

# 108學年度高一升高二 學程分流說明

適用班級：綜高一年級

課諮教師：陳中林

109年5月6日

# 教務處行事曆

## ◎ 教務處行事曆：

日期	高二高三	高一
5/13(三)		收回學程分流確認單
5/22(五)		公告分流結果
5/25 ~ 5/27 (一 ~ 三)	第二次期中評量	第二次期中評量
6/12 ~ 6/17 (五 ~ 三)		線上選課
6/16(二)	畢業典禮	畢業典禮
7/2(四)		學習歷程檔案上傳截止
7/8 ~ 7/10 (三 ~ 五)	期末考	期末考
7/29(三)	補考	
7/20 ~ 8/7 (一 ~ 五)	預計-輔導課 (正式編班)	7/30日前提出 學程轉換申請

# 高一選組調查表

(接下來會發給每位同學)

班 級		座 號		姓 名		學 號	
選擇之學程組	別	1. 學術群 <input type="checkbox"/> 社會學程 <input type="checkbox"/> 自然學程 2. <input type="checkbox"/> 商業與管理群： 商業經營學程 3. <input type="checkbox"/> 電機與電子群： 電子技術學程 4. <input type="checkbox"/> 電機與電子群： 電機技術學程 5. <input type="checkbox"/> 設計群： 室內空間設計學程 (請於 <input type="checkbox"/> 內打✓)					
家 意 見	長 欄	家長： _____ 簽章 _____					
學 簽	生 名		導 師 簽	核		輔 導 室 簽	章

# 綜高辦學理念與特色

# 高中學制類型

## 普通型

- 以一般科目為主，協助學生試探不同學科性向，著重培養通識能力、人文關懷、及社會參與，奠定學術預備基礎。

## 技術型

- 一般科目、專業科目及實習科目課程，以培養專業實務技能，奠定生涯發展基礎，提升務實致用之就業力。

## 綜合型

- 提供一般科目及專精科目的課程，發展學術預備或職業準備的興趣與知能，使學生了解自我、生涯試探以期適性發展。

## 單科型

兼顧普通高中、技術高中的教育

# 綜合高中教育理念

## 學科統整

- 普通型和技術型高中學科

## 學程分化

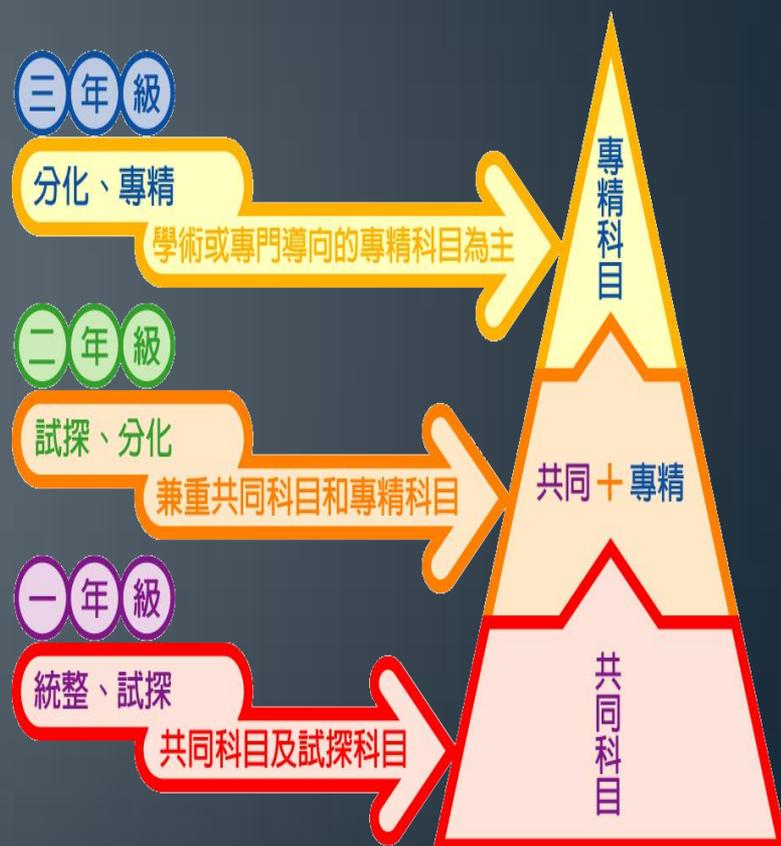
- 學術導向和專門導向學程

## 課程彈性

- 學生可多元選擇適性課程

## 人本思維

- 重視個別差異及適性發展



# 發展特色

## 高一

- 以共同必修為原則，完成後期中等共同核心課程，落實全人教育。
- 開設生涯規劃課程，並搭配學群/學程核心能力探索之職業試探課程
- 輔導學生高二適性分流。

## 高二

- 設置學術學程，參照普通高中的部定必修科目，供升大學需求。
- 設置專門學程，參照技術型高中的部定必修科目、實習科目和技能領域供升學預備與就業準備需求

## 高三

- 課程依學術學程或專門學程專精科目學習
- 依志向選擇升學考試類型、技能檢定或積極準備其他生涯發展可能。

# 108學年度教育部 免學費政策

年級	學程	類別
高一	不分學程	學費全免
高二高三	專門學程	學費全免
	學術學程	家庭年收入148萬 以上需繳學費

# 綜合高中畢業條件

## 學分總數

- 三年學分總數為180學分
- 需至少取得160學分

## 科目限制

- 部定必修成績及格(高一)
- 校訂必修成績及格(高一)

## 學程加註

- 專門學程修滿40學分(含核心科目與專題實作均及格)

# 二林工商學程類別



## 二林工商

學術學程

專門學程

社會學  
程

自然學  
程

電子技  
術

電機技  
術

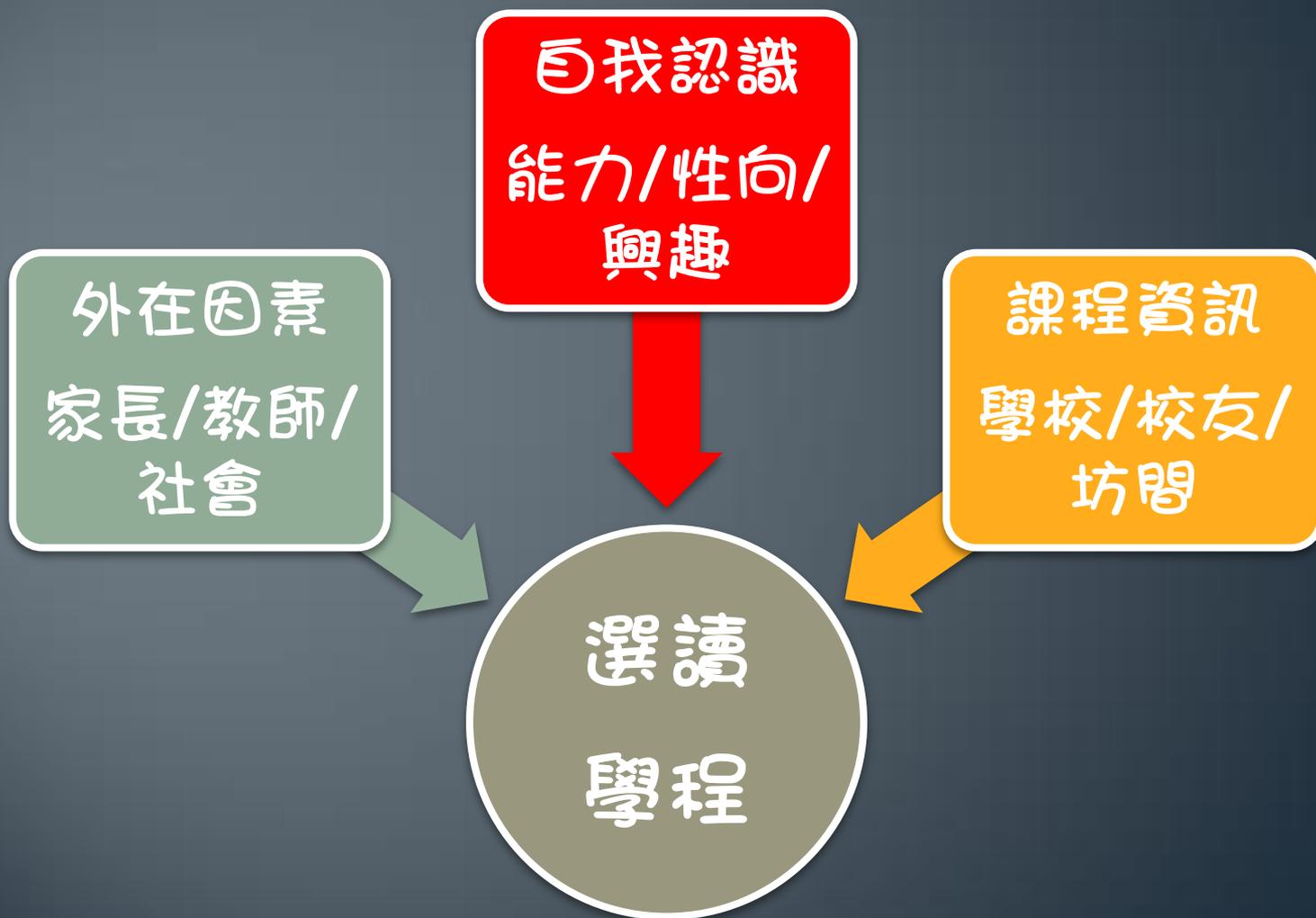
商業經  
營

室內空  
間設計

# 理念精神

- 綜合高中簡介
- <https://www.youtube.com/watch?v=VcU5x5YN1P8>

# 高二學程分流考量因素



# 分流相關輔導

- 實施相關心理或教育測驗並解釋
- 辦理生涯探索活動與說明、學長姐互動、師長諮詢
- 辦理選課輔導等相關活動
- 提供學生進路發展之相關資訊
- 訂有諮詢服務機制



# 輔導室提供的服務

測驗名稱	測驗目的	實施時間
新編多元性向測驗	是一種結合智力測驗在內的簡明式多因素性向測驗，其目的在諮商、揀選和安置，以協助學生選組及選填志願之參考。	高一上學期
大考中心興趣量表	本量表施測結果可供高一、高二、高三的高中高職學生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。	高一上學期
九大職能星校園版	本量表在瞭解學生職涯能力優弱勢項目，並且媒合適切的工作型態，增加學生對未來職場的規劃與認識。	高一上學期
高中職學生學習與讀書策略量表	了解學生學習策略，以協助其有效學習方法，提昇學習效果。	高一下學期
基本人格測驗	協助學生了解自己的個性，提供教師認識學生人格特質，辨視高危險群學生，作為生活輔導、教育輔導及職業輔導之參考。	高一下學期
大考中心學系探索量表	本量表是為幫助同學瞭解自己對大學各學系學習興趣而編製的，它將幫助學生找到適合的「系群」以及「學系」。	高一下學期
電腦版生涯興趣量表	幫助同學瞭解自己對大學各學系學習興趣而編製的，此為電腦版，隨做隨知道結果，歡迎有需求同學可向輔導老師預約	個別與輔導老師預約
貝克憂鬱、焦慮、絕望量表	於晤談時，發現學生有類似情狀，用以檢核與瞭解，可提供更進一步訊息。	不定期、視情況

# 高一職業試探課程

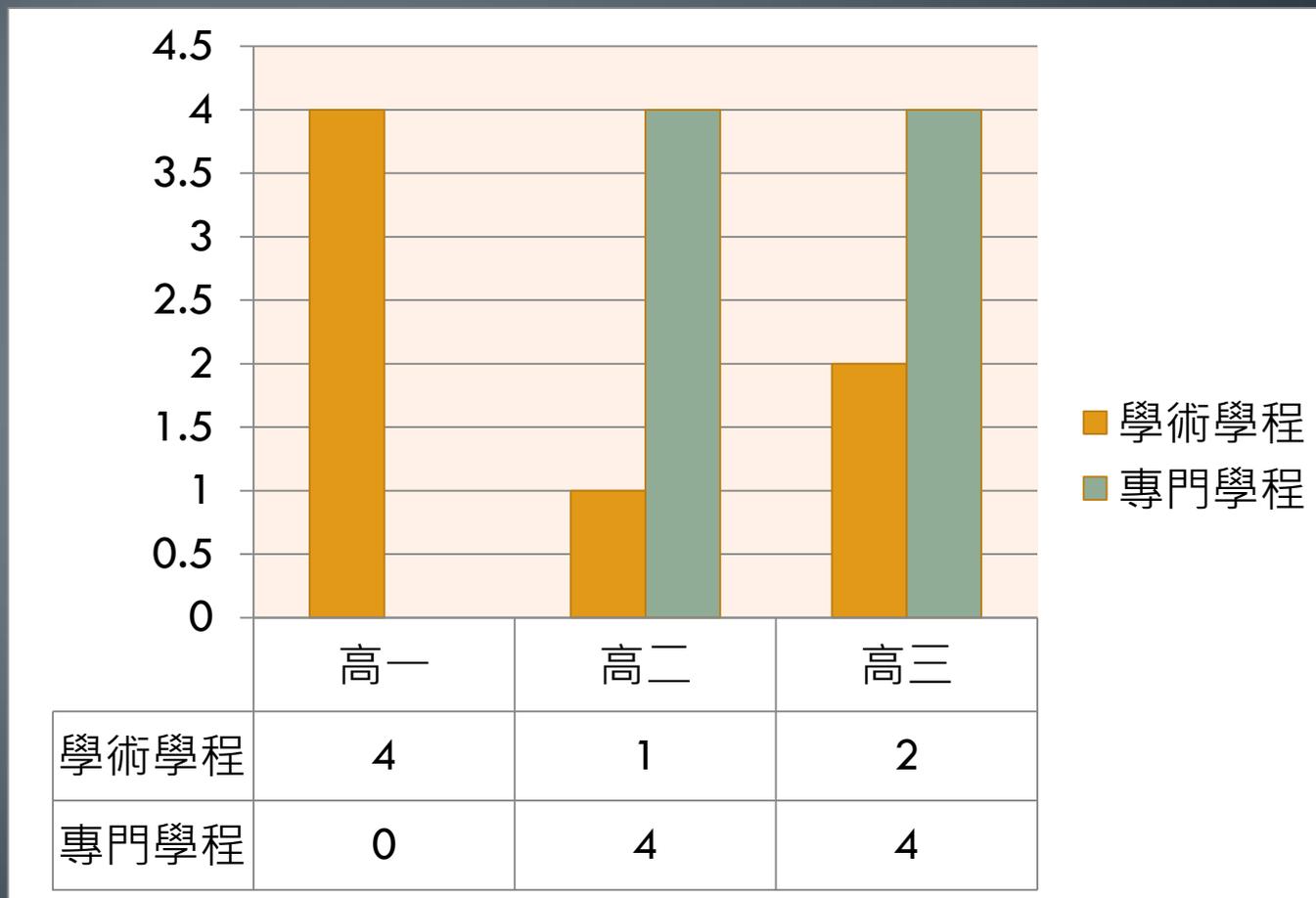
- 學校首頁>教學單位>綜合高中>跑班選修>彈性學習時間、跨班選修

## 上網查詢開課資訊：

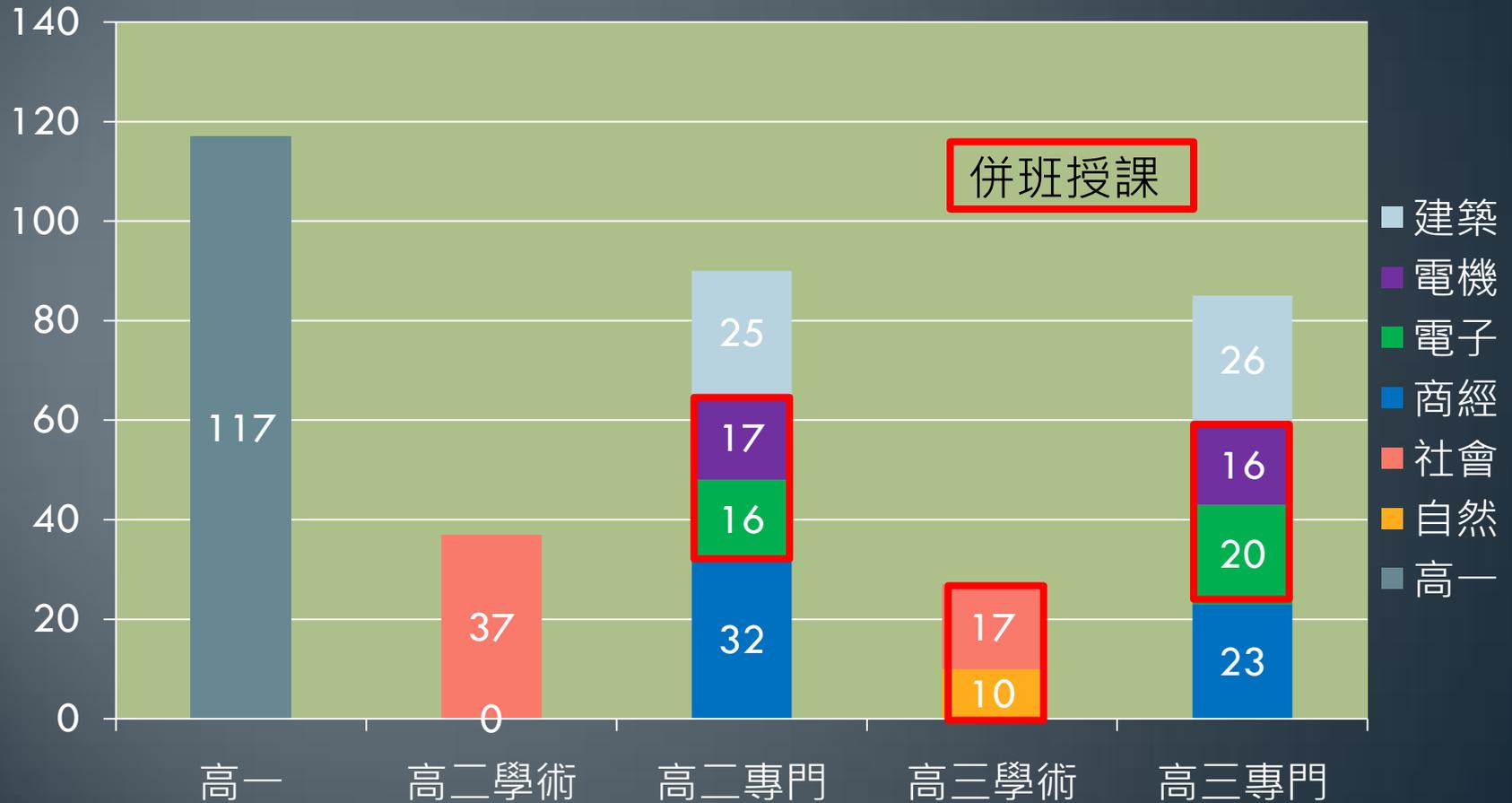
- 1.依據教學大綱內容選課
- 2.多方面嘗試，體驗各學程課程內容
- 3.依性向、興趣於高一暑假選擇高二就讀學程。



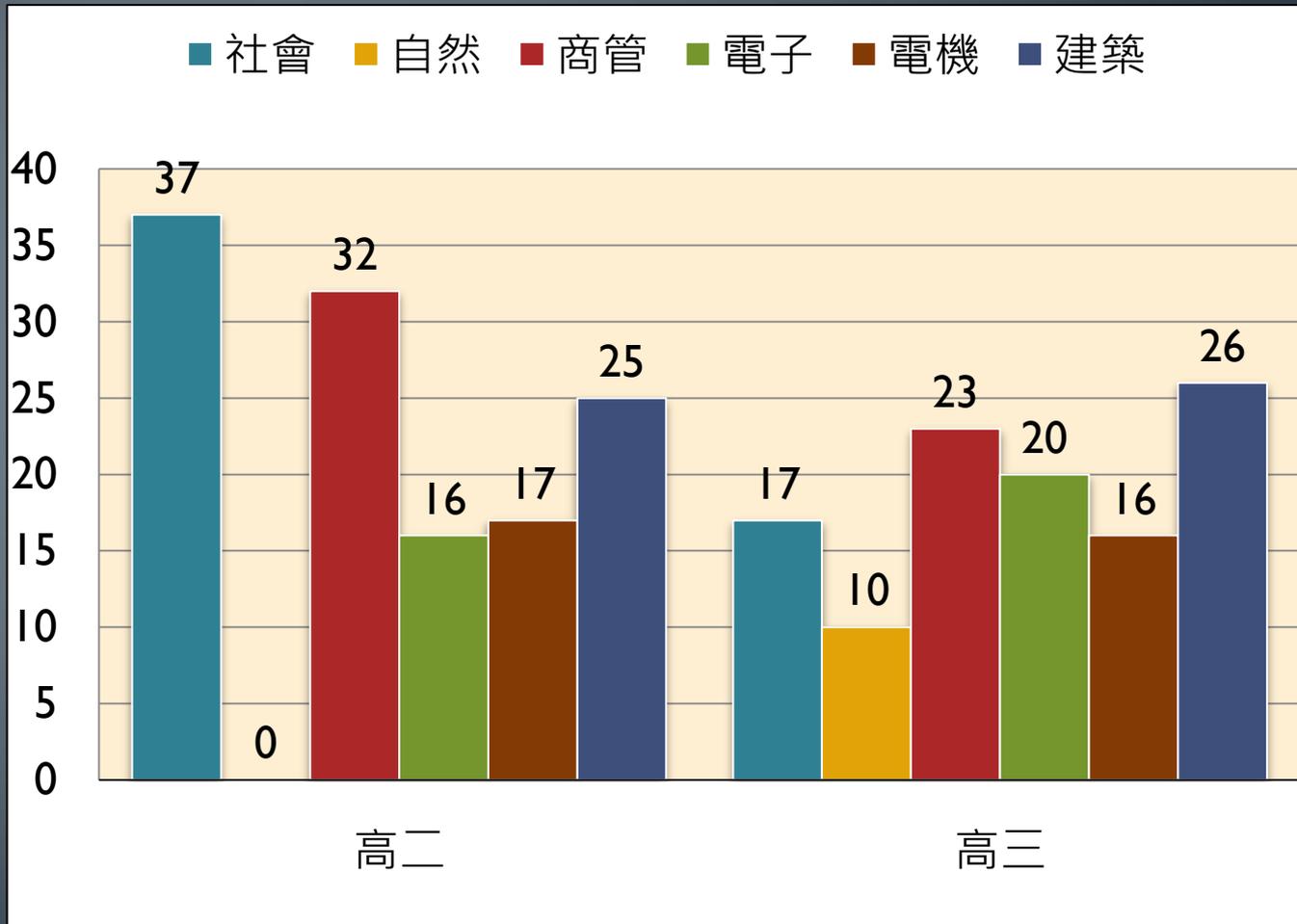
# 108學年度學程開設情形



# 108學年度班級統計(12班)



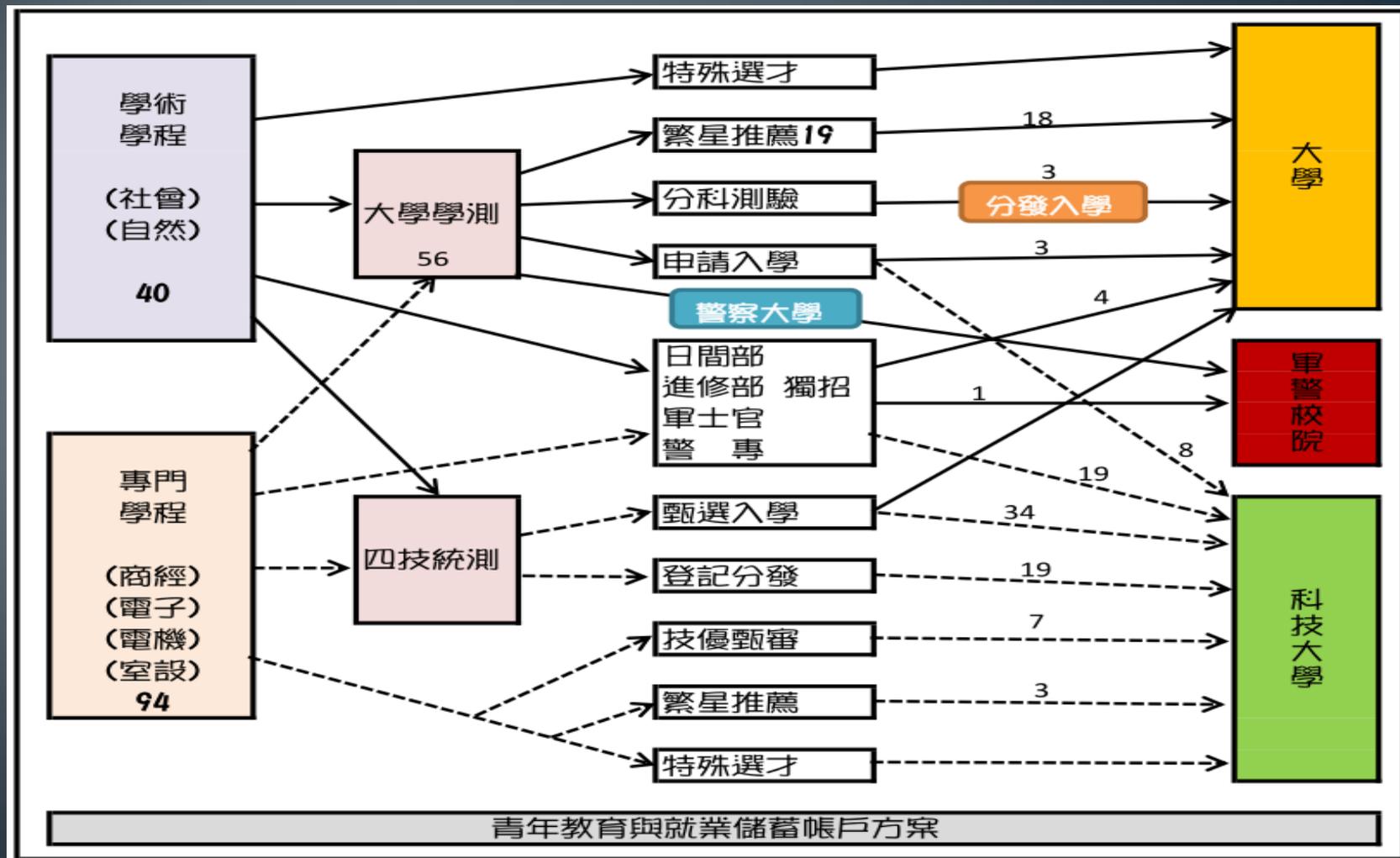
# 108學年度各學程人數統計圖2



# 綜合高中升學進路

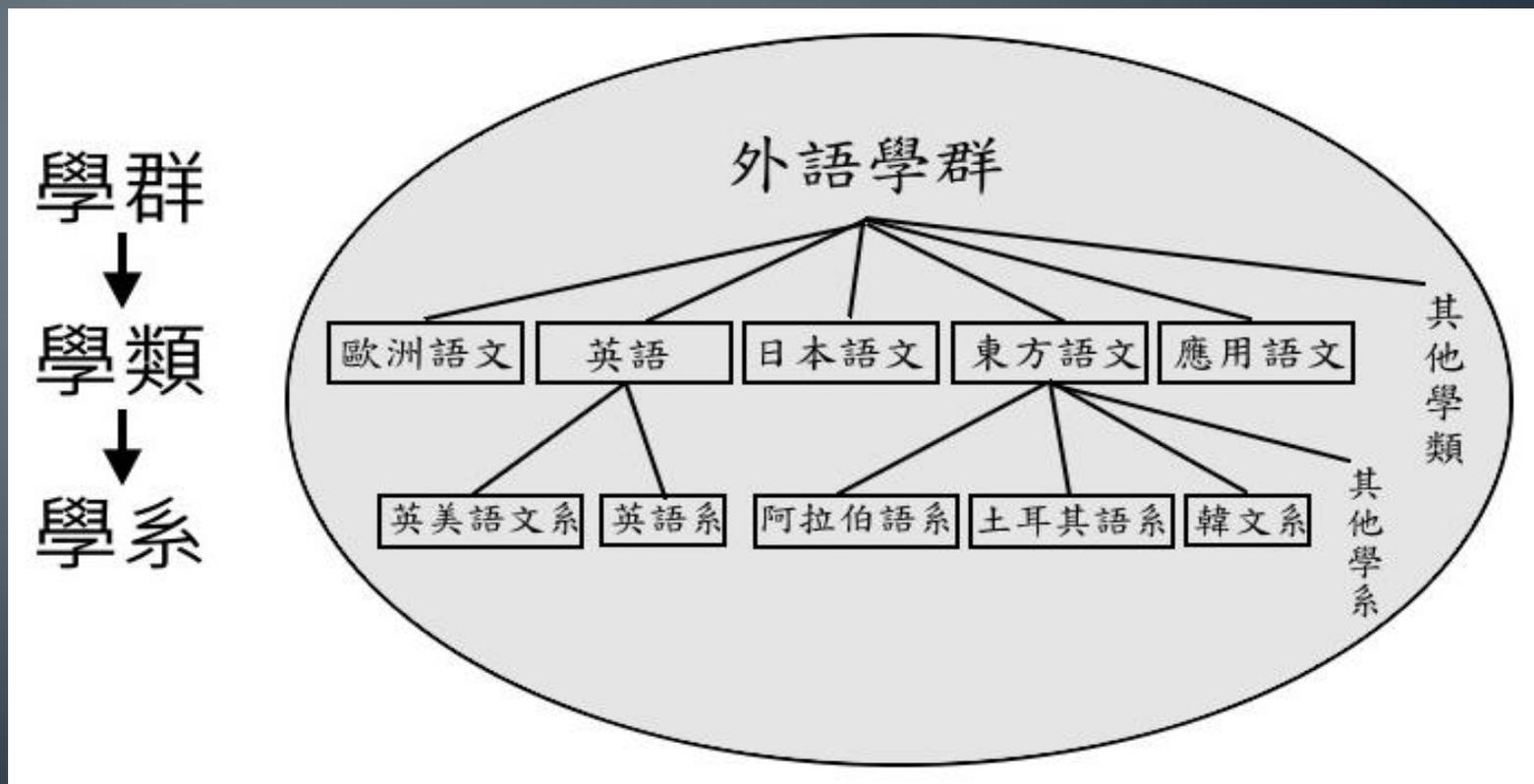


# 綜合高中升學進路(108)



# 學術學程

- 大學的學系很多，可歸類為**18學群**。
- 甚麼是學群？



# 大學18學群對照

學群名稱		類組			學群名稱		類組		
		一	二	三			一	二	三
1	資訊學群	◎	◎		11	大眾傳播學群	◎	◎	
2	工程學群		◎		12	外語學群	◎		
3	數理化學群		◎		13	文史哲學群	◎		
4	醫藥衛生學群			◎	14	教育學群	◎	◎	◎
5	生命科學學群			◎	15	法政學群	◎		
6	生物資源學群			◎	16	管理學群	◎	◎	
7	地球與環境學群	◎	◎	◎	17	財經學群	◎		
8	建築與設計學群	◎	◎		18	遊憩與運動學群	◎		◎
9	藝術學群	◎			19	不分系或學位學程	◎	◎	◎
10	社會與心理學群	◎		◎			13	8	7

# 大考中心→ColleGo！



踏入108課綱新手村，一切陌生又新鮮，但主線任務「生涯探索」就在前方，應該如何作好準備？

別擔心！ColleGo！收錄70所普通大學第一手填答訊息，你能藉由學群、學類、學系的資訊了解大學選才的思考模式，也能藉由網站比較、搜尋等功能，查詢有興趣的學群、學類、學系，釐清你的興趣及能力與大學的需求是否相符。



## 大學選才與高中育才輔助系統

**自主驅動、適性揚才**  
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



<https://collego.ceec.edu.tw/>

# 主要升學路線



採計考科數  $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ （不含術科）， $Y \geq 1$ 。

學科能力測驗（X）考試科目包括國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然等五考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。

分科測驗（Y）考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目（課程）。

3分鐘看懂大學考試招生方案(111學年度起適用，請點選至[youtube觀看](#))

# 大學招生委員會聯合會-公告

## 111學年度大學招生校系參採高中學習歷程核心資料

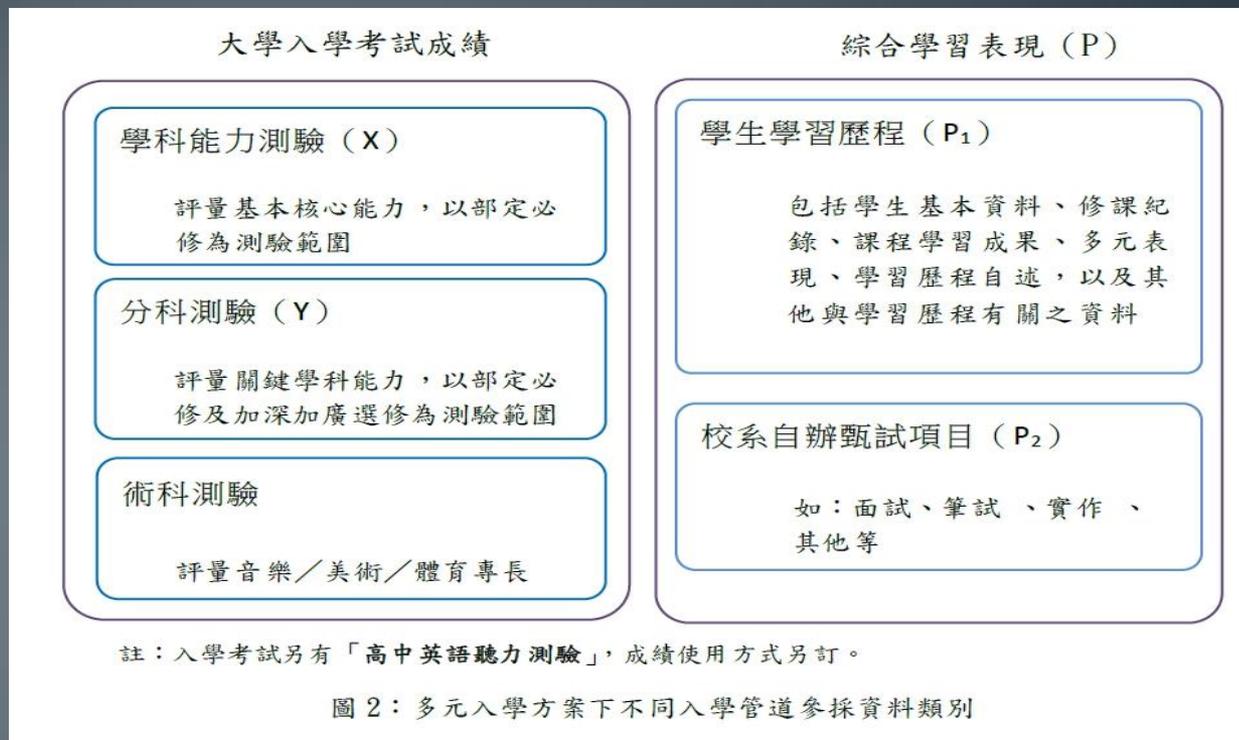


表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

# 學生學習歷程



註 1：修課學分、修課成績等修課情形。

註 2：如實作作品、書面報告…等學生於每學期課程結束一定期間內，得上傳至多 3 份（需任課教師認證）。學生於申請入學時，大學各科系得採計至多 3 份學習成果。

註 3：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多 10 項及字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張之綜整心得一份。

註 4：學習歷程自述可含學習計畫，並可上傳數個檔案。

圖 3：學生學習歷程資料架構

# 111學年大學個人申請入學招生 高中學習歷程核心資料1



1. 修課紀錄包括12年國教的語文、數學等八大領域成績，一系最多只能參採**5個領域**。
2. 課程學習成果可以為**書面報告、實作作品、探究與實作課程成果**，**至多採3件**。
3. 多元表現包括社團活動經驗等8個種類，一系**至多採4種類**，參採件數**至多10件**。
4. 學生另外要撰寫「**多元表現綜整心得**」用於綜合評量。

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學個人申請入學招生

各校系學習歷程核心資料

(001) <a href="#">國立臺灣大學</a>	(002) <a href="#">國立臺灣師範大學</a>	(003) <a href="#">國立中興大學</a>
(004) <a href="#">國立成功大學</a>	(005) <a href="#">東吳大學</a>	(006) <a href="#">國立政治大學</a>
(007) <a href="#">高雄醫學大學</a>	(008) <a href="#">中原大學</a>	(009) <a href="#">東海大學</a>
(011) <a href="#">國立清華大學</a>	(012) <a href="#">中國醫藥大學</a>	(013) <a href="#">國立交通大學</a>
(014) <a href="#">淡江大學</a>	(015) <a href="#">逢甲大學</a>	(016) <a href="#">國立中央大學</a>
(017) <a href="#">中國文化大學</a>	(018) <a href="#">靜宜大學</a>	(019) <a href="#">大同大學</a>
(020) <a href="#">輔仁大學</a>	(021) <a href="#">國立臺灣海洋大學</a>	(022) <a href="#">國立高雄師範大學</a>
(023) <a href="#">國立彰化師範大學</a>	(025) <a href="#">國立陽明大學</a>	(026) <a href="#">中山醫學大學</a>
(027) <a href="#">國立中山大學</a>	(028) <a href="#">國立臺北藝術大學</a>	(030) <a href="#">長庚大學</a>
(031) <a href="#">國立臺中教育大學</a>	(032) <a href="#">國立臺北教育大學</a>	(033) <a href="#">國立臺南大學</a>
(034) <a href="#">國立東華大學</a>	(035) <a href="#">臺北市立大學</a>	(036) <a href="#">國立屏東大學</a>
(038) <a href="#">國立臺東大學</a>	(039) <a href="#">國立體育大學</a>	(040) <a href="#">元智大學</a>

## 111年 大學校系參採學習歷程項目

項目/參採原則	子項目	參採校系數量	參採校系比例
<b>修課紀錄</b> <u>一系至多參採5領域</u>	語文領域	1266	65.6%
	數學領域	768	39.8%
	社會領域	771	40%
	自然科學領域	756	39.2%
	科技領域	565	29.3%
	綜合活動領域	344	17.8%
	藝術領域	211	11%
	健康與體育領域	99	5.1%
<b>課程學習成果</b> <u>一系至多參採3作品</u>	書面報告	1596	82.7%
	實作報告	845	43.8%
	自然科探究與實作	595	30.8%
	社會科探究與實作	515	26.7%
<b>多元表現</b> <u>一系至多參採4子項目10件成果</u>	高中自主學習計畫成果	1683	87.2%
	社團活動經驗	867	44.9%
	特殊優良表現證明	926	48%
	競賽表現	646	33.5%
	檢定證照	519	26.9%
	服務學習經驗	434	22.5%
	擔任幹部經驗	382	19.8%
	非修課紀錄的成果報告	378	19.6%

資料來源:大學招生委員會 - 聯合新聞網提供 製圖:學學網

(108年11月29日公告)

# 111學年度大學招生校系參採 高中學習歷程核心資料(範例)



臺北醫學大學-護理學系

項目	內容
修課紀錄	<p>1.本系屬醫藥衛生學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>
學習準備建議方向 課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.實作作品 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.擔任幹部經驗 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>

國立臺中教育大學-語文教育學系

項目	內容
修課紀錄	<p>1.本系屬文史哲學群及教育學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>
學習準備建議方向 課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗</p>

3分鐘看懂大學考試招生新方案(111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)

可至大學招生委員會聯合會查詢<http://www.jbcrc.edu.tw/>

# 專門學程-主要升學路線

學 生 群 科 / 學 程 別	專業群科、專門學程、學術學程/普通科非應屆畢業生		專業群科 專門學程	專業群科、專門學程、學術學程、 普通 通 學 科			普通科、專 門學程、學 術 學 程
考 試 名 稱	四技二專統一入學 測驗		-	-	-	-	大學學科能 力測驗
特 殊 報 名 資 格	-	-	校 內 推 薦 在 校 前 3 0 %	具特殊經 歷、實驗 教 育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國 手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術 士 證	-
招 生 管 道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

備註:1.紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。

2. \* 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加。

3.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

# 111學年度技專校院考招連動

備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 項目 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	自傳 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之 <b>專題實作 及實習科目學習成果</b> (影音、PDF、圖片) <b>至多可採計6件</b>  其他課程學習成果 (影音、PDF、圖片) <b>至多可採計3件</b>	<b>基本資料</b> 學生學籍資料(含校 級、班級及社團幹 部經歷)	<b>彈性學習時間、團 體活動時間及其他 表現</b> (影音、PDF、圖片) <b>至多可採計10件</b>	<b>自傳</b> (含學習歷程自述)及 讀書計畫 依升學之志願科系 撰寫自傳/學習歷程 自述/讀書計畫及各 校系需求之補充資 料  <b>其他資料</b> 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之課程實作、 作品或書面報告 (影音、 PDF、圖片) <b>至多可採計6件</b>	<b>修課紀錄</b> 每學期修課之科目 學分數及成績		



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/>

影片：2分鐘帶你看懂技專考招變革



# 111 學年度甄選入學成績採計方式1

備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；  
統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

第二階段甄選總成績採計方式						
(一)			(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率		證照或 得獎加分
國文	x1 ~ 倍	≤ 40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥ 40%	依優待加分標 準加分，並於 簡章正面表列
英文	x1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數學	x1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	x2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	x2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%		

$$(一)+(二)=100$$

## 技高15群

機械群  
動力機械群  
化工群  
土木與建築群  
設計群  
商業與管理群  
農業群  
食品群  
餐旅群  
藝術群  
海事群  
水產群  
電機與電子群  
外語群  
家政群

## 統測20群類

機械群  
動力機械群  
化工群  
土木與建築群  
設計群  
商業與管理群  
農業群  
食品群  
餐旅群  
藝術群 ( 影視類 )  
海事群  
水產群  
電機與電子群—電機類、資電類  
外語群—英語類、日語類  
家政群—幼保類、生活應用類  
工程與管理類 ( 無對應技高 )  
衛生與護理類 ( 無對應技高 )

# 四技二專統一入學測驗考科

群類別名稱	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	國語文、英語文、 數學(B)	商業概論、數位科技概論、 數位科技應用	會計學、經濟學
電機與電子群 —資電類	國語文、英語文、 數學(C)	基本電學、基本電學實習、 電子學、電子學實習	微處理機、數位邏輯設 計、程式設計實習
電機與電子群 —電機類	國語文、英語文、 數學(C)	基本電學、基本電學實習、 電子學、電子學實習	電工機械、電工機械實 習
設計群	國語文、英語文、 數學(B)	色彩原理、造形原理、 設計概論	基本設計實習、繪畫基 礎實習、基礎圖學實習
工程與管理類	國語文、英語文、 數學(C)	物理(B)	資訊科技
衛生與護理類	國語文、英語文、 數學(A)	生物(B)	健康與護理

# 111學年度甄選入學成績採計方式2

學習歷程檔案資料庫		111學年度甄選入學及技優甄審招生第二階段指定項目資料
項目	內容	
一、基本資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學籍資料</li> </ul>	基本資料
二、課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告</li> <li>檔案格式：影音、PDF、圖片等</li> </ul>	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
		其他學習(作品)成果
三、修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等</li> </ul>	<b>學習歷程資料審查</b> (招生校系於簡章說明必選繳交項目、內容、件數限制，並得參考綜整說明文件一份。)
四、多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等</li> <li>檔案格式：影音、PDF、圖片等</li> </ul>	
五、自傳(得包括學習計畫)	<ul style="list-style-type: none"> <li>依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫</li> </ul>	
六、其他資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>技專端需求之補充資料</li> </ul>	

# 技專校院招生策略委員會— 111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵



111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

技專校院喜歡什麼樣的學生

依地區、校查詢

全國技專校院

Home / 首頁

北部地區 中部地區 南部地區 東部地區 遠東地區

獨立屏東科技大學 獨立高雄科技大學 獨立高雄餐旅大學

招生選才內涵 (草案)

## ● 111學年度甄選入學招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
  - ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較
  - ✓ 即日起至9/30，進行意見調查，蒐集外界意見進行回饋。( <https://ppt.cc/f54dqx> )
- 111學年度四技二專甄選入學招生群(類)別

Home / 招生群(類) / 01機械群

04電機與電子群資訊電類

國立臺灣科技大學 電子工程系 04電機與電子群資訊電類	國立臺灣科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資訊電類	國立臺灣科技大學 資訊管理系 09推廣與管理類 04電機與電子群資訊電類	國立雲林科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資訊電類 03電機與電子群電機類
國立雲林科技大學 電子工程系 04電機與電子群資訊電類 03電機與電子群電機類	國立雲林科技大學 電機工程系 03電機與電子群電機類 04電機與電子群資訊電類	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程 系 05化工群 01機械群 04電機與電子群資訊電類	國立雲林科技大學 工業設計系 07設計類 01機械群 04電機與電子群資訊電類

自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

請設定搜尋條件

學校所在縣市: (不限制) 招生群(類)別: (不限制)

招生學校: (不限制) 招生系科組學程: 請輸入關鍵字

# 招生選才內涵-公告

國立臺中科技大學 / 室內設計系

四技日間部

三民校區：40401臺中市北區三民路三段129號

07設計群

06土木與建築群

## 學習準備建議方向

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、社會領域、語文領域-英語文、數學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果（必採）
- 其他課程學習(作品)成果

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現統整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）
- 社團活動經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程，  
※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。

朝陽科技大學 / 企業管理系

四技日間部

41349臺中市霧峰區吉峰路168號

09商業與管理群

## 學習準備建議方向

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、社會領域、自然科學領域、藝術領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果（必採）
- 其他課程學習(作品)成果

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現統整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程，  
※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。

技專校院招生策略委員會—「111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵」查詢。

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

# 學術學程學生可否參加科大甄選入學？

- 依據109學年度四技二專甄選入學招生簡章(P.3)，有關報名資格及身分內容：108學年度應屆畢業生且符合「綜合高中截至高三上學期修畢專門學程科目25學分以上」。
- 綜合高中專門學程科目的認定，除了一般專門學程科目以外，尚有：報考**衛生與護理類**者：**基礎生物及生物(含實驗)**、**基礎化學及化學(含實驗)**、**健康與護理**可列入專門學程科目。

# 109學年度大學繁星榜單

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
楊采蓉	世新大學	法律學系	溪湖國中
張榕玲	亞洲大學	財經法律學系財經法律組	竹塘國中
黃柏愷	馬偕醫學院	護理學系	北斗國中
葉鈞菘	東海大學	行政管理暨政策學系	竹塘國中
陳芮萱	中國文化大學	國際貿易學系	和美高中
謝子媛	靜宜大學	國際企業學系	二林高中
黃雅芳	銘傳大學	資訊傳播工程學系 (桃園)	秀水國中
楊茜茹	長榮大學	保健營養學系	溪湖國中
陳佩翊	長榮大學	資訊暨設計學院學士班媒體設計組	萬興國中
孫建笙	明道大學	精緻農業學系	埤頭國中

# 108學年度大學繁星榜單

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
蔡宜玲	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	大城國中
柯彥彬	國立臺中教育大學	台灣語文學系	伸港國中
巫夙卉	國立屏東大學	中國語文學系	埔心國中
詹詠晴	中國醫藥大學	營養學系	北斗國中
詹淑慧	東吳大學	中國文學系	永靖國中
周芊雯	中原大學	會計學系	二林高中國中部
鄭佳宜	東海大學	外國語文學系	竹塘國中
侯羿嘉	逢甲大學	經濟學系	鹿港國中
葉慶淙	逢甲大學	應用數學系	和群國中
楊承訓	中國文化大學	資訊工程學系	伸港國中
林靖	靜宜大學	英國語文學系	溪州國中
盧雅珊	靜宜大學	觀光事業學系	縣立和美高中國中部
詹佳文	長庚大學	工業設計學系	永靖國中
黃柔瑜	義守大學	會計學系	埔鹽國中
施芷涵	銘傳大學	公共事務學系 (桃園校區)	埔鹽國中
吳彥瑢	亞洲大學	視光學系	明倫國中
沈妤琪	亞洲大學	數位媒體設計學系數位遊戲設計組	彰興國中
林佳瑩	亞洲大學	財務金融學系金融科技組	北斗國中

# 108學年度大學申請榜單

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
張加泯	大葉大學	烘焙暨飲料調製學士學位學程	北斗國中
施昀芝	靜宜大學	化粧品科學系-類繁星組	秀水國中
陳泰佑	中國文化大學	中國戲劇學系	大城國中

# 108學年度科大申請榜單

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
黃雅琦	國立台中科技大學(夜間部)	會計資訊系	埔心國中
王芷珊	南亞技術學院	休閒事業管理系	彰興國中
陳妤萱	南亞技術學院	休閒事業管理系	二林高中國中部
陳泫曄	朝陽科技大學	應用化學系	溪湖國中
郭雅琪	崑山科技大學	視訊傳播設計系	竹塘國中
黃玟瑄	建國科技大學	數位媒體設計系	北斗國中
吳柏慶	嘉南藥理大學	環境工程系	鹿鳴國中
黃銘璋	嘉南藥理大學	環境工程系	社頭國中

# 108學年度科大繁星榜單

班級	姓名	學校	科系
綜三丙	陳雅琳	國立雲林科技大學	電機工程系
綜三乙	許斯涵	國立虎尾科技大學	工業管理系
綜三丁	蕭永承	國立高雄科技大學	營建工程系

# 108學年度技優甄審榜單

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
蔡淳宇	弘光科技大學	文化創意產業系	大城國中
吳庭瑜	朝陽科技大學	景觀及都市設計系	鹿港國中
周沅萱	中臺科技大學	醫學影像暨放射科學系	鹿港國中
劉琦瑄	弘光科技大學	資訊工程系	和美高中國中部
王嘉婷	崑山科技大學	資訊工程系	二林高中國中部
莊怡柔	朝陽科技大學	資訊工程系	北斗國中
林家仔	僑光科技大學	資訊科技系	和美高中國中部

# 108學年度甄選入學榜單1

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
許雅雯	國立屏東科技大學	工業管理系	田尾國中
吳育華	中臺科技大學	老人照顧系	彰德國中
邱眉菱	嘉南藥理大學	生物科技系	鹿港國中
曾苡甄	嘉南藥理大學	藥粧生技產業學士學位學程	和美高中國中部
吳俊賢	嘉南藥理大學	運動管理系	信義國中(小)
李素滿	嶺東科技大學	行銷與流通管理系	草湖國中
邱俊勝	朝陽科技大學	會計系	竹塘國中
梁筑鈞	南臺科技大學	應用英語系	福興國中
陳彥宇	嶺東科技大學	行銷與流通管理系	溪湖國中
黃芊瑜	嶺東科技大學	行銷與流通管理系	竹塘國中
黃俞萍	朝陽科技大學	會計系	鹿港國中
黃曼妮	致理科技大學	會計資訊系	福興國中
葉姿賢	嶺東科技大學	行銷與流通管理系	鹿港國中
詹沛珊	嶺東科技大學	財務金融系	二林高中國中部
劉香蓮	朝陽科技大學	會計系	埤頭國中
蔡乙繁	嘉南藥理大學	醫務管理系	雲林縣私立東南國中
賴宜萱	朝陽科技大學	銀髮產業管理系	二林高中國中部

# 108學年度甄選入學榜單2

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
賴珮瑜	僑光科技大學	財務金融系	大村國中
韓宗霖	台南應用科技大學	應用英語系	二林高中國中部
鐘于瑀	嶺東科技大學	行銷與流通管理系	溪湖國中
劉琦瑄	正修科技大學	資訊工程系	和美高中國中部
林家仔	僑光科技大學	多媒體與遊戲設計系	和美高中國中部
林英儒	修平科技大學	電機工程系	福興國中
洪谷霖	修平科技大學	電機工程系	芳苑國中
梁又予	嘉南藥理大學	環境工程與科學系環境科技組	鹿港國中
許博滄	嘉南藥理大學	環境工程與科學系環境科技組	和美高中國中部
陳英豪	修平科技大學	電機工程系	二林高中國中部
廖宗璋	修平科技大學	電機工程系	竹塘國中
江宛芩	建國科技大學	空間設計系	秀水國中
林可欣	德明財經科技大學	行銷管理系國際會展與觀光休閒組	草湖國中
林宜潔	嘉南藥理大學	醫務管理系	草湖國中
張丞鈞	中國科技大學	建築系(台北校區)	鹿鳴國中
楊云瑄	崑山科技大學	空間設計系	彰化縣縣立花壇國中
謝宛諭	嘉南藥理大學	保健營養系	成功高中國中部

# 108學年度科大登記分發榜單

姓名	錄取學校	錄取科系	畢業國中
梁峻誠	國立高雄科技大學	土木工程系 ( 建工校區 )	田中高中國中部
劉柏均	國立屏東科技大學	土木工程系	社頭國中
劉雋瑋	中臺科技大學	醫學檢驗生物技術系	秀水國中
施昀芝	中華醫事科技大學	視光系	秀水國中
許雅晴	嘉南藥理大學	老人服務事業管理系	鹿港國中
趙薇涓	輔英科技大學	保健營養系	鹿港國中
蔡乙辰	嘉南藥理大學	藥粧生技產業學士學位學程	二林高中國中部
王伯鎮	嶺東科技大學	財務金融系	福興國中
施易均	嶺東科技大學	國際企業系	二林高中國中部
許庭瑄	嶺東科技大學	行銷與流通管理系	彰化縣縣立鹿港國中
陳采倪	嶺東科技大學	國際企業系	二林高中國中部
蕭瑄萱	南臺科技大學	會計資訊系	社頭國中
賴沂汭	朝陽科技大學	會計系	大村國中
邱煜璋	修平科技大學	電子工程系	二林高中國中部
蔡其霖	崑山科技大學	旅遊文化系	成功高中國中部
蘇韋如	建國科技大學	運動健康與休閒系	鹿港國中
張育濠	臺北城市科技大學	電機工程系	溪州國中
施宣萍	中國科技大學	土木與防災設計系 ( 台北校區 )	鹿港國中
陳儀庭	崑山科技大學	空間設計系	永靖國中

# 自我評估

# 選組前的自我十問

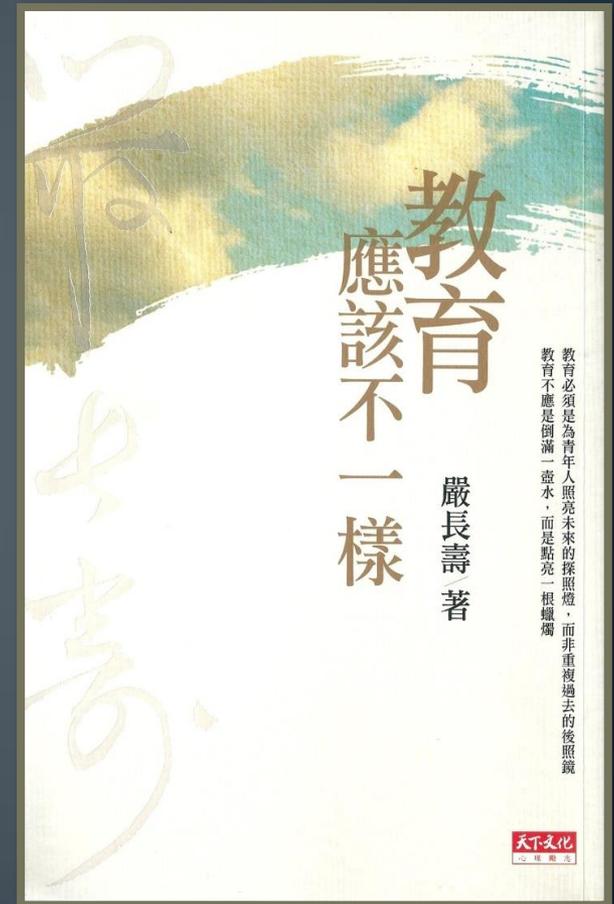
- 1.我喜歡做甚麼？
- 2.我擅長做甚麼？
- 3.我的個性屬性是甚麼？
- 4.甚麼對我是最重要的？
- 5.除了學科能力，我還具備哪些能力？
- 6.如果不為薪水考量，我會做甚麼？
- 7.天生我材必有用，自己的生命目的是甚麼？
- 8.甚麼是我終生想去完成的？
- 9.甚麼事可以讓自己做一輩子？
- 10.我想成為怎樣的人？希望自己的人生要怎麼過？

# 【人生不是一場馬拉松】

- <https://www.youtube.com/watch?v=DiJnNUe3u7w>

# 教育應該不一樣-嚴長壽

- 不是每個人都要當國家棟梁，社會更需要腳踏實地、堅守崗位、熱愛工作的螺絲釘。  
( p21 )
- 用心、細心、專注、負責
- 生活在適合自己的土壤中，才能發揮所長...



# 我生命中一無所有， 我只是一個愛創 作的麵包師！

習與創作，用麵粉、水和在地食材組合，把情感揉入，讓大家知道故鄉滿滿的養份是如何滋養了他，讓每一口的感動滋味，都化做麥香裡快樂的悸動。

「我生命中一無所有，我只是一個愛創作的麵包師！」 ---



只要給我一張紙、一把剪刀，  
就是全世界！



▲謝寧的剪紙手藝吸引了年紀更小的小朋友，主動和他聊天。(圖/斗六市公所提供，2017.04.02)

## 1張紙1把剪刀 天才少年謝寧「剪」進倫敦藝大

+ 打印 郵件 | 2 Tweet 讚 分享 301



17歲的天才剪紙少年謝寧，身著他「剪」出來的「死侍」服裝，牆上掛的則是他的12生肖剪紙作品。(記者廖淑玲攝)

# 自己才是決定未來的主人

## 我該了解的有：

- 考慮自己的興趣、喜好
- 考慮自己的性向、能力、專長？
- 考慮未來是否學以致用或學非所用？
- 考慮未來職場需求？
- 考慮未來就業能力？就業穩定度？

成就個人生涯夢想

必須要靠自己

靠自己的什麼？

積極努力 + 正確抉擇

# 總結

## 高中生應該具備哪些能力？

1. 閱讀力
2. 語文運用力
3. 領導力
4. 組織力
5. 口語表達力
6. 溝通力
7. 創作力
8. 銷售力
9. 親和力
10. 企劃力

更重要的是：

**企圖心與追求卓越的渴望**

1. 不要一味去爭取熱門行業，而是想辦法使自己成為熱門人選
2. 選上了熱門科系並不是人生從此一帆風順，能學習如何解決問題的人才是。
3. 人文素養是各個領域都很重視的能力，她是科學的心臟，科技與人文是未來的顯學。
4. 尊重別人的選擇、看重自己的選擇、勇敢做自己、因為—我是獨一無二的。

## 態度決定一切

不管做甚麼決定，都要隨時保持

求知若飢，虛心若愚，做自己學習的主人！

有一天發現我選錯了，該如何因應？

- **可行的方式是：**

- **與導師或任課老師討論**
- **請輔導室協助分析性向與能力**
- **到教務處瞭解轉學程相關規定**
- **注意：畢業證書加註學程規定**

## 認識自己、選擇適合自己的路

蕭敬騰：

真正認識自己比什麼都重要—轉載自親子天下

<https://www.youtube.com/watch?v=XRQqz085hel>

找到動力勇敢追夢，4個活出自己的故事—轉載自親子天下

<https://www.youtube.com/watch?v=VS1XBbg85Po>

簡報結束，謝謝聆聽