

101 年度第 9 屆全國團隊技術創造力競賽

全國第 2 名

掌握點線面，夢想無限

● 林育蔚 二林工商電機科/102 年 6 月畢業



我是林育蔚，二林工商101級電機科的畢業學生，彰化師範大學畢業後，很榮幸能回母校擔任實習老師。欣逢二林工商創校80週年，對於培養我學習成長的母校，「回首向來蕭瑟處」天已放晴，然而回顧來程所經風雨，心中自有一番特別的感觸，謹在此分享我個人的學習歷程。

當年，剛進入二林工商電機科就讀，驚覺高職階段的生活型態與以往大不相同，除了必須自發性的讀書、學習之外，還得兼顧社團活動。這讓我很不能適應，還好隨著心態調整，我逐漸習慣這樣的學習環境，也找到屬於自己的讀書方法。三年專業課程，讓我習得電子電路、電工機械等學科基礎觀念，練就工業配線及PLC控制等技術能力，並且通過「工業配線丙級」、「內室配線丙級」等證照檢定。取得證照的經驗給予我很大的肯定，使我了解自己哪方面是具有潛力的，也讓我對自己更具信心。

我很幸運，能夠在高職生涯遇見帶領我發展創意構思的老師，在師長的指導下我有機會參加許多和創意、節能相關的專題比賽。高一時，只是跟著學長一起學習經驗；但升上高二，從開始構思作品到書面報告就都必須自己完成了。為了在比賽中大放異彩，我投入了加倍的心力在專題上；而比賽經驗所累積的能力，許多則是課堂上學不到的。報告說明時必須口條清晰，讓評審能夠在第一時間了解作品的特色；每當遇到不懂的問題，更要冷靜沉著的應對。這些都是透過比賽得到的寶貴經驗，更重要的是，明白如何將所學知識實際應用在生活上。

過程雖然非常辛苦，但我不斷的激勵自己：「出發之前，永遠是夢想，上了路才是挑戰。」保持耐心，堅持將事情做到最完善。歷經了一個學期的努力，我們在各項競賽中都得到不錯的成績——教育部科技能源獎銅牌、技術創造力亞軍、經濟部節能甲等獎項，這些都是對於我們努力的肯定！

高一下學期，為了準備全國性與國際性的比賽，我每晚留校製作報告、專題，與同學討論如何讓作品更具發展性，最後，很榮幸獲得評審的青睞，我們獲得了馬來西亞國際發明展銅牌。回想參加第九屆全國高職學生技術創造力競賽的前後三個月，從一開始研習初賽的347

支隊伍，拚到最後決賽僅剩20支隊伍，過程真是如履薄冰。當我最終顫抖著雙腿，登上領獎的台階收穫甜美的果實，才發現這段路竟是如此漫長啊！搖著頭不可置信走到頒獎台的我，眼眶裡早已盈滿淚水，原來，這就是得獎的感覺，**我們奪得了亞軍！**



在這些比賽中，我深刻體會語言與溝通技巧的重要性。英文是國際語言，在未來職場上必定是不可或缺的，所以回國後我便更加努力學習英文，希望能夠成為科技業中的人才。而不論是在生活中或是工作上，擁有良好的人際關係絕對是一大優勢，要如何經營、領導好一個團隊，人際關係就是關鍵！

到了高三階段，我運用了身邊所有的資源全心準備考試的課業，想從事教育工作的想法也在這時候開始萌芽。而那段時期，也是最令人難熬的時期，除了白天學校老師的總複習課程外，晚上我還去補習班學習，深夜回家，自己再將一整天的上課內容作總整理吸收。雖然，當時每天都讀到凌晨，卻也因為這樣，建立了適合自己的讀書方式。我將重點及錯誤整理成筆記，隔天馬上向老師請教不懂或錯誤的地方；透過這種讀書方式，讓我在專業科目及國英數都奠定紮實的基礎，再加上先前技術創造力亞軍的名次，經由技優甄試管道，我順利錄取心目中理想的學校——國立彰化師範大學。

進入大學就讀，大大開拓了我的眼界；學校除了擁有豐富的設備資源，也會舉辦各種類型的活動，身邊的同學更不乏來自大安高工、台中高工、高雄高工等名校的學生。依據學校規定，只有班級成績前20%的學生才有資格申請師培生；儘管身邊同學多是高職名校畢業生，但我透過高職時所建立的讀書方式，順利爭取到師資培育生的資格。這件事，證明了二林工商的學生在學習方面並不會落後名校的學生，而我也發覺自己對於教育工作擁有強大的熱忱及抱負，於是更加確定自己投身教職的選擇。

今年，我自彰師大畢業後回到母校二林工商擔任實習老師，教導自己的學弟妹們。二林工商的學生其實是非常優秀的，人生中每個階段都是一個點，找到方向走下去，就能連成一條線；最終，每個點、每條線就會織成屬於自己獨特的一面！期待學弟妹們在二林工商這三年，能夠找到自己未來努力的方向，踏實逐夢開創屬於自己的一片天，學弟妹們，加油！

