

因為發現，所以實現

106 年杏壇芬芳獎 趙天覺老師

二林鎮位於彰化西南角，靠近海邊，說偏遠比不上東部、南投山區的遠，說發達卻也沒火車站，沒交流道，幾十年來就在這裡風吹日曬雨淋。都會區的孩子，可以上補習班的時候，我發現，二林沒有。都會區的孩子可以方便的看展或參加比賽，我發現，二林不行。進到本校的孩子，學科成績多半低落，但是當我發現他們竟能在創意科學課程中閃出得意的笑容，我知道有更多的孩子能在這裡找到價值。

自 98 年至 104 年，七年來在假日時間帶著二林工商學生南征北討的比賽參展獲獎 110 次，證明這裡的學生不輸人，他們只要放對位置就可以贏，唯一讓我覺得頭痛的是，要啟發他的創意思維，一年比一年難，似乎想法和自信都不見了，問題出在這些學生早已在國中小階段自我否定，認為成績不好就什麼都不好了，導致自信不足，不敢想像，我必須不放棄的指導，才能讓他們在科學社團學習，享受科學與創意樂趣。高中職階段才做這些，有些太晚了，為何不提早做呢？

就在萌發這樣的想法時，學生彥銘找上了我，他說：「國中以來，自己學科成績不好，有機會上台時總是害怕出錯，對自己缺乏幾分自信。很感謝有社團的培訓過程才能得到全國專題競賽第一名，重新肯定自己。我應該把自己親身的經驗和技能，教給更多國中小的偏鄉孩子，幫助他們重拾信心。」我於是開始思考如何向下扎根。雖然身在高職，但只要在這片土地上，一定有我們可以發揮的方式。老天爺是存在的，祂無時無刻關注著我們，富邦基金會 103 年公告了一個青少年圓夢計畫，我和彥銘找了十個志同道合的同學提出計畫案並獲選，社團重點從帶學生比賽轉型為在地國中小發展科學創意教育服務。

我們的計畫是持續在二林鎮的十個國小辦理寒暑假科學營隊，每週三下午到國小開辦機器人程式積木社團教學，讓原本學科錄取成績在中後段，欠缺自信心的二林工商學生，經專業培訓後，站上講台教導國中小學生科學課程，從原本內向的高中職同學轉變為勇於展現自己的表達能力，也因而更加鑽研科學與專業知識。國中小學童可學習科學創造力教育，程式設計機器人的課程後，也能在創意的領域中肯定自己，充滿自信。然而，在這裡過去從沒人這樣做過，很多老師認為校內課程結束已經很累了，為何還去搞國中小額外的事？甚至連學員的同儕都說，去服務又沒錢領，還不如去打工賺錢可以買手機。在這樣沒經驗、沒資源、沒人認同的情況下，唯一值得高興的是計畫通過基金會的申請，提供初期購置教材經費。但是當教材運來之後卻沒有地方放置，只好先放置在工場材料室，卻又被該處通知不能放置，只好再移到某棟大樓的地下室，每到假日學生只能在幽暗的地下室開會，練習教學，規劃營隊的行程。

某天，學生福仁跑過來說：「爸爸說家裡經濟有限，你又不去打工，假日要來的費用自己想辦法。」我對他說只要家長肯讓你來，費用老師幫你出沒關係，重點是你堅持這顆助人服務的心。之後我親自拜託福仁的家長，終於讓我們的團隊繼續維持。第一次出團服務是在距離學校 20 分鐘車程的芳苑鄉新寶國小，同學們坐公車前往，到站後換成熱心家長提供的採蚶三輪車騎到國小，我則負責用自己的車子來回幾趟裝運教材。時值寒假，寒風刺骨，當時六個課程集中在大禮堂進行，活潑好動的小朋友並不如預期學習，嘻笑玩耍，到處遊走，隊輔學員喉嚨喊到沙啞也控制不了秩序，甚至還有小朋友用髒話罵隊輔。晚上的檢討會，大家滿心熱忱被澆熄了一大半，大家灰心與難過之餘甚至有人提出下次別再辦這種偏鄉小校了；聽完大家的抱怨後，我站起來，說：「同學，我們當然可以去找大一點的學校，好一點的學生辦營隊，那一定很好教，很有成就感，但那真的是我們的初衷嗎？真正需要幫助的正是這些學生，越困難的事才越有做的價值，大家思考看看我們真的要做的的是什麼？」現場大家低下了頭，良久，彥銘說了第一句話：

「大家別灰心，我們以前可能也是這樣的學生，這一次我們有機會回來改變，就不能放棄。」於是繼續開會討論到凌晨 1 點，想出幾個配套方案，隔天立即協調校方六間教室個別教課，引進值星官管秩序制度，把場面控制下來，科學營圓滿結束。

多場營隊中，有一位媽媽的話讓我難以忘懷。阿元的第一次科學營隊是在興華國小，但是第一天就因為亞斯伯格症的情緒爆發，沒辦法繼續營隊課程。後來阿元轉學到香田國小，正好那年我們也在香田國小舉辦科學營隊，在適時發洩情緒與隊輔的細心傾聽下，他專注完成了三天科學營隊的學習，阿元的媽媽感謝的說：「其實不敢讓阿元參加營隊，擔心他又會爆發，今天阿元能跟其他正常小朋友們一起完成了營隊，我好高興。」我說：「其實團長彥銘的弟弟也是身心障礙生，所以更希望能幫助到特別的學生，您別難過，阿元一定有他擅長的事。」

今年二月，傳承到第三，四屆的科學團學生完成了第 22 場科學營隊。我領悟了一件事：國家已經給我足以溫飽的薪水，就是要我發揮天賦去做有益人群的事，他把我放在二林是有它的用意的，把創造力教育向下播種，帶著高中職學生向上成長，是我天生該做的事。

能獲得杏壇芬芳獎，代表背後有一個正向支持的行政團隊，有一群無怨無悔付出的同事，有一位鼓勵再鼓勵的校長——鄭玉珠校長，有一個完整讓我無後顧之憂的家庭，有一群善良向上不服輸的學生。我只是把這個故事寫出來，在故事中把個人力量貢獻出來，在同事間把付出的心連結起來，然後藉這個獎把故事公諸於世，希望有一天，有一個新進老師看到了，也能完成更甚於此的教育事。

