

## 課程總體計畫的中控室～教務處

### 一 目前處室組織概況

職稱		工作內容	分機	幹事
教務主任	洪志昇	負責教務之相關事宜	310	
教學組長	康通能	負責課程編排、教學實施、教學考察、教學研究、教育指導	311	陳文文
註冊組長	林美齡	負責學籍管理、成績考查、各項證明申請及獎助學金業務、四技二專升學事務	313	陳淑慈
實驗研究組	張雅慧	辦理重補修業務、課程研究計畫及教師專業發展評鑑	316	
課務組	許美莉	綜合高中選課、分流、跑班等相關業務、大學考試業務	314	
設備組	呂勝志	高職優質化輔助方案、教學圖書設備	312	謝榮濱
特教組	陳佳靜	綜職科、資源班相關業務	342	

### 二 全校科別概況：

每年級除了原有的職業類科—機械科、電機科、電子科、建築科、商經科、資處科各一班，綜合高中 4 班、體育班、綜職科 2 班外，於 104 學年及 105 學年增設了機械加工科、裝潢技術科兩班的實用技能學程；進修部於 105 學年減招商用資訊科，續招資料處理科、商業經營科、室內空間設計科及實用技能學程的電機修護科；二林監獄分校續招商業經營科等，以符應社區技能學習的需求。

### 三 教務處工作推動重點：

教務工作是依據教育目標，擬定適當的教學計畫，推動教學工作，以評量發掘學生學習問題，協助教師解決學習上的問題，以提升教學成效，並展現教學成果，成就每位學生。而在教育政策的改變下，招生、學藝競賽、教育實驗、監督、評量及改善教學環境的也是教務工作一。

#### 近五年教務處重要工作簡述如下：

- (一)因應舊課綱研擬各科教定授課科目及內容，並配合 12 年國教特色招生規劃。
- (二)針對學習成就待改進及願意增能的學生，進行扶弱及精進課程。
- (三)推動優質化計畫執行繼續改善本校教學軟硬體設施，以增進教學效能。
- (四)持續對鄰近國中宣導本校課程特色，吸引學生就近入學。
- (五)因應大學四技多元入學及社會需求，加強對教師及學生的升學資訊宣導，讓教師能調整輔導機制，提供同學最適當的升學模式，以進入理想的大學院校。
- (六)持續推動教師專業評鑑並成立社群，鼓勵教師進修增進專業知能、研發課程，以提升教學品質。
- (七)推動英文檢定，透過商教學會、專業英文評比、全民英檢及多益檢定，鼓勵學生依自己程度，逐年參加不同檢定，建立對英文能力自信心。103-105 學年為增進學生學習英文的興趣，舉辦班級英文歌曲比賽。

(八)配合 12 年國教，提高免試入學招生名額，規劃特色招生課程，建立本校課程特色。

(九)持續綜高辦理職業試探課程，儘量讓學生能有充分了解個學程的特色，分流時，在學程的選擇上，選擇所愛、愛其所選。

(十)重視特殊教育，關懷弱勢族群，設立綜合職能科及資源班，照顧身心障礙學生，以有教無類的教育精神帶好每位學生，使其身心健全發展，達到適性安置、適性教育之目的。

#### 四 現在及未來之工作規劃：

今年教務處正如火如荼地進行 108 課綱的課程總體計畫的擬訂，依課綱規劃，於 106 學年學期期初，聚合數十位各科教師之力，將教學現場中對學生的觀察與期待，形塑出二林工商的「學生圖像」，希望藉由 108 課程規劃與執行，讓學生在二工在學階段擁有「五力開創未來」。「五力」之具體實踐如下：

##### (一)學習力：

- 1 認識自己，尋找亮點，從『坦誠接受』開始。
- 2 勤於學習，拓展視野，從『晨間閱讀』開始。
- 3 目標明確，慎始敬終，從『當下學業』開始。
- 4 守時守分，效能管理，從『上課準時』開始。
- 5 健康活力，積極主動，從『自主晨練』開始。

##### (二)競爭力：

- 1 學思並重，敏察活用，從『技藝巧熟』開始。
- 2 學以致用，智能生活，從『專題製作』開始。
- 3 跨界並容，放眼國際，從『多元選修』開始。

##### (三)美感力：

- 1 藝術生活，生活藝術，從『校園服儀』開始。
- 2 品味美好，生活有品，從『不說髒話』開始。
- 3 環境整潔，心靈清明，從『垃圾分類』開始。

##### (四)社會力：

- 1 非禮勿言，口出蓮花，從『微笑問好』開始。
- 2 人重自重，進退有據，從『專心傾聽』開始。
- 3 樂於助人，同理關懷，從『舉手之勞』開始。
- 4 人我互利，勇於承擔，從『班級活動』開始。

##### (五)溝通力：

- 1 善用科技，建立網絡，從『留言禮節』開始。
- 2 掌握資訊，分析交流，從『簡報表達』開始。

「不積跬步，無以致千里；不積小流，無以成江海。」讓學習從生活及學習的小地方起步；並成立「推廣研發創新教學工作小組」，辦理創新教學社群，希望能自編校本位課程教材及差異化評量，拔尖扶弱關照學校中不同需求的學生，成為「自發、互動、共好」的「終身學習者」，完成國民核心素養的養成。

技術高中是多數學生求學過程的中繼站，而 107 年四技二專升學方式亦有重大調整，教務處同仁及各專業類科主任，在規劃專屬二林工商學生屬性的課程時，期冀適性課程能對學生的未來多一分助力，使其將來能更上層樓，各個都是二工的傑出校友。