核准文號:教育部101年3月8日 部授教中(三)字第1010559848號函核定

國立二林高級工商職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

(101 學年度入學學生適用)

中華民國 100年2月14日

國立二林高級工商職業學校 群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承 辨 人	教務主任	校 長
松 早 処	林家淇	楊瑞良	陳志福
1966 40	電 話	傳 真	公告網址
聯絡資料	(04)8962132 轉 311	(04)8954105	http://www.elvs.chc.edu.tw/fresh manclass/freshmanclass.htm

國立二林高級工商職業學校 群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

1
5
5
^
8
8
9
10
10
11
14
14
14
16
22
28
40
52
68
68
69
70
70
71

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	78
(一)可能面臨問題	78
(二)建議解決方案	78
二、課程發展委員名單	79
三、校訂科目教學綱要	80
(一)一般科目	80
國文閱讀與寫作ⅠⅢⅣ	80
英文閱讀與句型練習 I II III IV V VI	81
數學 BⅢ IV	82
數學 CⅢ Ⅳ	83
數學演練ⅠⅡ	84
基礎物理 ∁Ⅱ	85
全民國防教育ⅢIV V VI	86
應用國文ⅠⅡ	87
應用英文ⅠⅡ	88
應用數學ⅠⅡ	89
(二)各科專業科目	90
建築材料	90
營建法規	91
材料試驗	92
施工估價	93
工程管理	94
建築結構概論ⅠⅡ	
進階力學ⅠⅡ	96
測量學ⅠⅡ	97
進階圖學	98
房屋構造	99
基本電路學ⅠⅡ	100
可程式邏輯設計	101
電子電路 ⅠⅡ	102
基本電學進階ⅠⅡ	103

	通信電學	.104
	工業電子學	.105
	組合語言	.106
	電子學進階ⅠⅡ	.107
	微處理機	.108
	電機概論	.109
	基本電子學	.110
	數位邏輯	.111
	電路學 []	.112
	電子學進階ⅠⅡ	.113
	電子電路ⅠⅡ	.114
	電工機械進階ⅠⅡ	.115
	電機控制ⅠⅡ	.116
	工程力學ⅠⅡ	.117
	精密量測ⅠⅡ	.118
	工廠管理 ⅠⅡ	.119
	模具概論ⅠⅡ	.120
	行銷學概論 ┃ Ⅲ	.121
	商業概論ⅢⅣ	.122
	經濟學Ⅲ IV	.123
	會計學 V VI	.124
	程式語言ⅠⅡ	.125
	中文文書處理ⅠⅡ	.126
	數位化資料處理ⅠⅡ	.127
	網頁設計概論 []	.128
	國際貿易Ⅰ Ⅱ	.129
(三)	各科實習科目	.130
	電腦繪圖實習ⅢIV	.130
	電腦立體輔助繪圖實習Ⅲ IV	.131
	造形實習ⅠⅡ	.132
	建築表現技法實習ⅠⅡ	.133
	建築透視實習ⅠⅡ	.134
	建築設計實習ⅠⅡ	.135

製圖實習Ⅲ IV	136
景觀設計實習ⅠⅡ	137
製圖實習V VI	138
建築工程實習ⅠⅡ	139
建築工程實習Ⅲ Ⅳ	140
建築實務實習ⅠⅡ	141
專題製作ⅠⅡ	142
測量實務ⅠⅡ	143
建築製圖實務ⅠⅡ	144
建築製圖實習ⅠⅡ	145
基礎電子實習ⅠⅡ	146
程式語言實習	147
程式語言專題實習	148
可程式邏輯設計實習	149
電子電路實習ⅠⅡ	150
儀表電子實習 Ⅰ Ⅲ	151
微處理機實習 Ⅰ Ⅱ	152
微電腦介面電路實習	153
通信電學實習	154
感測器實習	155
專題製作 Ⅰ Ⅱ	156
電腦輔助電路設計實習 ⅠⅡ	157
組合語言實習	158
基礎配電實習ⅠⅡ	159
可程式控制實習	160
機電整合實習	161
專題製作	162
電機技術實習ⅠⅡ	163
電機控制實習ⅠⅡ	164
電工機械實習	165
數位邏輯實習	166
工業配電實習	167
電子電路實習	168

邏輯設計實習	169
單晶片控制實習	170
室內配線實習	171
車床實習ⅠⅢⅣ	172
銑床實習Ⅰ Ⅲ Ⅳ	173
3D 繪圖實習 I Ⅱ	174
機械加工實習ⅠⅡ	175
機械加工實習Ⅲ Ⅳ	176
專題製作ⅠⅡ	177
氣壓實習ⅠⅡ	178
數值控制機械實習ⅠⅡ	179
電腦輔助製造實習ⅠⅡ	180
商業溝通ⅠⅡ	181
機電整合實習	182
銑床實習Ⅰ Ⅲ Ⅳ	173
3D 繪圖實習 I Ⅱ	174
機械加工實習ⅠⅡ	175
機械加工實習Ⅲ IV	176
專題製作ⅠⅡ	177
氣壓實習ⅠⅡ	178
數值控制機械實習ⅠⅡ	179
電腦輔助製造實習ⅠⅡ	180
商業溝通Ⅰ Ⅱ	181
專題製作 Ⅰ Ⅱ	182
商業經營實務Ⅰ Ⅱ	183
電子商務實務 Ⅰ Ⅱ	184
記帳實務ⅠⅡ	185
門市服務實務Ⅰ Ⅱ	186
管理學概要Ⅰ Ⅱ	187
企業管理概論 Ⅰ Ⅱ	188
會計實務 []	189
財務報表分析 [Ⅱ	190
會計套裝軟體 Ⅰ Ⅱ	191

會計資訊系統ⅠⅡ	192
計算機應用Ⅰ Ⅱ	193
多媒體製作與應用Ⅰ Ⅱ	194
計算機概論VVI	195
網際網路原理ⅠⅡ	196
專題製作	197
進階程式語言 Ⅱ	198
計算機概論V VI	199
計算機應用 Ⅰ Ⅱ	200
投資理財概要Ⅰ Ⅱ	201



壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 國立二林高級工商職業學校 99 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
土木建築群	建築科	3 班	112 人
合計	1 科	3 班	112 人
企业企工	電子科	3 班	121 人
電機電子群	電機科	3 班	119 人
合計	2 科	6 班	240 人
機械群	機械科	3 班	120 人
合計	1 科	3 班	120 人
商業與管理群	商經科	3 班	115 人
内示六百姓们	資處科	3 班	123 人
合計	2 科	6 班	238 人
總計	6 科	18 班	688 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 國立二林高級工商職業學校內部因素分析表

	л <i>р</i> ш ±	優勢	劣勢
	分析因素	(對達成目標有利的)	(對達成目標有害的)
	學校規模	學校學制有高職、綜合高中、體育班、職能班,提供 學生多元選擇。	 學生人數較少,學制多, 學校建設經費不易集中, 不利規劃。 師資員額受管制,難以因
			應學程需要做適性選修。
	校舍空間	校地廣闊,校園緑化美化成 效良好。	學校歷史久,從農校多次改制,校舍為不同年代設計, 欠缺未來考量,不易滿足現 代教學需要。
	師資結構	教師素質整齊,平均年齡 低,教學熱誠高。	教師員額少,外地老師多, 學制多,教師分擔之工作 重。
內部	行政人員	善良和藹,願意付出。肯學 習有熱忱。	編制不足,職員的專業認真 度需加強;教師業務量繁 重,流動率高。
内部(組織)因素	學生素質	1.各科皆有技能檢定,提供學生獲得立竿見影成就感的機會。 2.四技二專升學管道暢通,提供學生進修機會。 3.學校本位,提供學生多元學習機會。 4.業界對基層人才的需求甚般。	習成就較低,教學成效不 易呈現。 2.單親、隔代教養家庭比例 偏高。
	家長參與	1.家長會對學校信任度、支持度高。 2.家長單純,較少過度干涉 學校校務。	學生大多來自經濟弱勢的環 境,對於學校參與度低。
	校友支援	建校70週年,校友遍佈全 國各地,招募加入校友會 永久會員,支援協助校務 發展。	校友遍佈各地,招募不易。

分析因素	優勢	劣勢
77 77 四条	(對達成目標有利的)	(對達成目標有害的)
	善良和藹,願意付出。肯學	編制不足,職員的專業認真
行政人員	習有熱忱。	度需加強;教師業務量繁
		重,流動率高。
	1.注重品德陶冶,態度決定	1.彰化縣工商類職業學校同
	一切,培養同學認真踏實	質性高,再加本校屬偏遠地
	的敬業態度,謙和有禮的	區,急需發展本校特色,以
	精神。	建立其獨特性,否則面臨生
	2.培養學生有帶著走的能	存問題。
	力,提倡英文檢定,舉行	2.二林監獄急需支援分校及
	各項競賽,辦理英語夏令	技訓班師資,鄰近國中期待
	營,藉與外籍教師的接	辦理更多班別國中技藝教育
	觸,打開同學畏縮的心	班,並期待夜間上課實用技
	理,提升學生學習外語的	能能移至日校上課,以解決
	興趣,為未來走入全世界	學生上學交通問題,但教師
	做準備。	員額不夠,導致較難兩全符
學校特色	3.重視學生專業技能,提升	合社區需求。
, , , , , ,	證照水準:充實實習設備	3.本校部分班級辦理綜合高
	以增強教學效果,訂定獎	中,導 致目前單科單班, 每位老師任教多門課程,需
	勵辦法鼓勵同學取得技能	花費較多時間準備課程,很
	證照。並藉與友校的觀摩	華專業化,影響教學品質及
	競賽,增強同學信心,提	成效。
	高技能水準。	//X, XX
	4. 擴大與大學技院的合作,	
	辦理學生體驗營隊與教師	
	專業研習互訪,增強對潮	
	一流趨勢,學術走向的瞭 解,作為教學與學習的藉	
	群,作為教字與字首的精 鑑,提昇師生整體專業素	
	二 鑑,挺升即生宜脏夺耒系 1 養。	
	(1)	

表 1-2-2 國立二林高級工商職業學校外部因素分析表

分析因素		機會	威脅
		(對達成目標有利的)	(對達成目標有害的)
	地理交通	 本區學子可以就近入學, 減少通車勞頓及成本。 中科四期設立,交通及公 共建設可能獲得改善。 	因地處鄉下,少子化影響。 未來外地學生可能會減少。
外部(環境)因素	區域就學人口	鄰近四鄉鎮唯一一所高職, 可利用綜高職業學程及職業 類科吸引學生就近入學。	1.人口外流,學生人數逐漸 減少。 2.近年來,社會結構改變, 出生率降低及選擇就讀高 職人口少,導致招生不 易。 3.鄰近二林國中及成功國中 成立 完全中學,分割區域 就學學生。
一素	社區參與		偏遠地區,又加上景氣低 靡,社區團體對學校公益活 動漸趨失去互動。
	地方資源	配合本地以農業、觀光立縣 宗旨,擬發展以農產品與商業活動相關連的產品銷售課程規劃,以因應彰化未來的	民社經地位較低,社區資源 不足,經費短絀,學校難獲
	區域產企業		傳統產業外移嚴重,新設之 科學園區因金融海嘯延後規 劃。

三、學校發展願景與策略

(一)學校發展願景

本校前身創設於日據時代昭和十二年(民國 26 年,1937),至今已七十載,其間由 日治而民國,由縣立而省立、國立,由興農國民學校而實踐農校、初農、高農、農工至 今之高級工商職業學校,其間初農畢業人數 11107 人,高農有 16202 人。

本校是一所歷史悠久育才濟濟的工商業學校,全校有6科37班,學生1200餘人。 在國家經濟建設中,培育了很多基層的技術人才。在今天資訊科技發達之時,為因應時 代變遷與教育改革要求,本校除了繼續培育經建的基層人才,為國家所用外,仍需加強 學術導向的基礎能力之奠基,培育學生將來再學習的意願,以提升國家的人力素質。

由於教育改革思潮的影響,國民對讀大專院校的升學需求日愈增加,就業已經不是高級職業學校學生唯一的進路了;本校必須本著現有的基礎,社會的需求與進步,發展為具有自己特色的高級工商職業學校。綜上所述,未來本校的發展方針方向,首先應提供欲升學的學生充分的再學習能力,使其順利的由『第二條國道』考上四技二專,完成大學學業;其次必須加強職業技能的訓練,使每位同學在畢業之前能通過技能檢定,至少獲得一張職業證照,以利將來就業發展;第三:加強高中職社區化,和社區接軌,因應社區民眾需求,開辦各類進修課程,使本校成為社區民眾的主要進修學習中心。

本校歷史悠久,創校迄今達七十餘載,畢業學生超過一萬八仟人,而且造就許多傑出人物,現今科技日新月異,社會快速變遷,傳統教學方法與設備已無法滿足時代的需求,因此積極推展校務,強化社區合作,擴大學校規模,充實教學設備,提高教育品質,使縣內有志職業教育的國中畢業生均能在自己家鄉完成學業。為使本校校務得以整體的、均衡的循序發展,特擬訂本校校務發展計畫。

本校地處彰化縣西南隅大片農業地區,為彰化縣高職最偏遠者,距最近之高職都有 30分鐘以上之車程。長久以來因地理位置交通不便,地區產業都以農業為主,發展受限 人口成長停滯,本校的發展也受到相當影響。

近期雖有中科四期計畫對地區發展帶來新的希望,但又受到全球金融海嘯衝擊計畫延後。本校除了希望藉科學園區設立,積極調整本校策略、修改檢討課程發展,順應潮流

調整校務發展目標,希望成為本區專業、專精的高職為遠程目標。本校發展願景如下:

1. 訂定校務發展計畫,有效實施全人教育:

透過校務發展計畫,掌握學校發展方向、結合教務、學務、輔導、實習的功能,以推動五育均衡發展的全人教育。

2. 擬聚行政團隊,提升行政效率:

民主開放,師生參與,以團隊推動學校行政,以服務支援代替領導,以溝通協調共 同解決問題,行政人員務必主動、積極,以提升行政效率。

- 3. 配合教改及新課程,掌握原則、漸進變革、鼓勵創意、協同合作、提升教學品質, 以追求卓越。
- 4. 配合學校特色, 充實軟硬體設備:

透過教學研究會、行政會報、校務會議,訂定各科設備充實更新,配合學校,短中長期校務發展計畫,逐年編列預算,或運用社會資源,充實各科設備,以提升教學效果。

5. 鼓勵教師進修,提升教學品質

配合新課程的實施,考慮產業科技發展趨勢,社會潮流、家長觀感等,重新檢討各科授課學科內容架構。 以提升教學內容及品質,追求卓越。

6. 升教師專業知能,激發教學熱忱:

鼓勵教師參與各項專業研習及學術進修,提升教師專業知能。並積極宣導教師專業發展評鑑之概念,雖然本校尚未於校務會議通過辦理方案,仍辦理多場講座宣導,今後將繼續邀請專家至本校講演,建構概念,交換經驗,以期讓同仁更加進步。

- 7. 發展學校特色,落實教育理念:
 - (1)注重品德陶冶,態度決定一切,培養同學認真踏實的敬業態度,謙和有禮的精神。
 - (2)培養學生有帶著走的能力,提倡英文檢定,舉行各項競賽,辦理英語夏令營, 藉與外籍教師的接觸,打開同學畏縮的心理,提升學生學習外語的興趣,為未 來走入全世界做準備。
 - (3)重視學生專業技能,提升證照水準:

充實實習設備以增強教學效果,訂定獎勵辦法鼓勵同學取得技能證照。並藉與 友校的觀摩競賽,增強同學信心,提高技能水準。

- 8. 擴大與大學技院的合作,辦理學生體驗營隊與教師專業研習互訪,增強對潮流趨勢,學 術走向的瞭解,作為教學與學習的藉鑑,提昇師生整體專業素養。
- 9. 鼓勵學生就近入學,提高學生學習成效:
 - (1)提供鄰近國中生就近入學獎學金,使具備潛力的學生能欣然就近就學,減少 學生通 勤的時間消耗與體力精神的花費,也能照顧到弱勢家庭,減少城鄉 差距。
 - (2)增加與社區國中互動宣導,強化國中技藝學程,增進瞭解。
- 10. 結合社區資源,爭取社區認同:

與社區大學、機關、學校、社團等建立合作伙伴關係,並重新改進與家長會、 校友 會之間之互動,支援其相關教學訓練,提供設備人力支援,擴大社會參 與,增進地方人士對學校發展的認識與認同

(二)學校發展策略

- 地理環境:因應中科設立,擴大產學合作。設立就近入學獎學金吸引社區同就讀。
 邊科技大學、大學,技術學院多,可建立策略聯盟。
- 2. 學校規模:檢討設科內容,調整學制,集中資源,走出特色。
- 3. 硬體設備:積極爭取經費,重新規劃本校發展。
- 師資結構:檢討調整學制,讓教師之可支援性增加。積極鼓勵教師進修。
- 5.學生素質:加強學生生活輔導與生涯輔導。增加各科招生班級數,每科每一年級最少兩班,以利落實各科選修。導正學生學習觀念,辦理親職教育加強與家長溝通。舉辦業界參觀的校外教學,讓學生體會充實基本能力的重要。增加多元學習機會,與大學技院建立伙伴關係,辦理各種營隊,激發培養學生學習能力。
- 6. 家長參與:辦理親職活動,增加家長對學校及目前教育潮流的了解,擴大支持。
- 7. 行政人員: 多給予工作關懷, 訂立獎勵辦法, 使其有工作成就感。
- 8.區域產企業:因應中科設立調整課網內容,與未來產業結合。建立產學合作關係, 留住地區優秀人才。
- 9. 區域就學人口:加強宣導家庭觀念。建立學生正確人生觀,價值觀、生涯規劃。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一)規劃理念與原則

過去五十餘年來,我國經濟發展的顯著成就,已成為舉世聞名的事實。究 其原因,職業教育成功的發展,培育了無數的基層技術人力,促進我國社會 繁榮安定,建設突飛猛進,經濟全面發展,產業水準不斷提升,無庸置疑的, 職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展史,課程之規劃設計與發展, 更為其核心關鍵之處。

政府遷台,民國 41 年 10 月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」,歷經 4 次修訂,課程內函由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程。現行高職課程標準為民國 87 年公佈,89 年實施至今,技職體系各類課程內容存在重疊、無法銜接之現象。加上國民中小學九年一貫課程於 91 學年度實施後,為使 94 年度入學高職的新生,課程得以順利銜接,教育部於 91 年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」,93 年修正「高級職業學校群科課程暫行綱要」,此高職新課程暫行綱要已於 94 年 2 月公佈,95 學年度將正式實施。94 年公布,95 學年度將正式實施之「課程暫行綱要」是將職校科別及綜高專門學程的類別歸納為 15 個群。各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。所以留給學校很大的辦學和課程發展空間,職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色,裨益學生適性發展。

我國職業學校課程歷經六次修訂,檢視檢視 95 暫綱實施現況,回應層教學需求,95 暫綱屬暫行綱要,以「虛群實科」為規劃,因應「中小學一貫課程體系參考指引」之確立,參酌「後期中等教育共同核心課程研修課綱。99 課網為正式課程綱要,以「實群實科」為規劃,以群為單位規劃課程。

學校本位課程發展是本次課程改革的最主要特色,基於學校背景分析及

發展策略,本校課程規劃理念與原則為:

- 1.由技職教育及學校教育目標引領規劃。
- 2. 落實能力本位教育。
- 3.加強興趣選修,提供科際整合和適性發展機會。
- 4.兼顧現在和未來發展的需要,培養學生調適社會變遷的能力。
- 5.培養正確價值觀、人生觀、和諧人際關係
- 6.培養生涯抉擇的知能,與基本工作能力的養成

(二)規劃特色

1.培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神,本校預定開設的課程著重於基礎學科的 修習,一年級的課程大多是共同科目,培養學生基本學科能力,以奠定爾後 學習之基礎。

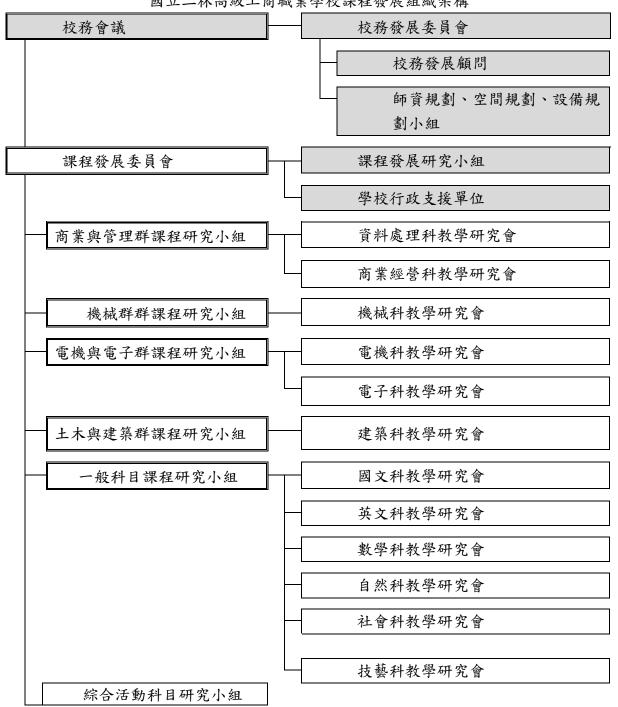
- 2.兼顧學生升學與就業需求。學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興 趣選擇升學或就業目標,透過課程選修,實現自己的理想。
- 3.著重課程的銜接與統整。配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱的實施,本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。
- 4.因應社會需求加強學生證照取得,並提升證照水準。依據政府提倡證照制度,提昇技術能力的目標,加強學生證照取得,並提升證照水準。
- 5.注重人文陶冶,強化正確人格教育的養成,增進國際觀,加強語文教學。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

配合職業學校群科課程綱要,積極推動課程發展、研究與評鑑事宜。推動課程 時應擴大參與層面,包括行政人員、教師、業界代表、社區代表、家長代表、校 友、技專校院系科代表、教育學者專家等,透過民主對話共同推動課程發展,促 進以學生為本位之教學目標的達成。

國立二林高級工商職業學校課程發展組織架構



學校推動課程發展之組織應包括下列四層級:

- 1、校務會議之任務
 - (1) 訂定課程發展委員會、課程研究小組及教學研究會之組織章程。
 - (2) 審定學校總體課程發展計畫。
- 2、課程發展委員會組成及任務

學校課程發展委員會成員應包括課程研究小組召集人、教學研究會召集人、學校行政人員代表、科主任教師代表、家長代表、社區代表等,必要時得聘請學者專家、學生代表列席諮詢。另學校得考量地區特性、學校規模,聯合成立校際之課程發展委員會。

本委員會任務如下:

- (1)協調整合各課程研究小組所提報告或計畫。
- (2) 規劃擬定學校總體課程發展計畫。
- (3) 研究與發展學校課程。
- 3、課程研究小組之任務

課程研究小組分為群課程研究小組及一般科目課程研究小組,其任務如下:

- (1) 群或各領域課程之研究與規劃。
- (2) 各科或各領域課程、師資、教學設施之協調與整合。
- 4、教學研究會之任務

各科別及一般科目教學研究會透過溝通、協調、整合之程序,負責推動各 科課程之研究規劃、執行及回饋等工作。

(二)規劃流程與工作要項

- 1、蒐集資料(修定原則):
 - (1) 微調 95 暫綱,兼顧升學與就業兩各面向。
 - (2) 進行基礎研究作為課程發展指導:

「先進國家技職教育課程改革教育研究」、「各群能力指標」、「職業學校群 科歸屬」等,探討取向,強化技職教育縱向銜接及橫向整合。

- (3)以「學校本位」精神發展課程,發揮學校特色,並已能力本位為參照, 進行課程規劃。
- (4)以「群科指標」為指導,強化技職課程、證照檢定、產業需求等關鍵能力 的一慣養成。
- (5) 蒐集或製定相關表件。
- 2、進行需求評估分析。
- 3、訂定教育目標及學生基本能力指標。
- 4、擬定各項章程、辦法及細則
 - (1) 擬定校訂科目設計與審查程序。
 - A. 校訂科目設計原則。
 - (A) 參考本校現有師資、設備。
 - (B) 參考社會需求。

- (C) 符合學生需求。
- B. 校訂科目設計與審查程序如下:

設計者提出科目大要

 \downarrow

各學科規劃作業小組初審

 \downarrow

學校課程發展委員會複審

 \downarrow

正式列入科目表讓學生選修。

- (2) 擬定校訂科目大要,撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。
- (6) 擬定重補修學分施行細則。
- (7) 擬定成績考查辦法補充規定。
- 5、師資人力資源規劃
 - (1) 依全校總班級數,統計所有開課之總時數。
 - (2) 調查近三年教師退休人數,並統計各學科教師人數。
 - (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
 - (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
 - (5) 校內人力資源調查並分析統計。
 - (6)人力資源供需整合。
- 6、空間資源規劃
 - (1) 現有空間調查:

調查學校現有之空間及使用率,如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

(2) 需求空間調查:

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合:

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7、設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。
- 8、社會資源規劃與運用
 - (1) 在職業技能上運用企業界之資源。
 - a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習,體驗職業工作世界。
 - b. 安排學生赴相關事業單位,接受工作崗位的訓練或實習。
 - C. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。

- d. 瞭解企業界對人力需求,縮短學生與企業技能水準之差距。
- (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。
 - a. 活動課程結合社會之有關社團,辦理師資交流,活動觀摩,擴展學生社 交之能力與範圍。
 - b. 結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動,讓學校、社會、 家庭大結合。
- (3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織,結合家長資源,勉勵教師、激勵學生,提高學校聲 望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集彰化縣技術學院學校之設科及開課情形,未來發展暨應具備條件,作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

- 9、溝通宣導
- 10、擬定學校整體課程架構表
- 11、擬定各類課程領域開設學分數表
- 12、規劃校訂必、選修科目
- 13、各科規劃小組擬定教學科目與學分數
- 14、各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表
- 15、各科規劃小組擬定各學期開設科目表
- 16、各科規劃小組擬定教學科目時數總表
- 17、各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
- 18、各科規劃小組撰寫科目大要
- 19、召開課程發展委員會審議
- 20、召開校務會議
- 21、呈報教育部中部辦公室核備
- 22、正式實施
- 23、成效檢討、修正

三、群科歸屬表

表 2-3-1 國立二林高級工商職業學校群科歸屬表

適用學校類別	群別	科 別
	電機與電子群	電機科
工業類	电傚兴电了叶	電子科
76.24	土木建築群	建築科
	機械群	機械科
商業類	立	商經科
1.4.20.22	商業與管理群	資處科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1-1 國立二林高級工商職業學校各科教育目標

科別	科教育目標
	1. 傳授建築技能之基本知識。
	2. 傳授建築技術之基本技能。
	3. 培育建築技術相關實務工作之能力。
建築科	4. 培養學生取得技術士執照。
	5. 培養學生具有安全的工作習慣。
	6. 正確的職業道德觀。
	7. 認真負責的工作態度。
	8. 加強輔導學生升學。
	1.傳授電子技術之基本知識。
電子科	2.訓練電子技術之基本技能。
	3.培育電子技術相關實務工作的能力。
	4.養成良好的安全工作習慣。
	1. 傳授電機技能之基本知識。
	2. 傳授電機技術之基本技能。
	3. 培育電機技術相關實務工作之能力。
電機科	4. 培養學生取得技術士執照。
电视杆	5. 培養學生具有安全的工作習慣。
	6. 正確的職業道德觀。
	7. 認真負責的工作態度。
	8. 加強輔導學生升學。

	1.傳授機械技能之基本知識。
	2.傳授機械技術之基本技能。
	3.培育機械技術相關實務工作之能力。
機械科	4.培養學生取得技術士執照。
	5.培養學生具有安全的工作習慣。
	6.正確的職業道德觀。
	7.認真負責的工作態度。
	8.加強輔導學生升學。
	1. 傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技
N	術與基本知識。
商經科	2. 培養企業經營管理之知能。
	3. 涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。
	4. 提升人文素養及繼續進修之能力。
	1. 培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。
	2. 培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊
	系統之應用知能。
資料處理科	3. 提昇人文素養,並奠定繼續進修之基礎。培
X11/2-11	養學生取得技術士執照。
	4. 培養學生具有正確的職業道德觀及安全的
	工作習慣。
	5. 認真負責的工作態度及加強輔導學生升學。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 土木與建築群 校訂課程科目規劃表

		工作兴处示荷 权证	• •	相對應校訂科E	3
群別	科別	一般能力	專業能力	科目名稱	學分 數
		1.生活適應及未來學	1. 培育建築設計、施工及監造	營建法規	2
		習之基礎能力	之基層技術人才。	材料試驗	2
		(1)具備解決問題	2. 認識土木與建築工程常用之	施工估價	2
		及調週價緒之	測量儀器,其使用方法及作	工程管理	2
		能力。	業方式。	建築結構概論ⅠⅡ	4
		(2) 啟迪尊重生命 之意識。	3. 具備學習電腦繪圖的內涵及	進階力學ⅠⅡ	4
				電腦繪圖實習ⅢⅣ	6
		之基本能力。		電腦輔助建築製圖	6
		(4)養成終身學習	4. 熟悉製圖的觀念及各種繪圖	繪圖實習ⅢⅣ	
		之態度。	技巧。	電腦 3D 實習Ⅲ IV	6
		2.人文素養及職業道	5. 加強傳統建築相關專業知識	造型實習ⅠⅡ	6
			與法規。	建築表現技法實習Ⅰ	6
		(1) 陶冶人文基本	6. 養成良好工作習慣。		
			7. 具備敬業精神與良好的職業	建築透視實習ⅠⅡ	6
土		(2)養成尊重差異	道德。	工程測量實習ⅠⅡ	8
木		之態度。		測量實習ⅢⅣ	8
建	建築科	(3)培養同儕學習		導線測量實習ⅠⅡ	8
築		之能力。		建築設計實習ⅠⅡ	6
群		(4)涵養敬業樂群		製圖實習ⅢⅣ	6
		之精神。		景觀設計實習ⅠⅡ	6
		3.公民資質及社會服		製圖實習VVI	8
		務之基本能力		建築工程實習ⅠⅡ	6
		(1)深植積極進取 之觀念。		建築工程實習ⅢⅣ	6
		(2) 培養自我表達		建築實務實習ⅠⅡ	6
		及人際關係處		建築材料	2
		理之技巧。		專題製作ⅠⅡ	4
		(3) 陶冶民主法治		基礎物理Ⅱ	2
		之素養。		全民國防教育ⅢⅥ	4
		(4) 養成樂於服務		國文閱讀與寫作 I-VI	4
		社會之態度。		英文閱讀與句型練	E
		(5)增進國際瞭解		習 I-VI	6
		之能力。		數學ⅢⅣ	8
				數學演練ⅠⅡ	6

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群	科別	一 一 一 一 般能力		相對應校訂科	目
別	11774	一般能力	專業能力	科目名稱	學分數
		1. 生活適應及未來學	1. 具備電子元件判別的基礎	基本電路學 Ⅰ Ⅱ	2
			能力。	可程式邏輯設計	3
			2. 具備電子電路裝配與組合	可程式邏輯設計實習	3
		及調適情緒之		程式語言實習	3
			3具備電子儀器操作的基礎能	程式語言專題實習	3
		(2) 啟迪尊重生命	刀。 4 具備電路計算分析的能力。	電子電路ⅠⅡ	4
			14 共佣电路計并分析的肥力。 15 具備基本數位電路的分析設	電腦輔助電路設計實	6
		之基本能力。		習ⅠⅡ	
		(4) 養成終身學習	6 具備編寫微電腦控制程式的	儀表電子實習ⅠⅡ	6
		之態度。	能力。	微處理機實習I	3
			7具備基本電腦輔助電路繪圖	組合語言實習	3
		德	的能力。	微處理機實習Ⅱ	3
		(1) 陶冶人文基本		微電腦介面電路實習	3
		素養。		專題製作 I	3
		(2)養成尊重差異		通信電學實習	3
電		之態度。		專題製作Ⅱ	3
عادا		(3)培養同儕學習		感測器實習	3
機		之能力。		電子電路實習I	3
電	電子科	(4)涵養敬業樂群 之精神。		單晶片控制實習	3
子		3. 公民資質及社會服		電子電路實習Ⅱ	3
		務之基本能力		工業電子實習ⅠⅡ	6
群		(1)深植積極進取		基本電學進階I	3
		之觀念。		通信電學	3
		(2) 培養自我表達		基本電學進階Ⅱ	3
		及人際關係處		工業電子學	3
		理之技巧。		電子學進階I	3
		(3) 陶冶民主法治		組合語言	3
		之素養。		電子學進階Ⅱ	3
		(4)養成樂於服務 社會之態度。		微處理機	3
		任曹∠忠及。(5)增進國際瞭解		基礎物理Ⅱ	2
		之能力。		全民國防教育Ⅲ-VI	4
		~ NG 77		國文閱讀與寫作 [-	
				VI	4
				英文閱讀與句型練習 I-VI	6
				數學ⅢⅣ	8
				數學演練ⅠⅡ	6

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表 (續)

群	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂和	目
別	れか	一般ルグ	于 未此刀	科目名稱	學分數
		1.生活適應及未來學	1.具備電機技術再進修之進階	電機概論	1
		習之基礎能力		基本電子學	1
			2.具備基層電機技術所需之操	基本電學ⅠⅡ	6
			作、裝置、檢測、維修之能	基本電學實習ⅠⅡ	6
		能力。	力。	基礎配電實習ⅠⅡ	6
			3.具備電機器材辨認及選用之	電子學ⅠⅡ	6
		之意識。	能力。	電工機械ⅠⅡ	6
		之基本能力。	4.具備電機識圖與製圖之能	數位邏輯	3
		(4)養成終身學習	カ。	電機控制	3
			5.具備基層電機技術所需之操	電子學實習ⅠⅡ	6
		2.人文素養及職業道	作、裝置、檢測、維修之能	可程式控制實習	3
		德	力。	機電整合實習	3
			6.具備應用、裝置電腦軟、硬	電路學ⅠⅡ	6
		素養。	RH 4 4 4	電子學進階ⅠⅡ	4
		(2)養成尊重差異	冠之能刀。 7.具備正確的工業安全之態度	電工機械進階ⅠⅡ	6
電		之態度。	7.共儞正確的工業女主之怨及	專題製作	3
機		(3) 培養同儕學習	與認知。	電機技術實習ⅠⅡ	6
電	電機科	∠ ルカ °	8.具備敬業精神與良好的職業	4- 12 12 1	3
子	3 /211	(4)涵養敬業樂群	道德。	數位邏輯實習	3
群		之精神。		工業配電實習	3
		3.公民資質及社會服		電子電路實習	3
		務之基本能力		單晶片控制實習	3
		(1)深植積極進取		基礎物理Ⅱ	2
		之觀念。 (2)培養自我表達		全民國防教育Ⅲ-VI	4
		及人際關係處		國文閱讀與寫作 I-VI	4
		理之技巧。			
		(3) 陶冶民主法治		英文閱讀與句型 練習 I-VI	6
		之素養。		數學ⅢⅣ	8
		(4)養成樂於服務			
		社會之態度。		數學演練ⅠⅡ	6
		(5) 增進國際瞭解			
		之能力。			

表 2-4-2-3 機械群 校訂課程科目規劃表

群	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科	目
別	<i>4T /</i> 11	一戏ルノ	一	科目名稱	學分數
		1. 生活適應及未來學習	1.具備機械技術再進修之	專題製作ⅠⅡ	6
		之基礎能力		3D 電腦輔助製圖	6
			2. 具備基層機械技術所需	實習ⅠⅡ	
		- · ·	之操作、裝置、檢測、	車床實習ⅠⅡⅢⅣ	12
		(2)啟迪尊重生命之意		銑床實習ⅠⅡⅢⅣ	12
		識。	3. 具備機械材辨認及選用	機械加工實習	12
		(3)奠定生涯發展之基	之能力。	ΙШШIV	
		本能力。	4. 具備機械識圖與製圖之	電腦輔助製圖實習	6
		(4)養成終身學習之態 度。	能力。	ΙП	
			5. 具備應用、裝置電腦	工程圖學實習ⅠⅡ	6
		(1) 陶冶人文基本素	軟、硬體之能力。	數值控制機械實習	6
		養。	6. 具備正確的工業安全之	ΙШ	
		(2)養成尊重差異之態	態度與認知。	氣油壓實習ⅠⅡ	6
			7.具備敬業精神與良好的	電腦輔助製造實習	6
機		(3)培養同儕學習之能	職業道德。	IΠ	
械械	機械科	力。 (4)涵養敬業樂群之精		氣油壓概論 I Ⅱ	2
群	122,122,1	(4)酒食敬耒采矸之桐神。		工程力學ⅠⅡ	2
		3. 公民資質及社會服務		模具概論ⅠⅡ	2
		之基本能力		精密量測ⅠⅡ	2
		(1)深植積極進取之觀		工廠管理ⅠⅡ	2
		念。		專題製作ⅠⅡ	6
		(2)培養自我表達及人		基礎物理Ⅱ	2
		際關係處理之技		全民國防教育Ⅲ-VI	4
		巧。		國文閱讀與寫作	4
		(3)陶冶民主法治之素		I-VI	4
		養。		英文閱讀與句型練	6
		(4)養成樂於服務社會		習 I-VI	U
		之態度。 (5)增進國際瞭解之能		數學ⅢⅣ	8
		力。		數學演練ⅠⅡ	6
		∕ •			

表 2-4-2-4 商業與管理群 校訂課程科目規劃表

群		: 尚業與官理群 校訂課:		相對應校訂科	目
别	科別	一般能力	專業能力	科目名稱	學分數
			1.培養商業經營之基本能	商業概論ⅠⅡ	4
		之基礎能力 (1) 具備解決問題及調	力。 2.培養一般資訊系統之操	商業概論ⅢⅣ	4
		適情緒之能力。		 會計學 I II	6
		(2) 啟迪尊重生命之意 識。	3.培養記帳之會計事務之 能力。	記帳實務ⅠⅡ	2
		•	4.培養對商業經濟環的認	會計實務ⅠⅡ	4
		本能力。	識。	會計學ⅢⅣ	4
		(4)養成終身學習之態 度。	5.培養職業道德與企業倫 理觀念。	會計學VVI	8
			6.具備敬業精神與良好的	經濟學ⅠⅡ	8
		(1)陶冶人文基本素 養。	職業道德。 	經濟學ⅢⅣ	6
		(2)養成尊重差異之態		計算機概論Ⅱ	2
		度。		計算機概論ⅢⅣ	6
		(3)培養同儕學習之能 力。		行銷概論ⅠⅡ	4
商		(4) 涵養敬業樂群之精		商業溝通ⅠⅡ	2
業		神。		專題製作ⅠⅡ	4
與管	商經科	3.公民資質及社會服務 之基本能力		商業經營實務ⅠⅡ	4
理		(1)深植積極進取之觀		電子商務實務ⅠⅡ	4
群		念。 (2) 培養自我表達及人		門市服務實務ⅠⅡ	2
		際關係處理之技		管理學概要ⅠⅡ	4
		巧。 (3) 陶冶民主法治之素		會計資訊系統ⅠⅡ	4
		養。		計算機應用ⅠⅡ	6
		(4) 養成樂於服務社會		網際網路原理ⅠⅡ	4
		之態度。 (5)增進國際瞭解之能		國文閱讀與寫作 I-VI	4
		力。		英文閱讀與句型練習 I-VI	6
				應用英文ⅠⅡ	2
				應用國文ⅠⅡ	2
				應用數學ⅠⅡ	2
				數學ⅢⅣ	6
				數學演練ⅠⅡ	6
				全民國防教育Ⅲ-VI	4

表 2-4-2-4 商業與管理群 校訂課程科目規劃表 (續)

群	2-4-2-4 	77/7/ 1 / 12	T課程科目規劃表(<i>領)</i>	相對應校訂和	目
別	科別	一般能力	專業能力	科目名稱	學分數
		1. 生活適應及未來	1. 具備對經濟與商業環境之認	程式語言ⅠⅡ	4
		學習之基礎能力	識。	進階程式語言	3
			2. 具備會計基礎概之能力。	計算機概論VVI	6
		·	3. 具備電腦文書處理之能力。	 計算機應用 I II	4
			4. 具備辦公室作業之能力。	專題製作	3
		(Z) 啟 迪 导重生命 之意識。	5. 具備商業實務作業基礎之能力。	中文文書處理ⅠⅡ	4
			<i>刀。</i> 6. 具備規劃網頁設計之能力。	數位化資料處理	4
		_	7. 具備專題製作統整策劃之能	ΙШ	4
		(4)養成終身學習		網頁設計概論ⅠⅡ	4
		之態度。	74	經濟學ⅢⅣ	6
		2. 人文素養及職業	8. 具備應用、裝置電腦軟、硬	會計學VVI	8
		道德	體之能力。	國際貿易ⅠⅡ	8
		(1) 陶冶人文基本 9. 具備正	9. 具備正確的網路道德之態度	商業概論ⅢⅣ	4
商业		素養。	與認知。	記帳實務ⅠⅡ	2
業	次业占		10. 具備敬業精神與良好的職	門市服務實務ⅠⅡ	2
與管	資料處	之態度。	業道德。	會計實務ⅠⅡ	4
理	理科	(3) 培養同儕學習 之能力。		企業管理ⅠⅡ	4
群				會計套裝軟體ⅠⅡ	4
207		之精神。		投資理財概要ⅠⅡ	4
		3. 公民資質及社會		國文閱讀與寫作	4
		服務之基本能力		I-VI	_
		(1) 深植積極進取		應用英文ⅠⅡ	2
		之觀念。		應用國文ⅠⅡ	2
		(2) 培養自我表達		應用數學ⅠⅡ	2
		及人際關係處		數學ⅢⅣ	6
		理之技巧。		數學演練 Ⅰ Ⅱ	6
		(3) 陶冶民主法治		英文閱讀與句型	6
		之素養。		練習 I-VI	-
		(4) 養成樂於服務		全民國防教育Ⅲ-VI	4
		社會之態度。			
		(5) 增進國際瞭解 之能力。			
		← 舵刀。			

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 土木與建築群建築科 課程架構表

項目		h 明 H 户	學校:	規劃情形	ادر دید ادر دید			
		相關規定	學分數	百分比(%)	說明			
_	部分	定		66-76 (34.4-39.6%)	72	37. 5%		
般科	校	必修		各校課程發展組織自訂	0	0%		
目	訂	選修		石仪	30	15. 63%		
		合	>	計	102	53. 13%		
	部	專業科目		12 學分	12	6. 25%		
專	定	實習(實務)科	目	18 學分	18	9. 38%		
專業及實習科		專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3. 13%		
及 實	校	· 并未打口	選修	谷仪环柱 發 校 組織 日 可	8	4. 17%		
習	訂	實習(實務)	必修	各校課程發展組織自訂	4	2. 08%		
科 目		科目	選修		42 90	21.88%		
				計		46.88%		
		實習(實務)和	斗目學分數	至少 30 學分	64	33. 33%		
		可修習總學分數	文	184-192	192 學分			
		彈性教學時間		0-8		0 節		
		活動科目		18(含班會及綜合活 動,不計學分)		18 節		
		上課總節數		210 節		210 節		
畢	畢	畢業學分數		160 學分	160 學分			
業	部分	部定科目及格率		至少 85%	85%			
條	專	專業及實習科目至少修習		至少修習80學分		80 學分		
件	學	分、及格學分數		並至少60學分以上及格		60 學分		
	實	習(實務)科目及	格學分數	至少 30 學分以上及格		30 學分		

表 2-4-3-2 電機與電子群電子科 課程架構表

項目		小明用 卢	學校規	見劃情形	בות נגב		
				相關規定	學分數	百分比(%)	說明
_		部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	37. 5%	
般科	校	必修		各校課程發展組織自訂	0	0%	
目	訂	選修		石仪	30	15.63%	
		合	>	計	102	53. 13%	
	部	專業科目		15 學分	15	7.81%	
專	定	實習(實務)科	·目	15 學分	15	7. 81%	
專業及實習科		專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	9	4.69%	
夕實	校	辛 素杆日	選修	谷仪 环柱 贺 茂 粗 飙 日 司	12	6. 25%	
羽白	訂	實習(實務)	必修	各校課程發展組織自訂	21	10.94%	
科 目	科目選修		石权	18	9. 38%		
		合	<u> </u>	計	90	46. 88%	
		實習(實務)和	科目學分數	至少 30 學分	54	28. 13%	
		可修習總學分數	数	184-192	192		
		彈性教學時間		0-8		0	
		活動科目		18(含班會及綜合活動,不計學分)		18 節	
		上課總節數		210 節		210 節	
畢	畢	畢業學分數		160 學分	160 學分		
業	部言	部訂科目及格率		至少 85%		85%	
條	專	專業及實習科目至少修習學		至少修習80學分		80 學分	
件	分	、及格學分數		並至少60學分以上及格		60 學分	
	實行	習(實務)科目及	格學分數	至少30學分以上及格		30 學分	

表 2-4-3-3 電機與電子群電機科 課程架構表

項目		和 88 18 <i>2</i> 2	學校:	規劃情形	בוח נגב		
				相關規定	學分數	百分比(%)	說明
-		部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%	
般科	校	必修		各校課程發展組織自訂	0	0%	
目	訂	選修		谷仪咏性赞欣超越日的	30	15.63%	
		4	}	計	102	53.13%	
	部	專業和	目	15(18)學分(依總綱規定)	18	9.38%	
專	定	實習(實務	F)科目	15(12)學分(依總綱規定)	12	6.25%	
專業及實習科		專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.56%	
及 實	校	+ 未打口	選修	谷仪	18	9.38%	
羽首	訂	實習(實務)	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.56%	
科目		科目	選修	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	36	18.75%	
		4	<u>}</u>	計	90	46.88%	
	4	實習(實務)科目	學分數	至少 30 學分	51	26.56%	
		可修習總學分類	敗	184-192	192 學分		
		彈性教學時間		0-8		0 節	
		活動科目		18(含班會及綜合活動, 不計學分)		18 節	
		上課總節數		210 節		210 節	
畢	畢業學分數		160 學分		160 學分		
業	部分	定科目及格率		至少 85%	85%		
條	專	業及實習科目至	三少修習	至少修習80學分		80 學分	
件	學	分、及格學分數	文 	並至少60學分以上及格		60 學分	
	實	習(實務)科目及	格學分數	至少30學分以上及格		30 學分	

表 2-4-3-4 機械群機械科 課程架構表

		(在	學校	規劃情形			
	項目			相關規定	學分 數	百分比(%)	說明
_		部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%	
般科目	校訂	必修 選修		各校課程發展組織自訂	30	0% 15.63%	
		4	<u>}</u>	計	102	53.13%	
	部	專業科	十目	16 學分	16	8.33%	
專	定	實習(實務	答)科目	12 學分	12	6.25%	
專業及實習科	校	專業科目	必修 選修	各校課程發展組織自訂	0 2	0% 1.04%	
月習 科	訂	實習(實務) 科目	必修選修	各校課程發展組織自訂	42 18	21.88%	
目			\	計	90	46.88%	
	-	實習(實務)科目	1	至少30學分	72	37.5%	
		可修習總學分		184-192	192 學分		
		彈性教學時間]	0-8		0 節	
		活動科目		18(含班會及綜合活 動,不計學分)		18 節	
		上課總節數		210 節		210 節	
田	畢	畢業學分數		160 學分		160 學分	
畢業	部分	定科目及格率		至少 85%	85%		
條	車:	業及實習科目召	医少修習	至少修習80學分		80 學分	
件	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			並至少 60 學分以上及 格		60 學分	
	實	習(實務)科目及	格學分數	至少30學分以上及格		30 學分	

表 2-4-3-5 商業與管理群商經科 課程架構表

		-55 D		10 88 19 P	學校規劃情形		בוח נאב
項 目 				相關規定	學分	百分比(%)	說明
_	部定			66-76 (34.4-39.6%)	68	35. 42%	
般科目	校 必修			各校課程發展組織自訂 -	0	0%	
	訂選修				32	16.67%	
			<u>}</u>	計	100	52.08%	
事	部	專業科目		12 學分	12	6. 25%	
	定	實習(實務)科目		18 學分	18	9. 38%	
專業及實習	校訂	專業科目	必修	- 各校課程發展組織自訂 -	4	2.08%	
及實		一	選修		18	9. 38%	
羽白		實習(實務)	必修	各校課程發展組織自訂 -	14	7. 29%	
科目		科目	選修		26	13. 54%	
	合			計	92	47. 92%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	58	30. 21%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18(含班會及綜合活動,不計學分)	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關 核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學 分、及格學分數			至少修習80學分		80 學分	
				並至少 60 學分以上及格		60 學分	
	實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格		30 學分	

表 2-4-3-6 商業與管理群資處科 課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		מח נעב
					學分數	百分比(%)	說明
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	68	35. 42%	
	校 必修			各校課程發展組織自訂	0	0%	
	訂	選修		合仪	32	16. 67%	
		台	>	計	100	52. 08%	
專	部	專業科目		12 學分	12	6. 25%	
	定	實習(實務)科目		18 學分	18	9. 38%	
專業及實習科	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2. 08%	
及 實			選修		26	13. 54%	
習		實習(實務)	必修	各校課程發展組織自訂	16	8. 33%	
朴 目		科目	選修		16	8. 33%	
	合			計	92	47. 92%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	50	26. 04%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18(含班會及綜合活 動,不計學分)	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢	畢業學分數			160 學分(報經主管機關 核定後增減之)	160 學分		
業	部定科目及格率			至少 85%	85%		
條件	專業及實習科目至少修習學 分、及格學分數			至少修習80學分		80 學分	
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
	實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格			

表 2-4-4-1 土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數表

埋积	類別	科日			建	議	授	課	節	數	
				49. \	第一	學年	第二		第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	_	_	_		_		
部		語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		4, 60 1-1h	英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	数学 1 Ⅱ 歴史	8	4	4	0	0	0	0	C C
				2			2	_			
		社會領域		2				2			A
定			公民與社會	2		2					A
			基礎物理 I	2	2						C
		自然領域	基礎化學	2	1	1					В
	般科		基礎生物	2	2						В
	目	藝術領域	音樂 IⅡ	2	1	1					
必		会们领域	藝術生活 III	2			1	1			
		生活領域	計算機概論	2	2						A
		生冶领域	生涯規劃IⅡ	2			1	1			
			體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		體育領域	健康與護理 IⅡ	2	1	1					
修		全民國防教		2	1	1					
		/,	卜 計	72	20	18	11	11	6	6	部訂必修一般科目 72 學分
	击	工程材料	IΠ	2			1	1			
	專業	工程力學	ΙП	6			3	3			
	科目	工程概論	ΙII	4					2	2	
科		/]	計	12	0	0	4	4	2	2	部訂必修一般科目 12 學分
		製圖實習	ΙП	6	3	3					
	實習	測量實習	ΙП	6	3	3					
	實習科目	電腦繪圖	實習 I II	6			3	3			
p		小	計	18	6	6	3	3	0	0	部訂必修實習(務)科目 18 學分
目		專業及實	習科目合計	30	6	6	7	7	2	2	
	÷	部定必修	科目合計	102	26	24	18	18	8	8	部訂必修總計 102 學分

表 2-4-4-1 土木與建築群建築科 教學科目、學分數及每週教學節數表(續)

									課	節		數	備註
課	程	類	別	科	目		第一	學年	第二	學年	第三	三學年	
名	稱	學	分	名	稱	學分	1	=	_	=	_	=	
		hi.		建築材料ⅠⅡ		2			1	1			
		專業 科目	6 學分	測量學ⅠⅡ		4			2	2			
	必	710	3. 1%	小	計	6	0	0	3	3	0	0	校訂必修專業科目6學分
		實習科	4學分	專題製作 I-Ⅱ		4					2	2	
		目	2.1%	小	計	4	0	0	0	0	2	2	
			必有	多學分數合計		10	0	0	3	3	2	2	校訂必修實習(務)科目 4 學分
				基礎物理Ⅱ		2		2					С
				全民國防教育Ⅲ□	V V VI	4			1	1	1	1	
		-	00 69 3	國文閱讀與寫作	I-IV	4			1	1	1	1	A
		般	30學分	英文閱讀與句型	練習 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
		科目	15. 6%	數學ⅢⅣ		8			4	4			С
		-		數學演練ⅠⅡ		6					3	3	С
ـدا				應選修學分數	大小計	30							校訂選修一般科目開設30學分
校				營建法規		2					2		
				材料試驗		2					2		
÷~		市		進階圖學		2					2		
訂	選	專業	8學分	施工估價		2						2	
		科	4. 2%	工程管理		2						2	
選		且		房屋結構		2						2	
75				建築結構概論I	Ш	2					2	2	
	修			進階力學ⅠⅡ		2					2	2	15年中7年半八日四四〇〇日
修	'			應選修學分妻		8							校訂選修專業科目開設 20 學分
19			 -	電腦繪圖實習Ⅲ		6					3	3	
				電腦輔助繪圖實		6					3	3	
科	科			電腦立體輔助繪圖	實習ⅠⅡ	6					3	3	
• • •	177			造型實習ⅠⅡ		6					3	3	
				建築表現技法實	習 I Ⅱ	6					3	3	
目				建築透視實習I	П	6					3	3	
		實		測量實務ⅠⅡ		2	1	1					
	目	習	42學分	建築製圖實務I	П	2	1	1					
		科	21.9%	建築設計實習I	П	6					3	3	
		目		製圖實習VVI		6					3	3	
				景觀設計實習I	П	6					3	3	
				製圖實習ⅢIV		8			4	4			
				建築工程實習Ⅰ	П	8			4	4			
				建築工程實習Ⅲ		6			_	_	3		
				建築實務實習Ⅰ		6					3	3	-
				應選修學分數小		42					U	υ	校訂選修實習科目開設 92 學分
				№ 送19字刀数小 5學分數合計	<u>~1</u>	80	6	8	11	11	22	22	校訂選修開設142學分
		林 如		學分數總	計	90	6	8	14		24	24	人与心沙州以1111 才月
										14			
D	J 1	多習	學	分 數 總	計	192	32	32	32	32	32	32	
		彈化											
必修	1 10							1	1	1	1	1	
科目		科目	18	綜 合 活		12	2	2	2	2	2	2	
每	週	教	學	總 節	數	210	35	35	35	35	35	35	
•				"1	~~			l	l				1

表 2-4-4-2 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

課 名 部 一般科目	名 語文領域 數學領域 社會領域	歷史	目 學分 16 12 8	第一 一 3 2 4	學年 二 3 2 4	第二 一 3 2	學年 二 3 2	_ 2	學年 二 2	備 注 A
部	語文領域數學領域社會領域	國文A I -VI 英文 I -VI 數學 I II 歷史 地理	16 12 8	3 2	3 2		3			A
	數學領域社會領域	英文 I -VI 數學 IⅡ 歷史 地理	12 8	2	2				2	A
般科	社會領域	數學 I II 歷史 地理	8			2				
般科	社會領域	歴史 地理		4	4			2	2	
般科		地理	6			0	0	0	0	С
般科			6			2				С
般科	自然領域	公民與社會					2			A
般科	自然領域				2					A
般科	白鉄絔試	基礎物理		2						С
定目	口小门外线	基礎化學	6		2					В
足 目		基礎生物		2						В
		音樂IⅡ		1	1					
	藝術領域	藝術生活ⅠⅡ	4	1	1					
	1 30 10 10	計算機概論	_	2						A
	生活領域	生涯規劃ⅡⅡ	4			1	1			
		體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理ⅡⅡ	2	1	1					男、女生均須修習
	全民國防教		6 72	1	1 19	10	10	-	6	カ 平 分 屋 山 ナ 戸 付 ト ケ ハ イ サ 日 山 田 朝
	基本電學	N 計	6	21 3	3	10	10	6	0	各群依屬性不同得進行差異性規劃
必車				J	J		0			
必事業科	電子學 []	Ш	6			3	3			
科	數位邏輯		3			3				
	刁	計	15	3	3	6	3	0	0	
	基本電學	實習IⅡ	6	3	3					
實習	電子學實	III	6			3	3			
實習科目	數位邏輯	产 羽 貝 白	3			3				
	小	計	15	3	3	6	3	0	0	
修	重世乃實	国科目合計	30	6	6	12	3	0	0	
4	マボベ貝			 						各群依屬性不同得進行差異性規劃

表 2-4-4-2 電機與電子群電子科 教學科目、學分數及每週教學節數表(續)

課		類	別	科 目			授	課	節	數		1
	程					第一	學年	第二	學年	第三	.學年	備註
名:	稱	學	分	名 稱	學分	-	=	_	-	-	-	
		一般	0 學分									
	必	科目	0%	小 計	0	0	0	0	0	0	0	
	<i>y</i> S			基本電路學 Ⅰ-Ⅱ	2	1	1					-
		專業		可程式邏輯設計	3				3			_
	修	科目	4. 7%	電子電路Ⅰ-Ⅱ	4			_	_	2	2	
	12			小 計	9	3	1	0	3	2	2	
				基礎電子實習Ⅰ-Ⅱ	3	ა	3	3				
	科	-14 -17		程式語言實習				3	0			-
				程式語言專題實習	3				3			_
		科目	10.9%	可程式邏輯設計實習	3				3			_
	目			專題製作Ⅰ-Ⅱ	6					3	3	
				小 計	21	3	3	3	6	3	3	
-			炒	修學分數合計	30	4	4	3	9	5	5	
校				國文閱讀與寫作 I-IV	4			1	1	1	1	A
12				英文閱讀與句型練習 I-VI	-	1	1	1	1	1	1	0
				數學Ⅲ IV	8			4	4	_		С
				數學演練ⅠⅡ	6		_			3	3	С
		科	15.6%	基礎物理Ⅱ	2		2					С
		目		全民國防教育Ⅲ IV V VI	4			1	1	1	1	11. 17. 18. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15
訂				應選修學分數小計	30	1	3	7	7	6	6	校訂選修一般科目開設 30 學分
	選			基本電學進階I	3					3		2選1
				通信電學	3					3		[2 選]
		專		基本電學進階Ⅱ	3						3	2選1
		專		工業電子學	3						3	2.送1
科	15	業		電子學進階I	3					3		2選1
	修	科	6.3%	組合語言	3					3		
		目		電子學進階Ⅱ	3						3	2選1
				微處理機	3						3	
				應選修學分數小計	12	0	0	0	0	6	6	校訂選修專業科目開設24學分
目	科			電腦輔助電路設計實習ⅠⅡ	6					3	3	
				儀表電子實習ⅠⅡ	6					3	3	2選1
				微處理機實習I	3					3		2選1
				組合語言實習	3					3		2 迭 1
	目	實		微處理機實習Ⅱ	3						3	2選1
		習		微電腦介面電路實習	3						3	1 1
		科		電子電路實習Ⅰ	3					3		2選1
		目		通信電學實習	3					3		4 迭 1
				電子電路實習Ⅱ	3						3	2選1
				感測器實習	3						3	2.送1
				應選修學分數小計	18	0	0	0	0	9	9	校訂選修實習科目開設36
			選例	多學分數合計	60	1	3	7	7	21	21	學分
ļ	ļ	校言		學分數總計	90	5	7	10	16	26	26	
可	Γ 1	修 習		分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
<u> </u>				學時間	0	0	0	0	0	0	0	
必修		活動		班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
科目		科目	18	綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
毎	週	教	學	· 總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-3 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

課程	米石 ワイ	1:1		目	每	週	授	課	節	數	
秫杠	類 	杆		н	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	1	1	1	11	1	11	
部		語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		品义领域	英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學ⅠⅡ	8	4	4					С
			歷史				2				С
		社會領域	地理	6				2			A
定			公民與社會		2						A
			基礎物理 I		2						С
	日 日		基礎化學	6		2					В
	般科		基礎生物		2						В
必	目	執紆領は	音樂ⅠⅡ	4	1	1					
~		会师领域	藝術生活ⅠⅡ	4	1	1					
		止汪絔斌	計算機概論	4		2					A
		土石领域	生涯規劃ⅠⅡ	4			1	1			
		10.4.7	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
修		體育領域	健康與護理 IⅡ	2	1	1					
		全民國	防教育ⅠⅡ	2	1	1					
	全民國		小 計	72	21	19	10	10	6	6	部訂必修一般科目 72 學分
	亩	基本電學	ΙП	6	3	3					
44	專業	電子學I	П	6			3	3			
科	科目	電工機械	ΙП	6			3	3			
	-		卜 計	18	3	3	6	6	0	0	部訂必修專業科目 18 學分
	實	基本電學		6	3	3					
	實習科	電子學實	習 I Ⅱ	6			3	3			
目	目	小	計	12	3	3	3	3	0	0	部訂必修實習(務)科目 12 學分
		專業及實	習科目合計	30	6	6	9	9	0	0	
	4	部定必修	科目合計	102	27	25	19	19	6	6	部訂必修總計 102 學分

表 2-4-4-3 電機與電子群電機科 教學科目、學分數及每週教學節數表(續)

課	程	类	頁 別		科	目		授		課	節	悠 一	數與左	/H. 44
名	稱	學	分	名		 稱	學分	- - - - - - - - - - - - - -	學年二	第二	學年二	第二	學年二	備 註
<i>A</i>				10		177	チカ							無開設任何校定必修一般
	必		0學分											科目
		科目	0%	小		計	0	0	0	0	0	0	0	校訂必修一般科目 0 學分
	修	專業	3學分	數位邏	輯	·	3			3				
	19	科目	1.6%	小		計	3	0	0	3	0	0	0	校訂必修專業科目3學分
		實習	3學分	專題製	作		3					3		
	科	科目	1.6%	小		計	3	0	0	0	0	3	0	校訂必修實習(務)科目3學分
			必	修學な	分數合	計 	6	0	0	3	0	3	0	
				國文閱	讀與寫何	作I II III IV	4			1	1	1	1	A
						型練習 I -VI	6	1	1	1	1	1	1	
		_	30	數學Ⅲ			8			4	4			С
		般	學分		練ⅠⅡ		6					3	3	С
校		科	15.6%	基礎物			2		2					С
		目		全民國	防教育Ⅲ	IV V VI	4			1	1	1	1	15 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
				應	選修學名	分數小計	30							校訂選修一般科目開設30學分
				電機概	硫		1	1						
訂	選			基本電	•		1		1					
ъ1		專		電路學	ł I Ⅱ		6					3	3	
		学業	18 學	電子學	⋭進階 I	П	4					2	2	
		科	分	電子電	路 I II		6					3	3	
	修	目	9.4%	電工機	械進階	ΙII	6					3	3	
1:1				電機控	E制 I Ⅱ		6					3	3	
科				應	選修學名	分數小計	18							校訂選修專業科目開設 30學分
				單晶片	控制實行	国	3						3	
	科			基礎配	2電實習	ΙII	6	3	3					
				可程式	控制實	g I Ⅱ	3			3				
目				機電整	合實習		3				3			
				電機技	術實習	ΙII	6					3	3	
	目	實	36 學	電機控	制實習	ΙII	6					3	3	
		習	分	電工機	人械實習		3					3		
		科	18.8%		輯實習		3					3		
		目			電實習		3						3	
					路實習		3						3	
					計實習		3				2		3	
				走內面	紀線實習		3				3			拉打器依審羽(致)科日明
				應主	選修學 分	分數小計	36							校訂選修實習(務)科目開設 45 學分
	選修學分數合計						84	5	7	10	13	23	26	校定選修開設 105 學分
	校訂科目學分數合計						90	5	7	13	13	26	26	
Ē	可修習學分數總計						192	32	32	32	32	32	32	
		彈	性 教	學	時間		0							
必	-	活動	13	R	班	會	6	1	1	1	1	1	1	
科	-	科目				合活動	12	2	2	2	2	2	2	
毎	週	. 4	教	學	總	節數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-4 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表

细和	业工 口.1	41		п	建	議	授	課	節	數	
	類別			目	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	_	=	_	=	_	=	
部		語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		四人识风	英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學ⅠⅡ	8	4	4	0	0	0	0	С
			歷史				2				С
		社會領域	地理	6				2			A
			公民與社會		2						A
定			基礎物理I		2						С
	一般	自然領域	基礎化學ⅠⅡ	6					2		В
	科		基礎生物							2	В
	目	转化灰块	音樂ⅠⅡ						1	1	
		藝術領域	藝術生活ⅠⅡ	4					1	1	
必		生活領域	計算機概論ⅠⅡ	4		2					A
		生冶领域	生涯規劃ⅠⅡ	4					1	1	
			體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理ⅠⅡ	2	1	1					男、女生均須修習
			防教育ⅠⅡ	2	1 17	1 15	9	9	11	11	カギル原 ルナ 同(相) ルた ¥ 田 山 田 卦1
			小 計	72			9	9	11	11	各群依屬性不同得進行差異性規劃
修		機械原理		4	2	2					
	車	機械力學		4			2	2			
	專業	機械製造	IΠ	4			2	2			
	科目	機械材料	ΙП	4					2	2	
科		,	小 計	16	2	2	4	4	2	2	
		機械基礎	产 羽 貝 白	3	3						
	實習科	機械電學		3		3					
	科目	製圖實習	ΙП	6	3	3					
п		,	小 計	12	6	6	0	0	0	0	
目		合	<u>+</u>	28	8	8	4	4	2	2	
		總				23	13	13	13	13	各群依屬性不同得進行差異性規劃

表 2-4-4-4 機械群機械科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

740		a kr	n.)		A)				授	課	節	妻	ŧ	/# 1
課	和	星 類	別		科	目		第一	-學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	學	分	,	名	稱	學分	_	-1	_	=	1	=	
		一般	0 學分											
		科目	, ,	小		計								
	必	事业	の弱み	4		ā T								
		專業 科目	0學分	小		 計								
		7114			<i>I</i> ь т п		•					9	9	
	修				作 I Ⅱ 習 I Ⅱ		6	3	3			3	3	-
					習 I II		6	3	3					
					<u>工實習</u> I	Π	6	0	0	3	3			
	41	實習	42 學分		習 III IV		6			3	3			-
		科目	21.9%		習 II IV		6			3	3			
14	且				助繪圖實	習II	6			3	3			-
校	ц			.1.		÷L	49	6	C	19	10	9	9	-
				少	اء ۸ يوس	計	42		6	12	12	3	3	
			必		數合計		42	6	6	12	12	3	3	
					讀與寫作		4			1	1	1	1	A
					讀與句型經	練習 I −VI	6	1	1	1	1	1	1	
訂		1		數學Ⅲ			8			4	4			C
		般	30 學分	數學演	練ⅠⅡ		6					3	3	С
	選	科	15.6%	基礎物	理Ⅱ		2		2					С
		目		全民國	防教育 ⅢⅠ	4			1	1	1	1		
科				應	選修學分數	收小計	30	1	3	7	7	6	6	校訂選修一般科目開設30學分
	修			工程力	學ⅠⅡ		2					1	1	
	12	專		模具概	論ⅠⅡ		2					1	1	4 NE 1
		業	2學分	精密量	測ⅠⅡ		2					1	1	4 選 1
		科	1%	工廠管	理ⅠⅡ		2					1	1	
目	科	目		應	選修學分	收小計	2					1	1	校訂選修專業科目開設8學分
				數值控	制實習I	П	6					3	3	
					實習ⅠⅡ		6					3	3	2選1
		實			助製造實	習 I Ⅱ	6					3	3	O ve 1
	且		18 學分				6					3	3	-2 選 1
	4	科	9.4%	機械加	工實習Ⅲ	IV	6					3	3	2 選 1
		目		3D 電維	育習 Ⅰ Ⅱ		6					3	3	
				應	選修學分數	收小計	18					9	9	校訂選修實習科目開設36學分
		選修學分數合計					50	1	3	7	7	16	16	
	校訂科目學分數總計						92	7	9	19	19	19	19	
	可修習學分數總計						192	32	32	32	32	32	32	
	彈性教學時間						0							
,	必			6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
	18 料 料				12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分		
毎	週	1	教	學	總	節 數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-5 商業與管理群商經科 教學科目與學分(節)數表

本の学生 第二字年 第三字子 第二字子 第二字子	细妇	米石 모리	1 11		目	每	週	授	課	節	數	
##						第一						備註
お交領域 英文 I - V	名	稱	名								1	
(本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (a) (b) (b) (b) (c) (c	部		語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	A
度皮 2 C 社會領域 地理 6 2 A 公民與社會 1 A A 基礎物理 1 A A 自然領域 基礎化學 4 1 B 董術領域 基礎土物 1 B 生活領域 生涯規劃 B B 企康與 健育1-VI 12 2 2 2 2 2 2 企民國防教育III 2 1 1 B B 本民國防教育III 2 1 1 B 事業機論計II 4 2 2 2 2 2 2 市業概論計II 4 2			1236 17(13)	英文 I -VI	12		2	2	2	2	2	
社會領域 地理			數學領域		6	3	3					
A A A A A A A A A A				歷史						2		С
A			社會領域	地理	6						2	A
A	-24			公民與社會		2						A
A 基礎生物 1 1 1 1 B 音樂 III 4 1 1 1 B 基礎報酬 4 1 1 1 B 生活領域 生涯規劃 4 2 D B 建康與 體育 I-VI 12 2 2 2 2 2 2 2 2 月 方女生均須修習 全民國防教育 I II 2 1 1 D B 小計 68 18 16 9 9 8 8 各群依屬性不同得進行差異性規劃 高業機論 I II 4 2 2 2 B 經濟學 I II 8 B 本濟學 I II 6 3 3 3 B 會計學 II 6 3 3 3 B 會計學 II 6 3 3 3 B 中計機概論 II V 4 D 2 2 B 計算機概論 II V 4 D 2 D B 中計機概論 II V 5 B 有計機概論 II V 6 D B 市業 機械論 II V 6 D B 市 計算機概論 II V 6 D B 市 計算機械論 II V 6 D B 市 計算機械 II V 6 D B 中 計算機 II V 6 D B 日 日 B 日 日 B 日 日 B 日 D B 日 D B 日 D D B	疋			基礎物理			1					A
本級生物 日		<u>—</u>	自然領域	基礎化學	4		1					A
B		科		基礎生物				1	1			В
特別機械論 日		目	並ルない	音樂ⅡⅡ	4	1	1					
Y	,,		警術領域	藝術生活ⅡⅡ	4	1	1					
(修 生涯規劃 1 1 1 1	1,925		止江炻计	計算機概論I	_	2						В
機育領域 健康與護理 I II 2 1 1 1 2 2 1 1 2 2			生冶領域	生涯規劃	4			1	1			
全民國防教育III 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 <th< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td></th<>						2	2	2	2	2	2	
小 計 68 18 16 9 9 8 8 8 各群依屬性不同得進行差異性規劃 南業機論 I II												男、女生均須修習
画業概論 I II												も歌八屋は一口母いたそのは日本
事業科目 8 4 4 日 小計 12 2 2 4 4 0 0 會計學III 6 3 3 3 3 3 3 4 4 2 2 4 2 2 4 4 2 2 4 4 4 2 2 4	修		١,	卜 計	68	18	16	9	9	8	8	各群依屬性不同待進行差異性規劃
計量 小計 12 2 2 4 4 0 0 會計學III 6 3 3 會計學IIIV 4 2 2 計算機概論II 2 2 計算機概論II IV 6 3 3 小計 18 3 5 5 5 0 0 事業及實習科目合計 30 5 7 9 9 0 0		+	商業概論	ΙП	4	2	2					
計量 小計 12 2 2 4 4 0 0 會計學III 6 3 3 會計學IIIV 4 2 2 計算機概論II 2 2 計算機概論IIIV 6 3 3 小計 18 3 5 5 5 0 0 專業及實習科目合計 30 5 7 9 9 0 0		專 業	經濟學I	П	8			4	4			
小 計 12 2 2 4 4 0 0 會計學III 6 3 3 3 3 會計學IIIV 4 2 2 計算機概論II 2 2 3 3 計算機概論IIIV 6 3 3 小 計 18 3 5 5 5 0 0 專業及實習科目合計 30 5 7 9 9 0 0		科										
實習計學ⅢⅣ 4 2 2 計算機概論Ⅲ 2 2 計算機概論Ⅲ 10 3 3 小計 18 3 5 5 5 0 0 專業及實習科目合計 30 5 7 9 9 0 0		ы	/	、 計	12	2	2	4	4	0	0	
自 會計學ⅢⅣ 4 2 2 計算機概論Ⅱ 2 2 計算機概論Ⅲ Ⅳ 6 3 3 小計 18 3 5 5 5 0 0 專業及實習科目合計 30 5 7 9 9 0 0	科		會計學I	П	6	3	3					
計算機概論 II 2 2 計算機概論 III IV 6 3 3 小計 18 3 5 5 5 0 0 專業及實習科目合計 30 5 7 9 9 0 0		實			4			2	2			
計算機概論 IV 6 3 3		習科			2		2					
專業及實習科目合計 30 5 7 9 9 0 0			計算機概認	論Ⅲ IV	6			3	3			
專業及實習科目合計 30 5 7 9 9 0 0			小	計	18	3	5	5	5	0	0	
夕. 郑. 什. 屈. 址. 丁 口. 归. 妆. 仁. 兰 田. և 田. 申. 山. 田. 申. 山. 田. 申. 山. 田. 申. □	=		專業及實	習科目合計	5	7	9	9	0	0		
印火必修行日合計 /0 23 25 10 10 0 0		+					23	18	18	8	8	各群依屬性不同得進行差異性規劃

表 2-4-4-5 商業與管理群商經科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

課	程	類	別	科	目			受 學年	課	節 學年		数	備註
名	稱	學	分	名	稱	學分	- カー	字平		子午二		子午二	黄
7				7.0	भाग	7.7						_	
	必	一般科目	學分	小	計								1
		專業	1與八	行銷概論ⅠⅡ	-1	4	2	2					
	修	辛 素 科目	2.08%	小	計	4	2	2	0	0	0	0	
	.,		2.00%	商業溝通ⅠⅡ	۳۱	2	1	1	0	0	U	0	
			14 學	專題製作ⅠⅡ		4	-	1	2	2			-
	科	實習	分	商業經營實務]	П	4					2	2	1
		科目	7. 29%	電子商務實務]	П	4					2	2	
	目			小	計	14	1	1	2	2	4	4	
	ы		必負	多學分數合計		18	3	3	2	2	4	4	
				國文閱讀與寫作		4			1	1	1	1	A
				英文閱讀與句型	型練習Ⅰ-	6	1	1	1	1	1	1	
校				VI 應用英文 I Ⅱ		2	1	1					
		1		應用國文ⅠⅡ		2	1	1					A
		般	32 學	應用數學ⅠⅡ		2	1	1					В
		科		數學ⅢⅣ		6			3	3			В
		目	10.0170	數學演練ⅠⅡ		6					3	3	
訂	選			全民國防教育』	I IV V VI	4			1	1	1	1	
				應選修學分	數小計	32	4	4	6	6	6	6	校訂選修一般科目開設 32 學分
		- 1-		商業概論ⅢⅣ		4					2	2	,
.,	修	專業	18 學	經濟學ⅢⅣ		6					3	3]
科	13	科	分	會計學VVI		8					4	4	
		目	9. 38%	應選修學分	數小計	18	0	0	0	0	9	9	校訂選修專業科目開設 18 學分
				記帳實務ⅠⅡ		2	1	1					
	科			門市服務實務		2	1	1					
目				管理學概要 I 企業管理概論		4			2	2			2選1
				金素官珪燃冊 會計實務 Ⅰ Ⅱ	1 Ш								
		實		財務報表分析	IΠ	4			2	2			2選1
	目	習	26 學	會計套裝軟體		_			_	_			2選1
		科	分 13.54%	會計資訊系統		4			2	2			4 迭 1
		且	25. 54/0	計算機應用Ⅰ		4					2	2	2選1
				多媒體製作與		•							_
				計算機概論V 網際網路原理		6					3	3	2選1
				應選修學分		26	2	2	6	6	5	5	校訂選修實習科目開設 48 學分
			選修	<u>└</u> ⊱學分數合計		76	6	6	12	12	20	20	- 1 74
ļ	校	訂		學分數合	計	94	9	9	14	14	24	24	
百	丁修	習	學	分 數 總	計	192	32	32	32	32	32	32	
		彈化	生 教	學時間		0	0	0	0	0	0	0	
N.	修	活動		ĐE	會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
科	-	科目	18	綜 合	活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
毎	週	教	學	. 總	節 數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-6 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

细如	類別	1:1		目	每	週	授	課	節	數	
	. 覢 剂	杆		н	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	1	-1	1	-1	1	11	
部		語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		四人识风	英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域		6	3	3					В
			歷史							2	С
		社會領域		6					2		A
定			公民與社會						2		A
_			基礎物理I							1	С
	_	自然領域	基礎化學	4						1	В
	般科目		基礎生物ⅠⅡ				1	1			В
	目	藝術領域	音樂ⅠⅡ	4	1	1					
		Z 11 00-00	藝術生活ⅠⅡ		1	1					
必		生活領域	計算機概論A	4	2						A
			生涯規劃ⅠⅡ		1	1					
		健康與	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理IⅡ	2	1	1					 男、女生均須修習
		全民國	防教育ⅠⅡ	2	1	1					
修		1,	小 計	68	17	15	8	8	10	10	
	專	商業概論	ΙП	4	2	2					
	專業科	經濟學I	П	8			4	4			
	目	4	ト 計	12	2	2	4	4	0	0	
科		會計學I	П	6	3	3					
	畲	會計學Ⅲ]	IV	4			2	2			
	實習科目	計算機概認	論 Ⅱ	2		2					
	目	計算機概認	論ⅢIV	6			3	3			
目		小	計	18	3	5	5	5	0	0	
		專業及實	習科目合計	30	5	7	9	9	0	0	
	-	部定必修	科目合計	98	22	22	17	17	10	10	各群依屬性不同得進行差異性規劃

表 2-4-4-6 商業與管理群資料處理科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

本	備 註
Part	
予報	
移	
科目 学分 2.1% 小計	
計算	
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
B	
大	
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
計 一 32	
1	
16.7 数學ⅢIV 6 3 3 3 8	
計 第 數學演練 I II 6 3 3 3 B 全民國防教育 III V V VI 4 1 1 1 1 1 1 1 應選修學分數小計 32 4 4 6 6 6 6 6 6 校訂選 32 學分 中文文書處理 I II 數位化資料處理 I II 網頁設計概論 I II 经濟學 III 图 會計學 V VI 國際貿易 I - II 商業概論 III V 4 2 2 2 2 國際貿易 I - II 商業概論 III 2 1 1 1 日 會計實務 I II 自計實務 I II 企業管理實務 I II 2 1 1 1 日 全業管理實務 I II 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
科 (本) (x) (x) <td></td>	
16	
16 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
科 (a) (b) (c) (c) <td>修一般科目開設</td>	修一般科目開設
日 事業 26 響學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	
日 日 26 学分科 13.5 會計學 V VI	
目 計學分別 計學VVI 8 國際貿易I-II 4 商業概論IIIV 4 應選修學分數小計 26 2 2 2 9 9 校訂選別 記帳實務III 2 1 1 門市服務實務III 2 1 1 會計實務III 4 2 2	
目 計	
目 科 商業概論ⅢⅣ 4 2 2 2 應選修學分數小計 26 2 2 2 2 9 9 校訂選32學分 記帳實務ⅠⅡ 2 1	
唐選修學分數小計 26 2 2 2 9 9 校訂選32學分 記帳實務 I II 2 1 1 門市服務實務 I II 2 1 1 會計實務 I II 4 2 2	
(日) 16 (日) (日)	修專業科目開設
目 實習 16 習 16 學分	
目 實 16 會計實務 I II 企業管理實務 I II	
16 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
#14 (2) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
科 8.3% 自 8.3% 投資理財管務 I II 4 2 2	
(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	修實習科目開設
	修實習科目開設
校訂科目學分數合計 94 10 10 15 15 22 22	
可修習學分數總計 192 32 32 32 32 32 32	
彈性教學時間 0 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32	
	3 不可平力 目不計學分
每週教學總節數210 35 35 35 35 35 35	4 T H T N

(五)科目開設流程表

類別:一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 土木與建築群建築科 科目開設流程

課	學年	第 -	一學	3年		第二	學	年		第三	學	年
程類別	領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	_	第一學期		第二學期
	語文領域	國文AI		國文AⅡ	\rightarrow	國文АⅢ	\rightarrow	國文AIV	\rightarrow	國文AV	\rightarrow	國文AVI
	語文領域	英文Ⅰ	\rightarrow	英文Ⅱ	\rightarrow	英文Ⅲ	\rightarrow	英文IV	\rightarrow		\rightarrow	
	數學領域	數學 I	\rightarrow	數學Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		→	***************************************
	社會領域	公民與社會A	\rightarrow	***************************************	\rightarrow	歷史C	\rightarrow	地理A	\rightarrow		\rightarrow	
	自然領域	基礎物理C1	\rightarrow		->		→		\rightarrow		→	***************************************
	自然領域		\rightarrow	基礎化學B	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
部定	自然領域	基礎生物B	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
定科目	藝術領域	音樂 I	\rightarrow	音樂Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	藝術領域				\rightarrow	藝術與生活 [\rightarrow	藝術與生活Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域	計算機概論A	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域		\rightarrow		\rightarrow	生涯規劃I	\rightarrow	生涯規劃Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	健康與 體育領域	體育I	\rightarrow	體育Ⅱ	\rightarrow	體育Ⅲ	\rightarrow	體育IV	\rightarrow	體育V	\rightarrow	體育VI
	健康與 體育領域	健康與護理I	\rightarrow	健康與護理Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防教育	全民國防教育Ⅰ	\rightarrow	全民國防教育Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	語文領域		\rightarrow		\rightarrow	國文閱讀與寫作		國文閱讀與寫作		國文閱讀與寫作		國文閱讀與寫作
				***************************************		I		П		Ш		IV
校訂	語文領域	英文閱讀與句型 練習 I	\rightarrow	英文閱讀與句型 練習Ⅱ	\rightarrow	英文閱讀與句型 練習Ⅲ	\rightarrow	英文閱讀與句型 練習IV	\rightarrow	英文閱讀與句型 練習V	\rightarrow	英文閱讀與句型 練習VI
科目	數學領域		\rightarrow		\rightarrow	數學CⅢ	\rightarrow	數學CIV	\rightarrow	數學演練 I	→	數學演練Ⅱ
	自然領域		\rightarrow	基礎物理CⅡ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防 教育		\rightarrow		\rightarrow	全民國防教育Ⅲ	\rightarrow	全民國防教育IV	\rightarrow	全民國防教育V	→	全民國防教育VI

表 2-4-5-1-2 電機與電子群電子科 科目開設流程

	學年	第 -	一學	年		第二	學	年		第三	學	年
	領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
	語文領域	國文AI	\rightarrow	國文AⅡ	\rightarrow	國文AⅢ	\rightarrow	國文AIV	→	國文AV	\rightarrow	國文AVI
	語文領域	英文I	\rightarrow	英文Ⅱ	\rightarrow	英文Ⅲ	\rightarrow	英文Ⅳ	\rightarrow		\rightarrow	
	數學領域	數學Ⅰ	\rightarrow	數學Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	社會領域		\rightarrow	公民與社會A	\rightarrow	歷史C	\rightarrow	地理A	\rightarrow		\rightarrow	
	自然領域	基礎物理C1	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	自然領域		\rightarrow	基礎化學B	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	自然領域	基礎生物B	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	藝術領域	音樂 I	\rightarrow	音樂Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	藝術領域	藝術與生活 [\rightarrow	藝術與生活Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
部定	生活領域	計算機概論A	\rightarrow	計算機概論A	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
科目	生活領域		\rightarrow		\rightarrow	生涯規劃I	\rightarrow	生涯規劃Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	健康與	體育I	\rightarrow	體育Ⅱ	\rightarrow	體育Ⅲ	\rightarrow	體育IV	\rightarrow	體育V	\rightarrow	體育VI
	體育領域											
	健康與	健康與護理Ⅰ	\rightarrow	健康與護理Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	體育領域											
	全民國防	全民國防教育I	\rightarrow	全民國防教育Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	教育											
	語文領域				\rightarrow	國文閱讀與寫作	\rightarrow	國文閱讀與寫作	\rightarrow	國文閱讀與寫作	\rightarrow	國文閱讀與寫作
						I		П		Ш		IV
校	語文領域	英文閱讀與句型	\rightarrow	英文閱讀與句型	\rightarrow	英文閱讀與句型	\rightarrow	英文閱讀與句型	\rightarrow	英文閱讀與句型	\rightarrow	英文閱讀與句型
訂		練習I		練習Ⅱ		練習Ⅲ		練習IV		練習V	•	練習VI
科	數學領域		\rightarrow		\rightarrow	數學CⅢ	\rightarrow	數學CIV	\rightarrow	數學演練 I	\rightarrow	數學演練Ⅱ
目	自然領域		\rightarrow	基礎物理CⅡ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防		\rightarrow		\rightarrow	全民國防教育Ⅲ	\rightarrow	全民國防教育IV	\rightarrow	全民國防教育V	\rightarrow	全民國防教育VI
	教育											

表 2-4-5-1-3 電機與電子群電機科 科目開設流程

課程	學年	第 -	- 學	年		第二	學	年		第三	學	年
程 類 別	領域	第一學期		第二學期	_	第一學期	_	第二學期	_	第一學期		第二學期
	語文領域	國文AI	\rightarrow	國文AⅡ	\rightarrow	國文AⅢ	\rightarrow	國文AIV	\rightarrow	國文AV	\rightarrow	國文AVI
	語文領域	英文Ⅰ	\rightarrow	英文Ⅱ	\rightarrow	英文Ⅲ	\rightarrow	英文Ⅳ	\rightarrow		\rightarrow	***************************************
	數學領域	數學 I	\rightarrow	數學Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	社會領域	公民與社會A	\rightarrow		\rightarrow	歷史C	\rightarrow	地理A	\rightarrow		\rightarrow	
	自然領域	基礎物理C1	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	自然領域		\rightarrow	基礎化學B	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
部定	自然領域	基礎生物B	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
科目	藝術領域	音樂I	\rightarrow	音樂Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
1	藝術領域	藝術與生活 [\rightarrow	藝術與生活Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域		\rightarrow	計算機概論A	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域		\rightarrow		\rightarrow	生涯規劃I	\rightarrow	生涯規劃Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	健康與 體育領域	體育I	\rightarrow	體育Ⅱ	\rightarrow	體育Ⅲ	\rightarrow	體育IV	\rightarrow	體育V	\rightarrow	體育VI
	健康與 體育領域	健康與護理I	\rightarrow	健康與護理Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防 教育	全民國防教育Ⅰ	\rightarrow	全民國防教育Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	語文領域		\rightarrow		\rightarrow	國文閱讀與寫作Ⅰ	→	國文閱讀與寫作Ⅱ	→	國文閱讀與寫作Ⅲ	→	國文閱讀與寫作IV
校	語文領域	英文閱讀與句型 練習 I	\rightarrow	英文閱讀與句型 練習Ⅱ				英文閱讀與句型 練習IV		英文閱讀與句型 練習V		英文閱讀與句型 練習VI
打科	數學領域		→		→	數學CⅢ	→	數學CIV	→	數學演練 I	→	數學演練Ⅱ
目	自然領域		\rightarrow	基礎物理CⅡ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防 教育		\rightarrow		\rightarrow	全民國防教育Ⅲ	\rightarrow	全民國防教育IV	\rightarrow	全民國防教育V	\rightarrow	全民國防教育VI

表 2-4-5-1-4 機械群機械科 科目開設流程

課程	學年	第 -	一學	4年		第二	學	年		第三	學	年
類別	領域	第一學期		第二學期	_	第一學期		第二學期	_	第一學期	_	第二學期
	語文領域	國文AI	\rightarrow	國文AⅡ	\rightarrow	國文AⅢ	\rightarrow	國文AIV	\rightarrow	國文AV	\rightarrow	國文AVI
	語文領域	英文I	\rightarrow	英文Ⅱ	\rightarrow	英文Ⅲ	\rightarrow	英文IV	\rightarrow		\rightarrow	***************************************
	數學領域	數學I	\rightarrow	數學Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	***************************************
	社會領域	公民與社會A	\rightarrow		\rightarrow	歷史C	\rightarrow	地理A	\rightarrow		\rightarrow	***************************************
	自然領域	基礎物理Cl	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	自然領域		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	基礎化學B	\rightarrow	
部定	自然領域		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	基礎生物B
科目	藝術領域		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	音樂 I	\rightarrow	音樂Ⅱ
	藝術領域		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	藝術與生活 [\rightarrow	藝術與生活Ⅱ
	生活領域		\rightarrow	計算機概論A	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	生涯規劃I	\rightarrow	生涯規劃Ⅱ
	健康與 體育領域	體育I	\rightarrow	體育Ⅱ	\rightarrow	體育Ⅲ	\rightarrow	體育IV	\rightarrow	體育V	\rightarrow	體育VI
	健康與 體育領域	健康與護理Ⅰ	\rightarrow	健康與護理Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防 教育	全民國防教育 [\rightarrow	全民國防教育Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	語文領域		\rightarrow		\rightarrow	國文閱讀與寫	\rightarrow	國文閱讀與寫	\rightarrow	國文閱讀與寫	\rightarrow	國文閱讀與寫
						作I		作Ⅱ		作Ⅲ		作Ⅳ
12-	語文領域	英文閱讀與	\rightarrow	英文閱讀與	\rightarrow	英文閱讀與	\rightarrow	英文閱讀與	\rightarrow	英文閱讀與	\rightarrow	英文閱讀與
校訂科	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	句型練習 I		句型練習Ⅱ		句型練習Ⅲ		句型練習Ⅳ		句型練習∨		句型練習Ⅵ
目	數學領域		\rightarrow	***************************************	\rightarrow	數學CⅢ	\rightarrow	數學CIV	\rightarrow	數學演練I	\rightarrow	數學演練Ⅱ
	自然領域		\rightarrow	基礎物理CⅡ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防 教育		\rightarrow		\rightarrow	全民國防教育Ⅲ	\rightarrow	全民國防教育IV	\rightarrow	全民國防教育V	\rightarrow	全民國防教育VI

表 2-4-5-1-5 商業與管理群商經科 科目開設流程

課	學年	第 -	一學	3年		第二	學	年		第三	學	年
程 類 別	領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	_	第一學期		第二學期
	語文領域	國文AI	\rightarrow	國文AⅡ	\rightarrow	國文AⅢ	\rightarrow	國文AIV	\rightarrow	國文AV	\rightarrow	國文AVI
	語文領域	英文I	\rightarrow	英文Ⅱ	→	英文Ⅲ	\rightarrow	英文IV	\rightarrow		\rightarrow	
	數學領域	數學BI	\rightarrow	數學BⅡ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	社會領域	公民與社會A	\rightarrow	***************************************	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	歷史C	\rightarrow	地理A
	自然領域		\rightarrow	基礎物理A	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	自然領域		\rightarrow	基礎化學A	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
部定	自然領域		\rightarrow		\rightarrow	基礎生物B	\rightarrow	基礎生物B	\rightarrow		\rightarrow	
定科目	藝術領域	音樂I	\rightarrow	音樂Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	藝術領域	藝術與生活 I	\rightarrow	藝術與生活Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域	計算機概論B1	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域		\rightarrow		\rightarrow	生涯規劃I	\rightarrow	生涯規劃Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	健康與 體育領域	體育I	\rightarrow	體育Ⅱ	\rightarrow	體育Ⅲ	\rightarrow	體育IV	\rightarrow	體育V	\rightarrow	體育VI
	健康與 體育領域	健康與護理Ⅰ	\rightarrow	健康與護理Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防 教育	全民國防教育 [\rightarrow	全民國防教育Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	語文領域		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	國文閱讀與寫作	\rightarrow	
	語文領域		\rightarrow	英文閱讀與句型							······································	IV 英文閱讀與句型
		W E 1				練習Ⅲ		練習IV		練習V		練習VI
校	語文領域			應用英文Ⅱ			\rightarrow		\rightarrow		→	
訂 科 目	語文領域		→	應用國文Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
1	數學領域	應用數學I	\rightarrow	應用數學Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	數學領域		\rightarrow	***************************************	\rightarrow	數學Ⅲ	\rightarrow	數學Ⅳ	\rightarrow		\rightarrow	
	數學領域 全民國防		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	數學演練I	\rightarrow	數學演練Ⅱ
	教育		\rightarrow		\rightarrow	全民國防教育Ⅲ	\rightarrow	全民國防教育IV	\rightarrow	全民國防教育V	\rightarrow	全民國防教育VI

表 2-4-5-1-6 商業與管理群資料處理科 科目開設流程

課程	學年	第 -	一导	基 年		第二	學	年		第三	學	年
程 類 別	領域	第一學期	_	第二學期		第一學期	_	第二學期	_	第一學期		第二學期
	語文領域	國文AI	\rightarrow	國文AⅡ	\rightarrow	國文AⅢ	\rightarrow	國文AIV	\rightarrow	國文AV	\rightarrow	國文AVI
	語文領域	英文I	\rightarrow	英文Ⅱ	\rightarrow	英文Ⅲ	\rightarrow	英文Ⅳ	\rightarrow	英文V	\rightarrow	英文VI
	數學領域	數學Ⅰ	\rightarrow	數學Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	社會領域		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	地理A	\rightarrow	歷史C
	社會領域		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	公民與社會A	\rightarrow	
	自然領域		→	***************************************	→		→		→		→	基礎物理C1
部	自然領域		\rightarrow	***************************************	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	基礎化學B
定科	自然領域		\rightarrow		->	基礎生物BI	\rightarrow	基礎生物BⅡ	\rightarrow		\rightarrow	
目	藝術領域	音樂 I	\rightarrow	音樂Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	藝術領域	藝術生活Ⅰ	\rightarrow	藝術生活Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域	計算機概論A	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	生活領域	生涯規劃I	\rightarrow	生涯規劃Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	健康與 體育領域	體育I	\rightarrow	體育Ⅱ	\rightarrow	體育Ⅲ	\rightarrow	體育IV	\rightarrow	體育V	\rightarrow	體育VI
	健康與 體育領域	健康與護理I	\rightarrow	健康與護理Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	全民國防 教育	全民國防教育Ⅰ	\rightarrow	全民國防教育Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	語文領域					國文閱讀與寫作 I	\rightarrow	國文閱讀與寫作 Ⅱ	\rightarrow	國文閱讀與寫作 Ⅲ	\rightarrow	國文閱讀與寫作 IV
	語文領域	應用國文I	\rightarrow	應用國文Ⅱ								
校訂科目	語文領域	英文閱讀與句型 練習 I	\rightarrow	英文閱讀與句型 練習Ⅱ	→	英文閱讀與句型 練習Ⅲ	\rightarrow	英文閱讀與句型 練習IV	→	英文閱讀與句型 練習V	→	英文閱讀與句型 練習VI
1	語文領域	應用英文I	\rightarrow	應用英文Ⅱ								
	數學領域	應用數學BI	\rightarrow	應用數學BⅡ	\rightarrow	數學BⅢ	\rightarrow	數學BIV	\rightarrow	數學演練BI	\rightarrow	數學演練BⅡ
	全民國防 教育		\rightarrow		\rightarrow	全民國防教育Ⅲ	\rightarrow	全民國防教育IV	\rightarrow	全民國防教育V	\rightarrow	全民國防教育VI

類別:專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目) 表 2-4-5-2-1 土木與建築群建築科 科目開設流程表

課	學年	第一	學年	第二學	· 年	第三	學年
程類	領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
	專業科目			工程材料I	→ 工程材料Ⅱ	→	
	專業科目			工程力學I	→ 工程力學 Ⅱ	\rightarrow	
部	專業科目			•		工程概論I	→ 工程概論Ⅱ
定科	實習科目	製圖實習Ⅰ -	→ 製圖實習Ⅱ -	→			
料 目	實習科目	測量實習I -	→ 測量實習Ⅱ -	→ 			
	實習科目			電腦繪圖實習I	→ 電腦繪圖實	\rightarrow	
					習Ⅱ		
	專業科目			建築材料Ⅰ	→ 建築材料Ⅱ	\rightarrow	
	專業科目			測量學Ⅰ	→ 測量學Ⅱ	\rightarrow	
	專業科目			•••••		→ 營建法規	
	專業科目					→ 材料試驗	
	專業科目			•••••		→ 進階圖學	
	專業科目						→ 施工估價
	專業科目			•••••			→ 工程管理
	專業科目			•••••			→ 房屋結構
	專業科目			•••••			→ 建築結構概論Ⅱ
	專業科目			•••••		進階力學I	→ 進階力學Ⅱ
	實習科目			••••		專題製作Ⅰ	→ 專題製作Ⅱ
	實習科目	ļ	→ 測量實務Ⅱ -				
校	實習科目	建築製圖實務 -	→ 建築製圖實務 -	→ 建築製圖實習 I			
訂		I	П		習 Ⅱ		
科目	實習科目		-	→製圖實習Ⅲ		→ 製圖實習V	→ 製圖實習VI
4	實習科目			•••••		→ 建築設計實習 I	
	實習科目					→ 景觀設計實習 I	
	實習科目	建築工程實 - 習 I	→ 建築工程實 習 II			→ 建築工程實習Ⅲ	→ 建築工程實習IV
	實習科目			•••••		→ 建築實務實習 I	→ 建築實務實習Ⅱ
	實習科目			•••••		→ 電腦繪圖實習Ⅲ	→ 電腦繪圖實習IV
	實習科目					→ 電腦輔助繪圖實 習 I	→ 電腦輔助繪圖實 習Ⅱ
	實習科目			**************************************			→電腦立體輔助
						助繪圖實習	繪圖實習 Ⅱ
	實習科目			***************************************			
	實習科目			***************************************			→ 建築表現技法實
						習Ⅰ	習Ⅱ
	實習科目					→ 建築透視實習 I	→ 建築透視實習Ⅱ

表 2-4-5-2-2 電機與電子群電子科 科目開設流程表

	學年	第 -	一學年	第二	學年	第三學	: 年
	領域				第二學期	第一學期	第二學期
	專業科目	基本電學I	→ 基本電學Ⅱ				
रंग?	專業科目				→ 電子學		
部定科	專業科目			數位邏輯			
日		基本電學實習Ⅰ	→ 基本電學實習Ⅱ	***************************************		***************************************	
	實習科目			電子學實習 I -	→ 電子學實習Ⅱ		
	實習科目			數位邏輯實習		100	
	專業科目	基本電路學Ⅰ	→ 基本電路學Ⅱ	***************************************	#11181818181818181818181818181818181818	8 / 1040 1040 1040 1040 1040 1040 1040 10	
	專業科目				可程式邏輯設計 →	→ 電子電路Ⅰ -	→ 電子電路Ⅱ
	專業科目					基本電學進階 [-	基本電學
							進階Ⅱ
	專業科目					電子學進階 I -	→ 電子學進階Ⅱ
	專業科目					通訊電學	
	專業科目		•				工業電子學
	專業科目		•			組合語言	***************************************
	專業科目		•				微處理機
	實習科目	基礎電子實習I	→ 基礎電子實習[[
	實習科目		•	程式語言實習 -	→ 程式語言專題實		
校定科					習		
科目	實習科目		•		可程式邏輯設計 →	微處理機 -	一 微處理機
					實習	實習Ⅰ	實習Ⅱ
	實習科目		•			專題製作I -	→ 專題製作II
	實習科目		#1000010#00010000000000000000000000000			組合語言實習 -	微電腦介面電路
							實習
	實習科目					通訊電學實習 —	→ 感測器實習
	實習科目		# 100 m = 100 m m m m m m m m m m m m m m m m m m			儀表電子實習』-	→ 儀表電子實習II
	實習科目		•			電子電路實習[電子電路實習II

表 2-4-5-2-3 電機與電子群電機科 科目開設流程表

課	學年	第一	學	: 年		第二	學	年		第三	學	年
程 類 別	領域	第一學期	_	第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
	專業科目	基本電學 I -	→	基本電學Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
部	專業科目	-	→	***************************************	\rightarrow	電子學I	\rightarrow	電子學Ⅱ	->	***************************************	\rightarrow	
定科	專業科目	-	→	***************************************	\rightarrow	電工機械Ⅰ	\rightarrow	電工機械Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
目	實習科目	基本電學實習 [-	\rightarrow	基本電學實習Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	***************************************	\rightarrow	
	實習科目	-	\rightarrow		\rightarrow	電子學實習I	\rightarrow	電子學實習Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	專業科目	電機概論 -	→		\rightarrow		\rightarrow		→		\rightarrow	
	專業科目	-	\rightarrow	基本電子學	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	專業科目	-	\rightarrow		\rightarrow	數位邏輯	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	專業科目	-	→		\rightarrow		\rightarrow	室內配線實習	→		\rightarrow	
	專業科目	-	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	電子學進階I	\rightarrow	電子學進階Ⅱ
	專業科目	-	->		\rightarrow		\rightarrow		→	電工機械進階I	\rightarrow	電工機械進階Ⅱ
	專業科目	-	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	電路學Ⅰ	\rightarrow	電路學Ⅱ
校訂	實習科目	基礎配電實習Ⅰ-	→	基礎配電實習Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	***************************************	\rightarrow		\rightarrow	
科目	實習科目	-	→		\rightarrow	可程式控制實習	\rightarrow	機電整合實習	→		\rightarrow	
	實習科目	-	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		→	專題製作	\rightarrow	
	實習科目	-	→		\rightarrow		\rightarrow		→	電機技術實習I	\rightarrow	電機技術實習Ⅱ
	實習科目	-	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	數位邏輯實習	\rightarrow	
	實習科目	-	→		\rightarrow		\rightarrow		→	電工機械實習	→	
	實習科目	-	→		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	工業配電實習
	實習科目	-	→		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	電子電路實習
	實習科目	-	→		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	單晶片控制實習

表 2-4-5-2-4 機械群機械科 科目開設流程表

課程	學年	第 -	一學	: 年		第二	學	年		第三	學	年
類別	領域	第一學期	_	第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
	專業科目	機械原理Ⅰ	\rightarrow	機械原理Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
部	專業科目		\rightarrow		\rightarrow	機械力學Ⅰ	\rightarrow	機械力學Ⅱ	\rightarrow	機械材料I	\rightarrow	機械材料Ⅱ
部定科	專業科目		\rightarrow		\rightarrow	機件製造I	\rightarrow	機件製造Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
目	實習科目	機械基礎實習	\rightarrow	機械電學實習			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目	製圖實習I	\rightarrow	製圖實習Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	專業科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	工程力學I	\rightarrow	工程力學Ⅱ
	專業科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	模具概論I	\rightarrow	模具概論Ⅱ
	專業科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	工廠管理I	\rightarrow	工廠管理Ⅱ
	專業科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	精密量測I	\rightarrow	精密量測Ⅱ
	實習科目	車床實習I	\rightarrow	車床實習Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目	銑床實習 I	\rightarrow	銑床實習Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		→	***************************************	→	
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow	機械加工實習Ⅰ	\rightarrow	機械加工實習Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
校訂	實習科目		\rightarrow		\rightarrow	車床實習Ⅲ	\rightarrow	車床實習IV	\rightarrow		\rightarrow	
科目	實習科目		\rightarrow		\rightarrow	銑床實習Ⅲ	\rightarrow	銑床實習Ⅳ	\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		→	專題製作I	→	專題製作Ⅱ
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	數控實習 I	\rightarrow	數控實習Ⅱ
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	汽壓實習I	\rightarrow	汽壓實習Ⅱ
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	模具實習I	\rightarrow	模具實習Ⅱ
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	電繪實習I	\rightarrow	電繪實習Ⅱ
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	

表 2-4-5-2-5 商業與管理群商經科 科目開設流程表

課	學年	第一	一學	4年		第二	學	年		第三	學年	F
程類別	領域	第一學期		第二學期	_	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
	專業科目	商業概論I	\rightarrow	商業概論Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
部定	專業科目		\rightarrow	***************************************	\rightarrow	經濟學I	\rightarrow	經濟學Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
科目	實習科目	會計學I	\rightarrow	會計學Ⅱ	\rightarrow	會計學Ⅲ	\rightarrow	會計學IV	\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow	計算機概論Ⅱ	\rightarrow	計算機概論Ⅲ	\rightarrow	計算機概論IV	\rightarrow		\rightarrow	
	專業科目	行銷概論I	\rightarrow	行銷概論Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	***************************************	->	
	專業科目		\rightarrow	***************************************	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	商業概論Ⅲ	\rightarrow	商業概論Ⅳ
	專業科目		\rightarrow	***************************************	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	經濟學Ⅲ	\rightarrow	經濟學IV
	專業科目		→	***************************************	->		\rightarrow		→	會計學V	→	會計學VI
	實習科目	商業溝通I	\rightarrow	商業溝通Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow	專題製作I	\rightarrow	專題製作Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow	***************************************	->		\rightarrow		→	商業經營實務I	→	商業經營實務Ⅱ
	實習科目		→	***************************************	->		\rightarrow		→	電子商務實務I	→	電子商務實務Ⅱ
	實習科目	記帳實務I	\rightarrow	記帳實務Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
校	實習科目	門市服務實務I	\rightarrow	門市服務實務I	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	***************************************	->	
訂科	實習科目		\rightarrow		\rightarrow	管理學概要 I	\rightarrow	管理學概要Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
目	實習科目		\rightarrow	***************************************	\rightarrow	企業管理概論I	\rightarrow	企業管理概論Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow	會計實務 I	\rightarrow	會計實務ⅠⅡ	\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow	************************************	\rightarrow	財務報表分析I	\rightarrow	財務報表分析Ⅱ	\rightarrow	***************************************	->	
	實習科目		\rightarrow	***************************************	\rightarrow	會計套裝軟體 I	\rightarrow	會計套裝軟體Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow	會計資訊系統 I	\rightarrow	會計資訊系統Ⅱ	\rightarrow		\rightarrow	
	實習科目		\rightarrow	***************************************	->		\rightarrow	***************************************	→	計算機應用I	\rightarrow	計算機應用Ⅱ
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	多媒體製作與	\rightarrow	多媒體製作與
										應用I).	應用Ⅱ
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		→	計算機概論V	\rightarrow	計算機概論VI
	實習科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	網際網路原理I	\rightarrow	網際網路原理Ⅰ

表 2-4-5-2-6 商業與管理群資料處理科 科目開設流程表

課	學年	第 -	一學年	第二	學年	第三學年
程類	領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期 第二學期
	專業科目	商業概論I	→ 商業概論Ⅱ	→	→	→ → →
部定科	專業科目		\rightarrow	→ 經濟學 [→ 經濟學Ⅱ	\rightarrow \rightarrow
科目	實習科目	會計學 I	→ 會計學Ⅱ	→ 會計學Ⅲ	→ 會計學IV	\rightarrow \rightarrow
	實習科目		→ 計算機概論Ⅱ	→ 計算機概論Ⅲ	→ 計算機概論IV	\rightarrow \rightarrow
	專業科目	中文文書處理 I	! → 中文文書處理 II	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow \rightarrow
	專業科目	數位化資處 [→ 數位化資處 I	\rightarrow	→	ightarrow
	專業科目	程式語言I	→ 程式語言Ⅱ	→	→ 進階程式語言	· ->
	專業科目		→	→ 網頁設計概論	→ 網頁設計概論	ightarrow
				I	П	
	專業科目		→	\rightarrow	\rightarrow	→ 經濟學Ⅲ → 經濟學Ⅳ
	專業科目		→	\rightarrow	\rightarrow	→ 會計學 V → 會計學 VI
	專業科目		→	\rightarrow	→	→ 國際貿易 Ⅰ → 國際貿易 Ⅱ
	專業科目		→	\rightarrow	\rightarrow	→ 商業概論Ⅲ → 商業概論Ⅳ
校	實習科目	記帳實務I	→ 記帳實務 Ⅱ			
訂科	實習科目	門市服務實	→門市服務實	→	→	ightarrow
目		務I	務Ⅱ			
	實習科目		→	→ 專題製作	\rightarrow	\rightarrow \rightarrow
	實習科目		→	→ 計算機概論Ⅲ	→ 計算機概論IV	\rightarrow \rightarrow
	實習科目		→	→ 會計實務 I	→ 會計實務 Ⅱ	
	實習科目		→	→ 企業管理 I	→ 企業管理 Ⅱ	
	實習科目		→	→會計套裝軟	→ 會計套裝軟	\rightarrow \rightarrow
				體 I	體 Ⅱ	
	實習科目		→	→	→	→ 計算機概論V → 計算機概論VI
	實習科目		→	→	→	→ 計算機應用Ⅰ → 計算機應用Ⅱ
	實習科目		→	→	\rightarrow	→投資理財概 →投資理財概
						要Ⅰ 要Ⅱ

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 土木與建築群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	國文ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	A
	國文ⅢⅣ	11	上/下	6	必修	A
	國文VVI	Ξ	上/下	4	必修	A
	英文 []	_	上/下	4	必修	
	英文ⅢⅣ	=	上/下	4	必修	
	英文VVI	三	上/下	4	必修	
語文領域	國文閱讀與寫作ⅠⅡ	<u> </u>	上/下	2	選修	A
	國文閱讀與寫作ⅢⅣ 英文閱讀與句型練習	Ξ	上/下	2	選修	A
	开 【 Ⅱ	Ξ	上/下	2	選修	
	英文閱讀與句型練習 Ⅲ IV	=	上/下	2	選修	
	英文閱讀與句型練習 VVI	=	上/下	2	選修	
	數學ⅠⅡ	_	上/下	8	必修	С
數學領域	數學ⅢⅣ	-	上/下	8	選修	С
	數學演練ⅠⅡ	=	上/下	6	選修	C
	公民與社會	_	上	2	必修	A
社會領域	歷史	=	上	2	必修	С
	地理	三	下	2	必修	A
	基礎物理 [_	上	2	必修	С
占纵坛计	基礎化學	=	下	2	必修	В
自然領域	基礎生物	-	上	2	必修	В
	基礎物理Ⅱ	-	下	2	選修	С
藝術領域	音樂IⅡ	-	上/下	2	必修	
警侧领域	藝術生活IⅡ	11	上/下	2	必修	
1 1 1 1 1 1 1 1	生涯規劃IⅡ	=	上/下	2	必修	
生活領域	計算機概論	_	上	2	必修	A
健康與	體育 I -VI	ー- 三	上/下	12	必修	
體育領域	健康與護理ⅡⅡ		上/下	2	必修	
全民國防 教育	全民國防教育III IV V VI	_	上/下	6	必修	

表 2-4-6-1-2 電機與電子群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	國文ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	A
	國文ⅢⅣ	11	上/下	6	必修	A
	國文VVI	Ξ	上/下	4	必修	A
	英文ⅠⅡ	_	上/下	4	必修	
	英文ⅢⅣ	-	上/下	4	必修	
	英文VVI	=	上/下	4	必修	
語文領域	國文閱讀與寫作ⅠⅡ	11	上/下	2	選修	A
	國文閱讀與寫作ⅢⅣ	11	上/下	2	選修	A
	英文閱讀與句型練習 I Ⅱ	111	上/下	2	選修	
	英文閱讀與句型練習 ⅢIV	11	上/下	2	選修	
	英文閱讀與句型練習 VVI	111	上/下	2	選修	
	數學ⅠⅡ	_	上/下	8	必修	C
數學領域	數學ⅢⅣ	=	上/下	8	選修	С
	數學演練ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	С
	歷史		上	2	必修	С
社會領域	地理	=	下	2	必修	A
	公民與社會	1	上	2	必修	A
	基礎物理I	1	上	2	必修	С
4 di 15 15	基礎物理Ⅱ	_	下	2	選修	С
自然領域	基礎化學	_	下	2	必修 必修 必修 必修 選修 必修	В
	基礎生物	_	上	2	必修	В
なんしたい	音樂ⅠⅡ	_	上/下	2	必修	
藝術領域	藝術生活ⅠⅡ	_	上/下	2	必修	
1 7 1 1	計算機概論	_	下	2	必修	A
生活領域	生涯規劃ⅠⅡ	-1	上/下	2	必修	
	體育ⅠⅡ	_	上/下	4	必修	
健康與	體育ⅢⅣ	-1	上/下	4	必修	
體育領域	體育VVI	=	上/下	4	必修	
	健康與護理ⅠⅡ	_	上/下	2	必修	
	全民國防教育ⅠⅡ	_	上/下	2	必修	
全民國防	全民國防教育ⅢⅣ	=	上/下	2	選修	
教育	全民國防教育VⅥ	三	上/下	2	選修	

表 2-4-6-1-3 機械群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	國文ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	A
	國文ⅢⅣ	=	上/下	6	必修	A
	國文VVI	Ξ	上/下	4	必修	A
	英文ⅠⅡ	_	上/下	4	必修	
	英文ⅢⅣ	-	上/下	4	必修	
	英文VVI	=	上/下	4	必修	
語文領域	國文閱讀與寫作ⅠⅡ	=	上/下	2	選修	A
	國文閱讀與寫作ⅢⅣ	티	上/下	2	選修	A
	英文閱讀與句型練習 IIV	_	上/下	2	選修	
	英文閱讀與句型練習 ⅢIV	11	上/下	2	選修	
	英文閱讀與句型練習 VVI	111	上/下	2	選修	
	數學ⅠⅡ	_	上/下	8	必修	С
數學領域	數學ⅢⅣ	=	上/下	8	選修	С
	數學演練ⅠⅡ	111	上/下	6	選修	С
	歷史	-1	上	2	必修	С
社會領域	地理	=	下	2	必修	A
	公民與社會	1	上	2	必修	A
	基礎物理I	1	上	2	必修	С
ム か た は	基礎物理Ⅱ	_	下	2	選修	С
自然領域	基礎化學	Ξ	上	2	選修 選修 必修 必修 必修 必修 必修 必修	В
	基礎生物	Ξ	下	2	必修	В
** *** ** **	音樂ⅠⅡ	Ξ	上/下	2	必修	
藝術領域	藝術生活ⅠⅡ	11	上/下	2	必修	
	計算機概論	1	下	2	必修	A
生活領域	生涯規劃ⅠⅡ	Ξ	上/下	2	必修	
	體育ⅠⅡ	1	上/下	4	必修	
健康與	體育ⅢⅣ	=	上/下	4	必修	
體育領域	體育VVI	Ξ	上/下	4	必修	
	健康與護理ⅠⅡ	_	上/下	2	必修	
	全民國防教育ⅠⅡ	1	上/下	2	必修	
全民國防	全民國防教育ⅢⅣ		上/下	2	選修	
教育	全民國防教育VVI	_=	上/下	2	選修	
			一 ・「		~:19	

表 2-4-6-1-4 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	國文ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	A
	國文ⅢⅣ	-1	上/下	6	必修	A
	國文VVI	=	上/下	4	必修	A
	英文ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	
	英文ⅢⅣ	-	上/下	6	必修	
	國文閱讀與寫作ⅠⅡ	=	上/下	2	選修	A
拓士佑比	國文閱讀與寫作ⅢⅣ	Ξ	上/下	2	選修	A
語文領域	英文閱讀與句型練習 IⅡ	1	上/下	2	選修	
	英文閱讀與句型練習 ⅢIV	11	上/下	2	選修	
	英文閱讀與句型練習 VVI	11]	上/下	2	選修	
	應用英文ⅠⅡ	1	上/下	2	選修	
	應用國文ⅠⅡ	1	上/下	2	選修	A
	數學ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	В
业岛石比	數學ⅢⅣ	=	上/下	6	選修	В
數學領域	應用數學ⅠⅡ	1	上/下	2	選修	В
	數學演練ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	В
	歷史	11	上/下	2	必修	С
社會領域	地理	=	上/下	2	必修	A
	公民與社會	一/三	上	2	必修	A
	基礎物理	一/三	下	1	必修	A
4 do 15 15	基礎化學	一/三	下	1	必修	A
自然領域	基礎生物 I	11	上	1	必修	В
	基礎生物Ⅱ	=	下	1	必修	В
せ ルー 人て 1 じ	音樂ⅠⅡ	1	上/下	2	必修	
藝術領域	藝術生活ⅠⅡ	_	上/下	2	必修	
1 7 4 7 15	計算機概論1	_	上	2	必修	В
生活領域	生涯規劃ⅠⅡ	-/二	上/下	2	必修	
	體育ⅠⅡ	-	上/下	4	必修	
健康與	體育ⅢⅣ		上/下	4	必修	
體育領域	體育VVI	Ξ	上/下	4	必修	
	健康與護理ⅠⅡ	_	上/下	2	必修	
	全民國防教育ⅠⅡ	-	上/下	2	必修	
全民國防	全民國防教育ⅢⅣ	=	上/下	2	選修	
教育	全民國防教育VVI	=	上/下	2	選修	

表 2-4-6-2-1 土木與建築群建築科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
建築科	營建法規	11	上	2	選修	
	材料試驗	三	上	2	選修	
	施工估價	11	下	2	選修	
	工程管理	Ξ	下	2	選修	
	建築結構概論 [Ⅱ	=	上/下	4	選修	
	進階力學ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	選修	
	電腦繪圖實習ⅢⅣ	三	上/下	6	選修	
	電腦輔助繪圖實習Ⅲ Ⅳ	三	上/下	6	選修	
	電腦立體輔助繪圖實 習 I Ⅱ	三	上/下	6	選修	
	造型實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	建築表現技法實習Ⅰ Ⅱ	三	上/下	6	選修	
	建築透視實習ⅠⅡ	-1	上/下	6	選修	
	建築製圖實習ⅠⅡ	=	上/下	8	選修	
	測量實習ⅢⅣ	11	上/下	8	選修	
	導線測量實習ⅠⅡ	111	上/下	8	選修	
	建築設計實習ⅠⅡ	三	上/下	6	選修	
	製圖實習ⅢⅣ	Ξ	上/下	6	選修	
	景觀設計實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	製圖實習VVI	=	上/下	8	選修	
	建築工程實習ⅠⅡ	1	上/下	6	選修	
	建築工程實習ⅢⅣ	Ξ	上/下	6	選修	
	建築實務實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	建築材料	_	下	2	必修	
	專題製作ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	必修	
	工程概論ⅠⅡ	11	上/下	4	必修	
	工程材料Ⅰ	_	上	2	必修	
	工程力學ⅠⅡ	1]	上/下	6	必修	
	製圖實習ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	
	測量實習ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	
	電腦繪圖實習ⅠⅡ	=	上/下	6	必修	
	測量學ⅠⅡ	=	上/下	4	必修	
	房屋構造	=	下	2	選修	
	進階圖學	트	上	2	選修	

表 2-4-6-2-2 電機與電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備	註
電子科	基本電學Ⅰ	1	上	3	必		
	基本電學II	1	下	3	必		
	基本電路學【	1	上	1	必		
	基本電路學II	1	下	1	必		
	基本電學實習Ⅰ	1	上	3	必		
	基本電學實習II	1	下	3	必		
	基礎電子實習Ⅰ	1	上	3	必		
	基礎電子實習II	1	下	3	必		
	電子學I	2	上	3	必		
	電子學II	2	下	3	必		
	數位邏輯	2	上	3	必		
	可程式邏輯設計	2	下	3	必		
	電子學實習[2	上	3	必		
	電子學實習II	2	下	3	必		
	數位邏輯實習	2	上	3	必		
	程式語言實習	2	上	3	必		
	程式語言專題實習	2	下	3	必		
	可程式邏輯實習	2	下	3	必		
	電子電路I	3	上	3	必		
	電子電路II	3	下	3	必		
	專題製作I	3	上	3	必		
	專題製作 II	3	下	3	必		
	基本電學進階【	3	上	3	選		
	基本電學進階II	3	下	3	選		
	電子學進階【	3	上	3	選		
	電子學進階II	3	下	3	選		
	電腦輔助設計實習【	3	上	3	選		
	電腦輔助設計實習II	3	下	3	選		
	微處理機實習I	3	上	3	選		
	微處理機實習II	3	下	3	選		
	電子電路實習【	3	上	3	選		
	電子電路實習Ⅱ	3	下	3	選		

表 2-4-6-2-3 電機與電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
電機科	電機概論	_	上	1	選修	
	基本電子學	_	下	1	選修	
	基本電學ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	
	基本電學實習ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	
	基礎配電實習ⅠⅡ	_	上/下	6	選修	
	電子學ⅠⅡ	=	上/下	6	必修	
	電工機械ⅠⅡ	=	上/下	6	必修	
	數位邏輯	=	上	3	選修	
	電機控制	=	下	3	選修	
	電子學實習ⅠⅡ	二	上/下	6	必修	
	可程式控制實習	二	上	3	選修	
	機電整合實習	=	下	3	選修	
	電路學ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	電子學進階ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	選修	
	電工機械進階ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	專題製作	三	上	3	必修	
	電機技術實習ⅠⅡ	11	上/下	6	選修	
	電工機械實習	11	上	3	選修	
	數位邏輯實習	=	上	3	選修	
	工業配電實習	=	下	3	選修	
	電子電路實習	=	下	3	選修	
	單晶片控制實習	Ξ	下	3	選修	

表 2-4-6-2-4 機械群機械科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
機械科	機械原理	_	上/下	4	必修	
	機械基礎實習	-	上	3	必修	
	機械電學實習	-	下	3	必修	
	製圖實習 I-Ⅱ	_	上/下	6	必修	
	車床實習ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	
	銑床實習ⅠⅡ	-	上/下	6	必修	
	機械力學 I-Ⅱ	=	上/下	4	必修	
	機械製造 I-Ⅱ	=	上/下	4	必修	
	機械加工實習 I Ⅱ	=	上/下	6	必修	
	車床實習 ⅢⅣ	=	上/下	6	必修	
	銑床實習 ⅢⅣ	=	上/下	6	必修	
	專題製作ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	必修	
	工程力學ⅠⅡ	Ξ	上/下	2	選修	
	模具概論ⅠⅡ	三	上/下	2	選修	
	數值控制實習ⅠⅡ	三	上/下	6	選修	
	汽油壓實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	模具實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	

表 2-4-6-2-5 商業與管理群商經科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備	註
商經科	商業概論ⅠⅡ	_	上/下	4	必修		
	會計學ⅠⅡ	-	上/下	6	必修		
	計算機概論Ⅱ	1	下	2	必修		
	行銷學概論ⅠⅡ	-	上/下	4	必修		
	商業溝通ⅠⅡ	_	上/下	2	必修		
	記帳實務ⅠⅡ	_	上/下	2	選修		
	門市服務實務ⅠⅡ	-	上/下	2	選修		
	經濟學ⅠⅡ	=	上/下	8	必修		
	會計學ⅢⅣ	=	上/下	4	必修		
	計算機概論ⅢⅣ	=	上/下	6	必修		
	專題製作ⅠⅡ	=	上/下	4	必修		
	管理學概要ⅠⅡ	=	上/下	4	選修		
	會計實務ⅠⅡ	=	上/下	4	選修		
	會計套裝軟體ⅠⅡ	=	上/下	4	選修		
	商業經營實務ⅠⅡ	三	上/下	4	必修		
	電子商務實務ⅠⅡ	三	上/下	4	必修		
	計算機應用ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	選修		
	計算機概論VVI	三	上/下	6	選修		

表 2-4-6-2-6 商業與管理群資料處理、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
資料處理科	商業概論ⅠⅡ	_	上/下	4	必修	
	經濟學ⅠⅡ	=	上/下	8	必修	
	會計學ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	
	會計學ⅢⅣ	=	上/下	4	必修	
	計算機概論ⅠⅡ	1	上/下	4	必修	
	計算機概論ⅢⅣ	-1	上/下	6	必修	
	專題製作	-1	上	3	必修	
	進階程式語言	-1	下	3	必修	
	計算機概論VVI	Ξ	上/下	6	必修	
	計算機應用ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	必修	
	中文文書處理ⅠⅡ	_	上/下	4	選修	
	網頁設計概論ⅠⅡ	=	上/下	4	選修	
	經濟學ⅢⅣ	=	上/下	6	選修	
	會計學VVI	Ξ	上/下	8	選修	
	商業概論ⅢⅣ	三	上/下	4	選修	
	記帳實務ⅠⅡ	_	上/下	2	選修	
	門市服務實務ⅠⅡ	_	上/下	2	選修	
	會計實務ⅠⅡ	=	上/下	4	選修	
	會計套裝軟體ⅠⅡ	=	上/下	4	選修	
	投資理財概要ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	選修	

表 2-4-6-3-1 土木與建築群建築科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
建築科	营建法規	Ξ	上	2	選修	
	材料試驗	三	上	2	選修	
	施工估價	三	下	2	選修	
	工程管理	Ξ	下	2	選修	
	建築結構概論ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	選修	
	進階力學ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	選修	
	電腦繪圖實習ⅢⅣ	三	上/下	6	選修	
	電腦輔助繪圖實習Ⅲ Ⅳ	三	上/下	6	選修	
	電腦立體輔助繪圖實 習ⅢIV	三	上/下	6	選修	
	造型實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	建築表現技法實習 I Ⅱ	三	上/下	6	選修	
	建築透視實習ⅠⅡ	=	上/下	6	選修	
	建築製圖實習ⅠⅡ	=	上/下	8	選修	
	測量實習ⅢⅣ	=	上/下	8	選修	
	導線測量實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	8	選修	
	建築設計實習ⅠⅡ	=	上/下	6	選修	
	製圖實習ⅢⅣ	Ξ	上/下	6	選修	
	景觀設計實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	製圖實習V-VI	=	上/下	8	選修	
	建築工程實習ⅠⅡ	_	上/下	6	選修	
	建築工程實習ⅢⅣ	Ξ	上/下	6	選修	
	建築實務實習ⅠⅡ	Ξ	上/下	6	選修	
	建築材料	_	下	2	必修	
	專題製作ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	必修	
	工程概論ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	必修	
	工程材料Ⅰ	1	上	2	必修	
	工程力學ⅠⅡ	=	上/下	6	必修	
	製圖實習ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	
	測量實習ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	
	電腦繪圖實習ⅠⅡ	=	上/下	6	必修	
	測量學ⅠⅡ	=	上/下	4	必修	
	房屋構造	三	下	2	選修	
	進階圖學	三	上	2	選修	

表 2-4-6-3-2 電機與電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備	註
電子科	通信電學	3	1	3	選		
	工業電子學	3	2	3	選		
	組合語言	3	1	3	選		
	微處理機	3	2	3	選		
	儀表電子實習 I	3	1	3	選		
	儀表電子實習 II	3	2	3	選		
	組合語言實習	3	1	3	選		
	微電腦介面實習	3	2	3	選		
	通訊電學實習	3	1	3	選		
	感測器實習	3	2	3	選		

表 2-4-6-3-3 電機與電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
電機科	電機概論	1	上	1	選修	
	基本電子學	1	下	1	選修	
	基本電學ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	
	基本電學實習ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	
	基礎配電實習ⅠⅡ	1	上/下	6	選修	
	電子學ⅠⅡ	-	上/下	6	必修	
	電工機械ⅠⅡ	-	上/下	6	必修	
	數位邏輯	-	上	3	選修	
	電機控制	-	下	3	選修	
	電子學實習ⅠⅡ	-	上/下	6	必修	
	可程式控制實習	-	上	3	選修	
	機電整合實習	-	下	3	選修	
	電路學ⅠⅡ	=	上/下	6	選修	
	電子電路ⅠⅡ	=	上/下	6	選修	
	電機控制ⅠⅡ	=	上/下	6	選修	
	專題製作	11	上	3	必修	
	電機控制實習ⅠⅡ	=	上/下	6	選修	
	電工機械實習	=	上	3	選修	
	數位邏輯實習	=	上	3	選修	
	工業配電實習	111	下	3	選修	
	電子電路實習	111	下	3	選修	
	單晶片控制實習	11	下	3	選修	
	邏輯設計實習	111	下	3	選修	
	單晶片控制實習	111	下	3	選修	

表 2-4-6-3-4 機械群機械科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
機械科	機械原理	1	上/下	4	必修	
	機械基礎實習	1	上	3	必修	
	機械電學實習	1	下	3	必修	
	製圖實習ⅠⅡ	_	上/下	6	必修	
	車床實習 ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	
	銑床實習 ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	
	機械力學ⅠⅡ	-	上/下	4	必修	
	機械製造ⅠⅡ	-	上/下	4	必修	
	機械加工實習 ⅠⅡ	-	上/下	6	必修	
	車床實習 ⅢⅣ	-	上/下	6	必修	
	銑床實習 ⅢⅣ	-	上/下	6	必修	
	專題製作ⅠⅡ	=	上/下	6	必修	
	精密量測ⅠⅡ	=	上/下	2	選修	
	工廠管理ⅠⅡ	=	上/下	2	選修	
	機械加工實習ⅢⅣ	111	上/下	6	選修	
	模具實習ⅠⅡ	111	上/下	6	選修	
	電腦輔助製造實習 I Ⅱ	11	上/下	6	選修	

表 2-4-6-3-5 商業與管理群商經科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修
商經科	商業概論ⅠⅡ	1	上/下	4	必修
	會計學ⅠⅡ	1	上/下	6	必修
	計算機概論Ⅱ	1	下	2	必修
	行銷學概論ⅠⅡ	1	上/下	4	必修
	商業溝通ⅠⅡ	-	上/下	2	必修
	記帳實務ⅠⅡ	1	上/下	2	選修
	門市服務實務ⅠⅡ	-	上/下	2	選修
	經濟學ⅠⅡ	=	上/下	8	必修
	會計學ⅢⅣ	=	上/下	4	必修
	計算機概論ⅢⅣ	1	上/下	6	必修
	專題製作ⅠⅡ	-	上/下	4	必修
	企業管理概論ⅠⅡ	=	上/下	4	選修
	財務報表分析ⅠⅡ	=	上/下	4	選修
	會計資訊系統ⅠⅡ	=	上/下	4	選修
	商業經營實務ⅠⅡ	111	上/下	4	必修
	電子商務實務ⅠⅡ	111	上/下	4	必修
	多媒體製作與應用ⅠⅡ	111	上/下	4	選修
	網際網路原理ⅠⅡ	111	上/下	6	選修

表 2-4-6-3-6 商業與管理群資料處理、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
資料處理科	商業概論ⅠⅡ	_	上/下	4	必修	
	經濟學ⅠⅡ	-1	上/下	8	必修	
	會計學ⅠⅡ	1	上/下	6	必修	
	會計學ⅢⅣ	=	上/下	4	必修	
	計算機概論Ⅱ	_	上	2	必修	
	計算機概論ⅢⅣ	二	上/下	6	必修	
	專題製作	二	上	3	必修	
	進階程式語言	二	下	3	必修	
	計算機概論VVI	Ξ	上/下	6	必修	
	計算機應用ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	必修	
	數位化資料處理 [-Ⅱ	-	上/下	4	選修	
	網頁設計概論 I - Ⅱ	=	上/下	4	選修	
	經濟學ⅢⅣ	三	上/下	6	選修	
	國際貿易Ⅰ-Ⅱ	Ξ	上/下	8	選修	
	商業概論ⅢⅣ	Ξ	上/下	4	選修	
	記帳實務ⅠⅡ	_	上/下	2	選修	
	門市服務實務 I - Ⅱ	_	上/下	2	選修	
	企業管理ⅠⅡ	=	上/下	4	選修	
	會計套裝軟體ⅠⅡ	=	上/下	4	選修	
	投資理財概要ⅠⅡ	Ξ	上/下	4	選修	

叁、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

X 0 1 1 %	【们口钗叫只领	190 PT 17C		
課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
拓文紹比	國文	11	11	目前國文科由第二專長擔任
語文領域	英文	9	9	
數學領域	數學	9	8	目前數學科由第二專長擔任
	歷史	2	1	目前社會科由第二專長擔任
社會領域	地理	1	1	
	公民	2	2	
	物理	3	2	
自然領域	化學	1	1	
	生物	1	1	
藝術領域	音樂	1	1	
生活領域	生涯規劃	1	1	
健康與	體育	6	6	
體育領域	護理	1	1	
全民國防 教育	軍訓	6	7	

備註:1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二)專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
土木與建築群	建築科	12	12	
電機與電子群	電機科	11	11	
电燃料电丁研	電子科	11	11	
機械群	機械科	6	7	目前機械科教師有數學第二專長
	商經科	13	13	
商業與管理群	資料處理科	6	6	

備註:1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

ひ 人(トカロ 月日 ユロ ユト)		總計	備註
校舍(空間設施)	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	43	4264	
特別教室	27	3284	
視聽(語言)教室	5	288	
辨公室	28	3519	
活動中心	1	3500	
圖書館(室)	1	1362	
實習場所 (含實驗室)	9	10051	
餐廳	2	130	
學生宿舍	48	1213	
廁所	498	1856	
校地總面積		99185.88	

1.運動場:面積: <u>24560</u> 平方公尺,跑道: <u>400</u> 公尺 材質: <u>PU</u>。

2.室外球場:籃排球: 6 面;材質: 壓克力彈性球場 。

3.室內活動中心(禮堂):容納量: 1500 人。

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 土木與建築群建築科 校訂課程所需設備規劃

	校舍(專科教	室、實驗室)	設備規劃(儀器、圖書)		
課程名稱	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備	
材料試驗 建築工程實習Ⅰ Ⅱ	泥工工場		工作桌椅 泥工試驗各器具		
建築工程實習ⅢⅣ	鋼筋工場		鋼筋桌 鐵折椅 鋼筋及機具		
建築實務實習ⅠⅡ	水電工場		各類試驗機具 工具桌、椅		
建築實務實習ⅠⅡ	木工工場		木工床 各木工機具		
電腦繪圖實習ⅢIV 電腦輔助建築製圖繪圖 實習ⅢIV 電腦 3D 實習ⅢIV	電腦繪圖教室		個人電腦、印表機		
建築表現技法實習 I II 建築透視實習 I II 建築設計實習 I II 景觀設計實習 I II 製圖實習 I II 建製圖實習 V VI	製圖教室		個人製圖桌椅、 平行尺 製圖櫃		
造型實習 I II 專題製作 I II	造型教室		造型用桌、椅 螢幕 造型美工用具		
工程測量實習ⅡⅡ 測量實習ⅢⅣ 導線測量實習ⅡⅡ	綜合教室		測量儀器 經緯儀		

表 3-2-2-2 電機電子群電子科 校訂課程所需設備規劃

	校舍(專科教	女室、實驗室)	設備規劃(儀器、圖書)		
課程名稱	現有校舍	新增校舍		N. 1. 1. 1. 1. 1.	
	(空間設施)	(空間設施)	現有設備	新增設備	
	虚 フが		電源供應器		
基礎電子實習	電子科		示波器		
	第1、2工場		信號產生器		
程式語言實習	電子科		電腦		
	第9、10工場		电烟		
程式語言專題實習	電子科		電腦		
	第9、10工場		电烟		
	電子科		電源供應器		
可程式邏輯實習	第7、8工場		示波器		
	第 7 · 6 工物		信號產生器		
			電源供應器		
專題製作	電子科		示波器		
	第7、8工場		信號產生器		
			電腦		
電腦輔助電路設計	電子科		電腦		
實習ⅠⅡ	第10工場		电加		
	電子科		電源供應器		
儀表電子實習ⅠⅡ	第7、8工場		示波器		
	31 7 0 2 3		信號產生器		
微處理機實習ⅠⅡ	電子科		電腦		
	第9、10工場		电加		
組合語言實習	電子科		電腦		
	第9、10工場		电加		
微電腦介面電路實	電子科		電腦		
習	第9、10工場		电加		
	電子科		電源供應器		
電子電路實習ⅠⅡ	第7、8工場		示波器		
	7, 0 — 3		信號產生器		
感測器實習	電子科		電源供應器		
	第7、8工場		示波器		
), 0 <u>—</u> "		信號產生器		
	電子科		電源供應器		
通訊電學實習	第7、8工場		示波器		
	77 0 — 3		信號產生器		

表 3-2-2-3 電機電子群電機科 校訂課程所需設備規劃

	校舍(專科教室	マ、實驗会)	設備規劃(儀	哭、圖聿)
细切为的		-	· 文 / 用 7元 里八 / 找 i	四百)
課程名稱	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
	(空間設施)	(空間設施)		
基本電學實習	14.1		工業配線訓練盤	alle a see a see a
基礎配電實習	基本電工工場		室內配線訓練盤	工業配線訓練盤
			丙級工業配線檢定盤	
基本電學實習	工業配線工場		工業配線訓練盤	工業配線故障檢
基礎配電實習	(-)		丙級工業配線檢定盤	測盤
可程式控制實習	-		高壓受配電盤	數位式高壓受配
工業配電實習	高壓配電工場		工業配線箱	電盤
			No standard	- June
電子學實習	電腦繪圖工場		個人電腦、印表機	個人電腦、印表機
電子電路實習	2 7 24		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
 可程式控制實習			可程式控制器	機電整合檢定設
機電整合實習	自動控制工場		氣壓設備	做电正日 做 足 改 一 備
			機電整合教學設備	7用
電子學實習			個人電腦、印表機	
電子電路實習	微電腦應用工場		可規劃數位邏輯設備	CPLD 實驗器
單晶片控制實習			▼ //Uニ/ ※ /正人ごTT IQ /用	
電機技術實習	水電衛生工場		室內配線板	
电/双仪测 貝 白	小电彻土一物		王门印欲仪	
I 10 11 11 de en			室內配線板	乙級室內配線設
電機技術實習	室內配線工場		万級室內配線盤 一	備
基本電學實習				
本个电字頁百 電子學實習			示波器、訊號產生器	
數位邏輯實習	基本電學工場		電源供應器	
電子電路實習			基本電學實驗器	
電子學實習				
數位邏輯實習	電子電路工場		電源供應器	
電子電路實習			數位邏輯設備	
3 · 3 · X ·			22000112000	電腦量測系統
表 - W D 专 型	毒 - 地 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		電工機械實驗設備	特殊電機實習設
電工機械實習	電工機械工場		變壓器檢定設備	備
			·	變壓器裝修設備
基本電學實習	工業配線工場			
基礎配電實習	(二)		工業配線訓練盤	
五人 ¹⁰ 5 月 日	(-)			

表 3-2-2-4 機械群機械科 校訂課程所需設備規劃

	校舍(專科教	室、實驗室)	設備規劃(係	、 圖書)
課程名稱	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
機械基礎實習	機一廠		鉗桌 24 崗位 鑽床 4 部	
機械電學實習	電工廠		工作桌 24 崗位配電盤 6 組	
製圖實習ⅠⅡ	製圖教室.一. 二		平行儀製圖桌椅 24 崗位	
車床實習ⅠⅡ	機一廠		車床 22 台	
銑床實習ⅠⅡ	機一廠		銑床 10 台	
車床實習Ⅲ IV	機二廠		車床 22 台	
銑床實習Ⅲ IV	機二廠		銑床 10 台	
機械加工實習 I Ⅱ	機二廠		車床 22 台 銑床 10 台	
數值控制實習 I Ⅱ	數值控制工廠		數值控制車床2台 數值控制銑床1台	
電腦輔助製造實 習ⅠⅡ	數值控制工廠		數值控制車床2台 數值控制銑床1台	
專題製作ⅠⅡ	機一.二.三 廠 數值控制工廠			

表 3-2-2-5 商業與管理群商經科 校訂課程所需設備規劃

	校舍(專科教	汝室、實驗室)	設備規劃(係	養器、圖書)
課程名稱	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
會計學 記帳實務 會計實務	會計教室		會計報表專用白 板	電子式白板 單槍投影機 多功能講桌 筆記型電腦
門市服務實務	收銀機操作教室	收銀機操作檢定場	收銀機	單槍投影機 筆記型電腦 投庫箱 商品置物架 鐵櫃
門市服務實務	玻璃地板清潔教室	玻璃地板清潔檢定場	強化玻璃組 全功能迷你清潔 推車 腳踏式防火式垃 圾桶 門市清潔用具	單槍投影機 筆記型電腦 鐵櫃
專題製作		專題製作 選手訓練室		單槍投影機 多功能講桌 個人電腦 電腦桌 鐵櫃

表 3-2-2-6 商業與管理群資料處理科 校訂課程所需設備規劃

	校舍(專科教	室、實驗室)	設備規劃(儀器、圖書)		
課程名稱	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備	
商業經營實務	商經實務教室	無	無	無	
會計實習	會計教室	無	無	無	
商業禮儀	商業禮儀教室	無	無	無	

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

- 1. 學校本位課程的發展,若未能掌握其要義,會影響課程實施成效。
- 2. 校訂本位課程,要與業界配合,教師專業知識的再進修問題,成為必要。
- 3. 各校校訂科目增加,升學考科的訂定與公佈時間問題。
- 4. 中科四期即將進入二林,課程安排若無法彈性並與大專緊密結合,勢必即將 面臨無法突破中科四期進駐二林帶來契機。
- 5.面臨少子化及免試入學衝擊,選修課程安排應適合本地區特色及學生程度。

(二)建議解決方案

- 對全校教職員工宣導職校課綱修訂及學校規劃課程的理念與特色,以利 新課程之規劃與實施。
- 2. 加強宣導及鼓勵教師至業界公民營進修,並建立獎勵制度。
- 3. 升學考科的訂定,各院校與學測中心能盡快取得共識,盡快公佈。
- 4. 與大專建立策略聯盟並共同規劃課程,能以升學與就業雙導向教學課程。
- 5. 因應免試入學及少子化,建立課程銜接性並以銜接、基礎、加深、加廣的課程安排建立本校特色。
- 6.成立校發會,進行校舍空間調查及需求分析,配合學校本位課程進行校舍、 廠區空間規劃。並進行各群科現有設備調查及需求分析,配合學校本位課 程進行設備資源整合規劃。
- 7.召開校務發展委員會議進行學校背景分析(SWOTS),進行需求評估,擬訂 學校經營目標及學生能力指標,作為學校本位課程規劃之參考。
- 8.擬訂學校課程發展委員會組織章程,成立課程發展委員會、課程研究小組、 教學研究會,依層級任務發展學校本位課程。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 國立二林高級工商職業學校 99 學年度課程發展委員會 委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)	陳志福		
	教務主任	楊瑞良	電機科	
	學務主任	林允日	體育科	
	總務主任	廖錫和	建築科	
	輔導主任	楊適鴻	綜合職能科	
行政代表	實習主任	黄文豐	電子科	
	圖書館主任	陳內思	資處科	
	教學組長	林家淇	商經科	
	註冊組長	昌釗立	電機科	
	實驗研究組長	王琇琴	商經科	
	建築科主任	鄭淑珠	建築科	
	電機科主任	高基豊	電機科	
	電子科主任	賴文漢	電子科	
	機械科主任	陳建志	機械科	
	商經科主任	黄秋柑	商經科	
	資處科主任	蘇洪德	資處科	
教師代表	國文科教師	林貞均	國文科	國文科召集人
	英文科教師	吳巧玲	英文科	英文科召集人
	數學科教師	洪志昇	數學科	數學科召集人
	自然科教師	朱漢義	自然科	自然科召集人
	社會科教師	洪若舜	社會科	社會科召集人
	技藝科教師	吳榮祥	軍訓	主任教官
	體育科教師	張晉豪	體育科	體育組長
家長代表	家長會長	林明鋐		
社區代表	諮詢委員	粘清熙		前家長會長
業界代表	諮詢委員	洪炳輝		校友會長
課程專家	諮詢委員	王金樑		國立北港農工校長
外任寸 多	諮詢委員	蕭瑛星		彰化師大電機系主任

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

No her	中文名稱	國文閱讀與	寫作ⅠⅡⅢΓ	V		
科目名稱	英文名稱	Chinese Read	ding and Writ	ing I II III IV	r	
d u 屈 M	必/選修	□必修	■選修			
科目屬性	■一般科目	□專業科目	□實習、	實務、實驗	科目	
科目來源			具綱小組發展	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	■學校自行力	見劃科目 □・	台北市政府教 I	育局建議參	考科目	
適用科別	建築科	電子科	電機科	機械科	商經科	資處科
學分數	4	4	4	4	4	4
開課	第二三學年	第二三學年	第二三學年	第二三學年	第二三學年	第二三學年
年級/學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期
教學目標	本科目目標在培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力,並能應用於語言表達及文字書寫。主要內容包含:文選、古典詩選(一)、現代詩選、論語選讀(一)及書信、便條、名片等。方法宜兼重教師課堂講授與學生習作練習,以連結語言及文學間的學習機制,實施生活化教學。					
教學內容	 一、範文教學:作者介紹題解說明、課文講解暨賞析、課後評量活動。 二、文化教材教學:孔子生平及思想簡介、論語內容之講解、相關人物介紹、論語之現代意義與價值解析。 三、應用文教學:書信、便條、名片等練習。 四、作文教學:文體解說、寫作方法教學、相關範文觀摩、課外讀物導讀、習作練習(含課外閱讀報告一篇)、習作檢討。 					
教材來源			本優先選用)			自由教學研究 在需要自編
教學注意 事項		標、科目大要 求自行訂定後	字的內容及實 後實施。	施項目的選目	取,由各校教	文學研究會視

表 4-3-1-2 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	英文閱讀與	句型練習ⅠI	IШIVVVI			
科目名稱	英文名稱	English Read	ling and Sente	ence Pattern P	Practice I II		
八口屋山	必/選修 □必修 ■選修						
科目屬性	■一般科目	□專業科目	□實習、	實務、實驗	科目		
科目來源	□群科中心學	學校公告謂	具綱小組發展	建議參考科目	1		
11日水源	■學校自行丸	見劃科目 □・	台北市政府教	育局建議參	考科目		
適用科別	建築科	電子科	電機科	機械科	商經科	資處科	
學分數	6	6	6	6	6	6	
開課	第一~三學年	第一~三學年	第一~三學年	第一~三學年	第一~三學年	第一~三學年	
年級/學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	
	一、訓練學生	上運用所學的	字詞及語法	於日常生活퇇	惠、說、讀、寫	高之溝通中。	
	二、養成學	生具備英語文	【有效的學習	方法及正確的	的學習態度。		
教學目標	三、引導學生認識與瞭解科技新知、中西文化差異。						
	四、培養學	生獨立思考さ	に能力。				
	一、文法(含	名詞、代名	詞、形容詞、	·副詞及句型	等)		
	二、極短篇						
	三、趣味故。四、簡化小意	•					
教學內容	五、網路笑:	• • •					
秋于17谷	六、合併句-						
	七、改寫句-						
	八、造句						
	九、回答問法	題					
			_			由教學研究	
教材來源		教育部審定	本優先選用)	,任課教師具	再評估教學是	:否需要自編	
	教材。						
		同層次之寫作		1 - 1 - 1			
		• • • • • • •	月有系統,以 		•		
	·		力,以培養學 5番訊計 · 譚	* * *			
教學注意	_	个问的阅读?i 種閱讀技巧。	舌動設計,讓	字 生 胖 进 >	义的土百及重	2 安細即,业	
事項		. , ,		學生大量問言	喜以及簡易 質	K作練習,將	
			n結合,活化		7 ~ 10 - 10 W	7 T ME (4) 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	
		- - -	. , , , -	. •			

表 4-3-1-3 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

利日 月 校	中文名稱	數學 BⅢ IV				
科目名稱	英文名稱 M	Mathematics B III	IV			
科目屬性	必/選修	□必修 ┃	選修			
才 口 / 闽 工	■一般科目	□專業科目 []實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學	校公告課綱小	組發展建議參	考科目		
7 1 1 7 1 1	■學校自行規	劃科目 □台北下	市政府教育局建	E議參考科目	T.	
適用科別	商經科	資處科				
學分數	6	6				
開課	第二學年	第二學年				
年級/學期	第一二學期	第一二學期				
教學目標	二、引導學生三、訓練學生四、配合各相	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念,以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力,以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要,以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力,以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、直線方程式與二元一次不等式二、圓三、行列式四、數列與級數五、向量六、排列與組合七、機率八、統計					
教材來源		科目或對本科目 致育部審定本優				
教學注意 事項	一般的結 二、教學評量 實測、討 法。	概念的介紹,宜論,並本因材施 方式宜多樣化, 論、口頭問答、 應安排隨堂練習	之教之原則,實 除紙筆測驗外 隨堂測驗、作	施補救或增廣物,應配合單元。 業、專題研究。	数學。 學習目標,採用	

表 4-3-1-4 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41 446	中文名稱 數	.學 CⅢ IV					
科目名稱	英文名稱 M	athematics C III	IV				
科目屬性	必/選修 [□必修	選修				
们口倒任]專業科目 [
科目來源		交公告課綱小					
	■學校自行規劃	副科目 □台北市 	「 政府教育局建	議參考科目			
適用科別	建築科	電機科	電子科	機械科			
學分數	8	8	8	8			
開課	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年			
年級/學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期			
教學目標	二、培養學生 程專業及 三、訓練學生 及資訊應	一、引導學生瞭解數學概念與函數圖形,增進學生的基本數學知識。 二、培養學生基本演算與識圖能力,以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體,解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 四、增強學生基礎應用能力,以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展					
教學內容	一、直線 二、不等式與線性規劃 三、圓 四、圓錐曲線 五、排列與組合 六、機率 七、導函數 八、積分及其運用						
教材來源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需要自編教材。						
教學注意 事項	一般的結 二、教學評量 實測、討 法。	論,並本因材施 方式宜多樣化,	教之原則,實 除紙筆測驗外 隨堂測驗、作	施補救或增廣者,應配合單元等 ,應配合單元等 業、專題研究或	紧為簡,歸納出 效學。 學習目標,採用 或分組報告等方		

表 4-3-1-5 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

ALD ASS	中文名稱	數學演練 I	П			
科目名稱	英文名稱	Mathematics	Practice I II			
创口屈扯	必/選修	□必修	■選修			
科目屬性	■一般科目	□專業科目	□實習、	實務、實驗	科目	
科目來源			具綱小組發展	• • • • •		
	■學校自行丸	見劃科目 □	台北市政府教	育局建議參	考科目	
適用科別	建築科	電子科	電機科	機械科	商經科	資處科
學分數	6	6	6	6	6	6
開課	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
年級/學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期
教學目標	一、從具體實例著手,培養對數學學習的感覺與興趣。 二、了解數學的一般內容、方法與意義,培養應有的數學素養。 三、增進學生基本數學能力,奠定其他學科學習的基礎。 四、培養學生欣賞數學內涵簡明有效及結構嚴謹優美的特質。					
教學內容	將有關數學	I II III IV 之名	· 種基本概念	以例題方式	出現。	
教材來源			、科目具有專 本優先選用)			
教學注意 事項	一般的 二、教學評 實測、 法 法 之、在教材	結論,並本因量方式宜多樣 計論、口頭問 中應安排隨堂	材施教之原 樣化,除紙筆	則,實施補款 測驗外,應 驗、作業、 生在課堂上	敗或增廣教學配合單元學習 專題研究或分	為簡,歸納出 是。 習目標,採用 入組報告等方

表 4-3-1-6 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱 基	基礎物理 CⅡ			
科目名稱	英文名稱 E	Sasic Physics C II			
科目屬性	必/選修	□必修 ■	選修		
竹口倒住	■一般科目	□專業科目 □]實習、實務、	實驗科目	
科目來源		校公告課綱小			
	■學校自行規	劃科目 □台北市	「政府教育局建	議參考科目	
適用科別	建築科	電子科	電機科	機械科	
學分數	2	2	2	2	
開課	第一學年	第一學年	第一學年	第一學年	
年級/學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	
		對自然科學的認	_		- 11
	二、指導學生	體認科學發展對	人類生活與環	境的影響及其重	夏要性。
教學目標	,,, , _	創造及解決問題	•		
	四、協助學生	培養正確的科學	:態度及學習科:	學的方法。	
	一、物理學及	物理量:.科學!	與物理、物理學	發展簡史、物	理量、長度及
	其單位、	質量及其單位、	時間及其單位	0	
	· ·	:速度與速率、		-	
		: 位移與向量、 體、運動 6. 等返		分解、速度與力	口速度、斜面加
机朗力应		題、運動 0. 寻2 定律:力的意義。		與牛頓第一運	動定律、動量、
教學內容		運動定律、牛頓			
		功的定義、動能	與位能、力學的	能的守恆、摩擦	察與力學能不守
	恒。	衡:力矩、合力	朗 会力拓、槓:	捏盾理、物豐品	5. 工術、簡單機
	械。	员 77 元 百万	六百八九 很	口水工 初題	7 丙一四十一次
	七、彈性課程	:流體、熱學、	光學、電磁學	、近代物理學。	,
	經由曾任教本	科目或對本科目	具有專長與興力	趣之教師建議,	再由教學研究
教材來源	會討論選用(者	と 育部審定本優ラ	七選用) ,任課者	炎師再評估教學	是否需要自編
	教材。				
		採因材施教,同			*
教學注意		思考、肯發問與			
事項	' ' ' ' ' ' '	,繼而將科學方, , , , , , , , , , , , , ,		•	,
7.7	越的教学彩别技的新未來。	,增進教學之績	(双) 肝状口节:	土伯川巡人问及	2 / 以週應向杆
	12.14 11 11 11 11				

表 4-3-1-7 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	全民國防教	育ⅢIV V VI				
科目名稱	英文名稱	Citizen Natio	nal Defense I	Education III]	IV V VI		
公口屋口	必/選修	□必修	■選修				
科目屬性	■一般科目	□專業科目	□實習、	實務、實驗	科目		
公口击 证	□群科中心學	學校公告課	《綱小組發展	建議參考科目	1		
科目來源	■學校自行規	見劃科目 □	台北市政府教	育局建議參	考科目		
適用科別	建築科	電子科	電機科	機械科	商經科	資處科	
學分數	4	4	4	4	4	4	
開課	第二三學年	第二三學年	第二三學年	第二三學年	第二三學年	第二三學年	
年級/學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	第一二學期	
教學目標	二、增進兵之 三、啟發宏報四、介紹先	學理論知識, 觀戰爭視野, 進科技發展,	促進全民防 涵養運輯即 深植慎戰和 開拓國防科 培養基本求	維理則。 平理念。 技視野。			
教學內容	二、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	 一、恐怖主義與反恐:概述、威脅與危害、國際反恐作為、我國反恐作為。 二、兵法的智慧、六韜、李衞公問對、戰爭論、戰爭藝術、間接路線。 三、戰爭啟示錄:長平之戰、赤壁之戰、鄭成功復台戰役、馬關割台與抗日、奧斯特里茲戰役、坦能堡戰役、中途島戰役、波灣戰役。 四、第三波軍事科技:軍事科技的演變、軍事事務革新、先進武器簡介、先進軍事科技發展趨勢。 五、野外求生:野外活動準備事項、野外求生常識、野外求生基本智能、 					
教材來源			科目具有專 本優先選用)				
教學注意 事項	電多運軍高著團、事學重結	學、	《講題片活化意、精趣、 究影響理。 造與教示等影響, 能責學教育 的 能力	發式教學, 模型等輔助 得,指導學生 瞭解事物不「 之培養及正確	鼓勵學生閱讀 教材,以增之 生利用面之現 司層面之現 確認知之建立	讀補充讀物, 進教學效果。 計訊,從國防 以與發展,提	

表 4-3-1-8 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用國文I	П			
村日石碑	英文名稱	Applied Chir	nese I II			
科目屬性	必/選修	□必修	■選修			
竹口倒住	■一般科目	□專業科目	□實習、	實務、實驗	科目	
科目來源	□群科中心學	學校公告謂	具綱小組發展	建議參考科	3	
竹口不源	■學校自行規	見劃科目 □	台北市政府教	货局建議參	考科目	
適用科別	商經科	資處科				
學分數	2	2				
開課	第一學年	第一學年				
年級/學期	第一二學期	第一二學期				
	一、配合高	中國文課本,	擴大國文教	學效果。		
	二、提昇閱記	讀、欣賞、寫	写作能力。			
教學目標	三、了解本[國語文之組織	战及應用。			
	四、了解各种	鍾文體之寫《	f 技巧及文法	之運用。		
	五、培養思療	五、培養思辨的能力。				
	一、應用文					
教學內容	二、作文					
	經由曾任教	本科目或對本	科目具有專	長與興趣之	教師建議,再	再由教學研究
教材來源	會討論選用(教育部審定	本優先選用)	,任課教師尹	評估教學是	否需要自編
	教材。					
教學注意	一、掌握範					
事項	二、深究鑑	賞,研討範え	(之形式美與	內容美。		

表 4-3-1-9 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

外口为松	中文名稱	應用英文ⅠⅡ
科目名稱	英文名稱	Applied English I II
科目屬性	必/選修	□必修 選修
村日衛性	■一般科目	□專業科目 □實習、實務、實驗科目
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目
71 11 75 75	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目
適用科別	資處科	
學分數	2	
開課	第一學年	
年級/學期	第一二學期	
		生運用所學的字詞及語法,實際運用於日常生活聽、說、讀、
	寫之溝	
		主具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度,並加強自學 以作為終身學習之基礎。
教學目標		文 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		生對中西文化差異、國際事務及科技新知之認識與瞭解,並深
	植尊重	生命與永續發展的觀念
	五、培養學生	主學習英語文能力,以應用於職場情境中。
	配合學生的生	生活背景與心智發展,並納入生命教育、性別平等教育、法治
教學內容	教育、人權者	致育、環境教育、消費者保護、生涯規劃等相關議題,以期提
	升學生的人	文素養,深植尊重生命與全球永續發展的觀念。
	經由曾任教	本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究
教材來源	會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需要自編
	教材。	
		應多使用英語,以增加學生接受英語及使用英語的機會。
教學注意	_	視聽教具,如:錄音帶、幻燈片、影片、圖片、實物,以提高學習效果。
事項		手物,以提同字自效木。 舌動以學生的練習為主,以教師講解為輔,藉以培
		上聽說讀寫的能力。

表 4-3-1-10 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

利日为纶	中文名稱	應用數學ⅠⅡ
科目名稱	英文名稱	Applied Mathematics I Ⅱ
科目屬性	必/選修	□必修
村日衛任	■一般科目	□專業科目 □實習、實務、實驗科目
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目
710700	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目
適用科別	資處科	
學分數	2	
開課	第一學年	
年級/學期	第一二學期	
教學目標		生邏輯、數量分析之能力,引導同學自我思考能力之啟發。 生解決問題的能力並結合理論與實際生活體驗以激發學習興
教學內容	一、直線方利 二、三四、二、一、 二、 二 二 四、 指 數 與 與	對數及其運算
教材來源		本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究 教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需要自編
教學注意 事項	二、 經將講過課時 驗數細程堂, 隨時診	所的單元教學時,以學生的具體生活經驗或是學習,或是學生有感覺的例子來呈現。 學看成解決問題的能力培養。教師不一定在課堂上節,從學生生活實例出題,引導學生作一專題,其即完成了所有的學習。當然有些計算演練還是要在上完成。 數學生對於所教是否有感覺、有信心,而隨時調整教學方法, 生渡過困難。。

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

小口 力 份		建築材料ⅠⅡ						
科目名稱	英文名稱	Engineering M	Engineering Materials I II					
创口屈扯	必/選修	■必修	□選修					
科目屬性	□一般科目	■專業科目	□實習、實務	、實驗科目				
科目來源	□群科中心學	校公告課綱/	小組發展建議參	-考科目				
7 日 7 ((((((((((■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議参考科目							
適用科別	建築科	建築科						
學分數	1	1						
開課	第二學年	第二學年						
年級/學期	第一學期	第二學期						
教學目標	 一、認識既有工程材料之種類、組成、製造、性質、規格、用途、製品及試驗法等。 二、瞭解工程材料之實用性,俾能因材適所,充分發揮材料特性,達成合理設計之四大要求—安全、經濟、適用、美觀。 三、配合專業實習、土木或建築製圖、土木或建築施工等相關專業課程,讓理論與實務契合,達到學以致用之理想目標。 四、認識各種材料在土木、建築工程上之使用情形及實例。 五、奠定工程材料之正確觀念,培養學習興趣,啟發思考創新,使學生具備升學及進修的能力。 							
教學內容	一、緒論、水泥 二、混凝土、瀝青 三、石材、黏土製品 四、玻璃、木材 五、高分子材料、金屬材料 六、塗料							
教材來源			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		、再由教學研究 學需要自編教材。			
教學	教學除顧及單	改學除顧及單元主題學習外,應與相關專業課程配合,以避免教學內容重						
注意事項	複與衝突。							

表 4-3-2-2 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

外口为松	中文名稱 營建法規					
科目名稱	英文名稱	Construction Code	es and Regulation	ons		
科目屬性	必/選修	□必修	選修			
村日衛任	□一般科目	專業科目]實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小	組發展建議參	考科目		
71 11 75 00	■學校自行規	見劃科目 □台北京	市政府教育局建	議參考科目	1	
適用科別	建築科					
學分數	2					
開課	第三學年					
年級/學期	第一學期					
教學目標	 認識營建法規的內涵。 熟悉營建法規的標準。 使學生對有關建築法規及其相關法令有所瞭解,俾作為設計、施工等執行業務時之依據。 					
教學內容	1.緒論。 2. 常用術語。 3. 基本概念。 4. 建築基地使用規範。 5. 一般建築物設計規範。 6. 建築物防火避難及消防設備規範。 7. 防空避難設備規範。 8. 特定(雜項)建築物設計規範。 9. 營建工程管理相關規範。 10. 建築物使用與拆除管理相關規範。					
教材來源	經由曾任教	本科目或對本科目 教育部審定本優分	具有專長與興	- , , - , ,		
教學注意 事項	教學除顧及 ³ 複與衝突。	單元主題學習外,	應與相關專業	課程配合,以遊	产免教學內容重	

表 4-3-2-3 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科日夕稲	中文名稱	材料試驗					
科目名稱	英文名稱	Material Testing					
幻日區从	必/選修	□必修 選修					
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學	□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目					
不 日 不 //示	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	建築科						
學分數	2						
開課	第三學年						
年級/學期	第一學期						
	1. 介紹混凝土	土材料試驗的方法。					
教學目標	2. 介紹試体算	製作的工程專業知識。					
	3. 介紹各項質	實驗操作的方法並與工程結合。					
	1. 混凝土組成的品質管制						
	2. 水泥比重試驗						
	3. 水泥之標準稠度試驗						
	4. 水泥之凝結時間試驗						
	5. 標準水泥砂漿之流度試驗						
教學內容	6. 水泥砂漿之抗壓強度試驗						
	7. 骨材之含泥量、篩分析試驗						
	9. 細骨材之比重及吸水率試驗						
	10. 輻射偵測						
	11. 混凝土抗壓、坍度試驗						
	12. 混凝土空	<u> </u>					
教材來源		本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究 教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。					
	,						
		為主,並融入學生之生活或學習經驗,培養材料試驗之基礎概					
教學注意	念。	親儿业从公业的应目不日lun A.R.P. V. V. K. H. 山南山镇十小					
事項		學生對於所教內容是否具概念及信心,並隨時調整教學方法。 緊與,於又傳統執與主法外,可採用八細計論,計劃提口試驗					
		改學,除了傳統教學方法外,可採用分組討論、材料樣品試驗 豐等方式授課。					
	以叙子殊原	坦寸リハ1火砕					

表 4-3-2-4 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

烈口为松	中文名稱 施	名稱 施工估價				
科目名稱	英文名稱 C	onstruction Cost	Estimation			
幻口思州	必/選修 [□必修	選修			
科目屬性	□一般科目	專業科目 []實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目		
71070	■學校自行規	劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目	T	
適用科別	建築科					
學分數	2					
開課	第三學年					
年級/學期	第二學期					
教學目標	 認識施工估價的內涵。 熟悉施工估價的標準。 培養良好的施工估價習性及職業道德。 使學生對有關建築工程之整體施工過程及應辦事項有所瞭解,俾作為設計、施工等執行業務時之依據。 					
教學內容		裝修工程				
教材來源		科目或對本科目 育部審定本優?			,再由教學研究 需要自編教材。	
		生對於教授內容	是否具概念及	信心,而隨時訪	問整教學方法 ,	
教學注意	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	決學習困難。				
事項			為工程數量計	算及工料分析,	,以配合實際作	
	估算習作依然	據。				

表 4-3-2-5 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科日名稱	中文名稱	工程管理				
科目名稱	英文名稱	Engineering Management				
科目屬性	必/選修	□必修 選修				
竹口倒住	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
71 11 71 100	學校自行為	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	建築科					
學分數	2					
開課	第三學年					
年級/學期	第二學期					
	1. 認識工程管	管理的內容				
教學目標	2. 了解有效的管理對工程品質的影響					
	3. 培養工程管	管理的人才,以提升工程全面之品質並降低成本				
	1. 管理的概念					
	2. 工程管理之準備工作					
	3. 工程施工計畫					
	4. 勞務、機具、材料、資金計劃					
教學內容	5. 進度管理控制 (網圖製作)					
7.2 7 . 7 2	6. 品質管理控制					
	7. 財務成本管理控制					
	8. 安全管理控制					
	9. 材料管理控制					
	10. 施工策劃	買例 本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究				
教材來源		本们占以到本们占共有寻找共兴处之教的廷战, 行出教学则无教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。				
	1. 除教科書タ	外,善用各種實物示範講解,以加強學習效果。				
教學注意		上具備基本的工程施工相關知識,以及整體施工步驟,才能再				
事項	教導學生有	有效去管理品質、成本、施工進度,最好能以實例配合來說明。				

表 4-3-2-6 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

烈口为松	中文名稱 建	[築結構概論 I]	Ι					
科目名稱	英文名稱 In	英文名稱 Introduction to Architectural Structure Ⅰ Ⅱ						
科目屬性	必/選修 [□必修	選修					
村日衛任	□一般科目	專業科目	□實習、實務、	實驗科目				
科目來源	□群科中心學材	交公告課綱기	組發展建議參	考科目				
71 11 75 75	學校自行規	劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目	T			
適用科別	建築科							
學分數	2							
開課	第三學年							
年級/學期	第一、二學期							
教學目標教學內容	 2. 培養學生從 3. 熟悉各種結束 4. 認識結構應 	構的形式,以係 力及應變之關係 建築結構分析及	吉構之強度之基 	0				
教材來源				趣之教師建議;	,再由教學研究 需要自編教材。			
教學注意 事項	趣。 2. 以參觀工地,	及影片、圖片者	文學方式,使學	生所學合乎行業	導學生學習興 業發展之需要。 P象,順利完成			

表 4-3-2-7 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

外口为松	中文名稱	進階力學ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Advanced Enginee	ering Mechanics	ΙII		
科目屬性	必/選修	□必修	選修			
竹口倒住	□一般科目	專業科目 []實習、實務、	實驗科目		
科目來源		校公告課綱小				
71 11 71-11/11	■學校自行規	上劃科目 □台北	市政府教育局系	建議參考科目	.	
適用科別	建築科					
學分數	2					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學其	1				
11 42 - 17	1. 學生能瞭解	² 靜力學範疇內,	各種力系之分	析及計算。		
教學目標	2. 學生能瞭解	2材料力學內,材	料因受力而變	形,甚而破壞之	之模式。	
	1. 概論。					
	2. 平面力系。					
	3. 空間力系。					
	4. 桁架。					
	5. 摩擦力。					
教學內容	6. 形心及慣性	矩。				
	7. 應力與應變。					
	8. 剪應力與平面應力分析。					
	9. 樑之剪力及彎曲力矩。					
	10. 樑內彎曲應力及剪應力。					
	11 樑之撓曲					
松 11 市 広	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究					
教材來源	會討論選用(表		上選用) ,任課教	師再評估教學	需要自編教材。	
松朗山立	1. 本課程著重	實例之演算,幫	助同學加深解	題之觀念及熟練	度。	
教學注意	2.鼓勵學生利	用網路資源搜尋	相關資料,培养	養蒐集資訊的能	力。	
事項	3.圖書館的使	用、相關書籍、	相關資訊、多效	某體輔助教學等	. 0	
	1					

表 4-3-2-8 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

A) 17 19 460	中文名稱	測量學ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Surveying I II				
전 F 로 니	必/選修	■必修	□選修			
科目屬性	□一般科目	■專業科目	□實習、實務	、實驗科目		
科目來源	□群科中心學	校公告課網	小組發展建議參	考科目		
竹口不你	■學校自行規	.劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	建築科	建築科				
學分數	2	2				
開課	第二學年	第二學年				
年級/學期	第一學期	第二學期				
	一、認識各項	測量的基本原	理與施測方法。)		
	二、熟悉各種測量儀器之構造及方法。					
数學目標 数學目標	三、培養整體測量作業之規劃與掌控能力。					
教子 6 称						
	一、緒論					
	二、距離測量	<u></u>				
	三、水準測量					
	四、經緯儀測量					
教學內容	五、間接距離及高程測量					
教子门	六、導線測量					
	七、平板儀測量					
	八、平面三角測量					
	九、地形測量					
	十、GPS、GIS	S簡介				
	經由曾任教本	科目或對本科	目具有專長與!	興趣之教師建議	、再由教學研究	
数材來源	會討論選用(教育部審定本優	· 先選用),任課	教師再評估教	學需要自編教材。	
教學	教學除顧及單	元主題學習外	, 應與相關專業	 禁課程配合,以	避免教學內容重	
注意事項	複與衝突。					

表 4-3-2-9 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

A) 17 19 450	中文名稱	進階圖學					
科目名稱	英文名稱	Advanced Drav	ving				
41口屋址	必/選修	□必修 ■選修					
科目屬性	□一般科目	■專業科目	□實習、實務	、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目						
71日不师	■學校自行規	.劃科目 □台北	市政府教育局系	建議參考科目			
適用科別	建築科						
學分數	2						
開課	第三學年						
年級/學期	第一學期						
教學目標	一、培養學生正確的繪製鋼構造及木構造之施工大樣圖與建築細部設計能力。二、使學生能繪製鋼構造及木構造之裝修詳圖。三、使學生瞭解製圖與施工及法規之關聯。						
教學內容	二、鋼構造詳 三、木構造平 四、木構造詳 五、木造裝修	·面、立面圖。 ·圖。					
教材來源	經由曾任教本	科目或對本科			、再由教學研究 學需要自編教材。		
教學 注意事項	教學除顧及單 複與衝突。	· 元主題學習外	,應與相關專業	禁課程配合,以	避免教學內容重		

表 4-3-2-10 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

私日夕稻	中文名稱	房屋構造				
科目名稱	英文名稱	Architectural	Structure			
化口尿 肽	必/選修	□必修 Ⅰ	選修			
科目屬性	□一般科目	■專業科目 [□實習、實務	、實驗科目		
科目來源	□群科中心學	□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目				
和日本//	■學校自行規	.劃科目 □台北市	可政府教育局到	建議參考科目		
適用科別	建築科					
學分數	2					
開課	第三學年					
年級/學期	第二學期					
	一、使學生時	· ·解建築物主要構	成單元。			
	二、使學生認識各種建築構造之種類。					
教學目標	三、使學生認識中國建築之特色。					
教学日 保						
	一、基礎。					
	二、磚石構造。					
	三、木構造。					
	四、鋼骨構造。					
教學內容	五、鋼筋混凝土構造。					
	六、特殊牆壁構造。					
	七、樓梯。					
	八、屋面。 九、門窗。					
	十、裝修及五	金。				
	, ,		具有專長與與	奥趣之教師建議	, 再由教學研究	
教材來源					學需要自編教材。	
教學	教學除顧及單	元主題學習外,	應與相關專業	課程配合,以	避免教學內容重	
注意事項	複與衝突。					

表 4-3-2-11 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

引口力检	中文名稱	基本電路學ⅠⅡ
科目名稱	英文名稱	Basic Electrical Circuits I II
付口 屈 址	必/選修	■必修 □選修
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目
科目來源		學校公告課綱小組發展建議參考科目 規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目
適用科別	電子科	電子科
學分數	1	1
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年第二學期
教學目標	2. 能辨識電 3. 能了解串 4. 能熟悉至 5. 能熟悉 6. 能熟悉單	的特性、單位、功能等基本概念。 阻器、電容器、電感器,了解其在電路中的作用原理。 並聯電路,並計算其電壓、電流的變化。 種基本直流與交流電路的特性及其運算方法。 流電功率的產生及功率因數的計算方法。 相及三相交流電源的特性及用途。 對電學之興趣。
教學內容	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12. 12. 12. 12. 13. 4. 14. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	既念 電 磁 電路 7 率
教材來源	基本電學 I 基本電學 I	、 Ⅱ、梁正等。台科大。 Ⅱ、盧正川。旗立。 Ⅱ、黄國軒。全華。
教學注意 事項	本課程須與	基本電路學實習之實驗單元密切配合教學。

表 4-3-2-12 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

12 4 0 L 1L	<u> </u>	7級工尚職亲手校 役的利口教手術安					
创日内份	中文名稱	可程式邏輯設計					
科目名稱	英文名稱	Programmble Logic Design					
41 - 12 11	必/選修	■必修 □選修					
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目					
科目來源		學校公告課綱小組發展建議參考科目 規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電子科						
學分數	3						
開課 年級/學期	第二學年 第二學期						
教學目標	1	式邏輯元件的特性及使用。 設計邏輯電路基本能力。					
教學內容	(一)可規劃邏輯元件概論 (二)可規劃邏輯元件軟硬體 介紹 (三)基本邏輯閘之設計 (四)基本組合邏輯電路之設計 (五)加減法電路之設計 (六)解/編碼器之設計 (七)七段顯示解碼之設計 (八)多工/解多工電路之設計 (九)正反器之設計						
教材來源		習(CPLD 入門)、劉國棋。全華。 劉國棋。全華。					
教學注意 事項	` ' ' ' ' ' ' '	月先具電子學與數位邏輯的基本觀念,以提高學習身之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課					

表 4-3-2-13 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

12 4 0 2 10	國立一派	问效工问概未于作	义 (人们不) 山铁	于啊女			
N 7 2 20	中文名稱	電子電路 ⅠⅡ					
科目名稱	英文名稱	Electronic Circuit	ΙII				
	必/選修	■必修	□選修				
科目屬性	□一般科目	專業科目	□實習、實務	、實驗科目			
科目來源		學校公告課網/ 規劃科目 □臺コ		• • •			
適用科別	電子科	電子科					
學分數	2	2					
' '	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期					
教學目標	1. 瞭解電子電路的基本原理及應用。 2. 能熟悉電子電路的基本技能。 3. 具操作、維護、檢修電子設備之能力。						
教學內容	(一)基本電子元件 (二)基本電子元件應用 (三)波形產生電路 (四)數位電路 (五)訊號處理電路 (六)直流電源供應器 (七)其他應用電路						
教材來源	電子電路、	高瑞松。全華。 蔡文亮。旗立。 黄慶璋。台科大	•				
教學注意 事項		月先具電子學與數 三之學習背景與學					

表 4-3-2-14 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

衣 4-3-7-14	图亚一州	司級工商職業字校 校司杆日教字綱女					
创日为秘	中文名稱	基本電學進階ⅠⅡ					
科目名稱	英文名稱	Advanced Electricity I II					
科目屬性	必/選修	□必修 選修					
村日衛任	□一般科目	專業科目 □實習、實務、實驗科目					
科目來源		交公告課綱小組發展建議參考科目					
71 4 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	■學校自行規	規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電子科	電子科					
學分數	3	3					
開課	第三學年	第三學年					
年級/學期	第一學期						
	一、因應電村	幾、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。					
教學目標	二、培養學生	生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。					
	一、電阻串	、並聯電路應用。					
	二、電容串、並聯電路與應用。						
	三、電感串、並電路與應用。						
教學內容	四、直流迴路分析。						
476 1 1 1 1	五、交流電路分析。						
	六、交流電功率。 						
	七、串、並聯諧振電路。						
	_	原電路與應用。					
		基本電學 [] [課後複習講義、黃慧容、黃仲宇。台科大。					
教材來源		II 總複習、呂景富。全華。 II 攻略本、李文源、李協衛。旗立。					
	坐平电子 1	11 久省平、子义///、子伽俐、///、					
教學注意		在教室由老師上課講解為主。					
事項	二、除教科書	書外,配合歷屆升學試題示範講解,以加強學習效果。					

表 4-3-2-15 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

-	H — 111	1-2 (Sec. 1-2 1-4 NV 1 1	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	1 1				
创口力领	中文名稱	通信電學						
科目名稱	英文名稱	Communication I	Communication Electricity					
科目屬性	必/選修	□必修	選修					
计日净性	□一般科目	專業科目	□實習、實務	、實驗科目				
科目來源		學校公告課綱/		• • •				
11 = 31=331	■學校自行:	規劃科目 □臺」	上市政府教育局	建議參考科目	T			
適用科別	電子科							
學分數	3							
開課	第三學年							
年級/學期	第一學期							
	1. 使學生瞭解現代電子通信之方法。							
教學目標	2. 使學生瞭	解通信電子器材料	之結構及動作原	理。				
	1. 通信系統	概論。						
	2. 語音傳輸。							
	3. 資料量與資料壓縮。							
	4. 截波: AM 和 FM。							
教學內容	5. 電話系統。							
	6. 行動電話。							
	7. 交換機。							
	8. 光纖通信	0						
教材來源	通信電學、	葉時豪。台科大	0					
教學注意	一、本科以	在教室由老師上記	课講解為主 ,宜	工配合相關實習	0			
事項	二、除教科	書外,善用各種質	實物示範講解,	以加強學習效	果。			

表 4-3-2-16 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

VC 1 0 - 10	1	1-2 1-2 1-4 21	1 12 12 11 11 11	- 1 7				
N 7 7 60	中文名稱	工業電子學						
科目名稱	英文名稱	Industrial Ele	dustrial Electronics					
시 n 尿 li	必/選修	□必修	□必修 選修					
科目屬性	□一般科目	專業科目	□實習、實務	、實驗科目				
科目來源	□群科中心	學校公告課	網小組發展建議	- 參考科目				
11日本/赤	學校自行	規劃科目 🗆	臺北市政府教育	<u> </u>	1			
適用科別	電子科							
學分數	3							
開課 年級/學期	第三學年 第二學期							
教學目標	一、培養學生認識工業電子的基本原理。 二、熟悉工業電子的基本技能。 三、培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。							
教學內容	一、 空 本 本 本 本 本 本 力 出 五 、 輸 計 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	件。 換。 件 測元件						
教材來源		、張吉峰。全 、林漢銘。台						
教學注意 事項		– .	上課講解為主, 種實物示範講解					

表 4-3-2-17 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

创口夕铃	中文名稱	組合語言						
科目名稱	英文名稱	Assembly Language						
们口尿 bl	必/選修	□必修 選修						
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目						
科目來源		學校公告課綱小組發展建議參考科目 規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	電子科							
學分數	3							
	第三學年 第一學期							
教學目標	1. 認識微電腦系統及瞭解中央處理器(CPU)的各種指令。 2. 瞭解組合語言的結構及程式編寫方法。 3. 經由組合語言程式之配合,認識微電腦的實際應用。							
教學內容	3. 組合語語言 4. 組合擬及流程 6. 算程 7. 程 8. 巨本 9. 基本	器(CPU)內部硬體架構介紹。 程式之開發。 程式結構。 指令與資料轉移傳送指令。 輯運算指令。 控制。						
教材來源		陳俊榮。全華。						
教學注意 事項		在教室由老師上課講解為主,宜配合相關實習。 書外,善用各種實物示範講解,以加強學習效果。						

表 4-3-2-18 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

衣 4-3-2-18	图	的級上問職業学校	校司杆日教学	- 例 女		
引口为伦	中文名稱	電子學進階ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Advanced Electron	nics I II			
4281	必/選修	□必修	選修			
科目屬性	□一般科目	專業科目 []實習、實務	實驗科目		
科目來源	□群科中心:	學校公告課綱小	組發展建議參	考科目		
17日本//5	■學校自行	規劃科目 □臺北	市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	電子科	電子科				
學分數	3	3				
開課	第三學年	第三學年				
年級/學期		第一學期				
	一、因確雷		· 相關產業的中	級技術人力シ	雪求。	
教學目標		生具有電路分析、			1113 -17	
	1. 二極體特					
		任及恶用。 流偏壓電路分析。				
	3. 電晶體交流小信號電路分析。					
教學內容	4. 串級放大電路。					
	5. 場效電晶體直流偏壓電路分析。					
	6. 場效電晶體交流小信號電路分析。					
	7. 運算放大器特性與應用。					
		課後複習講義、	· · ·	強。台科大。		
教材來源	電子學III	總複習、王金松	。全華。			
	電子學III	攻略本、楊明豐	。旗立。			
教學注意		在教室由老師上認				
事項	二、除教科	書外,配合歷屆升	學試題示範講	解,以加強學	習效果。	

表 4-3-2-19 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

<u> </u>		1.4 1 4 2/1 1	7 12 17 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	1 7		
中文名稱	微處	理機				
英文名稱	Mic	roprocessor				
必/選修		□必修	選修			
□一般科目		專業科目	□實習、實務	、實驗科目		
■學校自行	規劃	科目 □臺」	上市政府教育局	建議參考科目	T	
電子科						
3						
第三學年						
第二學期						
一、認識微處理機的發展背景、內部結構與指令執行的原理。						
			1业增食應用 服	5 <i>八</i> °		
1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2						
微處理機、	潘家	鼎。全華。				
微處理機、	柯建	平。台科大	0			
一、本科以	在教	室由老師上記	果講解為主,自	C配合相關實習	0	
二、除教科	書外	,善用各種質	實物示範講解,	以加強學習效	果。	
	中 英 必□□■電 3 第第 一二三一二三四五六七八微微 一文 文 / 一群學 子 三二、、、、、、、、、、處處、名 選般科校 科 學學 認瞭認微微微資中資資微理理 本稱 稱 修 科中自 年期 識解識處處處料斷料料處機機 科爾 修 目 心行 微微微理理理並。存串理、、 以	中 英 必□□■ 電 3 第第 一二三一二三四五六七八微微 一文 文 / 一群學 子 三二、、、、、、、、、、處處、稱 稱 修 科 中 自 學學 認瞭認微微資中資資微理理 本 4 學學 認瞭認微微選理理並。存串理、、 以 處處處機機機列 取列機 稱 科 處處處機機機列 取列機潘柯 在 處處處機機機列 取列機潘柯 在 理理理導硬指傳 與傳應家建 教	中 英 / Microprocessor	中文名稱 微處理機 英文名稱 Microprocessor 必/選修 □必修 ■選修 □ ②修 ■選修 □ ②修 □ ②修 ■ 選修 □ ②修 ■ 選修 □ 數	中文名稱 微處理機 英文名稱 Microprocessor 必/選修 □必修 ■選修 □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 □群科中心學校公告課網小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目 電子科 3 第三學年第二學期 一、認識微處理機的發展背景、內部結構與指令執行的原 二、瞭解微處理機與微電腦的整體系統概念。 三、認識微處理機的週邊裝置並培養應用能力。 一、微處理機硬體系統。 三、微處理機硬體系統。 三、微處理機硬體系統。 三、微處理機硬體系統。 三、微處理機種體屬。 九、微處理機應用。 微處理機應用。 微處理機應用。	

表 4-3-2-20 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

付口占领	中文名稱	電機概論					
科目名稱	英文名稱	Introduction to Electrical Engineering	ıg				
科目屬性	必/選修	□必修					
竹口倒住	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實	 				
科目來源	l	學校公告課綱小組發展建議參考					
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	■學校自行	見劃科目 □臺北市政府教育局建	· 議参考科目				
適用科別	電機科						
學分數	1						
開課	第一學年						
年級/學期	第一學期						
	1. 學習直流	電路的基本解析方法。	<u> </u>				
教學目標	2. 認識直流	2. 認識直流電機與交流電機的特性。					
	3. 認識電機電力與機械能量轉換原理。						
	1. 教導直流	與交流電路解析方法。					
教學內容	2. 交流、直流電機與機械能量轉換原理。						
	3. 學習量測	儀錶的使用。					
	經由曾	' '王教本科目或對本科目具有專長與	早興趣之教師建議,再				
教材來源	由教學研究	會討論選用(教育部審定本優先選戶	用),任課教師再評估教				
	學需要自編	数材 。					
业 超斗立	1.本科以在	女室由老師上課講解為主,安排參	觀為輔。				
教學注意	2.除教科書名	卜,善用各種實物示範講解,以加	強學習效果。				
事項	3.教師授課日	芋,應注意電機涵蓋範圍之概述。					

表 4-3-2-21 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	文名稱	基本電子學				
科目名稱 英	文名稱	Basic Electroni	cs			
科目屬性 二	:/選修	□必修	■選修			
村日衛性 □	一般科目	■專業科目	□實習、實	務、實驗科目	1	
科目來源 ■	群科中心导	基校公告課網	岡小組發展建設	議參考科目		
710 700	學校自行為	見劃科目 □臺	臺北市政府教	育局建議參考	· 科目	
適用科別	電機科					
學分數	1					
開課	第一學年					
年級/學期	第二學期					
	1. 能識別電子元件特性。					
教學目標 2.	了解電子	元件在電子電	路的功用。			
教學內容 從	電子元件	持性的教學開	始,進而解訪	记電子元件在	電子電路的原	
教学内容理	2,包括二超	· 電品體、	場效應電晶體	2、閘流體及基	基本邏輯電路 。	
	經由曾任	王教本科目或對	對本科目具有	專長與興趣之	教師建議,再	
教材來源 由	教學研究會	會討論選用(教	育部審定本優	是先選用),任	課教師再評估	
教	學需要自然	扁教材。				
教學注意 1.	授課進度主	要在考量學生	對基本原理的	内認識。		
事項 2.	依學生吸收	(程度,適時培	音養閱讀電子方	元件規格說明	書的能力。	

表 4-3-2-22 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

al m b sa	中文名稱	數位邏輯				
科目名稱	英文名稱	Digital Logic				
付口 屈 bl	必/選修	■必修	□選修			
科目屬性	□一般科目	■專業科目	□實習、實	務、實驗科目		
科目來源		學校公告課網		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	□學校自行邦	見劃科目 □臺	北市政府教育	育局建議參考: 	科目 T	
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課	第二學年					
年級/學期	第一學期					
	1.熟悉各種遊				1	
	2.熟悉組合邏輯與循序邏輯之設計及應用。					
教學目標	3.培養學生數位邏輯設計能力。					
	4.增加學生對數位邏輯實務之興趣。					
	1.概論					
	2.數字系統					
	3.基本邏輯閘與真值表					
	4.布林代數與狄摩根定理					
教學內容	5.布林代數的化簡					
	6.組合邏輯的應用					
	7.正反器					
	8.循序邏輯的設計					
	9.循序邏輯的			- - ,		
	經由曾有	任教本科目或對	封本科目具有	專長與興趣之	教師建議,再	
教材來源	由教學研究	會討論選用(教	育部審定本優	先選用),任	課教師再評估	
	教學需要自2	编教材。				
	1.以課堂講招	受為主。				
教學注意	2.可配合教导	學電子簡報授課	2 °			
事項		章節授課完畢後	指定作業,立	並適時給予學	生隨堂測驗。	
	4.配合學校定	E期考試。				

表 4-3-2-23 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

X 4 0 Z Z0	<u> </u>	的				
到口夕硷	中文名稱	電路學ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Electrical Circuits I II				
- 公口屋口	必/選修	□必修 選修				
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
710 70	■學校自行	規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電機科					
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學與	明				
	1.能瞭解電腦	且器、電容器、電感器原理。				
	2.能瞭解串立	並聯電路,並計算其電壓、電流的變化。				
	3.能熟悉各利	重基本直流與交流電路的特性及其運算方法。				
教學目標	4.能分析直流					
	5.能熟悉交流	流電功率的產生及功率因數的計算方法。				
	6.能分析諧扫	辰電路之特性。				
	7.能熟悉單相	目及三相交流電源的特性及用途。				
		並聯電路應用。				
	· ·	並聯電路與應用。				
	3.電感串、並電路與應用。					
	4.直流迴路分析。					
教學內容	5.交流電路分					
	6.直流暫態分					
	7.交流電功率					
	8.串、並聯記					
	,	電源電路與應用				
	經由曾	任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再				
教材來源	由教學研究	會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估				
	教學需要自	編教材。				
	1.以課堂講才	受為主。				
教學注意	2.可配合教与	學電子簡報授課。				
事項	3.教師於每	章節授課完畢後指定作業,並適時給予學生隨堂測驗。				
4 . V	4.配合學校分	定期考試。				

表 4-3-2-24 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

12 4 0 2 24	四亚一尔	同級工例概未字仪 仪可行口叙字綱女				
到日夕珍	中文名稱	電子學進階ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Advanced Electronics I II				
かっ屋り	必/選修	□必修 ■選修				
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
710 77///	■學校自行規	■學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電機科	電機科				
學分數	4					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學其	月				
	1.能認識各	種電子元件的特性。				
	2.能瞭解各	種電子電路的原理、應用。				
	3.學會分析電晶體的等效電路。					
教學目標	4.瞭解各種電晶體的放大電路。					
	5.瞭解場效電晶體的工作原理與特性。					
	6.學會運算放大器的運用。					
	7.知道各種	振盪電路的應用。				
	•	特性、功用與應用。				
	2.特殊二極	體的種類、特性與應用。				
	3.二極體的	- · · - ·				
		晶體原理、特性與應用。				
		各種偏壓電路分析。				
教學內容	6.電晶體等效電路分析。					
	7.電晶體的各種放大電路。					
	8.場效電晶體的構造、原理與特性。					
	9.場效電晶體的各種放大電路。					
		器的結構、特性與各種運用。				
	11.振盪電路					
		任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再				
教材來源	由教學研究	會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教				
	學需要自編	教材。				
	1.以課堂講招					
教學注意	2.可配合教导	學電子簡報授課。				
事項		章節授課完畢後指定作業,並適時給予學生隨堂測驗。				
	4.配合學校定	定期考試。				

表 4-3-2-25 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41 - 446	中文名稱	電子電路ⅠⅡ			
科目名稱	英文名稱	Electronic Circu	uits I II		
初口區州	必/選修	□必修	■選修		
科目屬性	□一般科目	■專業科目	□實習、實	務、實驗科目	
科目來源		學校公告課網		• • • •	d n
	■学校目行	規劃科目 □臺 □	:北中政府教員 	向廷譲参考末 	十日
適用科別	電機科				
學分數	6				
開課	第三學年				
年級/學期	第一、二學其	月			
教學目標	1.能瞭解基本電子元件之原理與特性。 2.能解析波形產生電路、訊號處理電路與其他應用電路。 3.能解析數位電路及其相關應用電路。 4.培養學生對電子電路的興趣。				
教學內容	1.基本電子元件 2.基本電子電路 3.波形產生電路 4.數位電路 5.訊號處理電路 6.直流電源供應器 7.其他應用電路				
教材來源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教 學需要自編教材。				
教學注意 事項	1.以課堂講授為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師於每章節授課完畢後指定作業,並適時給予學生隨堂測驗。 4.配合學校定期考試。				

表 4-3-2-26 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

友 4-3-2-26	國	级工商職業學校 校訂科目教學綱要			
11 11 21 160	中文名稱	電工機械進階ⅠⅡ			
科目名稱	英文名稱	Advanced Electric Machinery I II			
41口 屈 山	必/選修	□必修 選修			
科目屬性	□一般科目	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源		□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目			
71 4 700	■學校自行規	■學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	電機科				
學分數	6				
開課	第三學年				
年級/學期	第一、二學其	Л			
教學目標	2.能瞭解各種 3.能熟悉各種 4.能熟悉各種	養領域內電機機械的理論。 重電機的特性。 重電機的應用。 重電機的控制方式。 重特殊電機的運用。			
教學內容	1.電磁理論 2.直流電機原理及構造 3.直流電機的性質 4.直流發電機的特性與應用 5.直流電動機的特性與應用 6.直流電機的損失及效率 7.變壓器的原理與構造 8.變壓器的特性 9.變壓器的連接法 10.變壓器之試驗與維護 11.自耦變壓器 12.三相感應電動機之原理、構造及分類 13.三相感應電動機特性				
教材來源	研究會討論: 編教材。	本科目或對本科目具有專長與興趣之教 選用(教育部審定本優先選用),任課教師			
教學注意 事項	1 1	B·電子簡報授課。 E節授課完畢後指定作業,並適時給予學	學生隨堂測驗。		

表 4-3-2-27 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

利日为松	中文名稱	電機控制ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Electrical Engineering Control I II				
시 n 문 U	必/選修	□必修	■選修			
科目屬性	□一般科目	■專業科目	□實習、實務	务、實驗科目		
科目來源	□群科中心學	B校公告課網/	小組發展建議	參考科目		
17日本源	■學校自行規	見劃科目 □臺山	上市政府教育	局建議參考科	目	
適用科別	電機科					
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學期					
	1.學會直流電		置測方式。			
	2.學會交流電路解析與電子儀表量測方式。					
教學目標	3.認識屋內線路各種器具選用規則及裝置規則。					
	4.認識工業控制各種器具選用規則及裝置規則。					
	5.認識各種家	庭電器之原理。)			
	1.電阻、電壓及電流量測					
	2.直流電路解析					
	3.導線之選用、連接與處理方式 4.配線器具之裝置					
	5.屋內用電管線之裝配規則					
教學內容	6.介紹電子儀表					
	7.交流電路解析					
	8.電功率、功率因數與電能量之實驗					
	9.照明與電熱器具之原理					
	10.低壓電機控制配線及裝置規則					
	經由曾任	E教本科目或對	本科目具有專	享長與興趣之	教師建議,再	
教材來源	由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教					
	學需要自編者	枚材 。				
	1.以課堂講授	為主。				
教學注意	2.可配合教學	電子簡報授課。				
事項	3.教師於每章	節授課完畢後指	旨定作業,並	適時給予學生	隨堂測驗。	
• /•	4.配合學校定	[期考試。				
	I					

表 4-3-2-28 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

el n h se	中文名稱	工程力學ⅠⅡ			
科目名稱	英文名稱 N	Mechanics Adva	nced I II		
红日属州	必/選修	□必修	■選修		
科目屬性	□一般科目	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源		校公告課綱 L劃科目 □臺:		· · ·	1
適用科別	機械科	機械科			
學分數	1	1			
開課	第三學年	第三學年			
年級/學期	第一學期	第二學期			
教學目標	一、熟悉力學的原理與知識,並能應用於日常生活上。二、熟悉機械力學的原理,以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、平面力系問題探討。 二、重心問題探討。 三、摩擦問題探討。 四、直線運動問題探討。 五、曲線運動問題探討。 六、動力學基本定律及應用問題探討。 七、功與能問題探討。 七、功與能問題探討。 九、張力與壓力問題探討。				
教材來源	工程力學-陳	海清-科友			
教學注意 事項	二、本科目以	上、下學期各 人在教室由老師 5外,善用各種	上課講解為主		

表 4-3-2-29 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	青密量測ⅠⅡ	<u> </u>		
科目名稱	英文名稱 M	lechanical Meas	urement I II		
d 口 屈 ki	必/選修	□必修	■選修		
科目屬性	□一般科目	■專業科目	□實習、實務、	實驗科目	
科目來源		□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	機械科	機械科			
學分數	1	1			
開課	第三學年	第三學年			
年級/學期	第一學期	第二學期			
教學目標	一、瞭解量測之重要性 二、熟悉各種量測標準及精度 三、認識各種量測儀器及設備 四、能夠實際應用各種量測儀器及設備 五、能夠維護及保養各種量測儀器及設備				
教學內容	一、量測之重要性 二、量測標準及精度 三、各種量測儀器及設備之介紹 四、各種量測儀器及設備之應用 五、各種量測儀器及設備之維護保養				
教材來源	精密量測-劉玉	岩興-龍騰			
教學注意 事項	二、本科目以	上、下學期各 在教室由老師 ₋ 外,善用各種質	上課講解為主。	以加強學習效	果。

表 4-3-2-30 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

表 4-3-2-30	<u> </u>	級工尚職業學校	校司杆日教学	- 們女			
到日夕较	中文名稱 工廠管理 ⅠⅡ						
科目名稱	英文名稱	Factory Management I II					
科目屬性	必/選修	□必修	■選修				
11日 闽 11	□一般科目	■專業科目	□實習、實務、	實驗科目			
科目來源		B校公告課網小		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	■学校目行为	見劃科目 □臺刊 □	1、市政府教育局 	建議参考科目 			
適用科別	機械科	機械科					
201111111	425(4)5(4)	1241147					
學分數	1	1					
開課	第三學年	第三學年					
年級/學期	第一學期	第二學期					
业 與口捶	一、學生能	了解工廠管理的》	· 公要性及重要性	0			
教學目標	二、學生習行	昇工廠管理的基 々	本知識與技能。				
	一、工廠管理	里概論					
	二、工廠組約	•					
	三、工廠佈置						
	四、生產計畫與管制						
教學內容	五、物料搬運						
7.1 7 . 7 .	六、物料管理						
	七、工作研究						
	八、品質管制						
	九、人事管理						
1111 5	十、工廠管理與工業發展						
教材來源	工廠管理-閻慧安-華興						
教學注意	''	F上、下學期各!	- 4 /4				
事項		从在教室由老師_		11111111111111111111111111111111111111	田		
,	二、除教科	喜外,善用各種質	負彻不軋蕻胖, ————————————————————————————————————	以加强学省效	术。		

表 4-3-2-31 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41 17 27 450	中文名稱	模具概論ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Introduction to Die	Marking I Ⅱ			
科目屬性	必/選修	□必修	選修			
杆日濁性	□一般科目	■專業科目	□實習、實務、	・實驗科目		
科目來源		學校公告課網/		•		
71 11 71 11/11	■學校自行力	見劃科目 □臺山	上市政府教育局 	建議參考科目	T	
適用科別	機械科	機械科				
超八軸	1	1				
學分數		1				
開課	第三學年					
年級/學期	第一學期	第二學期				
	一、了解以模具製造物品的特性及其在製造工業上的地位。					
教學目標	二、分辨模具的類別並說明它的用途。					
	三. 了解並能敘述未來模具工業發展的趨勢。					
	一、模具概	論				
	二、沖床與沖模					
教學內容	三、塑膠與塑膠模具					
	四、金屬壓鑄與壓鑄模					
	五. 模具製作加工法					
# 11 ± vr	模具概論-趙志揚-全華					
教材來源						
松朗山立	一、第三學.	年上、下學期各	1 學分。			
教學注意	二、本科目.	以在教室由老師_	上課講解為主。			
事項	三、除教科	書外,善用各種質	實物示範講解,	以加強學習效	果。	
<u> </u>						

表 4-3-2-32 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱 英文名稱 Marketing III 科目屬性 必/選修 ■必修 」選修 □一般科目 ■專業科目 」實習、實務、實驗科目 科目來源 ■群科中心學校公告課網小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目 適用科別 商業經營科
科目屬性 □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 ■群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目
□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 ■群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目
科目來源 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目
□学校目行規劃科目 □臺北市政府教育局建議参考科目
適用科別 商業經營科
學分數 4
開課第二學年
年級/學期 第一、二學期
2.分析行銷環境和消費者購買行為。
3.瞭解市場區隔與選擇目標市場。
教學目標 4.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。
5.瞭解各種溝通與推廣策略。
6.瞭解各種行業的行銷方式。
7.瞭解行銷的方法。
1.行銷觀念及其演進 7.推廣管理(1)
2.行銷環境及其變遷對行銷工作影響 8.推廣管理(2) 3.顧客與市場分析 9.行銷通路管理
数學內容 4.行銷目標與行銷組合 10.行銷通路管理
5.產品管理 11.市場調查與行銷資訊
6.價格管理 12.服務業產品/行銷
1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。
教材來源 2.教材內容之難易,應適合學生程度。
3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。
1.重視基本觀念的講授,使學生容易 6.依據評量結果、改進教材、教法
瞭解行銷的意義。 實施補救或增廣教學。
2.理論應配合實務應用情形,以提昇 7.教學時運用創意並利用各項教學
學生學習興趣。 設備及多媒體,以提升學習興趣
教學注意 3.依學生差異,適時調整課程內容。 8.充分利用圖書館的報章及雜誌,」
事項 4.配合課程進度,進行單元評量及綜 為學生閱讀商業知識,例如:商業
合評量,以掌握教學績效,並督促 周刊、今周刊、天下雜誌、工商B 學生達成學習目標。 報周一的華爾街日報摘要、工商B
5.評量方式包含紙筆測驗、閱讀心 報及經濟日報等。
得、期末報告及上課討論。

表 4-3-2-33 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

烈口为松	中文名稱	商業概論ⅢⅣ					
科目名稱	英文名稱	Introduction to B	usiness Manage	ment III IV			
41口屋山	必/選修	□必修	選修				
科目屬性	□一般科目	■專業科目 []實習、實務、	實驗科目			
科目來源	1	學校公告課綱/					
7107600	■學校自行力	規劃科目 □臺土	L市政府教育局 -	建議參考科目	T		
適用科別	商業經營和	資料處理科					
學分數	4	4					
開課	第三學年	第三學年					
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期					
	1.瞭解現代化	上的商業環境					
		及管理基本概念					
教學目標	1 1	3.培養正確工作態度及創業精神					
		與環境互動的資源	•				
		 環境的角色與功能					
		申與創業能力	5.行銷	•			
教學內容	2.商業現代化			資源管理、			
	3.商業的經營	宮望怨 及微小企業創業約	7.商業	·	坐去办孤屈		
		文 微小正某剧某员 及 次序安排,應					
加加土河		之難易,應適合學					
教材來源	3.教材應參照實務趨勢及新頒規定,能與現實結合。						
	4.教材之例是	夏及習題 ,應與實	實務配合,使學	生能學以致用	• .		
		學習、使學生能征			能力		
	1	適應變遷、創新さ					
	' '	及個案研究方式社			加加加加加加		
	- , - ,	進度,進行單元言 * 季寒似性 佐業。			解教學績效。		
教學注意 事項		主重實例性作業: 吉果,改進教材:			0		
		日本 改造教術 重用創意並利用名	, , , , ,				
	, - , , ,	内介紹,使教學?	- /	3,000			
	9.儘可能結合	>學校員生消費台	合作社的經營設	施與營運決策	,供授課實務教		
	學之用	0					
	10.安排賣場	之現場參觀與訪	談。				

表 4-3-2-34 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學Ⅲ IV			
村 日 石 円	英文名稱	Economy III IV			
付口屈从	必/選修	□必修 選修			
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
似口市还	□群科中心。	學校公告課綱小組發展建議參考科目			
科目來源	■學校自行:	規劃科目 □臺北市政府教育局建議参考科目			
適用科別	商業經營和	斗 資料處理科			
學分數	6	6			
開課	第三學年	第三學年			
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期			
	1. 能觀察及	理解所處之商業內外在環境及其限制條件			
	2. 能歸納經	濟原理基本概念的能力。			
教學目標	, ,	濟與切身生活的關聯性或重要性,如:生活滿足與景氣循環			
72 T II	,	的社會責任與市場供需均衡等議題			
		濟知識思考與解決問題的能力,如:分配稀有資源、需求選擇			
	•	人力資本的能力,以因應個人與商業組織未來所需。			
	1. 導論。	6. 國民所得。			
	2. 基礎篇。	7. 政府。			
教學內容	3. 家計與廠 4. 市場與價				
	5. 財富。	份 5. 经 () · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。			
1111 5		之難易,應適合學生程度。			
教材來源	3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。				
	4.選擇簡單拍	扼要、深入淺出、生活化的經濟學教材與相關資訊。			
	1. 教材編選				
	編輯教材	時,內容之選擇與次序之安排,應參照教材大綱之內涵,並符			
	合教學目				
	2. 教學方法				
		研討經濟及商業環境有關之基本知識外,尤其須灌輸學生開			
教學注意		念,並培養學生積極進取之學習態度。			
	3. 教學評量	的評量,除學校規定的筆試及作業成績外,教師在教學時應考			
事項		的計量,保孕权,			
	4. 教學資源	•			
		之難易,應適合學生程度,避免艱深晦澀而降低學生學習意願			
	5. 相關配合				
		時,宜多引用國內、外較新之相關資料,以免內容太過陳舊與			
	現實脫節	•			

表 4-3-2-35 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

小口为 60	中文名稱	會計學V VI			
科目名稱	英文名稱	Accounting V VI			
科目屬性	必/選修	□必修 選修			
竹日風性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源		學校公告課綱小組發展建議參考科目			
1, 2, 1, 3, 4	■學校自行	規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	商業經營科	計 資料處理科			
學分數	8	8			
開課	第三學年	第三學年			
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期			
	本科目目標				
おりつい		僚解負債的帳務處理,以及培養守法的觀念,涵養誠信之職業			
教學目標		內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項、存 固定資產、無形資產與負債。			
	貝、投貝、	回尺貝座、無形貝座與貝頂。			
	1. 公司會計				
教學內容	2. 現金及內 3. 應收款項				
	5. 應收款填 4. 存貨。	8. 負債			
		及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合教學目標。			
		之難易,應適合學生程度,避免陳義過高,影響學習興趣。			
女计成酒	3.教材應參展	照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定,以			
教材來源	免教學資料	斗太過陳舊,與現實脫節。當國內外會計處理不同時,若國內			
	公報有規範者,以國內公報為主。				
		題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。			
		及次序安排,應參照教材 3. 評量內容應兼顧記憶、理解、應			
		涵,並符合教學目標。教 用及綜合分析。			
		一般公認會計原則、商業 4. 評量方式注重會計知能學習,培			
教學注意		其他相關法規之規定,以 養會計進修能力。			
	上 光教学貝 節。	料太過陳舊,與現實脫 5. 依據評量結果,改進教材、教法, 實施補救或增廣教學。			
事項		題及習題,應與實務配 6. 教學時運用創意並利用各項教學			
	1 , , ,	生能學以致用。配合授課 設備及媒體,以提升學習興趣。			
	· ·	行單元評量及綜合評量, 7.利用會計教室、電腦教室或網際			
	以便及時	瞭解教學績效,並督促學 網路教學,擴增教學內容與教學			
	生達成學	習目標。 效果。			

表 4-3-2-36 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

N 7 7 150	中文名稱	程式語言IⅡ					
科目名稱	英文名稱	Programming Language I ∏					
付口屋 bl	必/選修	■必修	□選修				
科目屬性	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目						
初口击压	■群科中心	學校公告課綱/	小組發展建議參	考科目			
科目來源	□學校自行:	規劃科目 □台	北市政府教育局	力建議參考科目			
適用科別	資料處理和	4					
學分數	4						
開課	第一學年						
年級/學期	第一、二學	期					
教學目標	1.瞭解程式記		。 3.培養	邏輯思考的能,	カ。		
教字日标	2.熟悉程式記	没計的方式。	4.能應	用所學撰寫程	式來解決問題。		
	1.程式語言的基本概念 6.重覆結構						
加姆工品	2.表單的使用 7.陣列						
教學內容	3.輸入與輸出 8.函數與副程式 4.演算法 9.事件程序						
	4.演算法 9.事件程序 5.選擇結構 10.綜合練習						
		古名田积丰簕例及			主 題 它 採 和 閥 的		
	1.教材內容宜多用程式範例來說明單元主題,且同一單元主題宜採相關的範例。						
	2.為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言;						
教材來源	惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體,改以傳統常用的						
	VisualBasic6.0 軟體,若未來有適用的自由或免費軟體,宜採用之。						
	3.宜增加目前較新的電腦新知,提供學生學習符合現代生活的內容。						
	(1)教導學生	尊重智慧財產權	,選用自由軟體	或免費軟體可	讓學生一方面取		
教學注意		易,另一方面更					
事項		軟體或免費軟體					
平 次	1	「同領域,且軟體」					
	強調軟體	豐功能與文件製作	F的一致性觀念	,才能適用於名	各種軟體。		

表 4-3-2-37 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

创口力顿	中文名稱	中文文書處理 Ⅰ Ⅱ
科目名稱	英文名稱 (Chinese Word Processing I ∏
かり屋口	必/選修	□必修 ■選修
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目
创口市店	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目
科目來源	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課	第一學年	
年級/學期	第一、二學其	期
	一、瞭解中文	文書處理在辦公室自動 四、輸出的操作方法。
	化中的重	重要性。
教學目標	二、瞭解中文	[資料處理系統的概念及 文件的編輯運作。
	應用。	六、培養正確使用中文電腦的專業道
	三、熟練中文	文資料輸入。
	一、中文文書	書處理的基本概念。 四、中文文書處理系統簡介。
教學內容	二、中文文字	字輸入法與習作。 五、中文文書處理套裝軟體的操作與
		字輸出法與習作。 文件之編輯。
		▶科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究
教材來源	`	教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需要自編
	教材。	
教學注意 事項	` '	尊重智慧財產權,選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取
		易,另一方面更瞭解軟體授權的觀念。
	` ´	軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高,但教學與商業應
, ,,	·	司領域,且軟體改版迅速,教學無法百分之百滿足業界,宜強
	- 詞	志與文件製作的一致性觀念,才能適用於各種軟體。

表 4-3-2-38 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

11 7 h 16	中文名稱	數位化資料處理ⅠⅡ
科目名稱	英文名稱	Digital Data Processing I Ⅱ
付口屈扯	必/選修	□必修 ■選修
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目
科目來源	□群科中心。	學校公告課綱小組發展建議參考科目
竹口不源	■學校自行:	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目
適用科別	資料處理和	
學分數	4	
開課	第一學年	
年級/學期	第一、二學	期
	1.能熟練至2	少一種以上中文輸入法。5.能熟悉試算表軟體之操作及應用。
	2.能熟悉文言	書處理之排版應用。 6.能熟悉影像處理軟體之基本操作。
教學目標	3.能熟悉印表	長機、掃瞄器及多媒體輸7.能熟練文字辨識軟體之文字辨識
	出入設備之	設定及操作。 技巧。
	4.能熟悉簡幸	限軟體之操作及應用。 8.能應用電腦處理日常生活及工作。
	1.作業環境分	个紹與設定 6.簡報軟體操作
	2.中文輸入法	去介紹 7.掃瞄器與影像處理軟體操作
教學內容	3.字根與取码	馬原則示範與練習 8.文字辨識系統的操作
	4.辦公室文書	書處理軟體操作 9.綜合練習
	5.試算表軟骨	豊操作
	1.教材內容宜	宜多用程式範例來說明單元主題,且同一單元主題宜採相關的
	範例。	
机日本炉	2.為讓學生名	容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言;
教材來源	惟編撰出	上教學大綱時暫無適用的自由軟體,改以傳統常用的
	VisualBasi	ic6.0 軟體,若未來有適用的自由或免費軟體,宜採用之。
	3.宜增加目前	前較新的電腦新知,提供學生學習符合現代生活的內容。
	(1)教導學生	尊重智慧財產權,選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取
机钼山在	得軟體容	5易,另一方面更瞭解軟體授權的觀念。
教學注意	(2)目前自由	軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高,但教學與商業應
事項	用仍屬不	、同領域,且軟體改版迅速,教學無法百分之百滿足業界,宜
	強調軟體	豐功能與文件製作的一致性觀念,才能適用於各種軟體。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

表 4-3-2-39 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

创口为锁	中文名稱	網頁設計概論ⅠⅡ					
科目名稱	英文名稱	Introduction to Webpage	e Design I ∏				
科目屬性	必/選修	□必修 選修	多				
竹口倒任	□一般科目	■專業科目 □實習	、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心	學校公告課綱小組發展	美建議参考科目				
7 1 7 7 600	■學校自行	規劃科目 □台北市政府	府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理和	 					
學分數	4						
開課	第二學年						
年級/學期	第一、二學	期					
	一、認識網	 路基本功能	五、認識HTML 網頁語言				
	二、認識In	ternet	六、介紹目前普遍使用的網頁設計車				
教學目標	三、了解網	頁設計的原理	體				
	四、了解網頁設計於生活周遭的應用 七、學習網頁設計的技巧						
	範疇與重要	性					
	本科目	目標在於協助學生了解	劃;四、HTML 網頁設計語言介紹;				
	網頁設計的原理、技能與應用,充實五、常用網頁設計軟體介紹;六、文						
	網頁設計的知能,激發學生學習網頁字、圖片的編輯與修改;七、表格的						
教學內容	設計的興趣	, 為從事資訊相關職業份	世 十、圖層的使用;十一、表單的製作				
	準備。		十二、頁框網頁的製作;十三、作用				
		含:一、Internet, WWW,					
	Browser 及	Browser 及 Ftp 介紹;二、網頁設 管理。課程以生活化、實務化為主。 計的原理、應用與發展;三、網站規					
	•						
	1. 教材 7 谷」 一範例。	主乡川在八靶川不矶州干	單元主題,且同一單元主題宜採相關的				
加加去证	**						
教材來源	惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體,改以傳統常用的 Visual Basic 6.0						
	軟體,若未	來有適用的自由或免費車	軟體,宜採用之。				
			共學生學習符合現代生活的內容。				
			自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取				
教學注意	1	5易,另一方面更瞭解軟軟體或免费軟體或免费軟體	(
事項			次来が旧有十 <u>年で同り</u> 巨教子與同業が ,教學無法百分之百滿足業界,宜強訴				
	- ·		,才能適用於各種軟體。				
	I.						

表 4-3-2-40 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

创口力领	中文名稱	國際貿易ⅠⅡ					
科目名稱	英文名稱	International Trade I II					
d 口 尿 bl	必/選修	□必修 ■選修					
科目屬性	□一般科目	■專業科目 □實習、實務、實驗科目					
初口击证	■群科中心会	學校公告課綱小組發展建議參考科目					
科目來源	□學校自行力	閱劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	資料處理科	+					
學分數	8						
開課	第三學年						
年級/學期	第一、二學	期					
	1.瞭解國際貿	了易基本知識與相關理論。					
教學目標	2.培養閱讀專	2.培養閱讀專門書刊雜誌的基本能力。					
	3.培養正確、	開闊的貿易世界觀。					
	1.國際貿易之	乙基本認識 2.國際分工基本理論					
	3.國際貿易之	C基本分析法 4.關稅政策					
教學內容	5.非關稅貿易						
	7.經濟發展與						
_	9.國際投資	10.我國對外貿易政策與概況					
		6次序安排,應參照教材大綱及內涵,並符合教學目標。					
		星應顧及社區及學生之需要並配合科技之發展,使課程內容儘					
		相結合,以引發學生興趣,增進學生之理解,使學生不但能應					
		能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題謀求解決之					
	_	進目前生活。 8. 何. 女子女子,因,似日夕哭子眼又知眼似日处儿眼					
		署須注意「縱」的銜接,同一科目各單元間及相關科目彼此間 當的組織,使其內容與活動能由簡而繁,由易而難,由具體而					
女计成泻		虽的組織,使共內谷與冶動脈田間п累,田勿п難,田共膻п 吏新的學習經驗均能建立於舊經驗之上,逐漸加廣加深,以減					
教材來源		史利的字自經驗与此廷正於皆經驗之工,还測加廣加休,以減憂,提高學習效率。					
		爱,促向子自效平。 睪須重視「橫」的聯繫,同科目各單元間及相關科目彼此間須					
	1	的組織,使其內容與活動能統合或連貫,俾使學生能獲得統整					
		以聯合運用於實際工作中,並有利於將來之自我發展。					
		墨須具啟發性與創造性,課程內容及活動須能提供學生觀察、					
	1	· 與創作的學習機會,使學生具有創造思考、獨立判斷、適應					
		战發展之能力。					
业组斗立		常與有關機構保持聯繫,以瞭解業界用人之趨勢,並輔導學生					
教學注意	早作就業	之準備。					
事項	(2)各項表格	之填寫、遵照之法令應參照實務上之通用格式及用法。					

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

,	- 11 1 4	1.4 1 4 514 1 155	15 6 1 1 24 156 1	• ~		
科目名稱	中文名稱 電	腦繪圖實習ⅢIV	,			
	英文名稱 Computer Drawing PracticeⅢ IV					
科目屬性	必/選修 [□必修	選修			
村日衛生	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目		
打口不停	■學校自行規	劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學期					
	·	用電腦繪圖軟體				
教學目標	2. 能瞭解電腦繪圖實習內容,並能充分的活用。					
	 能利用各種綜合技法繪製圖案,並列印輸出檔案。 能熟練繪圖軟體,以配合將來就業的實際需要。 					
	1. 基本操作與	•	不机系的真除	高安°		
	2. 基礎繪圖與物件選取					
	3. 色彩管理與填色					
	5. 已秒 8 年 英 英 已 4. 圖 案 處 理 與 變 形					
教學內容	4. 國					
	6. 筆刷效果與濾鏡					
	0. 丰州					
	8. 檔案置入、	輸出與列印				
		科目或對本科目	具有專長與興	趣之教師建議,	再由教學研究	
教材來源	會討論選用(教	育部審定本優先	 先選用),任課教	師再評估教學	需要自編教材。	
业 超斗立	教學應於理論	與實習並重,宜	多給予學生實		具例證,並能多	
教學注意 事項		案例及市場最新				
尹垻						

表 4-3-2-2 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

•						
科目名稱	中文名稱 電	腦立體輔助繪圖	圖實習ⅠⅡ			
	英文名稱 Co	omputer three-di	mensional-Aide	d Drawing Prac	tice I II	
科目屬性	必/選修 [〕必修 ■	選修			
们日風狂	□一般科目 □]專業科目	實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目		
7147	■學校自行規畫	削科目 □台北	市政府教育局系	建議參考科目		
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學期					
	1. 具備操作 three-dimensional 模型繪圖軟體操作之基本能力。					
教學目標	2. 能繪製 three-dimensional 實體模型 three-dimensional 曲面。					
教学日 徐	3. 能由 three-dimensional 模型製作平面圖、等角圖。					
	4. 能組裝設計製作工程圖。					
	1. 使用環境。					
	2. 草圖繪製。					
教學內容	3. 零件設計。					
V-2 V - 2	4. 組裝設計。					
	5. 工程圖。					
	6. 曲面設計。			Ir > b1 /b.) \(\text{!}	T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
教材來源	經由曾任教本和	斗目或對本科目 育部審定本優ラ				
山胡いき	· ·					
	學應於理論與				川證,亚能多舉	
事項	各種常見的案化	列及市場最新訊	L思,以利學生:	學習之需要。		

表 4-3-3-3 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 造	北實習ⅠⅡ				
	英文名稱 Style Design Practice I II					
에 p 로 bl	必/選修 [□必修 ■	選修			
科目屬性	□一般科目 []專業科目	實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目		
11日本源	■學校自行規劃	劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學期					
	1. 學習創造的智慧與發揮自主思考的創造潛能。					
教學目標	2. 培養審美的敏感度、瞭解視覺表現的形式。					
	3. 熟悉各種媒材運用的能力。					
	1. 造形的本質與要素。					
	2. 自然造形、人為造形的要件。					
教學內容	3. 造形的表現。					
421111	4. 平面造形。					
	5. 立體造形。					
	6. 技術造形。					
教材來源	經由曾任教本	科目或對本科目	具有專長與興	趣之教師建議	, 再由教學研究	
4X11 / W/	會討論選用(教	育部審定本優多	七選用) ,任課者	炎師再評估教學	需要自編教材。	
机朗山立	1. 可推薦相關	專業書籍,鼓勵	學閱讀,以增	進課外專業知能	能 。	
教學注意	2. 教學除顧及	單元主題學習外	、,應與相關專	-業課程配合,」	以避免教學內容	
事項	重複與衝突	0				
			·	·		

表 4-3-3-4 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	建築表現技法實習]	П				
	英文名稱	Architectural Rendering and Presentation Practice I II					
似口屈从	必/選修	□必修 ■選	修				
科目屬性	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目						
科目來源	□群科中心學	·校公告課綱小組	發展建議參多	考科目			
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	■學校自行規	見劃科目 □台北市	政府教育局到	建議參考科目			
適用科別	建築科						
學分數	6						
開課	第三學年						
年級/學期	第一、二學具	期					
	1. 瞭解表現才	支法的基本概念與知	識。				
教學目標	2. 培養學生正確的概念圖設計及表現能力。						
	3. 培養學生具備設計實務作業所需的基本技能。						
	1. 表現技巧的方法類型。						
	2. 表現之圖形種類。						
	3. 透視圖學之基本原理。						
教學內容	4. 工具、概念與基本練習。						
	5. 基本表現技法。						
	6. 常用材質表現技法。						
	7. 背景製作的		1 - 1 - 1 -				
教材來源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。						
	`		-				
教學注意		E免呆板或過多限制	•	允分心考、發揮	早久 制 思 的 空		
事項		美顧不同程度學生之		LJA朗羽上H			
	2. 除教科書 9	卜,善用各種實物示	軋講解,以	加强学智效果。)		

表 4-3-3-5 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41 - 446	中文名稱	建築透視實習ⅠⅡ					
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Perspective Practice I II					
ムっ見い	必/選修	□必修 ■選修					
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目					
个一个小	■學校自行丸	規劃科目 □台北市政府教育局建議参考科目					
適用科別	建築科						
學分數	6						
開課	第三學年						
年級/學期	第一、二學	期					
	1. 瞭解透視	圖學之意義及用途。					
	2. 瞭解透視圖的種類,並能運用各種不同的繪圖工具,於適當的時機,選						
	擇最佳的表現方式。						
教學目標	3. 能運用足線法、測點法、介線法、斜角法等方式繪製透視圖。						
	4. 能依據建	築平面圖及立面圖,繪製室內、外之一、二、三點透視圖,並					
	能與點景	充分配合,完成建築物色彩表現。					
	1. 透視之基	本原理。					
	2. 透視之名詞及種類。						
	3. 透視圖之基本繪法。						
教學內容	4. 一點、二點、三點透視之繪法。						
教子门谷	5. 透視陰影。						
	6. 繪製透視圖之注意事項。						
	7. 透視圖繪製。						
	8. 透視圖點:						
教材來源		本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究					
	•	(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 授及實習操作為主,任課教師除講解相關之課程內容外,應於					
教學注意		投及員自採作為王, 性訴教即係調解相關之課程內各外, 應於 作示範,以幫助學生瞭解課程內容及技能之學習。					
事項	,	能充分了解建築透視圖的繪製原理,宜多使用教具、投影片、					
T - X		網路教材資源庫支援教學。					
	7 M AD - W	A 42.14 V4.1 \ \CAS 42.1					

表 4-3-3-6 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

引口力松	中文名稱	建築設計實習ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Architectural Design Practice I II				
科目屬性	必/選修	□必修 選修				
竹日風性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
7 1 7 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	■學校自行規	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學	期				
	1. 學習創造的	的智慧與發揮自主思考的創造潛能。。				
教學目標	2. 培養審美的敏感度、瞭解視覺表現的形式。					
	3. 獨立繪製	基本建築設計相關圖面與報告設計內容的能力。				
	1. 設計題目解析					
	2. 基地與案例分析					
	3. 配置與平面圖					
11.00	4. 平面圖					
教學內容	5. 案例分析					
	6. 剖面圖					
	7. 設計題目角	解析				
	8. 立面圖與3	造型				
10 11 ± v=	經由曾任教	本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究				
教材來源	會討論選用((教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。				
	1. 除教科書	外,善用各種實物示範講解,以加強學習效果。				
	2. 要先使學生	生具備基本的工程施工相關知識,以及整體施工步驟,才能再				
教學注意	教導學生	有效去建築設計、管理品質、成本、施工進度,最好能以實例				
事項	配合來說日	明。				
	3. 教學除顧	及單元主題學習外,應與相關專業課程配合,以避免教學內容				
	重複與衝突	突				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

表 4-3-3-7 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

Al 7 h Ki	中文名稱	製圖實習Ⅲ IV				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Drawing PracticeⅢ Ⅳ				
到日屋村	必/選修	□必修 選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
71 4 71 71	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學其	期				
	1. 學習創造的	的智慧與發揮自主思考的創造潛能。。				
教學目標	2. 培養審美的	的敏感度、瞭解視覺表現的形式。				
	3. 獨立繪製力	基本建築設計相關圖面與報告設計內容的能力。				
	1. 鋼骨鋼筋流	1. 鋼骨鋼筋混凝土				
	2. 構造詳圖					
教學內容	3. 木造房屋が					
	4. 鋼筋混凝土構造					
	5. 配筋及詳圖解說					
教材來源		本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究				
47.14 1/2//		教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。				
		為主,配合上課情況增加補充教材,培養學生具備完整的建築				
	繪圖概念					
机朗山立		須配合投影片、幻燈片或錄影帶輔助教學(近代多媒體教學)。				
教學注意		應對規範給予相當時間的加強。 學外,各單元教師應親自示範以加深學生學習印象,順利完成				
事項	3. 除口処教等 實作教學。					
	7, 1, 1 = 1	。 學生實習操作之過程,適時協助學生了解自己的特色,以發揮				
	長處。	T工具日外17~20亿 200 1000 7 TT 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	1000					

表 4-3-3-8 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

创日为轮	中文名稱	景觀設計實習Ⅰ Ⅰ	I			
科目名稱	英文名稱 T	he view designs	ΙШ			
幻口属丛	必/選修	□必修 ■	選修			
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■	實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學	校公告課綱小	組發展建議參	考科目		
71 11 75 00	■學校自行規	劃科目 □台北	市政府教育局致	建議參考科目		
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學期					
	1. 關景觀設計	系列課程之規劃	架構中,先學	習對環境設計元	大素之基本認知	
教學目標	與探索。					
教学日 标	2. 瞭解在作一	個景觀設計案時	, 必須養成對	「設計流程」之	基本概念。	
	3. 在執行「設	計流程」中,研	擬出對環境和	使用者均有助益	色的設計對策。	
	1. 景觀設計概					
	2. 景觀設計元素介紹					
教學內容	3. 岩石景觀設計施工					
1/2 1 1 2	4水池施工及過濾方法					
	5. 植物材料介紹、理論及技術6. 設計圖之評析、演練					
	·					
教材來源	1	科目或對本科目 t育部審定本優先		- , , - , ,		
	`		<u> </u>			
		文獻收集、問題、 使用者行為與				
教學注意	於等重要事 統等重要事		心	州丹日 成 圣地	2回里 到冰尔	
事項		穴 植物等素材之運	用、排水整址	工程之練習。		
		具示範講解,以				

表 4-3-3-9 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

01 7 7 50	中文名稱	製圖實習V VI					
科目名稱	英文名稱]	英文名稱 Drawing Practice V VI					
科目屬性	必/選修	□必修 ■選修					
1 口倒江	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學	校公告課綱小組發展建議參考科目					
71 4 70%	■學校自行規	上劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	建築科						
學分數	8						
開課	第二學年						
年級/學期	第一、二學其	月					
	1. 認識專業製	l 圖的內涵。					
教學目標	2. 熟悉製圖法	去規及製圖的標準,並據以繪製建築圖及施工圖。					
	3. 培養良好的	的製圖習性及職業道德。					
	1. 建築製圖、繪法、符號、素描						
	2. 樓梯、浴廁、廚房						
教學內容	3. 化糞池、基礎、牆壁、屋頂						
	4. 電梯、房屋表面裝修						
	5. 門窗、伸縮縫、壁櫥						
教材來源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究						
9211 715001	會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。						
		長品、實物、模型及教學媒體等教具。					
教學注意		基生作品或產業界施工圖或設計圖,以激發學生學習動機。					
事項		2 單元主題學習外,應與相關專業課程配合,以避免教學內容					
	重複與衝突						

表 4-3-3-10 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

Naha	中文名稱	建築工程實習ⅠⅡ			
科目名稱	英文名稱	Architectural Engineering Practice I II			
到日區科	必/選修	□必修			
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
71 4 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	建築科				
學分數	6				
開課	第一學年				
年級/學期	第一、二學與	期			
		释建築主體工程正確的施工方式,以便指導施工人員施工,獲			
	致良好的方				
教學目標	, . ,				
		E確的判斷建築施工品質的良劣。			
		東有關建築施工之技能與注意事項。			
	1. 鋼鐵工:建	築鋼料識別、鋼料裁切、鋼料接合、鋼料彎製、鋼料架製作、			
	鋼筋組立。				
	2. 混凝土工:	混凝土材料識別、混凝土手工拌合、混凝土機械拌合、混凝			
	土構造物技	島築、混凝土養護及強度試驗。			
教學內容	3. 模板工:模板構件製作、模板接合加工、模板組立、模板養護。				
	4. 電氣工: 桑	建築電氣工程識圖、電氣器材識別、導線接合、電器配合、電			
	器配線、電	電器按裝、弱電設備按裝、安全系統按裝。			
		情: 建築給排水設備識圖、配管材料識別、配管接合、給水系			
	統按裝、排	非水系統按裝、污水系統按裝、衛生系統按裝、消防系統按裝。			
教材來源	經由曾任教才	科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究			
秋州 不 //	會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。			
	1. 特別著重學	學生實習操作之過程,適時協助學生了解自己的特色,以發揮			
教學注意	長處。				
事項	' ' ' ' ' ' ' '	2單元主題學習外,應與相關專業課程配合,以避免教學內容			
	重複與衝突	₹ ·			

表 4-3-3-11 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	建築工程實習Ⅲ IV					
科目名稱							
	英文名稱	Architectural Engineering Practice III IV					
科目屬性	必/選修	□必修 ■選修					
114/3/14	□一般科目	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源		學校公告課綱小組發展建議參考科目					
	■學校自行規	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	建築科						
學分數	6						
開課	第三學年						
年級/學期	第一、二學其	期					
	1. 認識建築二	工程施工之基本知識。					
11 22 - 17	2. 熟悉建築工程施工之品質檢驗。						
教學目標	3. 培養建築工程之學習興趣。						
	4. 使學生熟練有關建築施工之技能與注意事項。						
	一、木工鋸は	切工具之使用與保養 二、木工鉋削工具之使用與保養					
	三、木工鑽鑿工具之使用與保養 四、木材接合						
	五、木工機材	五、木工機械使用 六、木製品油漆					
	七、建築五金	金裝配 八、手提電動、氣動工具之使用					
	九、模板組」	立簡介 十、柱牆模板組立					
教學內容	十一、梁版村	模板組立 十二、給排水工程識圖					
	十三、塑膠管彎曲、接合金屬管彎曲與接合						
	十四、衛生器具裝配 十五、電氣工程識圖						
	十六、低壓電纜基本配線						
	十七、單相二線式三線式分電盤裝置綜合配線						
	•	線路絕緣電阻測試	rb				
教材來源		本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學 (教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教					
	· ·	<u> </u>					
教學注意		,先以學科講解,再分組作實際單元操作。每次操作完畢 清潔保養。	,必				
教学注息事項		涓凉休食。 樣品、實物、模型及教學媒體等教具。					
学 均		依四、頁物、模型及教字殊題等教兵。 學生作品或產業界施工圖或設計圖,以激發學生學習動機					
	0. 依小俊良	于工厂 印 以度未介加一凹以或引回,从成分子生字自期做	. ~				

表 4-3-3-12 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

No ha	中文名稱	建築實務實習ⅠⅡ			
科目名稱	英文名稱	Architectural Super	vision Practice	ΙП	
公口屋口	必/選修	□必修 ■	選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■	實習、實務、	實驗科目	
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小絲	且發展建議參	考科目	
41476	■學校自行規	見劃科目 □台北市	市政府教育局至	建議參考科目	
適用科別	建築科				
學分數	6				
開課	第三學年				
年級/學期	第一、二學	期			
	1. 認識建築>	木工與水電之基本名	知識。		
教學目標	2. 熟悉建築二	工程施工之品質檢	驗。		
	3. 培養建築工程之學習與趣。				
	1. 木工實務:	木工識圖與實作			
	2. 水電實務:給排水工程識圖與實作				
	2. 衛生器具装	2. 衛生器具裝配方法			
		3. 電氣工程識圖與實作			
教學內容	4. 低壓電纜				
	5. 單相二線式三線式分電盤裝置				
	6. 屋內配線電路識圖與實作				
	7. 綜合配線				
	8. 屋內線路約	邑緣電阻測試			
教材來源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究				
秋州 木///	會討論選用(教育部審定本優先	選用),任課教	師再評估教學	需要自編教材。
	1. 教學應於理	里論與實習並重,	宜多給予學生	實作之理論講角	军與例證 ,並能
教學注意	多舉各種的	常見的案例及市場」	最新訊息,以:	利學生學習之需	言要。
事項	2. 教學除顧	及單元主題學習外	, 應與相關專	業課程配合,以	从避免教學內容
	重複與衝突	<u>ک</u> ۰			
	1				

表 4-3-3-13 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41日 24分	中文名稱 專	題製作ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱 Pı	oject Study I II				
幻口屈从	必/選修	■必修 「	□選修			
科目屬性	□一般科目 [□專業科目 ■	■實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學材	交公告課綱小	組發展建議參	考科目		
竹口不源	■學校自行規劃	劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	建築科					
學分數	4					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學期					
	1. 能運用所學	專業知識獲取經	· 上驗與知識。		1	
教學目標	2. 認識指定專題實務。					
, , , , , ,	3. 能撰寫專題報告。					
	1. 專題製作目的與內涵					
	2. 專題分組					
教學內容	3. 專題方向					
	4. 訂定題目					
	5. 專題進行					
教材來源				_ , , _ , ,	, 再由教學研究	
12014 - 1 - 3/4					需要自編教材。	
				充分思考、發揮。	及創意的空間,	
教學注意		同程度學生之需		17 - 18 en la en	۸ <u>به</u> براه در ا	
事項					今,其領域涵蓋	
		幸類、貧訊類、	文化類、生態	類及其他與本利	斗專業科目相關	
	之主題。					

表 4-3-2-14 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

N 7 7 50	中文名稱	測量實務ⅠⅡ			
科目名稱	英文名稱	Surveying Pra	actice I II		
科目屬性	必/選修	□必修	■選修		
村 日 衛 任	□一般科目	□專業科目	■實習、實務	、實驗科目	
科目來源	□群科中心學	:校公告課綱	小組發展建議參	考科目	
71日不师	■學校自行規	.劃科目 □台北	市政府教育局系	建議參考科目	
適用科別	建築科	建築科			
學分數	1	1			
開課	第一學年	第一學年			
年級/學期	第一學期	第二學期			
	一、培養測量	實習的基本能	<u>,</u> 力。		
	二、測量實習	之操作技巧訓	練。		
教學目標					
教学日 标	三、增進測量實習實作之經驗。				
	四、養成測量	實習實作之能	力。		
	一、了解各項	[儀器、工具之]	概況。		
	二、測量實習所使用之儀器構造、性能分析。				
	三、測量儀器整置方式及重點。				
教學內容	四、測量實習操作技巧之要求。				
	五、測量實習實務類型分析。				
	六、實務操作	之評鑑。			
4/ 11 to vit					議,再由教學研究
教材來源	會討論選用(教育部審定本傷	· 是先選用),任課	教師再評估教	學需要自編教材。
教學	教學除顧及單	元主題學習外	,應與相關專業	·課程配合,以	《避免教學內容重
注意事項	複與衝突。				

表 4-3-2-15 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

付日 按	中文名稱	中文名稱 建築製圖實務 Ⅰ Ⅱ				
科目名稱	英文名稱	Architectural	Drawing Worl	ks Practice I	П	
전 I I II II	必/選修	□必修	■選修			
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務	、實驗科目		
科目來源	□群科中心學	校公告課綱	小組發展建議參	考科目		
11日本源	■學校自行規	上劃科目 □台北	市政府教育局到	建議參考科目		
適用科別	建築科	建築科				
學分數	1	1				
開課	第一學年	第一學年				
年級/學期	第一學期	第二學期				
	一、養成建築	製圖的專業能		-程實務)。		
	二、建築圖學繪製的專業訓練。					
教學目標	三、瞭解建築各細部及構件的繪製技能與相關法令規範。					
72.7 G //	四、培養繪製申辦建築執照工程施工圖能力。					
	四、培養繪業	2中辨廷梁孰照	工柱施工圖能力) °		
	一、建築基地	2測繪(地界、	建築線、地形、	地上物之勘測	繪製)。	
	二、申辨建築執照工程圖樣及施工圖繪製。					
教學內容	三、工程估價、工料分析及計算。					
	四、工程構造	方法之瞭解及	施工實務。			
松 11 市 200					, 再由教學研究	
教材來源	會討論選用(教育部審定本優	· 先選用),任課	教師再評估教學	學需要自編教材。	
教學	教學除顧及單	元主題學習外	,應與相關專業	 (課程配合,以	避免教學內容重	
注意事項	複與衝突。					

表 4-3-2-16 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	建築製圖實習	ΙШ		
科目名稱	英文名稱	Architectural	Drawing Work	ks Practice I	II
似口屈趾	必/選修	□必修	■選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務	、實驗科目	
科目來源	□群科中心學	校公告課綱	小組發展建議參	考科目	
71 11 75 75	■學校自行規	.劃科目 □台北	市政府教育局到	建議參考科目	_
適用科別	建築科	建築科			
學分數	4	4			
開課	第二學年	第二學年			
年級/學期	第一學期	第二學期			
教學目標	 一、探索建築、培養學生對建築之興趣並從中瞭解建築圖之繪製方法及原理。 二、認識國內外知名建築師及其作品。 三、簡易設計構想之擬定。 四、認識造型原理。並指導學生完成設計平面、立面及模型。 五、瞭解施工圖與設計圖之差異、相關建築法規、相關哲學。 				
教學內容	一、建築師及其作品欣賞 二、設計概論 三、設計構想之擬定 四、造型原理 五、居所附近建築探討 六、建築師及其作品 七、住宅設計 八、施工圖及相關法規				
教材來源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。				
教學	教學除顧及單	元主題學習外	,應與相關專業	《課程配合,以	避免教學內容重
注意事項	複與衝突。				

表 4-3-3-17 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	基礎電子實習ⅠⅡ						
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Basic Electronics Practice I II						
	必/選修	■必修 □選修						
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目						
	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目						
科目來源	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	電子科	電子科						
學分數	3	3						
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期						
教學目標	1. 認識電子元件的特性及使用。 2. 培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 3. 培養基本電子電路實作的能力。							
教學內容	(一)工場安全教育 (二)基本工具的認識與使用 (三)電子儀表的使用 (四)電子元件認識與使用 (五)麵包板的認識與使用 (六)繪圖與電路佈局 (七)直流電源電路 (八)電晶體的認識與使用 (九)特殊電阻器的認識與使用 (十)積體電路(IC)的認識與使用 (十一)LED 與七段顯示器的認識與使用							
教材來源		習、陳炳陽。全華。						
教學注意	(1)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。							
事項	(2)實習工場	台宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。						

表 4-3-3-18 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

N D 2 40	中文名稱	程式語言實習				
科目名稱	英文名稱	Programming Practice				
创口屈扯	必/選修	■必修 □選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
村 日 不 你	■學校自行	規劃科目 □台北市政府教育局建議参考科目				
適用科別	電子科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期					
教學目標	1. 瞭解 VB 程式語言結構及其基本應用。 2. 培養學生具備收集、閱讀、分析與修改設計 VB 程式的基本能力。					
教學內容	(一)電腦作業系統 (二)程式語言入門 (三)VB程式語言基本指令介紹 (四)程式邏輯結構 (五)結構選擇 (六)重複結構					
教材來源	VB6.0 學習實務、新文京。					
教學注意 事項		(1)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (2)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

表 4-3-3-19 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

中文名稱	程式語言專題實習				
英文名稱	Programming Practice				
必/選修	■必修 □選修				
□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
■學校自行力	見劃科目 □台北市政府教育局建議参考科目				
電子科					
3					
第二學年					
第二學期					
	L式語言結構及其基本應用。 具備收集、閱讀、分析與修改設計 VB 程式的基本能力。				
(一) 陣列					
(二) 結構化					
(三)相關應用簡介					
(四) 資料檔案的建立與管理					
	實用 C 語言程式設計、新文京。 1)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				
	方宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				
	英义 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				

表 4-3-3-20 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	可程式邏輯設計實習				
科目名稱	英文名稱	Programmble Logic Design Practice				
	必/選修	■必修 □選修				
科目屬性		□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源		學校公告課網小組發展建議參考科目				
	■学校自行列	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科					
學分數	3					
開課	第二學年					
年級/學期	第二學期					
1 122 1 774		Ь ш н т т / / / / / / / / / / / / / / / / /				
教學目標		式邏輯元件的特性及使用。 CPLD 設計邏輯電路基本能力。				
	. , ,					
	(一)工場安全 (一)可規劃	至教身 羅輯元件概論				
		選輯元件軟硬體 介紹				
	(四)基本邏					
		合邏輯電路之設計				
教學內容	(六)加減法					
, , , , ,	(七)解/編碼	-				
	(八)七段顯示解碼之設計					
	(九)多工/解	2 多工電路之設計				
	(十)正反器之設計					
	(十一)計數器之設計					
教材來源	CPLD 電路設	計、全華。				
教學注意	(1)可依學生	之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				
事項	(2)實習工場	官配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

表 4-3-3-21 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

01 17 19 150	中文名稱	電子電路實習I	П		
科目名稱	英文名稱	Electronic Circuit	Practice I II		
付 日 屋 山	必/選修	■必修	□選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	實驗科目	
科目來源	□群科中心學	^显 校公告課綱/	、組發展建議參	考科目	
7 1 7 7 7	■學校自行規	見劃科目 □台北	L市政府教育局 	建議參考科目	
適用科別	電子科	電子科			
學分數	3	3			
開課	第三學年	第三學年			
年級/學期	第一學期	第二學期			
教學目標	一、具備應用基本電子元件之能力。 二、具備應用波形產生電路之能力。 三、具備應用數位電路之能力。 四、具備應用訊號處理電路之能力。 五、具備應用直流電源電路之能力。				
教學內容	一、二極體、電晶體做為電子開關。 二、運算放大器:倒相放大器、非倒相放大器、比較器。 三、正弦波、石英晶體、多諧振盪器及施密特觸發器。 四、函數波產生器。 五、BCD 加法器/減法器、串加器/並加器。 六、計時器/計數器 IC 之應用。 七、ROM 與 LED/LCD 顯示器之應用。 八、A/D 和 D/A 實驗。 九、交換式直流電源電路。				
教材來源教學注意	電子電路實習、蔡朝洋。全華。 電子電路實習、郭坤榮等。旗立。 電子電路實習、張志安等。台科大。 一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。				
事項	二、除教科書	書外,善用各種 質	實物示範講解,	以加強學習效	果。

表 4-3-3-22 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41 446	中文名稱	儀表電子實習 Ⅰ Ⅱ		
科目名稱	英文名稱	Instrument Electronic Practice I II		
	必/選修	■必修 □選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目		
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目		
村 日 不 你	■學校自行差	見劃科目 □台北市政府教育局建議参考科目		
適用科別	電子科	電子科		
學分數	3	3		
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期		
教學目標	1. 培養儀表電子基礎及檢修能力。 2. 培養電機、電子所需之儀表電子中級技術人才。			
教學內容	 1.被動元件測定。 2.主動元件測定。 3.半導體元件測定 4.積體電路測定 5.頻率與時間測定 6.功率與能量測定 7.放大電路特性測定 8.電橋電路。 9.數位直流電壓表。 10.交換式直流電源供應器。 			
教材來源	電子儀表、陳炳陽。全華。電子儀表量測、位明先。台科大。			
教學注意 事項		在實習工場上課、實際操作為主。 書外,善用各種實物示範講解,以加強學習效果。		

表 4-3-3-23 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	微處理機實習 I	П		
科目名稱	英文名稱	Microprocessor Pr	ractice I II		
	必/選修	■必修	□選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	實驗科目	
A) D to T	□群科中心學	B校公告課綱/	、組發展建議參	考科目	
科目來源	■學校自行規	見劃科目 □台北	九市政府教育局	建議參考科目	
適用科別	電子科	電子科			
學分數	3	3			
開課	第三學年	第三學年			
年級/學期	第一學期	第二學期			
教學目標	(二)認識與關	(一)瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。 (二)認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 (三)熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置,培養微處理機應用的基本能力。			
教學內容	(一)微處理格	幾基礎。 幾的信號測試。 馬。 、並列傳輸。 數器。	门边 仪且	· 民心以处 · 王 / 戏 / 态	州山 金平旭刀
教材來源	微處理機實習 微處理機實習 微處理機實習	習、張榮順。全華 習、潘家鼎。全華 習、黃瑋成。台和	羊。 斗大。		
教學注意 事項		在實習工場上課、 書外,善用各種實	, , , , , , ,		果。

表 4-3-3-24 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

A - 4 A	中文名稱	微	電腦介面電路	實習			
科目名稱	英文名稱	Mic	MicroProcessor Interface Circuit Practice				
전 및 R II	必/選修		■必修	□選修			
科目屬性	□一般科目		事業科目	■實習、實務、	實驗科目		
付口市还	□群科中心	學校	公告課綱小	、組發展建議參	考科目		
科目來源	■學校自行	見畫	科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	電子科						
學分數	3						
開課 年級/學期	第三學年 第二學期						
教學目標	二、認識與	一、瞭解微電腦的系統結構與指令執行的基本原理。 二、認識與瞭解微電腦的資料輸入/輸出方法。 三、熟悉利用軟體程式來控制介面裝置,培養界面電路應用的基本能力。					
教學內容	 (一)匯流排與 I/0 解碼器。 (二)8255。 (三)8254。 (四)D/A 轉換器。 (五)類比/數位轉換器。 (六)8259。 						
教材來源	微電腦週邊設備、張榮順。全華。						
教學注意 事項				、實際操作為主 實物示範講解,	。 以加強學習效	果。	

表 4-3-3-25 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	通信電學實習			
科目名稱		Communication P	ractice		
	大人石術	Communication 1			
科目屬性	必/選修	■必修	□選修		
不 口 / 倒 1 工	□一般科目	□專業科目 ■	實習、實務、	實驗科目	
付口市还	□群科中心學	學校公告課綱小	、組發展建議參	考科目	
科目來源	■學校自行差	規劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目	
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課	第三學年				
年級/學期	第一學期				
	(一)認識通	信器材。			
教學目標	(二)熟悉常	見通信器材之構造	些 。		
	(三)培養對	常見通信器材故障	巨之简易排除能	力。	
	(一)通信器	材實習(電話機、	交換機、呼叫	器、行動電話、	· 傳真機等)。
教學內容	(二)廣播器	材實習(發射機系	統、接收機系統	統、收音機、電	電視機等)。
	(三)電磁波-	之傳播(天線特性	測定、傳輸線	特性測定)。	
	通信電學實	習、林清田等。全	華。		
教材來源	通信電學實	習、劉芳宗等。全	華。		
教學注意	一、本科以	在實習工場上課、	實際操作為主	0	
事項	二、除教科	書外,善用各種實	で物示範講解 ,	以加強學習效	果。

表 4-3-3-26 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

Nobes	中文名稱	感測器實習		
科目名稱	英文名稱	Sensor Practice		
d 口 屈 ki	必/選修	■必修 □選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目		
科目來源	□群科中心。	學校公告課綱小組發展建議參考科目		
7 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	■學校自行	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目		
適用科別	電子科			
學分數	3			
開課 年級/學期	第三學年 第二學期			
教學目標		用感測器的基本結構、規格及其應用。 用各種感測器於日常生活中的能力。		
教學內容	 (一)光感測器。 (二)溫度感測器。 (三)濕度感測器。 (四)紅外線感測器。 (五)超音波感測器。 (六)瓦斯感測器。 (七)壓力感測器。 (八)轉速感測器。 (九))磁性感測器。 			
教材來源		福村。全華。 家山。龍騰。		
教學注意 事項	*	在實習工場上課、實際操作為主。 書外,善用各種實物示範講解,以加強學習效果。		

表 4-3-3-27 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	由土力位	車 55 制 / μ Ι Π		
科目名稱		專題製作 【 Ⅱ		
41 4 20 413	英文名稱]	Project Practice I II		
到日屋村	必/選修	■必修 □選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目		
ALD TO TO	□群科中心學	4校公告課綱小組發展建議參考科目		
科目來源	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目		
適用科別	電子科	電子科		
學分數	3	3		
開課	第三學年	第三學年		
年級/學期	第一學期	第二學期		
教學目標	一、熟悉並運用已學會的電子知識與技能。 二、熟悉專題製作之資料整理、電路製作和報告撰寫的能力。 三、加強電子知識與技能之應用能力。 四、加強專業資料整理、電路製作的能力。 五、培養創造思考、發明的能力。			
教學內容	一、電晶體應用電路。 二、運算放大器(OPA)應用電路。 三、積體電路(IC)應用電路。 四、組合邏輯應用電路。 五、順序邏輯應用電路。 六、數位積體電路(IC)應用電路。 七、CPLD應用電路。			
教材來源教學注意	專題製作、張義和等。新文京。 微處理機實習、張榮順。全華。 專題製作、林豐隆。全華。 專題製作理論與呈現技巧、楊仁元等。台科大。 一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外,善用各種實物示範講解,以加強學習效果。			
事項	一、除教科書	5.7、音用合裡員物小軋講件,以加強学習效	人不。	

表 4-3-3-28 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41 46	中文名稱	電腦輔助電路設	計實習 IⅡ			
科目名稱	英文名稱 (omputer Graphic Practice I II				
到日屋村	必/選修	■必修	□選修			
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務	實驗科目		
科目來源		校公告課綱/		•		
	■學校自行規	劃科目 □台」	L市政府教育局 	建議參考科目	ı	
適用科別	電子科	電子科	電子科	電子科	電子科	
學分數	3	3	3	3	3	
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	
教學目標	一、瞭解電腦繪圖的基本概念。 二、具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 三、具備應用電腦佈線軟體繪製 PCB 之能力。 四、具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。					
教學內容	一、視窗環境基本操作。 二、繪圖工具使用。 三、零件編修與零件庫管理。 四、單張圖電路設計。 五、階層圖電路設計。 六、佈線規則與技巧。 七、電路模擬。					
教材來源	例說 Designer6、張義和。新文京。					
教學注意 事項	1 ' ' '	實習工場上課外,善用各種			果。	

表 4-3-3-29 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	組合語言實習						
科目名稱	英文名稱	Assembly Languag	Assembly Language Practice					
	必/選修	■必修	□選修					
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	實驗科目				
创口市店	□群科中心	學校公告課綱,	小組發展建議參	考科目				
科目來源	■學校自行法	規劃科目 □台」	上市政府教育局	建議參考科目				
適用科別	電子科							
學分數	3							
開課	第三學年							
年級/學期	第一學期							
教學目標		X86 系統,瞭解 X86 組合語言。	程式編寫組譯方	万式。				
4.2.4		簡易控制電路程	式。					
	一、微電腦	•						
	· ·	\$P\$ 株介紹。						
	三、組合語言程式開發。 四、組合語言程式結構。							
教學內容	五、資料傳送指令。 							
	六、算術及邏輯運算指令。							
	七、程式流程控制。							
	八、基本週邊輸出輸入控制。							
		陳俊榮。全華。						
教材來源	組合語言、	洪國勝。全華。						
教學注意	· · · · · ·	先熟悉數位邏輯,	_ ,,,,					
事項		在實習工場上課			H			
	二、除教科	書外,善用各種	買物不軋講解,	以加强学習效	.未。			

表 4-3-3-30 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

No ha	中文名稱	基礎配電實習ⅠⅡ		
科目名稱	英文名稱	Basic Power Distribution Practice I II		
幻口属丛	必/選修	□必修 ■選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目		
科目來源	□群科中心	學校公告課綱小組發展建議參考科目		
41476	■學校自行	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目		
適用科別	電機科			
學分數	6			
開課	第一學年			
年級/學期	第一、二學其	期		
教學目標	1.能認識電機控制各元件。 2.能瞭解電機控制配線規則。 3.能熟悉電機控制各種線路原理。 4.能瞭解電機控制各種線路故障檢測方式。			
教學內容	1.工場安全與衛生教育。 2.基本儀表介紹與使用。 3.低壓工業配線器具介紹與應用。 4.低壓工業配線配線規則介紹。 5.電動機起動停止及過載控制。 6.電動機之正逆轉控制。 7.電動機之順序控制。 8.水位交替循環控制。 9 三相感應電動機降壓啟動控制。 10.故障檢測。			
教材來源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。			
教學注意 事項	 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。 			

表 4-3-3-31 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	可程式控制實習				
科目名稱	英文名稱	Programmable Logic Control Practice				
	必/選修	□必修 ■選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
似口市还	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
科目來源	■學校自行丸	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課	第二學年					
年級/學期	第一學期					
	1.認識可程式	式控制器的種類與功能。				
教學目標	2.瞭解可程式控制器的指令用法。					
427 11/1	3.學會可程式控制器程式設計。					
	4.學會可程式控制器與工業控制元件配線方式。					
	1.可程式控制					
	2.基本順序控制指令使用說明					
教學內容	3.應用指令使用說明 4.SFC 流程使用說明					
教学内合	5.基本應用迴路設計					
	6.階梯圖流程圖設計基本概念					
						
		本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研				
教材來源		用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教				
42614 21-004	村。					
	1	易上課為主。				
		學電子簡報授課。				
教學注意	3.教師先講角	解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全				
事項	注意事項復	逡 ,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。				
	4.教師隨時治	主意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。				
	5.教師定期代	乍術科測驗。				

表 4-3-3-32 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	機電整合實習				
科目名稱	英文名稱	Mechatronic Control Practice				
	必/選修	□必修 ■選修				
科目屬性		□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
		B校公告課綱小組發展建議參考科目				
科目來源	' ' ' '	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課	第二學年					
年級/學期	第二學期					
	1.學會各種感					
业组口 插	2.學會各機構	髯組裝 。				
教學目標	3.學會電路控制線路配線。					
	4.學會可程式控制器程式設計與除錯。					
	1.形狀判別與傳送。					
	2.顏色判別與姿勢調整。					
	3.姿勢判別與換向。					
	4.材料分揀與加工。					
教學內容	5.油壓沖孔成型。 6.震動送料與品質檢驗。					
	0.晨虭迗科與而貝檢驗。 7.自動充填滴定分度加工。					
	8.方向判別與裝配。 9.顏色識別與天車堆疊。					
	10.自動倉儲存取。					
		TT				
教材來源	學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自					
37.11 11.00	編教材。					
	1.以實習工場	5上課為主。				
	2.可配合教學	·電子簡報授課。				
教學注意	3.教師先講解	P實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全				
事項	注意事項後	·,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。				
		: 意學生操作方式及動作是否正確, 若有量測數值是否合理。				
	5.教師定期作	術科測驗。				

表 4-3-3-33 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱 -	中文名稱	專品	 夏製作			
科目名稱	英文名稱	Pro	ject Study			
科目屬性	必/選修		■必修	□選修		
竹口倒住	□一般科目		專業科目	■實習、實務	、實驗科目	
科目來源	□群科中心	學校	公告課綱/	、組發展建議	參考科目	
71476	■學校自行	見劃	科目 □台北	上市政府教育/	局建議參考科目	_
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課	第三學年					
年級/學期	第一學期					
教學目標	1.學會專題製作流程。 2.應用所學自我尋找題目、蒐集資料並進行研究。 3.學會撰寫專題研究報告。					
教學內容	 1.概論。 2.專題計畫擬定。 3.實務範例介紹。 4.技術資料閱讀。 5.專題實作。 6.專題研究報告。 7.專題展示。 					
教材來源	經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。					
教學注意 事項	 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。 4.教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。 5.教師定期作術科測驗。 					

表 4-3-3-34 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

英文名稱 Electrical Engineering Technology Practice I II	A - 40 A	中文名稱	電機技術實習	ΙII			
科目屬性 □一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目 科目來源 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 適用科別 電機科 學分數 6 開課 第二學年 年級/學期 1.使學生認識電動機控制之各種元件。 2.培養學生電動機控制技術。 3.培養學生對電路之故障檢修能力。 1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機正反轉控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與與趣之教師建議,具教材來源 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	科目名稱	英文名稱	Electrical Engi	neering Techno	ology Practice	ΙП	
□一般科目 □專業科目 ■質智、實務、實驗科目 科目來源 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 適用科別 電機科 學分數 6 開課 第三學年 年級/學期 第一、二學期 1.使學生認識電動機控制之各種元件。 2.培養學生電動機控制技術。 3.培養學生對電路之故障檢修能力。 1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機平允降壓啟動控制。 5.三相感應電動機平全降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,具 教材來源 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	41 12	必/選修	□必修	■選修			
■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 電機科	村日 衛性	□一般科目	□專業科目	■實習、實	務、實驗科目		
■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 適用科別 電機科 第三學年 年級/學期 第一、二學期	4日 水 酒	□群科中心學	學校公告課網	岡小組發展建設	議參考科目		
學分數 6 開課 第三學年 年級/學期 第一、二學期 1.使學生認識電動機控制之各種元件。 2.培養學生電動機控制技術。 3.培養學生對電路之故障檢修能力。 1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議, 申教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	71日不师	■學校自行丸	見劃科目 □台	北市政府教	育局建議參考	科目	
開課 第三學年 第一、二學期 1.使學生認識電動機控制之各種元件。 2.培養學生電動機控制技術。 3.培養學生對電路之故障檢修能力。 1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-Δ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	適用科別	電機科					
年級/學期 第一、二學期 1.使學生認識電動機控制之各種元件。 2.培養學生電動機控制技術。 3.培養學生對電路之故障檢修能力。 1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-Δ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議, 申教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	學分數	6					
1.使學生認識電動機控制之各種元件。 2.培養學生電動機控制技術。 3.培養學生對電路之故障檢修能力。 1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-Δ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議, 申教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	開課	第三學年					
2.培養學生電動機控制技術。 3.培養學生對電路之故障檢修能力。 1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-△ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機 衛抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 執學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	年級/學期	第一、二學期	1				
 教學目標 3.培養學生對電路之故障檢修能力。 1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 4.三相感應電動機 Y-Δ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,具由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。 		1.使學生認識			1	1	
1.單相感應電動機正反轉控制。 2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-△ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,具教材來源 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。		2.培養學生電	電動機控制技術	ΰ			
2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-△ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	教學目標	3.培養學生對	计電路之故障檢	修能力。			
2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-△ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。							
2.乾燥桶控制。 3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-△ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。		1 四小犬 麻点	D毛1 14k 丁 匚 插 1ml	- H.I			
3.電動空壓機控制。 4.三相感應電動機 Y-Δ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。		, , ,		三利。			
4.三相感應電動機 Y-Δ 降壓啟動控制。 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,具 教材來源 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。							
教學內容 5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。 6.二台輸送帶電動機順序控制。 7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。							
7.二台抽水機交替運轉控制。 8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	教學內容	5.三相感應電動機電抗壓降壓啟動控制。					
8.三相感應電動機正反轉控制。 9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,則 教材來源 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。							
9.電動機電路之故障檢修。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再 教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。							
經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議, 教材來源 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估 教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。		· · · · · · · ·		E制 。			
教材來源 由教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。					+ F & m 1	11 /- h) 4 T	
教學需要自編教材。 1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	1, 11 ±			• • • • • • • • •	• • • • • • •		
1.以實習工場上課為主。 2.可配合教學電子簡報授課。	教材			月 部番足本傷	と无迭用),任	課教師冉評估	
2.可配合教學電子簡報授課。							
		, , , ,	• •	<u>.</u>			
3.教師先講解實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業					下節實習技能	,並說明工業	
教學注意 安全注意事項後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品						·	
事項 報告。							
4. 教師隨時注意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否	学 切	1.	上意學生操作方	式及動作是在	否正確,若有:	量測數值是否	
合理。			レルー よし いしゃん				
5.教師定期作術科測驗。		J.教師定期化	 術科測驗。				

表 4-3-3-35 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

NIDAG	中文名稱 電機控制實習 I II						
科目名稱	英文名稱 Electrical Engineering Control Practice I II						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	必/選修 [□必修 選修					
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學	校公告課綱小組發展建議參考科目					
71 4 7000	■學校自行規	劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電機科						
學分數	6						
開課	第三學年						
年級/學期	第一、二學其	月					
	1.認識各種電	動機控制元件。					
教學目標	2.熟悉各種電	動機控制電路。					
	3.能自我設計基本電動機控制電路。						
	1.手動、自動						
	2.單相感應電動機正逆轉控制。						
	3.電動機故障警報控制。						
	4.兩部電動機自動交替運轉控制。 5.昇降機控制。						
	3.升						
	7.常用電源與備用電源自動切換控制。						
教學內容	8.感應電動機機械停車場控制。						
		機瞬間停電再啟動控制。					
		幾手動正逆轉兩處控制。					
	11.電動機追次控制。						
	12.電動門兩處與搖控控制。						
	13.電動機制動與速度控制。						
	14.電動機特殊控制。						
		科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究					
教材來源	會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需要自編						
	教材。	1 m V					
	1.以實習工場						
数 與计音		電子簡報授課。					
教學注意		實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。					
事項		田字生自行採作, 丹田結果後田字生繳交作而、報告。 意學生操作方式及動作是否正確, 若有量測數值是否合理。					
	5.教師定期作						
	小纸即及拗作	WE TENTION TO THE TENTION OF THE TEN					

表 4-3-3-36 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

到日为60	中文名稱	電工機械實習					
科目名稱	英文名稱	Electric Machinery Practice					
	必/選修	□必修					
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
4045	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目					
科目來源	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電機科						
學分數	3						
開課	第三學年						
年級/學期	第一學期						
	1.瞭解及驗證	登變壓器、電動機、發電機工作原理及特性。					
教學目標	,	5、電動機、發電機操作方法。					
42 1 1 N		遂壓器、電動機、發電機等設備。					
		成資料手冊查詢各類電工機械特性資料。					
	, ,	相變壓器接線與檢修。					
	2.單相及三相變壓器特性實驗。 3.單相變壓器三相連接及並聯運用。						
	3. 単相變壓						
	5.感應電壓調整器實驗與運用。						
	6.低壓單相感應電動機接線與檢修。						
	7.低壓三相感應電動機接線與檢修。						
	8.低壓感應電動機特性實驗。						
教學內容	9.交流同步電動機特性實驗。						
	10.特殊交流電動機應用與實驗。						
	11.各類直流電動機特性實驗。						
	12.各類直流	12.各類直流電動機起動調速控制實驗。					
	13.交流同步發電機無載特性與實驗。						
	14.交流同步發電機之並聯運用。						
	15.各類直流	發電機特性與實驗。					
	16.直流發電	機之並聯運用。					
	經由曾任教	本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學研究					
教材來源		教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需要自編					
	教材。						
	1.以實習工場						
机钳山土		基電子簡報授課。 2000年11月1日 - 100年11月1日 - 100日 - 10					
教學注意		军實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全注 1周10年1月1日 1月1日 1月1日 1月1日 1月1日 1月1日 1月1日 1月1日					
事項		由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。					
	_	E 意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合理。					
	5.教師定期化	F 们 不 计 测					

表 4-3-3-37 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱 -	中文名稱	數位邏輯實習					
科目名稱	英文名稱	Digital Logic Pr	actice				
初口屋口	必/選修	□必修	■選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務	、實驗科目			
初日去近	□群科中心學	學校公告課綱	小組發展建議	参考科目			
科目來源	■學校自行規	見劃科目 □台:	北市政府教育	局建議參考科 [∃		
適用科別	電機科						
學分數	3						
開課	第三學年						
年級/學期	第一學期						
	1 瞭解數价器	_ 『輯實驗儀器エ [/]	 作	 **	0		
山坳一江							
教學目標	2.能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配,並能量測信號及故障 檢修。						
	3.能運用網路	B 或資料手冊查	詢數位邏輯 IC	各項特性資料	. 0		
	1.工場安全	• • •					
	2. 邏輯實驗儀器之使用。						
	3.基本邏輯閘實驗。 4.組合邏輯實驗。						
	4.組合	, ·					
教學內容	6.減法器實						
	7.組合邏輯						
	8.正反器實	* *					
	9.循序邏輯閘應用實驗。						
	10.小型數位	邏輯系統製作。					
		本科目或對本科					
教材來源	研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需						
	要自編教材 1.以實習工場						
		7上球荷土。 B電子簡報授課	0				
1.1 da +		平實習技能之相!		5.實習技能,並	說明工業安全		
教學注意		· ,由學生自行打			·		
事項		E意學生操作方	•	•			
	理。						
	5.教師定期化	F術科測驗					

表 4-3-3-38 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱 -	中文名稱	工業配電實習					
村日名梅	英文名稱	Industrial Power Distribution Practice					
幻口區丛	必/選修	□必修					
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目					
	■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	電機科						
學分數	3						
開課	第三學年						
年級/學期	第二學期						
	1.培養學生具						
	2.認識工業酉	己電設備及配線裝置運用					
教學目標	3.訓練學生對	号 各種防災控制方法及技能學習					
	1.高壓受電盘	盤的裝配—利用斷路器、保護電驛、計器、儀表等組合而成,					
	作成控制與保護,適用電壓為 3KV-30KV。						
	2.低壓配電盤的裝配—利用斷路器、接觸器、程序控制器、自動記錄器、						
	儀表、指示器等組合而成,適用電壓為 600V 以下。						
机朗力应	3.各式閉鎖型的變電站的裝配—利用於負載分散,可能改變位置的場						
教學內容	所。						
	4.高低壓馬達起動器及馬達控制中心的裝配—利用於石油工業、水泥工						
	業、製紙工業等。						
	5.各種特殊應用的控制盤裝配產業機械控制盤、發電機自動切換盤、船						
		·UPS 配電盤等。					
		本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學					
教材來源	研究會討論:	選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需。					
	1.以實習工均						
教學注意 事項	/ -/	B電子簡報授課。					
		双實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全					
	注意事項往	炎 ,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。					
子识		上 意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合					
	理。 5.教師定期作	七街利川縣。					
	リ. 叙即 火期で	F 1川 介丁 /八 河双 °					

表 4-3-3-39 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

		1					
创日为硷	中文名稱	電子電路實習					
科目名稱	英文名稱	Electronic Circuits	Practice				
かり屋り	必/選修	□必修 ■	選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目			
初日古坂	□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目						
科目來源	■學校自行規	規劃科目 □台北	市政府教育局系	建議參考科目			
適用科別	電機科						
學分數	3						
開課	第三學年						
年級/學期	第二學期						
		 電子元件的原理與/	雁 用 。				
教學目標	_		16 714				
72 T I	2.熟悉各種電子電路的用途。3.能整合基本電路完成進階電路。						
		、直流電源供應器					
	2.微分器與積分器。						
	3.無穩態多諧振盪器。						
	4.間歇振盪器。						
教學內容	5.定時電路						
47 1 1 4 7	6.調變電路						
	7.截波電路與箝位電路。 8.單穩態多諧振盪器。						
	8.						
	10.史密特觸發電路。						
	10. 史密符陶發電路。 經由曾任教本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由						
教材來源					- , , .		
3X11 7 CW	教學研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學需要自編教材。						
	1.以實習工場						
		學電子簡報授課。					
教學注意	3.教師先講角	平實習技能之相關名	知識,再示範實	習技能,並說明	明工業安全		
	注意事項復	後 ,由學生自行操作	作,再由結束後	由學生繳交作	品、報告。		
事項	4.教師隨時沒	主意學生操作方式》	及動作是否正確	雀,若有量 測數	值是否合		
	理。						
	5.教師定期化	乍術科測驗。					

表 4-3-3-40 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

到口力硷	中文名稱	邏輯設計實習					
科目名稱	英文名稱	Logic Design Practice					
付口屈从	必/選修	□必修 ■選修					
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目					
村日不原	■學校自行規	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	電機科						
學分數	3						
開課	第三學年						
年級/學期	第二學期						
	1.學習各種選	· · · · · · ·					
教學目標	2.瞭解各種巡	醒輯電路的應用。					
	3.學會邏輯設計方法。						
	1.編碼器與解碼器實習。						
	2.多工器與解多工器實習。						
	3.移位暫存						
	4.計數器實習(以正反器完成)。						
教學內容	5.計數器實習(以計數專用 IC 完成)。						
	6.數位電子時鐘電路實習。						
	7.移位暫存器實習。						
	8.數位/類比轉換實習。						
	9.類比/數位	專換實習。					
		本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學					
教材來源		選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需					
	要自編教材						
教學注意	1.以實習工場						
		魯電子簡報授課。経實習技能之相關知識,再示範實習技能,並說明工業安全					
		後,由學生自行操作,再由結束後由學生繳交作品、報告。					
事項	4.教師隨時活	三意學生操作方式及動作是否正確,若有量測數值是否合					
	理。						
	5.教師定期化	F術科測驗。					

表 4-3-3-41 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 單晶片控制實習						
和日石冊	英文名稱 Single Chip Control Practice						
科目屬性	必/選修	□必修 ■	選修				
十 日 省 住	□一般科目	□專業科目 ■	實習、實務、	實驗科目			
到口办语	□群科中心學	B校公告課綱小約	組發展建議參	考科目			
科目來源	■學校自行規	見劃科目 □台北市	市政府教育局到	建議參考科目			
適用科別	電機科						
學分數	3						
開課	第三學年						
年級/學期	第二學期						
	1.認識單晶片	種類與功能。					
11 - 田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	2.瞭解單晶片	的結構。					
教學目標	3.學會單晶片指令運用與程式設計。						
	4.學會單晶片外部接線。						
	1.單晶片微電	腦的認識。					
	2.MCS-51 系列單晶片微電腦。						
	3.MCS-51 系列的內部結構。						
	4.MCS-51 指令集。						
教學內容	5.MCS-51 基本電路。						
	6.如何編譯程式。						
	7.如何執行、測試程式。						
	8.單晶片基礎實習。						
	9.基礎電機控制實習。						
	經由曾任教	本科目或對本科目	具有專長與興	趣之教師建議	, 再由教學		
教材來源	研究會討論這	選用(教育部審定本	優先選用),任	課教師再評估	教學是否需		
	要自編教材。						
	1.以實習工場	5上課為主。					
	2.可配合教學	電子簡報授課。					
	3.教師先講解	军置技能之相關矢	知識,再示範實	習技能,並說 日	明工業安全		
教學注意	注意事項後	, 由學生自行操作	乍,再由結束後	由學生繳交作	品、報告。		
事項	4.教師隨時注	意學生操作方式及	及動作是否正 础	崔,若有量測數	值是否合		
	理。						
	5.教師定期作	術科測驗。					
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

表 4-3-3-42 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41 4-46	中文名稱	室內配線實習				
科目名稱	英文名稱	Single Chip Control Practice				
40000000000000000000000000000000000000	必/選修	□必修 ■選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
710 700	■學校自行差	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課	第二學年					
年級/學期	第二學期					
	本科目旨在:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	及配線裝置	運用,訓練學生對各種防災控制方法及技能學習,配合室				
	內配線檢定技能練習,培育學生具室內配線丙級技能檢定能力。課程					
教學目標	內容包括:分電盤配線實習,導線管配管之選用及加工實習,低壓控					
	制配電裝置與故障檢修,丙級工業配線技能檢定考題等。本課程實習					
	單元採循序漸進方式,以學生實際配線為主,教師應著重電路講解,					
	教學應配合實際元件,使學生有實際之概念					
	(一) 分電盤配線實習—利用無熔絲開關、漏電斷路器等組成分配電					
	盤。					
	(二) 導線管配管之選用及加工—依場所之不同,選用合適的導線管,					
教學內容	並作正確的加工。					
	(三) 導線線徑的選用一能依照負載大小,正確選用合適的線徑。					
	(四)確實做	(好接地措施,以防止觸電。				
	經由曾任教	本科目或對本科目具有專長與興趣之教師建議,再由教學				
教材來源	研究會討論選用(教育部審定本優先選用),任課教師再評估教學是否需					
	要自編教材。					
		在實習工場上課、實際操作為主。				
	(二). 除教科 	書外,善用各種實物示範講解,以加強學習效果。				
教學注意						
事項						

表 4-3-3-43 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

al a h sa	中文名稱 車	上床實習Ⅰ Ⅱ Ⅰ	II IV				
科目名稱	英文名稱 Lathe Works Practice I Ⅲ Ⅳ						
科目屬性	必/選修	■必修 [□選修				
71日/到1工		□專業科目					
科目來源	1	校公告課綱リ					
	■学校目行規	劃科目 □台北 	几中政府教育句	建锇参考科目			
適用科別	機械科	機械科	機械科	機械科			
學分數	3	3	3	3			
開課	第一學年	第一學年	第二學年	第二學年			
年級/學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
	一、培養正確	的車床操作技能	毕與加工方法。				
教學目標	二、培養正確的手工具與量具操作技能。						
327 4 77	三、認識工廠管理與車床的維護。						
	四、養成良好	的工作安全與循	新生習慣。				
	一、端面與外	徑車削。					
	二、切槽與切	•					
	三、鑽孔與內	•					
教學內容	四、偏心車削工、供車車割						
	五、錐度車削。						
		六、壓花。 七、外三角螺紋車削。					
	一、外三 用縣 八、成品製作						
教材來源	車床實習-陳川						
教學注意	一、本科目為	實習科目,在二	L場實作為主。				
事項	二、除教科書	外,善用各種相	幾具示範講解,	以加強學習效	果。		

表 4-3-3-44 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	铣床實習Ⅰ Ⅱ Ⅰ	II IV				
科目名稱	英文名稱 Milling Machine Works Practice I Ⅱ Ⅲ Ⅳ						
幻口區丛	必/選修	■必修	□選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	・實驗科目			
科目來源	□群科中心學	B校公告課綱/	小組發展建議參	-考科目			
71476	■學校自行規	見劃科目 □台北	上市政府教育局	建議參考科目			
適用科別	機械科	機械科	機械科	機械科			
學分數	3	3	3	3			
開課	第一學年	第一學年	第二學年	第二學年			
年級/學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
	一、培養正石	雀的銑床及磨床 排	操作技能與加工	方法。			
	二、培養正確的手工具與量具操作技能。						
教學目標	三、認識工廠管理與機具的維護。						
	四、養成良好	子的工作安全與征	新生習慣 。				
	一、六面體銀						
	二、端銑削	J, 1, 1					
	三、銑削綜合練習。						
教學內容	四、磨床基本	、操作。					
	五、砂輪平衡、安裝與修整。						
	六、平面磨片	1 0					
教材來源	銑床實習-何	益川-龍騰					
Li Mi S. F	一、第一、二	_學年,上、下學	學期各3學分。				
教學注意	二、本科目為	為實習科目,在二	工場實作為主。				
事項	三、除教科	言外,善用各種 相	幾具示範講解,	以加強學習效	果		

表 4-3-3-45 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	BD 繪圖實習 I II					
科目名稱	英文名稱	3A 3D Drawing Practice I Ⅱ					
科目屬性	必/選修	□必修	選修				
11日闽江	□一般科目	□專業科目	■實習、實務	、實驗科目			
科目來源		B校公告課網/		•			
	■學校自行規	見劃科目 □台』	上市政府教育 <i>E</i>	引建議參考科目 -	<u> </u>		
適用科別	機械科	機械科					
2741174	120,000,11	DA PACT 1					
學分數	3	3					
開課	第三學年	第三學年					
年級/學期	第一學期	第二學期					
	一、具備操作	作 3D 模型繪圖軟	體操作之基本	能力。			
山田一江	二、能繪製 3D 實體模型 3D 曲面。						
教學目標	三、能由 3D 模型製作平面圖、等角圖。						
	四、能組裝言	设計製作工程圖	0				
	一、使用環境	竟。					
	二、草圖繪第	则。					
教學內容	三、零件設計。						
教学内合	四、組裝設言	+ 。					
	五、工程圖	五、工程圖。					
	六、曲面設計	+ •					
教材來源	3D 電腦輔助	3D 電腦輔助製圖實習-張木生-華興					
	一、第三學年	手 ,上、下學期名	<u> </u>				
机磁头支	二、本科目	二、本科目為實習科目,在工場實作為主。					
教學注意 事項	三、除教科	書外,善用各種 相	幾具示範講解	,以加強學習效	 文果。		
7 7							

表 4-3-3-46 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

NIDAG	中文名稱	幾械加工實習 [П					
科目名稱	英文名稱 N	Machinery Works F	Practice I II					
创口屈扯	必/選修	■必修 [□選修					
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	實驗科目				
科目來源	□群科中心學	校公告課綱/	、組發展建議參	考科目				
有日本源	■學校自行規	上劃科目 □台北	1.市政府教育局	建議參考科目				
適用科別	機械科	機械科						
學分數	3	3						
開課	第二學年	第二學年						
年級/學期	第一學期	第二學期						
	一、能熟悉各	· 種機械加工機器	器的基本操作。					
	二、能依據加工工作圖的加工需求,選擇適切的加工機器加工。							
址 段口 插	三、能將加工物品的工作程序做合理化的安排。							
教學目標	 四、能製作與應用簡易的工模與夾具,提高加工物品的加工精度與加工							
	效率。							
	五、能將加工物品依據工作圖的功能需求做正確的裝配與組合。							
	一、車床加工							
	二、銑床加工	• •						
教學內容	三、磨床加工	三、磨床加工。						
秋子门	四、簡易工模	莫與夾具製作。						
	五、裝配組合加工。							
_	六、表面處理							
教材來源		習-何益川-龍朋	•					
教學注意		- , 上、下學期名	• , , ,					
事項		實習科目,在二		以 4. 74 餓 羽 以	H			
	二、除教科書	5外,善用各種村	戏 县不 朝解,	以加蚀学省效	木。			

表 4-3-3-47 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	機械加工實習Ⅲ	IV			
科目名稱	英文名稱	Machinery Works	Practice III IV			
科目屬性	必/選修	□必修	■選修			
11日 倒住	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱ノ	小組發展建議參	考科目		
41476	■學校自行力	見劃科目 □台」	上市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	機械科	機械科				
學分數	3	3				
開課	第三學年	第三學年				
年級/學期	第一學期	第二學期				
教學目標	二、能依據之三、能將加四、能製作, 效率。	 一、能熟悉各種機械加工機器的基本操作。 二、能依據加工工作圖的加工需求,選擇適切的加工機器加工。 三、能將加工物品的工作程序做合理化的安排。 四、能製作與應用簡易的工模與夾具,提高加工物品的加工精度與加工效率。 五、能將加工物品依據工作圖的功能需求做正確的裝配與組合。 				
教學內容	一、車床加工。 二、銑床加工。 三、磨床加工。 四、簡易工模與夾具製作。 五、裝配組合加工。 六、表面處理。					
教材來源	銑(磨)床*	實習-何益川-龍月	腾			
教學注意 事項	二、本科目	年,上、下學期 為實習科目,在 書外,善用各種	工場實作為主。	以加強學習效	果。	

表 4-3-3-48 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	□ 題製作 []				
科目名稱	英文名稱 P	roject Works Pra	ctice I II			
到口區址	必/選修	■必修 [
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	實驗科目		
科目來源	1	校公告課綱/		•		
	□學校自行規	劃科目 □台北 T	九市政府教育局	建議參考科目	<u> </u>	
適用科別	機械科	機械科				
學分數	3	3				
開課	第三學年	第三學年				
年級/學期	第一學期	第二學期				
	一、能熟悉各	種機械加工機器	器的基本操作。			
	二、能將創意構思具體化,並繪製工作圖。					
教學目標	三、能依據加工工作圖的加工需求,選擇適切的加工機器加工。					
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	四、能將加工物品的工作程序做合理化的安排。					
		模與夾具,以表			·	
		物品依據工作圖	副的功能需求 ,	作正確的裝配	與組合。	
	一、專題構想	•				
	二、製造的限制因素 三、專題構想 (一) 繪圖					
教學內容						
42 1 1 1 1	五、零件製作	及設計變更				
	六、零件組裝					
	七、成品(一)外觀處理				
教材來源	任課教師自選	教材-參考歷屆	科展作品			
LI MI V	一、第三學年	上、下學期各分	2 學分。			
教學注意	二、本科目為	實習科目,在二	L場實作為主。			
事項	三、除教科書	外,善用各種相	幾具示範講解,	以加強學習效	果。	

表 4-3-3-49 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

No ha	中文名稱	氣壓實習ⅠⅡ			
科目名稱	英文名稱	Pneumatics Practice	e I II		
幻口属丛	必/選修	■必修			
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	・實驗科目	
 科目來源	■群科中心學	B校公告課網/	小組發展建議參	-考科目	
71 4 71 604	□學校自行規	見劃科目 □台北	上市政府教育局	建議參考科目	T
適用科別	機械科	機械科			
學分數	3	3			
開課	第三學年	第三學年			
年級/學期	第一學期	第二學期			
	一、瞭解氣層	圣系統之工作原理	里及適用範圍。		
	二、認識各種	重 氣壓元件。			
教學目標	三、熟悉各種	重氣壓基本迴路	0		
	四、熟悉各利	重氣壓應用迴路	0		
	五、瞭角	军氣壓系統之安 氧	茂與維護 。		
	一、氣壓之其	_ ,			
	二、氣壓元何				
教學內容	三、氣壓基ス	-			
	四、氣壓應戶				
		允之安裝與維護			
教材來源	氣壓實習-黃	炎 輝−龍騰			
	一、第三學年	E,上下學期各;	3 學分。		
教學注意	二、本科目為	高實習科目,在二	工場實作為主。		
事項	三、除教科	言外,善用各種質	實物示範講解,	以加強學習效	.果。
L					

表 4-3-3-50 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

al a h sa	中文名稱	數值控制機械實	習 I Ⅱ				
科目名稱	英文名稱 Numerical Control Practice I Ⅱ						
科目屬性	必/選修	□必修	■選修				
一	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	・實驗科目			
科目來源	□群科中心學	學校公告課綱/	卜組發展建議參	-考科目			
11476	■學校自行丸	見劃科目 □台出	上市政府教育局	建議參考科目	Г		
適用科別	機械科	機械科					
學分數	3	3					
開課	第三學年	第三學年					
年級/學期	第一學期	第二學期					
教學目標	二、學習依	確的操作數值控制 工作需要,選擇 造思考、應用行業	、運用數值控制	機械完成加工	工作。		
教學內容	二、CNC 銑房 三、CNC 車房	一、CNC 銑床程式製作。 二、CNC 銑床銑削工件練習。 三、CNC 車床程式製作。 四、CNC 車床車削工件練習。					
教材來源		數值控制機械實習-陳進郎-科友 solidworks 2009 版					
教學注意 事項	二、本科目	年,上、下學期名 為實習科目,在五 書外,善用各種村	工場實作為主。		果。		

表 4-3-3-51 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱 英文名稱 Practice of Computer Aided Manufacturing I II 科目屬性 □少修 ■選修 □一般科目 □專業科目 ■賞習、實務、實驗科目 □一般科目 □專業科目 ■賞習、實務、實驗科目 科目來源 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 適用科別 機械科 機械科 學分數 3 3 開課 第三學年 第三學年 年級/學期 第二學期 一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助輸圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據工作需求,設定刀具參型 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、給圖 三、刀具參數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 電腦輔助製造實習-陳進郎-科友 家olidworks 2009 版 一、第三學年,上、下學期各3學分。 本科目為實習科目,以工場實作為主。 二、本科目為實習科目,以工場實作為主。 三、善用電腦設備示範講解,以加強學習成效。		中文名稱	電腦輔助製造實	習 I Ⅱ			
科目屬性 □一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目 科目來源 □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 適用科別 機械科 機械科 學分數 3 3 開課 第三學年 第三學年 年級/學期 一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助輸圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、繪圖 基次學內容 三、刀具參數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 電腦輔助製造實習-陳進郎-科友 501 idworks 2009 版 本村本源 電腦輔助製造實習+下學期各3學分。 工、本科目為實習科目,以工場實作為主。	科目名稱	英文名稱 Practice of Computer Aided Manufacturing I II					
□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目 科目來源 □群科中心學校公告課網小組發展建議參考科目 適用科別 機械科 機械科 學分數 3 3 開課 第三學年 第三學年 年級/學期 第一學期 第二學期 一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、繪圖 数學內容 三、刀具參數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 電腦輔助製造實習-陳進郎-科友 solidworks 2009 版 一、第三學年,上、下學期各3學分。 教學注意 二、本科目為實習科目,以工場實作為主。	40000000000000000000000000000000000000	必/選修	□必修	■選修			
# 日來源 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 適用科別 機械科 機械科 學分數 3 3 開課 第三學年 第三學年 年級/學期 第一學期 第二學期 一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、繪圖 三、刀具參數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 整 電腦輔助製造實習—陳進郎—科友 solidworks 2009 版 一、第三學年,上、下學期各3學分。 表學注意 二、本科目為實習科目,以工場實作為主。	村日屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	・實驗科目		
■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 適用科別 機械科 機械科 學分數 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	4日 水 酒	□群科中心。	學校公告課綱/	人組發展建議參	考科目		
學分數 第三學年 第三學年 第三學期 第二學期 一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 一、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 一、繪圖 三、刀具參數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 電腦輔助製造實習—陳進郎—科友 solidworks 2009 版 一、第三學年,上、下學期各 3 學分。 太科目為實習科目,以工場實作為主。	* 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	■學校自行	見劃科目 □台北	亡市政府教育局	建議參考科目		
開課 第三學年 第三學年 第二學期 一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、繪圖 三、刀具參數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 粒材來源 電腦輔助製造實習-陳進郎-科友 solidworks 2009 版 一、第三學年,上、下學期各3學分。 大、本科目為實習科目,以工場實作為主。	適用科別	機械科	機械科				
年級/學期 第一學期 第二學期 一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、繪圖 セ、月多數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 電腦輔助製造實習-陳進郎-科友 solidworks 2009 版 本、第三學年,上、下學期各3學分。 本科目為實習科目,以工場實作為主。	學分數	3	3				
一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、繪圖 三、刀具參數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 電腦輔助製造實習-陳進郎-科友 solidworks 2009 版 一、第三學年,上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目,以工場實作為主。	開課	第三學年	第三學年				
二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、繪圖 三、刀具參數 四、刀具路徑 五、路徑轉換 電腦輔助製造實習-陳進郎-科友 solidworks 2009 版 一、第三學年,上、下學期各 3 學分。 二、本科目為實習科目,以工場實作為主。	年級/學期	第一學期	第二學期				
教材 solidworks 2009 版 一、第三學年,上、下學期各 3 學分。 教學注意 二、本科目為實習科目,以工場實作為主。		一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求,設定刀具參數 四、能夠依據加工型態,安排刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之路徑轉換程序 一、操作介面 二、繪圖 三、刀具參數 四、刀具路徑					
教學注意 二、本科目為實習科目,以工場實作為主。	教材來源		電腦輔助製造實習-陳進郎-科友				
事項 三、善用電腦設備示範講解,以加強學習成效。	教學注意	二、本科目為實習科目,以工場實作為主。					
	事項	三、善用電	腦設備示範講解	,以加強學習成	泛效。		

表 4-3-3-52 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

烈口为松	中文名稱	商業溝通ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱 Business Communication I II					
创口屈从	必/選修 ■必修 □選修					
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、	・實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心	學校公告課綱小組發展	是建議參考科目			
村 日 不 你	□學校自行	規劃科目 □台北市政府	教育局建議參考科目			
適用科別	商業經營和	+				
學分數	2					
開課	第一學年					
年級/學期	第一、二學	期				
	1.擁有選擇	 、應用、發展有效的商業		<u>」</u> カ。		
	溝通技巧		7.瞭解商業溝通與科			
	2.熟悉人際	與商業溝通的原則與程	8.運用有效的傾聽技	巧。		
教學目標	序。		9.增進非語言溝通的	技巧。		
教学日 标	3.發展人際身	與商業溝通的分析、評估	; 10.發展就業溝通的角	も力。		
	與解決問	題的能力。	11.熟悉商業禮儀的係	柜用情況 。		
		禮與團隊的溝通能力。		識及規範的人、		
		上溝通的能力。	事、物的配合。			
	1.溝通的意流		7.口語溝通			
	2.職場上的商業溝通		8.非語言溝通			
教學內容	3.商業溝通與科技 4.小型團體與團隊中的溝通		9.就業溝通			
			10.商業禮儀			
	5.跨文化與性別的商業溝通6.傾聽的藝術					
		R 及編排,應參照教材大綱	 之內涵,並符合教學	月標。		
弘北市海		照實務趨勢及新頒規定,				
教材來源		題及習題,應與實務配合		0		
		寅練,角色扮演、跟隨經				
教學注意 事項		參訪及邀請業界主管演講 學生能從「經驗中學習」,		曾亚提开学省典		
		字生配处 , 經驗中字音」, 體驗能力。	· 趣。 5.配合授課進度,進	行 留		
	- 7, 7, 7,	胆碱肥刀。 的副學習,加強學生正確				
	•	加强子至一次展子王正宝 值觀念與工作基本能力。				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	我發展之					

表 4-3-3-53 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

外口为松	中文名稱	專題製作ⅠⅡ	
科目名稱	英文名稱	Project Development I II	
科目屬性	必/選修	■必修 □選修	
村日衛任	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目	
科目來源	■群科中心	學校公告課綱小組發展建議參考科目	
有日本源	□學校自行	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目	
適用科別	商業經營和	科	
學分數	4		
開課	第二學年	<u>E</u>	
年級/學期	第一、二學	^退 期	
	1.培養對現:		
	_ , , ,	環境的工作態度、人際關係處理能力。	
教學目標	3.建立專業.	技能的實作化及實務化導向的專題學習。	
	4.應用實務/	作業的觀察領悟,補充學校學術應的實作性、應	用性之不足。
	1.學習環境	認識 5.專題學習經驗與心得	撰述
教學內容	2.工作技能:	現場解說示範 6.專題成果的報告與討	論
() 教学内台	3.工作技能	實作 7.實務學習綜結與建議	
	4.專題學習		
	·	學習步驟與內容,教師或授課學校自訂專題製作	程序與方法。
教材來源		之選擇,應適合學生程度,提高學習興趣。	. 此
		多利用社區特色及公民營機構資源,專題內容能 中國羽上用制作,確的實效和人,法與止此與以	
		及學習成果製作,應與實務配合,使學生能學以 合作學習 b.多元智能學習 5.專題心得報告可參	
		合作学首 U. 多几省 脏学首 J. 等翅心 仔報 古 9 多色 - 訪學習等教學方式靈活 稔性及現場業師考析	
		用見習或參訪機構現場講 課進度,進行過程	
		與學校課前介詔與課後檢 量,以便及時瞭解教	
	討交互教		
	2.以學生之	上經驗與體悟啟發為主要 6.評量方式注重實作性	作業,培養實
	教學方式	弋,教師居於輔導支援地 務能力。	
教學注意		果或實務學習與探索研究7校外工商機構之合何	作意願與學校
事項		用由師生自訂)。 行政支援。	
		作的成果報告與口頭發8.利用網際網路教學,	擴增教學內容
	正確性。	製作過程中的態度與方法 與教學效果。	
		,可由教師組成評審小組	
		三分數(教師評分與委員評	
1		[百分比由各校自訂]。	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

表 4-3-3-54 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

到日夕轮	中文名稱	商業經營實務I	П		
科目名稱	英文名稱	Business Manage	ment Practice I	П	
付口屈从	必/選修	■必修	□選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、	實驗科目	
公司表面	■群科中心	學校公告課綱/	卜組發展建議參	考科目	
科目來源	□學校自行;	規劃科目 □台」	比市政府教育局	建議參考科目	
適用科別	商業經營科	4			
學分數	4				
開課	第三學年				
年級/學期	第一、二學	期			
	1.熟悉各類型	型中小商店的經營	蒼寶務 。	1	1
	2.瞭解現代化	上的商業環境。			
教學目標		簡易的商業自動語	•		
72.7 11 1/1		涇營的內容及內 沼		ale No.	
		商業實際運作之系		• • •	
	1.營業準備	开討實例,以求理		合。 商管理與電子	
	1. 宮 耒 午 佣 2. 商 品 策 略 身	始答理	7.風險	• • • • • •	可貝尔統
教學內容	3.銷售管理	共自生		百 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	答理實務
7777	4.銷售時點頁	資訊管理	9.個案		日子 貝切
	5.商品採購身				
	1.教材內容/	及編排,應參照者	女材大綱,並符	·合教學目標。	
教材來源		之難易,應適合學			
3X11 / W		新更新,與當前的			
		厄要、深入淺出、			
		實務實習課程,持			
	學。	· + 甘 44 坦 46 安 3			問答、討論、報
		店或其他場所實習 方式,或分組到			,並著重形成性 實務、情意的評
	習。				度與教材編擬之
	_,	或實習內容考慮			27(12)
教學注意	習成效及	實作安全,視教學	基編制或 6.教學	時運用創意並	6利用各項教學
事項	教學需要	, 得採分組授課	。 設備	青及多媒體,以	提升學習興趣。
	4.宜多元化	而有彈性,著重導	基生的個		
		教學時儘量列舉行			
		,安排實務或實際			
	_	,參觀後進行討言	•		
		生領會商經實務	· 融入生		
	活的重要	•			

表 4-3-3-55 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

41日夕经	中文名稱	電子商務實務ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Electronic Commerce Practice I II				
付口尿山	必/選修	□必修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
似口市还	■群科中心:	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
科目來源	□學校自行	見劃科目 □台北市政府教育局建議参考科目				
適用科別	商業經營科	+				
學分數	4					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學	期				
	1 初端雲子高					
教學目標	_	为初 恐川 东梅 · 电 了 同 初 问 末 侯				
教子口 标		约電子商務應用方式。				
	1.電子商務名	只構 5.電子商店管理				
	2.電子商務區	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
教學內容	3.電子商務第					
	4.電子商務立	产台 8.綜合練習				
	1.使學生瞭角	军電子商務專業術語,以及電子商務架構的特定細節和元素,				
	以建構電子商業經營實務,發展電子商務問題解決能力。					
	2.將電子商務商業模式的結構,以其成份的群聚加以分類,並建立關係					
教材來源		電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動				
32/17 /15/04		發展電子商務最佳實務的系統思考能力。				
		引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的				
		,以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行				
		發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。				
		習電子商店規劃與設計 5.依據評量結果,改進教材、教法,				
		提高就業能力。 實施補救或增廣教學。				
		企業或大學電子商務中 6.教學資源(1)教學時運用創意並利 學生擷取專家思考、接近 用各項教學設備及媒體,以提升學				
		产生倾取等系心方、按近 用合填教字故偏及媒題,以提升字、專業社群的機會。 習興趣。				
		·母亲社研的機質。 自兴趣。 進度,進行單元評量及綜7.利用網際網路教學,擴增教學內容				
教學注意	*	以便及時瞭解教學績效, 與教學效果。				
事項		生達成學習目標。 8.加強實例的介紹,使教學活潑化。				
		應兼顧記憶、理解、應9.使用錄影帶或多媒體教學,以利課				
		、評鑑、創造。如電子商 室教學帶入真實世界。				
		式辨識確認、電子商店網				
	頁結構分	析、個案財報分析評估、				
	學習歷程	當案評量等。				

表 4-3-3-56 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

创日为份	中文名稱	記帳實務ⅠⅡ			
科目名稱	英文名稱	Practical Applicat	ion of Bookkee	ping I ∏	
41 ロ 屋 13	必/選修	□必修	選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目	
化口击证	□群科中心:	學校公告課綱リ	、組發展建議參	-考科目	
科目來源	■學校自行	規劃科目 □台北	九市政府教育局	建議參考科目	
適用科別	商業經營和	計 資料處理科			
學分數	2	2			
開課	第一學年	第一學年			
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期			
	1.引導學生時		本理論.		
	2.具有熟練作	會計處理程序,培	養帳務處理之	能力,	
教學目標		資訊之意義及功能			
		會計法令,培養守	'法之觀念及熟	悉會計人員的	權利及義務,涵
	養誠信之贈				
	1.會計之基本	_		及試算表	
弘與內穴	2.會計之基本	k 法則	7.調整		
教學內容	3.會計循環 4.分錄及日言	コ箔	9.結帳 10.財矛		
	5.過帳及分類	•	10.837	力刊仪	
		<u>次次</u> 及次序安排,應	参照教材大綱 之	八內涵,並符合	課程目標。
	2. 教材內容之難易,應適合學生程度,避免陳義過高,影響學習興趣。				
		照一般公認會計局			
教材來源	免教學資料太過陳舊,與現實脫節。當國內外會計處理不同時,若國內				
	公報有規範者,以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。				
		超及智超,應與了 、帳簿應參照實系		•	0
		實習,使學生能從	·	•	·利用各項教學
	, , ,	培養實務記帳之		• • • • •	升學習興趣。(2)
	2.配合授課3	進度,進行單元 評	量及綜 利用	會計教室、電	腦教室或網際網
		以便及時瞭解教學		货 學,擴增教學	尽 内容與教學效
教學注意		達成學習目標。	果。		
事項		應兼顧記憶、理解			·
	及綜合分	析。 主重會計實作,培		《性日增,應於 計科目。	附錄中增列服務
	4.計里カスス 實務能力				十事務丙級技術
	大 4// MU / 4			定。	1 1- 40 1 4 100 42 114

表 4-3-3-57 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科日夕稲	中文名稱	門市服務實務ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Market Service Practice I II				
ALD ELL	必/選修	□必修 選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
利口击压	□群科中心:	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
科目來源	■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	商業經營和	斗 資料處理科				
學分數	2	2				
開課	第一學年	第一學年				
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期				
	1. 為提昇門	市服務人員的專業理念,培養具前瞻性的服務管理人才。				
	2. 為了累積	國際商業實力的整體效益,積極引進最新經營管理技術並同				
		訓練的功能。				
		3. 將針對服務業相關人員,推動技能檢定制度,以期提高門市服務人員之				
Ju 的 Ju Ju	專業形象、管理思維及技術。					
教學目標	4. 對於服務業相關人員專業價值的肯定、人才晉用品質提升、消費者的權益保障,將門市存在的三個空間—從業人員空間、商品空間和顧客空間					
	完美融合,創造企業獲利空間,甚而建立產業升級的具體指標,使業界					
	與消費者共蒙其利。					
		流通服務業門市商店之第一線從業人員,參與店舖營運之各				
		,並應具備基礎之零售商業概念。				
	1. 零售概論	7. 簡易設備操作				
	2. 門市行政	8. 環境及安全衛生作業				
教學內容	3. 門市清潔	9. 職業道德				
77.174	4. 商品處理					
	5. 櫃檯作業 11. 清潔作業(地板清潔)					
	6. 顧客服務					
		及編排,應符合教學目標。				
教材來源	2.教材內容之難易,應適合學生程度。					
	3.教材需不斷更新,與當前的門市市場環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。					
_		課與實習並重,就勞委會公佈之規範加以介紹,期學生瞭解				
	, ,	應有之內部控制觀念,使所學專業知識能整合應用。				
教學注意		輯內容應輔以實例介紹與操作,教材單元參考部份請著者實				
事項		作以啟發學生興趣,並活潑教學。				
	, ,	會門市服務丙級檢定掌握授課進度。				
		銀機操作練習室及玻璃、地板清潔練習室。				

表 4-3-3-58 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

NOBE	中文名稱	管理學概要ⅠⅡ
科目名稱	英文名稱	Introduction to Management Theories I II
4 - 9 11	必/選修	□必修 選修
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目
付口市區	□群科中心。	學校公告課綱小組發展建議參考科目
科目來源	■學校自行為	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目
適用科別	商業經營科	+
學分數	4	
開課	第二學年	
年級/學期	第一、二學	期
	1.認識企業自	
		且纖與環境的關係。
教學目標	3.瞭解管理的	勺意義及有關管理理論的演進,及管理的各項功能。
教学日 标		重管理原則、方法及應用各項管理功能,以處理企業經營實務
	中之問題。	
		里課程具有整體的觀念,能確實遵守應有的職業道德與倫理。
	1.管理的意 2.管理人與管	****
	2. 6 垤八兴 l 3. 管理思想 <i>l</i>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
教學內容	4.規劃	9.控制
	5.決策	10.管理的挑戰與發展管理思想及其
		演進
		及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。
教材來源		之難易,應適合學生程度。
		新更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 態與實務配合,使學生能學以致用。
		B. 然
	瞭解管理	
	2.理論應配合	實務應用情形,以提昇 業組織問題的技能,以因應經濟環
	學生學習.	興趣。 境改變下對企業組織的各項衝擊
11 012		進度,進行單元評量及綜 與挑戰。
教學注意	, -	以掌握教學績效,並督促7.透過課本、筆記及補充講義教學。
事項	, – •	學習目標。 8.要求學生須關心與企業經營管理 包含紙筆測驗及上課討 有關的新聞、電視節目或媒體報
	4. 計里刀式論。	巴召紙羊侧额及上訴的 有關的利用、电忧即口以殊膻牧
	l	可 用創意並利用各項教學 9.訓練學生能上網搜尋資料及利用
		體,以提昇學習興趣。校、內外圖書館蒐集相關資料或雜
		誌及剪報,以充實所學。

表 4-3-3-59 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

私日夕孫	中文名稱	企業管理實務I	П		
科目名稱	英文名稱	Practical to Busin	ness Manageme	ent I Ⅱ	
科目屬性	必/選修	□必修	選修		
	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目	
科目來源	□群科中心	學校公告課綱기	、組發展建議參	考科目	
竹日不源	■學校自行法	規劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目	
適用科別	商業經營和	} 資料處理科			
學分數	4	4			
開課	第二學年	第二學年			
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期			
		管理實例之闡釋。		l	
		 育單明瞭,資料力		學生能易於了	解企業組織與環
教學目標		和企業管理的各項 里課程具有整體觀		運田祭理 百理	及功能以虚理人
		學習效果。	心心。他叫是到	还用百姓亦在	人为肥以处理正
	1. 商品策略	與管理	5. 風險	食管理	
4. 段 中 穴	2. 銷售管理		6. 人事	至管理	
教學內容	3. 商品採購			、型商店之營運	管理實務
		理與電子訂貨系統		個案研討	
		及編排,應參照教 2 数 日 .		合教學目標。	
教材來源		之難易,應適合學 新更新,與當前的		且一致性。	
		寒與實務配合 ,使			
					应 田
		操作的講授,使學 用創意並利用各項			
		企業個案的分析,			- ·
	織問題的	技能,以因應經濟	環境改變下對	企業組織的各	項衝擊與挑戰。
	4.要求學生多	頁關心與企業經營	管理有關的新	聞、電視節目	或媒體報導。
	5.訓練學生館	 走上網搜尋資料及	利用校、內外	圖書館蒐集相	關資料或雜誌及
教學注意		充實所學。			
事項		寺,宜多注意當前			
• //		戍實習內容考慮學 採分組授課。	生学習成效及	贯作安全,祝	教学編制或教学
		环勿紐投缺。 而有彈性,著重學	生的個別差異	: 粉學時儘量	列舉實例、利用
		7万斤工 有重于 安排實務或實際相			
	- '	會商經實務融入生		> PUIX~II	4 - 100 NA 10 1 - 22 4 U1
		評量之方式,評量		察、記錄、問答	答、討論、報告、
	口試、筆	試等,並著重形成	戈性評量 。		

表 4-3-3-60 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科日夕紹	中文名稱	會計實務ⅠⅡ
科目名稱	英文名稱	Accounting Practice I II
付口 展 bl	必/選修	□必修 ■選修
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目
ハロカボ	■群科中心	學校公告課綱小組發展建議參考科目
科目來源	□學校自行	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目
適用科別	商業經營和	計 資料處理科
學分數	4	4
開課	第二學年	第二學年
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期
	1.瞭解公司介	會計的基本概念。
		資產評價及帳務處理。
教學目標	3.瞭解負債的	
		會計處理之實作能力。
	5.培養守法的	杓觀念,涵養誠信之職業道德。
	1.公司會計	
教學內容	2.現金及內部	
, , , , , ,	3.應收款項	7.無形資產
	4.存貨	8.負債 及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合教學目標。
		文·从序女排,應多照敘材入綱之內涵,並行合敘字日保。 之難易,應適合學生程度,避免陳義過高,影響學習興趣。
		(三)
教材來源		A太過陳舊,與現實脫節。當國內外會計處理不同時,若國內
		5者,以國內公報為主。
		題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。
	1.配合授課注	進度,進行單元評量及綜7.為了指導學生熟悉會計人員的權
	合評量,	以便及時瞭解教學績效, 利及義務,應於附錄中增列會計相
		生達成學習目標。 關法規或實施細則,如商業會計
		應兼顧記憶、理解、應用 法、財務會計準則公報、所得稅
	及綜合分	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
教學注意		主重會計知能學習,培養 作為教師教授相關單元時,指導學
事項	會計進修	能力。 生從事會計工作應注意的法令規 吉果,改進教材、教法, 定。
		或增廣教學。 8.配合學生從事服務業會計工作的
		用創意並利用各項教學 需求性日增,應於附錄中增列服務
		體,以提升學習興趣。 業會計科目。
		改室、電腦教室或網際網9.鼓勵學生參加其他等級技術士檢
	路教學,技	廣增教學內容與教學效果 定。

表 4-3-3-61 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

利日为松	中文名稱	財務報表分析ⅠⅡ
科目名稱	英文名稱	Analysis of Financial Reports I II
신디로니	必/選修	□必修 選修
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目
科目來源	□群科中心。	學校公告課綱小組發展建議參考科目
110700	■學校自行	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目
適用科別	商業經營和	†
學分數	4	
開課	第二學年	
年級/學期	第一、二學	期
	1. 瞭解財務	報表的意義與功能。
教學目標	2. 培養財務	報表分析及解釋能力。
教学日 保	3. 以實務的	接觸,加強應用能力。
	4. 培養守法	精神,提供公正、有效的資料。
	1. 財務報表	= 21 11 11
教學內容	2. 財務報表	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3. 短期償債	
		與長期償債能力分析。
		及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合課程目標。 之難易,應適合學生程度,避免陳義過高,影響學習興趣。
		(2) 然为 总过口于王位及 过无体致过的 形音子目共变 照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定,以
教材來源		料太過陳舊,與現實脫節。當國內外會計處理不同時,若國內
	公報有規	範者,以國內公報為主。
	1	題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。
	, , ,	畫妥財務報表格式之黑板,配合投影片等媒體教學,以增進學
	習效果。	
	,,,,,	學生討論、說明,以加深印象,並達實用。
教學注意	, , , ,	學生能編製適時、正確的財務報表,並提供有效的分析與解釋。
事項		導學生瞭解財務報表之意義與原則,熟諳一般公認會計原則的 ,請多舉例,以增進教學效果。
7 7	, , , , , , , , , , , ,	,明夕举例,以增延教学效米。 會計公報時有修訂,請任課老師隨時蒐集新稅法以資配合,以
	免與實務	
		報表分析之方法甚多,任課老師可視需要斟酌增減講授。
	74 1914 714 474	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1

表 4-3-3-62 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	會計套裝軟體I	П			
科目名稱	英文名稱	Accounting Softw	are Package I I	I		
公口屋口	必/選修	□必修	選修			
科目屬性	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學	學校公告課網/	卜組發展建議參	-考科目		
村 日 木 原	■學校自行力	見劃科目 □台北	亡市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	商業經營科	資料處理科				
學分數	4	4				
開課	第二學年	第二學年				
年級/學期	第一、二學	期第一、二學期				
	1. 瞭解套裝軟體的意義。					
教學目標	2. 認識商業套裝軟體的涵蓋領域及其應用範疇。					
	3. 熟悉數種常用之會計套裝軟體之應用。					
	1. 套裝軟體之介紹。					
教學內容	2. 簡介應用商業套裝軟體。					
1,20	3. 會計套裝軟體之應用。					
	4. 實務操作					
	1.教材內容及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合課程目標。					
教材來源	2.教材內容之難易,應適合學生程度,多舉時事及案例,提高學習興趣。					
	3.教材應參照實務趨勢及新頒規定,能與現實結合。					
		夏及習題,應與實	·	<u> </u>		
	1. 教學宜授語	课與實習並重,京	扰財政部證管會	公佈之七大循	環加以介紹,期	
教學注意	學生瞭解	作業環境及應有之	之內部控制觀念	:,使所學專業	知識能整合應	
, , -	用。					
事項	2. 教科書編	輯內容應輔以實係	列介紹與操作,	教材單元參考	部份請著者設計	
	應用程式(軍機版及網路網)以啟發學生與	! 趣,並活潑教	學。	
	1					

表 4-3-3-63 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計資訊系統I	П		
	英文名稱	Accounting Inform	nation System I	П	
	必/選修	□必修	選修		
科目屬性	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目	
科目來源	□群科中心:	學校公告課綱小	、組發展建議參	考科目	
11 47 11	■學校自行:	規劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目	
適用科別	商業經營和	4			
學分數	4				
開課	第二學年				
年級/學期	第一、二學	期			
教學目標	2. 學習將會 訊的處理 3. 使學生熟 爭能力。	資訊系統之觀念。 計總帳及進銷存之 。 悉電腦化會計帳務 取得會計電腦之台	C流程架構,應 各處理,以因應		
教學內容	2. 系統需求 3. 會計軟體 4. 會計軟體 5. 會計資料 6. 帳冊及財	及進銷存、帳款、 及安裝說明。 各項功能介紹。 基本操作解說、所 基本輸入及軟體使用 務報表的產生與資 操作及電腦會計	<節及練習。 引。 資料解析。	· 架構。	
教材來源	2.教材內容= 3.教材應參 4.教材之例是	及次序安排,應參 之難易,應適合學 照實務趨勢及新頒 題及習題,應與實	生程度,多舉 [規定,能與現	時事及案例, 實結合。	提高學習興趣。
教學注意 事項	' ' ' '	畢會計學Ⅰ、Ⅱ。 備中文輸入及數字 腦 教 室 。	E輸入基礎 。		

表 4-3-3-64 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

创口力较	中文名稱	計算機應用 I Ⅱ				
科目名稱	英文名稱	Computer Application I II				
ALD R LI	必/選修	□必修 選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
初口击证	■群科中心:	學校公告課綱小組發展建議參考科目				
科目來源	□學校自行:	見劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理和	+				
學分數	8					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學	期				
	1 認識電腦的					
	- ,	電腦的技巧及基本工具軟體的使用。				
		 環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。				
		與網路的觀念及電腦網路的基本原理。				
教學目標	5.瞭解電子产	商務的概念與安全機制。				
	6.瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。					
	7.應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。					
	8.瞭解商業資訊網路、商情資訊檢索流程、商業智慧的關係與內涵。					
	9.認識資料原	是理相關職能,做好個人生涯規劃。				
	1.電腦硬體達	運作原理 6.商業資訊網路				
	2.電腦作業第	6. 然 7. 商情資訊檢索				
教學內容	3.電腦操作身	瓦工具軟體 8.商業智慧				
	4.網路原理與	卑應用 9.生涯規劃				
	5.電子商務分	安全				
	1.電腦運作力	原理宜說明清楚,配合圖解或動畫呈現,避免枯燥的文字敘述。				
教材來源	2.教材內容2	宜參考先修科目之教材,整理比較以提供學生更有組織學習。				
3X117 1C 1/15	3.基本工具	坎體宜介紹單純瀏覽文件的軟體,如:壓縮、圖片、視訊等。				
	4.為讓學生2	容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明。				
	• •	f知識或經驗為基礎,說4.實習電腦網路教室。				
		的應用實例以引起學習 5.廣播教學設備。				
	動機。	6.相關教學參考圖片、視訊等。				
		定筆試及作業成績外,宜7.為避免軟體取得價格昂貴,宜選用				
教學注意	考核學生	實習操作技巧、熟練程度 自由軟體或免費軟體做為教學資				
事項	_	力,作為重要的平時成 源。				
	績。	8.學校宜將相關自由軟體或免費軟				
		全傳統的是非、選擇外, 體儲存於校園網站,供學生自由下				
]答題,以瞭解學生的思 載;或由學校製作光碟提供給學生				
	考表達能力	回家安裝練習。				

表 4-3-3-65 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

	中文名稱	多媒體製作與應用ⅠⅡ				
科目名稱	英文名稱	Multimedia Production and Application I Ⅱ				
전 D 로 U	必/選修	□必修 選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
初口击压	■群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目					
科目來源	□學校自行業	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	+				
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學	期				
	1					
11 42 - 17		這理軟體的編輯。				
教學目標	3.熟悉動畫的	的原理與軟體操作。				
	4.認識互動式	式多媒體的整合製作。				
	1.影像處理相	_				
	2.影像的基本處理					
	3.影像的編輯					
教學內容	4.濾鏡 5.動畫的基本觀念					
	6.繪圖工具					
	7.動畫技巧					
	8. 互動式動畫設計					
	1.教材內容宜	宜採主題式範例為優,並簡單說明所用的工具用途。				
教材來源	2.為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費軟體來說明;若編選教					
, =, , , ,	材時暫無適用的自由軟體,可改以授權的套裝軟體作為教材說明,若未來有適用的自由或免費軟體,宜採用之。					
	+	田蚁兕貨軟體,且採用之。 有知識或經驗為基礎,說明生活上的應用實例以引起學習動				
	機。	另				
		學生相關新知,以符合現代生活的應用。				
	3.可採個別學	學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體				
 教學注意	專案。					
事項		余傳統的是非、選擇外,宜多增加問答題,以瞭解學生的思考				
, ,	表達能力					
		網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 體取得價格昂貴,宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。				
		且取行順格印頁,且送用日田軟體或免員軟體做為教子頁//s。 目關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站,供學生自由下載;				
		製作光碟提供給學生回家安裝練習。				

表 4-3-3-66 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

外口力松	中文名稱	計算機概論VVI
科目名稱	英文名稱	Introduction to Computer Science V VI
创口屈从	必/選修	□必修 選修
科目屬性	□一般科目	□專業科目 ■實習、實務、實驗科目
创口市店	□群科中心:	學校公告課綱小組發展建議參考科目
科目來源	■學校自行:	規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目
適用科別	商業經營和	+
學分數	6	
開課	第三學年	
年級/學期	第一、二學	期
	本科目目標	
		並建立基本程式語言概念,以培養學生運用邏輯思考及解決問
		僚解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式、熟練文書處理軟
教學目標		作排版、熟練試算表軟體之操作及應用、熟練簡報軟體之報告
		影像處理軟體之基本操作、熟練音訊處理軟體之操作及應用、
		體處理生活及工作所需的文件、瞭解程式語言的基本概念。
	1. 文書處理	軟體。。
	2. 簡報軟體	
教學內容	3. 試算表軟	
42 1 1 1 2	4. 影像處理	
	5. 影音處理	
	6. 基本程式	
		宜選用與學生生活中應用相關範例,並以淺入深循序漸進的方 生學習後能應用於生活中。
教材來源		至字 自 後 能 恐 用 が 至 石 下 。 容 偏 重 軟 體 教 學 , 為 了 讓 學 生 容 易 取 得 軟 體 , 宜 選 用 自 由 軟 體
		體來講解操作方式。
		種類繁多,版本更新迅 4.為避免軟體取得價格昂貴,宜選用
	速,宜強言	周文件儲存格式的標準化 自由軟體或免費軟體做為教學資
	與開放性	,以避免文件不相容的狀 源。
	況產生。	5. 教導學生尊重智慧財產權,選用自
		牛製作的一致性觀念,以 由軟體或免費軟體可讓學生一方
事項		型不同軟體間的操作轉 面取得軟體容易,另一方面更瞭解
	换。	黑海羽到日,每欧品佐当 軟體授權的觀念。
		屬實習科目,實際操作為
	測驗方式	
	1/1/1/1/1/	

表 4-3-3-67 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

到日夕轮	中文名稱	網際網路原理ⅠⅡ					
科目名稱	英文名稱	Internet Basic Theories of Network I II					
科目屬性	必/選修	□必修	選修				
	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目			
到日本语	□群科中心	□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目					
科目來源	■學校自行為	規劃科目 □台北	市政府教育局	建議參考科目			
適用科別	商業經營科	}					
學分數	6						
開課	第三學年						
年級/學期	第一、二學	期					
	1. 認識網路	基本功能。					
	2. 認識Inte	rnet∘					
	3. 認識HTML 網頁語言。						
教學目標	4. 介紹目前普遍使用的網頁設計軟體						
教学日 标	5. 瞭解網際網路的概念。						
	6. 學習網際網路有效的操作及應用。						
	7. 學習網際網路商業行為的模擬作業。						
	8. 具備網際網路安全的概念及保護的態度。						
	1. 認識網路	基本功能。	9. F1a	sh平面動畫介紹	紹10. 網頁製作。		
	2. 認識Inte	rnet。	11. 網	際網路的概念	0		
	3. 認識HTML	網頁語言。	12. In	ternet · Intra	anet · Extranet		
机组力应	4. 介紹目前	使用的網頁設計車	欠體。 的介統	2 °			
教學內容	5. Internet,	WWW, Browser	介紹。 13. 網	際網路在各行	各業的應用。		
	6. HTML 網頁	6. HTML 網頁設計語言介紹。 14. 網際網路的策劃與評估。					
	7. 常用網頁設計軟體介紹。			15. 網際網路的安全。			
	8. 網頁動畫介紹。 16. 網際網路未來趨勢。						
	1.教材編寫內容請多選用和學生所學相關的資料加以運用,並以深入淺出						
教材來源	的方式,讓學生瞭解使用電腦軟體的效益。						
秋的 水源			二編纂教科書時	宜另編纂學生	實習手冊,提供		
	學生實習.		4		10 7 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		
	1.本科目不持	采分組教学。 列操作,以加強基	上坦ル		操作,學習成果		
教學注意 事項	拉能的了		E 19	量宜多採用實機			
		· 七機構或單位帶領	學生參		以實習為主,並		
		解各行業之使用功	27 2/	合予學生作業以	以加強操作能力。		
	' -						

表 4-3-3-68 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作					
	英文名稱	Project Developn	nent				
科目屬性	必/選修	■必修	□選修				
	□一般科目	□專業科目 ┃	實習、實務、	實驗科目			
科目來源	■群科中心	學校公告課綱/	、組發展建議參	考科目			
7 O / W	□學校自行	規劃科目 □台:	北市政府教育局	的建議參考科目			
適用科別	資料處理和	4					
學分數	3						
開課	第二學年						
年級/學期	第一學期						
	1.培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 2.培養多媒體文案企劃的能力。						
业 與口播	3.培養視覺、聽覺的覺察能力,改進元件設計的呈現效果。						
教學目標	4.應用多媒體設計準則的指引,轉化成為創作成品的製作開發能力。						
	5.養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。6.應用視覺、聽覺等特效於後製作,提高成品展現的效果。						
	1	、聽覺等特效於復	发製作 ,提高成	品展現的效果	0		
	1.企劃期						
教學內容	2.製作開發期						
	3.測試期 4.後製期						
		塞羽上 脚的内穴	, 按師式授課題	· 拉 白 訂 東			
教材來源	1.師生自訂學習步驟與內容,教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇,應適合學生程度,提高學習興趣。						
	3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源,專題內容能與實務結合。						
	4.專題教材及學習成果製作,應與實務配合,使學生能學以致用。						
教學注意	(1)校外教學機構之接洽,鼓勵與簽約支援。						
事項	(2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。						
1 7							

表 4-3-3-69 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階程式語言ⅠⅡ					
	英文名稱	Advanced Study on Programming Design I II					
かり屋は	必/選修	■必修	□選修				
科目屬性	□一般科目	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目						
竹日不原	■學校自行:	規劃科目 □台:	比市政府教育局	力建議參考科目			
適用科別	資料處理和	+					
學分數	3						
開課	第二學年						
年級/學期	第二學期						
松朗口插	一、瞭解網	 緊網路應用程式:	 的概念		<u>I</u>		
教學目標	二、培養具	備網路程式設計的	的能力				
	一、.NET 簡介及環境的安裝						
	二、ASP.NET 的工作流程						
	三、VB.NET 基本程式設計 四、Web 控制項與 HTML 控制項						
教學內容	五、類別與模組						
双于门	六、ADO.NET 與資料庫						
	七、ASP.NET 物件介紹						
	八、Web 應用程式實例						
	九、Web Service						
	11.教材內容宜多用程式範例來說明單元主題,且同一單元主題宜採相關的						
	範例。						
教材來源	2.為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言; 惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體,改以傳統常用的						
	VisualBasic6.0 軟體,若未來有適用的自由或免費軟體,宜採用之。						
	3.宜增加目前較新的電腦新知,提供學生學習符合現代生活的內容。						
	4. 教學相關配合事項						
	(1)教導學生尊重智慧財產權,選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取						
教學注意	得軟體容易,另一方面更瞭解軟體授權的觀念。						
事項	(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高,但教學與商業應						
	用仍屬不同領域,且軟體改版迅速,教學無法百分之百滿足業界,宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念,才能適用於各種軟體。						
	TMUNNUTAIN XIII XIII XIII XIII XIII XIII XIII X						

表 4-3-3-70 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論V V	Γ			
	英文名稱	Introduction to C	omputer Science	eV VI		
利口屋 园	必/選修	■必修	□選修			
科目屬性	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目		
科目來源	□群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目					
有日本源	■學校自行:	規劃科目 □台:	比市政府教育局	建議參考科目		
適用科別	資料處理科	4				
學分數	6					
開課	第三學年					
年級/學期	第一、二學	期				
	1. 引導學生學習應用電腦的進階知識與操作技巧。					
教學目標	2. 引導學生熟悉視窗軟體的進階觀念與方法。					
1X 1 - 1/1	3. 指導學生瞭解計算機程式的基本知識與觀念。					
	4. 指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力。					
	1. 電腦科技與現代生活					
11 22	2. 電腦硬體知識					
教學內容	3. 電腦作業環境應用					
	4. 基本視窗程式應用					
	5. 電腦網路與應用					
	1.教材內容為因應入學測驗趨勢予以廣泛範圍的課程加以補充教授,對可能為科日之類刑佐反應練習力求熟練。					
	能為科目之題型作反覆練習力求熟練。					
教材來源	2.為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費軟體來說明;若編選教 材時暫無適用的自由軟體,可改以授權的套裝軟體作為教材說明,若未					
	來有適用的自由或免費軟體,宜採用之。					
		前較新的電腦新知			活的內容。	
		尊重智慧財產權				
教學注意	得軟體容易,另一方面更瞭解軟體授權的觀念。					
教学注息 事項		軟體或免費軟體				
	-	「同領域,且軟體	- ·		•	
	強調軟體	豐功能與文件製作	的一致性觀念	,才能適用於名	} 種軟體。	

表 4-3-3-71 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用I Ⅱ					
	英文名稱	Computer Applicat	tions I II				
付口 尿 山	必/選修	■必修	□選修				
科目屬性	□一般科目	□專業科目	實習、實務、	實驗科目			
科目來源	■群科中心	學校公告課綱/	小組發展建議參	考科目			
71470	□學校自行:	規劃科目 □台	北市政府教育局	力建議參考科目	T		
適用科別	資料處理和	4					
學分數	4						
開課	第三學年						
年級/學期	第一、二學	期					
	一、培養操作套裝軟體的基本知識及能力。						
教學目標	二、從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。						
秋宁山 州	三、科技新知的發展在電子計算機應用上的效益。						
	四、培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。						
	一、OFFICE 系列軟體之進階應用。						
教學內容	二、網際網路應用軟體之進階應用。 三、多媒體軟體之操作應用。						
		四、其他應用軟體之操作應用 1.教材內容宜多用程式範例來說明單元主題,且同一單元主題宜採相關的					
	前例。						
松儿力压	2.為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言;						
教材來源	惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體,改以傳統常用的						
	VisualBasic6.0 軟體,若未來有適用的自由或免費軟體,宜採用之。						
	3.宜增加目前較新的電腦新知,提供學生學習符合現代生活的內容。						
	(1)教導學生尊重智慧財產權,選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得執驗以及, 文下更吸知執驗於檢檢的人。						
教學注意 事項	得軟體容易,另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高,但教學與商業應						
		同領域,且軟體					
	-	能與文件製作的					
	-		-		·		

表 4-3-3-72 國立二林高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

创日为领	中文名稱	投資理財實務I	П				
科目名稱	英文名稱	Pratice to Investn	nents I 🏻				
科目屬性	必/選修	□必修	選修				
	□一般科目	□專業科目	實習、	實務、	實驗科目		
创口市店	■群科中心	■群科中心學校公告課綱小組發展建議參考科目					
科目來源	□學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	資料處理和	}					
學分數	4						
開課	第三學年						
	第一、二學	期					
	1.認識經濟	 土會中之各項金鬲	<u></u> 虫商品。			<u> </u>	
业 與口描	2.了解各種拍	投資市場概況 。					
教學目標	3.具備理財白	内基本能力。					
	4.活用投資分	分析的簡易理論與	具工具。				
	1.金融市場身			., , , ,	投資活動		
11 22	2.貨幣的時間				性金融商品		
教學內容	3.風險與報西			8.證券	交易實務		
	4.投資市場付						
	5.股票投資>		5 四 払 土土	上細山	中江 . 并然人	业 组口抽。	
		及次序安排,應多 之難易,應適合學				•	
		C新勿,愿题古与 照一般證券投資村					
教材來源	現實脫節		日別な沙	~ //6/~	以 儿 教 子 貞	小人也不自 六	
		題及習題,應與實	了務配合	,使學	生能學以致用	0	
		長格應參照實務」	•	-			
	1.教學方法			(3)依據	蒙評量結果 ,改	(進教材、教法,	
	(1)兼顧認知	、技能、情意三ス	万面之教	實力	施補救或增廣	教學。	
	學。			3.教學	資源		
	(2)培養學生	正確的職業道德	觀念。	. ,		並利用各項教學	
	. ,	適應變遷、創新道	 基取及自			提升學習興趣。	
机钼尘立	我發展之能力。		(2)利用網際網路教學,擴增教學內容				
教學注意		、以個案研究方式	弍進行、		教學效果。 6四雲300本出去	人師 計 12 円 西 17	
事項	2.教學評量	學生興趣。		(3)可採用電腦套裝軟體,模擬股票投資行為,達到實際投資之體驗效			
	· · · · —	進度,進行單元部	正昌马纻			宗仅貝~脰橛处	
	` '	,以便及時瞭解					
		肾 促學生達成學習		•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		應兼顧記憶、理解		` ′			
	及綜合分			賽			