思考及藝術知能，表達重要議題(性別、人權、環境與海洋等)的關懷及省思。	●	○		○	●
			訓練學生透過聲音、身體、情感、空間、時間、動力、即興、動作元素與組合等表演要素，編創整合一齣創作。	●	●	○	○	●
			．提升學生具有對各類表演藝術活動之美感意識及鑑賞的素養，了解各類表演形式、風格於文化傳承與歷史的意義。	●	○		●	○
			．提升學生能夠連結藝術與區域文化及全球的議題，主動參與多元的藝術活動之能力，以藝術豐富生活。	●	●	●	○	●
			．配合專業科目所需基本知識，加強學生「視覺應用」等教學單元內容之學習。	○	●	●	○	
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣	訓練學生依據樂譜標示，進行歌唱或演奏，並能使用記譜法或科技媒體改編或創作，展現個人見解與創意。		○	○	●	●
			訓練學生運用音樂語彙評論演場或演奏之表現，並能描述與分析不同時代與文化的樂曲背景及風格之能力，感受與欣賞音樂之美。		●		●	

		和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生主動參與音樂活動，養成欣賞音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自然、環境之連結，將音樂融入生活。	○	●	○	●	●
			訓練學生透過比較、分析、應用及運用藝術知能，多媒材進行特定主題或跨領域藝術創作，以傳達意義與內涵，並展現創新思維。	○	○	●	○	●
			培養學生分析藝術產品的創作目的、主題、形式與內容，其文化脈絡與意涵之能力。表達對美感與生命價值的多元觀點。	○	●	○		●
			引導學生透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷；並能活用設計思考及藝術知能，表達重要議題（性別、人權、環境與海洋等）的關懷及省思。	●	○		○	●
			訓練學生透過聲音、身體、情感、空間、時間、勁力、即興、動作元素與組合等表演要素，編創整合一齣創作。	●	●	○	○	●
			提升學生具有對各類表演藝術活動之美感意識及鑑賞的素養，了解各類表演形式、風格於文化傳承與歷史的意義。	●	○		●	○
			提升學生能夠連結藝術與區域文化及全球的議題，主動參與多元的藝術活動之能力，以藝術豐富生活。	●	●	●	○	●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的	引導學生覺察成長歷程與生涯發展的關係，並能主動探索個人特質與生涯態度。	●			●	
			培養學生能具備情緒管理、關懷利他的情操、人際溝通的能力。	●		○	○	●
			引導學生探索生涯相關資源，了解職業生活相關資訊，具有對未來職業生活的想像。	●		○	●	○

		人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。	訓練學生能統整生涯資訊，進行生涯行動計劃的擬定與實現。	●		●	●	○
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 五、理解科技產業及其未來發展趨勢。 六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	培養學生具備科際知識，並能主動探索科技新知，了解產業發展現況。	●		●	●	○
			引導學生能利用程式設計，實現運算思維之問題解決能力，藉以分析問題，並進行有效之決策。	●		●	●	●
			訓練學生利用資訊科技，並能與他人合作及創作，具備整合科技以實踐設計與製作專題之能力。	●		●	●	●
			培養學生學習科技的興趣及使用科技之正確態度，養成動手實作的習慣。	●		○	●	○
			配合專業科目所需基本知識，加強學生「資料表示、處理及分析」、「程式設計」等教學單元內容之學習。	○		●	●	○
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及生涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。	引導學生發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	●	○	○	○	●
			引導學生尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球健康議題與國際情勢。	●	○	●	●	○
			培養學生學習科技的興趣及使用科技之正確態度，養成動手實作的習慣。	●	○	○	●	●
			培養學生獨立生活的	●	○	●	●	●

		七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	自我照護能力，引導學生進行系統思考、分析與探索健康生活問題，並積極面對挑戰，能能以同理心與他人溝通並解決解決人生中各種健康的問題。					
			引導學生善用科技、資訊與各類媒體，進行各類健康相關媒體識讀與批判、資訊與媒體的倫理議題。	●	○	○	●	●
			培養學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，建構豐富的休閒生活，實踐全人健康。	○	●	○	●	●
			培養學生相關的公民意識與社會責任，提升關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，主動參與有關的環保與社會公益活動。	●	○	○	●	●
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	培養學生能在具備基本的運動知識與技能的基礎下，建構起在活動前能蒐集、應用、分析相關資訊，並擬定比賽或活動的策略計畫。能應用各項運動與健康相關的科技、資訊、媒體、產品與服務等 訊 息，並分析與評估自我身心健康狀況及體適能條件。	○	○	○	●	●
			培養學生具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	○	○	●	●	●
			培養學生能具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。	●	○	○	●	●
			引導學生運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類體育與健康之相關媒 體 識 讀 與 批判，並能反思科技、資訊與媒體的倫理議題。	○	●	○	●	●
			培養學生具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、	○	○	○	●	●

			歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。					
			，培養學生具備各項運動與身心健全的發展素養，實現個人運動與保健潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進、挑戰與超越，追求健康與幸福的人生。	○	○	○	●	●
全民國防教育	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	培養學生具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。	●		○	○	●
			培養學生具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。	●		●	○	●
			培養學生透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。	○		○	●	●
			培養學生具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。	●		○	●	●
			訓練學生，經由防衛動員或災害防救實作，發展人際互動能力，能在團隊中相互包容，與他人協調合作。	●		○	○	●

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
----	--

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像				
					1. 社會力	2. 美感力	3. 競爭力	4. 學習力	5. 溝通力
學術群	學術社會學程 (代碼197)	無	1. 培育地理識圖與野外探索的基礎人才 2. 培養分析國際分工與區域經濟能力的基礎人才 3. 培養探究歷史演進差異能力的基礎人才 4. 培養解析政治與經濟運作要素的基礎人才。 5. 培育應用法律與社會知識的基礎人才。 6. 培養終身學習與跨領域能力之人才	具備掌握地圖的要素與應用的基礎能力。	●	○	○	●	○
				具備瞭解世界區域經濟與文化差異的基礎能力。	●	○	○	●	○
				具備蒐集歷史資料與判讀的基本能力。	○		●	●	○
				具備瞭解民主社會選舉文化的基本能力	●	○	○	○	●
				具備檢索與解讀法律的基礎能力	○		○	●	○
				具備樂觀進取、人文關懷及終身學習的能力	●	●	●	●	●
學術群	學術自然學程 (代碼198)	無	1. 培養自然科學基本知能與探索能力的科學人才。 2. 培育善用科學方法與實作能力，解決生活問題之人才。 3. 培育懂得欣賞自然環境之美，珍惜資源愛護自然之人才。 4. 培養終身學習與跨領域能力之人才	具備分析物理現象與因果關係的基本能力。	●	○	●	●	○
				具備化學的基本知識，應用於日常生活及環境的基本能力。	○		○	●	○
				具備科學探索與實驗實作知識的基本能力		○	●	●	●
				具備了解生物體與生物圈知識的基本能力。	●	●	○	○	●
				具備樂觀進取、科學素養及終身學習的能力	●	●	●	●	●
電機與電子群	電子技術學程 (代碼C01)	1. 電腦硬體維修技術員 2. 半導體產業技術員 3. 儀器產業技術員 4. 光電產業技術員 5. 軟體產業技術員 6. 資訊產業技術員 7. 自動控制產業技術員	1. 培育電子技術之基本知能(基礎) 2. 培育電子技術之基本技能(基礎) 3. 培育電子硬體周邊技術相關實務工作之能力，成為電子硬體技術人才 4. 培育程式語言維護技術人才 5. 培育晶片韌體維修技術人才	具備基本電學、電子學之專業知識及技能	●	○	●	●	○
				具備使用電子儀表器具之基礎能力	●	○	●	●	○
				具備介面控制、微電腦週邊設備等之	○	○	●	●	○

			6. 培育良好的安全工作習慣及職業道德，並有終身學習之能力	基本知能					
				具備程式語言的基礎編寫能力	○	○	●	●	●
				具備微電腦單晶片的基礎程式編寫能力	○	●	●	●	○
				具備良好職涯道德及正確的工作安全衛生態度	●	●	●	●	●
電機與電子群	電機技術學程 (代碼C03)	1. 工業配線工程師、電機配盤技術人員、 2. 水電檢修技術人員、機電維修技術人員 3. 人機介面設計工程師、自動控制技術人員	1. 培育健全之電機行業基礎技術人才。 2. 培育工業配線之基礎技術人才。 3. 培育室內配線之基礎技術人才。 4. 培育人機介面之基礎技術人才。 5. 培育學生之職業道德認知及終身學習的人才。	具備使用電子儀表之基礎能力	●	○	●	●	○
				具備工業配線之基礎能力	●	○	●	●	○
				具備室內配線之基礎能力	●	○	●	●	○
				具備人機介面之基礎能力	●	●	●	●	○
				具備跨領域專題製作之基礎能力	●	●	●	●	○
				具備良好之職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	●	●	●
商業群	商業經營學程 (代碼F05)	1. 基礎會計人員 2. 基層企管人員 3. 基層行政人員 4. 基礎金融人員	1. 培育相關會計知能及會計實務操作的基礎人才。 2. 培育商業經營服務領域所需之基本營運人才 3. 培育協助執行行銷企畫與解決問題能力之人才。 4. 培育數位科技與軟體應用之基礎人才。 5. 培育金融知識及理財規畫之基礎人才。 6. 培養職業道德、工作安全及終身學習能力之人才。	1. 具備相關會計知能及會計實務操作能力。	●	○	●	●	○
				2. 具備商業經營服務領域所需之基本營運能力	●	○	●	●	○
				3. 具備協助執行行銷企畫與解決問題之能力。	●	○	●	●	○
				4. 培育數位科技與軟體應用之基礎能力。	●	○	●	●	○
				5. 具備金融知識及理財規畫之能力。	●	○	●	●	○
				6. 具備職業道德、工作安全及終身學習的能力。	●	●	●	●	●
設計群	室內空間設計學程 (代碼V18)	室內設計相關從業人員 室內空間設計相關繪圖員 裝修技術人員 室內空間設計助理	1. 培育室內空間設計相關行業之基層人才。 2. 培養識圖、製圖及電腦繪圖之基礎人才。 3. 培養裝修施工之	具備室內空間設計相關專業領域之基礎知識。	○	●	○	●	○
				具備識圖與製圖之基礎能力。	○	●	○	●	○

			基礎技術，成為裝修技術人才。						
			4. 培育能繪製建築工程圖樣及施工圖樣，以及從事室內空間設計相關設計人才。	具備裝修施工之基礎能力。	○	○	●	●	○
			5. 養成良好的安全工作習慣、職業道德並培育相關專業領域終身學習之人才。	具備室內空間規劃之基礎能力。	●	●	○	●	●
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●	●	●	●

備註	1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1. 具備 掌握 地圖 的要 素與 應用 的基 礎能 力。	2. 具備 瞭解 世界 區域 經濟 與文 化差 異的 基礎 能 力。	3. 具備 蒐集 歷史 資料 與判 讀的 基本 能力。	4. 具備 瞭解 民主 社會 選舉 文化 的基 本能 力。	5. 具備 檢索 與解 讀法 律的 基礎 能力。	6. 具備 樂觀 進取 、人 文關 懷及 終身 學習 的能 力。	
校訂 選修	專 精 科 目	語文表達與傳播應用	○		●	●	●	○	
		各類文學選讀	○	○	●	●	○	●	
		專題閱讀與研究	●		●	○	○	●	
		國學常識		○	○	●	●	○	
		英語聽講	○	●	○	○		●	
		英文閱讀與寫作	○	●	○		●	○	
		英文作文	○	●	○	○	●	○	
		英文文法句型應用		○	●	○	●	○	
		英文小說選讀	○	●	●	○	○	●	
		旅遊英文	●	●	●	●	○	●	
		數學演習	●		○	○	○	●	
		電子商務實務	○	●	○		●	●	
		簡報製作實務	○	●			●	●	
		歷史		○	●			○	
		族群、性別與國家的歷史	○	●	●	○	○	○	
		科技、環境與藝術的歷史	○		○			●	
		探究與實作：歷史學探究		●	●			○	
		地理	●	○	●			○	
		空間資訊教育	●	○	●	○		○	
		社會環境議題	○	●	●	○	○	●	
		公民與社會		○	○	●	●	●	
		民主政治與法律		●	○	●	●	●	
		現代社會與經濟	●	●	●	○	○	●	

探究與實作：公共議題與社會探究	○	○	●	●	○	●		
數學乙	●	○	○	○		●		
數學甲	●	○	○	○		●		
專題實作	●	●	●	●	●	●	社會科	
數學A	●	●	○		○	●		
數學B	●	●	○		○	●		
選修地球科學-地質與環境	●	●	○			●		
自然科學探究與實作	●	●	○			●		
探究與實作：地理與人文社會科學研究	●	○	●	●	○	●		
記帳實務		●	○		○	●		
記帳實務進階		●	○		○	●		
室內配線實務					○	●		
工業配電實務					○	●		
智慧家電概論		○	○		○	●		
金融投資理財	○	●	○		●	●		
電腦繪圖實習						●		

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備分析物理現象與因果關係的基本能力。	2. 具備化學的基本知識，應用於日常生活及環境的基本能力。	3. 具備科學探索與實驗實作知識的基本能力。	4. 具備了解生物體與生物圈知識的基本能力。	5. 具備樂觀進取、科學素養及終身學習的能力	
校訂選修	專精科目	語文表達與傳播應用	○		○	○	●	
		各類文學選讀			○	○	●	
		專題閱讀與研究	●	●	●	○	○	
		國學常識			○	○	●	
		閱讀策略及應用	○	○	●	○	●	
		英語聽講	○	○	●	●	●	
		英文閱讀與寫作	○	○	●	○	○	
		英文作文			○	○	●	
		英文文法句型應用	○	○	●		○	
		英文小說選讀	○		○	○	○	
		旅遊英文	○		●	○	●	
		數學演習	●	○			○	
		選修物理-力學一	●			●	●	
		選修物理-力學二與熱學	●	○	○	●	●	
		選修物理-波動、光與聲音	●	○	○	○	●	
		選修物理-電磁現象一	●	○	●	○	●	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	○	●	○	●	
		選修化學-物質與能量	●	●	●		●	
		選修化學-物質結構與反應速率	●	●	○	○	●	
		選修化學-化學反應與平衡一		●	○	●	●	
		選修化學-化學反應與平衡二		●	○		●	
		選修化學-有機化學與應用科技	●	○	○		●	
		選修生物-細胞與遺傳	○	○	●		●	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	○	●	○	●	

	選修生物-動物體的構造與功能	●	○	●		●	
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	○	●	●		●	
	自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	
	數學乙	●		●	○	●	
	數學甲	●	○	●		●	
	專題實作	●	●	●	●	●	自然科
	數學A	●	○	●		●	
	數學B	●	○	●		●	
	選修地球科學-地質與環境	●	○	●		●	
	探究與實作：公共議題與社會探究			○		●	
	記帳實務	○		●		●	
	記帳實務進階	○		●		●	
	室內配線實務	●	○	●		●	
	工業配電實務	●	○	●		●	
	智慧家電概論	○	○	●	○	●	
	金融投資理財	○		○	○	●	
	電腦繪圖實習	○		●		●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

3.電子技術學程(代碼C01)

表5-3-3 電機與電子群電子技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1. 具備 基本 電學、 電子學之 專業 知識及 技能	2. 具備 使用 電子 儀表 器具之 基礎能 力	3. 具備 介面 控制、 微電腦 週邊設 備等之 基本知 能	4. 具備 程式 語言的 基礎編 寫能力	5. 具備 微電腦 單晶片的 基礎程 式編寫 能力	6. 具備 良好 職涯 道德及 正確的 工作 安全衛 生態度	
校訂選修	專精科目	電子電路進階	●	●	○	○	○	●	
		基本電學	●	●	○			○	群共同專業科目
		電子學	●	●	○			○	群共同專業科目
		數位邏輯設計	○	●	○			○	專業科目
		微處理機	○	○	●	○	○	○	專業科目
		電子學實習	●	●	○			●	群共同實習科目
		基本電學實習	●	●	○			●	群共同實習科目
		程式設計實習			○	●	●	●	晶片設計技能領域
		可程式邏輯設計實習	○	○	●	●	●	●	晶片設計技能領域
		單晶片微處理機實習	○	○	●	○	●	●	晶片設計技能領域
		行動裝置應用實習	○	○	●	●	○	●	微電腦應用技能領域
		微電腦應用實習	○	○	●	●	○	●	微電腦應用技能領域
		介面電路控制實習	○	○	●	●	○	●	微電腦應用技能領域
		電路學	●	●	●			○	
		電子學進階	●	●	●			○	
		電子電路	●	●	●			○	
		基本電子學實習	●	●	○			●	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
		金融投資理財						●	
		記帳實務						●	
		記帳實務進階						●	
		室內配線實務	●	●	○			●	
		工業配電實務	●	●	○			●	

	智慧家電概論	○		●	●	○	●	
	電腦繪圖實習	●	○	●		○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。							
----	---	--	--	--	--	--	--	--

(三)群學程專精科目

4.電機技術學程(代碼C03)

表5-3-4 電機與電子群電機技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1. 具備 使用 電子 儀表 之基 礎能 力	2. 具備 工業 配線 之基 礎能 力	3. 具備 室內 配線 之基 礎能 力	4. 具備 人機 介面 之基 礎能 力	5. 具備 跨領 域專 題製 作之 基礎 能力	6. 具備 良好 之職 業道 德、 樂觀 進取 及熱 忱的 服務 態度	
校 訂 選 修	專 精 科 目	基本電學	○	●	●	○	○	●	群共同專業科目
		電子學	○	○	○	○	○	●	群共同專業科目
		電工機械	○	○	○	○	○	●	專業科目
		基本電學實習	●	●	●	○	●	●	群共同實習科目
		電子學實習	●	●	○	○	●	●	群共同實習科目
		電工實習	●	●	●	○	●	●	自動控制技能領域
		可程式控制實習	●	●	○	●	●	●	自動控制技能領域
		機電整合實習	●	●	○	●	●	●	自動控制技能領域
		電工機械實習	●	●	○	○	●	●	電機工程技能領域
		智慧居家監控實習	●	●	●	○	●	●	電機工程技能領域
		電路學	○	○	○	○	○	●	
		電子學進階		○	○	○	○	●	
		家電檢修實習	●	●	●	●	●	●	
		水電檢修實習	●	●	●	○	●	●	
		基礎配電實習	●	●	●	○	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
		電力電子應用實習	●	○	○	○	●	●	
		工業配線學科導讀	●	●	○	○	○	●	
		金融投資理財	○			○	●	●	
		記帳實務	○			○	●	●	
		記帳實務進階	○			○	●	●	
		室內配線實務	○	○	●	○	●	●	
		工業配電實務	○	●	○	●	●	●	
		智慧家電概論	○	●	●	○	○	●	
		電腦繪圖實習	●				●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。									

(三)群學程專精科目

5.商業經營學程(代碼F05)

表5-3-5 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備相關會計知能及會計實務操作能力。	2.具備商業經營服務領域所需之基本營運能力	3.具備協助執行行銷企畫與解決問題之能力。	4.培育數位科技與軟體應用之基礎能力。	5.具備金融知識及理財規畫之能力。	6.具備職業道德、工作安全及終身學習的能力。	
校訂選修	專精科目	數位科技應用		●	●	●	○	○	群共同實習科目
		商業溝通	○	●	○	●	●	●	群共同實習科目
		商業概論	○	●		○	●	●	群共同專業科目
		數位科技概論		●	●	●	○	○	群共同專業科目
		會計學	●	●	○	○	○	○	群共同專業科目
		會計學	●	●	○	○	○	○	群共同專業科目
		經濟學	○	●	○	○	●	○	群共同專業科目
		門市經營實務	○	●	●	○	○	●	商業實務技能領域
		行銷實務	○	●	●	●	●	●	商業實務技能領域
		會計軟體應用	●	●	○	○	○	○	商業實務技能領域
		經濟學應用	○	●	○	○	●		
		管理學概要	○	●	○	○	●	○	
		會計實務	●	●	○	●	○	○	
		電子商務實務	○	●	●	●	●	○	
		簡報製作實務	○	●	●	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
		金融與證券投資實務	●	○	○	●	●	●	
		金融投資理財	●	○	○	●	●	●	
		記帳實務	●	○	○	●	○	●	
		記帳實務進階	●	○	○	●	○	●	
		室內配線實務	○		○	○		●	
		工業配電實務	○		○	○		●	
		智慧家電概論	○		○	●	○	●	

		電腦繪圖實習				○		●	
--	--	--------	--	--	--	---	--	---	--

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(三)群學程專精科目

6.室內空間設計學程(代碼V18)

表5-3-6 設計群室內空間設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備室內空間設計相關專業領域之基礎知識。	2. 具備識圖與製圖之基礎能力。	3. 具備裝修施工之基礎能力。	4. 具備室內空間規劃之基礎能力。	5. 具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度。	
校訂選修	專精科目	色彩原理	●	○	○	●	○	群共同專業科目
		設計概論	○		○	●	○	群共同專業科目
		造形原理	○		○	●	○	群共同專業科目
		創意潛能開發	○	○	○	●	○	群共同專業科目
		繪畫基礎實習	○	○	○	●	○	群共同實習科目
		基本設計實習	○	●	○	●	○	群共同實習科目
		基礎圖學實習	●	●	●	●	○	群共同實習科目
		電腦向量繪圖實習	●	●	○	●	●	群共同實習科目
		數位影像處理實習	○	○		●		群共同實習科目
		表現技法實習	○	○		●		群共同實習科目
		室內設計與製圖實作	●	●	○	●		空間設計技能領域
		室內裝修實務	●	○	●	○	●	空間設計技能領域
		室內設計學	●	○	○	●	○	
		電腦立體繪圖實習	○	●	○	●	●	
		空間設計實習	○	●	○	●	○	
		建築設計實習	○	●	○	○	●	
		裝修技術實習	○	○	●	●	●	
		建築製圖實務	○	●	○	○	●	
		建築工程實務	○	○	●	○	●	
		立體造形設計實習	●	○	●	●	○	
		立體造形實作	○	○	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

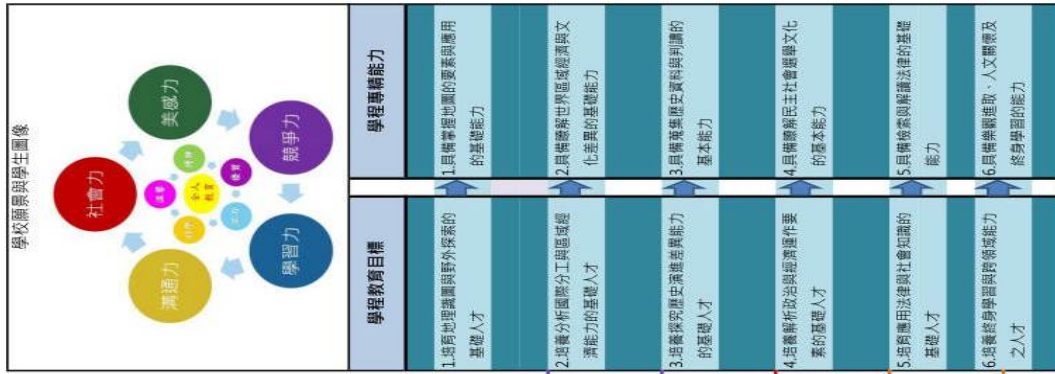
(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖

國立二林高級工商職業學校學術社會學程課程地圖				
年級 類別	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
通識科目	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)
語文	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	英文文法(1)
數學	數學(4)	數學(4)	英文聽講(1)	英文文法(1)
社會	公民與選修(1)	公民與選修(1)		
自然	地理(2)	地理(2)		
藝術	藝術(2)	藝術(2)		
綜合活動	藝術生活(1)	藝術生活(1)		
科技	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)		
健康與體育	資訊科技(2)	生活科技(2)		
國防	健康與護理(1)	健康與護理(1)		
自然	體育(2)	體育(2)		
化學(2)	全民國防教育(1)	全民國防教育(1)		
物理(2)	特種需求領域課程(2)	特種需求領域課程(2)		
語文	專題閱讀與研究(2)★	專題閱讀與研究(2)★	英文文法(2)	英文文法(2)
數學	英語聽講(2)★	英語聽講(2)★	英文文法(2)	英文文法(2)
社會	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)
社會	數學(2)	數學(2)	數學(2)	數學(2)
社會	地理(2)★	地理(2)★	地理(2)★	地理(2)★
社會	歷史(2)★	歷史(2)★	歷史(2)★	歷史(2)★
社會	公民與社會(2)	公民與社會(2)	公民與社會(2)	公民與社會(2)
社會	公民與社會(2)	公民與社會(2)	公民與社會(2)	公民與社會(2)
彈性發展	多元選修(2)	多元選修(2)	多元選修(2)	多元選修(2)
彈性發展	彈性學習時間(3)	彈性學習時間(3)	彈性學習時間(3)	彈性學習時間(3)
彈性發展	團體活動時間(2)	團體活動時間(2)	團體活動時間(2)	團體活動時間(2)
ELVS				
一學期科目				
即定・必修				
校訂必修				
校訂選修・核心課程★				
學科科目				
校訂選修・核心課程★				
校訂選修				
校訂選修				



109學年度入學新生適用

學校願景與學生圖像

[illegible]

國立二林高級工商職業學校學術自然學課程地圖

[illegible]

ELVS

四菜

1

10

1

1994

1

1

1

1

1

1

1

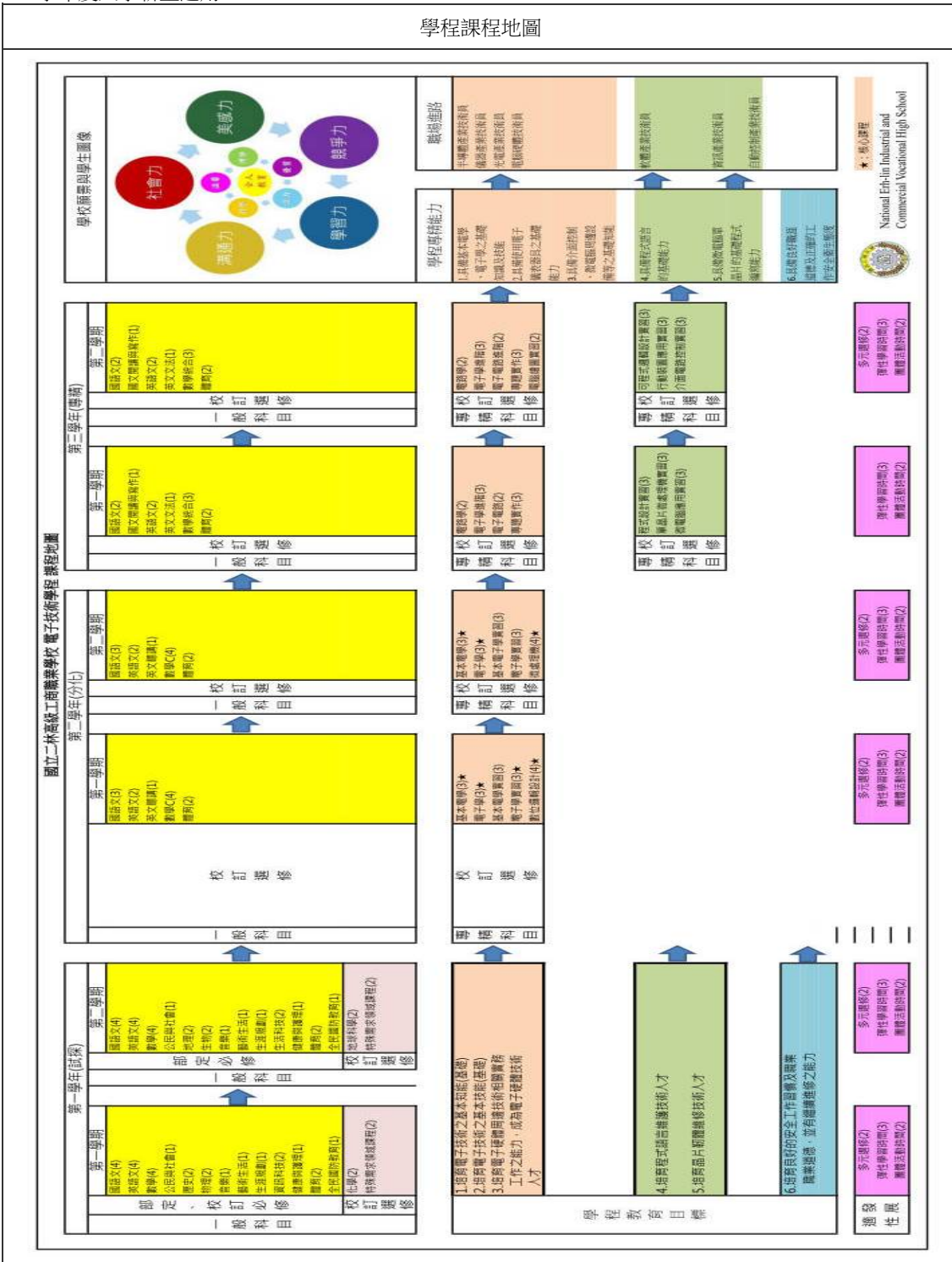


100

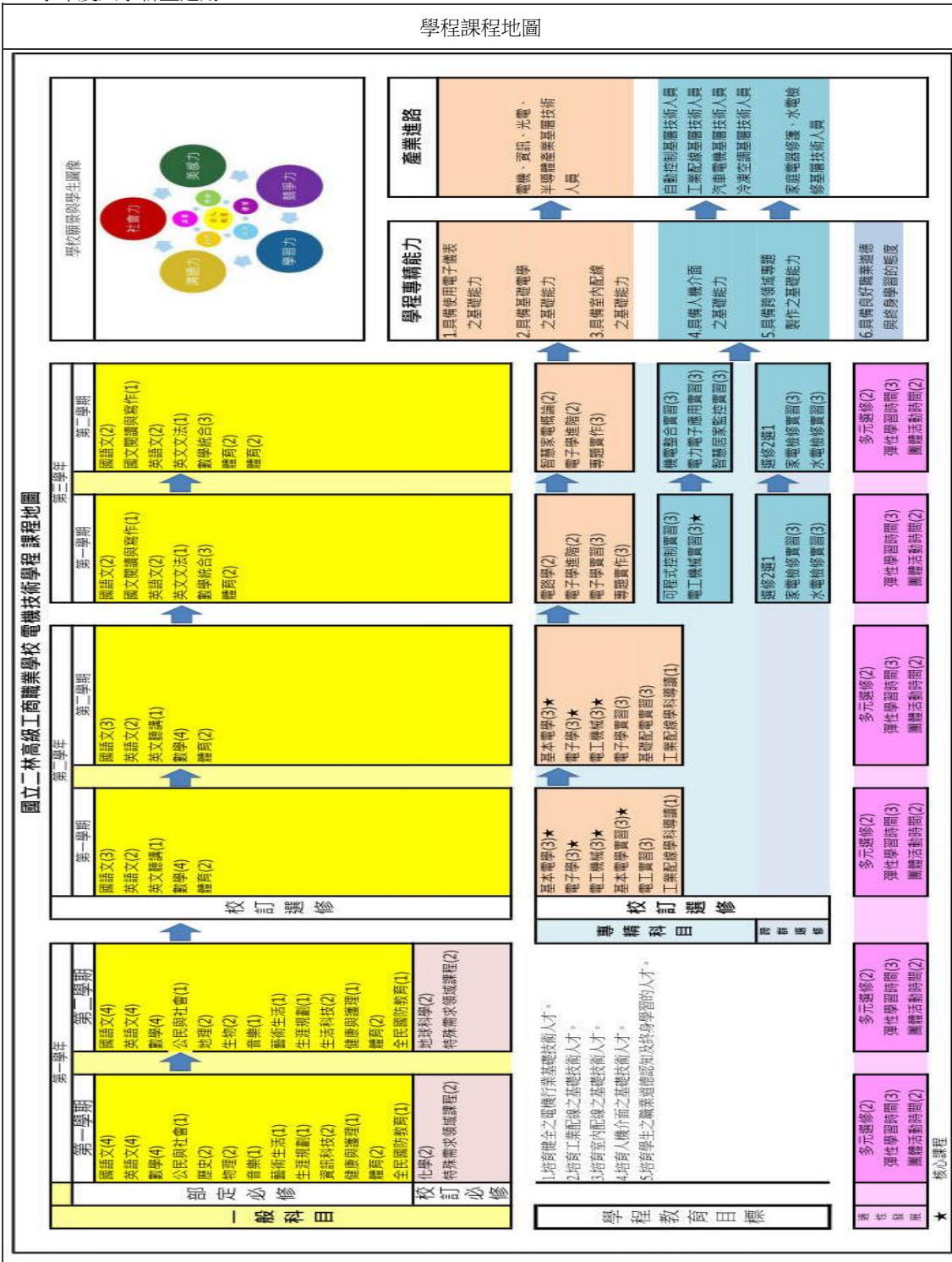
1

--	--

(四)學程課程地圖
3.電子技術學程(代碼C01)
109學年度入學新生適用

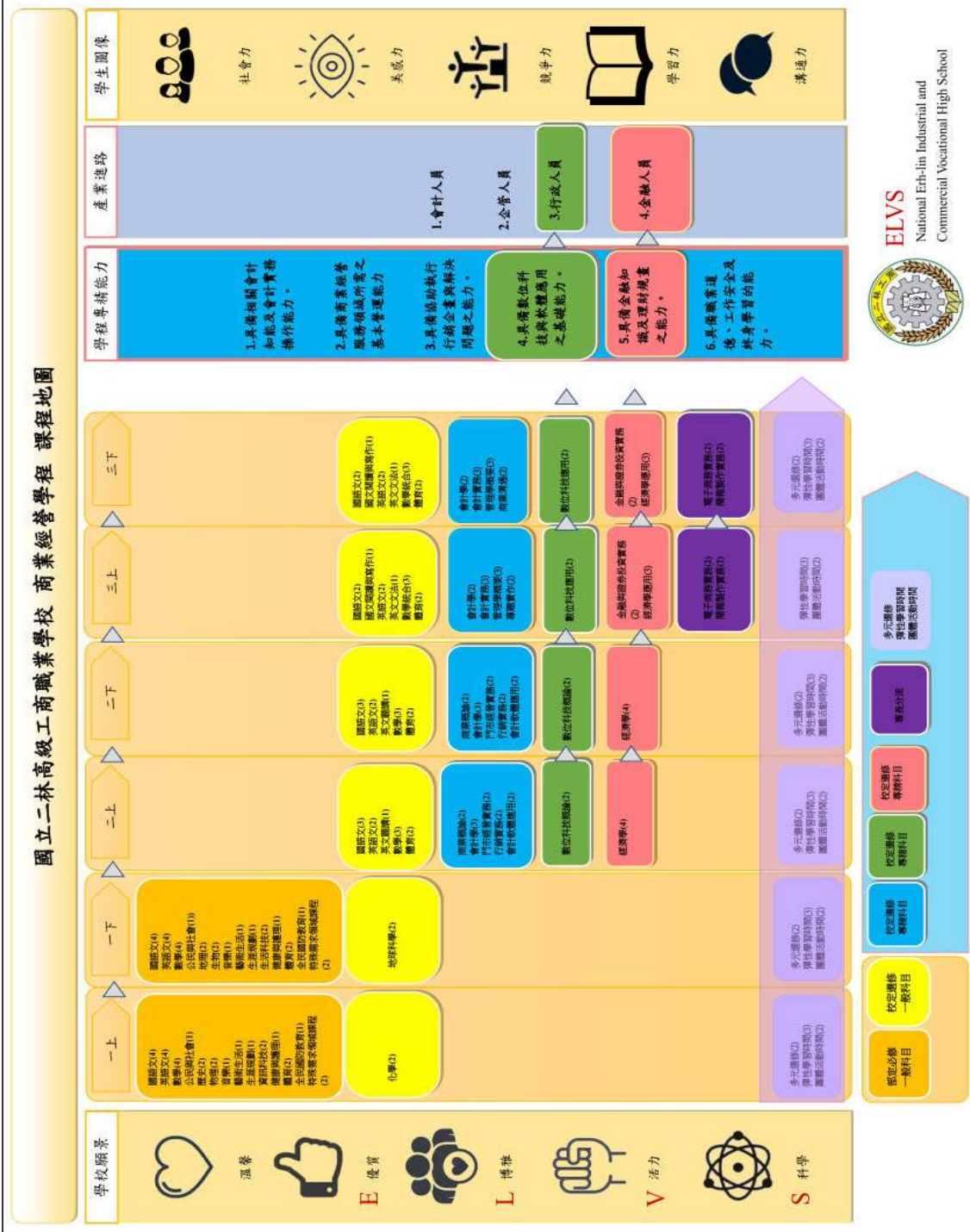


(四)學程課程地圖
4. 電機技術學程(代碼C03)
109學年度入學新生適用



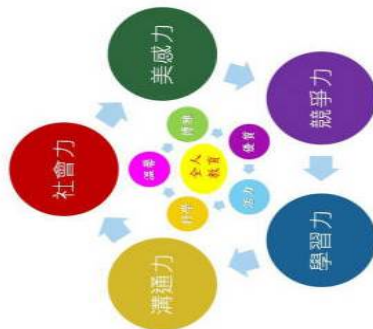
109學年度入學新生適用

國立二林高級工商職業學校商業經營學課程地圖



109學年度入學新生適用

學校願景與學生圖像



國立二林高級工商職業學校室內空間設計學程課程地圖

學段 學年	領域/科目	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
一、二、三年級	語文	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)
	數學	國語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	英文文法(1)
	社會	數學(4)	數學(4)	英文語讀(1)	英文語讀(1)	英文文法(1)	英文文法(1)
	自然	公民與道德(1)	公民與道德(1)				
	藝術	歷史(2)	地理(2)				
	綜合活動	物理(2)	生物(2)				
	科技	音樂(1)	音樂(1)				
	健康與體育	藝術生活(1)	藝術生活(1)				
	國防	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	自然	資訊科技(2)	生活科技(2)				
四、五、六年級	語文	健康與護理(4)	健康與護理(4)				
	數學	體育(2)	體育(2)				
	社會	體育(2)	體育(2)				
	自然	公民與道德(1)	公民與道德(1)				
	藝術	歷史(2)	地理(2)				
	綜合活動	音樂(1)	音樂(1)				
	科技	藝術生活(1)	藝術生活(1)				
	健康與體育	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	國防	資訊科技(2)	生活科技(2)				
	自然	健康與護理(4)	健康與護理(4)				
七、八、九年級	語文	體育(2)	體育(2)				
	數學	體育(2)	體育(2)				
	社會	公民與道德(1)	公民與道德(1)				
	自然	歷史(2)	地理(2)				
	藝術	音樂(1)	音樂(1)				
	綜合活動	藝術生活(1)	藝術生活(1)				
	科技	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	健康與體育	資訊科技(2)	生活科技(2)				
	國防	健康與護理(4)	健康與護理(4)				
	自然	體育(2)	體育(2)				
高中	語文	體育(2)	體育(2)				
	數學	體育(2)	體育(2)				
	社會	公民與道德(1)	公民與道德(1)				
	自然	歷史(2)	地理(2)				
	藝術	音樂(1)	音樂(1)				
	綜合活動	藝術生活(1)	藝術生活(1)				
	科技	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	健康與體育	資訊科技(2)	生活科技(2)				
	國防	健康與護理(4)	健康與護理(4)				
	自然	體育(2)	體育(2)				
大學	語文	體育(2)	體育(2)				
	數學	體育(2)	體育(2)				
	社會	公民與道德(1)	公民與道德(1)				
	自然	歷史(2)	地理(2)				
	藝術	音樂(1)	音樂(1)				
	綜合活動	藝術生活(1)	藝術生活(1)				
	科技	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	健康與體育	資訊科技(2)	生活科技(2)				
	國防	健康與護理(4)	健康與護理(4)				
	自然	體育(2)	體育(2)				

[illegible]

陸、群學程課程

109學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史		
		地理	(2)	2
		公民與社會	1	1
	自然科學	物理	2	
		化學		
		生物	(2)	2
		地球科學		
	藝術	音樂	1	1
		美術		
		藝術生活	1	1
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		24	24
	合計		24	24

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	歷史	2	(2)
	生活科技		2
	小計	2	2
校訂選修	二林生態學	(2)	2
	化學	2	(2)
	地球科學		2
	初級日語	2	(2)
	生活應用物理學	(2)	2
	記帳與生活	(2)	2
	電子與生活	2	(2)
	創意生活電學	(2)	2
	室內環境與人體工學	2	(2)
	小計	8	10
	應選修學分	4	4
合計		10	12

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。
----	--------------------------------------

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		社會	歷史										
			地理	2	(2)	2					與歷史對開		
			公民與社會	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		自然科學	物理	2	2								
			化學										
			生物	2	(2)	2					與化學對開		
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
			美術										
			藝術生活	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					1.因應師資調配 2.為使學生了解學程，利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
			生活科技										
		科技	資訊科技	2	2								
			健康與護理	2	1	1							
		健康與體育	體育	4	2	2							
			全民國防教育	2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱			
						第一學年		第二學年		第三學年								
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二								
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	歷史	2	2	(2)					☑ 原班級	與地理對開	46108				
			生活科技	2		2					☑ 原班級		46109					
	校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分						
校訂科目	選修學分	一般科目	44學分 24.44%	生物多樣性	2						2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38044				
				生活應用物理學	2	(2)	2					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	38046				
				英語文	10			4	4	2		☑ 原班級		38050				
				國語文	12			4	4	4		☑ 原班級	含中國文化基本教材	38052				
				從媒體看世界	2						2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38053				
				體育	8			2	2	2	2	☑ 原班級		38057				
				視覺化簡報	2						2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38105				
				電子與生活	2	2	(2)					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	38284				
				室內環境與人體工學	2	2	(2)					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	38812				
				記帳與生活	2	(2)	2					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	39078				
				創意生活電學	2	(2)	2					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	39401				
				學習策略	4					2	2	☑ 原班級	特殊需求領域課程	45422				
				職業教育	4					2	2	☑ 原班級	特殊需求領域課程	45423				
				二林生態學	2	(2)	2					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	46105				
				初階英語口語訓練	2			2	(2)			☑ 跨學程	高二跨學程選修	46107				
				進階程式設計	2			(2)	2			☑ 跨學程	高二跨學程選修	46110				
				化學	2	2	(2)					☑ 原班級		47041				
				地球科學	2		2					☑ 原班級		47042				
				VR、AR與3D列印	2			2	(2)			☑ 跨學程 ☑ 實作及探索 體驗	高二跨學程選修	47092				
				正念樂生活	2			2	(2)			☑ 跨學程 ☑ 實作及探索 體驗	高二跨學程選修	47093				
				初級日語	2	2	(2)					☑ 跨班 ☑ 跨領域/科目 專題	多元選修(職業試探)	48724				
				日本生活與文化	2			(2)	2			☑ 跨學程 ☑ 跨領域/ 科目專題	高二跨學程選修	48725				
				多媒體音樂	2					(2)	2	☑ 跨學程	社會、自然跨學程選修	50057				
				未來想像與生涯進路	2					2	(2)	☑ 跨學程	社會、自然跨學程選修	50058				
				健康與休閒生活	2						2	☑ 跨學程	社會、自然、商經跨學程選修	50081				
				安全教育與傷害防護	2					2		☑ 跨學程	社會、自然、商經跨學程選修	50082				
				開課學分				72	8	10	16	14	12	12				
				應選修學分				44							校訂選修一般科目開設72學分			
	專	84學分	公民與社會	4			2	2				v	☑ 原班級		38403			

精 科 目	46.67%	民主政治與法律	3					3		v	☒ 原班級	加深加廣課程	38404
		各類文學選讀	2					2		☒ 原班級	加深加廣課程	38405	
		地理	4			2	2		v	☒ 原班級		38406	
		社會環境議題	3					3		☒ 原班級	加深加廣課程	38407	
		空間資訊教育	3					3		v	☒ 原班級	加深加廣課程	38408
		科技、環境與藝術的歷史	3					3		☒ 原班級	加深加廣課程	38409	
		英文小說選讀	4					4		☒ 原班級		38410	
		英文文法句型應用	2					2		☒ 原班級		38411	
		英文作文	2					2		☒ 原班級	加深加廣課程	38412	
		英文閱讀與寫作	2				2		v	☒ 原班級	加深加廣課程	38413	
		英語聽講	2			2			v	☒ 原班級	加深加廣課程	38414	
		旅遊英文	2					2		☒ 原班級		38415	
		國學常識	2					2		☒ 原班級	加深加廣課程	38416	
		專題閱讀與研究	2			2			v	☒ 原班級	加深加廣課程	38417	
		探究與實作：公共議題與社會探究	2			2				☒ 原班級	社會科探究與實作	38418	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2					2		☒ 原班級		38419	
		探究與實作：歷史學探究	2					1	1	☒ 原班級	社會科探究與實作，因應師調配與配合學校課程規劃。	38420	
		族群、性別與國家的歷史	3					3		v	☒ 原班級	加深加廣課程	38421
		現代社會與經濟	3					3		☒ 原班級	加深加廣課程	38422	
		語文表達與傳播應用	2				2		v	☒ 原班級	加深加廣課程	38423	
		歷史	4			2	2		v	☒ 原班級		38425	
		數學演習	4			2	2			☒ 原班級		38813	
		電子商務實務	4					2	2	☒ 跨學程	社會、商經(優先)跨學程選修	43882	
		簡報製作實務	4					2	2	☒ 跨學程	社會、商經(優先)跨學程選修	43884	
		自然科學探究與實作	8			4	4			☒ 跨學程 ☒ 跨領域/科目專題	學術自然、社會跨學程選修	47055	
		數學乙	8					4	4	☒ 跨學程	加深加廣課程、學術自然、社會跨學程選修	47115	
		數學甲	8					4	4	☒ 跨學程	加深加廣課程、學術自然、社會跨學程選修	47116	
		專題實作	2				2			☒ 原班級		48990	
		數學A	8			4	4			☒ 跨學程	學術自然、社會跨學程選修	50012	
		數學B	8			4	4			☒ 跨學程	學術自然、社會跨學程選修	50013	
		選修地球科學-地質與環境	2						2	☒ 跨學程	高三跨學程選修	50014	
		記帳實務	2			2				☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高二跨學程選修	50772	
		記帳實務進階	2				2			☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高二跨學程選修，需先修習記帳實務	50773	
		室內配線實務	2			2				☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高二跨學程選修	50774	
		工業配電實務	2				2			☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高二跨學程選修，建議先修習室內配線實務	50775	
		智慧家電概論	2						2	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高三跨學程選修	50776	
		金融投資理財	2						2	☒ 跨學程	高三跨學程選修	50777	

											☒ 實作及探索體驗		
			電腦繪圖實習	2						2	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高三跨學程選修	50778
			開課學分	128	0	0	30	30	28	40			
			應選修學分	84									
			校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30			校訂選修專精科目開設128學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	29		校訂選修合計開設200學分
			學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	29		核心科目合計開設29學分
			每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
			每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節
			每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			六學期每週單位合計12-18節

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		社會	歷史										
			地理	2	(2)	2					與歷史對開		
			公民與社會	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		自然科學	物理	2	2								
			化學										
			生物	2	(2)	2					與化學對開		
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
			美術										
			藝術生活	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					1.因應師資調配 2.為使學生了解學程，利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
			生活科技										
		科技	資訊科技	2	2								
			健康與護理	2	1	1							
		健康與體育	體育	4	2	2							
			全民國防教育		2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬性	備 註	教學 大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	歷史	2	2	(2)					☑ 原班級	與地理對開	46108	
				生活科技	2		2					☑ 原班級		46109	
校訂必修學分小計				4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分			
校訂科目	選修學分	一般科目	44學分 24.44%	生物多樣性	2						2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38044	
				生活應用物理學	2	(2)	2					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	38046	
				英語文	10			4	4	2		☑ 原班級		38050	
				國語文	12			4	4	4		☑ 原班級	含中國文化基本教材	38052	
				從媒體看世界	2						2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38053	
				體育	8			2	2	2	2	☑ 原班級		38057	
				視覺化簡報	2						2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38105	
				電子與生活	2	2	(2)					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	38284	
				室內環境與人體 工學	2	2	(2)					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	38812	
				記帳與生活	2	(2)	2					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	39078	
				創意生活電學	2	(2)	2					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	39401	
				學習策略	4					2	2	☑ 原班級	特殊需求領域課程	45422	
				職業教育	4					2	2	☑ 原班級	特殊需求領域課程	45423	
				二林生態學	2	(2)	2					☑ 跨班 ☑ 實作及探索 體驗	多元選修(職業試探)	46105	
				初階英語口語訓練	2			2	(2)			☑ 跨學程	高二跨學程選修	46107	
				進階程式設計	2			(2)	2			☑ 跨學程	高二跨學程選修	46110	
				化學	2	2	(2)					☑ 原班級		47041	
				地球科學	2		2					☑ 原班級		47042	
				VR、AR與3D列 印	2			2	(2)			☑ 跨學程 ☑ 實作及 探索體驗	高二跨學程選修	47092	
				正念樂生活	2			2	(2)			☑ 跨學程 ☑ 實作及 探索體驗	高二跨學程選修	47093	
				初級日語	2	2	(2)					☑ 跨班 ☑ 跨領域/科 目專題	多元選修(職業試探)	48724	
				日本生活與文化	2			(2)	2			☑ 跨學程 ☑ 跨領域/ 科目專題	高二跨學程選修	48725	
				多媒體音樂	2					(2)	2	☑ 跨學程	社會、自然跨學程選修	50057	
				未來想像與生涯 進路	2					2	(2)	☑ 跨學程	社會、自然跨學程選修	50058	
				健康與休閒生活	2						2	☑ 跨學程	社會、自然、商經跨學程選修	50081	
				安全教育與傷害 防護	2						2	☑ 跨學程	社會、自然、商經跨學程選修	50082	
開課學分				72	8	10	16	14	12	12					
應選修學分				44								校訂選修一般科目開設72學分			
專	84學分	各類文學選讀	2							2	☑ 原班級	國語文加深加廣	38405		

精 科 目	46.67%	英文小說選讀	4					4		☑ 原班級		38410
		英文文法句型應用	2				2			☑ 原班級		38411
		英文作文	2				2			☑ 原班級	英語文加深加廣	38412
		英文閱讀與寫作	2			2			v	☑ 原班級	英語文加深加廣	38413
		英語聽講	2		2				v	☑ 原班級	英語文加深加廣	38414
		旅遊英文	2					2		☑ 原班級		38415
		國學常識	2					2		☑ 原班級	國語文加深加廣	38416
		專題閱讀與研究	4		2		2		v	☑ 原班級	國語文加深加廣	38417
		探究與實作：公共議題與社會探究	2		2					☑ 原班級	學術自然、社會跨學程選修	38418
		語文表達與傳播應用	2			2			v	☑ 原班級	國語文加深加廣	38423
		閱讀策略及應用	2				1	1		☑ 原班級	本校學生語文程度偏低，語文為學習基礎，而語文學習成效非短期能見其成效，於三年級增加時數，協助學生掌控學習進程。	38424
		選修化學-化學反應與平衡一	2				2		v	☑ 原班級	選修化學	38426
		選修化學-化學反應與平衡二	2					2		☑ 原班級	選修化學	38427
		選修化學-有機化學與應用科技	2					2		☑ 原班級	選修化學	38428
		選修化學-物質結構與反應速率	2			2			v	☑ 原班級	選修化學	38429
		選修化學-物質與能量	2		2				v	☑ 原班級	選修化學	38430
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2			v	☑ 原班級	選修生物	38431
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	2					2		☑ 原班級	選修生物	38432
		選修生物-動物體的構造與功能	2				2		v	☑ 原班級	選修生物	38433
		選修生物-細胞與遺傳	2		2				v	☑ 原班級	選修生物	38434
		選修物理-力學一	2		2				v	☑ 原班級	選修物理	38437
		選修物理-力學二與熱學	2			2			v	☑ 原班級	選修物理	38438
		選修物理-波動、光與聲音	2				2		v	☑ 原班級	選修物理	38439
		選修物理-電磁現象一	2				2			☑ 原班級	選修物理	38440
		選修物理-電磁現象二與量子現象	2					2		☑ 原班級	選修物理	38441
		數學演習	6		2	2	1	1		☑ 原班級	本校學生程度偏低，於三年級加開每學期1學分，增進基礎練習對學習內容能了解貫通。	38814
		自然科學探究與實作	4		2	2				☑ 跨學程 ☑ 跨領域/ 科目專題		47055
		數學乙	8				4	4		☑ 跨學程	加深加廣課程、供學術自然、社會跨學程選修	47115
		數學甲	8				4	4		☑ 跨學程	加深加廣課程、供學術自然、社會跨學程選修	47116
		專題實作	2				2			☑ 原班級		48993
		數學A	8		4	4				☑ 跨學程	學術自然、社會跨學程選修	50012
		數學B	8		4	4				☑ 跨學程	學術自然、社會跨學程選修	50013
		選修地球科學-地質與環境	2					2		☑ 跨學程	高三跨學程選修	50014
		記帳實務	2		2					☑ 跨學程 ☑ 實作及 探索體驗	高二跨學程選修	50772

			記帳實務進階	2				2			☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高二跨學程選修，需先修習記帳實務	50773
			室內配線實務	2			2				☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高二跨學程選修	50774
			工業配電實務	2				2			☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高二跨學程選修，建議先修習室內配線實務	50775
			智慧家電概論	2						2	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高三跨學程選修	50776
			金融投資理財	2						2	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高三跨學程選修	50777
			電腦繪圖實習	2						2	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗	高三跨學程選修	50778
			開課學分	116	0	0	28	26	26	36			
			應選修學分	84									
			校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30			校訂選修專精科目開設116學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分
			學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
			每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節
			每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節
			每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-3 電機與電子群電子技術學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修 科 目	一 										

表6-2-3 電機與電子群電子技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別				領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬性	備 註	教學 大綱	
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	歷史	2	2	(2)					☑ 原班級	與地理對開	46108		
				生活科技	2		2					☑ 原班級		46109		
		校訂必修學分小計		4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分			
	選修學分	一般科目	58學分 32.22%	生物多樣性	2						2	☑ 跨學程	高三跨學程選修		38044	
				生活應用物理學	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗	多元選修(職業試探)		38046
				英文文法	2						1	1	☑ 原班級	本校地處偏鄉，加上學生入學時多數的英文會考成績為C，城鄉差距、文化不利、刺激不足、資源缺乏——在反映在學生的英文程度。為了加強學生的基本英文句構，能夠閱讀並書寫簡單英文，因此開設此課程。		38048
				英語聽講	2				1	1			☑ 原班級	本校地處偏鄉，加上學生入學時多數的英文會考成績為C，城鄉差距、文化不利、刺激不足、資源缺乏——在反映在學生的英文程度。為了加強學生的基本聽說能力，讓他們能用基本的英文溝通，因此規劃本課程。		38049
				國文閱讀與寫作	2						1	1	☑ 原班級	本校學生語文程度偏低，語文為學習基礎，而語文學習成效非短期能見其成效，在三年級增加時數，協助學生掌控學習進程。		38051
				從媒體看世界	2							2	☑ 跨學程	高三跨學程選修		38053
				數學	8				4	4			☑ 原班級	高職數學C版本		38055
				體育	8				2	2	2	2	☑ 原班級			38057
				視覺化簡報	2							2	☑ 跨學程	高三跨學程選修		38105
				電子與生活	2	2	(2)						☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗	多元選修(職業試探)		38284
				英語文	8				2	2	2	2	☑ 原班級			38748
				室內環境與人體工學	2	2	(2)						☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗	多元選修(職業試探)		38812
				數學統合	6						3	3	☑ 原班級			38855
				記帳與生活	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗	多元選修(職業試探)		39078
				國語文	10				3	3	2	2	☑ 原班級			39079
				創意生活電學	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗	多元選修(職業試探)		39401
				學習策略	4						2	2	☑ 原班級	特殊需求領域課程		45422
				職業教育	4						2	2	☑ 原班級	特殊需求領域課程		45423
				二林生態學	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作 及探索體驗	多元選修(職業試探)		46105
				初階英語口語訓練	2				2	(2)			☑ 跨學程	高二跨學程選修		46107
				進階程式設計	2				(2)	2			☑ 跨學程	高二跨學程選修		46110
				化學	2	2	(2)						☑ 原班級			47041
				地球科學	2		2						☑ 原班級			47042
				VR、AR與3D列印	2				2	(2)			☑ 跨學程 ☑ 實作 及探索體驗	高二跨學程選修		47092
				正念樂生活	2				2	(2)			☑ 跨學程 ☑ 實作 及探索體驗	高二跨學程選修		47093
				初級日語	2	2	(2)						☑ 跨班 ☑ 跨領域/科目專題	多元選修(職業試探)		48724

			日本生活與文化	2			(2)	2				☒ 跨學程 ☒ 跨領域/科目專題	高二跨學程選修	48725
			開課學分	80	8	10	18	16	11	17				
			應選修學分	58									校訂選修一般科目開設80學分	
專精科目	70學分 38.89%		基本電子學實習	3				3				☒ 原班級		38253
			基本電學	6			3	3			v	☒ 原班級	群共同專業科目	38254
			基本電學實習	3			3					☒ 原班級	群共同實習科目	38255
			專題實作	6					3	3		☒ 原班級	先修科目完成後才能實施，故於第三學年開課	38257
			微處理機	4				4			v	☒ 原班級	專業科目	38258
			電子電路	2					2			☒ 原班級		38263
			電子學	6			3	3			v	☒ 原班級	群共同專業科目	38264
			電子學進階	6					3	3		☒ 原班級		38265
			電子學實習	6			3	3			v	☒ 原班級	群共同實習科目	38266
			電路學	4					2	2		☒ 原班級		38268
			數位邏輯設計	4			4				v	☒ 原班級	專業科目	38272
			介面電路控制實習	3						3		☒ 原班級	微電腦應用技能領域	38295
			可程式邏輯設計實習	3						3		☒ 原班級	晶片設計技能領域	38299
			行動裝置應用實習	3						3		☒ 原班級	微電腦應用技能領域	38321
			單晶片微處理機實習	3					3			☒ 原班級	晶片設計技能領域	38327
			程式設計實習	3					3			☒ 原班級	晶片設計技能領域	38330
			微電腦應用實習	3					3			☒ 原班級	微電腦應用技能領域	38341
			電子電路進階	2						2		☒ 原班級	與三年級選修課程同時段，限電子學程選修	43784
			金融投資理財	2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50019
			記帳實務	2			2					☒ 跨學程	高二跨學程選修	50020
			記帳實務進階	2				2				☒ 跨學程	高二跨學程選修，需先修習記帳實務	50021
			室內配線實務	2			2					☒ 跨學程	高二跨學程選修	50022
			工業配電實務	2				2				☒ 跨學程	高二跨學程選修，建議先修習室內配線實務	50023
			智慧家電概論	2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50024
			電腦繪圖實習	2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50293
			開課學分	84	0	0	20	20	19	25				
			應選修學分	70										校訂選修專精科目開設84學分
校訂選修學分小計			128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設164學分		
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分		
學分上限總計(每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計		
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節		
每週每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-4 電機與電子群電機技術學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
			社會	歷史									
		地理		2	(2)	2					與歷史對開		
		公民與社會		2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		自然科學	物理	2	2								
			化學										
			生物	2	(2)	2					與化學對開		
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
			美術										
			藝術生活	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					1.因應師資調配 2.為使學生了解學程，利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	2								
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育			2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-4 電機與電子群電機技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備 註	教學大綱	
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 4學分 2.22%	歷史	2	2	(2)						☑ 原班級	與地理對開	46108		
			生活科技	2		2						☑ 原班級		46109		
		校訂必修學分小計		4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分			
校訂科目	選修學分	一般科目 58學分 32.22%	生物多樣性	2						2		☑ 跨學程	高三跨學程選修	38044		
			生活應用物理學	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38046		
			英文文法	2						1	1		☑ 原班級	本校地處偏鄉，加上學生入學時多數的英文會考成績為C，城鄉差距、文化不利、刺激不足、資源缺乏——在反映在學生的英文程度。為了加強學生的基本英文句構，能夠閱讀並書寫簡單英文，因此開設此課程。	38048	
			英語聽講	2				1	1				☑ 原班級	本校地處偏鄉，加上學生入學時多數的英文會考成績為C，城鄉差距、文化不利、刺激不足、資源缺乏——在反映在學生的英文程度。為了加強學生的基本聽說能力，讓他們能用基本的英文溝通，因此規劃本課程。	38049	
			國文閱讀與寫作	2						1	1		☑ 原班級	本校學生語文程度偏低，語文為學習基礎，而語文學習成效非短期能見其成效，在3年級增加時數，協助學生掌控學習進程。	38051	
			從媒體看世界	2							2		☑ 跨學程	高三跨學程選修	38053	
			數學	8				4	4				☑ 原班級	高職數學C版本	38055	
			體育	8				2	2	2	2		☑ 原班級		38057	
			視覺化簡報	2							2		☑ 跨學程	高三跨學程選修	38105	
			電子與生活	2	2	(2)							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38284	
			英語文	8				2	2	2	2		☑ 原班級		38748	
			室內環境與人體工學	2	2	(2)							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38812	
			數學統合	6							3	3		☑ 原班級		38855
			記帳與生活	2	(2)	2							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	39078	
			國語文	10				3	3	2	2		☑ 原班級		39079	
			創意生活電學	2	(2)	2							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	39401	
			學習策略	4							2	2		☑ 原班級	特殊需求領域課程	45422
			職業教育	4							2	2		☑ 原班級	特殊需求領域課程	45423
			二林生態學	2	(2)	2								☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	46105
			初階英語口語訓練	2					2	(2)				☑ 跨學程	高二跨學程選修	46107
			進階程式設計	2					(2)	2				☑ 跨學程	高二跨學程選修	46110
			化學	2	2	(2)								☑ 原班級		47041
			地球科學	2		2								☑ 原班級		47042
			VR、AR與3D列印	2					2	(2)				☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗	高二跨學程選修	47092
			正念樂生活	2					2	(2)				☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗	高二跨學程選修	47093
			初級日語	2	2	(2)								☑ 跨班 ☑ 跨領域/科目專題	多元選修(職業試探)	48724

專精科目	70學分 38.89%	日本生活與文化	2			(2)	2			☒ 跨學程 ☒ 跨領域/科目專題	高二跨學程選修	48725	
		開課學分	80	8	10	18	16	11	17				
		應選修學分	58									校訂選修一般科目開設80學分	
	水電檢修實習	6					3	3		☒ 跨學程	與技高電機科跨選	37690	
		家電檢修實習	6					3	3		☒ 跨學程	與技高電機科跨選	38251
		基本電學	6			3	3			v	☒ 原班級	群共同專業科目	38254
		基礎配電實習	3				3				☒ 原班級	實作及探索體驗	38256
		電子學	6			3	3			v	☒ 原班級	群共同專業科目	38264
		電工機械	6			3	3			v	☒ 原班級	專業科目	38267
		可程式控制實習	3					3			☒ 原班級	自動控制技能領域	39211
		智慧居家監控實習	3						3		☒ 原班級	電機工程技能領域	39225
		電工實習	3			3				v	☒ 原班級	自動控制技能領域	39291
		電工機械實習	3					3		v	☒ 原班級	電機工程技能領域	39301
		機電整合實習	3						3		☒ 原班級	自動控制技能領域	39303
		基本電學實習	3			3				v	☒ 原班級	群共同實習科目	41388
		電子學實習	6				3	3			☒ 原班級	群共同實習科目	41389
		電路學	2					2			☒ 原班級		41390
		電子學進階	4					2	2		☒ 原班級		41391
		專題實作	6					3	3		☒ 原班級	先修科目完成後才能實行專題實作課程，因此安排於第三學年開課,不適合於第二學年第二學期實行專題實作	41397
		電力電子應用實習	3						3		☒ 原班級	電機工程技能領域	49819
		工業配線學科導讀	2			1	1				☒ 原班級	為加強學生電機基本能力，加開導讀課程，以利課程銜接。	49820
		金融投資理財	2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50019
		記帳實務	2			2					☒ 跨學程	高二跨學程選修	50020
		記帳實務進階	2				2				☒ 跨學程	高二跨學程選修，需先修習記帳實務	50021
		室內配線實務	2			2					☒ 跨學程	高二跨學程選修	50022
		工業配電實務	2				2				☒ 跨學程	高二跨學程選修	50023
		智慧家電概論	2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50024
	電腦繪圖實習	2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50293	
	開課學分	88	0	0	20	20	22	26					
	應選修學分	70										校訂選修專精科目開設88學分	
	校訂選修學分小計			128	4	4	30	30	30	30		校訂選修合計開設168學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	27	核心科目合計開設27學分	
	學分上限總計(每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	27	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		社會	歷史										
			地理	2	(2)	2					與歷史對開		
			公民與社會	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		自然科學	物理	2	2								
			化學										
			生物	2	(2)	2					與化學對開		
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
			美術										
			藝術生活	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					1.因應師資調配 2.為使學生了解學程，利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
			生活科技										
		科技	資訊科技	2	2								
			健康與護理	2	1	1							
		健康與體育	體育	4	2	2							
			全民國防教育	2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別				領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備 註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 4學分 2.22%	歷史	2	2	(2)						☑ 原班級	與地理對開	46108	
			生活科技	2		2						☑ 原班級		46109	
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分		
校訂科目	選修學分	一般科目 56學分 31.11%	生物多樣性	2							2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38044	
			生活應用物理學	2	(2)	2							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38046
			英文文法	2						1	1		☑ 原班級	本校地處偏鄉，加上學生入學時多數的英文會考成績為C，城鄉差距、文化不利、刺激不足、資源缺乏——在反映在學生的英文程度。為了加強學生的基本英文句構，能夠閱讀並書寫簡單英文，因此開設此課程。	38048
			英語聽講	2				1	1				☑ 原班級	本校地處偏鄉，加上學生入學時多數的英文會考成績為C，城鄉差距、文化不利、刺激不足、資源缺乏——在反映在學生的英文程度。為了加強學生的基本聽說能力，讓他們能用基本的英文溝通，因此規劃本課程。	38049
			國文閱讀與寫作	2						1	1		☑ 原班級	本校學生語文程度偏低，語文為學習基礎，而語文學習成效非短期能見其成效，在3年級增加時數，協助學生方能掌控學習進程。	38051
			從媒體看世界	2								2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38053
			數學	6				3	3				☑ 原班級	高職數學B版本	38054
			數學統合	6						3	3		☑ 原班級		38056
			體育	8				2	2	2	2		☑ 原班級		38057
			視覺化簡報	2								2	☑ 跨學程	高三跨學程選修	38105
			電子與生活	2	2	(2)							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38284
			英語文	8				2	2	2	2		☑ 原班級		38748
			室內環境與人體工學	2	2	(2)							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38812
			記帳與生活	2	(2)	2							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	39078
			國語文	10				3	3	2	2		☑ 原班級		39079
			創意生活電學	2	(2)	2							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	39401
			學習策略	4							2	2	☑ 原班級	特殊需求領域課程	45422
			職業教育	4							2	2	☑ 原班級	特殊需求領域課程	45423
			二林生態學	2	(2)	2							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	46105
			初階英語口語訓練	2				2	(2)				☑ 跨學程	高二跨學程選修	46107
			進階程式設計	2				(2)	2				☑ 跨學程	高二跨學程選修	46110
			化學	2	2	(2)							☑ 原班級		47041
			地球科學	2		2							☑ 原班級		47042
			VR、AR與3D列印	2				2	(2)				☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗	高二跨學程選修	47092
			正念樂生活	2				2	(2)				☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗	高二跨學程選修	47093
			初級日語	2	2	(2)							☑ 跨班 ☑ 跨領	多元選修(職業試探)	48724

											域/科目專題			
			日本生活與文化	2			(2)	2			☒ 跨學程 ☒ 跨領域/科目專題	高二跨學程選修	48725	
專精科目			健康與休閒生活	2					2		☒ 跨學程	社會、商經跨學程選修	50081	
			安全教育與傷害防護	2					2		☒ 跨學程	社會、商經跨學程選修	50082	
			開課學分	82	8	10	17	15	13	19				
			應選修學分	56									校訂選修一般科目開設82學分	
			商業概論	4			2	2			v	☒ 原班級	群共同專業科目 綜高二年級分流更改開課年段	38252
		72學分 40%	會計實務	6					3	3		☒ 原班級		38259
			會計學	6			3	3			v	☒ 原班級	群共同專業科目 綜高二年級分流更改開課年段	38260
			經濟學	8			4	4			v	☒ 原班級	群共同專業科目	38261
			經濟學應用	6					3	3		☒ 原班級		38262
			管理學概要	6					3	3		☒ 原班級		38269
			數位科技概論	4			2	2			v	☒ 原班級	群共同專業科目 綜高二年級分流更改開課年段	38270
			數位科技應用	4					2	2		☒ 原班級	群共同實習科目 綜高二年級分流，更改開課年段	38271
			會計學	4					2	2		☒ 原班級	三年級 綜高二年級分流更改開課年段	38363
			專題實作	2					2			☒ 原班級		38366
			門市經營實務	4			2	2				☒ 原班級	商業與財會技能領域 綜高二年級分流更改開課年段	38396
			會計軟體應用	4			2	2			v	☒ 原班級	商業與財會技能領域	38397
			商業溝通	2						2		☒ 原班級	群共同實習科目	38400
			行銷實務	4			2	2				☒ 原班級	商業與財會技能領域	38604
			電子商務實務	4					2	2		☒ 跨學程	專精分流原班分組，供學術社會學程選修	43882
			簡報製作實務	4					2	2		☒ 跨學程	專精分流原班分組，學術社會學程選修	43884
			金融與證券投資實務	2					2			☒ 原班級	商業與財會技能領域	48956
			金融投資理財	2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50019
			記帳實務	2			2					☒ 跨學程	高二跨學程選修	50020
			記帳實務進階	2				2				☒ 跨學程	高二跨學程選修	50021
			室內配線實務	2			2					☒ 跨學程	高二跨學程選修	50022
			工業配電實務	2				2				☒ 跨學程	高二跨學程選修，建議先修習室內配線實務	50023
智慧家電概論			2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50024	
電腦繪圖實習			2						2		☒ 跨學程	高三跨學程選修	50293	
開課學分			88	0	0	21	21	21	25					
應選修學分			72									校訂選修專精科目開設88學分		
校訂選修學分小計			128	4	4	30	30	30	30		校訂選修合計開設170學分			
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	26	核心科目合計開設26學分			
學分上限總計(每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	26	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計			
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節			
每週每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-6 設計群室內空間設計學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第二學期		
		社會	歷史										
			地理	2	(2)	2					與歷史對開		
			公民與社會	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		自然科學	物理	2	2								
			化學										
			生物	2	(2)	2					與化學對開		
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
			美術										
			藝術生活	2	1	1					校內師資不足，因應師資調配		
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					1.因應師資調配 2.為使學生了解學程，利於引導分流 3.另於彈性課程開設學程職業試探微課程		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
			生活科技										
		科技	資訊科技	2	2								
			健康與護理	2	1	1							
		健康與體育	體育	4	2	2							
			全民國防教育	2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-6 設計群室內空間設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大 綱	
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 4學分 2.22%	歷史	2	2	(2)						☑ 原班級	與地理對開	46108		
			生活科技	2		2						☑ 原班級		46109		
	校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分			
選修學分	一般科目	50學分 27.78%	生活應用物理學	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38046		
			英文文法	2						1	1	☑ 原班級	本校地處偏鄉，加上學生入學時多數的英文會考成績為C，城鄉差距、文化不利、刺激不足、資源缺乏——在反映在學生的英文程度。為了加強學生的基本英文句構，能夠閱讀並書寫簡單英文，因此開設此課程。	38048		
			英語聽講	2				1	1			☑ 原班級	本校地處偏鄉，加上學生入學時多數的英文會考成績為C，城鄉差距、文化不利、刺激不足、資源缺乏——在反映在學生的英文程度。為了加強學生的基本聽說能力，讓他們能用基本的英文溝通，因此規劃本課程。	38049		
			國文閱讀與寫作	2						1	1	☑ 原班級	本校學生語文程度偏低，語文為學習基礎，而語文學習成效非短期能見其成效，在三年級增加時數，協助學生掌控學習進程。	38051		
			數學	6				3	3			☑ 原班級	高職數學B版本	38054		
			數學統合	6						3	3	☑ 原班級		38056		
			體育	8				2	2	2	2	☑ 原班級		38057		
			電子與生活	2	2	(2)						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38284		
			英語文	8				2	2	2	2	☑ 原班級		38748		
			室內環境與人體工學	2	2	(2)						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	38812		
			記帳與生活	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	39078		
			國語文	10				3	3	2	2	☑ 原班級		39079		
			創意生活電學	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	39401		
			學習策略	4						2	2	☑ 原班級		45422		
			職業教育	4						2	2	☑ 原班級		45423		
			二林生態學	2	(2)	2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗	多元選修(職業試探)	46105		
			化學	2	2	(2)						☑ 原班級		47041		
			地球科學	2		2						☑ 原班級		47042		
			初級日語	2	2	(2)						☑ 跨班 ☑ 跨領域/科目專題	多元選修(職業試探)	48724		
			開課學分			62	8	10	11	11	11	11				
			應選修學分			50									校訂選修一般科目開設62學分	
專精科目	78學分 43.33%	色彩原理	2				2				v	☑ 原班級	群共同專業科目	38673		
		室內設計學	2						1	1		☑ 原班級	統合連貫專業科目並增加室內設計知能涵養	38674		
		設計概論	2					2				☑ 原班級	群共同專業科目	38676		
		造形原理	2					2				☑ 原班級	群共同專業科目	38678		
		創意潛能開發	2				2					☑ 原班級	群共同專業科目	38679		
		表現技法實習	4						2	2		☑ 原班級	群共同實習科目	38682		
		室內設計	6						3	3		☑ 原班級	室內設計技能領域 因二年級才	38703		

			與製圖實作									分流、及課程先備知識完整於高三開課		
			室內裝修實務	4					2	2		☑ 原班級	室內設計技能領域	38749
			基本設計實習	6			3	3			v	☑ 原班級	群共同實習科目	38750
			基礎圖學實習	6			3	3			v	☑ 原班級	群共同實習科目	38751
			專題實作	4					2	2		☑ 原班級	因二年級才分流、及課程先備知識完整於高三開課	38752
			空間設計實習	6					3	3		☑ 跨學程	與技高建築科跨選	38757
			建築工程實務	6					3	3		☑ 跨學程	與技高建築科跨選	38762
			建築設計實習	6					3	3		☑ 跨學程	與技高建築科跨選	38764
			建築製圖實務	6					3	3		☑ 跨學程	與技高建築科跨選	38767
			裝修技術實習	6					3	3		☑ 跨學程	與技高建築科跨選	38769
			電腦立體繪圖實習	6					3	3		☑ 原班級		38772
			電腦向量繪圖實習	3			3				v	☑ 原班級	群共同實習科目	38774
			繪畫基礎實習	6			3	3			v	☑ 原班級	群共同實習科目	38775
			立體造形設計實習	3			3					☑ 原班級	立體造形技能領域	38785
			立體造形實作	3				3				☑ 原班級	立體造形技能領域	38787
			數位影像處理實習	3				3			v	☑ 原班級	群共同實習科目	43998
			開課學分	94	0	0	19	19	28	28				
			應選修學分	78										校訂選修專精科目開設94學分
			校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設156學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26			核心科目合計開設26學分
學分上限總計 (每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計		
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節		
每週每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

(二)課程架構表

表6-3-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	44	24.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		84	46.7%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-3-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	44	24.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		84	46.7%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-3-3 電機與電子群電子技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	6學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-3-4 電機與電子群電機技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	6學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-3-5 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	56	31.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修		72	40%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-3-6 設計群室內空間設計學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	50	27.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		78	43.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

109學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

109學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
國立二林高級工商職業學校彈性學習時間實施補充規定 108年1月17日課程發展委員會會議通過 一、依據 (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱) (二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點) 二、目的 落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。 三、彈性學習時間之實施原則 (一)彈性學習時間,技術型高中,於每週35節中,開設每週1節;綜合型高中,於每週35節中,開設每週3節,並於第2學年第2學期每周1節實施全年級自主學習。 (二)本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式分別實施。 (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。 (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。 (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。 四、本校彈性學習時間之實施內容 (一)學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。 (二)選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;申請表件如附件1-1;實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-2。 (三)充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。 (四)補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;並依學生學習表現予以建議,或學生依個人意願自由參加。 (五)學校特色活動:辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。 前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達12人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。 五、本校學生自主學習之實施規範 (一)學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。 (二)學生申請自主學習,應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書,並應自行徵詢邀請教師指導,由個人或小組(至多3人)提出申請,並將申請表暨計畫書交至教務處彙整。 (三)學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。 (四)每位指導教師之指導學生人數,以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。 (五)學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式 (一)學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。 (二)選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由學務處登記為公假。 選手培訓所參加之競賽,以教育部、教育局(處)或.....主辦之競賽為限。 (三)充實(增廣)教學:採學生選讀制。 (四)補強性教學: 1.短期授課之教學活動:由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單;並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。 2.全學期授課之課程:採學生選讀制。 (五)學校特色活動:採學生選讀制。 (六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式,其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。 七、本校彈性學習時間之學分授予方式 (一)彈性學習時間之學分,採計為學生畢業總學分。 (二)彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算,亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。 (三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者,其彈性學習時間得授予學分: 1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。 2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
 (四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
 (一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
 (一)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
 (二)充實(增廣)教學與補強性教學：
 1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 (三)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫，修正時亦同。

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

109學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週
選手培訓	選手培訓								1班	3節	18週	1班	3節	18週	1班	3節	18週			
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	國文閱讀與寫作													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	補強性	無科目																		
周 期 性 授 課 充 實 ／ 增 廣 、 補 強 性 教 學	充實／增廣	奇幻聲光秀	1班	3節	9週	1班	3節	9週												
		電路連連看	1班	3節	9週	1班	3節	9週												
		店長換你做做看	1班	3節	9週	1班	3節	9週												
		空間魔法師	1班	3節	9週	1班	3節	9週												
		世界進行式	1班	3節	9週	1班	3節	9週												
		快樂玩科學	1班	3節	9週	1班	3節	9週												
		有話好好說							1班	2節	9週	1班	2節	9週						
		生活玩家							1班	2節	9週	1班	2節	9週						
		生活小百科							1班	2節	9週	1班	2節	9週						
		字學圖學與製圖							1班	2節	9週	1班	2節	9週						
		網路異想世界							1班	2節	9週	1班	2節	9週						
		人生如戲													1班	2節	9週	1班	2節	9週
		食農教育													1班	2節	9週	1班	2節	9週
		商業簡報													1班	2節	9週	1班	2節	9週
		立體圖													1班	2節	9週	1班	2節	9週
		程式設計玩機器人													1班	2節	9週	1班	2節	9週
	補強	國文閱讀與寫作													1班	1節	18週	1班	1節	18週

三、學校特色活動

109學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
校歌暨創意愛國歌曲比賽	一年級	3	0	0	0	0	0	3	凝聚班級向心力，活絡班級氣氛，激發學生創意思維。
運動會	全校	3	0	3	0	3	0	9	凝聚班級向心力，增進學生榮譽感，強健學生體魄
校慶園遊會	全校	0	3	0	3	0	3	9	增進團隊合作，活絡班級氣氛，培養學生分工能力。
球類競賽	全校	3	3	3	3	3	3	18	強健學生體魄，增進學生榮譽感

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

109學年度入學新生適用

學術社會學程(代碼197)

表9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	歷史	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	生活科技	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	國語文	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4	4	
4	英語文	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4	2	
5	體育	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2
6	化學	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2				
7	地球科學	一般科目(選修)	學術社會學程		2				
8	學習策略	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2
9	職業教育	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2
10	語文表達與傳播應用	專精科目	學術社會學程				2		
11	各類文學選讀	專精科目	學術社會學程						2
12	專題閱讀與研究	專精科目	學術社會學程			2			
13	國學常識	專精科目	學術社會學程						2
14	英語聽講	專精科目	學術社會學程			2			
15	英文閱讀與寫作	專精科目	學術社會學程				2		
16	英文作文	專精科目	學術社會學程					2	
17	英文文法句型應用	專精科目	學術社會學程					2	
18	英文小說選讀	專精科目	學術社會學程						4
19	旅遊英文	專精科目	學術社會學程						2
20	數學演習	專精科目	學術社會學程			2	2		
21	歷史	專精科目	學術社會學程			2	2		
22	族群、性別與國家的歷史	專精科目	學術社會學程					3	
23	科技、環境與藝術的歷史	專精科目	學術社會學程						3
24	探究與實作：歷史學探究	專精科目	學術社會學程					1	1

25	地理	專精科目	學術社會學程			2	2		
26	空間資訊教育	專精科目	學術社會學程					3	
27	社會環境議題	專精科目	學術社會學程						3
28	公民與社會	專精科目	學術社會學程			2	2		
29	民主政治與法律	專精科目	學術社會學程					3	
30	現代社會與經濟	專精科目	學術社會學程						3
31	探究與實作： 公共議題與社會探究	專精科目	學術社會學程			2			
32	專題實作	專精科目	學術社會學程				2		
33	探究與實作： 地理與人文社會科學研究	專精科目	學術社會學程					2	

表9-2-1 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	學術社會學程							
1	多媒體音樂	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2	跨學程
2	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2	跨學程
3	二林生態學	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨班
4	初階英語口語訓練	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2			跨學程
5	進階程式設計	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2			跨學程
6	生活應用物理學	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨班
7	記帳與生活	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨班
8	電子與生活	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨班
9	創意生活電學	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨班
10	室內環境與人體工學	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨班
11	生物多樣性	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
12	從媒體看世界	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
13	視覺化簡報	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
14	正念樂生活	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2			跨學程
15	VR、AR與3D列印	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2			跨學程
16	初級日語	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨班
17	日本生活與文化	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2			跨學程
18	健康與休閒生活	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
19	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
20	數學A	專精科目	學術社會學程			4	4			跨學程
21	數學B	專精科目	學術社會學程			4	4			跨學程
22	選修地球科學-地質與環境	專精科目	學術社會學程						2	跨學程
23	電子商務實務	專精科目	學術社會學程					2	2	跨學程
24	簡報製作實務	專精科目	學術社會學程					2	2	跨學程
25	數學乙	專精科目	學術社會學程					4	4	跨學程
26	數學甲	專精科目	學術社會學程					4	4	跨學程
27	記帳實務	專精科目	學術社會學程			2				跨學程

28	記帳實務進階	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
29	室內配線實務	專精科目	學術社會學程			2				跨學程
30	工業配電實務	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
31	智慧家電概論	專精科目	學術社會學程						2	跨學程
32	金融投資理財	專精科目	學術社會學程						2	跨學程
33	自然科學探究 與實作	專精科目	學術社會學程			4	4			跨學程
34	電腦繪圖實習	專精科目	學術社會學程						2	跨學程

學術自然學程(代碼198)
表9-1-2 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	歷史	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	生活科技	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	國語文	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4	4	
4	英語文	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4	2	
5	體育	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2
6	化學	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2				
7	地球科學	一般科目(選修)	學術自然學程		2				
8	學習策略	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2
9	職業教育	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2
10	語文表達與傳播應用	專精科目	學術自然學程				2		
11	各類文學選讀	專精科目	學術自然學程						2
12	專題閱讀與研究	專精科目	學術自然學程			2		2	
13	國學常識	專精科目	學術自然學程						2
14	閱讀策略及應用	專精科目	學術自然學程					1	1
15	英語聽講	專精科目	學術自然學程			2			
16	英文閱讀與寫作	專精科目	學術自然學程				2		
17	英文作文	專精科目	學術自然學程					2	
18	英文文法句型應用	專精科目	學術自然學程					2	
19	英文小說選讀	專精科目	學術自然學程						4
20	旅遊英文	專精科目	學術自然學程						2
21	數學演習	專精科目	學術自然學程			2	2	1	1
22	選修物理-力學一	專精科目	學術自然學程			2			
23	選修物理-力學二與熱學	專精科目	學術自然學程				2		
24	選修物理-波動、光與聲音	專精科目	學術自然學程					2	
25	選修物理-電磁現象一	專精科目	學術自然學程					2	
26	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精科目	學術自然學程						2
27	選修化學-物質與能量	專精科目	學術自然學程			2			

28	選修化學-物質結構與反應速率	專精科目	學術自然學程				2		
29	選修化學-化學反應與平衡一	專精科目	學術自然學程					2	
30	選修化學-化學反應與平衡二	專精科目	學術自然學程						2
31	選修化學-有機化學與應用科技	專精科目	學術自然學程						2
32	選修生物-細胞與遺傳	專精科目	學術自然學程			2			
33	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	專精科目	學術自然學程				2		
34	選修生物-動物體的構造與功能	專精科目	學術自然學程					2	
35	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精科目	學術自然學程						2
36	專題實作	專精科目	學術自然學程					2	
37	探究與實作：公共議題與社會探究	專精科目	學術自然學程			2			

表9-2-2 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	學術自然學程							
1	多媒體音樂	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2	跨學程
2	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2	跨學程
3	生活應用物理學	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨班
4	記帳與生活	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨班
5	電子與生活	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨班
6	創意生活電學	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨班
7	室內環境與人體工學	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨班
8	生物多樣性	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
9	從媒體看世界	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
10	視覺化簡報	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
11	二林生態學	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨班
12	初階英語口語訓練	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2			跨學程
13	進階程式設計	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2			跨學程
14	正念樂生活	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2			跨學程
15	VR、AR與3D列印	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2			跨學程
16	初級日語	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨班
17	日本生活與文化	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2			跨學程
18	健康與休閒生活	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
19	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
20	數學A	專精科目	學術自然學程			4	4			跨學程
21	數學B	專精科目	學術自然學程			4	4			跨學程
22	選修地球科學-地質與環境	專精科目	學術自然學程						2	跨學程
23	數學乙	專精科目	學術自然學程					4	4	跨學程
24	數學甲	專精科目	學術自然學程					4	4	跨學程
25	自然科學探究與實作	專精科目	學術自然學程			2	2			跨學程
26	記帳實務	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
27	記帳實務進階	專精科目	學術自然學程				2			跨學程

28	室內配線實務	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
29	工業配電實務	專精科目	學術自然學程				2			跨學程
30	智慧家電概論	專精科目	學術自然學程						2	跨學程
31	金融投資理財	專精科目	學術自然學程						2	跨學程
32	電腦繪圖實習	專精科目	學術自然學程						2	跨學程

電子技術學程(代碼C01)
表9-1-3 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	歷史	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	生活科技	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	國語文	一般科目(選修)	電子技術學程			3	3	2	2
4	國文閱讀與寫作	一般科目(選修)	電子技術學程					1	1
5	英語文	一般科目(選修)	電子技術學程			2	2	2	2
6	英語聽講	一般科目(選修)	電子技術學程			1	1		
7	英文文法	一般科目(選修)	電子技術學程					1	1
8	數學	一般科目(選修)	電子技術學程			4	4		
9	數學統合	一般科目(選修)	電子技術學程					3	3
10	體育	一般科目(選修)	電子技術學程			2	2	2	2
11	化學	一般科目(選修)	電子技術學程	2	2				
12	地球科學	一般科目(選修)	電子技術學程		2				
13	學習策略	一般科目(選修)	電子技術學程					2	2
14	職業教育	一般科目(選修)	電子技術學程					2	2
15	電子電路進階	專精科目	電子技術學程						2
16	基本電學	專精科目	電子技術學程			3	3		
17	電子學	專精科目	電子技術學程			3	3		
18	數位邏輯設計	專精科目	電子技術學程			4			
19	微處理機	專精科目	電子技術學程				4		
20	電子學實習	專精科目	電子技術學程			3	3		
21	基本電學實習	專精科目	電子技術學程			3			
22	程式設計實習	專精科目	電子技術學程					3	
23	可程式邏輯設計實習	專精科目	電子技術學程						3
24	單晶片微處理機實習	專精科目	電子技術學程					3	
25	行動裝置應用實習	專精科目	電子技術學程						3
26	微電腦應用實習	專精科目	電子技術學程					3	
27	介面電路控制實習	專精科目	電子技術學程						3

28	電路學	專精科目	電子技術學程					2	2
29	電子學進階	專精科目	電子技術學程					3	3
30	電子電路	專精科目	電子技術學程					2	
31	基本電子學實習	專精科目	電子技術學程				3		
32	專題實作	專精科目	電子技術學程					3	3

表9-2-3 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	電子技術學程							
1	二林生態學	一般科目(選修)	電子技術學程	2	2					跨班
2	初階英語口語訓練	一般科目(選修)	電子技術學程			2	2			跨學程
3	進階程式設計	一般科目(選修)	電子技術學程			2	2			跨學程
4	生活應用物理學	一般科目(選修)	電子技術學程	2	2					跨班
5	記帳與生活	一般科目(選修)	電子技術學程	2	2					跨班
6	電子與生活	一般科目(選修)	電子技術學程	2	2					跨班
7	室內環境與人體工學	一般科目(選修)	電子技術學程	2	2					跨班
8	創意生活電學	一般科目(選修)	電子技術學程	2	2					跨班
9	生物多樣性	一般科目(選修)	電子技術學程						2	跨學程
10	從媒體看世界	一般科目(選修)	電子技術學程						2	跨學程
11	視覺化簡報	一般科目(選修)	電子技術學程						2	跨學程
12	正念樂生活	一般科目(選修)	電子技術學程			2	2			跨學程
13	VR、AR與3D列印	一般科目(選修)	電子技術學程			2	2			跨學程
14	初級日語	一般科目(選修)	電子技術學程	2	2					跨班
15	日本生活與文化	一般科目(選修)	電子技術學程			2	2			跨學程
16	金融投資理財	專精科目	電子技術學程						2	跨學程
17	記帳實務	專精科目	電子技術學程			2				跨學程
18	記帳實務進階	專精科目	電子技術學程				2			跨學程
19	室內配線實務	專精科目	電子技術學程			2				跨學程
20	工業配電實務	專精科目	電子技術學程				2			跨學程
21	智慧家電概論	專精科目	電子技術學程						2	跨學程
22	電腦繪圖實習	專精科目	電子技術學程						2	跨學程

電機技術學程(代碼C03)
表9-1-4 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	歷史	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	生活科技	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	國語文	一般科目(選修)	電機技術學程			3	3	2	2
4	國文閱讀與寫作	一般科目(選修)	電機技術學程					1	1
5	英語文	一般科目(選修)	電機技術學程			2	2	2	2
6	英語聽講	一般科目(選修)	電機技術學程			1	1		
7	英文文法	一般科目(選修)	電機技術學程					1	1
8	數學	一般科目(選修)	電機技術學程			4	4		
9	數學統合	一般科目(選修)	電機技術學程					3	3
10	體育	一般科目(選修)	電機技術學程			2	2	2	2
11	化學	一般科目(選修)	電機技術學程	2	2				
12	地球科學	一般科目(選修)	電機技術學程		2				
13	學習策略	一般科目(選修)	電機技術學程					2	2
14	職業教育	一般科目(選修)	電機技術學程					2	2
15	基本電學	專精科目	電機技術學程			3	3		
16	電子學	專精科目	電機技術學程			3	3		
17	電工機械	專精科目	電機技術學程			3	3		
18	基本電學實習	專精科目	電機技術學程			3			
19	電子學實習	專精科目	電機技術學程				3	3	
20	電工實習	專精科目	電機技術學程			3			
21	可程式控制實習	專精科目	電機技術學程					3	
22	機電整合實習	專精科目	電機技術學程						3
23	電工機械實習	專精科目	電機技術學程					3	
24	智慧居家監控實習	專精科目	電機技術學程						3
25	電路學	專精科目	電機技術學程					2	
26	電子學進階	專精科目	電機技術學程					2	2
27	基礎配電實習	專精科目	電機技術學程				3		

28	專題實作	專精科目	電機技術學程					3	3
29	工業配線學科 導讀	專精科目	電機技術學程			1	1		
30	電力電子應用 實習	專精科目	電機技術學程						3

表9-2-4 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	電機技術學程							
1	二林生態學	一般科目(選修)	電機技術學程	2	2					跨班
2	初階英語口語訓練	一般科目(選修)	電機技術學程			2	2			跨學程
3	進階程式設計	一般科目(選修)	電機技術學程			2	2			跨學程
4	生活應用物理學	一般科目(選修)	電機技術學程	2	2					跨班
5	記帳與生活	一般科目(選修)	電機技術學程	2	2					跨班
6	電子與生活	一般科目(選修)	電機技術學程	2	2					跨班
7	創意生活電學	一般科目(選修)	電機技術學程	2	2					跨班
8	室內環境與人體工學	一般科目(選修)	電機技術學程	2	2					跨班
9	生物多樣性	一般科目(選修)	電機技術學程						2	跨學程
10	從媒體看世界	一般科目(選修)	電機技術學程						2	跨學程
11	視覺化簡報	一般科目(選修)	電機技術學程						2	跨學程
12	正念樂生活	一般科目(選修)	電機技術學程			2	2			跨學程
13	VR、AR與3D列印	一般科目(選修)	電機技術學程			2	2			跨學程
14	初級日語	一般科目(選修)	電機技術學程	2	2					跨班
15	日本生活與文化	一般科目(選修)	電機技術學程			2	2			跨學程
16	金融投資理財	專精科目	電機技術學程						2	跨學程
17	記帳實務	專精科目	電機技術學程			2				跨學程
18	記帳實務進階	專精科目	電機技術學程				2			跨學程
19	室內配線實務	專精科目	電機技術學程			2				跨學程
20	工業配電實務	專精科目	電機技術學程				2			跨學程
21	智慧家電概論	專精科目	電機技術學程						2	跨學程
22	家電檢修實習	專精科目	電機技術學程					3	3	跨學程
23	水電檢修實習	專精科目	電機技術學程					3	3	跨學程
24	電腦繪圖實習	專精科目	電機技術學程						2	跨學程

商業經營學程(代碼F05)
表9-1-5 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	歷史	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	生活科技	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	國語文	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	2	2
4	國文閱讀與寫作	一般科目(選修)	商業經營學程					1	1
5	英語文	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2	2	2
6	英語聽講	一般科目(選修)	商業經營學程			1	1		
7	英文文法	一般科目(選修)	商業經營學程					1	1
8	數學	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3		
9	數學統合	一般科目(選修)	商業經營學程					3	3
10	體育	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2	2	2
11	化學	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2				
12	地球科學	一般科目(選修)	商業經營學程		2				
13	學習策略	一般科目(選修)	商業經營學程					2	2
14	職業教育	一般科目(選修)	商業經營學程					2	2
15	金融與證券投資實務	專精科目	商業經營學程					2	
16	數位科技應用	專精科目	商業經營學程					2	2
17	商業溝通	專精科目	商業經營學程						2
18	商業概論	專精科目	商業經營學程			2	2		
19	數位科技概論	專精科目	商業經營學程			2	2		
20	會計學	專精科目	商業經營學程			3	3		
21	會計學	專精科目	商業經營學程					2	2
22	經濟學	專精科目	商業經營學程			4	4		
23	門市經營實務	專精科目	商業經營學程			2	2		
24	行銷實務	專精科目	商業經營學程			2	2		
25	會計軟體應用	專精科目	商業經營學程			2	2		
26	經濟學應用	專精科目	商業經營學程					3	3
27	管理學概要	專精科目	商業經營學程					3	3

28	會計實務	專精科目	商業經營學程					3	3
29	專題實作	專精科目	商業經營學程					2	

表9-2-5 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	商業經營學程							
1	二林生態學	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨班
2	初階英語口語訓練	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2			跨學程
3	進階程式設計	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2			跨學程
4	生活應用物理學	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨班
5	記帳與生活	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨班
6	電子與生活	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨班
7	創意生活電學	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨班
8	室內環境與人體工學	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨班
9	生物多樣性	一般科目(選修)	商業經營學程						2	跨學程
10	從媒體看世界	一般科目(選修)	商業經營學程						2	跨學程
11	視覺化簡報	一般科目(選修)	商業經營學程						2	跨學程
12	正念樂生活	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2			跨學程
13	VR、AR與3D列印	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2			跨學程
14	初級日語	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨班
15	日本生活與文化	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2			跨學程
16	健康與休閒生活	一般科目(選修)	商業經營學程						2	跨學程
17	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	商業經營學程					2		跨學程
18	金融投資理財	專精科目	商業經營學程						2	跨學程
19	記帳實務	專精科目	商業經營學程			2				跨學程
20	記帳實務進階	專精科目	商業經營學程				2			跨學程
21	室內配線實務	專精科目	商業經營學程			2				跨學程
22	工業配電實務	專精科目	商業經營學程				2			跨學程
23	智慧家電概論	專精科目	商業經營學程						2	跨學程
24	電子商務實務	專精科目	商業經營學程					2	2	跨學程
25	簡報製作實務	專精科目	商業經營學程					2	2	跨學程
26	電腦繪圖實習	專精科目	商業經營學程						2	跨學程

室內空間設計學程(代碼V18)
表9-1-6 原班級選修方式課程規劃表

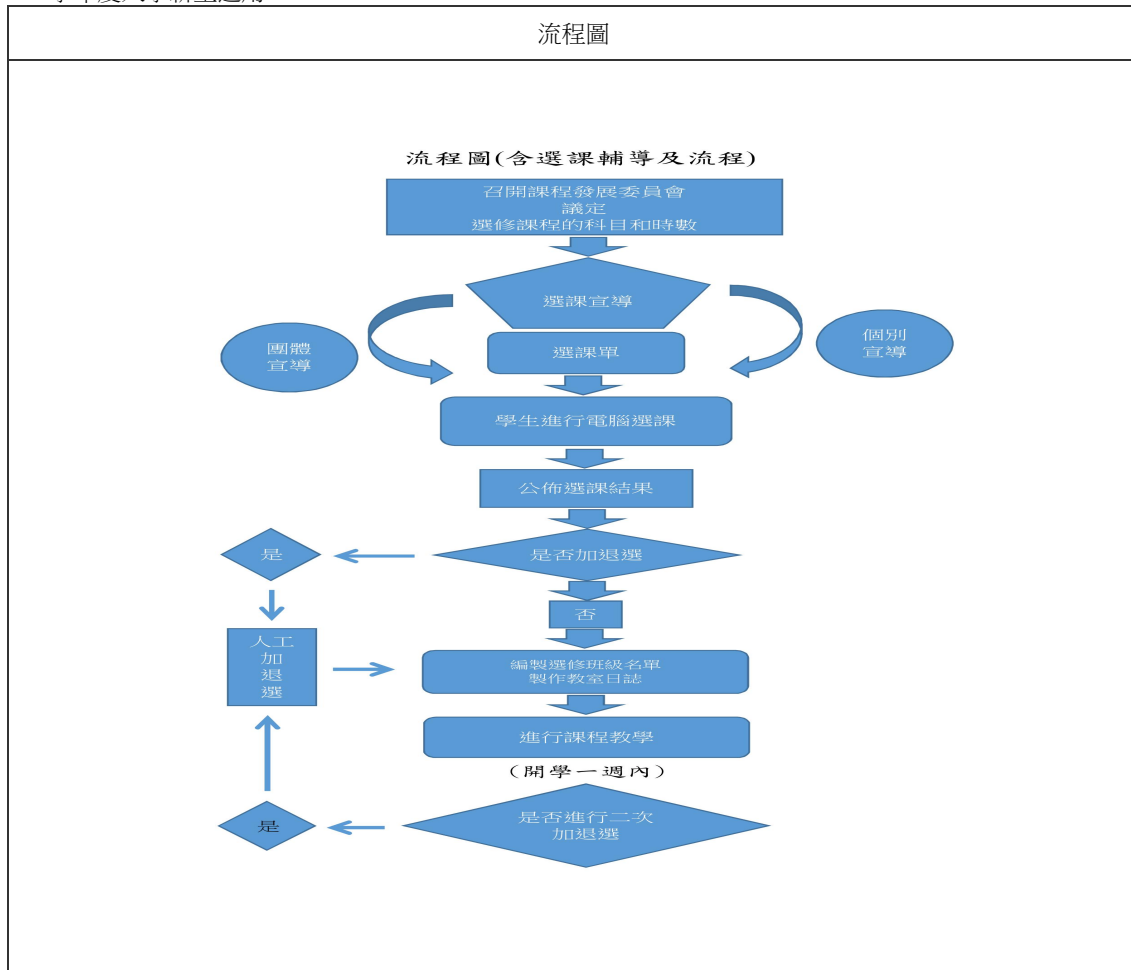
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	歷史	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	生活科技	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	國語文	一般科目(選修)	室內空間設計學程			3	3	2	2
4	國文閱讀與寫作	一般科目(選修)	室內空間設計學程					1	1
5	英語文	一般科目(選修)	室內空間設計學程			2	2	2	2
6	英語聽講	一般科目(選修)	室內空間設計學程			1	1		
7	英文文法	一般科目(選修)	室內空間設計學程					1	1
8	數學	一般科目(選修)	室內空間設計學程			3	3		
9	數學統合	一般科目(選修)	室內空間設計學程					3	3
10	體育	一般科目(選修)	室內空間設計學程			2	2	2	2
11	化學	一般科目(選修)	室內空間設計學程	2	2				
12	地球科學	一般科目(選修)	室內空間設計學程		2				
13	學習策略	一般科目(選修)	室內空間設計學程					2	2
14	職業教育	一般科目(選修)	室內空間設計學程					2	2
15	色彩原理	專精科目	室內空間設計學程			2			
16	設計概論	專精科目	室內空間設計學程				2		
17	造形原理	專精科目	室內空間設計學程				2		
18	創意潛能開發	專精科目	室內空間設計學程			2			
19	繪畫基礎實習	專精科目	室內空間設計學程			3	3		
20	基本設計實習	專精科目	室內空間設計學程			3	3		
21	基礎圖學實習	專精科目	室內空間設計學程			3	3		
22	電腦向量繪圖實習	專精科目	室內空間設計學程			3			
23	數位影像處理實習	專精科目	室內空間設計學程				3		
24	表現技法實習	專精科目	室內空間設計學程					2	2
25	室內設計與製圖實作	專精科目	室內空間設計學程					3	3
26	室內裝修實務	專精科目	室內空間設計學程					2	2
27	室內設計學	專精科目	室內空間設計學程					1	1

28	電腦立體繪圖實習	專精科目	室內空間設計學程					3	3
29	立體造形設計實習	專精科目	室內空間設計學程			3			
30	立體造形實作	專精科目	室內空間設計學程				3		
31	專題實作	專精科目	室內空間設計學程					2	2

表9-2-6 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	室內空間設計學程							
1	二林生態學	一般科目(選修)	室內空間設計學程	2	2					跨班
2	生活應用物理學	一般科目(選修)	室內空間設計學程	2	2					跨班
3	記帳與生活	一般科目(選修)	室內空間設計學程	2	2					跨班
4	電子與生活	一般科目(選修)	室內空間設計學程	2	2					跨班
5	創意生活電學	一般科目(選修)	室內空間設計學程	2	2					跨班
6	室內環境與人體工學	一般科目(選修)	室內空間設計學程	2	2					跨班
7	初級日語	一般科目(選修)	室內空間設計學程	2	2					跨班
8	空間設計實習	專精科目	室內空間設計學程					3	3	跨學程
9	建築設計實習	專精科目	室內空間設計學程					3	3	跨學程
10	裝修技術實習	專精科目	室內空間設計學程					3	3	跨學程
11	建築製圖實務	專精科目	室內空間設計學程					3	3	跨學程
12	建築工程實務	專精科目	室內空間設計學程					3	3	跨學程

二、選課輔導流程規劃
 (一)流程圖(含選課輔導及流程)
 109學年度入學新生適用



(二)日程表
表9-3 選課實施日程表
109學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	6月中/7月底	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月(上學期)/1月10日(下學期)	學生選課及師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	8月30日(上學期)/2月10日(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月(上學期)/2月(下學期)	加、退選	得於學期進行前兩週
5	108年11月中	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

109學年度入學新生適用

選課輔導措施
(一)選課輔導目標 1.幫助學生認識綜合高中所開設的各類學程及所開設課程，以選擇未來之進路發展。 2.幫助學生對必修科目與選修科目有所瞭解。 3.幫助學生依據自己的能力、性向、興趣及價值觀，決定選修的學程與科目，以求適性發展。 4.幫助學生認識選讀學程與未來升學、就業之關係，進而規劃其在校的學習方向與目標。 (二)輔導項目 1.於新生始業輔導期間，介紹選課制度、學分制、高中畢業生之進路發展及大學入學多元管道等。 2.高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進對自我之認識。 3.利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專概況、系組簡介，以及職業介紹之各種資料。 4.新生始業輔導期間或高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程內容與生涯發展關係。 5.利用生涯輔導課，提供下一學期課程資訊與應考慮之因素，並依需求提供分別輔導。 6.利用家長座談會說明選課事項，以便協助學生選課。 7.出版課程介紹資料，供學生參閱。 8.開學後舉辦選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。 (三)輔導人員：班級導師、輔導教師、課程諮詢教師、學程召集人、專家學者、傑出校友。

拾、學校課程評鑑

109學年度入學新生適用

學校課程評鑑	
國立二林高級工商職業學校課程評鑑實施計畫	
108年12月3日課程發展委員會通過	
壹、依據	
一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。	
二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第1080031188號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。	
三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點(以下簡稱課程評鑑實施要點)」。	
貳、目的	
一、實施課程自我評鑑，以協助教師教學及改善學生學習為目標，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。	
二、探討學校課程實施與課程評鑑結果之影響，每學年蒐集、分析課程評鑑相關內容，落實課程評鑑自我功能。	
三、評估學校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。	
參、課程評鑑組織及分工	
一、課程評鑑小組：	
1.由校長自課程發展委員會成員，聘請9至 11 人組成課程自我評鑑小組。	
2.研擬學校課程評鑑計畫草案、發展學校課程自我評鑑之檢核工具草案。	
3.彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。	
4.完成學校整體課程評鑑報告。	
二、課程發展委員會	
1.審議學校課程自我評鑑計畫草案、課程自我評鑑報告書。	
2.依據學校課程自我評鑑的結果，修正學校課程計畫、研討學校課程改進方案。	
三、各科教學研究會	
1.提供自我檢核相關資料。	
2.協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。	
3.協助開設多元選修、彈性學習時間課程。	
4.協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)	
5.協助教材評選。	
四、全校教師	
1.參與公開授課。	
2.參與社群共備及專業對話。	
3.教學實施中針對學生學習歷程之觀察分析及回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料?整，自我檢核。	
肆、課程評鑑內容	
課程評鑑內容包括課程規劃、教學實施、學生學習相關事項，具體之評鑑項目及相關說明如附件一。	
伍、實施方式	
項次	工作項目 預定時程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。 前一學年6月前
2	成立學校課程評鑑小組。 9月
3	開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。 9月
進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。 9月	
9~12月、2~5月	
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。 1月、5月
5	各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程評鑑小組檢視修正。 6月初
6	經課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提學校課程發展委員會審議確認。 6月
7	經學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案，交學校相關單位後續執行並納入追蹤。 持續改進追蹤
陸、課程評鑑結果與運用	
一、修正學校課程計畫。	
二、檢討學校課程實施。	
三、理解及重視課程品質。	
四、提供教師教學調整及專業成長規劃。	
五、規劃補救教學或學習輔導。	
六、激勵教師課程及教學創新。	
七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。	
柒、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。	

國立二林高級工商職業學校課程評鑑實施計畫

108 年 12 月 3 日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188 號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點(以下簡稱課程評鑑實施要點)」。

貳、目的

- 一、實施課程自我評鑑，以協助教師教學及改善學生學習為目標，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- 二、探討學校課程實施與課程評鑑結果之影響，每學年蒐集、分析課程評鑑相關內容，落實課程評鑑自我功能。
- 三、評估學校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

參、課程評鑑組織及分工

一、課程評鑑小組：

1. 由校長自課程發展委員會成員，聘請 9 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
2. 研擬學校課程評鑑計畫草案、發展學校課程自我評鑑之檢核工具草案。
3. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
4. 完成學校整體課程評鑑報告。

二、課程發展委員會

1. 審議學校課程自我評鑑計畫草案、課程自我評鑑報告書。
2. 依據學校課程自我評鑑的結果，修正學校課程計畫、研討學校課程改進方案。

三、各科教學研究會

1. 提供自我檢核相關資料。
2. 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。
3. 協助開設多元選修、彈性學習時間課程。
4. 協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)
5. 協助教材評選。

四、全校教師

1. 參與公開授課。
2. 參與社群共備及專業對話。
3. 教學實施中針對學生學習歷程之觀察分析及回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整，自我檢核。

肆、課程評鑑內容

課程評鑑內容包括課程規劃、教學實施、學生學習相關事項，具體之評鑑項目及相關說明如附件一。

伍、實施方式

項次	工 作 項 目	預 定 時 程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	前一學年 6 月前
2	成立學校課程評鑑小組。	9 月
3	開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。 進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9 月 9~12 月、2~5 月
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。	1 月、5 月
5	各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程評鑑小組檢視修正。	6 月初
6	經課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提學校課程發展委員會審議確認。	6 月
7	經學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案，交學校相關單位後續執行並納入追蹤。	持續改進追蹤

陸、課程評鑑結果與運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施。
- 三、理解及重視課程品質。
- 四、提供教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、規劃補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一、國立二林工商課程自我評鑑項目及相關說明

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
課程 規劃	1. 課程發展與運作機制	1. 學校課程發展委員會(含課程評鑑組織)、領域/科目及科教學研究會，依學校自訂之相關辦法設置，並定期召開會議，留有紀錄。 2. 學校課程計畫能經各層級課程發展組織討論並依行政程序確認並通過主管機關之審查，若有修訂時，報請主管機關備查。	1. 課程發展組織設置要點。 2. 課程發展組織會議紀錄(含相關會議資料與簽到表)。 3. 學校最近三年各年度課程計畫書報請主管機關核定文號。 4. 學校最近三年各年度課程計畫書上網公告網址。	● 課程發展委員會	● 5 月底完成資料彙整。
	2. 課程評鑑的規劃與管理	1. 學校課程評鑑相關工具的發展(如學生畢業條件檢核表、學生具備科專業能力檢核表、評鑑作業時程檢核表)與資料庫之取用(如臺灣學生學習成就評量資料庫、高級中等學校學習歷程資料庫等)情形說明。 2. 學校能管理與運用評鑑相關資料與結果，並檢討修訂課程計畫書。	1. 課程評鑑資料蒐集工具(含學生畢業條件檢核、學生具備科專業能力檢核、評鑑作業時程檢核相關表件)。 2. 學生學習相關資料庫取用情形。 3. 課程評鑑資料分析方法及結果運用。	● 各科/領域教學會 ● 課程自我評鑑小組	● 9 月底完成課程評鑑資料蒐集工具。 ● 7 月底彙整學生學習相關資料庫資料。 ● 6 月、9 月評鑑小組會議及課發會討論運用。
	3. 持續改善的機制與成果	1. 各領域/科目/專業群科定期檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。 2. 學校能安排跨領域課程對話，建立共享的教材資源平台，以支持課程永續發展。	1. 各專業群科教學研究會議紀錄。 2. 各領域/科目教學研究會議紀錄。 3. 教材資源平台內容與跨領域課程對話活動紀錄。	● 各科/領域教學會	● 5 月底完成資料彙整。

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
教學 實施	1. 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學期開課課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表之對應。經檢核後若有未符合情形之紀錄與處理。 2. 多元選修之選課輔導與實際開課情形。	1. 各學期課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表。 2. 自我檢核或相關會議處理情形說明。 3. 選課輔導手冊(如選課相關辦法、輔導流程圖與日程表)、選課輔導措施及選課輔導教師任務相關資料。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5 月底完成資料彙整。
	2. 教師教學與評量	1. 實施公開授課紀錄。	1. 學年度共備、觀課與議課紀錄。	● 各科/領域教學工會 ● 全校教師	● 5 月底完成資料彙整。
	3. 彈性學習時間	1. 各學年/學期彈性學習時間規劃之各課程單元修習學生人數。 2. 各學年/學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數及平均時數。	1. 各學年/學期彈性學習時間學生選修人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。 3. 學生選課分發志願序統計。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5 月底完成資料彙整。
	4. 多元選修	各學年/學期多元選修規劃之各課程單元修習學生人數。	1. 各學年/學期多元選修學生選修人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。 3. 學生選課分發志願序統計。	● 教務處 ● 課程諮詢教師	● 5 月底完成資料彙整。
學生 學習	1. 學生學習表現	1. 各專業群科一般科目/專業科目/實習科目學業表現領域學生學習情形(國語文、數學、英語文、自然、社會)與學業表現統計資料。 2. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。	1. 臺灣學生學習成就評量資料庫資料分析。 2. 學生學業表現資料分析(校內校務系統)及學生學習歷程檔案資料分析。 3. 學習歷程檔案多元表現資料分析。	● 教務處 ● 各科/領域教學工會	● 7 月底完成資料彙整分析。

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-1 特殊需求領域課程 38041

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱					
開課方式					
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-2 生物多樣性 38044
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物多樣性		
	英文名稱	Biodiversity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力 美感力 競爭力 學習力 溝通力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 瞭解生物多樣性的涵義。 2. 認識病毒 3. 認識細菌 4. 認識真菌 5. 認識植物 6. 認識動物 7. 島嶼生態學與生物多樣性 8. 瞭解台灣生態保育			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(三)認識細菌	1. 細菌特性與分類 2. 細菌與人類的關係		4	
(一)瞭解生物多樣性的涵義	1. 遺傳多樣性 2. 物種多樣性 3. 生態系多樣性		2	
(五)認識植物	1. 植物的特性與分類 2. 植物與人類的關係 3. 活動：利用區塊法進行植物調查		5	
(七)島嶼生態學與生物多樣性	簡介島嶼生態學		2	
(二)認識病毒	1. 病毒特性與分類 2. 病毒與人類的關係		4	
(四)認識真菌	1. 真菌的特性與分類 2. 真菌與人類的關係		5	
(六)認識動物	1. 動物的特性與分類 2. 動物與人類的關係 3. 活動：蝴蝶標放練習		4	
(八)瞭解台灣生態保育	1. 簡介台灣保育狀況 2. 簡介陽明山國家公園 3. 簡介玉山國家公園 4. 簡介太魯閣國家公園 5. 簡介墾丁國家公園 6. 簡介阿里山國家公園 7. 簡介台江國家公園 8. 簡介金門國家公園		10	

	9.簡介澎湖南方四島國家公園 10.簡介東沙環礁國家公園			
合計			36節	
學習評量	1. 上課態度是否積極、認真，尤其實作操作過程中是否能注意教師說明，並完整與安全的完成。 2. 各單元的作品呈現。 3. 各單元學習單。			
教學資源	1. 學校宜充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 鼓勵學生利用網路資源蒐尋相關資料，如台灣國家公園...等，培養蒐集資訊的能力培養蒐集資訊的能力，也應重視智慧財產權的規定。 3. 教學應充份利用圖書館資源與社區、社會資源，推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 4. 透過各種活動之進行，以激發學生學習動機，提升教學品質。			
教學注意事項	1. 某些實作須要有相關設備，須建立完整的設備。 2. 某些單元可搭配協同教學，例如：蝴蝶標定...，可請相關協會人員協助。			
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒	

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-3 生活應用物理學 38046
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活應用物理學	
	英文名稱	Life application physics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	競爭力 學習力 溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎物理	
教學目標	一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾培養成具有科學素養的國民。 三、奠定基礎科學實驗操作與運用技能，培養未來生活或職場的應用能力，以因應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、養成關懷社會之價值觀之養成，並懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續生生不息。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、液體的瘋狂漩渦	1.源源不絕的鹽水噴泉 2.鹽水震盪 3.鹽水手指	6	物理概念：流體力學
四、生活中的波動	1.波動原理解說：反射折射繞射干涉 2.水波繩波實驗 3.聲波實驗 4.光波的干涉與繞射	6	物理概念：波動
六、3D列印機	3D列印機原理解說 以及實際上機操作	6	
一、跳跳球武器	利用不同廠牌的彈力橡膠球，以及乒乓球等其它各式球類，由高處緊鄰落下，去觀察各球的彈跳高度。以了解碰撞原理。	6	物理概念：彈性碰撞
三、單極電動機	和一般的馬達的原理相同，都是利用「電磁感應」，差別只是在於單極馬達的構造更為簡單。其原理如下圖：當電流由左方流經銅線時，銅線週圍會形成感應磁場（藍色曲線），而強力磁鐵本身的磁場（綠色曲線），與銅線的感應磁場產生吸引（紙張的上方，亦即朝讀者方向，因為兩個磁場方向相反，如同異極相吸）與排斥（紙張的下方，即朝讀者反方向，因為兩個磁場方向相同，同異極相斥），因此銅線就會旋轉了。	6	物理概念：電磁感應
五、生活中的力學	生活中的力學介紹(請同學報告) 利用手機app軟體解析生活力學	6	物理概念：力學
合計		36節	
學習評量	一、實驗實作60%		

	二、小組報告 20% 三、作業 20%				
教學資源	107課程大綱 物理馬戲團				
教學注意事項	銜接基礎物理力學概念				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-4 英文文法 38048

109學年度入學新生適用

109學年度八年級上學期			
科目名稱	中文名稱 英文名稱	英文文法 English Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域 無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力		
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	一、提升學生理解英文句子的基本能力。 二、培養學生應用英文文法句型的能力。 三、加強學生閱讀英文的能力。 四、提升學生學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 五、培養學生多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
動詞時態	1. 現在 簡單/進行/完成 式 2. 過去 簡單/進行/完成 式 3. 未來 簡單/進行/完成 式	4	
被動語態	各動詞時態之被動式	2	
形容詞與副詞	1.比較級句型 2.最高級句型 3.原級句型 4.最高級與原級、比較級的互換 5.其他比較級重要句型 6.副詞的位置	3	
不定詞及動名詞	1.不定詞/動名詞做主詞 2.不定/動名詞做受詞 3.it代替不定詞為虛主詞/虛受詞 4.其他不定詞用法 5.其他動名詞用法	3	
英文基本句型	1. S + Vi 2. S + Vt + O 3. S + Vi + SC 4. S + Vt + O + OC 5. S + Vt + IO + DO	3	
連接詞	1.對等連接詞 2.表「條件」的連接詞 3.表「時間」的連接詞 4.表「讓步」的連接詞 5.表「結果」的連接詞 6.表「目的」的連接詞 7.表「原因」的連接詞 8.表「狀態」的連接詞	5	
感嘆句	感嘆句	1	
形容詞子句	1.who/ which/ that/ whose的用法	4	

	2. 限定用法及非限定用法 3. 只能用 that 的用法				
分詞	1. 情緒動詞的分詞用法 2. 分詞構句 3. 分詞修飾名詞 4. 分詞做主詞/受詞補語	2			
假設語氣	1. 與現在事實相反 2. 與過去事實相反 3. 與未來相關的假設法	4			
名詞子句	1. that 領導的名詞子句 2. what 領導的名詞子句 3. 複合關係代名詞 4. 間接問句	4			
倒裝句	1. 否定倒裝句 2. only 的倒裝句 3. 地方副詞的倒裝句	1			
合計		36節			
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表				
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 英文文法或句型相關參考書籍 2. 自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-5 英語聽講 38049

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講			
	英文名稱	English Listening and Speaking			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-6 英語文 38050

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-7 國文閱讀與寫作 38051
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作			
	英文名稱	Chinese reading and writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■社會力 ■美感力 □競爭力 ■學習力 □溝通力				
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	1.藉由各類文學的閱讀，提升學生鑑賞與寫作能力，進而涵養情意、拓展視野。 2.培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(二) 應用文(書信、便條、名片等)	(1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。			18	第三學年第二學期
(一) 作文	(1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 (6)習作檢討。			18	第三學年第一學期
合計				36節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作				
教學資源	1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源 3.圖書館及圖書設備 4.專科教室				
教學注意事項	(一)教材編選 1.技高國語文(一~六)(審訂本)。 2.出版社提供或自編的教學講義。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-8 國語文 38052

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■社會力 ■美感力 □競爭力 ■學習力 □溝通力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-9 從媒體看世界 38053
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從媒體看世界			
	英文名稱	See The Word Through Media			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	社會力、學習力、溝通力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	電子技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程共分兩大部分。第一部分介紹各種大眾傳播媒體、傳播理論、與媒體接近使用權；第二部分則以眾多電影、網路報導觸及的新聞傳播理論、實務及現象，擴大探討媒體議題，培養學生在媒體中取得正確、有用資訊的媒體識讀能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
閱聽人在媒體世界中的權利	1、媒體接近使用權 2、沉默螺旋現象 3、網紅現象			12	
媒體的起源、分類與特色	1、媒體的起源 2、媒體的特色 3、媒體的特色			10	
從媒體看世界	1、電影眼中的世界 2、網路媒體中世界			14	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 專題報 簡報製作 小組討論報告 學習單				
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選 1.大眾傳播理論與實證(三版)，作者：翁秀琪，出版社：三民，出版日期：2011/03/01 2.媒體教育的第一堂課，作者：姜如珮、陳奕宏，出版社：正中書局，出版日期：2008/02/01 3.大眾傳播法(5版)，作者：尤英夫，出版社：新學林，出版日期：2016/03/01 (二)教學方法 1.講述法 2.討論法 3.多媒體融入教學				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-10 數學 38054

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	社會力,競爭力,學習力,溝通力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-11 數學 38055

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	社會力,競爭力,學習力,溝通力				
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-12 數學統合 38056

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統合	
	英文名稱	Intergation of math	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力,競爭力,學習力,溝通力		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.將一、二年級共四冊數學有系統的整合，循序漸進，由淺入深，加深加廣，進而增強學生面對誇章節題型的思考及解題能力 2.增強學生深造之路，有足夠使用的高中數學應用能力 3.將一、二年級共四冊數學有系統的總複習，以增強學生升學四技二專考統測的能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
第二章 三角函數及其應用	1.有向角及其度量。 2.三角函數的定義與圖形★。 3.三角函數的基本性質。 4.和差角公式與二倍角公式。 5.正弦與餘弦定理。 6.解三角形問題(含三角測量)	15	
第四章 指數與對數及其運算	1.指數與對數及其運算的意義。 2.指數函數及其圖形★。 3.對數函數及其圖形★。 4.常用對數與其應用★。	11	
第六章 式的運算	1.多項式的四則運算。 2.餘式與因式定理。 3.分式與根式的運算。	8	
第八章 不等式及其應用	1.一元二次不等式。 2.絕對不等式。 3.二元一次不等式的圖形。 4.線性規劃。	10	
第十章 機率與統計	1.樣本空間與事件。 2.求機率問題★。 3.數學期望值★。 4.資料整理與圖表編製★。 5.算術平均數、中位數、百分等級★。 6.四分位差與標準差★。 7.抽樣方法。 8.解讀信賴區間與信心水準。	19	
第十二章 二次曲線	1.圓方程式。 2.圓與直線的關係。 3.拋物線的圖形與標準式。 4.橢圓的圖形與標準式*。 5.雙曲線的圖形與標準式*	12	
第十一章 三角函數的應用	1.和差角公式與二倍角公式。 2.正弦與餘弦定理*。 3.解三角形問題(含三角測量)★	7	
第十三章 微積分及其應用	1.極限的概念(數列與函數)★★*。 2.多項函數的導數與導函數。 3.微分公式。	14	

	4.微分的應用★。 5.積分的概念與反導函數*。 6.多項函數的積分*。				
第七章 方程式	1.多項方程式。 2.二元一次聯立方程式與二階行列式。 3.三階行列式與Cramer公式。			8	
第九章 排列組合	1.乘法原理與樹狀圖。 2.排列與組合。 3.重複排列與重複組合。 4.二項式定理*			10	
第一章 直線方程式	1.直角坐標。 2.距離公式。 3.分點坐標。 4.直線的斜率與方程式。			11	
第三章 向量	1.向量的意義。 2.向量的加減與實數積。 3.向量的內積與夾角。 4.點到直線的距離。			11	
第五章 數列與級數	1.等差數列與等差級數。 2.等比數列與等比級數。 3.無窮等比級數★。			8	
合計				144節	
學習評量	1.分組討論並上台演算 2.上課筆記、回家作業訂正 3.校方統一段考、模擬考、單週複習考				
教學資源	1.龍騰出版社突破商職數學複習講義廖志偉編著 2.參考統測考古題。 3.數學網站				
教學注意事項	1.教材編選：教師自行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講述法、演練法、圖示法、實務操作法 5.教學相關配合事項：參加坊間多校參與之模擬考。				
對 應 學 群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-13 體育 38057

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	PHYSICAL EDUCATION			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	全人教育 溫馨 博雅 優質 活力 科學 ■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-14 視覺化簡報 38105
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	視覺化簡報	
	英文名稱	visualization report	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力,美感力,競爭力,學習力,溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學習動態簡報文件製作技能。 2. 學習數位內容製作與企劃技巧。 3. 建立對資訊科技應用之興趣，養成正確及安全的工作習慣。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 視覺化內容	1.數位內容企劃能力。 2.資料視覺化。 3.取得及建立視覺化圖表。	12	
(三)整合運用	1.數位內容範例應用。 2.其它軟體整合技能。	12	
(二) 互動簡報製作	1.多媒體影像基礎能力。 2.動畫與影音效果運用。 3.頁面切換及翻頁書效果。	12	
合計		36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 2. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成		

	績。 3. 教師宜多蒐集相關科技新知、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦的學習興趣。 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-15 電子與生活 38284
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子與生活	
	英文名稱	Electronics In Daily Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能使用各種基本手工具。 (二)能了解各種家用電器操作與維修。 (三)能製作各種基本電路及測試。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)工業電子入門(2)	5.笑聲模擬器製作測試 6.自動夜間照明燈製作測試 7.延遲燈光控制製作測試 8.調光電路製作測試	13	1.工業電子應用介紹及製作
(一)家庭電器入門	1.各種插頭、插座與開關識別裝配 2.門鈴 3.日光燈 4.家庭照明 5.電鍋、電子鍋 6.家用電話 7.吸塵器 8.洗衣機	10	1.家電設備操作介紹 2.家電設備安全規範介紹
(二)工業電子入門(1)	1.常用電子器材介紹 2.電子門鈴製作測試 3.閃光警報器製作測試 4.方向指示器製作測試	13	1.工業電子應用介紹及製作
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與 成果展覽 成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用， (二)教學方法 講述法 合作學習		

	實驗/實作 多媒體融入教學				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-16 英語文 38748

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-17 室內環境與人體工學 38812

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內環境與人體工學			
	英文名稱	Interior Design and Ergonomics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☐ 1.社會力 ☒ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☐ 5.溝通力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)瞭解教材資料，描述室內空間設計之基本概念。 (二)分辨各空間人體尺寸的應用。 (三)建立學生對空間規劃的美感觀念。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)室內環境概說	1. 地球環境、建築物理環境與室內空間物理環境關係。 2. 各空間環境使用介紹 3. 環境使用與人體相關			6	
(五) 相關規範與感官	1. 建築尺度規範 2. 視覺心理與空間			6	
(二)人體工學	1. 人體尺寸 2. 人體作業場域			6	
(四) 空間與人體工學關係	1. 起居室 2. 臥室 3. 餐廳廚房 4. 其他			9	
(三) 家具設備尺寸	1. 家具設備常見尺寸 2. 線立體造形的應用			9	
合計				36節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與成果展覽□專題報告□小論文 ■簡報製作□小組討論報告■學習單■成果作品發表				
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 ■其他(請說明)：建築科館				
教學注意事項	1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他的教材。 2. 編選適合學生程度之教材，蒐集與單元主題相關之個案，作為案例研討教材。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理

	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-18 數學統合 38855
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統合	
	英文名稱	Intergation of math	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力,競爭力,學習力,溝通力		
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.將一、二年級共四冊數學有系統的整合，循序漸進，由淺入深，加深加廣，進而增強學生面對誇章節題型的思考及解題能力 2.增強學生深造之路，有足夠使用的高中數學應用能力 3.將一、二年級共四冊數學有系統的總複習，以增強學生升學四技二專考統測的能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項		分配節數
第一章 直線方程式	1.直角坐標。 2.距離公式。 3.分點坐標。 4.直線的斜率與方程式。		8
第三章 向量	1.向量的意義。 2.向量的加減與實數積。 3.向量的內積與夾角。 4.點到直線的距離。		8
第四章 式的運算	1.多項式的四則運算。 2.餘式與因式定理。 3.多項方程式。 4.分式與根式的運算。		8
第五章 方程式	1.二元一次聯立方程式。 2.二、三階行列式與Cramer公式。		4
第六章 複數	1.一元二次方程式的虛根。 2.複數的四則運算。 3.複數平面與極式。 4.隸美弗定理及其應用。		8
第七章 不等式及其應用	1.二元一次不等式的圖形。 2.線性規劃。 3.一元二次不等式。 4.絕對不等式。		8
第八章 數列與級數	1.等差數列與等差級數。 2.等比數列與等比級數。		4
第九章 指數與對數及其運算	1.指數與對數及其運算的意義。 2.指數函數及其圖形★。 3.對數函數及其圖形★。 4.常用對數與其應用★。		7
第十章 排列組合	1.乘法原理與樹狀圖*。 2.排列與組合*。 3.二項式定理*		6
第十一章 機率與統計	1.樣本空間與事件。 2.求機率問題★。		15

	3.數學期望值★。 4.資料整理與圖表編製★。 5.算術平均數、中位數、百分等級★。 6.四分位差與標準差★。 7.抽樣方法。 8.解讀信賴區間與信心水準。				
第十二章 二次曲線	1.圓方程式。 2.圓與直線的關係。 3.拋物線的圖形與標準式。 4.橢圓的圖形與標準式。 5.雙曲線的圖形與標準式。	9			
第十三章 微積分及其應用	1.極限的概念(數列與函數)★★。 2.無窮等比級數。 3.多項函數的導數與導函數。 4.微分公式。 5.微分的應用★。 6.積分的概念與反導函數。 7.多項函數的積分。	13			
第二章 三角函數及其應用	1.有向角及其度量。 2.三角函數的定義與圖形★。 3.三角函數的基本性質。 4.和差角公式與二倍角公式。 5.正弦與餘弦定理。 6.解三角形問題(含三角測量)	10			
合計		108節			
學習評量	1.分組討論並上台演算 2.上課筆記、回家作業訂正 3.校方統一段考、模擬考、單週複習考				
教學資源	1.龍騰出版社突破工職數學複習講義高一鴻編著 2.參考統測考古題。 3.數學網站				
教學注意事項	1.教材編選：教師自行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2.教學方法：講述法、演練法、圖示法、實務操作法 5.教學相關配合事項：參加坊間多校參與之模擬考。				
對 應 學 群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-19 記帳與生活 39078
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	記帳與生活	
	英文名稱	Accounting and Life	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能瞭解記帳的意義、重要性及記帳入門工作。 (二)瞭解會計五大要素的內容及分類。 (三)瞭解會計方程式及借貸法則。 (四)認識基本帳簿格式並學會分錄及日記簿記帳。 (五)學會將分錄過入分類帳並根據分類帳數據編製試算表。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)記帳之基本概念	1. 記帳之意義 1.1 記帳的門檻~貨幣的概念 1.2 記帳在日常生活中的重要性 2. 記帳入門 2.1 個人零用錢收支的記帳 2.2 其他收支簿 3. 會計憑證	4	第一學年第二學期
(二)記帳之基本法則	1. 分錄與日記簿 3. 借貸法則 4. 會計程序	10	
(三)基礎記帳之帳簿格式及實作	1. 分錄與日記簿 2. 過帳與分類帳 2.1 標準式帳戶 2.2 餘額式帳戶 3. 試算與試算表	12	
(二)記帳之基本法則	1. 會計項目之意義 1.1 資產 1.2 負債 1.3 權益 1.4 收益 1.5 費損 2. 會計方程式 3. 借貸法則 4. 會計程序	10	
合計		36節	
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂討論參與 3. 小組討論報告		

教學資源	資訊多媒體運用				
教學注意事項	教材編選 1.教材內容及編排應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合，且能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中各種問題，進而反思及發展解決之道。 2.教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另方面須考慮與後階段的課程銜接。 3.教材應參照實務趨勢，使學生能與實務配合學以致用。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-20 國語文 39079

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■社會力 ■美感力 □競爭力 ■學習力 □溝通力				
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	3/3/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-21 創意生活電學 39401
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意生活電學	
	英文名稱	Creative Life electricity	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	學生學會電路分析、日常生活中電的應用		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 電之基本概念	1. 電的基本概念加強。 2. 電阻和溫度關係 3. 電阻、電壓、電流，歐姆定律加強 4. 串並聯電路加強 5. 克希荷夫電電壓電流定律加強。 6. 功率。	6	
(二) 直流網路分析	1. 複雜電路各法化簡。 2. 最大功率轉移。 3. Y- Δ轉換。 4. 直流三線制。	6	
(六) 家庭弱電系統	1. 電視信號工程。 2. 通信工程(電話、對講機、網路)。 3. 智能消防工程。	6	
(三) 工業配電介紹	1. 認識有關工業配電之基本常識。 2. 熟悉配電設配及器材之安裝及操作。 3. 培養工業配電系統及使用安全上的認知。	6	
(五) 家庭電器修護	1. 電熱型家電 2. 照明型家電 3. 旋轉型家電	6	
(四) 家庭配電介紹	1. EMT管基本操作 2. PVC管基本操作 3. 液面控制器介紹	6	
合計		36節	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☐ 課堂討論參與		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☐ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材		
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自		

	編教材。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-22 二林生態學 46105
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	二林生態學	
	英文名稱	Ecology in Erlin	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力、美感力、競爭力、學習力、溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 在地歷史-蔗農事件及白米炸彈客事件 2. 在地人文關懷-喜樂阿嬤在地深耕之”喜樂”故事 3. 二林農業三寶「紅薏仁、蕎麥、葡萄」 4. 跟著海牛逛彰化沿海濕地 5. 海岸之旅色奇蹟之風力發電 6. 白海豚該不該轉彎之生態議題		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 在地歷史-蔗農事件及白米炸彈客事件	1. 介紹二林蔗農事件 2. 介紹白米炸彈客之農業訴求 3. 「鋤禾日當午，汗滴禾下土，粒粒皆辛苦...」，淺談水稻到米粒的製作過程。 4. 白米飯的迷思！淺談紫米與黃金米。	4	
(二)在地人文關懷-喜樂阿嬤在地深耕之”喜樂”故事	1. 介紹喜樂阿嬤的故事與喜樂保育院 2. 淺談小兒麻痺	2	
(三)二林農業三寶「紅薏仁、蕎麥與葡萄」	1. 認識植物色素：光合色素與花青素的不同 2. 天然指示劑之簡易花青素酸鹼實驗 3. 「我把黑夜變白晝」，夜間照明之紅龍果產期調整，光週期與產期調節探討。 4. 簡易紅龍果種子盆栽或相關種子盆栽。 5. 吃葡萄都要吐葡萄子嗎？植物激素與葡萄的單性結果(無子葡萄)。 6. 水果甜不甜之「甜度計」介紹。 7. 簡易葡萄酒製作或水果酵素與發酵作用簡介。 8. 與鬼怪的浪漫邂逅～蕎麥	12	
(四)跟著海牛逛彰化沿海濕地	1. 濕地介紹。 2. 跟著海牛去下海...，介紹潮汐變化。 3. 「一、二、三木頭人...，不會移動的動物！」淺談台灣牡蠣養殖與潮間帶生物。	6	
(五) 海岸之旅色奇蹟之風力發電	1. 淺談風力發電與生態影響。 2. 西濱快速道路開發與生態議題	6	
(六) 白海豚該不該轉彎之生態議題	1. 淺談白海豚生態 2. 淺談工業建設與汙染。 3. 淺談海洋汙染-塑膠、塑膠微粒與重金屬。	6	

合計	36節				
學習評量	1. 上課態度是否積極、認真，尤其實作操作過程中是否能注意教師說明，並完整與安全的完成。 2. 各單元的作品呈現。 3. 各單元學習單。				
教學資源	1. 學校宜充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 鼓勵學生利用網路資源蒐尋相關資料，如二林四鄉鎮等農業特產介紹...等，培養蒐集資訊的能力培養蒐集資訊的能力，也應重視智慧財產權的規定。 3. 教學應充份利用圖書館資源與社區、社會資源，推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 4. 透過各種簡易實驗或操作之進行，以激發學生學習動機，提升教學品質。 5. 本課程需與相關單位、人員或達人共同進行協同教學，以達到教學的完整性。				
教學注意事項	1. 實作教學應配合農作物產季，進行教學順序的調配，必要時須在校園中搭建簡易園區，進行作物栽培，以利教學的順利完成。 2. 葡萄酒製作等發酵作用、盆栽種植等需要有時間的等待，應妥善分配時間。 3. 某些實作須要有相關設備，須建立完整的設備。 4. 某些單元可搭配協同教學。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-23 初階英語口語訓練 46107
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語口語訓練			
	英文名稱	Oral Training---basic			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力 溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	1.讓學生對自然發音KK音標有清楚認知 2.運用圖片漫畫 生活簡短對答 使學生能開口大聲說英文 3.最後運用文章分享 訓練學生表達想法				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
發音	KK音標 自然發音			4	
簡短對答	Q&A簡短對答練習 YES/NO, 5W 1H			4	
圖片漫畫	picture description & comic strips 圖片描述 四格漫畫說故事			7	
對話	conversation---- hot topics 發燒話題討論			7	
文章	read aloud---article sharing 大聲唸出來 文章分享			7	
期末展示	free talk & presentation 自由談話 小組展示			7	
合計				36節	
學習評量	自我評量 兩人一組評量 小組討論報告(學習單&成果作品發表)				
教學資源	初級美語雜誌				
教學注意事項	學生自備筆記本或檔案夾 教師準備筆電以及自備教材				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-24 歷史 46108

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■1.社會力 ■2.美感力 ■3.競爭力 ■4.學習力 ■5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-25 生活科技 46109
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技			
	英文名稱	Living Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☐ 5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-26 進階程式設計 46110
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計			
	英文名稱	Advanced programming			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	競爭力,學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	(2)/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	資訊科技			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-27 化學 47041

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學			
	英文名稱	Chemistry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■1.社會力 ■4.學習力 ■5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
物質的組成與特性				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-28 地球科學 47042

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學			
	英文名稱	Earth Sciences			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■1.社會力 ■2.美感力 ■3.競爭力 ■4.學習力 ■5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-29 VR、AR與3D列印 47092
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	VR、AR與3D列印	
	英文名稱	VR、AR and 3D Printing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	其他		
	其他說明	本校新興科技中心開發之數學融入新興科技課程	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	科學素養、系統思考、溝通表達		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高中職數學I、高中職數學II	
教學目標	1.認識並學會使用數學繪圖軟體geogebra。 2.新興科技-AR擴增實境之認識、體驗與應用。 3.新興科技-VR虛擬實境之認識、體驗與應用。 4.新興科技-3D列印之認識、體驗與應用。 5.體驗將課內所學應用於新興科技之AR與3D列印。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、認識Geogebra & Geogebra自製數學公式	1.初步認識GeoGebra與下載安裝程式 2.學會使用GeoGebra首頁並加入課程小組 3.認識GeoGebra平面繪圖程式的設定與各功能 4.提示下次需要的數學先備知識 1.製作重心公式、分點公式 2.製作點斜式 3.製作截距式、斜截式 4.教導以GeoGebra幾何工具繪製圓、橢圓、雙曲線	4	1.介紹GeoGebra 2.下載GeoGebra程式 3.介紹GeoGebra首頁 4.創帳號並加入課程小組 5.設定使用環境 6.認識各項繪圖工具 7.初步認識各項繪圖指令 8.請同學複習分點公式、直線方程式的斜率、x截距、y截距等概念 *老師畫面說明數值滑桿與建立"輸入欄位"功能後開始讓同學以GeoGebra自行製作指定公式 *線上作業1上傳GeoGebra小組 *線上作業2上傳GeoGebra小組 *線上作業3上傳GeoGebra小組
二、geogebra3D繪圖電腦版與APP版	1.以自編學習單介紹空間幾何知識 2.介紹geogebra3D繪圖電腦版 3.學生設定平板帳號與介面以便下次使用 1.介紹geogebra3D繪圖APP版 2.學生自繪geogebra3D圖	4	*自編空間幾何學習單 *平板Acer Chromebook Tab 10 *geogebra3D繪圖電腦版與APP版
三、自繪geogebra3D圖	學生自繪geogebra3D圖並上傳小組	2	*線上作業4上傳GeoGebra小組
四、擴增實境AR與3D列印	1.介紹擴增實境AR並把所繪geogebra3D圖用AR呈現觀看 2.介紹3D列印並把geogebra所繪3D圖列印為成品	2	*需要使用有AR功能之平板 *3D列印機:Ender 3S *學生作品一
五、CoSpaces與tinkercad	1.介紹CoSpaces並把所繪geogebra3D圖用CoSpaces呈現 2.介紹3D模型軟體tinkercad	2	*以CoSpaces呈現，下為教學網誌 http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/12979 *CoSpaces電腦網頁或APP都可操作 *CoSpaces APP版無法上傳3D檔

			*tinkercad(只有網頁版沒有APP，但手機平板上就能以網頁設計模型)		
六、自繪tinkercad模型	1.學生自繪想列印之tinkercad之3D模型 2.以平板之CoSpaces APP透過AR觀察自繪之3D模型(步驟較繁複)	6	*以平板CoSpaces的AR呈現步驟: 一、AR觀看自己設計的空間 1.到互動空間並點進某一已建立之空間 2.按右上角的播放鍵後就會看到右下角有個AR按鈕了 二、AR觀看畫廊別人設計的空間 1.到畫廊點任一個想看的空間 2.按下播放後右下角就有AR按鈕 *https://www.tinkercad.com/ *tinkercad比較適合跟3D列印連結，雖可AR觀看但是跟AR比較不搭		
七、3D列印tinkercad模型	3D列印tinkercad所繪3D模型	2	*學生作品二		
八、虛擬實境VR	介紹虛擬實境VR並利用CoSpaces簡單設計VR作品	2			
九、設計並分享VR作品	1.學生利用CoSpaces簡單設計VR作品 2.學生個人或分組分享VR作品並介紹製作過程	6	*可利用前面已經畫好的geogebra3D圖或tinkercad模型。 *學生作品三		
十、Geogebra觀察數學幾何性質	1.教師示範製作拋物線、三角函數與指數對數圖形 2.同學利用繪製觀察拋物線、繪製三角函數與指數對數圖形以便回答線上問題。	6	*同學自行以GeoGebra製作係數滑桿並觀察後以文本描述係數與圖形關係 *回答線上問題加分		
合計		36節			
學習評量	1.線上繪圖作業*4。20% 2.線上回答問題*4。20% 3.3D列印成品作業*2。20% 4.VR成品作業*1。20% 5.個人或分組VR報告*1。20%				
教學資源	自編數學幾何學習單、電腦、平板(AR功能)、3D列印機、免費軟體geogebra等				
教學注意事項	*學生上限人數25人。(平板數量之故) *需跟學生酌收3D列印之材料費。 *教材1: geogebra中文使用手冊(有各功能介紹)(有pdf檔案)。 *教材2:自編上課講義介紹數學幾何知識並搭配geogebra繪圖方法。 *教學方法:以自編講義電子檔說明數學概念，電腦或平板畫面說明geogebra、tinkercad與CoSpaces之使用。 *首次上課需有google帳號及可收google驗證碼之手機以便創建geogebra帳號過程使用。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-30 正念樂生活 47093
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	正念樂生活	
	英文名稱	Mindfulness Life Education	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域 實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1.社會力2.學習力3.溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.透過正念練習，培養學生自我覺察，關愛自己及他人的能力。 2.進行正念體驗，培養學生專注力。 3.透過正念的多元應用，引導學生自我探索、潛能開發及利人服務體驗。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識正念	1.何謂正念 2.正念何以會有效-科學驗證 3.正念與自己的關係	6	
活在當下	1.練習專注呼吸 2.三分鐘呼吸空間 3.個人的愉悅經驗紀錄	6	
自我覺察	1.在大自然中進行五覺體驗，打開自己的五官感受自然帶來的身體感受。 2.覺察自己的情緒及想法。 3.正念伸展體驗。 4.透過飲食學習正念及專注。	6	
與艱辛共舞	1.自己在生活當中遇到困境及因應。困難人際關係的探討。 2.正念人際關係學習。	6	
正念創造力	1.結合正念概念，以攝影及製作能量卡的媒材進行正念手作。	6	
統整所學	1.自我觀照清單。 2.利己利人的人際關係。 3.實際到社福機構進行服務學習。	6	
合計		36節	
學習評量	1.觀察課程體驗參與情形。 2.生活實踐紀錄。 3.回家作業。		
教學資源	1.上課場地：團體輔導室、校園。 2.硬體設備：電腦、單槍。 3.課程教材：自編。參考《減壓、從一粒葡萄乾開始》《過勞腦》		
教學注意事項	正念教學基本態度： 1.不作批判 2.保持耐心 3.初學之心 4.信任		

	5. 無為不強求 6. 接受現狀 7. 放下一切				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-31 初級日語 48724
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初級日語	
	英文名稱	Elementary Japanese	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	□1.社會力 □2.美感力 □3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、能夠認識日語五十音、基礎日文句型和理解日常生活短文的運用。 二、能夠有效利用諸如字典（電子、紙本和網路）和文化素養資源之類的學習工具。 三、在各式各樣的話題中，能夠以初階日語進行交流。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)介紹日語五十音及基礎句型組成	1. 認識日語平假名、濁音、半濁音與發音規則I 2.熟悉日語文法句型及日常打招呼用語 3. 日本文化特色介紹與解說	2	
(二)介紹“初次見面，請多指教”的話題及相關用語	1. 認識日語平假名、濁音、半濁音與發音規則II 2.熟悉日文自我介紹詞彙與人稱用語	2	
(三)介紹有關“這是誰的帽子？”的話題及相關用語	1. 認識日語平假名、拗音與發音規則III 2.熟悉日文指示詞、所有格及句型應用	2	
(四)介紹有關“百貨幾點營業？”的話題及相關用語	(四)介紹有關“百貨幾點營業？”的話題及相關用語 1. 認識日語平假名、拗音與發音規則IV 2.熟悉日文時間詞及句型應用 3. 日本文化特色介紹與解說	2	
(五)介紹“有多少顆蘋果？”的話題及相關用語	1. 認識日語片假名、濁音、半濁音與發音規則I 2.熟悉日文數量詞及句型應用 3. 日本文化特色介紹與解說	2	
(六)介紹有關“她今年幾歲？”的話題及相關用語	1. 認識日語片假名、濁音、半濁音與發音規則II 2.熟悉日文數量詞及句型應用	2	
(七)介紹有關“寒假何時開始？”的話題及相關用語	1. 認識日語片假名、拗音與發音規則III 2.熟悉日文季節時間詞彙及句型應用	2	
(八)介紹有關“李先生昨天去了哪裡？”的話題及相關用語	1. 認識日語片假名、拗音與發音規則IV 2.熟悉日文基礎來去動詞及句型應用 3. 日本文化特色介紹與解說	2	
(九)介紹有關“我在學校的書店買了這本書”的話題及相關用語及期中紙筆測驗	1. 熟悉日文日常生活動詞片語及句型 2. 期中學習成效測驗、句型回顧與檢討	2	
(十)介紹有關“台北市	1. 熟悉日文形容詞及句型應用	2	

是什麼樣的地方？” 的話題及相關用語	2. 日本文化特色介紹與解說				
(十一)介紹有關“我玩 得很開心”的話題及相 關用語	1. 認識日語各種品詞及時態文法規則 2.熟悉日文形容動詞及句型應用 3. 日本文化特色介紹與解說	2			
(十二)介紹有關“冰箱 裡有一個起司蛋糕”的 話題及相關用語	1. 認識日語各種品詞及時態文法規則 2.熟悉日文存在動詞及句型應用	2			
(十三)介紹有關“田中 先生明天要去公園散 步”的話題及相關用語	1. 認識日語各種品詞及時態文法規則 2.熟悉日文目的格及句型應用	2			
(十四)介紹有關“佐藤 小姐的興趣是彈鋼琴” 的話題及相關用語	1. 認識日語日語各種品詞及時態文法規則 2.熟悉日文辭書形及句型應用 3. 日本文化特色介紹與解說	2			
(十五)介紹有關“他一 邊聽音樂一邊看書”的 話題及相關用語	1. 認識日語日語各種品詞及時態文法規則 2.熟悉日文禮貌體及句型應用 3. 日本文化特色介紹與解說	2			
(十六)介紹有關“天氣 變冷了”的話題及相關 用語	1. 認識日語日語各種品詞及時態文法規則 2.熟悉日文形容詞的副詞化作用及句型應用	2			
(十七)介紹有關“把房 間打掃乾淨”的話題及 相關用語	1. 認識日語日語各種品詞及時態文法規則 2.熟悉日文形容動詞的副詞化作用及句型應用 3. 日本文化特色介紹與解說	2			
(十八)綜合回顧及期 末主題式報告發表	1. 複習日語各類句型與應用 2. 期末學習成果發表與綜合練習	2			
合計		36節			
學習評量	■紙筆測驗 ■課堂討論參與 □成果展覽 □專題報告 □小論文 ■簡報製作 □主題討論報告 ■學習單 □成果作品發表 □其他(請說明)：				
教學資源	■圖書館資源運用 ■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 一、教材編選及授課需求 1. 教材的選擇應顧及跨領域學生的多元興趣發展，並符合初階日文程度之基礎教材。 2. 因本科教學重視實際日語溝通能力之養成，宜選擇合適的日本文化主題，讓學生上台報告分享，以利訓練基礎日語會話能力。 3. 教師宜針對不同學生的特質與溝通能力之差異，適度引導並讓學生進行口說練習。 4. 日語為重要的第二外語能力與國際文化理解課程，宜加強初級日語之聽說讀寫等四項技能之培養。 二、教學方法 ■講述法 ■討論法 □問題解決教學 ■合作學習 □實驗/實作 □實地考察/參訪 ■多媒體融入教學 □專題研究 □其他(請說明)：				
對應學群	□ 資訊	□ 工程	□ 數理化	□ 醫藥衛生	□ 生命科學
	□ 農林漁牧	□ 地球環境	□ 建築設計	□ 藝術	□ 社會心理
	□ 大眾傳播	☑ 外語	□ 文史哲	□ 教育	□ 法政
	□ 管理	□ 財經	□ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-32 日本生活與文化 48725
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本生活與文化	
	英文名稱	Japanese Life and Culture	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1.社會力 2.美感力 3.競爭力 4.學習力 5.溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	初級日語	
教學目標	一、能夠理解深入日本生活相關主題文章，並能夠熟悉日語基礎動詞活用變化及複句使用。 二、能夠有效利用諸如字典（電子、紙本和網路）和日本文化素養資源之類的學習工具。 三、在多元日本社會文化中，能夠以主題式日語進行溝通與討論，拓展國際視野。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)介紹日語問候語及基本句型運用	1. 認識日本生活場面主題-初次見面 2.熟悉日語文法基本句型及日常問候語 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0	
(二)介紹“在日租屋”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-租房子 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0	
(三)介紹有關“日本打工”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-打工申請 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0	
(四)介紹有關“銀行開戶手續”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-在日本銀行開戶 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0	
(五)介紹“拜訪日本人住家”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-來去日本人家裡拜訪 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0	
(六)介紹有關“日本麵食文化”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-來去日本人家裡拜訪 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0	
(七)介紹有關“日本就醫情報”的主題及用語知識	1. 認識日本生活場面主題-去醫院看病 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0	
(八)介紹有關“請幫我剪髮和燙髮”的主題及用語知識	1. 認識日本生活場面主題-上美容院 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0	
(九)介紹有關“跳蚤市場”的主題及期中紙筆測驗	1. 熟悉日文日常生活片語及慣用句型 2. 期中學習成效測驗、主題文章回顧與句型演練	0	

(十)介紹有關“丟垃圾”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-垃圾丟棄法 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0			
(十一)介紹有關“生肖”的主題及用語知識	1. 認識日本生活場面主題-你的生肖是？ 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0			
(十二)介紹有關“賞櫻”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-日本人與賞花 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0			
(十三)介紹有關“生活日常禮儀”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-日本人的禮儀 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0			
(十四)介紹有關“日本手勢”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-日本人的身體語言 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0			
(十五)介紹有關“揣測”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-揣測用語 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0			
(十六)介紹有關“飲酒”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-飲酒文化 2.熟悉日語文法基本句型及重要詞彙 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0			
(十七)介紹有關“公司人”的主題及文化知識	1. 認識日本生活場面主題-日本會社人 2.熟悉日語文法基本句型及日常問候語 3. 日本社會文化單元介紹與導覽	0			
(十八)綜合回顧及期末主題式報告發表	1. 複習日本文化各類主題的句型與應用 2. 期末學習成果發表與綜合練習	0			
合計		0節			
學習評量	■紙筆測驗 ■課堂討論參與 □成果展覽 □專題報告 □小論文 □簡報製作 ■主題討論報告 □學習單 □成果作品發表 ■其他(請說明)： 生活戲劇角色扮演				
教學資源	■圖書館資源運用 ■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 一、教材編選及授課需求 1. 教材的選擇應顧及跨領域學生的多元興趣發展，並符合初階日文程度之文化教材。 2. 因本科教學重視實際日語溝通能力之養成，宜選擇合適的日本文化主題，讓學生上台報告分享，以利訓練基礎日語會話能力。 3. 教師宜針對不同學生的特質與溝通能力之差異，適度引導並讓學生進行口說練習。 4. 日語為重要的第二外語能力與國際文化理解課程，宜加強初級日語之聽說讀寫等四項技能之培養。 二、教學方法 ■講述法 ■討論法 □問題解決教學 ■合作學習 □實驗/實作 □實地考察/參訪 ■多媒體融入教學 □專題研究 ■其他(請說明)： 生活戲劇角色扮演				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-33 多媒體音樂 50057
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體音樂			
	英文名稱	Multimedia Music			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☐ 1.社會力 ☒ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	(2)/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-34 未來想像與生涯進路 50058

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路			
	英文名稱	Future Imagination and Career Path			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■1.社會力 ■2.美感力 ■3.競爭力 ■4.學習力 ■5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-35 健康與休閒生活 50081
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活			
	英文名稱	Health and Leisure			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■1.社會力 ■2.美感力 ■3.競爭力 ■4.學習力 ■5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-36 安全教育與傷害防護 50082

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	安全教育與傷害防護			
	英文名稱	Safety Education and Injury Prevention			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■1.社會力 ■2.美感力 ■3.競爭力 ■4.學習力 ■5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	健康與護理			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 公民與社會 38403

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	Civics and Society			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性					
領域名稱	社會領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	社會力、學習力、溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 民主政治與法律 38404

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律							
	英文名稱	Democratic Politics and Law							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力、學習力、溝通力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政				
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 各類文學選讀 38405

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀							
	英文名稱	Selected reading of various literatures							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	☒ 社會力 ☒ 美感力 ☐ 競爭力 ☒ 學習力 ☐ 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期						
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 地理 38406

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理							
	英文名稱	Geography							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	2/2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 社會環境議題 38407

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題							
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	社會領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 空間資訊教育 38408

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊教育							
	英文名稱	Geospatial Information Technology							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 科技、環境與藝術的歷史 38409

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史							
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	社會領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 美感力 溝通力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 英文小說選讀 38410

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文小說選讀	
	英文名稱	English Novels	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
領域名稱	語文領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生文學欣賞與批判思考之能力，提高學生對作品的理解。 2. 培養學生分析、詮釋、統整融合故事之能力，藉以提升學生對語文的運用與表達。 3. 培養學生欣賞並尊重多元文化之能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
Anne of Green Gables	Background of the author	6	
Anne of Green Gables	Setting and Characters of the novel	6	
Anne of Green Gables	Reading the novel--	6	
Anne of Green Gables	Q&A/ Role play / Group discussion & presentation	6	
The Secret Garden	Background of the author	6	
The Secret Garden	Setting and Characters of the novel	6	
The Secret Garden	Reading the novel--	6	
The Secret Garden	Q&A/ Role play / Group discussion & presentation	6	
Les Miserable	Background of the author	6	
Les Miserable	Setting and Characters of the novel	6	
Les Miserable	Reading the novel--	6	
Les Miserable	Q&A/ Role play / Group discussion & presentation	6	
合計		72節	
學習評量	☒ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☐ 專題報告 ☐ 小論文 ☒ 簡報製作 ☒ 小組討論報告 ☐ 學習單 ☐ 成果作品發表 ☐ 其他(請說明)：例如：全組合唱歌曲		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 寂天Let's Enjoy Masterpieces 系列小說 (二)教學方法		

☒ 講述法 ☒ 討論法 ☐ 問題解決教學 ☐ 合作學習 ☐ 實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪 ☒ 多媒體融入教學 ☐ 專題研究 ☐ 其他(請說明)：					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 英文文法句型應用 38411

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法句型應用		
	英文名稱	Application of English Grammar and Sentence Patterns		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	語文領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、提升學生理解英文句子的基本能力。 二、培養學生應用英文文法句型的能力。 三、加強學生閱讀英文的能力。 四、提升學生學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 五、培養學生多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
英文基本句型	1. S + Vi 2. S + Vt + O 3. S + Vi + SC 4. S + Vt + O + OC 5. S + Vt + IO + DO		3	
動詞時態	1. 現在 簡單/進行/完成 式 2. 過去 簡單/進行/完成 式 3. 未來 簡單/進行/完成 式		4	
連接詞	1.對等連接詞 2.表「條件」的連接詞 3.表「時間」的連接詞 4.表「讓步」的連接詞 5.表「結果」的連接詞 6.表「目的」的連接詞 7.表「原因」的連接詞 8.表「狀態」的連接詞		5	
被動語態	各動詞時態之被動式		2	
感嘆句及倒裝句	1.感嘆句 2.否定倒裝句 3.only的倒裝句 4.地方副詞的倒裝句		2	
形容詞與副詞	1.比較級句型 2.最高級句型 3.原級句型 4.最高級與原級、比較級的互換 5.其他比較級重要句型 6.副詞的位置		3	
形容詞子句	1.who/ which/ that/ whose的用法 2.限定用法及非限定用法 3.只能用that的用法		4	
不定詞及動名詞	1.不定詞/動名詞做主詞 2.不定/動名詞做受詞 3.it代替不定詞為虛主詞/虛受詞 4.其他不定詞用法 5.其他動名詞用法		3	

分詞	1.情緒動詞的分詞用法 2.分詞構句 3.分詞修飾名詞 4.分詞做主詞/受詞補語			2	
名詞子句	1.that領導的名詞子句 2.what領導的名詞子句 3.複合關係代名詞 4.間接問句			4	
假設語氣	1.與現在事實相反 2.與過去事實相反 3.與未來相關的假設法			4	
合計				36節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表 □其他(請說明)：例如：全組合唱歌曲				
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 英文文法或句型相關參考書籍 2. 自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 英文作文 38412

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文							
	英文名稱	English Composition							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 英文閱讀與寫作 38413

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作							
	英文名稱	English Reading and Writing							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	核心科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 英語聽講 38414

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講							
	英文名稱	English Listening and Speaking							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	核心科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 旅遊英文 38415

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊英文	
	英文名稱	Travel English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養學生聽懂旅遊或觀光英語的能力。 二、培養學生使用英語來進行不同旅遊或觀光場合的對話能力。 三、培養學生以英語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。 四、增進學生對英語溝通禮儀的認識，以在旅遊或觀光的場合與情境中適當應對。 五、增進學生對外國風俗文化的了解，並培養以英語介紹中外文化的能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
介紹自己	家人、愛好/興趣、學校生活及日常生活	2	
介紹台灣	地理和氣候、住的方面、臺灣食物、風景名勝及臺灣文化與特色	2	
機場英文	1.預訂機票、行李托運、報到、轉機、補位 2.登機、買免稅商品、機上服務 3.入境海關、提領行李、搭接駁車	6	
住宿度假	1.飯店/青年旅舍/民宿訂房、入住登記 2.遊樂園、看戲買票（選位置）、博物館	4	
交通工具	公車/巴士、計程車、搭地鐵火車	2	
健康醫療	看醫生、藥局買藥	2	
購物英文	1.逛市場/購物中心/暢貨中心、買衣、買鞋 2.買配件、兌幣刷卡、彩妝保養	4	
大啖美食	1.餐廳預訂及點餐 2.如何點比薩、沙拉、湯、義大利麵、肉類、海鮮 3. 如何點甜點及冰淇淋、飲料、麵包、起司	6	
遇上麻煩	證件遺失/搶劫、找人/找東西、溝通不良	2	
其他	打破沉默、認識朋友、邀請、告別、拒絕打擾	2	
期末報告	分組旅遊報告 1.介紹一個國家及其著名旅遊景點 2.遊旅情境的對話	4	
合計		36節	
學習評量	☒ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☐ 專題報告 ☐ 小論文 ☒ 簡報製作 ☒ 小組討論報告 ☒ 學習單 ☒ 成果作品發表 ☐ 其他(請說明)：例如：全組合唱歌曲		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選		

	1. 英文旅遊、觀光相關參考書籍 2. 自編教材 (二) 教學方法 ■ 講述法 ■ 討論法 □ 問題解決教學 ■ 合作學習 □ 實驗/實作 □ 實地考察/參訪 ■ 多媒體融入教學 □ 專題研究 □ 其他(請說明)：				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 國學常識 38416

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識							
	英文名稱	General Knowledge of Chinese Literature							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■社會力 ■美感力 □競爭力 ■學習力 ■溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理				
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 專題閱讀與研究 38417

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究							
	英文名稱	Special reading and research							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	語文領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■社會力 ■美感力 □競爭力 ■學習力 ■溝通								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期						
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政				
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 探究與實作：公共議題與社會探究 38418

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究	
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
領域名稱	社會領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力、學習力、溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程以「問題」或「議題」為基礎，其設計與規劃的主旨有四： 1. 透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法； 2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質； 3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力； 4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.發現與界定問題	問題性質介紹課文內容關聯性介紹	4	公民與社會科各學科特性簡述。 分組與決定研究題目
1.發現與界定問題	公共議題重要性與觀察管道	4	以任一社會爭議事件（例如：勞資爭議）說明公共議題重要性及發聲與發現管道。
2.觀察與蒐集資料	文獻資料檢索簡介	5	碩博士論文與期刊檢索 主計總處資料檢索 大綱擬定
2.觀察與蒐集資料	實地考察與問卷製作方式簡介	5	法規資料庫檢索 參訪學校或社區附近調訪，並討論資料蒐集的方式。
3.分析與詮釋資料	信度與效度之分析	4	
3.分析與詮釋資料	規範或論述的反思探究	4	
4.總結與反思	分組報告	6	分組書面報告、多媒體製作
4.總結與反思	倡議與行動	4	1. 公共倡議的多媒體製作、小劇場或行動劇等。 2. 成立公益社團或建立公益網站。
合計		36節	
學習評量	1. 課堂討論參與 2. 專題報告		

	3.小論文 4.簡報製作 5.小組討論報告 6.學習單 7.成果作品發表				
教學資源	1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選 1.臺灣碩博士論文知識加值系統。 (二)教學方法 1講述法2討論法3問題解決教學4合作學習 5實地考察/參訪6多媒體融入教學7專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 探究與實作：地理與人文社會科學研究 38419

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	社會領域			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.地理的研究法 2.地理方法的應用 3.地理方法 的實踐			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、地理問題的發掘	1.能了解在相同的時間點下，不同的區域有何差異，及為何產生差異。 2.透過空間的比對，來分析差異的原因為何。		4	
一、地理問題的發掘	1.能了解同一區域空間在不同時代，地表景觀的差異。 2.透過時間的比對，來分析差異從何時產生，以及產生的原因為何。		4	
一、地理問題的發掘	1.藉由某種地表景觀，比對理論演繹的情況和實際觀察的情況，來了解差異為何。 2.經過比對形成的問題後，進一步篩檢，選出符合有地理意義的問題。		4	
二、地理方法的應用	5.討論民俗節慶活動的行銷方式 6.討論民俗節慶活動的效益評估		4	
二、地理方法的應用	1.討論「活動」一詞，與打造成功民俗節慶的創意法門 2.透過台灣美食展，來了解民俗節慶活動的規劃		4	
二、地理方法的應用	1.了解事實研究法的研究過程 2.了解假說檢驗法的研究過程 3.舉例說明兩種檢驗法適合的議題		4	
二、地理方法的應用	3.透過縣市節慶觀光，來了解民俗節慶活動規劃 4.透過歷年台灣燈會活動，來了解民俗節慶活動規劃		4	
三、地理方法的實踐	3.彙整實察活動所收集的資料，進行上台報告與書面報告		4	
三、地理方法的實踐	1.找出國內著名的節慶活動，並選出適合學生可行的探究與實作 2.透過分組與選定節慶活動，並進行實際活動		4	
合計			36節	
學習評量	1.學習單 2.小組討論 3.小組上台報告 4.小組書面報告			
教學資源	1.Google Earth 2.Garmin GPS 3.電腦			
教學注意事項	1.教室的多媒體設備要能夠正常使用，包括：電腦、網路和單槍投影機。 2.以正面性的獎勵方式，減少學生上課遲進教室和注意力不集中的情形。 3.小組討論音量盡量要降低，以不吵到隔壁班上課為原則。			

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 探究與實作：歷史學探究 38420

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	社會力 美感力 溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	1透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習什麼是史料、歷史事實是如何建構的 2歷史解釋是怎麼形成的，並探究歷史敘述中的觀點問題，及其所產生的爭議。 3以運用相關的歷史資料，規劃、執行合乎不同時代的歷史類作品創作與展演，或進行歷史類小論文的研究與撰寫				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
.歷史、史料 與史實	為什麼學歷史？			4	
..歷史、史料 與史實	什麼是史料？			4	
...歷史、史料 與史實	歷史事實如何建構？			4	
歷史著作與歷史寫作	如何寫作歷史？			4	
歷史著作與歷史寫作	歷史著作選讀			4	
歷史著作與歷史寫作	歷史著作分析			4	
歷史解釋與反思	歷史解釋怎麼形成？			4	
歷史解釋與反思	學習歷史的意義。			4	
歷史解釋與反思	歷史敘述中的觀點問題。			4	
合計				36節	
學習評量	1小論文				
教學資源	1影片 2各國原住民史				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 族群、性別與國家的歷史 38421

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史							
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 美感力 溝通力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 現代社會與經濟 38422

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟							
	英文名稱	Modern Society and Econom							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	社會領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力、學習力、溝通力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政				
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 語文表達與傳播應用 38423

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用							
	英文名稱	Language expression and communication application							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	語文領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■社會力 ■美感力 ■競爭力 ■學習力 ■溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 閱讀策略及應用 38424

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀策略及應用			
	英文名稱	Reading strategy and application			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■社會力 ■美感力 □競爭力 ■學習力 □溝通力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	1.藉由各類文學的閱讀，提升學生鑑賞與寫作能力，進而涵養情意、拓展視野。 2.培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
一、範文教學	(1)作者介紹。 (2)題解說明。 (3)課文講解暨賞析。 (4)課後評量活動。			18	
三、應用文(書信、便條、名片等)	(1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。			9	
二、作文	(1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 (6)習作檢討。			9	
合計				36節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.個人作業 4.寫作				
教學資源	1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源 3.圖書館及圖書設備 4.專科教室				
教學注意事項	(一)教材編選 1.國語文(一~六)(審訂本)。 2.出版社提供或自編的教學講義。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 歷史 38425

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史							
	英文名稱	History							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 美感力 溝通力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	2/2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 選修化學-化學反應與平衡一 38426

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一							
	英文名稱	Chemistry Chemical Reaction and Equilibrium I							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修化學-化學反應與平衡二 38427

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二							
	英文名稱	Chemistry Chemical Reaction and Equilibrium II							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 選修化學-有機化學與應用科技 38428

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技							
	英文名稱	Chemistry Organic Chemical and Applications							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修化學-物質結構與反應速率 38429

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質結構與反應速率							
	英文名稱	Chemistry Chemical Structure and Kinetics							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修化學-物質與能量 38430

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量							
	英文名稱	Chemistry Matter and Energy							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 38431

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能							
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 選修生物-生態、演化及生物多樣性 38432

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性							
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 美感力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 選修生物-動物體的構造與功能 38433

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能							
	英文名稱	Aimal Structure & Function							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	核心科目								
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 選修生物-細胞與遺傳 38434

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳							
	英文名稱	Cell and Genetics							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	社會力 美感力 競爭力 學習力 溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 選修物理-力學一 38437

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一							
	英文名稱	Mechanics I							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 選修物理-力學二與熱學 38438

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學										
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics										
師資來源	校內單科											
課程類別	校訂選修											
科目屬性												
領域名稱	自然科學領域											
開課方式	原班級											
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要											
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變										
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養										
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解										
學生圖像	美感力、競爭力、學習力											
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期									
學分數	2											
建議先修科目	有											
	科目名稱	選修物理-力學一										
教學目標	免填											
教學內容												
主要單元	內容細項			分配節數	備註							
免填				0								
合計				0節								
學習評量	免填											
教學資源	免填											
教學注意事項	免填											
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學							
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理							
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政							
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒									

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修物理-波動、光與聲音 38439

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光與聲音							
	英文名稱	Waves, Sound and Light							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 選修物理-電磁現象一 38440

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一							
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修物理-電磁現象二與量子現象 38441

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象										
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena										
師資來源	校內單科											
課程類別	校訂選修											
科目屬性	專精科目											
領域名稱	自然科學領域											
開課方式	原班級											
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要											
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變										
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養										
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解										
學生圖像	美感力、競爭力、學習力、溝通力											
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期									
學分數	2											
建議先修科目	有											
	科目名稱	選修物理-電磁現象一										
教學目標	免填											
教學內容												
主要單元	內容細項			分配節數	備註							
免填				0								
合計				0節								
學習評量	免填											
教學資源	免填											
教學注意事項	免填											
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學							
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理							
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政							
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒									

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 數學演習 38813

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Mathematical Exercise		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	數學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力,競爭力,學習力,溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生應用電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2.引導學生瞭解數學基本概念，以增進學生數學之基本知識。 3.訓練學生演算與作圖能力，以應用於處理事務之技能。 4.配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用之目的。 5.造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
第四章 二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線		8	
第一章 三角函數	1. 直角三角形的邊角關係 2. 廣義角與極座標 3. 正弦、餘弦定理與面積公式 4. 和角公式、差角公式 5. 三角測量		16	第二學年第一學期
第二章 空間中的平面 與直線	1. 平面方程式 2. 空間中直線方程式 3. 三元一次聯立方程式		8	第二學年第二學期
第三章 平面向量	1. 平面向量與運算 2. 平面向量的內積 3. 面積與二階行列式		10	
第二章 直線與圓	1. 直線方程式與其圖形 2. 線性規劃 3. 圓與直線		10	
第一章 空間向量	1. 空間概念 2. 空間向量的坐標表示法 3. 空間向量的內積 4. 外積、體積與行列式		10	
第三章 矩陣	1. 線性方程組與矩陣的列運算 2. 矩陣的運算 3. 矩陣的應用 4. 二階方陣對應的平面線性變換		10	
合計			72節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.課堂討論參與			
教學資源	1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用			
教學注意事項	(一)教材編選 1.數學課本 2.網路資料			

	3. 出版社書籍 (二) 教學方法 1. 講述法 2. 討論法 3. 問題解決教學 4. 合作學習 5. 多媒體融入教學				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 數學演習 38814

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Mathematical Exercise		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	數學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力,競爭力,學習力,溝通力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生應用電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2. 引導學生瞭解數學基本概念，以增進學生數學之基本知識。 3. 訓練學生演算與作圖能力，以應用於處理事務之技能。 4. 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用之目的。 5. 造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
第三章 平面向量	1. 平面向量與運算 2. 平面向量的內積 3. 面積與二階行列式		10	
第一章 三角	1. 直角三角形的邊角關係 2. 廣義角與極座標 3. 正弦、餘弦定理與面積公式 4. 和角公式、差角公式 5. 三角測量		16	第二學年第一學期
第二章直線與圓	1. 直線方程式與其圖形 2. 線性規劃 3. 圓與直線		10	
第一章 空間向量	1. 空間概念 2. 空間向量的坐標表示法 3. 空間向量的內積 4. 外積、體積與行列式		10	第二學年第二學期
第二章 空間中的平面 與直線	1. 平面方程式 2. 空間中直線方程式 3. 三元一次聯立方程式		8	
第四章 二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線		8	
第二章 三角函數	1. 三角函數的性質與圖形 2. 三角函數的應用 3. 複數的幾何意涵		9	
第二章 多項式函數的 微積分	1. 微分 2. 函數性質的判斷 3. 積分的意義 4. 積分的應用		10	
第三章 矩陣	1. 線性方程組與矩陣的列運算 2. 矩陣的運算 3. 矩陣的應用 4. 二階方陣對應的平面線性變換		10	

第一章 機率統計	1. 隨機的意義 2. 二項分布 3. 抽樣與統計推論		9	第三學年第一學期	
第一章 極限與函數	1. 數列及其極限 2. 函數的概念 3. 函數的極限		8	第三學年第二學期	
合計			108節		
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂討論參與 3. 小組討論報告				
教學資源	1. 圖書館資源運用 2. 資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 數學課本 2. 網路資料 3. 出版社書籍 (二)教學方法 1. 講述法2. 討論法3. 問題解決教學 4. 合作學習5. 實驗/實作6. 多媒體融入教學				
對 應 學 群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 自然科學探究與實作 47055

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作		
	英文名稱	Natural Sciences：Inquiry and Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	自然科學領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學物理生物		
教學目標	本校探究與實作課程，融合跨科概念中的科學與生活、資源與永續性和交互作用：蛋你熟了嗎?、蛋蛋降落傘、戀戀葡萄酒、有機廢棄物分解為主軸發展，其中蛋的主題為上學期的課程安排。課程內容主要以科學與生活為跨科概念。戀戀葡萄酒以及有機廢棄物分解主題為下學期的課程安排，課程內容主要為科學與生活以及資源與永續性為跨科概念。 學生學習目標主要有六項：1.現象觀察2.發現問題3.實驗設計能力4.論證與建模5.表達與分享6.公民素養			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
蛋你熟了嗎?:發現問題	1.讓學生觀察蛋殼在溶液中的融解情況 2.將學生分組，並讓各組收集各種溶液，測定P H值 3.各組提出蛋殼的化學成分和蛋殼溶解的化學反應		2	
蛋你熟了嗎?:規劃與研究	1.各組提出蛋殼可能溶解的原因，規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項)		2	
蛋你熟了嗎?:規劃與研究	各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一)		2	
蛋你熟了嗎?:規劃與研究	各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項)		2	
蛋你熟了嗎?:規劃與研究	各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二)		2	
蛋你熟了嗎?:論證與建模	1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論，進行實驗數據的互相論證，教師依差異化個別指導		2	
蛋你熟了嗎?:論證與建模	讓各組依互相論證出來的成果，繪製雞蛋重量變化和P H值變化曲線，並解釋其關聯性		2	
蛋你熟了嗎?:表達與分享	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議		2	
蛋你熟了嗎?:表達與分享	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議		2	
雞蛋降落傘:發現問題	1.讓學生觀察雞蛋在包材中遭遇碰撞的情況 2.將學生分組，並讓各組收集各種包材，嘗試讓雞蛋降落傘從二樓落下，蛋殼不破裂。 3.各組提出蛋殼破裂之可能原因		2	
雞蛋降落傘:規劃與研究	1.各組提出包材中影響蛋殼破裂原因，規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項)		2	
雞蛋降落傘:規劃與研究	各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一)		2	

雞蛋降落傘：規劃與研究	各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項)	2			
雞蛋降落傘：規劃與研究	各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二)	2			
雞蛋降落傘：論證與建模	1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論，進行實驗數據的互相論證，教師依差異化個別指導	2			
雞蛋降落傘：論證與建模	讓各組依互相論證出來的成果，建立一個使雞蛋不易破裂的雞蛋降落傘	2			
雞蛋降落傘：表達與分享	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議	2			
雞蛋降落傘：表達與分享	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議	2			
有機廢棄物分解：發現問題	1.讓學生觀察環境中有機廢棄物產生問題影片 2.將學生分組，並讓各組收集有機廢棄物分解的資料、數據 3.各組提出影響有機廢棄物分解的可能原因	2			
有機廢棄物分解：規劃與研究	1.各組提出影響有機廢棄物分解可能的原因，規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項) 3.各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一) 4.各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項) 5.各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二)	8			
有機廢棄物分解：論證與建模	1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論，進行實驗數據的互相論證，教師依差異化個別指導 4.讓各組依互相論證出來的成果，建立一個易使有機廢棄物分解的小型環境，並以各類型有機廢棄物在小型環境中分解加以驗證之	4			
有機廢棄物分解：表達與分享	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議	4			
戀戀葡萄酒：發現問題	1.讓學生觀葡萄酒製作之影片 2.將學生分組，並讓各組收集各種葡萄，並自己嘗試釀造。 3.各組提出影響釀造葡萄酒可能原因	2			
戀戀葡萄酒：規劃與研究	1.各組提出影響葡萄酒釀造可能的原因，規劃實驗並列出操縱變因、應變變因與控制變因。 2.讓各組擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項) 3.各組依所擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(一) 4.各組根據數據資料(一)修正研究計畫書(列明實驗步驟及注意事項) 5.各組依修正擬定的研究計畫進行研究實驗及數據資料紀錄(二)	8			
戀戀葡萄酒：論證與建模	1.指導各組進行實驗數據進行分析 2.各組依所得實驗數據為證據推論提出結論 3.依各組所提出的結論，進行實驗數據的互相論證，教師依差異化個別指導 4.讓各組依互相論證出來的成果，建立一個易釀造出葡萄酒的情況。	4			
戀戀葡萄酒：表達與分享	1.以投影片的形式呈現成果，每組進行10分鐘的報告 2.小組對各組報告提出回饋與建議	4			
合計		72節			
學習評量	1.以學習單(20%)、實驗報告(20%)、海報成果(20%)等方進行多元評量，評分標準將以領綱公布之能力為本，作為老師課程進行中形成性評量的依據。 2.學習態度(20%)：課程學習過程中，觀察學生的學習態度，給予學習態度評量。 3.總結性評量(20%)：於課程結束後施予總結性評量，了解學生的學習成效				
教學資源	網路教學資源以及二林葡萄酒莊園葡萄酒介紹				
教學注意事項	結合二林在地特色				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 數學乙 47115

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙										
	英文名稱	Math Enrichment I I(Elective)										
師資來源	校內單科											
課程類別	校訂選修											
科目屬性	專精科目											
領域名稱	數學領域											
	無											
開課方式	跨學程											
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要											
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變										
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養										
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解										
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力											
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期									
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期									
學分數	4/4											
建議先修科目	有											
	科目名稱	高二數學										
教學目標	免填											
教學內容												
主要單元	內容細項			分配節數	備註							
合計				0節								
學習評量	免填											
教學資源	免填											
教學注意事項	免填											
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學							
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理							
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政							
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒									

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 數學甲 47116

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲										
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)										
師資來源	校內單科											
課程類別	校訂選修											
科目屬性	專精科目											
領域名稱	數學領域											
	無											
開課方式	跨學程											
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要											
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變										
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養										
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解										
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力											
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期									
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期									
學分數	4/4											
建議先修科目	有											
	科目名稱	數學A類										
教學目標	免填											
教學內容												
主要單元	內容細項			分配節數	備註							
合計				0節								
學習評量	免填											
教學資源	免填											
教學注意事項	免填											
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學							
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理							
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政							
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒									

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 專題實作 48990

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程主要在於訓練學生具有和社會相關領域(地理、歷史、法律與生活及公民與社會)的專業研究之能力。並透過團隊合作方式，培養學生學生基礎研究能力，並藉由相關工具之應用，學習理論與實作之整合運用。課程中同時安排學生報告，以訓練其口語表達技巧及簡報能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一) 專題製作的基本認知	1. 研究動機與目的 2. 設計研究題目與方法 3. 如何進行文獻蒐集			4	
(二) 專題製作過程與方法	1. 專題製作過程與方法			12	
(二) 專題製作過程與方法	2. 如何進行結果統整、分析與討論			12	
(三) 專題製作成果發表	1. 專題製作成果發表			8	
合計				36節	
學習評量	1. 上課態度是否積極、認真、是否能注意教師說明，並完整與安全的完成。 2. 各單元的作品呈現。 3. 各單元研究結果。 4. 專題發表。				
教學資源	1. 學校宜充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 鼓勵學生利用網路資源蒐尋相關資料，如各專題題目的參考文獻...等，培養蒐集資訊的能力培養蒐集資訊的能力，也應重視智慧財產權的規定。 3. 教學應充份利用圖書館資源與社區、社會資源，推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 4. 透過專題報告之進行，以激發學生學習動機，提升教學品質。				
教學注意事項	1. 某些專題結果分析及報告等須要有相關設備，須建立完整的設備。 2. 專題研究題目可搭配協同教學，可請相關領域的專業人員協助。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 專題實作 48993

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程主要在於訓練學生具有和自然相關領域(物理、化學、生物及地球科學)的專業研究之能力。並透過團隊合作方式，培養學生基礎研究能力，並藉由相關工具之應用，學習理論與實作之整合運用。課程中同時安排學生報告，以訓練其口語表達技巧及簡報能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一) 專題製作的基本認知	1. 研究動機與目的 2. 設計研究題目與方法 3. 如何進行文獻蒐集			4	
(二) 專題製作過程與方法	1. 專題製作過程與方法			12	
(二) 專題製作過程與方法	2. 如何進行結果統整、分析與討論			12	
(三) 專題製作成果發表	1. 專題製作成果發表			8	
合計				36節	
學習評量	1. 上課態度是否積極、認真、是否能注意教師說明，並完整與安全的完成。 2. 各單元的作品呈現。 3. 各單元研究結果。 4. 專題發表。				
教學資源	1. 學校宜充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 鼓勵學生利用網路資源蒐尋相關資料，如各專題題目的參考文獻...等，培養蒐集資訊的能力培養蒐集資訊的能力，也應重視智慧財產權的規定。 3. 教學應充份利用圖書館資源與社區、社會資源，推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。 4. 透過專題報告之進行，以激發學生學習動機，提升教學品質。				
教學注意事項	1. 某些專題結果分析及報告等須要有相關設備，須建立完整的設備。 2. 專題研究題目可搭配協同教學，可請相關領域的專業人員協助。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 數學A 50012

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A										
	英文名稱	Mathematics(A)										
師資來源	校內單科											
課程類別	校訂選修											
科目屬性	專精科目											
領域名稱	數學領域											
開課方式	跨學程											
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要											
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變										
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養										
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解										
學生圖像	☐ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力											
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期									
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期									
學分數	4/4											
建議先修科目	有											
	科目名稱	高一數學										
教學目標	免填											
教學內容												
主要單元	內容細項			分配節數	備註							
合計				0節								
學習評量	免填											
教學資源	免填											
教學注意事項	免填											
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學							
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理							
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政							
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒									

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 數學B 50013

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B										
	英文名稱	Mathematics(B)										
師資來源	校內單科											
課程類別	校訂選修											
科目屬性	專精科目											
領域名稱	數學領域											
開課方式	跨學程											
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要											
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變										
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養										
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解										
學生圖像	☐ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力											
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期									
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期									
學分數	4/4											
建議先修科目	有											
	科目名稱	高一數學										
教學目標	免填											
教學內容												
主要單元	內容細項			分配節數	備註							
合計				0節								
學習評量	免填											
教學資源	免填											
教學注意事項	免填											
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學							
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理							
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政							
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒									

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 選修地球科學-地質與環境 50014

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境										
	英文名稱	Geology and the Environment										
師資來源	校內單科											
課程類別	校訂選修											
科目屬性	專精科目											
領域名稱	自然科學領域											
開課方式	跨學程											
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要											
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變										
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養										
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解										
學生圖像	■1.社會力 ■2.美感力 ■3.競爭力 ■4.學習力 ■5.溝通力											
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期									
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期									
學分數	2											
建議先修科目	有											
	科目名稱	地球科學										
教學目標	免填											
教學內容												
主要單元	內容細項			分配節數	備註							
合計				0節								
學習評量	免填											
教學資源	免填											
教學注意事項	免填											
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學							
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理							
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政							
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒									

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 記帳實務 50772

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	記帳實務			
	英文名稱	Practical Application of Bookkeeping			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	1.社會力 2.學習力 5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期		第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期		第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.引導學生瞭解財務會計之基本理論。 2.具有熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念及熟悉會計人員的權利及義務，涵養誠信之能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
一、分錄及日記簿	1.借貸法則及分錄之意義。 2.日記簿之格式及記錄方法。 3.分錄之種類。 3.1 開業分錄。 3.2 進貨分錄。 3.3 銷貨分錄。			9	
二、分錄及日記簿	3.4 業主往來分錄。 3.5 購置資產分錄。 3.6 支付營業費用分錄。 3.7 營業外收益及費損分錄。 4.分錄釋例。			9	
三、過帳及分類帳	1.過帳之意義及分類帳之功用。 2.分類帳之種類。 3.總分類帳之格式及過帳方法。 4.過帳釋例。			9	
四、試算及試算表	1.試算之意義及試算表之功用。 2.試算表之格式及編製方法。 3.試算表之錯誤檢查及更正。 4.試算表釋例。			9	
合計				36節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告				
教學資源	1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用				
教學注意事項	教材編選 1.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路路教學，擴增教學內容與教學績效，督促學生達成學習目標。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 記帳實務進階 50773

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	記帳實務進階			
	英文名稱	Practical Application of Bookkeeping Advanced			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期		第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期		第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	記帳實務			
教學目標	1.引導學生瞭解財務會計之基本理論。 2.具有熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念及熟悉會計人員的權利及義務，涵養誠信之能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
調整(一)	1.調整之意義及功用。 2.會計基礎。 2.1 現金收付基礎。 2.2 權責發生基礎。 2.3 聯合基礎。			9	
調整(一)	3.應計項目之調整。 4.遞延項目之調整。 4.1 預收收益。 4.2 預付費用。 4.3 用品盤存。			9	
調整(二)	1.估計項目之調整。 1.1 呆帳。 1.2 折舊。 1.3 攤銷。 2.存貨調整。			9	
調整(二)	3.回轉分錄。 4.工作底稿。 4.1 存貨以「銷貨成本」帳戶為中心。 4.2 存貨以「本期損益」帳戶為中心。			9	
合計				36節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告				
教學資源	1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用				
教學注意事項	教材編選 1.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路路教學，擴增教學內容與教學績效，督促學生達成學習目標。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 室內配線實務 50774

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內配線實務			
	英文名稱	Practice of interior Wiring			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期		第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期		第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、工場安全教育： 二、使學生瞭解低壓室內配線之器材，並熟悉其配線。 三、使學生認識受配電盤之器材並熟悉其配線。 四、增加學生對配線實務的興趣。 五、激發學生手腦並用的能力。 六、鼓勵學生取得丙級專業証照。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一) 元件符號認識與瞭解。	元件符號認識與瞭解。			2	
(二) 基礎配線訓練	基礎配線訓練			6	
(三) 實用電路練習	1. 內線路與手動、自動液位控制電路之裝置 2. 內線路與單相感應電動機正逆轉控制電路之裝置 3. 內線路與電動機故障警報控制電路之裝置			8	
(三) 實用電路練習	4. 內線路與二部電動機自動交替運轉控制電路之裝置 5. 內線路與簡易升降機控制電路之裝置 6. 內線路與近接開關控制電動機交替運轉與停止電路之裝置			8	
(三) 實用電路練習	7. 用電源與備用電源自動切換控制電路之裝置 8. 內線路與單相感應電動機機械停車場控制電路之裝置 9. 內線路與單相感應電動機瞬間停電再起動控制電路之裝置 10. 內線路與單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路之裝置			10	
(四) 設計簡易電路	設計簡易電路			2	
合計				36節	
學習評量	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。				
教學注意事項	1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 工業配電實務 50775

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業配電實務			
	英文名稱	Industrial Power Distribution Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期		第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期		第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.培養學生具有高、低壓配電器材的認識 2.認識工業配電設備及配線裝置運用 3.訓練學生對各種防災控制方法及技能學習				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一) 工業配電設備的認識	1.開關設備。 2.電力熔絲。 3.電驛。 4.儀器設備。 5.電力電容器。 6.電線、電纜及匯流排。			9	
(二) 高壓受配電盤實習	1.PT、CT、AS及VS接線實習。 2.KWH、KVARH、KW、KVAR、PF配儀表接線實習。 3.CO、LCO、OV及UV保護電驛接線及實驗。 4.久相電驛(OPR)，逆相電驛(RPR)接線與實驗。 5.接地過電壓電驛(OVG)，接地比壓器(GPT)及接地電驛接線及實驗。			9	
(三) 輸配電模擬實習	1.電壓降及電壓變動改善。 2.保護電驛的形式及特性實驗。 3.解載功率因數之改善。			9	
(四) 防災設備配電方式實習	1.系統及設備接地。 2.漏電保護裝。 3.緊急供電系統。 4.火災警報系統及撒水消防系統。			9	
合計				36節	
學習評量	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。				
教學注意事項	1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 智慧家電概論 50776

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	智慧家電概論			
	英文名稱	Introduction to Smart Appliances			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.學會物聯網之概念 2.學會智慧家電之內部構造 3.學會智慧家電之控制原理				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一) 智慧家庭	1. 智慧家電介紹 2. 智慧家電控制原理			6	
(二) IoT設備控制系統篇	1. 物聯網介紹 2. IoT設備控制方法介紹			6	
(三) 節能管理系統篇	1. 能源的種類 2. 節能技術介紹 3. 節能管理系統介紹			6	
(四) 環境監控系統及設備篇	1. 環境監控系統介紹 2. 感測器介紹 3. 監控資訊管理系統介紹			6	
(五) 影音娛樂系統	1. 影音娛樂設備介紹 2. 遠端智慧遙控技術介紹			6	
(六) 安全監控系統篇	1. 居家安全監控介紹 2. 智慧遠端連線監控介紹			6	
合計				36節	
學習評量	(1)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (2)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。				
教學注意事項	(1)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (2)教室宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 金融投資理財 50777

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融投資理財		
	英文名稱	Introduction to Investments		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.競爭力 3.學習力 4.溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)描述金融體系概況。 (二)說出常用之金融商品種類。 (三)培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力。 (四)運用投資分析的簡易理論與工具。 (五)培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)金融體系	1. 金融機構 1.1 金融機構意義 1.2 金融機構種類與商品工具 2. 金融市場 2.1 金融市場意義 2.2 金融市場種類與商品工具		4	
(二)投資實務	1. 投資的基本概念及工具 2. 證券市場介紹		6	
(三)投資實務	3. 台灣股市結構及交易制度 4. 股票及基金價格變動與分析		6	
(四)投資實務	5. 股市與基金基本面及技術面分析 6. 影響股市與基金的其他因素		8	
(五)金融實務	1. 銀行種類 1.1 中央銀行 1.2 商業銀行 2. 貨幣的時間價值		6	
(六)金融實務	3. 利率的基本概念與種類 4. 銀行財務報表簡介		6	
合計			36節	
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂討論參與 3. 學習單 4. 小組討論報告			
教學資源	1. 圖書館資源運用 2. 資訊多媒體運用			
教學注意事項	教材編選 1. 教材應參照最新證券投資相關法規規定及參考國內外金融市場最新資訊及文獻，以符應實務趨勢及新頒規定。 2. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。			

	4.教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 5.教材之選擇需具實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-54 電腦繪圖實習 50778

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	Computer Graphic Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	1.美威力 2.競爭力 3.學習力 4.溝通力				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	基本電學實習、電子學實習			
教學目標	1.瞭解電腦繪圖的基本概念。 2.具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 3.具備應用電腦佈線軟體繪製PCB之能力。 4.具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
1.視窗環境基本操作	(1)繪圖軟體介紹 (2)繪圖軟體安裝			3	
2.繪圖工具使用	(1)繪圖軟體操作			3	
3.零件編修與零件庫管理	(1)零件庫編輯 (2)零件庫修改 (3)新增零件			6	
4.單張圖電路設計	(1)電路圖繪製 (2)LAYOUT 圖繪製			6	
5.階層圖電路設計	(1)單層版設計繪製 (2)雙層版設計繪製			6	
6.佈線規則與技巧	(1)佈線技巧講解 (2)佈線最佳化練習			6	
7.電路模擬	(1)電路模擬 (2)電路測試 (3)成品製作			6	
合計				36節	
學習評量	1.可逐週考核學生作業及進度，注重平時表達及思考能力，並適時進行補救及增廣教學。 2.定期進行學習評量，以檢測學生階段性之學習狀況。 3.評量方式宜多元化，除了報告外，應配合單元目標，採用小組討論、觀察、口頭回答等方式。 4.對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。				
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 水電檢修實習 37690

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水電檢修實習		
	英文名稱	Hydropower maintenance		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	瞭解家庭水電系統的基礎結構，並熟悉各項水電工具的使用方式以及注意事項。 理論與技能並用，學以致用，讓學習者從對水電設備完全陌生到可維修操作，也可以簡易判讀水電故障原因，並知悉如何處理，進而解決水電問題，增加生活樂趣也對自身學習有成就感。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)、家庭用電介紹	1.用電常識及用電安全。 2.開關、插座維修更換。 3.燈具認識、各種燈管更換安裝。 4.吊扇安裝、修理。定時開關、自動點滅器安裝簡介。		18	
(二)、儀表器具介紹	1.三用電表量測用法。 2.長栓、止洩帶，退牙方法。 3.電鑽工具使用方法。		18	
(三)衛浴設備介紹	1.面盆水龍頭，安裝更換。 2.馬桶水箱另件漏水修理更換。 3.膨脹螺絲安裝法。		18	
(四)家庭熱水系統介紹	1.瓦斯熱水器、瓦斯調整器簡介。 2.電熱水器簡介。 3.儲存式電熱器。		18	
(五)家庭儲水系統介紹	1.給水另件、損壞更新常識。 2.水塔、加壓馬達配管、配線。		18	
(六)家庭給水、排水系統介紹	1.給水系統介紹 2.排水系統介紹 3.污水不通處理。		18	
合計			108節	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☐ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☐ 簡報製作 ☐ 小組討論報			
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☐ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材			
教學注意事項	一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 ☐ 講述法 ☐ 討論法 ☐ 合作學習 ☐ 實驗/實作 ☐ 多媒體融入教學			

2.專門學程

附件2-2-2 家電檢修實習 38251

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家電檢修實習	
	英文名稱	Appliance Repair	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力		
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	電子學、基本電學	
教學目標	一、使學生熟悉三用電表之功用及正確之量度。 二、使學生瞭解照明類電器、電熱類電器之結構及電路。 三、使學生熟悉檢修照明類電器、電熱類電器之要領。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)、基本電力傳輸 觀念及電力元件介紹	1.電力傳輸流程 2.無熔絲開關、漏電斷路器 3.電源插座、開關及導線	18	
(二)、基本手工具使用	1.焊接工具 2.基本手工具 3.數位電表	18	
(三)電熱型式家電	1.電鍋型式 2.烤麵包機 3.電烤箱 4.電熱水瓶	18	
(四)照明型式家電	1.電燈泡 2.日光燈 3.檯燈 4.停電自動照明燈 5.無段調光器安裝 6.燈具安裝	18	
(五)旋轉型式家電	1.吹風機 2.桌扇 3.壁扇 4.吊扇	18	
(六)視聽型式家電	1.電話機 2.有線電視訊號之連接	18	
合計		108節	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☐ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☐ 簡報製作 ☐ 小組討論報告		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☐ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材		
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 ☐ 講述法 ☐ 討論法 ☐ 合作學習 ☐ 實驗/實作		

2.專門學程

附件2-2-3 商業概論 38252

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-4 基本電子學實習 38253

109學年度入學新生適用

109學年度大學新工讀班			
科目名稱	中文名稱	基本電子學實習	
	英文名稱	Basic Electronics Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理		
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1．認識電子元件的特性及使用。 2．培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 3．培養基本電子電路實作的能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)電晶體的認識與使用	1. 電晶體放大電路。 2. 電晶體開關電路。	12	
(一)直流電源電路	1. 整流電路原理與量測。 2. 濾波電路原理與量測。 3. 穩壓電路原理與量測。	8	第二學年第二學期
(三)特殊電阻器的認識與使用	1. 光敏電阻器的認識與使用。 2. 熱敏電阻器的認識與使用	12	
(五)積體電路(IC)的認識與使用(2)	1. 數位積體電路(IC)的認識與使用。	9	
(四)積體電路(IC)的認識與使用(1)	1. 線性積體電路(IC)的認識與使用。	9	
(六)LED 與七段顯示器的認識與使用	1.LED 的認識與使用 2.七段顯示器的認識與使用	4	
合計		54節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用 實驗室及相關實驗器材		
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 實驗/實作 多媒體融入教學		

2.專門學程

附件2-2-5 基本電學 38254

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學		
	英文名稱	Basic Electricity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-6 基本電學實習 38255

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學實習		
	英文名稱	Basic Electricity Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-7 基礎配電實習 38256

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎配電實習		
	英文名稱	Basic Power Distribution Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能認識電機控制各元件。 2.能瞭解電機控制配線規則。 3.能熟悉電機控制各種線路原理。 4.能瞭解電機控制各種線路故障檢測方式。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 低壓工業配線器具介紹與應用。	低壓工業配線器具介紹與應用。		9	
(二) 電動機起動停止及過載控制	電動機起動停止及過載控制		9	
(三) 電動機之正逆轉控制	單相電動機之正逆轉控制 三項電動機之正逆轉控制		9	
(四) 水位交替循環控制	水位交替循環控制 浮筒式液面控制器 電極式液面控制器		9	
(五) 故障檢測	主電路故障檢測 控制電路故障檢測 盤體檢測		9	
(六) 電動機轉速控制及剎車	電動機轉速控制 電動機剎車控制 鼓型開關電動機調速控制		9	
合計			54節	
學習評量	1.紙筆測驗2.課堂討論參與3.成果展覽□專題報告			
教學資源	1.圖書館資源運用2.資訊多媒體運用 3.實驗室及相關實驗器材			
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 1講述法2討論法3合作學習4實驗/實作5多媒體融入教學			

2.專門學程

附件2-2-8 專題實作 38257

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理		
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計	
教學目標	1.熟悉並運用已學會的電子相關知識與技能。 2.熟悉專題實作之資料整理、電路製作和報告撰寫的能力。 3.培養創造發明的能力。 4.加強團隊合作與人際關係之學習 5.瞭解電子科各個領域的工作狀況以及未來發展		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(十二)簡報檔製作	1.製作專題簡報檔	8	
(十)專題報告製作	1.專題製作結果與討論。 2.專題實作結論與建議。 3.參考書目撰寫方法。 4.完成專題報告。	8	
(八)正式電路測試	1.完成電路	8	
(六)電路修正	1.針對第一次試做做功能修正	8	
(七)正式電路試做	1.製作正式電路	8	第三學年第二學期
(九)電路機殼製作	1.製作電路機殼	8	
(十一)海報製作	1.製作專題海報	8	
(十三)專題實作成果發表	1.各組上台成果發表。	12	
(五)電路試做	1.針對專題電路第一次試做	8	
(二)資料蒐集	1.專題製作文獻蒐集。	8	
(四)資料修正	1.針對蒐集資料做出修正，以利完成成品	8	
(三)專題資料分享	1.針對蒐集資料與他組交流	8	
(一) 專題實作 介紹	1.專題製作的基本認知。 2.製作動機與目的。	8	第三學年第一學期
(七)		0	
合計		108節	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☐ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☐ 專題報告 ☐ 簡報製作 ☐ 小組討論報告		
教學資源	☐ 圖書館資源運用		

	☐ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 ☐ 講述法 ☐ 討論法 ☐ 問題解決教學 ☐ 合作學習 ☐ 實驗/實作 ☐ 多媒體融入教學 ☐ 專題研究

2.專門學程

附件2-2-9 微處理機 38258

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微處理機		
	英文名稱	Microprocessor		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 □2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位邏輯設計		
教學目標	(一)認識微處理機之發展背景。 (二)了解微處理機之內部結構與軟體執行流程。 (三)了解微電腦之週邊裝置與其資料傳輸方法及原理。 (四)具備微處理機應用之能力。 (五)養成對微處理機及微電腦學習之興趣。 (六)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)概論	1.微處理機之發展與應用 2.微處理機之方塊圖 3.微處理機之基本結構 4.微處理機指令之提取、解碼及執行		3	
(二)微處理機硬體架構	1.微處理機之系統方塊圖 2.匯流排 3.記憶體裝置 4.輸入 / 輸出 (I/O) 裝置 5.位址的擴展		3	
(三)微處理機軟體發展流程	1.微處理機內部軟體之控制 2.高階語言與低階語言之轉換 3.微處理機軟體處理程序		8	
(四)資料串/並列傳輸	1.資料輸入/輸出方法 2.資料串列傳輸原理 3.資料串列傳輸標準介面 4.通用序列匯流排(USB) 介面原理介紹 5.資料並列傳輸原理 6.並列顯示介面晶片介紹		10	
(五)中斷	1.中斷介紹 2.中斷控制原理及優先次序 3.中斷式資料傳輸原理 4.常用中斷控制器晶片介紹		10	
(六)記憶體資料存取	1.資料存取之種類及原理 2.半導體記憶體資料存取之基本原理		8	
(七)儲存裝置資料存取	1.大容量資料儲存裝置資料存取之基本原理 2.直接記憶體存取(DMA)之基本原理 3.常用直接記憶體存取(DMA)控制晶片介紹		8	
(七)微處理機應用	1.多核心微處理機介紹 2.多核心微處理機應用實例		6	
(八)微電腦系統架構	1.微電腦系統架構		8	

(九)微電腦系統應用	1. 微電腦系統應用	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗□課堂討論參與□小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學		

2.專門學程

附件2-2-10 會計實務 38259

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務	
	英文名稱	Accounting Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學	
教學目標	1.藉由觀念之講述、理論之演繹及問題之習作，讓學生對會計理論及各種會計事項之處理方式及流程能有所認識，並進而應用於帳務之處理。 2.增進學生瞭解財務會計之處理原則，並讓學生認識國際財務報導準則有關之規定。 3.充實學生會計專業能力及實作能力，以培養未來解決問題及決策制定之能力。 4.認識商業會計相關法令之規定，以培養學生守法的觀念，涵養誠信之職業道德。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、現金及銀行存款(一)	1.零用金撥補數、現金短溢之計算及其會計處理之演練。 2.銀行存款調節表編製之演練。	5	
二、現金及銀行存款(二)	1.跨期間銀行存款調節表之相關計算。	5	
三、應收款項(一)	1.應收帳款之評價-減損之演練。 2.利息之計算－單利與複利，複利現值與年金現值之計算。	7	
四、應收款項(二)	1.應收票據入帳金額及融資成本之計算。 2.應收票據貼現之實例演練。	8	
五、存貨(一)	1.存貨續後評價之實例演練。	7	
六、存貨(二)	1.零售業存貨估計方法之演練。	8	
七、證券投資(一)	1.證券投資會計處理之比較。	7	
八、證券投資(二)	1.證券投資報表列示金額之演練。	7	
九、長期營業用資產(一)	1.不動產、廠房及設備入帳金額之演練。 2.各種折舊方法及會計估計變動之實例演練。	6	第2學期
十、長期營業用資產(二)	1.不動產、廠房及設備處分之實例演練。	6	
十一、長期營業用資產(三)	1.無形資產會計處理之實例演練。 2.生物資產會計處理之演練。	9	
十二、負債(一)	1.確定性流動負債之實例演練。 2.或有事項及負債準備之實例演練。	9	
十三、負債(二)	1.應付公司債會計處理之演練。	8	
十四、權益(一)	1.普通股股票發行及股利之計算。 2.盈餘指撥之演練。	8	
十五、權益(二)	1.權益變動表編製之演練。 2.基本每股盈餘及本益之計算。	8	
合計		108節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。		

	3. 評量方式注重實作能力，包含紙筆測驗及上課討論。 4. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。
教學資源	1. 教學時利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2. 充分利用圖書館報章雜誌及電子書，增廣學生閱讀商業知識範疇。 3. 利用電腦教室或網際網路教學，增廣教學內容及教學效果。
教學注意事項	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重會計知能學習，培養會計實作能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 5. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 6. 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 7. 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、國際財務報導準則、企業會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，以作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 8. 鼓勵學生參加技術士技能檢定或其他同等級之檢定，以作為具備會計專業能力之證明。

2.專門學程

附件2-2-11 會計學 38260

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-12 經濟學 38261

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-13 經濟學應用 38262

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學應用		
	英文名稱	Economic Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	1.引導學生運用經濟知識思考及解決問題之能力 2.引導學生熟悉經濟學分析工具 3.能擴展經濟應用於生活實例與經濟新聞時事 4.能建立正確經濟觀念與守法態度 5.能運用經濟知識思考與解決問題的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)經濟學的問題	1.現代社會所要解決的基本經濟問題 2.現代社會如何解決此基本經濟問題 3.經濟學的本質及經濟學的目的 4.經濟成長與經濟發展的差異 5.各國經濟發展程度之分類 6.經濟成長與自然生態 7.生態保育之重要性 8.經濟學研究的困難及研究時應注意的事項		4	第1學期
(二)機會成本及應用	1.機會成本 2.生產可能曲線 3.比較利益 4.絕對利益		3	
(三)供需概要與彈性	1.需求曲線 2.需求彈性 3.價格、需求彈性與總收入 4.網路效果 5.其他彈性 6.供給曲線與供給彈性 7.供需均衡與課銷售稅 8.生活個案		7	
(四)消費者選擇與需求	1.總效用與邊際效用 2.邊際效用遞減法則 3.效用極大化 4.效用極大化條件與消費者均衡 5.消費者對財貨的購買 6.需求曲線的引申與消費者均衡 7.消費者行為之應用 8.生活個案		6	
(五)廠商的生產與成本	1.廠商的目標:利潤最大 2.廠商的生產 3.廠商的生產成本		5	
(六)完全競爭	1.廠商短期供給曲線推導。 2.短期利潤極大化 3.長期均衡的調整過程。 4.長期利潤極大化 5.完全競爭與效率		5	
(七)完全獨佔	1.進入障礙		7	

	2.短期利潤極大化 3.獨占廠商長期 4.獨占與效率 5.獨占的管制 6.生活個案		
(八)訂價與廣告	1.差別訂價 2.內銷補貼外銷 3.獨占性競爭與效率 4.廣告:經驗法則 5.搭售 6.生活個案	7	
(九)不完全競爭	1.產品差異性 2.獨占性競爭廠商的短期利潤極大化與長期均衡 3.獨占性競爭與效率 4.廣告 5.價格領導 6.寡占市場個別生產者的勾結或君子協定 7.寡占與非價格競爭 8.拗折需求曲線 9.公平交易法。 10.生活個案	7	
(十)市場失靈	1.外部性意義與經濟效果 2.解決外部不經濟的方法 3.公共財 4.自然獨占 5.市場失靈的其他原因	3	
(十一)勞動供給與需求	1.就業與失業的定義 2.臺灣勞動市場概況 3.勞動供給 4.勞動需求 5.勞動市場的均衡 6.失業問題的原因與對策 7.臺灣的低薪問題 8.工資差異分析	3	第2學期
(十二)產出與物價的衡量	1.國內生產毛額 2.國民所得帳 3.實質產出 4.國民所得與經濟福利 5.國民所得與國民儲蓄 6.物價指數	5	
(十三)追求GDP成長的迷思	1.名目GDP與實質GDP 2.GDP與所得分配 3.GDP與環保 4.GDP與週休二日 5.GDP與地下經濟	3	
政府支出	1.政府支出的定義 2.臺灣政府支出概況 3.政府財政相關課題 4.美國與臺灣的近期租稅改革	3	
(十四)民間消費	1.臺灣民間消費概況 2.凱因斯的消費理論 3.其他的消費理論 4.影響消費行為的其他因素 5.民間儲蓄	5	
(十五)民間投資	1.臺灣的投資概況 2.新古典投資理論 3.其他與投資相關的理論 4.民間投資函數 5.近年臺灣投資面臨的問題	4	
國際貿易理論與政策	1.國際貿易發生原因 2.古典貿易理論 3.等成本差異 3.國際貿易政策 4.貿易利得	4	

	5.貿易條件 6.區域經濟 7.國際投資概述		
(十六)貨幣供給與需求	1.貨幣的功能 2.臺灣的貨幣總計數 3.貨幣供給 4.貨幣需求 5.貨幣供需均衡 6.臺灣的低利率現象	5	
完整的總體經濟模型	1.完整的 IS-LM 模型 2.AD-AS 模型 3.需求面與供給面衝擊的影響 4.財政政策與貨幣政策的因應 5.菲利浦曲線	5	
國際金融	1.何謂匯率 2.全球匯率制度之演進 3.匯率水準之決定 1.外匯市場 2.國際收支平衡表 3.匯率制度 4.貿易帳餘額 5.購買力平價理論、利率平價理論	4	
失業、通貨膨脹、菲利浦曲線	1.失業 2.物價膨脹 3.菲利浦曲線	4	
景氣循環	1.景氣循環與景氣指標 2.臺灣的景氣循環與景氣指標 3.乘數－加速原理 4.景氣循環的上限及下限 5.實質景氣循環理論 6.其他景氣循環理論	4	
經濟成長	1.經濟成長的意義與測定 2.經濟成長的原動力 3.古典成長理論 4.新古典成長理論 5.內生成長理論 6.經濟成長的代價	3	
臺灣金融危機與因應政策	1.臺灣資產價格泡沫破滅危機 2.亞洲金融風暴 3.全球科技股泡沫破滅危機 4.全球金融海嘯	2	
合計		108節	
學習評量	1.紙筆測驗 60% 2.經濟實例蒐集 10% 3.實例分析 10% 4.書面報告 20%		
教學資源	1.經濟學I、II教科書 2.教師自編教材 3.生活經濟新聞、電子雜誌資料庫與相關影片		
教學注意事項	1.搭配實際企業經營分析，以培養學生應用現代化功能來解決企業問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 2.透過課本、筆記及補充講義教學。 3.要求學生須關心與企業經營有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。		

2.專門學程

附件2-2-14 電子電路 38263

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路		
	英文名稱	Electronic Circuit		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計		
教學目標	1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2.培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.基本電子元件	(1)二極體 (2)電晶體 (3)運算放大器 (4)積體電路		12	
3.波形產生電路	(1)正弦波振盪器 (2)石英晶體振盪器 (3)史密特觸發器 (4)多諧振盪器 (5)函數波產生器		12	
2.基本電子電路	(1)二極體電路 (2)電晶體電路 (3)運算放大器		12	
合計			36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告			
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用			
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學			

2.專門學程

附件2-2-15 電子學 38264

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學		
	英文名稱	Electronics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-16 電子學進階 38265

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學進階		
	英文名稱	Advanced Electronics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電子學		
教學目標	1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2.培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
2.電晶體直流偏壓電路分析	(1) 直流工作點 (2) 共射極固定偏壓 (3) 共集極回授偏壓 (4) 共射極分壓式偏壓 (5) 共集極、共基極偏壓電路		14	
4.串級放大電路	(1) 串級放大電路之增益 (2) 串級放大器之特性 (3) 串級放大器的頻率響應與失真		12	
1.二極體特性及應用	(1) 本質半導體 (2) P型半導體與N型半導體 (3) PN接面二極體 (4) 稽納二極體 (5) 特殊二極體		12	第三學年第一學期
3.電晶體交流小信號電路分析	(1) BJT放大與小信號動作原理 (2) 共射極放大器電路 (3) 共集極放大器電路 (4) 共基極放大器電路		14	
5.場效電晶體直流偏壓電路分析	(1) JFET之特性 (2) MOSFET之特性 (3) FET偏壓電路		12	第三學年第二學期
7. 運算放大器特性與應用	(1) 理想運算放大器簡介 (2) 運算放大器特性與參數 (3) 反相與非反相運算放大器 (4) 加法器與減法器 (5) 比較器 (6) 微分器與積分器 (7) 主動濾波器		16	
8.震盪電路	(1) 正弦波產生電路 (2) 樞密特觸發電路 (3) 方波產生電路		16	
6. 場效電晶體交流小信號電路分析	(1) FET放大與小訊號動作原理 (2) 共源極放大電路 (3) 共汲極放大電路 (4) 共閘極放大電路		12	
合計			108節	
學習評量	紙筆測驗			

	課堂討論參與 小組討論報告
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學

2.專門學程

附件2-2-17 電子學實習 38266

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學實習		
	英文名稱	Electronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-18 電工機械 38267

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械		
	英文名稱	Electric Machinery		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電子學、基本電學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-19 電路學 38268
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電路學		
	英文名稱	Electric Theory		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計		
教學目標	1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2.培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.電阻串、並聯電路應用	(1)KVL (2)KCL (3)電壓源 (4)電流源		9	第三學年第一學期
2.電容串、並聯電路與應用	(1)電容串聯電路分析應用 (2)電容並聯電路分析應用 (3)電容串並聯電路分析應用		9	
3.電感串、並聯電路與應用	(1)電感串聯電路分析應用 (2)電感並聯電路分析應用 (3)電感串並聯電路分析應用		9	
4.直流迴路分析	(1)直流迴路分析應用		9	第三學年第二學期
5.交流電路分析	(1)交流迴路分析應用		9	
6.交流電功率	(1)功率因數分析應用 (2)功率三角形分析應用 (3)RLC串並聯電路分析應用 (4)功率因數分析應用		9	
7.串、並聯諧振電路	(1)串聯諧振電路分析應用 (2)並聯諧振電路分析應用		9	
8.三相電源電路與應用	(1)三相電源電路分析 (2)三項平衡電功率分析量測		9	
合計			72節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告			
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用			
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學			

--	--

2.專門學程

附件2-2-20 管理學概要 38269

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	管理學概要		
	英文名稱	Introduction to Management Theories		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。 5.對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性	1.管理的意義。 2.管理的重要性。 3.管理的目標與功能。 4.管理何處學。		8	第三學年第一學期
(二)管理人與管理工作	1.管理工作的特質(管理者的任務)。 2.管理人的角色與任務。 3.管理者應具備的才能。		9	
(三)管理思想及其演進	1.管理的起源。 2.古中國的管理思想。 3.中國現代管理思想。 4.西方管理觀念的演進。		8	
(四) 規劃	1.規劃的意義與內容。 2.規劃的預測與決策。 3.規劃的基本步驟與原則。		8	
(五) 規劃	1.計畫的基本類型。 2.整體規劃。		7	
(六) 決策(一)	1.決策的意義與基本觀念。 2.影響決策品質的因素-決策中的潛在陷阱與盲點。		6	
(七) 決策(二)	1.理性有效的決策步驟。 2.群體決策的優缺點與改善方法。		8	
(八) 組織與組織設計 (一)組織設計	1.組織的意義與重要性。 2.組織結構基本觀念與設計原則。 3.控制幅度。 4.直線與幕僚。		8	第三學年第二學期
(九) 組織與組織設計 (二)	5.組織分權程度(授權與分權)。 6.非正式組織與正式組織。 7.組織的變革與創新。 8.組織文化。		8	
(十)人才徵募與任用 (一)	1.人力資源的基本概念。 2.人力資源之選材與招募。 3.人力資源之育才與訓練。		6	

(十一)人才徵募與任用(二)	1. 人力資源之用才與績效評估。 2. 人力資源之留才與福利。	6	
(十二)激勵與領導	1. 激勵。 2. 領導。 3. 領導功能與員工激勵。	9	
(十三)控制	1. 控制之意義與功能。 2. 控制之類型與重要性。 3. 控制系統。 4. 控制工具與技術。	9	
(十四) 管理的挑戰與發展管理思想及其演進	1. 管理之挑戰與因應。 2. 管理思想發展與未來趨勢探索。	8	
合計		108節	
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂討論參與 3. 小組討論報告		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	教材編選 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2. 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。 3. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 4. 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。		

2.專門學程

附件2-2-21 數位科技概論 38270

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-22 數位科技應用 38271

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-23 數位邏輯設計 38272

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計		
	英文名稱	Digital Logic Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 □2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)認識基本邏輯概念。 (二)熟悉各種邏輯閘原理。 (三)熟悉布林代數基本運算及應用。 (四)熟悉數字系統中各進制之轉換。 (五)熟悉各種組合邏輯與循序邏輯電路原理及其應用。 (六)具備數位邏輯基礎設計之能力。 (七)養成對數位邏輯設計之興趣。 (八)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)概論	1.數量表示法 2.數位系統及類比系統 3.邏輯準位及二進位表示法 4.數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介		3	
(二)基本邏輯閘	1.反閘 2.或閘 3.及閘 4.反或閘		3	
(三)布林代數及第摩根定理	1.布林代數之特質 2.布林代數基本運算 3.布林代數基本定理 4.第摩根定理 5.邏輯閘互換		8	
(四)布林代數化簡	1.代數演算法 2.卡諾圖法 3.組合邏輯電路化簡		10	
(五)數字系統	1.十進位表示法 2.八進位表示法 3.十六進位表示法 4.數字表示法之互換 5.補數 6.二進碼十進數(BCD)及美國資訊交換標準代碼(ASCII)		10	
(六)組合邏輯電路設計及應用	1.組合邏輯電路設計步驟 2.加法器及減法器 3.二進碼十進數(BCD)加法器 4.解碼器及編碼器 5.多工器及解多工器 6.比較器 7.應用實例介紹		16	
(七)正反器	1.RS門鎖器及防彈跳電路 2.RS正反器 3.JK正反器		6	

	4.D型正反器 5.激勵表及正反器之互換		
(八)循序邏輯電路設計及應用	1.時鐘脈波產生器 2.非同步計數器 3.移位暫存器 4.狀態圖及狀態表簡介 5.同步計數器 6.應用實例介紹	16	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學		

2.專門學程

附件2-2-24 介面電路控制實習 38295

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	介面電路控制實習		
	英文名稱	Interface Circuits Control Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力—友善溫馨，與人共好.美感力—環境整潔，生活美感3.競爭力—專業技術，專業創新 4.學習力—學習熱情，激發潛能 5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-25 可程式邏輯設計實習 38299

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯設計實習		
	英文名稱	Programmable Logic Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 □2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-26 行動裝置應用實習 38321

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用實習		
	英文名稱	Mobile Device Application Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 □2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-27 單晶片微處理機實習 38327

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	單晶片微處理機實習							
	英文名稱	Microcontroller/Microprocessor Practice							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目(實習)								
領域名稱	不分領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理								
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								

2.專門學程

附件2-2-28 程式設計實習 38330

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計實習		
	英文名稱	Program Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-29 微電腦應用實習 38341

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電腦應用實習		
	英文名稱	Microcomputer Applications Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■2.美感力—環境整潔，生活美感 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-30 會計學 38363

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、公司會計基本概念(一)	1.公司之概念。 2.股東權益之內容。 3.股本種類及股票發行。	6	第三學年第一學期
二、公司會計基本概念(二)	1.保留盈餘及股利發放。 2.庫藏股票之會計處理。 3.簡單每股盈餘及本益比。	6	
三、現金及內部控制	1.現金之意義及內部控制。 2.零用金。 3.銀行調節表。	6	
四、應收款項(一)	1.應收款項之意義。 2.應收帳款。 2.1 應收帳款之認列。 2.2 應收帳款之評價。	4	
五、應收款項(二)	1.應收票據。 1.1 應收票據之意義及種類。 1.2 應收票據之會計處理。 1.3 應收票據貼現。	6	
六、存貨	1.存貨之意義及重要性。 2.存貨數量之衡量。 2.1 定期盤存制。 2.2 永續盤存制。 3.存貨成本之衡量。 4.存貨之續後評價。 5.存貨之估計方法。 5.1 毛利率法。 5.2 平均零售價法。	8	
七、投資	1.投資之意義及 2.權益證□投資之會計處理。類別。	6	第三學年第二學期
八、不動產、廠房及設備(一)	1.不動產、廠房及設備之意義及內容。 2.不動產、廠房及設備成本之衡量。 3.不動產、廠房及設備認列後衡量。 3.1 折舊。 3.2 會計變動之處理。	8	
九、不動產、廠房及設備(二)	1.續後支出之處理。 2.不動產、廠房及設備之處分。 2.1 出售。 2.2 資產交換。 2.3 報廢。 2.4 意外災害。	8	

十、無形資產	1.無形資產之意義及內容。 2.無形資產成本之衡量。 3.無形資產認列後之衡量 4.無形資產之處分。 5.電腦軟體成本。	6	
十一、負債	1.負債之意義及內容。 2.流動負債。 2.1 流動負債之意義、評價及分錄。 2.2 確定負債。 2.3 負債準備。 1.非流動負債。 1.1 應付公司債之意義及發行。 1.2 公司債溢折價攤銷及到期還本。 1.3 長期應付票據。	8	
合計		72節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-31 專題實作 38366

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Development	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1.社會力 2.競爭力 3.學習力 4.溝通力		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校學術應的實作性、應用性之不足。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作通論	1.何謂專題製作 2.專題製作學習目標 3.專題製作程序 4.專題成果呈現方式	5	
(二)訂定研究主題與研究計畫	1.人員分組 2.試探並選定主題 3.資料蒐集 4.擬定研究計畫	5	
(三)研究方法	1.認識研究方法 2.文獻資料 3.個案分析法 4.調查研究法-面談 5.調查研究法-問卷 6.實驗法 7.研究方法的選擇	6	
(四)資料分析方法	1.質化資料分析方法 2.量化資料分析方法	6	
(五)專題製作報告格式	1.專題報告架構及撰寫內容 2.書面報告格式介紹 3.書面報告技法大補貼 4.其他相關報告格式	6	
(六)專題簡報製作與報告	1.專題簡報製作流程 2.專題簡報架構及撰寫流程 3.口頭報告架構及重點 4.專題簡報技法大補貼 5.網頁呈現技巧	4	
(七)專題製作的評量與應用	1.專題製作的評量 2.專題的應用	4	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論 2.參與專題報告 3.小論文 4.簡報製作 5.小組討論報告 6.學習單 7.成果作品發表		
教學資源	1.圖書館資源運用		

	2. 資訊多媒體運用
教學注意事項	教材編選 1. 可採用 a. 合作學習 b. 多元智能學習 c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 2. 以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。 3. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 4. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 5. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 7. 校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 8. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。

2.專門學程

附件2-2-32 門市經營實務 38396

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務		
	英文名稱	Store business practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-33 會計軟體應用 38397

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Accounting Software Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-34 商業溝通 38400

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力 4.競爭力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-35 行銷實務 38604

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務			
	英文名稱	Marketing Practices			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	1.社會力 2.競爭力 3.學習力 4.溝通力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-36 色彩原理 38673

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩原理	
	英文名稱	Principles of Color	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	(專業)		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力		
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-37 室內設計學 38674

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內設計學		
	英文名稱	Interior design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)描述設計領域與分類並能列舉說明。 (二)運用設計理論於各種設計實務中，發現問題並解決問題。 (三)引用教材內容，描述與分辨各時期設計風格演變。 (四)描述設計職場的分類與分工，並準備好相關的專業知識與技能。 (五)引起學生對設計理論與方法的興趣、培養自主學習態度。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)室內設計的基礎概念	什麼是室內的「設計」？ 尺寸的設計 1 從人體尺寸來思考的模數 尺寸的設計 2 從人體工學思考規劃空間的方法 尺寸的設計 3 從行為心理思考室內的動線 五感的設計 1 色彩的作用與色彩的表現方式 五感的設計 2 光所展現的空間意義 五感的設計 3 藉由控制聲音產生舒適感 五感的設計 4 溫度與溼度決定空間的舒適度 五感的設計 5 透過重量與香氣獲得安心感 五感的設計 6 掌控令大腦產生錯覺的「形狀」 五感的設計 7 掌控視覺牽引出美感		6	
(三)設計及環境	室內的素材與裝潢 木質系材料 1 實木木材 木質性材料 2 科技木材金屬系材料 石材、磁磚、玻璃、樹脂、紙材、壁飾 榻榻米、植物纖維材質地板材料 布、地毯 窗飾窗簾窗戶、百葉簾、遮簾 皮革 家具與建具的安裝		8	
(五)設計的職場行業與知識體系	住宅與店鋪的室內計畫 室內計畫的基礎 玄關周圍 廚房 1 廚房是家的中心 廚房 2 廚房的熱源 廚房 3 水槽與水龍頭 廚房 4 廚房的收拾與保存 餐廳、客廳、和室、臥室、收納計畫、兒童房、書房、視聽室、音響室、高齡者的房間 衛浴 1 梳洗更衣室 衛浴 2 浴室 衛浴 3 浴缸和水龍頭配件 衛浴 4 廁所 安全計畫 採光計畫 發揮顏色效果的色彩計畫 照明計畫 1 照明的基礎知識 照明計畫 2 照明器具與規劃 電氣設備計畫 換氣計畫 整修 1 整修市場的擴大 整修 2 獨戶住宅的整修 整修 3 公寓的整修		8	

	賣場的規劃 餐飲店的規劃 美容院的規劃 室內設計這份工作 日本的室內設計史 西洋的室內設計史 室內設計的工作・資格・人 室內計畫的進行方式 室內計畫的提案 室內設計的工程圖 透視圖 與室內設計有關的建築基準法 與室內設計相關的各種法規		
(四)設計的演變與發展	家具與建具的安裝 腳物家具箱物家具客製化家具 推門式家具的五金配件 拉門式家具的五金配件 抽屜式家具的五金配件 家具塗裝 1 木製家具的塗裝 家具塗裝 2 塗裝的種類與保養 家具的安裝 各種材質的建具 各種開關方式的建具 和風建具 推門的五金配件 拉門與摺門的五金配件 建具的安裝	8	
(二)設計原理	建築結構與各部位的建法 地板的建法牆壁的建法天花板的建法開口與造作樓梯的形狀與構造	6	
合計		36節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■專題報告■學習單		
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路」等四個項目，為主要教材編選的範圍。 2. 教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等，由淺至深，培養其對設計概論的學習興趣。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 ■實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究		

2.專門學程

附件2-2-38 設計概論 38676

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計概論		
	英文名稱	Introduction to Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-39 造形原理 38678

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形原理		
	英文名稱	Principles of Form		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-40 創意潛能開發 38679

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意潛能開發		
	英文名稱	The Development of Creative Potential		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-41 表現技法實習 38682

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表現技法實習		
	英文名稱	Presentation Techniques Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	繪畫基礎實習、基礎圖學實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-42 室內設計與製圖實作 38703

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內設計與製圖實作		
	英文名稱	Interior Design & Drawing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎圖學實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-43 室內裝修實務 38749

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內裝修實務		
	英文名稱	Interior Decoration Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎圖學實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-44 基本設計實習 38750

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計實習		
	英文名稱	Fundamental Design Praticce		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-45 基礎圖學實習 38751

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎圖學實習		
	英文名稱	Basic Drawing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-46 專題實作 38752

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力		
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎圖學實習、電腦向量繪圖實習、基本設計實習	
教學目標	一、培養學生能了解專題設計計畫目標，並具備執行、創造、設計能力。 二、能了解展出規劃及設計施工相關事宜，並具備執行能力。 三、養成團體合作之精神，具備分工合作之能力，及了解合群守分之準則。		
教學內容			
主要單元	內容細項		分配節數
(一)設計專題製作、目標確立組成內容研究	1. 專題研究，資料收集與分析。 2. 確立專題目標，執行方向。 3. 構成「組」的共同主題與內容。		6
(二)討論專題策略研究執行	1. 確立組的製作方向、成員等各項重點。 2. 草案之研定。 (輪流簡報、專題計畫書)		12
(二)討論專題策略研究執行	3. 確立各項基本系統執行完成，圖形及內容目標落實。		9
(二)討論專題策略研究執行	4. 資料收集與分析 文獻探討與案例分析		9
(二)討論專題策略研究執行	5. 小論文撰寫 (實驗計畫與實作計畫訂定)		12
(三)決定發展專題內容，實驗或實作	1. 設計執行 (1) 草模設計與製作		12
(三)決定發展專題內容，實驗或實作	(2) 正模製作或實體製作		12
(三)決定發展專題內容，實驗或實作	2. 簡報表現細部加強 (1) 專題計畫書 (2) 簡報設計		12
(三)決定發展專題內容，實驗或實作	3. 細節強化 (1) 短片製作 (2) 作品簡介		12
(四)發表	1. 模型或實品呈現 2. 簡報及展版 3. 發表演說訓練		12
合計			108節
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■成果展覽■專題報告■小論文 ■簡報製作■小組討論報告■學習單■成果作品發表		
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 ■實驗室及相關實驗器材 ■其他(請說明)： 學校各專業實習工廠		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。教師亦可推薦相關專業書籍，鼓勵學生閱讀，以增進課外專業知能。		

2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。

(二)教學方法

□講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作
■實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究

2.專門學程

附件2-2-47 空間設計實習 38757

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間設計實習		
	英文名稱	Interior Design Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎圖學實習		
教學目標	1.學習創造的智慧與發揮自主思考的創造潛能。 2.培養審美的敏感度、瞭解視覺表現的形式。 3.獨立繪製基本室內設計相關圖面與報告設計內容的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)設計手法與案例分析	1.設計題目解析 2.基地分析 3.地理、交通、人文 4.建築物理環境 5.業主分析		18	
(二)設計操作	1.設計草圖 2.業主需求對應 3.案例分析需求對應		12	
(二)設計操作	4.剖面圖		9	
(三)設計統合與發表	1.設計案簡報與報告書		9	
(二)設計操作	1.配置與平面圖 2.平面圖		12	
(一)設計手法與案例分析	1.案例分析 2.地理、交通、人文 3.建築物理環境 4.業主需求對應案例 5.分組討論		18	
(二)設計操作	5.透視表現及上色		12	
(三)設計統合與發表	2.設計案場布置 3.設計展演與發表		9	
(二)設計操作	3.立面圖		9	
合計			108節	
學習評量	□紙筆測驗■課堂討論參與■成果展覽■專題報告□小論文 ■簡報製作■小組討論報告■學習單■成果作品發表			
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 ■實驗室及相關實驗器材 ■其他(請說明)： 電腦及相關軟體			
教學注意事項	(一)教材編選 1.因本科目教學重視空間設計課程，宜多列舉室內設計案例，以供學生參考。 2.教師宜訂定主題，並配合學生程度，由淺至深，培養其對設計流程了解。 3.選擇適合學生程度之教材，且應重視個別的差異化教學，輔以深入淺出的教學活動，進而配合業界的實務需求。 (二)教學方法			

■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究 □其他(請說明)：
--

2.專門學程

附件2-2-48 建築工程實務 38762

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	建築工程實務		
	英文名稱	Architectural Engineering Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	測量實習、營建工程實習		
教學目標	1.使學生瞭解建築主體工程正確的施工方式，以便指導施工人員施工，獲致良好的施工品質。 2.使學生瞭解建築外表裝修工程正確的施工方式，以便指導施工人員施工，獲致良好的施工品質。 3.使學生能正確的判斷建築施工品質的良劣。 4.使學生熟練有關建築施工之技能與注意事項。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(二)建築施工量測	1.基地測量		12	
(二)建築施工量測	3.工程測量 (1)距離量測:雷射測距儀 平面、牆面及面積計算		12	
(二)建築施工量測	3.工程測量:經緯儀的應用 (1)角度測量:經緯儀的應用 閉合導線、前方交會法、光線法、單曲線道路測量		18	
(一)各式施工認識	2.混凝土工: 混凝土材料識別、混凝土手工拌合、混凝土機械拌合、混凝土構造物搗築、混凝土養護及強度試驗。		18	
(一)各式施工認識	5.給排水設備: 建築給排水設備識圖、配管材料識別、配管接合、給水系統按裝、排水系統按裝、污水系統按裝、衛生系統按裝、消防系統按裝。		3	
(二)建築施工量測	2.地籍測量		12	
(二)建築施工量測	3.工程測量 (1)高程測量:水準儀的應用 測量的內頁計算,路線測量、過橋測量、隧道測量、縱橫斷面、方格水準測量等應用		18	
(二)建築施工量測	4.測量新興科技的認識		3	
(一)各式施工認識	3.模板工:模板構件製作、模板接合加工、模板組立、模板養護。 4.電氣工: 建築電氣工程識圖、電氣器材識別、導線接合、電器配合、電器配線、電器按裝、弱電設備按裝、安全系統按裝。		6	
(一)各式施工認識	1.鋼鐵工:建築鋼料識別、鋼料裁切、鋼料接合、鋼料彎製、鋼料架製作、鋼筋組立。		6	
合計			108節	
學習評量	■紙筆測驗□課堂討論參與■成果展覽■專題報告□小論文 ■簡報製作■小組討論報告■學習單■成果作品發表			
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 ■實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明):			
教學注意事項	(一)教材編選			

1. 以建築工程學門內相關的項目，為主要教材編選的範圍，教師亦可參考國內外建築工程實作教材為補充教材。
 2. 因本科教學重視實際建築工程實習課程，宜選擇適合實例，以供學生練習學習。
 3. 教師宜多蒐集有關室內裝修的各式題例、以配合學生的程度，由淺至深，培養其對建築工程課程的學習興趣。
 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。
- (二)教學方法
- 講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作
- 實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究
- 其他(請說明)：

2.專門學程

附件2-2-49 建築設計實習 38764

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	建築設計實習		
	英文名稱	Architectural Design Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎圖學實習		
教學目標	1.學習創造的智慧與發揮自主思考的創造潛能。 2.培養審美的敏感度、瞭解視覺表現的形式。 3.獨立繪製基本建築設計相關圖面與報告設計內容的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(二)設計操作	5.透視表現及上色		12	
(三)設計統合與發表	2.設計案場布置 3.設計展演與發表		9	
(一)設計手法與案例分析	1.案例分析 2.地理、交通、人文 3.建築物理環境 4.業主需求對應案例 5.分組討論		18	
(一)設計手法與案例分析	1.設計題目解析 2.基地分析 3.地理、交通、人文 4.建築物理環境 5.業主分析		18	
(二)設計操作	1.設計草圖 2.業主需求對應 3.案例分析需求對應		12	
(二)設計操作	3.立面圖		9	
(二)設計操作	4.剖面圖		9	
(二)設計操作	1.配置與平面圖 2.平面圖		12	
(三)設計統合與發表	1.設計案簡報與報告書		9	
合計			108節	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☒ 成果展覽 ☒ 專題報告 ☐ 小論文 ☒ 簡報製作 ☒ 小組討論報告 ☒ 學習單 ☒ 成果作品發表 ☐ 其他(請說明)：			
教學資源	☒ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☒ 實驗室及相關實驗器材 ☒ 其他(請說明)：電腦及相關軟體			
教學注意事項	(一)教材編選 1.因本科目教學重視空間設計課程，宜多列舉室內設計案例，以供學生參考。 2.教師宜訂定主題，並配合學生程度，由淺至深，培養其對設計流程了解。 3.選擇適合學生程度之教材，且應重視個別的差異化教學，輔以深入淺出的教學活動，進而配合業界的實務需求。			

(二)教學方法

■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作

□實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究

□其他(請說明)：

2.專門學程

附件2-2-50 建築製圖實務 38767

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	建築製圖實務		
	英文名稱	Computer Architectural Drawing Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
科目名稱	製圖實習、電腦輔助製圖實			
教學目標	(一)設計、施工與展演的系統化概念，培育整合能力。 (二)培養建築細部設計能力，對應於建築性能的確保。 (三)了解法規之應用。 (四)掌握空間尺度關係之能力。 (五)培養自主檢查及發現問題的能力。 (六)培養學習互助合作、建立職場倫理、及重視職業安全衛生的良好習慣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(二)建築設計圖面與施工圖面繪製	5.樓梯詳圖		12	第二學期
(三)結構施工圖	1.鋼筋標準圖介紹 2.結構平面圖介紹 3.柱、梁、版、牆等各單元配筋圖繪製		9	
(二)建築設計圖面與施工圖面繪製	3.立面圖、立面詳圖		9	
(一)設計流程	1.設計製圖與施工之關聯。 2.建築設計圖面的產生--計畫與設計 3.各種圖面使用目的與表達內容 4.圖的目錄編排(可移至期末進行總結) 5.設計報告與展演能力		3	第一學期
(二)建築設計圖面與施工圖面繪製	2.平面圖、平面詳圖		18	
(二)建築設計圖面與施工圖面繪製	4.剖面圖、剖面詳圖		12	
(二)建築設計圖面與施工圖面繪製	6.外牆詳圖 7.浴廁、廚房詳圖 8.門窗詳圖		12	
(四)機電設備施工圖	1.機電設備介紹 2.設備管線昇位圖 3.設備平面圖 4.其他		9	
(二)建築設計圖面與施工圖面繪製	1.基地圖:建築物理環境、地理、交通、人文		12	
(五)設計統籌	1.設計說明書 2.設計海報 3.設計簡報		12	
合計			108節	
學習評量	■紙筆測驗□課堂討論參與■成果展覽■專題報告□小論文 ■簡報製作■小組討論報告■學習單■成果作品發表 □其他(請說明)：			

教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 ■實驗室及相關實驗器材 ■其他(請說明)： 電腦及相關軟體
教學注意事項	(一)教材編選 1.因本科目教學重視建築製圖課程，宜多列舉建築設計案例，以供學生參考。 2.教師宜訂定主題，並配合學生程度，由淺至深，培養其對設計流程了解。 3.選擇適合學生程度之教材，且應重視個別的差異化教學，輔以深入淺出的教學活動，進而配合業界的實務需求。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究 ☐ 其他(請說明)：

2.專門學程

附件2-2-51 裝修技術實習 38769

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	裝修技術實習		
	英文名稱	Decoration Technology Practice		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎圖學實習		
教學目標	(一) 具備基礎技術操作的能力。 (二) 能依圖說放樣並施作的能力。 (三) 能分析操作或施工流程的能力。 (四) 重視精確、品質之工作態度。 (五) 自主檢查及發現問題的能力。 (六) 學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全衛生的良好習慣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(四) 砌磚	1. 砌磚相關知識 2. 設備基本操作法		12	
(二) 漆作	3. 基本圖形放樣 4. 漆藝技法 5. 新知技術演進		15	
(三) 泥作	3. 技法練習 4. 新知技術演進		12	
(五)其他裝修技術	1. 各種裝修工程認識或體驗 2. 裝修技術新知		6	
(一) 木作	6. 木作實作演練		15	
(四) 砌磚	3. 技法練習 4. 新知技術演進		12	
(二) 漆作	1. 漆作相關知識 2. 設備基本操作法		12	
(一) 木作	1. 木工相關知識 2. 木材加工設備 3. 基本木工機械操作法 4. 基本圖形放樣 5. 木工接合 6. 木材加工技術演進		12	
(三) 泥作	1. 泥作相關知識 2. 設備基本操作法		12	
合計			108節	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☐ 課堂討論參與 ☒ 成果展覽 ☒ 專題報告 ☐ 小論文 ☒ 簡報製作 ☒ 小組討論報告 ☒ 學習單 ☒ 成果作品發表 ☐ 其他(請說明)：			
教學資源	☒ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☒ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明)：			
教學注意事項	(一)教材編選			

1. 以各項裝修相關的項目為主要教材編選的範圍，教師亦可參考國內外裝修技術實作教材為補充教材。
 2. 因本科教學重視實際裝修技術實習課程，宜選擇適合實例，以供學生練習學習。
 3. 教師可安排校園現場實習，感受施工流程與案場施工安全衛生教育。
 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。
- (二)教學方法
- 講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作
- 實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究
- 其他(請說明)：

2.專門學程

附件2-2-52 電腦立體繪圖實習 38772

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦立體繪圖實習		
	英文名稱	3D Computer Drawing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習		
教學目標	1.具備操作3D模型繪圖軟體操作之基本能力。 2.能繪製3D實體模型3D曲面。 3.能由3D模型製作情境表現圖、設計說明。 4.能組裝設計製作工程圖。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)軟體基礎工具使用	1.使用環境。 2.指令認識與應用。		18	第一學期
(二) 案例練習	2. 案例研究與實作(大型) 柱、牆、版3Dc繪製 開口:門窗 材質 彩現 動畫		18	
(三) 設計應用	2.設計平面圖繪製		9	
(三) 設計應用	4.模型貼材質與彩現		12	
(四)設計統合與發表	1.設計展演與發表		3	
(二) 案例練習	1. 案例實作(空間) 柱、牆、版3Dc繪製 開口:門窗 材質 彩現		18	
(三) 設計應用	設計發想應用於建築、室內空間與工業設計等3D模型 1.設計圖說		6	第二學期
(三) 設計應用	3.匯入設計平立面，建模		12	
(三) 設計應用	5.立體影像合成與編修 6.動畫 7.設計簡報與說明書		12	
合計			108節	
學習評量	□紙筆測驗□課堂討論參與■成果展覽■專題報告□小論文 ■簡報製作□小組討論報告■學習單■成果作品發表 □其他(請說明)：			
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 ■其他(請說明)： 電腦及相關軟體			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度。			

2. 因本科教學重視實際繪圖實習課程，宜選擇適合題例，以供學生實作學習。
 3. 教師宜多蒐集有關題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦立體繪圖的學習興趣。
 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。
 5. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。
 6. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以經授權的商用軟體或試用版作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。
 7. 應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。
 8. 應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。
 9. 應適時增加較新的電腦立體繪圖知識，提供學生學習符合現代設計領域的內容。
- (二)教學方法
- 講述法□討論法□問題解決教學□合作學習■實驗/實作
□實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究

2.專門學程

附件2-2-53 電腦向量繪圖實習 38774

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習		
	英文名稱	Computer Vector Graphics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-54 繪畫基礎實習 38775

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	繪畫基礎實習		
	英文名稱	Basic Painting Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-55 立體造形設計實習 38785

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	立體造形設計實習		
	英文名稱	3D Form Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-56 立體造形實作 38787

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	立體造形實作		
	英文名稱	3D Form Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	立體造形設計實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-57 可程式控制實習 39211

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習		
	英文名稱	Programmable Logic Control Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎配電實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-58 智慧居家監控實習 39225

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	智慧居家監控實習		
	英文名稱	Smart Home System Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎配電實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-59 電工實習 39291

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工實習		
	英文名稱	Electrician Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-60 電工機械實習 39301

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械實習		
	英文名稱	Electric Machinery Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電工機械		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-61 機電整合實習 39303

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機電整合實習		
	英文名稱	Mechatronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎配電實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-62 基本電學實習 41388

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學實習		
	英文名稱	Basic Electricity Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-63 電子學實習 41389

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學實習		
	英文名稱	Electronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電子學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-64 電路學 41390
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電路學		
	英文名稱	Electric Theory		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學		
教學目標	1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2.培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.電阻串、並聯電路應用	(1)KVL (2)KCL (3)電壓源 (4)電流源		4	
3.電感串、並聯電路與應用	(1)電感串聯電路分析應用 (2)電感並聯電路分析應用 (3)電感串並聯電路分析應用		4	
5.交流電路分析	(1)交流迴路分析應用		6	
7.串、並聯諧振電路	(1)串聯諧振電路分析應用 (2)並聯諧振電路分析應用		4	
2.電容串、並聯電路與應用	(1)電容串聯電路分析應用 (2)電容並聯電路分析應用 (3)電容串並聯電路分析應用		4	
4.直流迴路分析	(1)直流迴路分析應用		4	
6.交流電功率	(1)功率因數分析應用 (2)功率三角形分析應用 (3)RLC串並聯電路分析應用 (4)功率因數分析應用		6	
8.三相電源電路與應用	(1)三相電源電路分析 (2)三項平衡電功率分析量測		4	
合計			36節	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☐ 課堂討論參與 ☐ 小組討論報告			
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☐ 訊多媒體運用			
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。			

2.專門學程

附件2-2-65 電子學進階 41391

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學進階		
	英文名稱	Advanced Electronics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電子學		
教學目標	1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2.培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
5.場效電晶體直流偏壓電路分析	(1)JFET之特性 (2)MOSFET之特性 (3)FET偏壓電路		9	
3.電晶體交流小信號電路分析	(1)BJT放大與小信號動作原理 (2)共射極放大器電路 (3)共集極放大器電路 (4)共基極放大器電路		9	
6.場效電晶體交流小信號電路分析	(1)FET放大與小訊號動作原理 (2)共源極放大電路 (3)共汲極放大電路 (4)共閘極放大電路		9	
4.串級放大電路	(1)串級放大電路之增益 (2)串級放大器之特性 (3)串級放大器的頻率響應與失真		9	
8.基本震盪電路運用	(1)正弦波產生器 (2)樞密特觸發電路 (3)方波產生器		9	
7.運算放大器特性與應用	(1)理想運算放大器簡介 (2)運算放大器特性與參數 (3)反相與非反相運算放大器 (4)加法器與減法器 (5)比較器 (6)微分器與積分器 (7)主動濾波器		9	
1.二極體特性及應用	(1)本質半導體 (2)P型半導體與N型半導體 (3)PN接面二極體 (4)稽納二極體 (5)特殊二極體		9	
2.電晶體直流偏壓電路分析	(1)直流工作點 (2)共射極固定偏壓 (3)共集極回授偏壓 (4)共射極分壓式偏壓 (5)共集極、共基極偏壓電路		9	
合計			72節	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☐ 課堂討論參與 ☐ 小組討論報告			

教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☐ 訊多媒體運用
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。

2.專門學程

附件2-2-66 專題實作 41397

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Study	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力		
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基本電學、電子學	
教學目標	1.學會專題實作課程相關知識與技能。 2.應用所學自我找尋題目、蒐集資料並進行研究。 3.學會撰寫專題書面報告。 4.進行跨領域專題實作 5.加強產業鏈結。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(三)專題製作文獻蒐集	1.專題製作資料蒐集。 2.資料分類、統整及組織。	18	
(一) 專題製作的基本認知	1.專題製作的重要性。 2.題目設計要領。	18	
(五) 專題學習經驗與心得撰述	1.專題製作內容寫格式。 2.專題製作結論撰寫要領。 3.專題製作參考文獻撰寫注意事項。	18	
(二) 研究動機與目的	1.封面設計技巧。 2.專題製作撰寫格式。 3.專題製作的動機及目的。	18	
(四)專題製作過程與方法	1.研究方法的應用。 2.研究過程注意事項。 3.專題製作步驟。	18	
(六)專題成果的報告與討論	1.專題成果的報告與討論 2.經驗心得的簡報陳述與討論	18	
合計		108節	
學習評量	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。		

2.專門學程

附件2-2-67 電子電路進階 43784

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路進階		
	英文名稱	Advanced Electronic Circuit		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學、數位邏輯設計		
教學目標	1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2.培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.數位電路	(1) 二進位加法器 (2) 二進位減法器 (3) BCD碼加減法器 (4) 算術邏輯單元 (5) 累加器 (6) 記憶體 (7) 可程式邏輯元件 (8) 順序邏輯 (9) 移位暫存器 (10) 計數器		10	第三學年、第二學期
2.訊號處理電路	(1) 主動濾波器 (2) 積分器和微分器 (3) 類比與數位轉換器 (4) 取樣和保持電路 (5) 顯示裝置		10	
3.直流電源供應器	(1) 整流電路 (2) 穩壓		10	
4.其他應用電路	(1) 雙電源電路 (2) 動態變化的廣告燈 (3) 1Hz的時脈		6	
合計			36節	
學習評量	課堂討論參與 小組討論報告			
教學資源	圖書館資源運用 訊多媒體運用			
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學			

2.專門學程

附件2-2-68 電子商務實務 43882

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務實務	
	英文名稱	E-commerce practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	社會力、競爭力、學習力、溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 認識電子商務的基本概念。 2. 知悉電子商務的規畫及經營模式。 3. 認識電子商務安全機制與法律議題。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電子商務的基本概念	1. 認識電子商務 2. 電子商務的沿革 3. 電子商務的現況與展望	4	
(二)電子商務的類型與商業模式	1. B2C電子商務 2. B2B電子商務 3. C2C電子商務 4. C2B電子商務	9	
(三)電子商務的付款機制(一)	1. 電子商務付款機制簡介 2. 現金式電子付款機制-電子現金付款	6	
(四)電子商務的付款機制(二)	3. 預付式電子付款機制-智慧卡付款 4. 後付式電子付款機制-線上信用卡付款	8	
(五)網路行銷	1. 網路行銷簡介 2. 網路行銷策略 3. 網路行銷新利器-FACEBOOK 4. 網路廣告	9	
(六)網路拍賣實務	1. 認識網路拍賣 2. 商業競購 3. 商品拍賣	6	第2學期
(七)電子商店的規畫與經營的規畫與經營	1. 認識電子商店 2. 電子商店的規劃與設計	8	
(八)電子商店的規畫與經營	1. 優良電子商店的案例討論 2. 電子商店實務模擬-以數位果子虛擬電子商城為例	8	
(九)電子商務安全機制與法律議題	1. 網路犯罪 2. 電子商務安全機制 3. 電子商務相關法律議題	6	
(十)電子商務的延伸應用	1. 企業資源規劃(ERP) 2. 供應鏈管理(SCM) 3. 顧客關係管理(CRM)	8	
合計		72節	
學習評量	1. 定期進行學習評量，檢測學生階段性學習狀況。 2. 設計較小範圍的觀念性考題作為平時測驗，藉此釐清學生理解之狀況。		

	3. 每週分派適當之作業，觀察學生表達及思考能力，並適時進行補救及增廣教學。 4. 評量方式採多元化評量，除了作業及筆試外，採用小組合作、討論、實作等方式。
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。
教學注意事項	1. 安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 2. 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。 3. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。

2.專門學程

附件2-2-69 簡報製作實務 43884

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報製作實務		
	英文名稱	Briefing production practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力、競爭力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.專業簡報檔製作 2.簡報重點整理能力 3.口語表達技巧 4.簡報姿體語言 5.互動技巧			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程及證照說明	1. 課程介紹 2. TQC證照考試說明		3	
(二)題庫練習系統	1. 介紹題庫練習系統安裝流程 2. 學科練習程序 3. 術科練習程序 4. TQC題庫練習系統單機版說明		6	
(三)學科題庫	1. 操作環境及基本設定 2. 投影片基本操作技能 3. 投影片設計與動畫技能 4. 物件的插入與編輯技能 5. 母片與範本應用技能 6. 多媒體簡報放映技能 7. 進階功能及設定		9	
(四)術科題庫(一)	1. 投影片編輯及播放特效技能 2. 簡報圖像設定與效果處理技能		9	
(五)術科題庫(二)	1. 簡報母片製作與應用技能 2. 多媒體簡報製作與應用技能		9	
(六)模擬測驗	1. 專業級模擬測驗-1 2. 專業級模擬測驗-2 3. 專業級模擬測驗-3 4. 專業級模擬測驗-4 5. 專業級模擬測驗-5		6	第2學期
(七)實務應用-設計原則	1. 視覺化的優勢、類型及要點 2. PPT組成要素及結構 3. 視覺思維訓練 4. 思維導圖		5	
(八)實務應用-圖表	1. 圖表圖片化 2. 圖表美化 3. 圖表動畫		5	
(九)實務應用-設計進階	1. 文字、背景、配色、圖文搭配、風格 2. 多媒體設計的原則		6	
(十)實務應用-展示技	1. 準備工作		6	

巧	2.十大展示技巧 3.講義 4.10/20/30法則		
(十一)實務應用-成果發表	1.自我介紹 2.校園活動宣傳 3.電子相簿 4.旅遊日誌	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗10% 上機實作30% 作品繳交30% 上台簡報30%		
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考圖片。 4.出版社相關PowerPoint 2016書籍。		
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權，並瞭解軟體授權的觀念。 2.結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。 3.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料以充實所學。		

2.專門學程

附件2-2-70 數位影像處理實習 43998

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位影像處理實習		
	英文名稱	Digital Image-Processing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力■2.美感力■3.競爭力■4.學習力■5.溝通力			
適用學程	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-71 金融與證券投資實務 48956

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Practice of Financial and Investment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☐ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-72 電力電子應用實習 49819

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電力電子應用實習		
	英文名稱	Power Electronics Application Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進	☒ A2.系統思考與問題解決	☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達	☒ B2.科技資訊與媒體素養	☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識	☒ C2.人際關係與團隊合作	☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全衛生及電力電子應用介紹	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全 4.電力電子應用介紹		12	
(二)直流電源電路及定電壓源電路	1.整流實習 2.濾波實習 3.固定式電源穩壓實習 4.可調式電源穩壓實習 5.模擬負載測試		12	
(三)定電流源電路	1.定電流電路實習 2.可調式定電流電路實習 3.電池定電流充電實習 4.行動電源製作實習 5.模擬負載測試		12	
(四)直流轉直流降壓電路	1.無變壓器降壓電路實習 2.變壓器降壓電路實習 3.輸出大電流電壓波形實習 4.電感、電容值對電路影響實習		12	
(五)直流轉直流升壓電路	1.升壓電路實習 2.電感、電容值對電路影響實習 3.動態負載對升壓電路效率的量測		12	
(六)直流轉直流電壓反極性電路	1.電壓反極性電路實習 2.電感、電容值對電路影響實習		12	
(七)波寬調變(PWM)電路應用	1.直流馬達PWM轉速控制實習		12	
(八)直流轉固定頻率交流電路應用	1.不斷電系統(UPS)電路實習 2.車用直流轉交流電源電路實習		12	
(九)直流轉可變頻率交流電路應用	1.直流轉交流變頻電路實習 2.智慧型監控直流變頻電路實習		12	
合計			108節	
學習評量	免填			

教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程

附件2-2-73 工業配線學科導讀 49820

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業配線學科導讀		
	英文名稱	Guided Reading in Practice of Industrial Wiring		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1.社會力—友善溫馨，與人共好 ■3.競爭力—專業技術，專業創新 ■4.學習力—學習熱情，激發潛能 ■5.溝通力—富同理心，科技倫理			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.使學生具備工業配線的基本知識。 2.使學生認識工業配線元件符號。 3.使學生認識故障排除之方法。 4.具備良好之工作倫理與職業道德			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一).識圖與繪圖	工作項目01：識圖與繪圖		4	
(二).電氣器具之裝置	工作項目02：電氣器具之裝置		4	
(三).電氣器具之使用	工作項目03：電氣器具之使用		6	
(四).電氣器具之使用	工作項目04：主電路裝配		6	
(五).控制電路裝配	工作項目05：控制電路裝配		6	
(六).檢查及故障排除	工作項目06：檢查及故障排除		6	
(七).職業安全衛生	職業安全衛生 工作倫理與職業道德 環境保護 節能減碳		4	
合計			36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告			
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用			
教學注意事項	(一)教材編選 由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。 (二)教學方法 講述法 合作學習 多媒體融入教學			

2.專門學程

附件2-2-74 金融投資理財 50019

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融投資理財		
	英文名稱	Introduction to Investments		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.社會力 2.競爭力 3.學習力 4.溝通力			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)描述金融體系概況。 (二)說出常用之金融商品種類。 (三)培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力。 (四)運用投資分析的簡易理論與工具。 (五)培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)金融體系	1. 金融機構 1.1 金融機構意義 1.2 金融機構種類與商品工具 2. 金融市場 2.1 金融市場意義 2.2 金融市場種類與商品工具		4	
(二)投資實務	1. 投資的基本概念及工具 2. 證券市場介紹		6	
(三)投資實務	3. 台灣股市結構及交易制度 4. 股票及基金價格變動與分析		6	
(四)投資實務	5. 股市與基金基本面及技術面分析 6. 影響股市與基金的其他因素		8	
(五)金融實務	1. 銀行種類 1.1 中央銀行 1.2 商業銀行 2. 貨幣的時間價值		6	
(六)金融實務	3. 利率的基本概念與種類 4. 銀行財務報表簡介		6	
合計			36節	
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂討論參與 3. 學習單 4. 小組討論報告			
教學資源	1. 圖書館資源運用 2. 資訊多媒體運用			
教學注意事項	教材編選 1. 教材應參照最新證券投資相關法規規定及參考國內外金融市場最新資訊及文獻，以符應實務趨勢及新頒規定。 2. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 4. 教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 5. 教材之選擇需具實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。			

--	--

2.專門學程

附件2-2-75 記帳實務 50020

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	記帳實務	
	英文名稱	Practical Application of Bookkeeping	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1.社會力 2.學習力 5.溝通力		
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.引導學生瞭解財務會計之基本理論。 2.具有熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念及熟悉會計人員的權利及義務，涵養誠信之能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項		分配節數
一、分錄及日記簿	1.借貸法則及分錄之意義。 2.日記簿之格式及記錄方法。 3.分錄之種類。 3.1 開業分錄。 3.2 進貨分錄。 3.3 銷貨分錄。		9
二、分錄及日記簿	3.4 業主往來分錄。 3.5 購置資產分錄。 3.6 支付營業費用分錄。 3.7 營業外收益及費損分錄。 4.分錄釋例。		9
三、過帳及分類帳	1.過帳之意義及分類帳之功用。 2.分類帳之種類。 3.總分類帳之格式及過帳方法。 4.過帳釋例。		9
四、試算及試算表	1.試算之意義及試算表之功用。 2.試算表之格式及編製方法。 3.試算表之錯誤檢查及更正。 4.試算表釋例。		9
合計			36節
學習評量	1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告		
教學資源	1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用		
教學注意事項	教材編選 1.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路路教學，擴增教學內容與教學績效，督促學生達成學習目標。		

2.專門學程

附件2-2-76 記帳實務進階 50021

109學年度入學新生適用

109學年度大學新工通			
科目名稱	中文名稱	記帳實務進階	
	英文名稱	Practical Application of Bookkeeping Advanced	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1.社會力 2.學習力 3.溝通力		
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	記帳實務	
教學目標	1.引導學生瞭解財務會計之基本理論。 2.具有熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念及熟悉會計人員的權利及義務，涵養誠信之能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項		分配節數
調整(一)	1.調整之意義及功用。 2.會計基礎。 2.1 現金收付基礎。 2.2 權責發生基礎。 2.3 聯合基礎。		9
調整(一)	3.應計項目之調整。 4.遞延項目之調整。 4.1 預收收益。 4.2 預付費用。 4.3 用品盤存。		9
調整(二)	1.估計項目之調整。 1.1 呆帳。 1.2 折舊。 1.3 攤銷。 2.存貨調整。		9
調整(二)	3.回轉分錄。 4.工作底稿。 4.1 存貨以「銷貨成本」帳戶為中心。 4.2 存貨以「本期損益」帳戶為中心。		9
合計			36節
學習評量	1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.小組討論報告		
教學資源	1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用		
教學注意事項	教材編選 1.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路路教學，擴增教學內容與教學績效，督促學生達成學習目標。		

2.專門學程

附件2-2-77 室內配線實務 50022

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內配線實務	
	英文名稱	Practice of interior Wiring	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	☒ 1.社會力 ☐ 2.美感力 ☒ 3.競爭力 ☒ 4.學習力 ☒ 5.溝通力		
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、工場安全教育： 二、使學生瞭解低壓室內配線之器材，並熟悉其配線。 三、使學生認識受配電盤之器材並熟悉其配線。 四、增加學生對配線實務的興趣。 五、激發學生手腦並用的能力。 六、鼓勵學生取得丙級專業証照。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 元件符號認識與瞭解。	元件符號認識與瞭解。	2	
(二) 基礎配線訓練	基礎配線訓練	6	
(三) 實用電路練習	1. 內線路與手動、自動液位控制電路之裝置 2. 內線路與單相感應電動機正逆轉控制電路之裝置 3. 內線路與電動機故障警報控制電路之裝置	8	
(三) 實用電路練習	4. 內線路與二部電動機自動交替運轉控制電路之裝置 5. 內線路與簡易升降機控制電路之裝置 6. 內線路與近接開關控制電動機交替運轉與停止電路之裝置	8	
(三) 實用電路練習	7. 用電源與備用電源自動切換控制電路之裝置 8. 內線路與單相感應電動機機械停車場控制電路之裝置 9. 內線路與單相感應電動機瞬間停電再起動控制電路之裝置 10. 內線路與單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路之裝置	10	
(四) 設計簡易電路	設計簡易電路	2	
合計		36節	
學習評量	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。		
教學注意事項	1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。		

2.專門學程

附件2-2-78 工業配電實務 50023

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業配電實務		
	英文名稱	Industrial Power Distribution Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生具有高、低壓配電器材的認識 2.認識工業配電設備及配線裝置運用 3.訓練學生對各種防災控制方法及技能學習			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 工業配電設備的認識	1.開關設備。 2.電力熔絲。 3.電驛。 4.儀器設備。 5.電力電容器。 6.電線、電纜及匯流排。		9	
(二) 高壓受配電盤實習	1.PT、CT、AS及VS接線實習。 2.KWH、KVARH、KW、KVAR、PF配儀表接線實習。 3.CO、LCO、OV及UV保護電驛接線及實驗。 4.久相電驛(OPR)，逆相電驛(RPR)接線與實驗。 5.接地過電壓電驛(OVG)，接地比壓器(GPT)及接地電驛接線及實驗。		9	
(三) 輸配電模擬實習	1.電壓降及電壓變動改善。 2.保護電驛的形式及特性實驗。 3.解載功率因數之改善。		9	
(四) 防災設備配電方式實習	1.系統及設備接地。 2.漏電保護裝。 3.緊急供電系統。 4.火災警報系統及撒水消防系統。		9	
合計			36節	
學習評量	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。			
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用)，任課教師再評估教學需要自編教材。			
教學注意事項	1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識，再示範實習技能，並說明工業安全注意事項後，由學生自行操作，再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確，若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。			

2.專門學程

附件2-2-79 智慧家電概論 50024

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	智慧家電概論		
	英文名稱	Introduction to Smart Appliances		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	社會力競爭力學習力溝通力			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學會物聯網之概念 2.學會智慧家電之內部構造 3.學會智慧家電之控制原理			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 智慧家庭	1.智慧家電介紹 2.智慧家電控制原理		6	
(二) IoT設備控制系統篇	1.物聯網介紹 2.IoT設備控制方法介紹		6	
(三) 節能管理系統篇	1.能源的種類 2.節能技術介紹 3.節能管理系統介紹		6	
(四) 環境監控系統及設備篇	1.環境監控系統介紹 2.感測器介紹 3.監控資訊管理系統介紹		6	
(五) 影音娛樂系統篇	1.影音娛樂設備介紹 2.遠端智慧遙控技術介紹		6	
(六) 安全監控系統篇	1.居家安全監控介紹 2.智慧遠端連線監控介紹		6	
合計			36節	
學習評量	(1)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (2)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。			
教學注意事項	(1)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (2)教室宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。			

2.專門學程

附件2-2-80 電腦繪圖實習 50293

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習		
	英文名稱	Computer Graphic Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1.美威力 2.競爭力 3.學習力 4.溝通力			
適用學程	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學實習、電子學實習		
教學目標	1.瞭解電腦繪圖的基本概念。 2.具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 3.具備應用電腦佈線軟體繪製PCB之能力。 4.具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.視窗環境基本操作	(1)繪圖軟體介紹 (2)繪圖軟體安裝		3	
2.繪圖工具使用	(1)繪圖軟體操作		3	
3.零件編修與零件庫管理	(1)零件庫編輯 (2)零件庫修改 (3)新增零件		6	
4.單張圖電路設計	(1)電路圖繪製 (2)LAYOUT 圖繪製		6	
5.階層圖電路設計	(1)單層版設計繪製 (2)雙層版設計繪製		6	
6.佈線規則與技巧	(1)佈線技巧講解 (2)佈線最佳化練習		6	
7.電路模擬	(1)電路模擬 (2)電路測試 (3)成品製作		6	
合計			36節	
學習評量	1.可逐週考核學生作業及進度，注重平時表達及思考能力，並適時進行補救及增廣教學。 2.定期進行學習評量，以檢測學生階段性之學習狀況。 3.評量方式宜多元化，除了報告外，應配合單元目標，採用小組討論、觀察、口頭回答等方式。 4.對於具特殊才能的學生宜提供更多的資訊與輔導，使其充分發展其技能與創造力。			
教學資源	由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議，再由教學研究會討論選用，任課教師再評估教學需要自編教材。			
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 國文閱讀與寫作 38992

109學年度入學新生適用

109學年度八年級新生適用			
科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作	
	英文名稱	Chinese reading and writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
節數	2		
學習目標	1.藉由各類文學的閱讀，提升學生鑑賞與寫作能力，進而涵養情意、拓展視野。 2.培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)作文	(1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習（含課外閱讀報告一 篇）。 (6)習作檢討。	18	第三學年第一學期
(二)應用文(書信、便條、名片等)	(1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。	18	第三學年第二學期
總計		36節	
備註			

附件：校訂科目教學大綱

(四) 特殊需求領域課程

附件4-1 學習策略 45422

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	學習策略	
	英文名稱	Learning Strategy	
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目(特殊需求)		
領域名稱	不分領域		
特殊需求課程	學習策略		
開課方式	原班級		
學生圖像	定向負責、自主學習		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，增進學習參與及效果。對未來升學的方向可以做自我的學習計劃以及瞭解自我的優弱勢。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
提升認知學習	1.能察覺出訊息中的重要項目 2.能將學習內容做程心智圖、組織圖或流程圖。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 4.運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	16	
提升動機與態度	1.對學習具備正常思考。 2.展現各人的優勢能力。	8	
運用環境與學習工具	1.認識學習資源。 2.運用各種學習資源。 3.依需求選用學習工具。 4.運用多元工具解決學習問題。 5.善用多元工具增進學習效能。	20	
發展後設認知策略	1.在協助下檢核學習項目活學習活動完成狀況。 2.發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 3.分配考試作答的時間和順序。 4.自我檢核和紀錄學習過程與結果。 5.透過應試的結果分析學習成效。 6.依據需求調整學習或作息時間。 7.安排自己的行事曆。	28	
總計		72節	
學習評量	考量學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，以適性、彈性為原則，採取兼具觀察、問答、討論等多元評量方式。		
教學資源	1.相關領域書籍。2.自編教材。		
教學注意事項	學習重點要能和核心素養相互呼應，並透過學習重點引導學生學習動機以及培養良好態度，以利未來升學準備。		

(四) 特殊需求領域課程
 附件4-2 職業教育 45423
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業教育		
	英文名稱	Vocational education		
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目(特殊需求)			
領域名稱	不分領域			
特殊需求課程	職業教育			
開課方式	原班級			
學生圖像	社會力、競爭力、溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	室內空間設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學習職場的人際互動 2.學習就業前的準備 3.懂得如何調適面對職場生活			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
工作習慣	1.依規定程序積極參與及完成工作。 2.回報工作情形與進度。 3.離開時清楚告知未完成的工作項目。 4.遵守人事規定。		10	
工作調適	1.依據工作環境及型態調整工作項目。 2.遵照工作場域規範。 3.建立正確工作價值觀。		10	
團隊合作	1.學習與工作夥伴一同完成工作。 2.對於職場不合理的待遇或批評表達個人看法。		8	
求職準備	1.撰寫個人履歷，演練面試技巧。 2.尋求求職登記平台，參加工作資訊相關活動。 3.申請身心障礙就業服務，詢問工作相關福利資訊。 4.回覆求職通知。 5.分析資訊決定提升個人職業能力的管道，規劃生涯目標。 6.認識勞動基準法以及相關法規。		12	
工作安全	1.依職場緊急災害流程處理緊急狀況。 2.瞭解協助處理職災受傷後續事宜。 3.進行職場自主健康管理。 4.瞭解如何控制職業工作場所的危險因子。 5.瞭解職場霸凌、性騷擾與性侵害之求助及處理。		10	
工作資訊	1.篩選適合自己的工作資訊。 2.查詢就業市場資訊。 3.認識與查詢相關法規內容。 4.辨識求職陷阱。 5.列舉特定工作場所的危險因子與潛在職業疾病風險。		10	
工作表現	1.正確完成複雜的工作。 2.自我檢視工作流程並做修正。 3.應用並熟練職場所需科技。 4.獨立完成職場工作。 5.檢視個人工作表現與工作成效。 6.維持固定工時的工作表現。		12	
總計			72節	
學習評量	考量學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，以適性、彈性為原則，採取兼具觀察、實作、討論等多元評量方式。			
教學資源	自編教材，並提供實際職場工作的案例與各職業相關的網站進行教學。			
教學注意事項	除自編教材外，善用圖片、網路資源，以加強學習效果。			

